



| 10 |  
年度

The Social Education Public Service Award

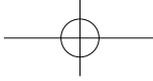
# 社教公益獎

教育部表揚推展社會教育

有功團體及個人

名錄





# 社教公益獎

年度

教育部表揚推展社會教育 有功團體及個人 名錄





# 前言 *Preface*

教育為立國之根本，亦為促進國家進步與發展之原動力。其中社會教育以全民為對象，透過內容生活化、方式多樣化、執行多元化、場所普及化等方式，最能貼近民眾生活，深化在地學習，對增進社會公民素養，及提升國家整體發展，具有重要功能。

本部自民國64年起，每年辦理表揚推展社會教育有功團體及個人活動。此一獎項乃為促進社會教育的蓬勃發展所設立，96年起為彰顯得獎者的公益精神，特將獎項名稱定為「社教公益獎」。本（101）年度中央各部會、縣市政府、機關學校及民間團體等單位推薦案件計147件，本部邀請15位專家、學者及社會公正人士等代表，聯合組成評審委員會，經審慎的初審、複審作業，評定24個團體及26位個人獲獎。

本年度受獎團體及個人有許多來自社會各行各業的先進及教育志工，有的長期推動地方人文活動，發揮社會關懷之情；有的濟貧扶弱，推動婦女平權，促進社會和諧；有的致力弱勢兒童的扶助，建立企業志工文化，讓社會愛心持續循環；有的秉持以人為本，關懷社會之理念，推展閱讀教育，鼓勵藝文欣賞；有的以推動終身學習，提升社區文化，營造幸福健康城市為願景；有的結合全國資

源，將典藏的學術文化傳遞共享，擴大社會教育效果。這些得獎團體與個人無私的奉獻，促使我們的社會教育得以在地扎根並蓬勃發展，奠定終身學習社會的基礎，足堪吾人表率。

為擴大此項表揚活動的影響，特將本年度接受本部表揚之推展社會教育有功團體及個人事蹟輯印成冊，廣為傳布，以收見賢思齊之效。未來企盼社會各界能持續關心並鼎力支持，豐富社會教育推廣層面，一起努力以教育帶動社會文化發展，用愛與關懷實踐社會責任，為生命創造更高價值，為社會傳遞更多溫情。

教育部 部長 蔣偉寧



# 目次 Contents

## 有功團體

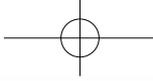
- 008 財團法人中國信託慈善基金會 讓生命影響生命 啟動愛的循環
- 010 中華民國農民團體幹部聯合訓練協會 與農共生 型塑農漁在地價值
- 012 財團法人文向教育基金會 推動臺灣向上 播撒生命希望種子
- 014 社團法人台灣路得關懷發展協會 將一顆藝術種子埋在鄉村
- 016 財團法人兒童福利聯盟文教基金會 關懷偏鄉學童 讓孩子有公平的開始
- 018 宜蘭縣立同樂國民小學 熱情創意 協助社區整體發展
- 020 財團法人明道文教基金會 閱讀學習 服務弱勢族群
- 022 金門縣社區大學 提倡終身學習 增進社區居民智能
- 024 財團法人研揚文教基金會 以人為本 關懷社會 讓藝術發光
- 026 社團法人苗栗縣社區大學協進會 公民社會與學習社會的推手
- 028 國家圖書館 整合全國資源 型塑終身學習社會
- 030 財團法人國泰世華銀行文化慈善基金會 關注未來公民 增進文創能力
- 032 財團法人現代婦女教育基金會 多元服務 關照多樣生命
- 034 財團法人郭錫瑠先生文教基金會 獎學勵學 落實環境教育
- 036 財團法人華碩文教基金會 縮短數位落差 推廣環保節能
- 038 財團法人雅文兒童聽語文教基金會 開啟聽損兒的美麗人「聲」
- 040 新北市八里區米倉國民小學 玩具魔法學院 童玩夢工廠
- 042 社團法人新北市大愛關懷協會 關懷社區教育 品格戲劇寓教於樂
- 044 財團法人新光吳火獅文教基金會 推廣藝文 提升國人藝術文化涵養
- 046 社團法人嘉義市社區大學發展協會 推動終身學習 營造幸福健康城市
- 048 財團法人漢光教育基金會 發揚漢學 創新漢藝
- 050 臺北市立圖書館 市圖高人氣 臺北滿活力
- 052 社團法人台灣築心全人生命教育關懷協會（築心之家） 推動生命教育 為孩子品格奠基
- 054 財團法人環境品質文教基金會 關懷自然 致力提升環境品質





## 有功個人

- |     |       |                 |
|-----|-------|-----------------|
| 058 | 王秋郎先生 | 社教尖兵 推廣樂齡學習     |
| 060 | 王清正先生 | 清新正直 致力社區改革     |
| 062 | 王友仁女士 | 推廣慢性腎臟病整體照護     |
| 064 | 吳永修先生 | 讀冊館種出農村新希望      |
| 066 | 呂毓卿先生 | 推廣文化教育 打造終身學習環境 |
| 068 | 李繼強先生 | 推動人間佛教的實踐者      |
| 070 | 林玉春女士 | 為環保盡心 為環境盡力     |
| 072 | 唐峰正先生 | 通用設計理念推手        |
| 074 | 許木嶺先生 | 大愛無礙 慈悲關懷       |
| 076 | 許薰瑩女士 | 走出行善的生命軌跡       |
| 078 | 郭盈蘭女士 | 化悲為愛 推動全球熱愛生命運動 |
| 080 | 郭秋時女士 | 從化工到人文藝術 最佳女主角  |
| 082 | 郭素珍女士 | 活化新移民教育學習支持系統   |
| 084 | 陳姝嫻女士 | 童軍社會服務的推手       |
| 086 | 陳榮昇先生 | 以音樂搭起世界的橋梁      |
| 088 | 廖祿立先生 | 共讀分享 智慧循環       |
| 090 | 鄭明權先生 | 慈善喜捨 回饋社會       |
| 092 | 鄭信真先生 | 有愛無礙 社會更美好      |
| 094 | 鄭益隆先生 | 輔導更生人走上正道       |
| 096 | 盧明教先生 | 樂做「社區文化」推手      |
| 098 | 顏金龍先生 | 愛在都原 讓基督的愛源源流長  |
| 100 | 羅時鴻先生 | 珍愛地球 推廣生命教育     |
| 102 | 羅梅香女士 | 服務心菩薩心 服務手菩薩手   |
| 104 | 嚴倬雲女士 | 扶助弱勢 全方位義工      |
| 106 | 蘇傳桔先生 | 童軍心 鄉土情 教育愛     |
| 108 | 釋如常法師 | 藝術擺渡 文化弘法       |



作品名稱 | 累積      設計者 | 丁宏欣先生

## 教育部「社教公益獎」 獎座設計說明

教育部為鼓勵社會教育蓬勃發展，自民國64年開始每年頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻團體與個人，以彰顯其默默耕耘的熱忱與奉獻。95年並特別舉辦獎座設計徵選活動，期藉由造型設計的深刻意涵及榮耀表徵，讓國人深入了解教育部推展社會教育之政策，並表達對致力社會教育工作推展者之肯定、敬重、推崇與鼓勵，以擴大此項表揚活動的意義與影響。

經評選為優勝之獎座設計者為丁宏欣先生，作品名稱：「累積」，設計中以抽象的書本不斷地堆積，象徵社會教育應從知識、文化、經濟、藝術各領域、各階層一點一滴不斷累積，講座上端象徵閱讀中的書本，進而代表全民教育、終身學習概念。



年度 | 社教公益獎

教育部表揚推展社會教育

有功團體及個人名錄

有功團體





課輔志工帶孩子參觀知名畫家吳炫三老師工作室。

## 財團法人中國信託慈善基金會 讓生命影響生命 啟動愛的循環

「LOVE FOR KIDS」，把愛給需要的孩子，是中國信託慈善基金會最重要的工作及使命。能夠把別人高高舉起的人，就是全天下最幸福的人。

**中**國信託慈善基金會成立於民國93年11月，秉持母企業中國信託金融集團對於社會公益的投入，致力於弱勢兒童及家庭的關懷及扶助，同時積極建立企業志工文化，發揮「We are family」的企業品牌精神。中國信託為這片土地創造更多幸福而努力，這個持續為社會付出的承諾，一旦開始就不會終止。從74年開始，中國信託推動「點燃生命之火」愛心募款運動，這是國內第一個由企業發起、專為弱勢兒童募款、歷史最悠久的慈善募款活動，無論國內外的經濟環境如何變動，多年來，這一個募款運動，始終沒有變動。中國信託慈善基金會正式設立後，決定專注於弱勢兒童及家庭的扶助與救援，深耕企業志工文化，投入更多人力來關注弱勢兒童及家庭的需求。未來，中國信託慈善基金會將會繼續努力，用愛灌溉臺灣這塊土地，傳遞溫暖且正面的力量，讓愛擴散、讓愛循環。

基金會持續不斷的投注心力，用愛灌溉，就是希望重新改寫孩子們的人生劇本。為了不讓孩子陷入「貧窮循環」的困境，慈善基金會和教育部、各縣市政府及社福機構合作，參與「教育儲蓄戶計畫」、「夜光天使點燈計畫」，共同進

行教育及早療資源的開發與投入；或是針對重大天災如川震、莫拉克風災、311日本大地震等，投入資源予以關懷及協助；為不讓孩子陷入「貧窮循環」，推動「脫貧計畫」；捐出超過百輛復康巴士予全臺縣市政府，並推動跨縣市營運，讓身心障礙孩童及家庭可以通行無「礙」；98年開始在全臺8家育幼院導入「心理諮商室籌建及諮商服務」5年計畫；100年捐助內政部籌建12所「青少年自立宿舍」，幫助離院青少年生活自立。

慈善基金會董事長一辜仲諒先生，有感臺灣社會問題越來越複雜多元，故於101年與臺灣大學共同設立「國立臺灣大學中國信託兒少暨家庭研究中心」，結合學界力量，深入瞭解、積極研究根本解決臺灣兒少社會問題的策略及方法。在董事長全力支持下，更參考諾貝爾和平獎得主尤努斯「鄉村銀行」微型貸款的精神，並因地制宜依據臺灣經濟弱勢家庭的實際需求，結合中國信託商業銀行、家扶基金會、中小企業總會及中小企業信保基金等機構的專業資源，並由慈善基金會整合上述資源與培訓創業輔導志工，透過五大支持系統的通力合作，提供弱勢家庭最適切的創業協助，幫助他們脫貧自立。這些創新方案在外人看起來像是「不可能的任務」，但慈善基金會堅持只要是對弱勢孩子及家庭有益的事情，就要堅持下去。



100年「信扶專案」記者會。



100年捐贈百輛復康巴士。



為幫助育幼院孩子學習自立，推動自立課程。



## 中國信託慈善基金會

- **93年** 中國信託慈善基金會成立，專注弱勢兒童服務與救援，辜濂松先生擔任基金會榮譽董事長，第一任董事長為鍾隆吉先生。  
第20屆「點燃生命之火」愛心募款活動，募得新臺幣7,300萬元善款，幫助8,766位經濟及身心弱勢兒童。
- **94年** 與家扶中心瑞芳服務處合作，正式成立「課輔志工」團隊。  
第21屆「點燃生命之火」愛心募款活動，募得7,300萬元善款。
- **95年** 招募、培訓「理財志工」團隊，赴全臺各地家扶中心教導弱勢家庭理財觀念。  
第22屆「點燃生命之火」愛心募款活動，募款金額超過新臺幣1億元，可幫助18,910位經濟及身心弱勢兒童。
- **96年** 招募、培訓「美語志工」團隊，以遊戲引發弱勢小朋友對學習美語的興趣，並刺激其文化學習發展。  
第23屆「點燃生命之火」愛心募款活動，募款金額達新臺幣1.27億元，可幫助32,500位經濟及身心弱勢兒童。
- **97年** 協助育幼院童與社會接軌，首度辦理「獨立生活方案」，安排育幼院童參訪中信金控，導入理財教育增進其金融知識，同時結合中信人力資源部門，教導院童面試技巧。  
四川震災，率領愛心志工與災區學校重建經費前往四川，協助川震學童心靈重建。  
舉辦第4屆「中國信託愛心志工日活動」，邀請家扶中心、育幼院、明新兒童發展中心及羅慧夫顏顏基金會小朋友參加創意運動會，參加人數逾300人。
- **98年** 莫拉克風災，結合中信金員工善款，共計捐款新臺幣9,700萬元，協助災區救援及重建工作。  
完成全臺8家育幼院心理諮商室硬體建置工作，並於之後4年持續贊助諮商師經費及專案研究計畫。
- **99年** 發起第26屆「點燃生命之火」愛心募款運動，募款金額達1.4億元，參與人次逾57,668人，可幫助55,994弱勢孩童，創下歷屆募款最高紀錄。
- **100年** 「100輛復康巴士捐贈記者會，讓公益彩券中獎人愛心上路」，在中國信託商業銀行及臺灣彩券公司努力經營下，匯集眾多公益彩券中獎人的愛心。  
捐贈新臺幣1,500萬元予內政部，在全臺設置12處「少年自立生活宿舍」。
- **101年** 與國立臺灣大學合作，捐贈設立「國立臺灣大學中國信託慈善基金會兒少暨家庭研究中心」，預計合作期間為101~105年。



美化協會農訓分會成立。

成為提升農漁會員工素質與能力之專業訓練機構，並提供農漁會永續經營與創新發展之協助和諮詢。

**邁**入30年的農訓協會，是臺灣農業發展奠基的搖籃。以全國342家農漁會為會員的農訓協會，如何被認識與肯定，在此以八大要項說明之。

**一、建構農漁知識管理的智庫：**民國85年起，農訓協會每年自費發行《農民組織學刊》，探討農業、農會之組織發展、經營管理等相關議題；97年起設立「論文研究獎助金」蒐集有關農漁業及農漁會研究資料，累積教育訓練的題材研究；101年4月出版全國第一部【台灣農會史套書】，見證一百年農會歷史。

**二、提供農漁菁英揮灑的舞臺：**自89年起迄今，每年暑期與臺灣大學生物產業傳播暨發展學系（前為農業推廣學系）建教合作，提供農業推廣學子新尖兵實戰機會，落實農業推廣教育功能。

**三、型塑農漁在地價值的道場：**101年起，辦理「農業資訊專員培訓計畫」，培訓種子講員，協助農民了解、掌握市場資訊；在全國各級農漁會營業據點架構「多媒體數位電子看板」，用影音串起了全國農漁會，掌握最新資訊。

## 中華民國農民團體幹部聯合訓練協會 與農共生 型塑農漁在地價值

**四、培訓環境保育師資的搖籃：**開辦「101年農業環境教育師資育成班」，藉由培訓種子師資，宣導環境生態保育、全球公民的社會責任。

**五、扮演農漁文創地景的指標：**農訓協會於民國100年11月自費研發「TaiwanFresh搶鮮機App」於Apple App Store上架，並於101年4月google play正式上線，透過雲端科技，社會大眾了解在地農漁業（會）的產業文化，拓展市場通路。

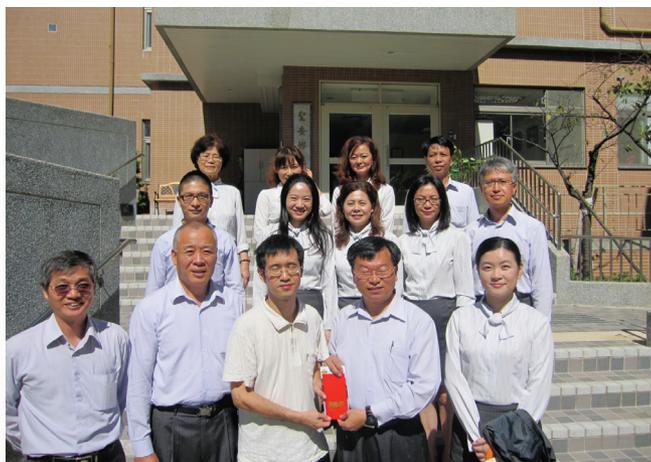
**六、開展農漁生活素材的視野：**《農訓雜誌·為農訓協會發行近30年、國內最專業的農業雜誌，101年改版從消費端看見農漁業、認識農漁民、發現農漁村之美。

**七、搭建農政與農情的橋梁：**從去年起至今，農訓協會承接：「農業金融訓練計畫」、「農民團體建立識別體系計畫」、「外交替代役專業訓練」、「長期海外志工國內教育訓練及駐外技術團團長會議暨成長營」、「農漁會百大精品展售計畫」及「挑戰二十一世紀農會創新經營策略之輔導發展計畫」等中央計畫。

**八、善盡社團法人的公益角色：**從民國100年3月農訓協會加入「台灣美化協會」、以志工及捐款方式關懷天母「聖安娜之家」等，提供免費公益廣告給公益團體，善盡社會責任。



訪視臺灣省農會文物。



農訓協會捐贈聖安娜之家留影。

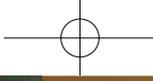


辦理微信業務講習班。



中華民國  
農團體 幹部聯合訓練協會  
NATIONAL TRAINING INSTITUTE FOR FARMERS' ORGANIZATIONS

- **69年** 以自籌經費自辦訓練的方式培訓農會、漁會幹部與員工專業知能，迄今平均每年訓練人次超過1萬人次。
- **73年迄今** 出版《農訓雜誌》。
- **85年** 辦理發行《農民組織學刊》。
- **89年迄今** 與臺灣大學生物產業傳播暨發展學系建教合作。
- **91年迄今** 承標國際合作發展基金會「外交替代役專業訓練、長期海外志工國內教育訓練及駐外技術團團長會議暨成長營」，100年與101年持續獲得國際合作發展基金會之肯定，致使國合會駐外人員可以在本會所提供之環境中得到充分完整的訓練，並將所學充分運用在服務友邦國家。
- **97年迄今** 設立「論文研究獎助金」，截至101年9月底共獎助64本農漁業相關研究論文。
- **99年** 導入ISO9001:2008品質管理系統，並於100年10月13日通過德TÜV NORD公司ISO9001：2008品質管理系統複評，證實國際競爭力。
- **100年** 獲得行政院農業委員會農業金融局的肯定，承標辦理「農業金融訓練計畫」，對農漁會信用部門人員提供更多的專業訓練，兩年培訓人數預計達7,489人次，藉以提升農漁會信用部營運績效及專業形象。辦理「農業資訊專員培訓計畫」培訓種子講員。  
加入「台灣美化協會」成為其分會，並持續參與各項社區、學校清掃活動。
- **100年3月** 執行「輔導農會發展經濟業務計畫」，輔導農會提升其創新業務、轉型經營等能力，並在12月10日於建國花市辦理成果發表展售會。
- **100年9月迄今** 接受政府委託在全國各級農漁會營業據點安裝「多媒體數位電子看板」，公布各類農漁業資訊，讓農漁民朋友隨時掌握最新農業資訊。
- **100年11月** 完成自費研發之「TaiwanFresh搶鮮機App」 iOS版並於Apple App Store上架；民國101年4月在google play正式上線，開拓農會、漁會市場通路。
- **100年迄今** 與行政院研究發展考核委員會檔案管理局合作，以自有經費辦理「臺灣農會漁會珍貴史料訪查計畫」，規劃以3年時間共同展開徵集、修復、典藏臺灣農會、漁會重要文物檔案。
- **101年4月** 辦理「挑戰二十一世紀農會創新經營策略之輔導發展計畫」，計有18家農會接受客製化專案輔導。  
開辦「101年農業環境教育師資育成班」，培訓種子師資宣導環境生態保育理念。  
出版第一本經過嚴謹考證且圖文並茂的【台灣農會史】套書。



## 財團法人文向教育基金會 推動臺灣向上 播撒生命希望種子



國家圖書館推廣生命教育活動。

「讓生命教育種子在心中萌芽，勇敢面對逆境，活出精彩人生。」

### 在地典範人物生命故事推廣

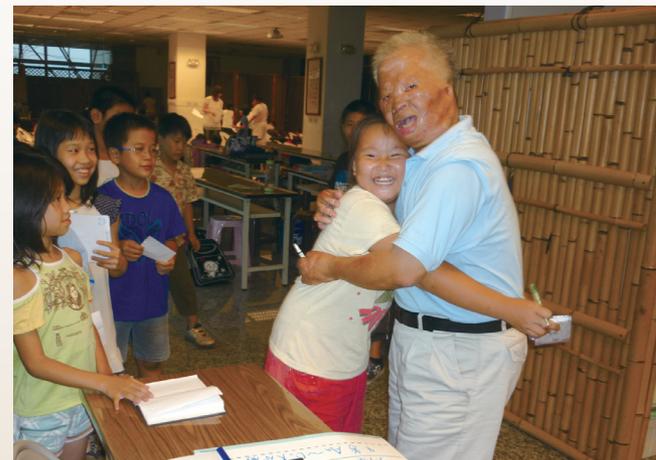
文向教育基金會針對兒童、國／高中生、成人，出版生命教育的教材，並透過各種社會服務機構，尋找臺灣在地的素人典範人物；為讓這些激勵人心的故事能與更多人分享，文向教育基金會結合學科中心、教師研討會、學校、企業組織、社區等，針對3歲到99歲各年齡階層設計不同活動，讓故事在其心中撒下希望的種子。

### 建構生命教育希望工程

100年參加教育部閱讀教育終身學習圈，於全國舉辦【閱讀·生命】分享巡迴講座，共執行126場。經抽樣統計發現，社會大眾對於講座內容整體滿意度達九成，顯現這樣的主題深受社會大眾喜愛。101年則繼續延續【閱讀·生命】分享巡迴講座，同時也繼續培育新一代的故事志工，透過分享文向出版的生命教育教材【擁抱系列】在地生命勇士的故事，建立孩子及社會大眾熱愛生命、正確的人生價值觀，讓生命教育從小扎根，減少社會不良事件發生。



新住民親子生命教育閱讀課程。



學童開心與擁抱花朵故事主角陳明里合照。