推動能源教育績優傑出與



高雄市楠梓區加昌國民小學



校長 郭鈴惠

地 址:高雄市楠梓區樂群路 220 號

電 話:07-3627169 專 真:07-3612332

網 址:http://www.jcps.kh.edu.tw/

師生人數:1695人



獲獎事評

能源教育績優傑出獎

- 8 全校推動能源教育,各處室共同投入,學生也能身體力行, 並掌握各項活動進度。不僅能延續過去所推動的能源教育,且各年度有其規劃並有步驟的推動;以及組織與人員 之整體配合規劃方案,甚若有人員異動也能延續,以顯現 特色,有效循序推動。
- 從規劃能源教育相關議題,作巡迴研習服務外,亦培養能 源解說志工,使其付諸行動,編審劇本及演出能源劇場, 寓教於樂落實社區推廣,並深入社區,善盡種子學校責任 值得鼓勵。
- 以能源為主題納入校本課程,課程主題正確內容豐富,且 積極鼓勵師生動手做能源實驗;參加相關能源科展比賽, 成果豐碩。
- ₩ 能源教育之重要目標在於從認知方面轉為行動,該校在各 科教學之配合上,能融入能源教育規劃一至六年級的育成 目標,並做年度檢討反思。
- ፟場結合校方的資源優勢,包括太陽能、風能等,使同學有實體觀察的機會。
- ♥ 累積數十年能源教學設備,軟硬體豐碩,建構能源科技示範教案,提供周邊中小學作能源知識遊學。
- ₹ 能源教育文宣及網站建置表現出色。





以能源為學習主題,鼓勵學生蒐集資料並討論



加昌國小團隊榮獲教育部教學卓越金質獎

績優事蹟摘要

學校能源教育計畫與實施

▲ 成立能源推動小組,訂定推動能源教育實施計畫,並由 校長親自主持,帶領各處室主任及相關委員共同商議 研擬,將能源教育列入學校年度的重點活動項目及行 事曆,激發全校師生共同參與節約能源行動。

各科教學之配合與實施

- ▲ 規劃圖書館之「能源議題閱讀活動」,帶動學生閱讀能 源議題相關書籍,發表、提問與思考,引領學生探索能 源,自我學習與發現。
- ▲ 自然與生活領域科技教學以能源議題為主軸,規劃能源主題,讓學生發表太陽能鍋、海水電池運用、植物發電、綠建築等創意課程。

相關活動配合與實施

- ▲ 辦理校園節能減碳推廣宣導研習,由學校種子講師到 他校進行能源教育宣導,共計11場次,約433人參與。 辦理志工培訓課程共計7場,約259人次,培養家長、 學生志工協助導覽解說。
- ▲ 舉辦「101 年度高雄市國小綠建築創意設計競賽」,使 學生在創作歷程中主動學習能源科技,鼓勵創意思維 與展現,落實學校能源教育功能。
- ▲ 辦理國際交流活動,以節能為討論議題,發展教學活動,並於世界地球日與姊妹校學生交換彼次對於節能的實作策略。

校園環境節能減碳措施與具體成效

- ▲ 建置太陽能發電系統,電力供值日室用電,並設電量表, 清楚標示目前所轉換之電量,可供教學使用。頂樓建 置風力發電系統,供應景觀生態池四座五彩燈的電力, 亦設計相關課程。
- ▲ 透過合作策略,結合科工館資源充實「能源科技館」展 品,如:節能減碳資源循環—風力發電操作、太陽光能 操作等。
- ▲ 引入台達電企業資源,設置 3.6KW 太陽能供電之「低



研發能源科技教材,推動綠能低碳城市

碳教室」,並與「傳統教室」進行能源管理對照,成為「能源監控與管理」的示範教學場所。

能源教材、媒體之應用

- ▲ 研發適合國中小之能源科技教育體驗教具。
- ▲ 研發能源教育相關教材、學習單、繪本、教學手冊等,並 彙整分類於學校能源教育館,或數位化教材於能源教 育網站,方便教師可以下載使用,作為教學參照,目前已 累計17種類別。

能源教育推展特色

- ▲ 紮根能源教育,帶動全校投入永續環境經營,累積成果 受到各界肯定:擔任100、101年教育部「高雄市國中小 能源科技推動中心中心」,擔任高雄市環境教育中心學 校16年、能源局能源重點學校8年,兩次榮獲全國推 動能源教育績優學校傑出獎。
- ▲ 邀集各界人才資源到校交流並結盟,以校際合作帶動 成長;落實種子教師分區推動、宣導能源教育的力量。
- ▲ 為了讓大眾了解能源之重要性,學校以創新思維設計體 驗式能源科技設施,帶動參觀者學習探索能源科技的 種種,培養愛護環境之心,邁向節能生活。



即生共剧能源教育學省境功



創造新奇有趣學習場域