

100

The Social Education Public Service Award



教育部表揚推展社會教育  
有功團體及個人名錄

社教公益獎

## 前言

教育為個人發展、社會進步、國家建設與人類永續的基礎，教育品質攸關國家的未來，因此教育發展須與時俱進，以鞏固國家根本，促進國家整體進步。

吾人生命教育核心理念，其三向度為對己、對人、對自然。「對己」要認識自我，規劃生涯，以提升超越自我；「對人」則感恩尊重，培養正向循環的人我關係；「對自然」則要愛護周遭環境和生物，以求永續社會。生命教育落實在家庭、學校、社會教育當中，才能圓滿全人教育的理想。

為活化臺灣的教育公益事業，本部鼓勵文教基金會從公益的核心與價值出發，展現公益創新的理念與思維，積極推動社會進步與改革。多年以來，我國的社會教育工作從基礎扎根，並積極推陳出新，建置多元社會教育管道，與世界接軌，期能以此提升全國人民素養，優化國家競爭力。

教育部為獎勵推展社會教育有功人員，本（100）年度頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻之28個團體及30位個人。本年度受獎團體及個人，有的關懷弱勢族群，增進社會公義；有的獎助興學，嘉惠地方學子；有的推動生命教育，啟發自覺意識；有的推動環境保護，倡導永續社會；有的推廣社會教育，鼓勵終身學習；有的舉辦藝文活動，提升文化水準。這些團體及個人的無私奉獻，促使我們的社會教育蓬勃發展，卓有貢獻，足堪表率。

為擴大此項表揚活動的影響，特將本年度接受本部表揚推展社會教育有功團體及個人事蹟輯印成冊，廣為傳布，以收見賢思齊之效。未來尚盼各界仍鼎力共濟，關心社會教育發展，一起努力邁向「精緻、創新、公義、永續」的教育康莊，實踐「培養社會好國民、世界好公民，讓國家更有競爭力，人民生活更美好」的願景。

教育部長 **吳清基**



**社教公益獎** 教育部表揚推展社會教育  
有功團體及個人名錄



# 目次 CONTENTS

## 團體部分

- 008 中華佛寺協會 輔佐會員 自利利他 造福社會 推廣文化教育
- 010 台南縣生態保育學會 重視生態保育 保護綠色地球
- 012 長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊 愛 讓我們更靠近
- 014 社團法人中華佛教普賢護法會 做事要用心，做人憑良心
- 016 社團法人世界和平會 照顧好一個孩子，社會多一個有希望的人生
- 018 財團法人人間文教基金會 一顆心時時觀照，一個地球日日守護
- 020 財團法人天下雜誌教育基金會 用閱讀，搭一座希望之橋
- 022 財團法人中國國際商業銀行文教基金會 熱心公益 回饋社會
- 024 財團法人中華基督教衛理公會 基督的愛，源遠流長，綻放生命的光彩
- 026 財團法人玉山文教基金會 灌溉愛與關懷，讓臺灣充滿希望！
- 028 財團法人行天宮文教發展促進基金會 汲取浩然正氣，人文薰香裊裊
- 030 財團法人台達電子文教基金會 推行環境保護、科技創新與教育推廣，促進永續發展
- 032 財團法人台積電文教基金會 播撒藝文種子・彩繪美好社會
- 034 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會花蓮分事務所 用愛打造孩子的希望
- 036 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會彰化分事務所 致力推動教育服務 為弱勢兒少啟動脫貧的力量
- 038 財團法人台灣閱讀文化基金會 愛與希望、智慧循環
- 040 財團法人技嘉教育基金會 縮短數位落差 軟硬兼施 關懷弱勢族群 不餘遺力
- 042 財團法人法鼓山文教基金會 提昇人的品質，建設人間淨土
- 044 財團法人致福感恩文教基金會 推動終身教育與永續學習，實踐上帝的公義與慈愛
- 046 財團法人福田樹木保育基金會 疼惜樹木 關懷大地
- 048 財團法人慈暉文教基金會 改善生活環境・提昇生活品質
- 050 財團法人澎湖妙雲文教基金會 為澎湖默默付出 大愛照菊島
- 052 財團法人陽明海運文化基金會 海洋之星 傳送愛心無遠弗屆
- 054 財團法人趨勢教育基金會 推廣藝文，深耕教育—為文化與科技搭起橋梁
- 056 新北市三峽區民義國民小學 民義有愛，愛在校園，愛在家庭，愛在社區！
- 058 新北市家長志工教育成長協會 新住民新幸福 關愛無限
- 060 嘉義市真如禪寺 迷途羔羊的領航—推動認知行為生命教育
- 062 嘉義縣碧潭國民小學 碧竹修園師德育才俊 潭深月明博愛啟鴻學

## 個人部分

- 066 丁慧瑜女士 用心愛每個孩子
- 068 大愚法師 雲水師父，娑婆行腳
- 070 心培和尚 弘揚佛法 淨化人心
- 072 李世英女士 十年深耕故事種子 打造齊心共好的社會
- 074 李雅齡女士 為孩子打開一扇窗
- 076 呂宗奇先生 平凡的傻瓜
- 078 吳孟武先生 關懷+賞識=無私的大愛
- 080 吳炯霖先生 追求卓越、邁向優質，盡力把每一件事做到最好
- 082 宋瑞樓先生 臺灣肝病之父
- 084 林秀菊女士 傳播花東山海藝術情 推廣海峽兩岸翰墨香
- 086 林煥博先生 急重症教育的播種者
- 088 洪敦明先生 在偏鄉撒下幸福的種子，悅讀越不孤獨
- 090 孫湯玉惠女士 原緣不絕 文化永續
- 092 康志偉先生 從無到有，用行動創造「服務學習」的無限可能
- 094 康慧如女士 美感之手 推廣藝文社會教育
- 096 張基照先生 退而不休 引導更生人尋回自我
- 098 張進茂先生 推動終身學習 發展城鄉教育 點線面耕耘者傳承創新
- 100 黃志昌先生 有志則昌・致力社區文化與生活美學
- 102 游銀安先生 退而不休奉獻志工樂齡達人
- 104 湯鳳琴女士 路選對了，再遙遠都可以達到目標
- 106 楊憲忠先生 快樂付出 有愛無礙
- 108 連丁貴先生 薪傳民意 嘉惠社教
- 110 陳玉枝女士 深耕社會教育之白衣天使典範
- 112 陳西村先生 離島金門自然律動的紀錄者
- 114 陳建中先生 行善志工 為大眾服務的心
- 116 陳真女士 友古人 精品傳
- 118 賴英杰先生 領航學習 踐行社區共榮共長
- 120 簡又新先生 傳播環境保護理念，推廣企業永續發展
- 122 釋淨耀法師 佛陀心 地藏願 普賢行
- 124 藍靜宜女士 100分付出的愛，100分的回報

## 教育部「社教公益獎」獎座 設計說明

教育部為鼓勵社會教育蓬勃發展，自民國64年開始每年頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻團體與個人，以彰顯其默默耕耘的熱忱與奉獻。95年並特別舉辦獎座設計徵選活動，期藉由造型設計的深刻意涵及榮耀表徵，讓國人深入了解教育部推展社會教育之政策，並表達對致力社會教育工作推展者之肯定、敬重、推崇與鼓勵，以擴大此項表揚活動的意義與影響。

經評選為優勝之獎座設計者為丁宏欣先生，作品名稱：「累積」，設計中以抽象的書本不斷地堆積，象徵社會教育應從知識、文化、經濟、藝術各領域、各階層一點一滴不斷累積，講座上端象徵閱讀中的書本，進而代表全民教育、終身學習概念。



作品名稱 | 累積  
設計者 | 丁宏欣先生

100

The Social Education Public Service Award

# 團體部分





中華佛寺協會

## 輔佐會員 自利利他 造福社會 推廣文化教育



100.04.12~04.16邀請1967諾貝爾和平獎候選人一行禪師蒞臺於中山大學逸仙館、南投日月潭青年活動中心演講、禪修。

**1991**年中華佛寺協會由分布全臺各地31間登記有案的佛寺道場聯名發起，於1992年5月12日在臺北劍潭活動中心舉行成立大會，以結合全國佛教寺院，發揮團體功能，積極爭取合法權益、保障僧伽、維護寺產、護持三寶、培育僧才、宣揚佛法，並協助寺院建立組織制度，以興辦教育文化、慈善公益事業、福利社會為宗旨任務。

1993年，為了協助啟英殘障小學，復由協會8間佛寺會員（千佛山菩提寺、高雄宏法寺、大社大覺寺、苗栗淨覺院、板橋宏法寺、三峽普賢寺、淡水興音寺、桃園法緣精舍）共捐助1,000萬基金向教育部申請成立「財團法人佛寺文教基金會」，以推動文化教育社會公益事業，舉辦各類講習，培訓人才為主，並發揮與佛寺協會相輔相成的社會教化功能。

佛寺協會成立19年，在歷任理事長睿智領導及理監事、會員同心護持下，一直秉持成立宗旨目的，為教服務，尤以充分發揮教團功能、保障佛寺權益、輔導寺院組織健全化，解決寺院困擾，難以計數，更積極向中央爭取修訂立法，護衛教產，與政府建立良好的互動關係，扮演代言人角色，已連續十二度獲內政部績優社團評鑑表揚，目前已有會員二百多間，每年除依章程舉辦各類講習、文教活動、學術研討會、捐款賑災亦不落人後，更深入各大專院校，與真理、玄奘、輔仁等大學皆

有合作之經驗，並積極參與社會公益服務，出版《佛季刊》，推動宗教立法，興建佛寺文教會館。亦承辦內政部、教育部、高雄市政府等單位委任舉辦之各類活動，因而備受各界肯定，協會不僅成功的建立「護衛佛教權益」的專業形象與信譽，更走出了自己的格局，結合環保、社區、健康、建築等公共議題，一步一腳印的輔導臺灣佛寺建立「依法不依人」的制度，團結凝聚會員向心力，積極發揮現代教團的社會功能。



1



2



3

- 1.100.02.25-02.27 覺風佛教藝術文化基金會於佛寺文教會館舉辦「印度佛教思想略史暨佛教美術起源」。
- 2.99.07.14-07.10「樂活一夏兒童學佛營」引導國小三年級至六年級學童正確生活儀軌及良好生活習慣。
- 3.十二度榮獲內政部全國性績優社團表揚。



- 每年出版《佛季刊》，三個月一期，81年11月創刊號至100年5月共出版71期，每期刊出2,000餘份。
- 本會自82年起十二度榮獲內政部全國性績優社團表揚。
- 99.07.01~07.14「薪火傳承」為培養宗教行政後繼人才，自92年起與真理大學建教合作至今共7屆29位學生，提供學生暑期實習機會及場地。
- 99.07.04~07.10「樂活一夏兒童學佛營」教育之始在兒童，為培養現代兒童「慈悲惜福、感恩」的心，潛植善根，陶冶群性，引導其正確生活儀軌及良好生活習慣，於團體生活中學習和諧相處之道，奠定樂觀進取的良善種子。
- 99.08.13~08.14「孝道月感恩報親法會」每年農曆七月為慎終追遠、感念親恩的月份，透過參與法會，洗滌自我心靈，受益人數五百餘位。
- 99.08.16「孝道月賑濟活動」，每年定期於孝道月時發放賑濟白米予低收入戶或弱勢團體迄今已邁入第5年，予高雄市鼓山區鼓峰里、龍井里、內惟里等11里低收入貧戶，共計247戶及高雄市私立紅十字會育幼中心。
- 99.09.14~09.15舉辦「寺務管理與發展研習」協助各寺院行政人員及社會大眾瞭解宗教相關各項法規及實務作業程序，自82年起至今已辦13屆，每次皆有百餘位學員參與研習，多年來獲得廣大迴響及肯定，研習費用：全程免費參加（含食、宿）。
- 99.09.16舉辦「宗教法制與宗教自治研討會」。
- 99.09.19~09.30九一九凡那比颱風，大高雄地區有上百萬人飽受水災肆虐之苦，高雄縣梓官鄉更幾乎有7成面積泡在水中，碧瑞禪寺受創嚴重，協會秘書長代表前往瞭解並致慰問金。
- 99.10.22~10.29梅姬颱風來襲，造成宜蘭蘇澳地區嚴重災情，協會理監事們暨秘書長前往慰問致意，並致贈慰問金予瑪利亞長期照護中心、幸夫愛兒園等。
- 100.03.11~05.31「同體大悲 為日本祈福募款」協會秉持普世永恒的人道精神，跨越國界捐款賑災，發動寺院團體捐款，4月19日將賑災款轉交予全日本佛教會，獲全日本佛教會國際部回函表達感謝之意及致贈感謝狀。
- 100.04.12~15特邀請享譽國際法國梅村創辦人一行禪師抵臺巡迴演講及指導禪修。



## 台南縣生態保育學會 重視生態保育 保護綠色地球

台南縣生態保育學會在民國94年10月間成立，當時包括立法委員黃偉哲、行政院農委會技正林耀源、臺南縣縣長蘇煥智、副縣長顏純左及議員陳宗興等人，都踴躍出席並肯定邱仁武理事長及33位發起人積極籌組「台南縣生態保育學會」。

「台南縣生態保育學會」是以非營利為目的的社會團體，並以學術研究與解說教育來推展生態保育工作，倡導對自然生態環境的欣賞與研究為宗旨。其主要任務，包括推展自然保育與環境保育的重要；倡導生態保育的正確觀念，提升人類生活品質；落實各種自然生態資源保育工作，增進人類與生態環境共存，推動「臺灣地球村」觀念；建議及協助政府相關單位，從事生態保育的推廣與宣導；接受國內外學術單位、機關團體委託辦理有關生態保育研究調查及各項活動；編輯及出版有關生態保育及自然環境刊物；自然生態環境教育及解說培訓的規劃與實踐；國際聯繫，推廣臺灣生態保育經驗與世界接軌。

成立6年來，每年舉辦「導覽解說志工培訓營」，全力推動臺南地區號稱「國際明星鳥的黑面琵鷺」、「臺南縣鳥水雉」等保育鳥類及植物的生態保育、導覽解說服務，還發動志工參與在海洋盡情悠游的保育「鯨豚」搶救工作。

為加強推廣「臺南縣鳥—水雉之美」，除了98年



100年我愛黑琵觀光旅遊志工培訓營。

八八水災外，連續4年舉辦的「臺南縣鳥水雉之美寫生比賽」，每場次均吸引7、800位親子參與，喚起臺灣人落實生態保育、生態旅遊及環境教育的聯結機制，達成「生產、生活、生態」三生合一的目標，不但增加親子關係，更重要的是落實生態環境保育知識，進而加強民眾對環境及生態保育的重視與維護，讓生態保育觀念深入每個家庭及學校。

由於臺南縣市合併，臺南市必須重新遴選「臺南市鳥」，該會積極推動舉辦號稱「菱角鳥」的「水雉」活動，讓大家認識「水雉」，協助「升格」為「臺南市鳥」。

該會成立的生態研究組志工，成立後積極參與協助臺灣地區海洋上擱淺保育類「鯨豚」的搶救與事後的照料、野放等工作，並協助擱淺在北門王爺港的「臺灣第2大隻抹香鯨」鯨豚的「巨大標本」能夠「鯨留北門」，目前這龐大的標本，被留在交通部觀光局雲嘉南濱海國家風景區管理處的「北門遊客中心」，提供給遊客觀賞，帶動地方繁榮發展，落實生態保育觀念，深植人心。



1



2



3

- 1.100.10.30.推動臺南縣鳥升格為臺南市鳥。
- 2.七股潟湖淨灘。
- 3.100年志工培訓營參訪學甲濕地生態園區。



- 民國94年10月成立。
- 獲選為「99年度推動環境保護有功團體—特優獎」，是全國3個特優獎項獲獎團隊之一。
- 舉辦寫生比賽暨DIY親子創作營活動。
- 協助「台灣濕地保護聯盟及台南縣、市濕地保護聯盟」在七股正王府及「黑面琵鷺保護區」連續舉辦5年黑琵盃路跑活動。
- 配合臺南縣政府所舉辦「2008黑腹燕鷗保育季」，在北門井仔腳辦理「生態保育、節能減碳」趣味闖關活動。
- 運用社區資源結合中洲國小辦理「2009生物多樣性、環境教育」育樂營，99年的「99生物多樣性戀戀七股黑琵保育情」系列活動，全民透過活動瞭解全球暖化的嚴重性。
- 100年舉辦包括「七股潟湖淨灘」活動、「南瀛濕地、生態、環保」卡打車逍遙遊活動。
- 舉辦「100我愛黑琵、觀光旅遊志工培訓營」大型活動。
- 配合縣市合併100年10月30日「升格」為「台南市生態保育學會」。
- 理事長邱仁武與臺灣馬拉松健走林義傑陪同「小腦萎縮症」患者蔡秀明西濱七股段環島之行，觀賞黑面琵鷺以及搭乘娛樂船暢遊七股潟湖。
- 協助中小學在「水雉生態教學園區」及「黑面琵鷺保護區」作生態旅遊戶外教學或校際交流活動。
- 協辦「濕地生態旅遊與黑面琵鷺保育研討會」，參與支持「國家公園法大崩解·籲請各界搶救國家公園」連署。
- 協助民眾處理受傷保育類「石虎」前往流浪動物之家安置療傷後再野放。
- 參加學甲扶輪社舉辦100「植樹綠化、打造社區」救地球活動，參與植樹以及舉辦「100外籍配偶識字班」活動推行。
- 參加台江國家公園「建國百年·守護永遠」一單車行活動。
- 在七股潟湖舉辦100「環境教育、資源回收」七股潟湖淨灘活動。



## 長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院 大專志工隊

### 愛 讓我們更靠近



付出即時再續30大合照

林口長庚大專志工隊是源自王創辦人永慶先生於民國70年成立的大專志工隊，是臺灣第一個醫院學生志工隊，也是長庚志願服務的起點，並開創醫學中心招收學生志工先河。志工隊號召熱心的大學生和社會人士，提供每位病人從入院到出院的協助，在門診區製作造型氣球贈送給候診的孩子，換得一個燦爛笑容；在病房區提供病童及家屬書籍借閱，規劃遊戲室陪伴小朋友；每逢耶誕節和兒童節，更有「幸運草兒童劇團」精裝大戲隆重登場。走過四分之一個世紀，目前林口長庚大專志工隊已經壯大為擁有兩百多位成員的大家庭。

志工隊自1990年開始走入社區關懷育幼院童，提供課輔、心理支持、身體健康等衛教及文康活動，林口長庚大專志工成立屆滿30週年，已經累積超過1萬3,000人次服務紀錄，在服務過程中有關懷、有體貼、有反思，也有溫馨和感動。長庚大專志工隊有感於生病的孩子很辛苦，志工們雖然無法介入不同生命的遭遇，也無法改變醫院體制，但他們盡最大可能轉移候診的焦慮和不安。藉由志工的溫馨服務減緩病童就醫的心理壓力，該隊用心傾聽孩子的內心聲音，不斷提出許多創新服務計畫來服務病童，用最豐富的肢體語言與最歡樂的氣氛陪同每位小病人說故事、變魔術，該隊以真誠與對生命的尊敬，陪伴勇敢挑戰難關而疲憊的心靈、重拾元氣與希望。對大專志工而言，世界只有一種責任，就是助人；

服務只有一種榮譽，那就是兒童醫院孩子的笑靨！讓「笑聲」成為病童最快治癒的「特效藥」。

林口大專志工隊30年來為臺灣培育超過4,000位學生志工。近年來也積極推廣志願服務工作，除培育志工達人至各大專院校宣導服務經驗與理念外，更於寒暑假訓練高中職以上學生擔任短期志工及帶領育幼院童或學童一同體驗志願服務工作，透過服務的體驗將志願服務精神傳承下去，讓志願服務工作在臺灣各處開花與茁壯。



1



2



3

1. 林口長庚大專志工隊榮獲98年青輔會區域和平志工作績優團隊健康服務類第一名。
2. 林口長庚大專志工隊榮獲99年青輔會區域和平志工作績優團隊社區服務類第一名。
3. 大專志工製作創意口罩陪伴病童。



- ◎1981年3月1日 長庚醫院王創辦人永慶先生暨長庚大學張校長昭雄先生，成立以大專志工為主軸之長庚醫院志願服務工作隊。
- ◎1990年4月 林口大專志工至桃園縣大園鄉弘化育幼院辦理課輔及團康活動。
- ◎1994年 大專志工開始以戲劇服務，先成立布偶劇團；於1998年改成真人演出。
- ◎1994年 成立專屬兒童癌症病房的長頸鹿組，大專志工開始服務兒癌病童。
- ◎2000年 劇團正式命名為「幸運草兒童劇團」，透過戲劇演出進行衛教宣導。
- ◎2008年 長庚紀念醫院林口分院志願服務工作隊榮獲內政部全國績優志工團隊選拔優勝。
- ◎2009年 長庚紀念醫院林口分院志願服務工作隊榮獲行政院衛生署衛生保健績優志工團隊優勝。
- ◎2009年 林口長庚紀念醫院大專志工隊榮獲行政院青輔會區域和平志工作績優團隊全國競賽健康面向第一名。
- ◎2009年10月 林口大專志工結合醫療團隊辦理「懷幼關懷計畫」至菩提育幼院辦理健檢、衛教、團康等活動。
- ◎2010年 林口長庚紀念醫院大專志工隊榮獲桃園縣第二屆桃青傑出領袖獎團體組第一名。
- ◎2010年 林口長庚紀念醫院大專志工隊榮獲行政院青輔會區域和平志工作績優團隊全國競賽社區面向第一名。
- ◎2011年 林口長庚紀念醫院大專志工隊榮獲桃園縣社會教育有功團體第一名。



## 社團法人中華佛教普賢護法會 做事要用心，做人憑良心

中華佛教普賢護法會現任洪村騫理事長自民國67年起開始經營房地產，中間經歷人生最大的磨練，曾經三起三落，猶如一本精采的回憶錄。

「只要有毅力、努力不懈，一定可以再站起來。抱怨是解決不了問題的，這是上天給予的磨練機會。如果有機會再站起來，一定要幫助更多的人。」這是當洪理事長面臨痛苦低潮時，時常告訴自己的一段話。洪理事長認為，一個真正成功的人，除了擁有財富及良好的人際關係之外，還要能為社會奉獻犧牲，幫助社會受困之人，並提拔優秀後輩給予成長成功的機會。這樣的作為才算是全面性的成功。

有富國際集團每年編列千萬預算，洪理事長更訂下未來將捐出一半財產回饋社會，以作為捐助慈善公益團體的經費，確實力行「取之於社會，用之於社會」的古訓，並以推動第二個慈濟為抱負，涵蓋企業界及各大宗教的社會公益團體為宗旨。

長久以來，洪理事長將「做事要用心，做人憑良心」這句話奉為圭臬，並身體力行以達到拋磚引玉的目的。



少年輔育院關懷內部成員團體照。

又因淨耀法師自民國75年起，應警備總部之邀至各管訓隊輔導受刑人之因緣，而揭起監獄教化序幕，因不忍見眾生陷於痛苦泥沼中，無法自拔，因此法師以佛陀的心、師法地藏願、實踐普賢行，給人信心、給人歡喜、給人希望。淨耀法師說：「天下沒有絕對的惡，做錯事都是在其因緣果報。」

希望能以宗教的慈悲教化，幫助這些人能夠重新站起來，成為社會有用之人，於是在民國89年成立「社團法人中華佛教普賢護法會」，由前法務部長廖正豪擔任擔任第一、第二屆理事長，副理事長由柴松林教授擔任，號召並帶領各界人士，推動受刑人輔導、矯治教育、反毒宣導等各種公益活動，為淨化社會、啟迪人心而努力。



1



2



3

1. 成人監所關懷之內部成員團體照。
2. 臺灣臺北監獄一家庭及生命教育支持方案北監家庭日一生日的祝福，全體學生家屬一起慶生。
3. 99年榮頒臺灣臺北監獄之感謝狀。



- 91年 榮獲臺北縣政府獎盃。
- 92年 獲頒行政院「貢獻卓著獎」、臺灣彰化少年輔育院感謝狀。
- 93~94年 獲頒誠正中學感謝狀數張。
- 93~99年 獲頒臺灣桃園少年輔育院感謝狀數張。
- 94年 榮獲內政部「九十四年度全國性社會團體工作評鑑甲等」。
- 95年 獲頒臺灣彰化少年輔育院感謝狀。
- 96~97年 獲頒臺灣臺北少年觀護所感謝狀數張。
- 97年 獲頒臺北市政府教育局感謝狀。
- 97~98年 獲頒臺灣彰化少年輔育院感謝狀。
- 98年 獲頒臺灣臺北監獄感謝狀、誠正中學感謝狀。
- 99年 獲頒臺灣臺北少年觀護所感謝狀。

本會宗旨：

1. 發揚佛陀慈悲與智慧的教法，啟迪眾生離惡向善，提昇道德與人格修持。
2. 弘揚我國傳統倫理道德，以音樂與藝術陶冶心靈，淨化青少年文化素養。
3. 落實法治教育，預防青少年犯罪及輔導犯罪青少年更生。



社團法人世界和平會

## 照顧好一個孩子，社會多一個有希望的人生

「社團法人世界和平會」為中央政府內政部立案之全國性團體，鑑於人類世界共同賴以生存的地球各方面狀況日益惡化，從外在生態環境的嚴重破壞到內在心靈的腐敗。

本會創會主席 吳錫銘博士提出「世界和平源自於內心的和平，內心和平奠基於兒童時期。該會關心兒童心靈的守護，全力推動貧弱與危機家庭兒童救助活動」服務理念，故於2000年向內政部提報立案創立該會。

世界和平會長期關懷危機與家境貧困的孩子們，透過四種服務計畫來照顧他們，分別是：

### 1. 「搶救危機兒」危機家庭兒童脫困服務

以兒少為服務對象，協助貧弱、低收邊緣的危機家庭，提供助學補助、急難救助、課後照顧、諮商輔導、成長營隊與多項脫貧方案，幫助這些家庭中的孩子們面對生活中的困難，並能儘速脫離困境。99年該會共照顧1,057個個案，服務81,176人次。

### 2. 「搶救受飢兒」貧弱家庭兒童愛心早餐與營養食品服務

穩定提供三餐不濟的貧困兒童愛心早餐與營養食品，補充孩子成長與學習所需的營養，讓他們有足夠的體力與精神好好學習，進而達到脫貧的目的。99年該會共照顧994個個案，服務70,427人次。



馬總統英九先生親自頒發全國反毒有功獎座，由世界和平聯盟創會主席吳錫銘博士教授代表受獎。

### 3. 新住民家庭服務

以就業媒合、訓練與生活適應團體、課程，協助新住民姐妹及早適應在臺灣的新生活。99年該會共照顧318個個案，服務4,340人次。

### 4. 「偏鄉圓夢」服務——幫助孩子脫貧·更幫助孩子勇於追求夢想

孩子的未來發展不該用學歷、職業位階與薪資來衡量，而是能找到興趣，活出自己的價值，進而長大有能力回饋社會。我們希望即使在困境中的孩子，也不應該失去追求自己夢想的希望。100年開始的服務，包括棒球隊與太鼓隊等。

希望該會的服務計畫能號召更多的人關懷這些孩子，讓更多的溫暖與鼓勵幫助這些孩子們遠離危機、貧窮與飢餓，讓孩子們二代脫貧的願望成真。



1. 台新公益慈善基金會董事長吳東亮、夫人彭雪芬與世界和平會理事長黃純滿於活動中合影。  
2. 社工人員家訪關懷案家生活。  
3. 太鼓活動讓孩子充滿自信與勇氣。



社團法人 **世界和平會**  
<http://www.worldpeace.org.tw>

- 92年 苗栗縣志願服務評鑑第一名優等。
- 93年 桃園縣社會福利類績效評鑑入選。
- 94年 桃園縣志願服務績優運用。
- 94年 新竹縣志願服務評鑑第二名。
- 94年 臺中縣志願服務評鑑第五名。
- 95年 基隆市志願服務評鑑優等。
- 95年 苗栗縣志願服務團體績效評鑑優等。
- 96年 桃園縣社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 96年 新竹市社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 96年 新竹縣社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 96年 苗栗縣志願服務團體績效評鑑特優。
- 96年 臺南市社區照顧關懷據點服務績效評估甲等。
- 97年 基隆市志願服務評鑑甲等。
- 97年 桃園縣社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 97年 新竹市推展志願服務工作評鑑甲等。
- 97年 新竹市社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 97年 新竹縣志願服務評鑑第三名。
- 97年 新竹市推展志願服務工作評鑑甲等。
- 97年 臺南縣志願服務運用單位績效評鑑第三名。
- 97年 臺南縣外籍配偶家庭服務中心評鑑甲等。
- 98年 桃園縣社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 98年 苗栗縣志願服務社福類績優社團優等。
- 98年 臺南縣外籍配偶家庭服務中心評鑑甲等。
- 99年 新竹市推展志願服務工作評鑑甲等。
- 99年 桃園縣社區照顧關懷據點評鑑甲等。
- 99年 臺南縣熱心社會福利之團體。
- 99年 臺南縣溪北區外籍配偶家庭服務中心評鑑甲等。
- 100年 「全國反毒有功」團體組全國特優第二名。



財團法人人間文教基金會

## 一顆心時時觀照·一個地球日日守護



承辦生命教育兒童班義工老師知能成長營—兒童繪本研習。

財團法人人間文教基金會於1998年8月5日完成設立登記，以推動興建「佛陀紀念館」，發揚「人間精神」，將慈悲、智慧、道德融入社會大眾生活之中，推廣心靈建設，促進人際和諧，提昇人格教育及生活品質為宗旨。

歷經多年，集各界人士之心血，佛光山百萬信眾的共襄盛舉，眾志成就一座歷史性、文教性的「佛陀紀念館」，佛館是一座融和古今與中外、傳統與現代的建築，具有文化與教育、慧解與修持的功能。透過供奉代表佛陀威德、智慧的法身舍利，讓人們在禮敬佛牙的同時，能夠開發自己清淨的心性，並為人間注入善美與真心，帶來社會的安定與和諧。

該會除推動興建「佛陀紀念館」，也積極投入社區教育，開辦彰化社區大學、苗栗大明社區大學、佛光山人間大學，並結合佛光山的社會教育資源，組成「社區教育聯合推廣團隊」，齊力推動「社區深耕·終身學習」工作，受益人數達15萬人次以上。以及，不定期舉辦「人間行者」培力研習，鼓勵回饋社會，投入義務服務工作，被服務受益人數達5萬人次；除此，並與外部單位合作社會教育課程活動，如生命教育體驗營、兒教繪本研習營、青年短期培訓學苑、佛光兒童冬夏令營、佛法與臨終關懷及悲傷輔導研習、各項專題系列講座與論壇，受益人數達6萬人次以上。

另外，更戮力推動「生命環保」活動、主題課程，以美學創作及自然教室戶外禪課程，喚起參與者的察覺能力，體會心靈淨化與地球環保的重要性，引動實踐「一顆心時時觀照·一個地球日日守護」的具體作為。今年開始結合各非營利組織或團體合作開辦生命環保系列之生命教育、自覺教育及心靈成長課程，攜手推廣「三好運動」及「環保與心保」理念與實踐行動，受益人數達10萬3千人次以上。

多年來，秉持「開放的思想」、「敏銳的覺知」、「內化的涵養」、「創意的學習」理念，讓參與者展開知、情、意、行的互動與學習，體會自我察覺的當下，開始經驗生命深層的心地風光—平靜、單純、自在、歡喜，進而隨時隨地做好事、說好話、存好心，盡其所能齊力營建祥和歡喜的社會。



1



2



3

1. 人間行者培訓啟動義務服務熱忱，豐富人生。
2. 生命環保教育—宣誓「減輕碳足跡 步步愛地球」。
3. 自覺教育—靜聽大自然的音聲，向大自然學習。

# 人間

文教基金會  
Humanistic Culture and Education Foundation

- 1998年 ◆恭迎「佛牙舍利」。
- 2005年 ◆開始不定期開辦「佛法與安靈療護」、「佛法與臨終關懷」及「佛法與悲傷輔導」等工作坊。
  - ◆開始於每學年與佛光大學及南華大學合作，推廣教育學分班。
  - ◆震旦文教基金會捐贈125件佛教地宮文物給「佛陀紀念館」珍藏展示。
  - ◆開始不定期舉辦「環保裝置藝術創作」活動，提倡「一顆心時時觀照·一個地球日日守護」。
  - ◆教育部評鑑本會為「績優」基金會。
- 2006年 ◆苗栗大明社區大學加入「教育部2006苗栗市社區教育示範團隊」。
- 2007年 ◆開始開辦遠距教學課程，海內外共有14個教學點。
  - ◆組成「社區教育聯合推廣團隊」，推動「社區深耕·終身學習」工作。
- 2008年 ◆開始開辦「人間行者」培訓課程，推廣義務服務，回饋社會，豐富人生。
  - ◆高雄市政府社會局委辦「清寒家庭子女培育計畫語言類活動」。
- 2009年 ◆開始不定期與各非營利組織或團體合作生命教育、自覺教育、心靈成長等課程。如台灣生命教育學會、佛光山勝鬘書院、臺北地檢署、內政部少年之家等等。
- 2010年 ◆開辦「人間學堂」活動，承辦非營利組織或團體的員義工知能研習，如臺南市立圖書館魔法故事團、臺南市安南區幼教聯誼會、新馬汶教師團、中華民國扶生協會等等。
  - ◆建置人間大學網路教學平臺。
- 2011年 ◆設置「好山·好水·好自在」環保裝置藝術，推廣「環保與心保」理念，愛護生命及環境資源。
  - ◆2011/12/25至2012/01/01佛陀紀念館落成系列活動。歡迎各界人士前往參觀禮聖。



## 財團法人天下雜誌教育基金會 用閱讀，搭一座希望之橋



七年來，「希望閱讀」計劃累計捐贈超過130,000冊的新書。

1982年，《天下雜誌》創刊的第一年，即提出「人力即國力」的主題，呼籲各界在關注國家競爭力之際，更要重視未來人才的培養。1996年開始，《天下雜誌》製作《海闊天空》教育特刊，每年根據國際趨勢與臺灣需要，企劃製作教育專題，持續為臺灣教育提出新觀點與新視野，全面深度探索教育體系的運作與管理，為臺灣的希望工程開啟一扇世界的窗。

### ■教育的力量

為了更積極參與關懷社會，實踐企業對社會的公民責任，《天下雜誌》於2002年，成立「天下雜誌教育基金會」，希望用熱情點燃社會對教育的參與，用行動實踐教育改革的理想，承接每年以教育議題關懷臺灣的教育特刊模式，發揮媒體的力量幫助臺灣向外看，不僅借鏡國際教育改革的經驗，幫助臺灣向內整合教育資源，搭建溝通橋樑，帶動臺灣關注社會的角落，重視教育的力量。

### ■希望閱讀，閱讀希望

2004年，有鑑於世界各國紛紛以推廣「閱讀」來打破先天或後天的不平等。「天下雜誌教育基金會」結合多家標竿企業，共同啟動「希望閱讀」計劃，期盼藉

由推廣閱讀的習慣，幫助下一代建立終身學習的基礎，提升全民閱讀素養。

### ■用閱讀，為偏鄉孩童搭一座希望之橋

七年來，「希望閱讀」計劃認養了200所偏遠地區聯盟小學，帶領2萬5千名孩童親近書本，累計捐贈超過13萬冊最新出版的兒童讀物，並且每年發行2萬5千冊閱讀護照及4萬份閱讀獎勵品。每年也舉辦「國際閱讀教育論壇」，邀請外國專家學者分享最新閱讀趨勢，開拓國內閱讀教育新視野；2010年推動「中文識字量及流暢度檢測」，每學期幫孩子檢測識字量，提供老師和學校掌握學生識字能力，並輔助適合的閱讀教材與伴讀，讓孩子找回閱讀的樂趣，進而培養閱讀的習慣，養成一輩子帶得走的能力。



用閱讀，搭一座希望之橋



1



2



3

- 1.《天下雜誌》教育基金會每年舉辦「國際閱讀教育論壇」，邀請外國講者分享閱讀新趨勢。
- 2.「希望閱讀」計劃每年舉辦「小作家圖文創作大賽」，鼓勵孩童運用文字與創意，展現閱讀成果。
- 3.《天下雜誌》教育基金會於2004年啟動「希望閱讀」計劃，期待用「閱讀」，為偏遠地區的孩子搭一座通往世界的橋梁。



### ■2002年「天下雜誌教育基金會」成立

用熱情點燃社會對教育的參與，用行動實踐教育改革的理想。扮演「閱讀推動」領頭羊的角色，提升全民閱讀素養。

### ■2004年「希望閱讀」計劃啟動

透過閱讀教育，弭平城鄉知識落差。

迄今已認養了200所偏遠小學，帶領25,000名孩童親近書本。

■七年來，「希望閱讀」累計捐贈超過130,000冊的新書；每年發行25,000本閱讀護照、40,000份閱讀獎勵品，激發孩子閱讀動力；3台閱讀巡迴車行過91,543公里，約繞行臺灣69圈。

■每年號召40隊大專志工，用行動參與社會公益，進入偏鄉帶領孩子閱讀；集結企業資源，鼓勵企業志工關懷社會，認養偏鄉小學。

■持續五年，舉辦「國際閱讀教育論壇」，引進國外閱讀教育新視野。

■連續七年，舉辦「小作家圖文創作大賽」，鼓勵偏鄉孩子將閱讀經驗轉化成創作能量。

■2009年起，邀請各縣市推薦「閱讀典範教師」，重新把聚光燈照在這群努力在地耕耘的教師身上。

天下雜誌教育基金會  
持續在偏鄉深耕 透過閱讀  
帶領孩子們打開書本看世界！



## 財團法人中國國際商業銀行文教基金會 熱心公益 回饋社會



2011第四屆偏遠地區小學繪畫展覽暨甄選活動—頒獎典禮得獎學童、家長、指導老師與兆豐商銀蔡董事友才合影。

財團法人中國國際商業銀行文教基金會 (The International Commercial Bank of China Cultural and Educational Foundation) 成立於民國81年，係由中國國際商業銀行（95年與交通銀行合併後改稱兆豐國際商業銀行），捐助新臺幣兩億元基金所成立。

### ※ 宗旨：

該會秉持「回饋社會」理念，辦理各項業務。早年主要業務為辦理獎助學金，嗣後以文化及公益為中心多元發展。除各項清寒助學活動外、積極辦理偏鄉原民文化傳承、語言教育推廣，及倡議贊助各項藝文與公益活動。未來仍將承襲文化與公益的主軸，發展各項業務。

### ※ 主要業務：

#### 一、扶助偏遠／弱勢學童：

辦理企業扶幼助學專案；視需要辦理高中、職營養午餐費；贊助臺東縣蘭嶼地區國小營養午餐費；贊助偏遠學校、單位參與「天韻舞影—原住民之夜」等活動之交通費用。

#### 二、傳承傳統文化：

長期辦理偏遠地區小學之繪畫展覽暨甄選活動；贊助青山國小及霧鹿國小之歌謠舞蹈或技藝傳承活動、台

灣原聲教育協會之「原夢有聲—讓世界聽見玉山唱歌」計畫、花蓮莊國鑫舞蹈實驗劇場訓練及公演經費；臺東縣大王、海端及蘭嶼中學等三校之青少年合唱、舞蹈社團活動經費，南投縣大成國中「原住民舞蹈社」與「太鼓打擊社」訓練經費案；以及與彩霞基金會及至善基金會等單位合作辦理偏遠地區小學與青少年藝術營。

#### 三、倡導語文教育：

與國語日報社合作辦理「偏鄉兒童讀報活動」提供19校108班約1,054名師生讀報，以及教師讀報座談會經費；贊助兒童文化藝術基金會辦理之兒童家鄉故事繪本創作及出版；贊助桃園、屏東、臺南、臺北、雲林等縣市建置國際英語村之金融情境教室。

### ※ 展望：

該會19年來所辦理的各項活動，深獲社會各界高度評價，本會並獲第一屆與第十屆文馨獎。未來將本著「取之社會，用之社會」理念，並以文化與公益為發展主軸，持續辦理與贊助各項公益與藝文活動。



1



2



3

1.文化傳承—莊國鑫原住民舞蹈實驗劇場2011原住民之夜。  
2.文化傳承—臺東縣海端鄉霧鹿國小「布農傳統祭儀、歌謠」活動2010平日培訓之一。  
3.文化傳承—臺灣原聲合唱團於2010廈門市海峽兩岸同胞迎新春茶話會演唱。

**ICBC Foundation**  
中國國際商業銀行文教基金會

- 民國81年 成立財團法人中國國際商業銀行文教基金會。
- 民國95年 與交通銀行合併後改稱兆豐國際商業銀行。
- 民國100年 贊助台北愛樂基金會舉辦2011亞洲青年管弦樂團。
- 民國100年 贊助如果兒童劇團至北京參加「中國國際兒童戲劇節」表演。
- 民國100年 贊助當代傳奇劇場製作「水滸108」中英雙語DVD。
- 民國100年 贊助優人文化藝術基金會辦理少年「安途生」行動學校計劃。
- 民國100年 贊助金枝演社100年大戲「黃金海賊王」表演。
- 民國100年 贊助臺北動見體劇團等四個團體參加法國「亞維農OFF藝術節」。
- 民國100年 贊助偶偶劇團於偏鄉小學演出。



## 財團法人中華基督教衛理公會 基督的愛，源遠流長， 綻放生命的光彩！

財團法人中華基督教衛理公會創立於民國43年，該會本著基督的愛去宣揚基督教教義、實行基督教真理，及服務人群為目的，興辦公益慈善、社會福利、出版傳播、教育文化、神學研究教育、心理諮商輔導、心靈生活重建、學生中心等事工不遺餘力。該會除積極傳揚福音外並熱心投入、參與社會關懷與急難救助、教育、公益及慈善工作。因著基督耶穌「神愛世人」的教導一個人不要單顧自己的事，也要關心別人，還要愛人如己，因此成立了「社會關注委員會」，投入各縣市鄉鎮的社區從事關懷老人、婦女、弱勢家庭輔導及兒童課後照顧等福利服務。

目前，該會在臺灣設有35多所教會、佈道所、工作站，從事心靈改造、社會教化、婦女與青少年教育及社會關懷等事工。還有陽明山衛理福音園提供體驗教育、休閒營地、7所附設衛理幼稚園、衛理神學研究院栽培傳道人的搖籃及衛理協談中心提供高水準專業的協談諮商與心理輔導，也協助有需要的家庭做婚姻危機處理、婚姻調解、情緒管理課程、婚姻溝通技巧及親子教育、青少年及兒童相關輔導課程；成立高雄衛理學生中心，照顧出外求學的高中以上青年學子予優良高品質的住宿與身心靈的輔導；竹山二一心靈重建工作站仍繼續開展多元社會教育與社區服務，每年均獲得內政部績優宗教團體獎；並於98年八八水災後於屏東縣成立佳冬心靈重建



弱勢外籍配偶新住民生活適應課程。

工作站與東港生活重建中心，積極關心並陪伴災民重建家園、生活及心靈等服務。

該會亦參與獨居、失能長者電話問安、訪視、免費送餐等關懷服務，並執行弱勢兒童課後生活照顧，另設高雄衛理社區福利服務中心，不但結合各公、私部門資源，關懷弱勢族群、老人及身障者居家照顧服務、高風險關懷服務、訪視及外籍配偶關懷輔導、弱勢家庭兒童學前啟蒙服務，並執行勞委會職訓局多元就業方案多項計畫，創造在地就業機會；永和天恩堂成立「新住民關懷服務站」，落實新住民關懷工作，藉由電訪、訪視、陪同及融入課程，協助新住民在臺生活上的適應，提供關懷與幫助，以期滿足社會實際需要與改善問題，協助新住民融入社會，了解臺灣民情，適應在臺的生活，為民眾提供所需服務並達成方案目標外，還從事社會教育工作，達到教化的目的，亦對於文化與教育，有深入了解與長期貢獻，也獲得良好迴響與肯定，實現處處充滿愛與溫暖以達到服務人群與社會教育之深層目標。

基督是愛，本會以信、望、愛真理推動正當公益慈善活動與落實教會事工，實行基督教真理成為聖潔與完全以淨化人心，改善社會風氣，又關懷並服務人群、社區與社會，協助政府推動社會福利事業社會教育與擴展國民外交，也彰顯了愛的榮耀，源遠流長，讓每一個人都能綻放生命的光彩。



1



2



3

- 1.臺中衛道堂結合力行國民小學辦理生命教育。
- 2.辦理兒童／青少年團體輔導活動。
- 3.辦理社區弱勢家庭暨貧困兒童課後輔導之蒜頭糖廠自行車之旅。



- 一、弱勢兒童家庭親職教育暨親子活動：1.竹山工作站 2.屏東縣東港生活重建中心。
- 二、兒童／青少年團體輔導活動：竹山工作站。
- 三、弱勢家庭服務兒童課後陪讀班：
  - 1.高雄衛理社區福利服務中心 2.屏東縣東港生活重建中心（大潭聯絡站）3.竹山衛理堂。
- 四、社區弱勢家庭暨貧困兒童課後輔導：
  - 1.永和天恩堂 2.鶯歌衛理堂 3.桃園衛理堂 4.逢甲衛理堂 5.嘉義衛理堂 6.臺南衛理堂。
- 五、八八重建區移動式課後陪讀班：佳冬生活重建工作站。
- 六、希望計畫國中課輔班：高雄衛理堂。
- 七、長青大學或長青學苑：
  - 1.高雄衛理社區福利服務中心 2.臺中衛理堂 3.臺中衛道堂。
- 八、婦女學苑電腦網路課程、婦女生活資訊教育課程：永和天恩堂。
- 九、弱勢外籍配偶新住民生活適應課程：永和天恩堂。
- 十、生命教育課程：
  - 1.臺北衛理堂 2.永和天恩堂 3.臺中衛道堂 4.東吳大學的安素堂校牧室 5.衛理女中校牧室 6.佳冬生活重建工作站。
- 十一、得勝者課程：
  - 1.恩友堂 2.三峽衛理堂 3.馬祖衛理堂 4.北竿佈道所 5.臺中衛道堂 6.竹山衛理堂 7.嘉義衛理堂。
- 十二、兩性教育課程：
  - 1.逢甲衛理堂 2.佳冬生活重建工作站。
- 十三、心靈輔導與相關課程：
  - 1.東吳大學的安素堂校牧室 2.衛理女中校牧室 3.衛理協談中心 4.衛理神學研究院。
- 十四、國小種籽教室作文班、城中人藝術工作坊：城中教會。
- 十五、致福益人學院：臺南衛理堂。



## 財團法人玉山文教基金會 灌溉愛與關懷， 讓臺灣充滿希望！

**懷**著「知福、惜緣、感恩」的心，玉山文教基金會自1994年成立以來，本著推展文化教育活動、宣導現代經濟生活觀念、獎勵優秀學子與社會文化教育藝術工作者，期望以盡棉薄之力，透過社會教育的傳導，使合宜的現代經濟生活規範深植於社會各角落並蔚為文化。

玉山文教基金會除長期資助推展社會教育活動外，並與玉山志工基金會共同發起成立「玉山黃金種子計畫」，以長期關懷與永續經營的精神為全國偏遠地區國小學童打造玉山圖書館並維持其閱讀品質，迄今在全國19縣市打造45所小學玉山圖書館並持續進行中，透過有系統、有步驟的推動與執行，平衡城鄉差距，充實偏遠地區學童的閱讀環境與資源，也屢屢獲得縣市政府及教育部的肯定；同時亦結合臺灣閱讀文化基金會在各學校建立「愛的書庫」，讓書籍在各縣市學校間流通，以共讀模式來推動閱讀，補足當地教育資源的不足，發揮其影響力。

除了推動閱讀之外，在深耕學術方面，為積極協助並提升國內管理領域研究水準，玉山文教基金會亦與玉山銀行共同捐贈設立「玉山學術獎」，鼓勵國內臺灣大學管理學院教授於國際一流TOP3期刊發表學術論文，提升國內優秀管理學術水準，為國家社會注入正面積極的力量；在體育活動方面，為培育更多的棒球好手在球場上發光、發熱，玉山文教基金會並參與玉山盃全國青



母親節前夕，玉山舉辦For Mother～獻給母親的音樂會，歌詠母愛的慈暉。

棒錦標賽，持續投注資源奠基國內青棒發展環境；在文化、健康活動方面，認養玉山國家公園步道設施暨參與宣導生態保育與環境教育活動，為愛護我們的家園略盡棉薄之力；另於88風災的翌年，為期小林國小的小朋友淡忘悲情，特別邀請大提琴家張正傑前往小林村舉辦音樂會，撫慰孩子們的天真心靈，亦持續關懷弱勢學童、舉辦愛心捐血活動、走入校園擔任種子教師、舉辦「母親節音樂會」、贊助音樂文化等活動。長期以來，玉山文教基金會秉持「一份愛牽引更多的愛」之實際行動，把愛與關懷送到最需要的角落，卓有貢獻，值得肯定與鼓勵。



1



2



3

1. 捐贈成立「玉山學術獎」，以鼓勵國立臺灣大學管理學院教授於國際一流TOP3期刊發表學術論文。
2. 玉山用愛心，播下知識的黃金種子。
3. 玉山圖書館已成為偏遠地區國小結合深化閱讀氣息的好場所。

## 玉山文教基金會

- 1997年起迄今 與玉山銀行於母親節前夕共同舉辦「For Mother～獻給母親的音樂會」。
- 1997年起迄今 結合玉山銀行與玉山志工基金會持續舉辦「愛山淨山環保活動」。
- 2000年起迄今 持續與玉山志工基金會合辦「愛心捐血活動」。
- 2001年起迄今 持續參與「Clean up the world清潔地球 環保臺灣」活動。
- 2005年起迄今 與玉山志工基金會共同設置「玉山培育傑出管理人才獎學金」。
- 2005年 與玉山銀行、臺大管理學院合辦「玉山知識管理講座」。
- 2005年 參與天下雜誌與觀光局共同號召的「微笑台灣319鄉」活動。
- 2006年 與玉山銀行共同捐助臺大管理學院興建臺灣首座符合哈佛標準的個案教學研討教室。
- 2007年底迄今 與玉山志工基金會共同發起成立「玉山黃金種子計畫」於偏遠地區國小捐建玉山圖書館。
- 2007年起迄今 結合玉山銀行參與「玉山盃全國青棒錦標賽」，長期支持青棒發展。
- 2008年 結合玉山志工基金會與玉山銀行，參與「一生一樹玉山植樹」活動。
- 2008年起迄今 參與閱讀文化基金會「愛的書庫」建置，持續推動閱讀。
- 2009年起迄今 認養玉山國家公園步道設施及執行環境教育活動。
- 2010年 與玉山銀行共同捐贈成立「玉山學術獎」。
- 2011年 本著對臺灣這塊土地熱切的關愛，和玉山銀行、玉山志工基金會共同舉辦「永恆之愛」音樂會。



## 財團法人行天宮文教發展促進基金會 汲取浩然正氣，人文薰香 裊裊

**體**奉 恩主公濟世助人之洪慈，60年來，行天宮公益志業從宗教出發，推展宗教、文化、教育、醫療、慈善五大志業服務社會，基金會即擔任文化、教育之使命，以推展終身學習、人文教育、培育人才為宗旨。

基金會自民國84年成立以來，長期致力於推動國內藝文活動與人才培育計畫，不僅贊助具有社會教育意義的文教公益活動及學術團體與國際性研討會，稟持百年樹人之園丁精神，設置獎助學金—「行天宮清寒助學金」、「行天宮資優學生長期培育」，助學清寒學生，培育各領域之菁英，以無私的愛陪伴學生順利完成學業，進而能回饋社會國家。

民國94年8月，「行天宮社會大學」正式成立，本基金會以民間團體一己之力開辦具知識性、實用性的多元學習課程，免費提供社會人士終身學習的進修管道，事實上「行天宮社會大學」乃是延續擴展行天宮附設玄空圖書館已扎根10餘年，深得社會大眾認同的社教課程，今日的「行天宮社會大學」所開設的課程，更為注重銀髮族對於終身學習的渴望與需求，規畫兼具深度及廣度，藉以符合實用價值及提昇生活品質。

基金會不遺餘力推展新知識的學習，但也注意到在社會急速發展過程中，身心靈健康的重要性，因此本會於民國97年開始著手推展「行天宮精神醫學」計畫，舉辦一系列講座、失智症家屬情緒管理研習課程，出版銀



行天宮人文獎頒獎典禮（得獎者與評審教授合影）

髮族系列衛教手冊等，要以宗教正信力量安定人心，以正確的精神醫學知識教導民眾，防患未然，期社會家庭更健康、更祥和。

基金會各項實施計畫，遍及各年齡層，所關心的議題涵蓋人才培育、生活實踐、家庭互動、生命、文學、宗教、藝術等與人文藝術相關的課程，透過不同的活動形式發人深省與延伸，所秉持的即是「推廣人文活動，改善社會風氣；促進人文思考，提升社會道德；創造人文環境，平衡社會價值；培養人文教育，深化人文素養；掌握國際脈動，擴大國際視野」。該會的推展成果以潺潺清流，慢慢累積，匯聚百川，而後方得見其成效宏大，為使社會祥和、圓滿，願盡其所能，謙虛求進，未來的路即使挑戰再多，始終堅持信念，推展更多元的文教公益事項。



1



2



3

- 1.行天宮社會大學上課情形。
- 2.行天宮人文獎美術比賽優勝作品。
- 3.出版各類叢書。



- 民國84年成立，長期致力於推動國內藝文活動與人才培育計畫，設置獎助學金—「行天宮清寒助學金」、「行天宮資優學生長期培育」，助學清寒學生，培育各領域之菁英。
- 民國94年8月，「行天宮社會大學」正式成立，本基金會以民間團體一己之力開辦具知識性、實用性的多元學習課程，免費提供社會人士終身學習的進修管道，延續擴展行天宮附設玄空圖書館，提供民眾多元藝文學習活動。
- 民國97年開始著手推展「行天宮精神醫學」計畫，舉辦一系列講座、失智症家屬情緒管理研習課程，出版銀髮族系列衛教手冊等，要以宗教正信力量安定人心，以正確的精神醫學知識教導民眾。

行天宮推行 關聖帝君留傳於世之四句箴言

「讀好書 說好話 行好事 做好人」

讀好書能啟智慧；  
說好話與行好事，  
以能饒益他人為貴；  
做好人，應以義為依歸，  
諸惡莫作，眾善奉行；  
進而啟發人心、幫助他人，  
就能形成一股淨化、提升社會的力量。



## 財團法人台達電子文教基金會 推行環境保護、科技創新與 教育推廣，促進永續發展

台達電子文教基金會於1990年設立，創辦人鄭崇華先生是70年代白手起家的臺灣高科技產業第一代創業家，感念臺灣社會為台達電子公司的成長茁壯提供了良好的基礎，特別與台達電子公司共同成立基金會，積極投入科技研發、教育、環保等工作，希望回饋社會。

千禧年過後，有感於解決全球暖化、物種滅絕、資源耗竭等問題的需求日益迫切，基金會逐步將環境保護列為首要工作，關切的重點為如何提高能源使用效率，以創造文明發展與自然永續的雙贏。

2004年以來，基金會從科技研發、人才培養以及環境教育三管齊下，積極與學界、公部門以及民間組織合作，希望共同來面對日趨嚴峻的環境議題。

以提出解決方案為念，首先擬定了永續能源的學術贊助方案，鼓勵國內外相關學術研究單位投入提昇能源效率、再生或潔淨能源的研究。近年來也強調建築節能以及節能交通載具的研發，同時鼓勵一般住宅的節能改造行動。

2011年基金會亦與臺灣低碳學會合作，以近年屢造成重大災損的強降雨為研究對象，探討臺灣城市若遭逢暴雨的情境，應該如何作出處置。

在人才培養方面，基金會已經與荷蘭以及英國兩國在臺辦事處合作推出環境獎學金，鼓勵優秀青年赴歐洲汲取先進的環保觀念以及策略。



台達環境獎學金（NTIO/BTCO）自2005年起，已有40名學生受基金會贊助，前往英、荷等地修習環境相關碩士學位，陸續回國貢獻所長，並成為國內綠領人才的生力軍。

另外，基金會亦投注相當大的精力在提昇大眾環保節能意識，培養下一代能源管理觀念。2005~2007年與荒野保護協會合作的夏至關燈活動，2005年開始啟動的行動博物館綠色能源巡迴車（國立科教館），2006年開始進行編譯以及推廣的KEEP 能源教材，並於2007年開始推動全校式經營能源學校，2011年於設置零碳教室等等。

而在推廣環保意識方面，基金會自2007年起利用部落格、網站以及各式多媒體平臺，傳播氣候變遷相關知識與訊息，僅部落格至今（2011年中）瀏覽人次已超過兩百萬人次。多媒體平臺並陸續獲得華文部落格大獎、學學文獎、中時開卷好書獎，及遠見環境英雄獎的肯定。

面對嚴肅的環保議題，台達電子文教基金會在第三個7年開始集中資源並且強化專業化經營，要發揮更大的影響力以及改善問題，使社會更臻良善美好，是基金會對自身的期許，也是對社會無可推卸的使命。



1. 基金會與國立台灣科學教育館、國家科學委員會共同打造全國第一輛「3D低碳行動電影車」，以車輛巡迴的方式，讓臺灣的每個角落的學子，都能了解氣候變遷對臺灣的威脅。
2. 邀請「世界又熱、又平、又擠」作者Thomas Friedman來臺舉辦「3,000人論壇」。
3. 邀請國內外專家學者討論綠建築的趨勢與未來。



◎2010年所展開能源學校計劃，在所輔導的12所學校中，普遍比一般學校節能30%，且其中臺北碧湖國小、新竹民富國小、高雄加昌國小因節能成果輝煌，由教育部在2011年選定其為當地縣市能源示範學校。

◎2010年贊助政治大學進行「建物綠化減緩熱島效應」研究，架設熱島效應量測儀器架蒐集微氣候數據，以釐清不同型態的建築形式與綠化，對周圍環境產生何種影響。

◎2010年與臺北市立教育大學共同舉辦「臺灣能源教育高峰論壇」，為臺灣的節能減碳教育經營，以校園經營、教材設計、教學分享三方面，一次提供全方面的解答。

◎2010年舉辦「實在的綠色力量再集結論壇」，首次集結歷屆台達環境獎學金得主，向臺灣社會報告研究成果，也是投入綠領人才培育的成果展現；參與者在網站熱烈的討論，引起大眾對綠領工作的興趣。

◎2010年獲得遠見雜誌環境英雄獎、學學文創「公益組影響力」大獎。

◎2010年基金會與CNEX合辦「明日家園」環保議題紀錄片影展，挑選來自24個國家，70部影片放映，並吸引逾2,000人次觀影。

◎2011年起，基金會也與成大建築系林憲德教授及臺南市環境教育團合作，共同以成大「孫運璿綠建築研究大樓」為基地，特別針對兒童研發綠建築教材，讓綠建築概念能從小扎根。

◎2011年1月，基金會亦與天下雜誌合辦綠建築趨勢論壇，邀請到包括零碳研究基金會創辦剛特鮑利（Gunter Pauli）、日本OM SOLAR社長飯田祥久，以及國內知名建築師郭英釗、孫勝暉等，與國內持續關注綠建築發展的產官學界一同交流。

◎2011年，基金會與國科會在中正紀念堂舉辦「低碳臺灣·高瞻未來」特展，展覽期間共吸引14萬人參與，現正持續於全臺巡展。

◎2011年時與科教館、國科會共同合作打造國內首部3D低碳行動電影院，七月起展開全省巡迴。

◎2011年年底，由基金會、台達及創辦人鄭崇華先生所共同捐建的「那瑪夏民權國小」即將落成，也將會規劃為「淨零耗能」綠建築示範學校。



財團法人台積電文教基金會

## 播撒藝文種子・彩繪美好社會

台積電文教基金會成立於民國87年，由台積公司副董事長曾繁城博士擔任現任董事長，以「人才培育」、「藝文推廣」、「社區營造」及「企業志工」為四大工作方向。13年來，自期成為企業公民之楷模，開啟多項創新贊助模式，播撒美育種子，引入人文活水，讓國家社會日臻美善。

在人才培育方面，台積電文教基金會依學齡設計多元培育人才計劃。小學階段著重美育培養，創辦「美育之旅」，帶領全國偏遠地區學童參觀故宮及美術館，讓美育向下扎根；中學階段文理並重，贊助資優生科學營，激發青年科學潛能。同時舉辦「台積電青年書法大賞」及「台積電青年學生文學獎」，為學子注入人文的滋養；大學階段開拓學子國際觀，除各項獎學金贊助，及軟硬體的捐贈，讓臺灣學子與國際接軌，打造新時代領導人才，迎向全球化競爭。

為提昇國人精神生活，台積長期推廣藝文。基金會成立之初，即開啟企業大規模贊助藝文的嶄新模式，協助「雲門舞集」等藝文團隊永續發展，使國內藝術與企業的合作更為蓬勃多元；積極投入文化資產保護，如捐贈修復「前美國駐臺北領事館」為「台北光點」，引發各界對古蹟活化再生的高度關注。同時持續贊助國內藝文團隊，提供揮灑舞臺外，更邀請世界級展演如「柏林愛樂管弦樂團」、「古希臘人體之美—大英博物館珍藏



2011 台積捐贈全新「半導體的世界」展館予臺中科博館。

展」等，讓國人能欣賞高品質的藝文饗宴。

社區營造方面，2003年起台積著手於廠區所在之新竹、臺南地區規劃舉辦「台積心築藝術季」。9年來，共計逾五百場演出，吸引20萬人次參與，是社區民眾極度期盼的年度藝文盛會。同時，台積與社福單位長期合作，藉由慈善音樂會、影展等型式，引發居民關懷，為「社區弱勢」盡一份心力。

除各項贊助計劃外，台積更投入員工的力量，貢獻社會。自93年起，台積電文教基金會成立台積志工社，號召員工及眷屬參與志工服務，分別提供博物館導覽服務、偏遠山區學童導讀、節能志工隊及提供社福團體的老人及兒童關懷及陪伴的社區志工。



1

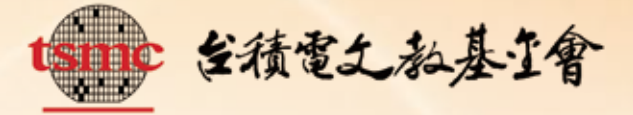


2



3

- 1.2011藝術季開幕合影。
- 2.2011台積電青年學生文學獎頒獎典禮。
- 3.邀請偏區學童參觀「莫內花園」畫展。



### • 藝文贊助推廣

- 1998 成立雲門舞集基金，捐款贊助雲門舞集設立基金會，並成立二團。
- 2000~2002 贊助前美國領事館修復工程，修復中山北路古蹟「前美國駐臺大使官邸」為「台北光點」。
- 2001 參與當代基金會，贊助成立「臺北當代藝術基金會」。
- 1999~2011 國際級展演贊助，贊助各項戲劇、展覽、音樂及大型戶外轉播。

### • 培育藝文人才

- 2003~2011 美育之旅，每年邀請偏遠地區學童參觀博物館、美術館。
- 2004~2011 青年文學獎，舉辦高中生小說、新詩創作比賽。
- 2008~2011 青年書法大賞，舉辦高中生書法比賽。
- 2005~2008 青少年鋼琴大賞，捐贈史坦威鋼琴，舉辦國、高中生鋼琴比賽。
- 2007~2009 全國文學營，連續三屆大學校園舉辦文學營隊。
- 2004~2011 希望閱讀計劃，每年捐書至兩百所偏遠小學。

### • 藝文推動社區營造

- 2003~2011 台積心築藝術季，每年4~6月定期於新竹／臺南舉辦藝術季，9年來，提供近五百場活動，逾20萬民眾參與。

### • 發起企業志工

- 2003~2011 台積導覽志工，提供臺中科博館「半導體的世界」週末導覽服務，2010年底共服務超過39,000小時。
- 2004~2011 台積導讀志工，為偏遠學童說故事近16,000小時，服務學生逾1萬人次。
- 2008~2011 台積節能志工，擬定節能改善計劃供臨近學校參考，協助其改善能源使用效率。
- 2010~2011 台積社區志工，主要提供新竹榮家長者及育幼院孩童關懷服務。



## 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會 花蓮分事務所

# 用愛打造孩子的希望

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會花蓮分事務所（以下簡稱該中心）設立於民國55年12月，成立至今45年間，以增進花蓮縣內兒童少年及其家庭福祉為宗旨，開辦各項兒童、少年福利服務，幫助花蓮地區因遭遇變故以致家庭經濟陷入困苦的兒童少年及其家人，使其能及時獲得適足的經濟補助、健康醫療、社會教育與心理輔導等方面的服務，並在社會工作專業服務下，重建家庭功能，提供親職教育，職業訓練及家扶小舖媒合單親婦女，以達到兒童少年及家庭自立自強的目標。

從民國55年，除提供一般單親弱勢家庭的經濟扶助服務之外，一直以來，本中心均是披荊斬棘，積極擴展服務，創新方案。75年發展「寄養業務」；79年設立「兒童保護專線038232085」，組織「兒童保護委員會」，當時首要工作是積極協助花蓮縣內無戶籍兒童取得戶籍、拯救雛妓；84年接受政府委託，為兒童之施虐者進行「強制性親職教育」；85年配合「兒童及少年性交易防治條例」之推動，設置「不幸兒童少年關懷中心」及「緊急暨短期收容中心」；90年推展「社區保母支持系統」，強化社區保母照顧嬰幼兒功能；93年接辦政府委託「家庭處遇服務方案」，為受虐兒家庭維繫盡一分力，期待受虐兒都能返回原生家庭，重享天倫之樂。更進一步進行「心理創傷復原服務」，提供受虐兒或施虐者心理諮商服務；94年推展「脫貧方案」，分別為「家庭生活發展帳戶」、「青年自立釣竿計畫」、「幼兒



全體同工一日抗貧活動。

啟蒙方案」；95年開創縣內安置結束無法返家之「青少年自立方案」，以及「社區兒少中心」，加強福利服務在地化；97年承辦「高風險家庭關懷方案」，以社區工作為基礎，配合家庭服務工作方法，提供家庭訪視所需的服務，以建構、強化家庭的社會資源網絡，協助家庭處理危機事件，恢復增進其家庭功能，確保家庭中兒童少年的生理、心理、情緒、教育等方面在安全、無危險的情況下得到正常發展。98年辦理「Wraparound用愛包圍與你同在」方案，結合家庭夥伴，藉由團隊服務及優勢觀點，讓家庭成長，「書香列車」更是把知識帶入部落。100年再創社區遊戲魔法城，結合社區，讓兒童在遊戲中學習。

45年來，該中心不斷的推行新方案，運用社會工作的專業方法，致力於兒童、青少年及家庭的福利服務及權益保障。並努力於社會教育及社區服務，訓練多達千人以上之志工群。透過該中心及社會大眾的努力，讓兒童能享有家庭妥善的照顧、身心安全的保護、健康成長的環境、充分受教育的機會，以及快樂學習的生活。

「及時的幫助、溫暖的關懷、基督的愛心、社工的專業」是我們的服務精神，為兒童家庭謀福利是我們的目標，該中心在基金會的引導下，將繼續朝學習型組織的方向前進，秉持「深耕、品質、創新、延伸」的目標，結合所有同工向來具有的助人熱情與活力，以專業及效率來執行各項服務，為貧困弱勢家庭兒童創造更多福祉。



1



2



3

1. 希望列車，夢想啟動，為孩子圓夢活動宣誓。
2. 由大專志工進行社區兒童保護宣導活動，宣導兒童人身安全概念。
3. 結合在地資源，讓社區兒童體驗採茶活動。



- 民國55年 成立。
- 民國75年 發展「寄養業務」，提供無人照顧之幼兒，得到像家一樣的照顧，讓愛入家門。
- 民國79年 設立「兒童保護專線038232085」，組織「兒童保護委員會」，並且開始進行兒童保護宣導行動。
- 民國84年 接受政府委託，為兒童之施虐者進行「強制性親職教育」。
- 民國85年 配合「兒童及少年性交易防治條例」之推動，設置「不幸兒童少年關懷中心」及「緊急暨短期收容中心」，提供安置服務，及接受政府委託辦理保護受虐及有特殊需求的兒童青少年安置。
- 民國90年 推展「社區保母支持系統」，強化社區保母照顧嬰幼兒功能。
- 民國93年 接辦政府委託，提供以家庭為中心的處遇服務。
- 民國94年 推展「脫貧方案」，分別為「家庭生活發展帳戶」、「青年自立釣竿計畫」、「幼兒啟蒙方案」。
- 民國95年 再開創縣內安置結束，無法返家之「青少年自立方案」，以及「社區兒少中心」，加強福利服務在地化。
- 民國97年 再承辦「高風險家庭關懷方案」，提供家庭訪視及所需的服務。
- 民國98年 辦理「Wraparound用愛包圍與你同在」服務方案，結合家庭夥伴，提供密集且在宅的親職教育服務。
- 民國100年 再創社區遊戲魔法城，結合社區，讓兒童在遊戲中學習。



財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會  
彰化分事務所（彰化家庭扶助中心）

## 致力推動教育服務 為弱勢兒少啟動脫貧的力量

財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會彰化分事務所（彰化家庭扶助中心，以下簡稱該中心）深耕彰化縣45年，以「及時的幫助、溫暖的關懷、基督的愛心、社工的專業」之服務精神為兒童及其家庭謀福利，服務對象包括遭逢家庭變故、主要照顧者入獄、失功能導致經濟貧困的家庭，並由專業社工人員提供心理與行為輔導、教育訓練、團體活動、以及社會資源轉介服務，幫助改善與提升家庭環境、教育、工作及行為等等，以達自立脫貧；當兒童、少年家庭遭逢重大變故導致生活無依、受虐或其他情形而需緊急安置時，提供短期替代性的家庭，並協助兒童及少年生活適應、身心治療、諮商輔導，待原生家庭或照顧家庭親職功能改善後才評估得重返原家庭；此外，針對發展遲緩兒童協助其父母認知孩子的限制並輔導穩定提供治療及教育，以降低社會成本，使孩子的遲緩程度減到最低；而社區工作部分也結合了中國信託慈善基金會贊助的行動書香列車，每月到偏遠地區推廣兒童閱讀、兒童保護宣導、反霸凌宣導等等，深獲多個國小及幼托園所肯定及感謝。

該中心相信，教育是推動社會改變的開始，因此，積極結合企業推動各項教育服務發揮推動社會教育的功能與意義，包含「幼兒啟蒙服務方案」，指導及陪伴偏遠地區家長親子學習親職教育、與孩子互動的技巧，並



每年兩次頒發「大專獎助學金」讓家扶學子能順利完成學業。

積極鼓勵年幼弱勢兒童參與啟蒙幼稚教育；另有「青年自立釣竿脫貧方案」，讓弱勢大專生參與投資理財、彩妝面試、就業禮儀、生涯規劃、即興劇、企業參訪、體驗營等課程，培養全方位的就業能力，並鼓勵大專生每人投入至少100小時以上的回饋行動服務，以協助該中心辦理各項活動，例如兒童暑期課輔班、兒童保護宣導、愛心園遊會、營隊活動等；辦理「家長生活發展帳戶」藉由研習與課程學習，促進其對於就業環境之認識，提昇其就業技能，開發就業機會，同時透過家庭積極就業與創業輔導，協助貧困婦女進入就業市場，持續提供相關資源協助穩定就業，並結合企業之力量，鼓勵低所得者將工作所得透過定期儲蓄之方式，加速有效財產之形成，以達到自立的目標。

該中心在王震光主任及全體同工團結合作下，於99年度獲得彰化縣政府頒發「社會貢獻」獎、法務部頒發「推展犯罪被害人保護工作」有功團體獎，這些殊榮不但使該中心社會服務的責任更加重了，也讓該中心更有信心再結合政府與社會資源，來投入社會關懷及教育工作，以遍及彰化縣每一個陰暗角落的使命。



1



2



3

- 1.「家長生活發展帳戶」帶領青少年們到護理之家實行「愛的傳遞服務行動」。
- 2.寄養服務提供兒童心創團體-說說我的生命圖像。
- 3.暑期課輔班，提供144位受助兒童有七週的免費課輔安親服務，並提供24位受助大專生擔任課輔員以賺取自己學費，形成一個「愛的循環」。



- 1966.12.03 彰化家庭扶助中心成立
- 1991.5~2003.5 開辦保母訓練
- 1992.11.29 首創家扶基金會全國單位第一棟大型兒童館，題名為「許宋綱兒童館」
- 1998~2000 承接縣府委託之「中辍學學生輔導方案」
- 1998.11.01 成立「學齡前親子通園教室」
- 2000.11.01 開辦「在宅輔導服務」
- 2001.02.24 成立員林服務處
- 2001.07.01~2008.12.31 承接縣府委託監護權調查服務
- 2003.01.01 承辦縣府委託「兒童少年保護家庭處遇方案」
- 2003.03.08 成立田中服務處
- 2003.05.01 承辦「彰化縣社區兒童暨少年諮商認輔及寄養支持系統」
- 2004.01.27 成立彰化服務處
- 2005.01.01 執行脫貧方案
  - 1.青年自立釣竿計畫
  - 2.家長生活發展帳戶方案（後更名為家庭生活發展帳戶）
  - 3.幼兒啟蒙教育
- 2006.07.01~2009.1.31 承辦縣府教育處中辍生合作式中途學校—「旭日學園」
- 2007.02.01 成立「彰化家扶翔鷹壘球隊」
- 2007.04.01 承接彰化地方法院委託之「家事調解委員」業務
- 2008.02.05 成立偏鄉二林服務處
- 2008.04.01 執行「Wraparound用愛包圍與你同在」方案
- 2008.11.15 成立魔豆屋—電腦學習班
- 2009.05.16 執行「青年自立協力計畫」
- 2009.07.18 成立天使屋—啟蒙教育
- 2009.01.01 成立「輕舞飛揚」舞蹈團
- 2009.02.14 成立「Hing青春Fly音樂」樂團
- 2011.09.03 與財團法人城邦文化藝術基金會合辦成立「城邦濱海小學堂」、「彰化家扶二林小學堂」



## 財團法人台灣閱讀文化基金會 愛與希望、智慧循環

「愛」的書庫」在94年4月成立迄今，已設置124座「愛的書庫」，書籍量達45餘萬本，總借閱人次突破1,714萬！在上億經費的投注及幾萬名老師的支持下，千萬名莘莘學子得以飽讀好書。

幕後的執行單位—「台灣閱讀文化基金會」透過整套閱讀推動系統，使有限資源循環流通，資源運用最大化。

### 一、「愛的書庫」運作模式

突破學校藩籬，該地區主動提出閱讀需求，連署門檻達百位教師，能提供場地及志工管理，就能申請設置「愛的書庫」。

1. 「愛的書庫」好書不簡單：透過學校老師的審閱分級、網站平台上公開的「好書票選」，挑選出內容經典富教育意義及符合共讀需求的好書。

2. 免費共讀書箱借用：提供共讀書籍，以網站平台流通管理，結合教育部的補助及新竹物流的公益贊助，書箱借還免費託運。

3. 圖書交換、智慧循環：透過圖書調度機制，書庫間的圖書交換，讓資源運用效益倍增！

4. 學習單下載：熱心的教師及閱讀替代役為「愛的書庫」書籍編寫學習單，供教師下載使用。

5. 閱讀教學觀摩影片下載：拍攝閱讀教學觀摩影片，將教學現場真實狀態，供閱讀教學教師參考。



2007年10月，南投縣率先完成「一鄉鎮一書庫」設置規劃。

6. 寫十贈一活動：共讀活動後，學生至本會網站「閱讀分享區」進行心得分享，每篇心得由老師負責評鑑，閱讀心得達十篇，學生即可兌換一本「愛的書庫」好書，開辦至今已兌換出一萬餘本贈書。

7. 閱讀推廣研習：每年舉辦全省巡迴閱讀教學研習，閱讀教師的實務經驗透過研習活動的分享，提升教師專業教學能力。

### 二、「愛的書庫」彙集教師專業、志工熱情及社會愛心，為閱讀持續扎根

社會愛心捐款的募集，購置好書成立愛的書庫；教師們的努力爭取閱讀資源，持續借閱好書；志工們參與管理，提升書庫服務品質，讓愛的書庫順遂運作。親自至書庫取書的教師、教育部的運費補助及新竹物流的公益贊助，讓書箱流動無遠弗屆。各界的熱心、善心，串起美好的閱讀樂章。

### 三、財團法人台灣閱讀文化基金會—「愛的書庫」的願景

期許透過閱讀來提昇國民的水準，培養國人具有多元價值觀、互相尊重、富而好禮、愉悅祥和的公民社會。



1



2



3

1. 2011年發起閱讀活水計畫，透過募集經費為運作多年的舊書庫添購好書，本會廖祿立董事長代表捐助單位贈書給雲林縣「愛的書庫」。

2. 2011年「另類教師節」活動，發起教師及學生送感謝卡給新竹物流的司機們，感恩他們熱心搬運書箱的辛勞。

3. 2011年10月，雲林縣5座「愛的書庫」辦理聯合揭牌啟用儀式，首創最多座書庫同時啟用。



- 2005年4月第一座「愛的書庫」於南投縣草屯鎮虎山國小正式成立。
- 2007年5月第16個縣市第54座「愛的書庫」在馬祖地區成立，為首座離島書庫。
- 2007年10月南投縣率先完成「一鄉鎮一書庫」設置規劃。
- 2007年12月獲教育部表揚「兒童閱讀史懷哲」獎。
- 2008年11月獲教育部表揚「國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選—『閱讀推手團體獎』」。
- 2009年3月獲教育部支持，派發教育服務閱讀專長役男至各縣市「愛的書庫」協助閱讀推廣工作。
- 2009年8月因應八八水災，緊急釋出「愛的書庫」圖書12,000冊，提供116所受災學校圖書館用書。
- 2010年3月教育部「國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人」評選結果出爐：
  - 「愛的書庫」中心學校—臺北縣安康高中、嘉義縣忠和國中、嘉義市大業國中、屏東縣玉田國小、嘉義市林森國小，榮獲「閱讀磐石學校」獎項；「愛的書庫」公益託運企業伙伴—新竹貨運及臺南縣新民國小愛的書庫志工團，榮獲「閱讀推手團體獎」；「愛的書庫」教育服務閱讀專長役男—李建宏、陳宗堉、林彥宇，榮獲「閱讀推手個人獎」。
- 2010年10臺中市完成「一區一書庫」設置規劃。
- 2010年11月首度與國立臺灣交響樂團合作，辦理2010NTSO國際音樂節：「愛的書庫」慈善音樂會—林昭亮弦樂之夜。
- 2011年1月發起「書庫百座·愛心百類：閱讀活水計畫」，為現有書庫募集新書、增購書箱，注入閱讀新活水。
- 2011年4月該會廖祿立董事長，榮獲教育部「閱讀推手個人獎」。
- 2011年4月該會第一座「英文愛的書庫」於南投縣旭光中學成立。
- 2011年9月發起「另類教師節」活動，感謝新竹物流的司機們熱心運送書箱。
- 2011年10月雲林縣5座「愛的書庫」辦理聯合揭牌啟用儀式，首創最多座書庫同時啟用。



財團法人技嘉教育基金會

## 縮短數位落差 軟硬兼施 關懷弱勢族群 不餘遺力

技嘉教育基金會以推動科技教育、藝術人文、美化人生、創造和諧進步之社會為發展宗旨。期透過推動科技教育、創新、藝術人文、關懷弱勢等活動，落實企業回饋社會理念。並引導同仁參與志願服務工作，進而讓我們所處的社群，因技嘉人的參與而更美好。

### ◎讓科技美化人生

十年來該會為推廣科技教育、縮短數位落差，不管是捐設電腦教室、電腦祕密見學、科技到校、PC DIY或數位之愛電腦教室，結合各相關基金會之社會資源與多元在地觸角，以策略聯盟的方式開辦多元多面向的推廣課程。

不會電腦如同文盲，APEC和聯合國都相繼提出在消滅貧窮的同時，也要消滅知識貧窮。近年「數位之愛電腦教室」，開設電腦基礎班、上網班、進階班，讓都市資訊弱勢族群，能具備時代所須的數位能力，讓近千名資訊弱勢族群（婦女、銀髮族、外配）有接受資訊教育的機會，期能提升全民資訊素養，讓科技美化人生。

### ◎帶動臺灣設計美學發展

92年開辦G-design奇想設計大賽至今，近年有近千組作品及一千多位學生參加此競賽，希望對臺灣校園設計領域的年輕人作播種、扎根的工作，以培養臺灣優秀的工業設計人才，讓臺灣的設計美學能蓬勃發展。



2011奇想設計大賽所有入圍得獎學生和評審們合影留念。

### ◎關懷弱勢族群不餘遺力

98年八八風災肆虐南臺，本會以務實、重點、直接為原則，捐送501臺電腦給災區學校（屏東、臺南、高雄、臺東 & 嘉義等縣市），並認養104位來義鄉受災學童；推動「悅讀、藝文—讓社區亮起來」活動，帶領社區民眾找到閱讀的樂趣與動力，並帶動社區認同、文化傳承，協助社區居民面對重建之路。

每年發春節紅包給新店兒少戶學生、頒發家遭變故學童助學金，捐助弱勢家庭聽損兒療育經費、輪椅超人經費、偏鄉兒童博物館教育旅費，支持臺灣農業：盛產協銷、風災搶收、優質農產品直銷、弱勢農友農產品協銷，每年寒、暑假缺血期，發起「技嘉雙料愛心捐血活動」每年捐血人次和袋數都屢破新高。

### ◎推廣節能減碳護地球

該會成立後，每月辦理「美化人生講座」，有藝文、環保等多元講座，今年更以生態主題、五感體驗活動，喚起大眾對節能減碳的重視，帶領大眾將知識與生活結合，「綠動計畫」至目前，已帶領民眾合力減下77,000公斤的碳，以行動減緩地球暖化。



1



2



3

1.2011技嘉綠動—坪林護魚找茶趣活動。

2.八八風災—技嘉捐助筆電給受災學校（臺南日新國小）。

3.技嘉教育基金會發放家遭變故助學金十年來從不間斷。



### 一、莫拉克風災關懷送暖系列

- 1.莫拉克風災～技嘉捐贈501臺筆電或桌機給災區學校電腦設備。
- 2.捐慈濟重建家園經費。
- 3.認養屏東來義鄉104位家毀學童助學金，每月1,000元，每6個月發一次，為期18個月。
- 4.在臺南棧林社區、城北社區結合閱讀與生活文化，帶動社區認同、文化傳承，建立社區文化網絡。

### 二、縮短數位落差，軟硬兼施

- 1.「數位之愛電腦教室」4間，天天在社區為不會電腦的民眾開課，計服務5,000人次以上。
- 2.支持臺北市政府低收200戶數位饗宴·美夢成真購置筆記型電腦。
- 3.十年來持續推廣「電腦的祕密」、「科技到校」、「PC DIY工作坊」硬體課程，每年約150場次6,000人次參與。
- 4.為推廣工業設計，連續辦理十屆奇想設計大賽，近年約有30多所學校、1,000多件作品參賽。

### 三、帶動藝術人文美化人生

設立美化人生藝廊、每月辦理美化人生講座、藝文欣賞系列，以票房、觀眾支持戲劇、音樂、舞蹈等專業性表演團體。

### 四、關懷弱勢族群不餘遺力

- (1) 連續十年發春節紅包給新店兒少戶學生。
- (2) 每年頒發家遭變故學童助學金，約認養50名家遭變故學生（每月2,000元，為期12個月）。
- (3) 捐助弱勢家庭聽損兒療育經費、輪椅超人經費、偏鄉兒童博物館教育旅費。
- (4) 支持臺灣農業：盛產協銷、風災搶收、優質農產品直銷、弱勢農友農產品協銷等。
- (5) 92~100年寒暑假缺血期，發起「技嘉雙料愛心捐血活動」每年捐血人次和袋數都屢破新高。

### 五、推廣節能減碳

透過蔬食減碳、種樹、賞螢、淨灘等「五感體驗」活動，帶領民眾合力減下77,000公斤的碳排放。



## 財團法人法鼓山文教基金會 提昇人的品質，建設人間淨土



螢橋國中一百荷花復育植栽。

財團法人法鼓山文教基金會（網站www.ddm.org.tw），成立於民國81年3月17日，依循創辦人聖嚴法師之理念，在現任董事長果東法師的領導下，以佛法的社會教育為宗旨，以提昇人的品質、建設人間淨土為職志。佛法的教育，是一種全人的教育，能帶給人們智慧與慈悲，能使人間成為健康、和平、和諧的社會。

為達到佛法的教育功能，該會積極推動「四種環保」一心靈環保、禮儀環保、生活環保及自然環保，由各分院寺、地區及地方政府、團體等一同辦理「心靈環保列車」系列活動。透過全國各地活動推廣，活絡社群及社區力量，結合各種社會資源，發揮影響力，進而將環保觀念廣泛的傳遞與深植。

近年來為配合教育部終身學習列車推動生命教育及推動閱讀風氣，該會發行校園版《大智慧過生活》作為國中學校生命教育教材，以提昇學生們正向的生命倫理價值觀，引導學生們建立良善的倫理觀念及面對困境的能力。自98年度開始，該會更推廣各國中學校師生下載《大智慧過生活》電子版，減少紙張浪費，以達到環保節能減碳之目的。99~100年度進行1~3冊改版，內容以法鼓山「心靈環保」、「心五四」、「心六倫」等理念為基礎，預計於100年9月寄送樣書並受理學校申請。

網路弘法，亦是該會積極耕耘建置的領域，法鼓山心靈環保學習網（www.dharmaschool.com）結合了傳統

網路學院及知識銀行的概念，運用現代化的科技媒體及創新的表達面貌，製作各類數位課程，亦將各領域先進的分享，透過網路傳遞到全球各地。祈願每個來到法鼓山心靈環保學習網站的人，都能藉由多元化的課程及相互的交流，獲得心靈的提昇。提供使用者交流的園地，透過彼此間互相問答、激盪，提昇佛學知識，達到最佳的弘法和學習效果。

於99年開站的法鼓山網路電視臺（ddmtv.ddm.org.tw），是一處提供法喜與禪悅的電視臺，期以聖嚴法師珍貴的身教、言教為主軸，結合時代脈動、社會關懷和現代科技，製作知性與感性兼具的優質節目，讓繁忙的現代人，在不安中止息煩惱，開啟自心中的無盡寶藏，達到世界淨化與和平的理想。100年2月份改版新增VOD隨選視訊功能，讓社會大眾能依自己的需求，不受時間限制，點選想收看的節目。



1



2



3

1. 2011.03.12 中山辦事處一登山淨山活動。
2. 2011.05.12 IABS大會節目—悠悠鹿鳴。
3. 2011.02.11 感恩音樂會。



- 民國91年：延續「大好年」主題，雖然國內、國際社會諸多動盪不安，但法鼓山依然善用每一個奉獻的因緣，致力於「建設淨土，提昇人品」的工作。舉辦「流轉·聚首」祈願山東四門塔阿闍佛重生系列活動、「心靈環保全民博覽會」等活動。
- 民國92年：提出「福慧平安年」，以「心靈環保」和「心五四」的觀念、方法，希望大家都能夠福慧增長，得到平安。舉辦「大智慧過生活」校園贈書推廣活動，免費提供予全國各國中小學索取。
- 民國93年：提出「和喜自在年」，盼大家都能善用佛法，運用和喜自在的智慧。舉辦「世界青年和平高峰會臺北論壇」系列活動等。
- 民國94年：延續「和喜自在年」，以「淨化人心、淨化社會」為主軸，期對社會、世界發揮正面的影響力。本年發行了結緣性質的《聖嚴法師108自在語》推廣至各地，與社會大眾分享聖嚴法師的法語。製作電視弘法節目《大法鼓》於華視頻道播出。
- 民國95年：提出「和平吉祥年」，希望我們內在、外在以及世界都能和平，與自然環境之間也能和諧相處。舉辦「卓越·超越」青年成長營、「青年領袖促進和平論壇」等活動。
- 民國96年：提出「和敬平安年」，具體方法為：「祥和帶來人人安樂，禮敬促成事事順利；平等看待一切眾生，安養世界成為淨土。」舉辦新春特展—「法鼓奇珍妙緣展」佛陀舍利生舍利、亞非高峰會議、暑期兒童心靈環保體驗營等活動。
- 民國97年：提出「好願在人間年」，期望每個人都應該要立志發願，為自己、為家庭、為社會國家，甚至是為全世界發好願。舉辦「好願愛地球·節約做環保」環保列車系列活動、法鼓山數位學習網站（www.dharmaschool.com）營運與推廣等活動。
- 民國98年：提出「心安平安年」，只要心安，生活就有平安，就會過得很快樂，很幸福。舉辦「百合花復育推廣」、行願館·綠色閱讀與消費推廣等活動，另教育文化圖書共計出版發行44本新書。
- 民國99年：提出「安和豐富年」，以知福、惜福、培福、種福的「四福」為方法，以「簡單享受綠生活」為生活方針，提供大眾安心原則與方法。本年度法鼓山網路電視臺（ddmtv.ddm.org.tw）正式開站。協辦「我願無窮」法鼓山感恩音樂會、「簡單享受·綠生活」等活動。
- 民國100年：提出「知福幸福年」，希望每個人都能常保心靈知足知足有幸福的喜悅，致力感恩奉獻真快樂的生活。



## 財團法人致福感恩文教基金會 推動終身教育與永續學習 實踐上帝的公義與慈愛

財團法人致福感恩文教基金會，長期致力於推動以強化公民良好品格為基礎的終身學習，並扶持處於社會邊緣的弱勢群體，期能有益於建構一個健康安全的永續社會。因此，自1995年成立之初，即籌辦「致福益人學苑」，獎勵全國教會利用週間白天，打開教堂的空間，從事教會興學，積極推動社區各種終身學習，包括學術知能探討、生活藝能研習、與社團活動參與等活動，進而針對中高齡社區失業民眾進行第二職能訓練，並與社會其他社服團體合作，輔導與導正青少年偏差行為、協助新移民家庭生活適應與從事社區老人關懷等特定活動，迄今每年平均有150個教會分校參與，每年受益學員近20,000人次，成果豐碩，連續兩次獲教育部核頒推廣社區教育有功團體。

2003年復蒙臺北市教育局評選委託，承辦南港社區大學，推動社區的終身教育。承辦之初，即許下「啟動真愛、營造南港、走出黑鄉、迎向明珠」的諾言，期望深耕南港，進而轉化南港成為健康安全的永續社區。因此，特別以「真愛」作為學程發展核心，從個人、家庭、社區、到城市，將南港的特色學群與臺北的共同學程整合，建立了整體課程規劃架構，不僅成為提供居民一處可時時學習、處處學習的優良場所，期以公民培力強化社區自治精神、維護在地資產提升社區美學、以及從事社區關懷帶出幸福人生的實踐，不僅創新社區營造



打造社區希望工程—社區經理人培訓營。

模式，也為南港建構以公民為中心的終身學習環境，奠下扎實的基礎，因而連續獲得社區大學評鑑5次優等、3次特優的殊榮。

除了經營致福益人學苑與南港社大之外，該會更長期不間斷地支持許多從事社會學習與關懷的團體，例如心靈小憩藝術人文網站（2007年轉型為財團法人中華民國真善美全人關懷協會），讓每一個追尋真善美的故事，譜出與人的心靈相遇；宇宙光百人大合唱，藉著音符感動、激勵人的心靈；社區少年學園（2004年更名為「乘風少年學園」）與校園飛颺青少年成長中心，鼓勵了許多少年在遇到人生的挫折與困難時，不畏艱難，乘風而起，破浪而行，迎向希望的未來。綜上所述，該會的服務仍從「公義與慈愛」的核心價值出發，持續地讓社區民眾與青少年在學習與關懷的薰陶中，成為公民社會的基石。本著這樣的宗旨與目標，期望能以有限的奉獻，激發社會更多的團體出錢出力，為創造更多社會的共有財（common good）而共同奮鬥。



1



2



3

1. 辦理新移民親子律動課程。
2. 辦理南港軟體科學園區一心靈健康講座。
3. 辦理社區阿公阿嬤健康活力show課程並參與比賽。



- 1996年至今 致力推動「致福益人學苑」，創立教會「社區興學」的典範。
- 1996年至今 協助成立並支持「宇宙光百人大合唱」，讓一群熱愛生命與喜愛音樂的朋友，以歌結合生命故事激勵與撫慰人心。
- 1996年至今 支持「心靈小憩藝文網站（2007年轉型為真善美全人關懷協會）」，持續以每一個美的感動與真善的行動結合，淨化人心與美化人生。
- 1996年至今 支持「校園飛颺青少年成長中心」，以休閒活動來輔導與導正這世代青少年的偏差行為。
- 1996年至今 每年提供30名獎助學金，給三所神學院—浸神、華神與靈神，幫助神學生完成學業。
- 1997年至今 協助創立並支持「GOOD TV好消息衛星電視臺」，透過媒體的傳播，關懷社會中的個人與家庭，帶給人們信心、希望與真愛。
- 1999年至今 支持「社區少年學園（2004年更名為乘風少年學園）」，引導學業中輟的少年尋找生活目標，協助其回歸主流生活。
- 2003~2007年 參與教育部終身學習列車擔任列車長工作。
- 2003年至今 承辦「臺北市南港社區大學」，以「啟動真愛、營造南港、走出黑鄉、迎向明珠」為目標，創新「社區學習」模式。
- 2010年 成立「臺北市南港社區學習服務中心」，積極投入臺北市「學習型城市」政策的執行行列。
- 2011年6月 全國「致福益人學苑」雙禧年聯合成果發表會，全國分校共計600餘人參加。



## 財團法人福田樹木保育基金會 疼惜樹木 關懷大地

福田樹木保育基金會成立於2008年，自運作以來即秉持著捐贈人鄭福田先生的囑託，以「愛人愛鄉·心為臺灣」為核心，積極推動樹木保育理念，為臺灣環境的永續發展傳承更多的經驗。目前會址設於新北市深坑區，由曾永輝先生擔任董事長，帶領該會實現鄭福田先生心繫臺灣，長耕大地之遺願。

鄭福田先生是臺北萬華的佃農之子，但是童年貧困的家境，並沒有擊倒他，他勤儉樸實的特質，反而讓他可以突破層層的難關。其所創辦的茂迪股份有限公司，更是全國太陽能電池產業的先驅，並為全球知名品牌。鄭先生在生前熱愛臺灣、關懷生命，他常常說，民間對於人與動物的照顧很普及，但是對樹木的關心就比較少。有一次他看到一棵有病蟲害的樹，他到處打聽，找來一位新竹老樹醫診斷；又有一次，他和幾位朋友到深坑爬山，有位朋友隨意摘取一朵野花，他說：「花長在那兒好好的，可讓人欣賞，為什麼要摘呢？」即使在臺大住院期間，看見路旁兩棵生病的小樟樹說：「就因店家做生意倒汙水，使得樟樹枯死掉」。他在事業有成之餘，從未忘懷生態保育的理念，故於病榻前囑咐成立福田樹木保育基金會、樹木醫院，希望以專業的方式來照顧更多的樹木。



該會辦理新北市政府農業處之珍貴樹木保育暨褐根病防治宣導研習

### 十年「樹人」，百年「樹木」

「教育」與「醫樹」是本會的兩大使命。

該會以教育為本，專業為用，研發「樹木保育專業課程」，包括初階、進階專業課程，並且成立講座人才庫，與外界共同推廣合作開課；培訓校園教師與啄木鳥家族志工，宣導樹木保育理念；發展全方位樹木醫生培訓體系，健全樹木保育工作的上中下游完整體系。

另外開辦「福田樹木醫院」，設立專業實驗室，提供免費的樹病診斷服務，以最科學、最專業的方式來照護更多的樹木；同時也以身作則，示範治療生病樹群，維護珍貴老樹，保存文化遺產。

老樹保育不但具有生態學研究的價值，同時它也有環境綠化作用與都市景觀上的意義。更重要的是，每一棵樹都有屬於他獨一無二的在地故事，承載著我們許多的文化記憶與資產，更富含生命教育的意義。福田樹木醫院的樹醫群，在過去幾年完成上千例的樹病公益診斷服務，並在全國各地奔走救樹，傾聽每一棵樹的故事，珍惜每一棵樹的生命，竭力成就健康的綠林，其所帶來的綠色效益，亦屬於全民共享。



1



2



3

- 1.我看到樹生病了會幫他找樹醫生！老樹小學堂校園巡迴。
- 2.辦理啄木鳥志工家族培訓活動，培訓更多的樹保尖兵。
- 3.樹木醫生為學童解說樹木生態。



◎2008年成立福田樹木醫院，執行樹木公益健診計畫。該院接受外界掛號，樹病診斷人員至現地會勘後，寄發樹病診斷建議書給申請人，不收取任何費用，常見診斷案例的種類有不當修剪、木材腐朽、白輪盾介殼蟲、白蟻、枝枯病、地改善、葉震病、褐根病、靈芝根基腐等。迄今累計案例已然逾千件。遠至臺東利嘉國小、屏東的小琉球鄉等，都有該會義診的足跡。

◎2009年起，辦理樹木保育示範計畫，前進校園及重大公共設施展開救樹活動，啟發生態意識，迄今已執行超過50項大型救樹示範計畫，例如臺北市螢橋國小、新竹十八尖山公園、彰化八卦山參佛道、臺南一中、花蓮松園別館等，都有該會救樹的身影。

◎2009年起，每年辦理兩次「種福田·救地球」大型植樹活動，選擇臺灣原生種幼樹，例如穗花棋盤腳、臺灣黑檀、臺灣楓香等適地適種，與民眾共同親手種福田、攜手救地球，不僅讓臺灣原生種樹木有更多存活的空間，也達到宣傳樹木保育的效果。

◎2009年起，發行《福田樹木保育雙月刊》專業刊物，報導樹保新知與救樹、種樹動態。分為「封面故事」、「福田樹木醫院」、「人樹對話」、「會務動態」四大報導區塊，以印行紙本、網路電子版雙軌發行。

◎2010年成立專業實驗室，期許未來設立樹木病蟲害長期生態研究站；建立臺灣樹木病蟲害研究資料庫；加入國際長期樹木保育研究相關研究單位網，並成為亞太地區樹木保護研究重鎮。

◎2010年起，推出「老樹小學堂」校園巡迴戲劇表演公益活動。以森林裡的福氣老樹為主角，透過真人與手套偶的生動演出，傳達愛護樹木、你我做起的保育觀念。迄今已在全國各小學與社教機構演出近30場，超過6千名學童觀賞。

◎2010年起，執行「尋找啄木鳥家族」樹木保育志工培訓計畫，培訓具有相當專業知識的夥伴，共同加入救（種）樹的行列。研習課程總計42小時，分為「認識樹木」、「戶外實作與討論」、「志工培力」三大部分。敦聘專業及業界師資為學員授課。預計至今年底完成3期的培訓工作。

◎2010年，承辦臺北縣「珍貴樹木保育暨樹木褐根病宣導研習活動」。以珍貴老樹常見病蟲害及健康管理方式為規劃主題，透過研習活動帶給樹木管理人員新知與實作，落實正確的樹木保育理念。



財團法人慈暉文教基金會

## 改善生活環境・提昇生活品質

財團法人慈暉文教基金會林董事長 長勳自民國83年7月創會以來，積極落實「改善生活環境・提昇生活品質」之宗旨，不斷致力於推動心靈改革、推廣社區教育及改革社會風氣，以提昇國民生活品質。

17年來不斷成長、創新，主要工作業務項目有：改善社區生活環境，推動環境保護教育；推展社會教育，倡導心靈改革，落實全民教育；頒發獎助學金與表揚社會志工，關懷弱勢團體；舉辦各式藝文活動，有助提升文化氣息；發行《Fabulous美雜誌》，帶動閱讀風氣。

「改善生活環境・提昇生活品質」是慈暉的宗旨及推動會務工作所遵循的目標，慈暉以實際的行動喚醒大眾對社會的關注，真正回饋予社會，我們希望注入一股生命力並帶給社會更好的生活環境與生活品質。

過去該會的努力廣受政府與地方各界人士的肯定，而如今慈暉散播愛心、關懷社會的使命依然保持當初創立的熱忱前進著，希望結合慈暉志工團隊、前仆後繼的社會熱心人士們以及十幾載的努力經驗，將慈暉關心社會的心情，深入全國各大鄉鎮市區，將溫暖散布到社會上每一個人的心中，使大家真正關心周遭的人、事、物，伸出雙手給需要幫助的朋友。



愛的禮讚母親節感恩音樂饗宴

公益事業沒有終點，我們所能做的只有朝著明天的願景，以務實的脚步不斷努力向前，提昇生活品質要靠大家的努力，改善生活環境需要大家時時關心與注意，慈暉的大門將永遠為關心我們社會的人而開。

### ※工作主要項目

- 改善社區生活環境，推動環境保護教育。
- 推展社會教育，倡導心靈改革，落實全民教育。
- 頒發獎助學金與表揚社會志工，關懷弱勢團體。
- 舉辦各式藝文活動，有助提升文化氣息。
- 發行《Fabulous美雜誌》帶動閱讀風氣。



1



2



3

1. 捐贈臺北市立桃源國小慈暉生態園開園典禮。
2. 頒發大學以上優秀清寒學生獎學金。
3. 辦理慈暉學苑系列講座及課程。



1. 為響應環境綠化，讓學生們有更多綠色休憩空間，過去分別捐建永和秀朗國小慈暉園和石碇中學慈暉園；現今又捐建慈暉生態園予臺北市立桃源國小供校方作生態教學使用。
2. 為培養終身教育觀念，豐富學習內涵，提昇人文精神，開辦「慈暉學苑」各類課程提供社區民眾能有效多元學習及增加知識，慈暉學苑課程有：「養生保健」及「關愛台灣」系列講座、婦女學苑及松年大學課程、慈暉合唱團、慈暉舞獅團、才藝課程。
3. 自民國88年起聯合大臺北地區優秀合唱團，配合母親節並促進合唱團體之聯誼與觀摩，盛大舉辦「愛的禮讚」母親節感恩音樂饗宴活動，以感念母恩浩瀚，以歌聲弘揚母愛、發揚慈暉精神。
4. 為提倡正當休閒活動，充實精神生活內涵，增進學員的凝聚力，和彼此觀摩的機會，舉辦「慈暉盃歌唱及吟詩比賽」，不但讓學員間相互切磋，更可以促進各班級之間的互動交流。
5. 舉辦各式社教課程，豐富了許多人退休後及上班族下班後的精彩生活，期能提昇社區的文化、生活水準，學員們也在慈暉學苑裡真正實踐活到老學到老的精神，更為了讓學員學有所成而舉辦「秋收才藝成果展」。
6. 慈暉年度盛事就是於歲末時刻舉辦的「獅子情 慈暉心 感恩文藝饗宴」，每年度頒發大學以上優秀清寒獎學金、輔導中輟生績優有功人員獎、慈暉獎、中原大學建築系獎學金以及犯罪被害人子女獎學金，每年度總獎金約頒發150萬元。
7. 為關懷扶助弱勢家庭，自85年至今，慈暉認養桃園縣蘆竹鄉因救災而殉職之義消遺孤教育經費，每位孩童當時僅正值就讀幼稚園、國小時期，如今皆已就讀高中或大學，該會仍持續補助這些家庭之學子全部學雜費用至大學畢業。
8. 發行《Fabulous美雜誌》半年刊，每期印製數量各50,000份，免費贈閱發送予各民眾、社團、全國大專院校圖書館以及新北市各高中職、國民中學、國民小學之學生。



## 財團法人澎湖妙雲文教基金會 為澎湖默默付出 大愛照 菊島



義診。

「敢問路在何方，路就在腳下」不管前面是荊棘或是坦途、我們一步一步走出道路來，一個期待的眼神，一句關心的言語、在在感動著人心。從事社會關懷，當你連自己都不曾被感動時怎麼能期待別人也被感動，當你自己都不願付出時，怎麼能期待別人的付出。因此，當我們幫助別人時也同時在幫助自己，當我們成就別人時也同時正在成就著自己。

澎湖妙雲文教基金會師承 印順導師對佛教的改革理念，不再如傳統佛教只注重趕經懺、避邪驅鬼的「鬼化佛教」或只注重拜佛求庇佑、求感應的「神化佛教」，而是要以「人間的佛教」來扭轉一般大眾對佛教因誤解而來的刻板印象，發揮佛法原有對人們生命意義的智慧啟發及慈悲濟世、利他為人的菩薩道精神，而來利益當下的有情眾生。該會經過多年來，承蒙歷任執行長的持續努力經營，不斷累積成就佛化社會的功德資糧，用不退的熱情、真誠的付出，感動了一個又一個志同道合的民眾來此共願同行菩薩道。

這些年來該會持續多年的招收學佛班、梵唄班、舉辦共修法會、走進監獄弘法、走入校園演講、開辦兒童成長營、兒童美語班、開放妙雲講堂社區圖書館、每星期在風櫃里的課業輔導。在社會關懷方面包括行之有年的臨終關懷與助念、冬令救濟發放，每星期日在湖西、白坑的老人居家關懷探訪、志工培訓講習、各類的講

座，協助三總澎湖分院的安寧療護工作及配合該院志工隊下鄉宣導，另外還有長期默默進行的資源回收環境保護工作，以及今年新增的各項活動等。

人間佛教「對此人、此時、此地的關懷與淨化」理念帶動下所經營而來的成果，以及為這一段時間以來所有師父們、菩薩志工們、師姐師兄們為佛教、為眾生點點滴滴的付出留下記錄之外，更是希望透過這樣一個因緣，試圖讓更多有志一同的善心人士發起隨喜心，看到生命落寞一角的悲苦時發起感同身受的慈悲，看到生命大愛的光輝時發起一個光明的善念，回到生活中用這慈悲的善念也去經營一份利益眾生、成就他人的事業，如清涼池水裡的漣漪，將慈心悲願散播傳遞到社會的每一個角落去。



1



2



3

1. 社區老人關懷。
2. 兒童成長營。
3. 減碳救地球—創意自行車活動合影。



### A 終身學習推廣班之教化事業

- 成人教育部分  
心靈淨化活動、志工成長課程
- 深耕教育部分  
教育為百年樹人，有如泥地裡的種子，需要不間斷的提供養分，才會抽芽、長成、茁壯：
  - 一、暑期妙雲兒童成長營  
民國99年7月，期以佛教相關課程與活動，培養兒童正確的人生觀，透過多元的教學活動，啟發兒童的情緒、領導、創意等智商，激發潛能，培養自信，以達自我管理，促進人際關係。
  - 二、妙雲兒童冬令營  
民國100年1月24~26日3天，生命教育的落實就從人文教育開始，透過閱讀能開啟無數的心靈之窗，經由寫作的交流分享激盪出彼此的感動與熱情。並從自然生態與古蹟實地探源，給予孩童們豐富的人文藝術薰陶，將引導他們找到人生中真善美。
  - 三、弱勢群族教育
    - (一) 風櫃里兒童週六課後輔導班
    - (二) 週六美語課輔
    - (三) 每週五澎湖監獄輔導

### B 公益慈善事業

- 一、成立妙雲志工服務隊擴大服務對象。
- 二、固定低收入戶冬令發放及個案急難救助金。
- 三、關懷獨居老人，關懷社區病苦老人。
- 四、推廣安寧療護，關懷病患。
- 五、推廣環保資源回收。
- 六、三級離島義診活動。
- 七、不定期捐資社會福利團體。



## 財團法人陽明海運文化基金會 海洋之星 傳送愛心無遠弗屆



基隆童話藝術節活動—祈福魚旗記者會。

陽明海運公司為提升全民對海洋文化之體認及善盡企業社會責任，將一棟座落在基隆火車站前，原竣工於1915年5月4日的歷史建築，重新修繕整建，命名為「陽明海洋文化藝術館」，並於2004年12月28日開館啟用；更為了永續推動海洋人文藝術教育工作，復於2005年5月13日設立「財團法人陽明海運文化基金會」。另與高雄市政府海洋局合作，在旗津地區設立「陽明高雄海洋探索館」，於2007年12月28日啟用。

### 海洋文化藝術教育推廣

陽明海運文化基金會期望透過各種文化、藝術、教育、特展、環保及活動等多元方式，積極投入推廣以社會普遍參與為主軸的海洋文化教育工作，兩館成立以來，共辦理了32個特展，大小活動百餘次，進館參觀人數已達58萬多人次。

### 免費物資運送

陽明海運公司除了積極推動海洋文化藝術教育外，並基於人道關懷之精神，對公益慈善活動之參與亦不遺餘力，如921地震、南亞海嘯救援、2008年緬甸風災與四川強震、2009年莫拉克風災、2010年巴基斯坦水患及2011年3月11日發生的日本超級強震，公司亦都提供免費物資運送或免費海運服務。

除了人道關懷之外，近幾年多次運用運輸專業參與社會文化公益，如贊助臺灣技術劇場協會、臺北藝術推廣協會、臺中市文化教育交流協會、高雄市立美術館、臺加文化協會、臺美人交流協會、上海世博臺灣館回臺等各項展品海運免費運送。

### 「Eco-YM, YM Echo」陽明海運與節能減碳

陽明的環保航運行動，陽明海運集團子公司「高明貨櫃碼頭股份有限公司（KMCT）」所投資之「高雄港洲際貨櫃中心第一期計畫」BOT案，即在碼頭區內設置太陽能光電板、風力與太陽能交替發電之複合式照明燈、岸電系統等各項節能設備，期能在提供海運服務的同時，保護地球生態。

陽明海運建造之船舶以環保船為標竿，採用多項環保設備，如水面下船體外板使用無含錫成分油漆、甲板機械使用電動馬達直接驅動取代油壓系統、岸電系統、雙管系壓艙水稀釋系統、高效能主機及發電機，以增進能源效率、降低污染排放與維護海洋環境，減少海洋汙染。



1



2



3

1. 「海洋百寶創意秀」比賽。
2. 陽明海運第三屆國際兒童繪畫比賽頒獎典禮。
3. 以海洋環保議題為主軸之展覽—「Love·家園—綠蠵龜特展」。



財團法人陽明海運文化基金會  
Yang Ming Cultural Foundation

- 93.12.28 成立陽明海洋文化藝術館。
- 96.12.28 成立陽明高雄海洋探索館。
- 99.05.16 辦理99年基隆市第三屆「新住民」國台語演講比賽。
- 99.07.01~100.01.22 舉辦第三屆國際兒童繪畫比賽活動。
- 99.07.11~99.09.11 慶祝第56屆航海節暨陽明高雄海洋探索館開館三週年活動。
- 99.07.17~99.08.08 王功漁火—蚵之song「擎燈的巨人—台灣燈塔特展」。
- 99.08.06~99.08.09 推動陽明高雄海洋探索館辦理2010高雄海洋博覽會暨遊艇展。
- 99.09.03~99.09.05 贊助台加文化協會運送加拿大台灣文化節展覽品。
- 99.10.02 推動基隆愛樂合唱團舉辦「最愛望海巷」演出（基隆、宜蘭）。
- 99.11.27 巴基斯坦水患救援物資免費運送。
- 99.10~99.12 辦理「蛻變—從招商局到陽明海運」展覽。
- 99.10.29~迄今 推動陽明海洋文化藝術館「詩情畫意訪古船特展」。
- 99.12.24~迄今 推動陽明高雄海洋探索館辦理「Love·家園—綠蠵龜特展」。
- 99.12~100.02 贊助上海世博台灣館運送回國。
- 100.02.17~100.02.28 贊助交通部觀光局2011台灣燈會。
- 100.03~100.05 日本311地震,陽明海運在第一時間發起全球直靠港救援物資免費海運運送活動。
- 100.04.01~100.05.01 推動2011基隆兒童藝術節系列活動暨「海洋百寶創意秀」比賽。
- 100.04.01~100.04.15 推動「100年度慶祝兒童節—國際兒童海洋創作畫展」。
- 100.05.14 辦理100年基隆市第四屆「新住民」國台語演講比賽。
- 100.05.23~100.06.03 2011「海洋文化行動博物館」下鄉計畫—陽明海運歷屆國際兒童繪畫比賽優勝作品展。



## 財團法人趨勢教育基金會 推廣藝文，深耕教育—— 為文化與科技搭起橋樑

**趨勢**教育基金會成立於2000年，由趨勢科技創辦人張明正與陳怡蓁夫婦所建立，分享趨勢科技成功的經驗，提升臺灣軟體研發與國際經營的實力、致力推廣並普及文化藝術教育，激盪出跨界的創意火花，基金會的願景一期許科技、人文兩相結合，灌注源源不絕的創意，創造臺灣新趨勢，並作為文化界與科技界的橋樑。

該會在網路軟體教育的推廣，自2000年起，舉辦全國性程式競賽，讓大專青年學子藉由競賽，吸收最新軟體技術，從而學習到校園理論之外的實務經驗，藉以提升競爭力。號召趨勢科技熱情的工程師組織「趨勢魔法營」，下鄉為偏遠地區的民眾義務健診電腦，並協助父母提供兒童安全上網資訊，踏出資訊安全的第一哩路。2010年11月起，運用網路直播，讓更多無法親臨各項活動的民眾也能透過網路，欣賞精彩藝文講座與課程，獲得廣大迴響；2011年網路直播臺大「崑曲新美學」一學期課程，嘉惠廣大學子與民眾。

另在文化藝術教育推廣方面，定期舉辦向大師致敬系列活動：

從2008至2010年已向白先勇、陳映真、黃春明致敬，並在2011年向愛荷華國際寫作計畫致敬。在向大師致敬系列活動中，舉辦文學茶會、學術研討會、開放式的展覽及座談外，亦出版及推薦文學大師的作品。

· 藝術家推廣系列：



藝術家推廣系列—協助畫家奚淞於臺北市立美術館「心與手三部曲」畫展之作品書為影像展。

與美學權威蔣勳合作巡迴全臺演講，解析西方藝術家的人生與創作，自2005年起舉辦多場蔣勳破解系列講座，已破解的藝術家有：達文西、米開朗基羅、梵谷、高更、莫內，2011年將介紹元代畫家之首黃公望之〈富春山居圖〉。支持書法家董陽孜進行書法跨界表現，舉辦展覽及藝術講座，並邀請大隱於市的奚淞現身，與民眾「尋找一顆菩提樹」；也邀請到國學大師葉嘉瑩，演講〈蘇辛豪放詞中的婉約〉。

· 藝文贊助與推廣：

2008年執行長陳怡蓁捐贈臺大母校，成立「白先勇文學講座」；不定期贊助與推廣藝術文化，如贊助雲門舞集赴日本公演《青春版牡丹亭》海外演出，共同製作《玉簪記》，贊助南村落共同推廣「春天潤餅文化節」等。

· 文化出版：

2005年與天下文化出版社合作出版《文化趨勢》系列圖書，推廣文化藝術教育，已出版《白先勇作品集》，蔣勳破解西洋畫家系列，余秋雨藝術評述三書，牡丹亭三書、《色膽包天玉簪記》等。2009年與文訊雜誌共同出版《人間風景·陳映真》，獲得金鼎獎的肯定。

該會致力於藝術與文化的推廣，並持續以最新的網路科技、創新的方式與現代年輕世代接軌，使精緻的文化藝術影響力得以提升與擴大，從而創造「科技·人文·新趨勢」。



1



2



3

1. 臺大崑曲新美學課程—邀請小蘭花班於城市舞臺三天示範演出。
2. 趨勢教育基金會團隊於百年小說研討會活動後與黃春明老師合影。
3. 執行長陳怡蓁女士於中廣藝文放輕鬆節目訪談黃春明老師合影留念。



- 2000年成立趨勢教育基金會，持續不懈的在網路軟體教育、文化藝術教育、藝文贊助、文化出版、文學講座各方面做推廣。
- 2000年起舉辦全國性程式競賽，讓大專青年學子藉由競賽，吸收最新軟體技術。
- 2005年在藝文贊助方面，已贊助了：白先勇老師之《青春版牡丹亭》精華場演出，並邀請大專學子免費欣賞；雲門舞集赴日本公演；2007年春天潤餅節。
- 2005年起，迄今在藝術家推廣系列，舉辦多場蔣勳破解系列講座，並於2011年舉辦蔣勳談「黃公望·富春山居圖」講座；推廣書法家董陽孜老師、國學大師葉嘉瑩、奚淞老師舉辦相關展覽、藝術講座。
- 2005年與天下文化合作出版《文化趨勢》系列圖書，推廣文化藝術教育。
- 2008年開始舉辦「向大師致敬」系列活動，舉辦文學茶會、學術研討會、開放式的展覽及座談外，亦出版及推薦文學大師的作品。2008年至2010年已向白先勇、陳映真、黃春明老師致敬；2011年向愛荷華國際寫作計畫致敬。
- 2008年執行長陳怡蓁捐贈臺大母校，成立「白先勇文學講座」，邀請國際知名學者親赴臺大講學。
- 2009年迄今執行長陳怡蓁主持中廣「藝文放輕鬆」，提供藝文人士一個發聲的平臺，同時引薦優質的作品給聽眾。
- 2010年基金會與美學權威蔣勳合作推出文化聲勢有聲書系列，破解西方藝術家，讓讀者有視覺、聽覺雙重享受。並在2011年出版「黃公望·富春山居圖」有聲書。
- 2010年11月迄今運用網路直播，讓更多無法親臨各項活動的民眾也能透過網路，欣賞精彩藝文講座與課程。
- 2011年8月與張曼娟小學堂、中華經典文學創意學會合作舉辦語文教學魔法營，在現今中文愈來愈重要的趨勢下，孩子需要掌握更好的表達能力，期盼研習學員更能運用教學技巧，讓中文學習好玩、好聽、好有趣！



新北市三峽區民義國民小學

## 民義有愛，愛在校園， 愛在家庭，愛在社區！



安排一系列體驗課程凝聚弱勢親子關係，圖為創意奶油土DIY。

民義國小位於三峽區白雞行修宮附近，地處偏遠資源不足、經濟不利之弱勢學區，學校整合校內、引介校外之人事財物資源，成功營造出學校教育各項特色，積極推動各種社會教育活動，帶動社區的發展，營造溫馨善良的社會風氣。

行政團隊積極推展各項活動，尤其在永續校園、植物多樣性之營造及香藥草之培植暨課程開發展現學校特色，重視環境清潔、資源回收、用心美綠化等，成果豐碩；此外，重視學生多元學習，擅用教師專長，整體性的規劃社團活動課程，內容深受師生喜愛。教師團隊有愛心，關懷弱勢學生，任勞任怨，能針對學生特色與需求，開設各種課後班，甚至利用下班時間陪伴需要照顧之學童，進行「高關懷個案輔導」、「攜手計畫補救教學」、「夜光天使點燈班」等課程，充分照顧偏遠地區學生，展現教師犧牲奉獻的專業精神。

該校積極照顧弱勢族群，設置仁愛基金、多方申請獎學金，協助家長學童解決經濟困境，鼓勵學子向上。同時以優質計畫爭取教育部教育優先區、新北市家庭教育中心及新北市教育局等經費，開辦各項親職教育活動。此外，該校長年推展國際多元文化教育，舉辦新住民多元文化教育活動，結合新住民家長進行多元文化週活動，藉由異國文化體驗及介紹，讓全校師生認識多元文化，同時並開辦外籍及大陸配偶親職教育體驗活動、

技藝班等，提供家長及社區民眾多元化學習管道，讓該校成為新住民在臺的後頭厝。

該校學校教育以服務為導向，抱持著「深耕教育愛，服務社會情」的教育目標，本著無悔無私，無怨無悔的精神，全心投入，期盼學區每一個家庭都綻放幸福，每一位學童都能成功，對於學校發展成效，該校教職員以「阿信學校」來自我勉勵，但同時也秉持著這份信念鼓舞與惕勵自己：「知福、惜福、再造福！服務奉獻，快樂付出。」



1



2



3

- 1.該校舞蹈隊甲組受邀參與週末藝術秀表演「農村樂陶陶」。
- 2.該校舞蹈隊丙組受邀參與公共電視「台灣囝仔讚」節目演出。
- 3.辦理愛家515家務體驗闖關活動，圖為「自製鬆餅」關卡師生互動情形。



- 一、建構社區最需要關懷網絡，關懷學區弱勢家庭：97年起辦理夜光天使點燈計畫、98年起辦理建構社區最需要關懷網絡，培訓志工家長及老師拜訪社區弱勢家庭、設置仁愛基金、申請各方獎助學金、幸福農飽活動、舉辦各項弱勢學生輔導課程。
- 二、協辦深化多元文化，推展正向親職知能：96年起持續舉辦外籍及大陸配偶子女教育活動，包含手工藝體驗活動、電腦知能、創意料理等、辦理多元文化週活動、引進國際志工拓展學童文化視野。
- 三、致力推動家庭教育，深具多元專業成果：96年起持續舉辦弱勢族群家庭教育活動、教育優先區親職教育講座、辦理幸福家庭123~弱勢族群親子營隊活動、辦理新北市兩性婚姻高中校園巡迴講座暨教師志工工作體驗坊。
- 四、提倡學區藝術風氣，豐富民眾生活品質：97年起開辦新住民36小時技藝專班、98年起協助世展會週六開辦社區學生繪畫班、參與週末藝術秀、臺灣創價學會表演。
- 五、深化校園特殊教育，協助謀求生活適應：協助身心障礙學生申請助理員陪伴就學及申請各項輔具輔助學習、資源班開設生活技藝體驗課程、結合民間資源普萊德公益信託進行輔導及「轉介前介入」補救教學、開辦高關懷輔導課程、小團體輔導課程。
- 六、培養學區關懷生態，落實永續環保教育：建置校園香草走廊，設計生活香藥草應用教學課程，編撰並落實在地化「發現白雞課程」，獲選新北市特色學校，長期致力推展生態與永續校園教育。



## 新北市家長志工教育成長協會 新住民新幸福 關愛無限



親子活動認識祈福天燈—成功讓自己願望實現

**新** 北市家長志工教育成長協會自96年開始服務新住民及其家庭，為關懷新住民陸續辦理及協助辦理新住民關懷服務活動，並自96年起至今，與新北市政府合作辦理三峽、鶯歌及新店等3地區之新住民家庭關懷服務站，持續提供新住民及其家庭社會關懷服務。

該會於新住民家庭方面：

(一) 強化新住民家庭教育功能，讓新住民與其家人及親子之間的關係，透過對話增加互動，期許新住民家長能加快融入臺灣社會的生活。

(二) 經由手工藝技術系列串珠數學邏輯及花藝設計等多元技能的教學，讓成長研習活動內容更為活潑多樣與充實，進而營造居家環境良好氛圍。

(三) 透過活動的辦理，期能增進新住民家長在夫妻溝通、子女教養、家庭經營、人際互動等各方面的認知與技巧，從而達到家庭成員彼此情感互動的目標。並定期舉辦，家長志工教育多元學習成長課程為宗旨。



1



2



3

- 1.新住民認識新北市三峽區公所。
- 2.參加國際志工日。
- 3.參加環保局設攤活動。



- 96年關懷新住民志工培訓。
- 96年度新住民多元課程學習10堂，參與人次250人。
- 96年手工藝課程系列10堂，參與人次300人。
- 96年度新住民多元課程學習—縫芭比娃娃國衣服學習，參與人次300人。
- 97年度新住民認識北縣親子藝文活動。
- 97年度新住民親職教育研習。
- 98年參加3月份新住民活動，在樹林國小有新店、三峽、鶯歌站。
- 98年辦理認識臺灣文化親子活動。
- 98年辦理美食嘉年華。
- 98年參加國際志工日，新店、三峽新住民姐妹展示手工藝DIY。
- 99年參加CEDAW國際議題。
- 99年參加議題「北歐社會福利制度座談會」。
- 99年辦理新住民親子聯誼活動。
- 99國際移民日歌唱徵文比賽，帶領越南、日本、大陸等新住民姐妹至移民署參加記者會。
- 100年新住民家庭關懷站，電話關懷、資源協助社會福利宣導。
- 臺北市政府勞工局100年度勞工技藝展示活動，設立異國美食攤位。



嘉義市真如禪寺

## 迷途羔羊的領航——推動認知行為生命教育

**真**如禪寺常年推動認知行為生命教育，積極投入監所教化工作，引導誤入歧途的人們回到正軌；關懷弱勢家庭兒童就學、就養等需求，經費贊助矯正機關收容人的教化相關活動，不遺餘力。引領人們從自身的意識觀念轉化起，進而觀照自身的情緒感受、行為如何變動；透過心智認知能力的提升，反觀、矯正自身的品德、行為，使之更加健全。藉由自身的改善，影響家庭、工作職場，甚至正向的影響社會的風氣，進而促進社會更加祥和。

### 矯正機關教化

這幾年來，真如禪寺了空無雲和尚帶領著專業的志願服務團隊—台灣佛學心理輔導學會，深入中南部各矯正機關積極進行各類別的教化，諸如：愛滋毒癮收容人生命教育、收容人戒毒專班—認知行為生命教育、感化教育非行少年特別輔導等等；更盡力提供經費贊助機關教化、藝術、技訓發展等活動，讓收容人在正向的學習當中，自我肯定，重新找回自信。超越傳統教化與被教化者二元分立的模式，透過情境教育，引發自身生命認知上的盲點，讓深層潛意識的偏差認知，浮到「意識覺知」的檯面上，這樣的自我覺察、自我感動的力量，來療癒自身、修正自身的行為；讓自己成為自己生命中的醫生。



認知生命兒童夏令營—引領孩子們從小建立正確的價值觀

### 淨化心靈—佛學生命教育

佛學生命教育引領人們釐清自身的認知思維、情緒感受，言語態度，改善行為反應，關注自我關係、家人關係、社會關係以及與自然環境的關係，深度了解存在的關係性，安立正向價值意義的生命內涵。

### 社區關懷與教化

關懷家扶中心孩子就學、就養，贊助教養經費與帶領課程講座。探視社區老人長照中心，因為，我們每個人都可能變老，只要活得夠久，就得面對與接受老化的事實。傾聽長者們的生命故事，參與分享他們的世界，他們的內心又與世界連結，不再孤寂。創造尊重與關懷的友善高齡社會，需要你我的關注。

位於嘉義市西區的真如禪寺，除了助人解脫自身煩惱，更要予人溫馨和喜；長期以來為社會教育、社會公益工作默默付出，職此為命！這是「迷途羔羊的領航—推動認知行為生命教育」的真如禪寺。



1



2



3

- 1.與嘉義家扶合辦愛心園遊會關懷弱勢家庭。
- 2.贊助彰監鼓舞打擊樂團培訓經費。
- 3.真如禪寺了空無雲方丈為嘉義家扶中心安親學童進行認知行為生命教育。

## 嘉義市真如禪寺

一、法務部矯正機關教化輔導（99.5~100.5）每周在各監所進行輔導教化

- 1.臺中看守所敦聘真如禪寺釋了空教授帶領臺灣佛學心理輔導學會團隊為死刑犯、重刑犯加強個別輔導，使其情緒平穩，淨化心靈。
- 2.彰化監獄敦聘真如禪寺釋了空教授、釋慧空法師擔任「毒品犯藥癮醫療輔導處遇」講座—開辦「內觀生命」課程。
- 3.雲林監獄為愛滋收容人暨「毒品專班」處遇之需要，開辦「認知行為生命教育」課程，敦請釋了空教授、釋慧空法師擔任指導講座；開辦「宗教輔導」課程敦請釋覺一法師擔任講師。
- 4.嘉義監獄敦聘真如禪寺釋了空教授等人為「戒毒班」開辦「生命教育暨推動心六倫運動」以及教區個別諮商輔導。

二、社區關懷與教化

- 99.12.15彰化監獄敬邀釋了空教授擔任志工組訓講座，促使監所志工輔導經驗交流及幫助收容人改悔向上，提升社會教化之功能。
- 100.01.26嘉義市家扶中心聘釋了空法師為年度寒假快樂學習營心靈心光講師，教育孩子們要懂得知足、感恩、惜福才能真正快樂的成長。

三、生命教育

真如禪寺陸續99.06.16~100.03.14舉辦五場「生命十大層面」系列講座，引發人們重新思考「生命真正的意涵？」，從中體會到人是活在關係之中的，要珍惜身邊所擁有的一切。對於家庭、社區、社會、地球都得盡一份心力來關懷，這是生命的責任。

四、社區文化藝術傳承教育

100迎新花藝研習會於99.11.16~100.03.15，共十堂課有200人次參加，推展社區中華花藝文化傳承。

五、捐助教育相關經費（99.5~100.5）

真如禪寺除了投入教化工作之外，亦在物質財力方面盡己所能響應其他單位機構協助教育之相關工作，諸如：1.積極響應嘉義市政府發起的「千盞燈照亮眾生」獎助學金活動共60萬。2.贊助矯正機關教化、醫療補助與關懷等相關經費共319萬多。3.協助嘉義家扶中心孩子就學、就養，贊助46萬。4.本著生命共同體的信念，捐助200萬元協助日本賑災。



嘉義縣碧潭國民小學

## 碧竹修園師德育才俊 潭深月明博愛啟鴻學

**碧**潭國小成立於民國57年，至今有43年歷史。學校座落於嘉義縣鹿草鄉碧潭村，是典型的農村田園小學，目前有6班，學生人數60人。學校用心經營，教師專業成長，學生多元學習，永續校園環境，引領社區人文發展，用大手攜小手，亮麗彩虹碧潭。

該校帶領碧潭社區發展協會創造學習氛圍，創新美學空間，創發生活藝術，精進村民生存技術，連續三年獲得農委會「創新農（鄉）村社區人文發展競賽」全縣第一、97年全國優等及98年、99年全國特優佳績，秉持學生就是社區孩子的理念，將學校教育與社區生活同步，實踐「學校社區化，社區學校化」的理念。

該校鑑於「看電視」是村民經常性之休閒活動，因而積極推動「媒體素養教育」，引領學子及社區居民識讀媒體，明瞭媒體製作與再現，亦學習媒體近用各種技能，善用媒材寫生活。學校連續獲選教育部98年、99年「媒體素養教育種子學校及特色中心」，為全國入選八所之一，更是全國唯一連續二年入選的單位，並於100、101學年度負責推動全縣媒體素養教育，期許能將正確的媒體意涵推廣至全縣各角落，帶領教師及學子識讀媒體、製作媒體。

該校以「碧竹修園師德育才俊、潭深月明博愛啟鴻學」為學校經營及發展之圭臬，希望形塑「健康謙卑」（碧竹）之學子，建置「綠色永續」（修園）之校園，重視教師及學生之專業發展（師德），發展特色課程（育才俊），包括現代媒體及傳統車鼓課程，並努力深耕社區（潭深），重



99.11.30公視「台灣囡仔讚」錄影錄影

視藝術美學（月明）培養學子懂得欣賞萬事萬物，進而感恩，也期許學子擁有大愛，從被關懷到主動關懷他人，最後引領全社區開啟多元學習及多元宏觀視野，開創多元國際之實質能力。

該校積極將學校教育擴展到社區教育及社會教育，期許能與村民共同努力創造出具有生命力之學習型幸福社區。

### ◎ 學校特色：

#### 1. 第二身分：嘉義縣新移民學習中心

設置嘉義縣新移民學習中心，努力經營效益良好，帶領新住民姊妹進行學習成長，體悟嘉義媳婦的幸福，也給學童不同的學習思維，成為全國新住民業務最佳楷模，各界紛紛列為參觀學習之典範據點。

#### 2. 現代特色：媒體素養教育特色中心

積極推動媒體素養教育，引領教師和學童對媒體更多些識讀能力，同時精進孩子拍照、攝錄影、報紙編輯、廣播主持等技能，曾參加教育部創意影片比賽，在眾多參賽作品中獲佳作，名列前八名，為各報刊登報導讚許宣揚。

#### 3. 傳統特色：碧潭車鼓舞風華

重視傳統車鼓舞藝術，融入創新元素，行銷校園及社區特色，在碧潭學童心中傳承社區意識，創造學童自信舞臺，成為每一位碧潭畢業的學子心中永遠的回憶，獲邀全國及各縣市各類活動表演，不計其數。



1



2



3

1. 導覽小尖兵培訓—認識社區。
2. 社區聯合運動大會，使勁奪冠。
3. 學校與社區活動共同歡樂。



- 98~100年 學校重大得獎紀錄：
- 98年03月 榮獲全國媒體近用種子學校（全國國中小僅8所學校）。
- 98年07月 榮獲嘉義縣網路學習社群第二名。
- 98年10月 帶領碧潭社區參加「創新鄉村社區人文發展競賽」，榮獲全縣第二名、全國優等。
- 98年12月 參加教育部全國「媒體素養國中小學生創意影音競賽」榮獲佳作，為全國第四名。
- 99年04月 榮獲全國媒體素養特色中心學校（全國國中小僅8所學校），唯一兩年入選學校。
- 99年06月 教育部新移民學習中心訪視評鑑，全國第一。
- 99年05月 世新電視臺專訪新移民學習中心。
- 99年09月 嘉義縣「暑期保護青少年—青春專案」成果評選榮獲南區第一名。
- 99年10月 參加公視「台灣囡仔讚」車鼓舞錄影。
- 99年10月 帶領碧潭社區參加「創新農村社區人文發展競賽」，榮獲全縣第一名、全國特優。
- 99年10月 參加教育部全國「媒體素養國中小學生創意影音競賽」榮獲佳作，為全國第四名。
- 99年11月 嘉義縣友善校園訪視，榮獲特優。
- 99年11月 嘉義縣春暉專案評鑑，榮獲特優。
- 100年5月 嘉義縣防火防災評鑑，榮獲特優。
- 100年6月 參加教育部全國「視力保健成果評鑑」，榮獲特優。
- 100年7月 嘉義縣健康促進評鑑，榮獲特優。
- 100年8月 嘉義縣夜光天使評鑑，榮獲特優。
- 100年9月 嘉義縣「暑期保護青少年—青春專案」成果評選，榮獲南區第一名。
- 100年10月 榮獲嘉義縣「推展家庭教育」績優團體。





社教公益獎 教育部表揚推展社會教育  
有功團體及個人名錄

100

The Social Education Public Service Award

# 個人部分





## 丁慧瑜女士 用心愛每個孩子

從83年起加入靖娟這個大家庭，丁慧瑜女士不斷的貢獻專業和愛心，17年來付出自己的專長，只為了創造孩子更多未來的可能性。她對兒童的熱忱不止於工作上，幾乎用盡心力專注於志工服務工作。慧瑜堅持「孩子應用愛關照、耐心付出，即使幼苗長得慢，也總有一天會發芽！」而身為靖娟基金會的兒童安全委員，她的知識通通不藏私，將專業所學教給更多人，因為她認為，這樣就有更多人懂得怎麼照顧孩子，為他們設想！

用專業的態度面對每一次服務，也是丁女士一直以來對於志工角色的要求。她的聲音甜美、反應機靈，加上長期與靖娟共同努力，深知宣導兒童安全觀念的主要性，因此在靖娟的活動中，總看到慧瑜擔任主持人的角色，拿著麥克風，清楚地對觀眾傳遞著大家所需的訊息，在兒童安全日中盡力宣導各種孩子的安全知識。她是靖娟最稱職的主持人，因為她總是與大家分享靖娟的每一個故事，更重要的是為那些還不會為自己爭取權益的孩子們發聲。

每個禮拜六，丁女士都會在靖娟承辦的兒福中心擔任課後照顧孩童語文課程的老師，帶著孩子學習，像母雞帶小雞似的耐心陪伴，增加孩子們的學習機會，也因為長期教學，她看到了孩子們在國語文的成長。



今年二月舉辦的「靖娟基金會安全委員下午茶」活動中，丁慧瑜不藏私地與大家分享擔任主持人的小祕訣及參與靖娟的點點滴滴！

每一件事情她都會投入百分之百的力量，可以看到在靖娟的記者會上，掌握大家目光，鼓舞眾人情緒，帶給大家最愉悅的視聽享受；她對工作態度嚴謹，連帶讓靖娟的工作同仁也學習到做事精神與態度。她最殷切期盼的是每位兒童照顧者都可以學到知識、去照顧更多的孩子，而每個孩子，都可以快樂安全的成長。



1



2



3

- 1.主持於臺北市立動物園舉辦之「童來加加油 安全百分百」515兒童安全日宣導活動，推廣並宣導安全議題。
- 2.不論是小朋友、還是大朋友，丁慧瑜的主持功力總是可以吸引在場的所有人！圖為她主持臺北市首座友善托育中心—131fun心玩親子館。
- 3.主持「護兒愛童」防災宣導活動，讓孩子學習到遇到地震、火災或是車禍時，該如何自救。



- 經歷：
  - 靖娟基金會安全委員  
擔任靖娟兒童安全文教基金會安全委員，積極參與基金會活動，提供自身專業意見，讓更多孩子可以受惠。
  - 志工服務  
在臺北市立福安兒童服務福利中心課後照顧孩童語文課程，每週六上午擔任弱勢家庭的孩子國語文輔導老師，增加孩子們的學習機會。
  - 擔任教職  
擔任臺北市及新北市保母協會講師，對嬰幼兒照顧者講授嬰幼兒律動、保育常識、保母專業知識等。
  - 兒童教育教材書籍出版  
出版《寶貝手指謠》1~3冊、幼兒創意語文等書，贏得「兒童教育專家」的美譽。



## 大愚法師 雲水師父，娑婆行腳



重視大專青年生命教育及志工培訓。

**成**長在天主教家庭的大愚法師從小在宗教關懷洗禮下，服務、奉獻的情操深植心底。入佛門後更以「文化、教育、關懷」的理念入世行腳，並於2001年12月30日以35,000元和無私奉獻的服務熱忱創立「社團法人中華民國雲水蘭若文教協會」。

法師以「關懷人群、淨化人心、提升社會整體文化素養、輔導青年學子建立正向光明之人生觀」為宗旨，帶領大專青年前往新竹少年之家、內政部中區兒童之家、雲林教養院、嘉義民和國中慈輝分校、內政部南區兒童之家等地為邊緣兒少舉辦關懷輔導活動。

2002年因為中區兒家陳能科前院長的因緣，曾任YAMAHA鋼琴講師的法師，開始義務擔任兒家鋼琴老師，並於2007年成立「兒家實驗樂坊」。義務教孩子學音樂、組樂團，讓孩子藉此培養互助、學習專注，藉此提升學業及學習能力。

2009年開始帶領青年志工投入中區兒家課輔工作，於2010年3月正式成立「追夢輔導教室」。除提升孩子的學科能力，更陪孩子規劃學涯與生涯藍圖，讓兒家孩子能具備追夢、築夢、實現夢想的能力。同年並設置「雲水學藝獎助學金」以鼓勵嘉義民和國中慈輝分校及中區兒家的孩子多元學習、勇敢追夢！

此外法師亦重視大專青年教育，除舉辦志願服務活動為青年志工提供多元學習、實踐生命的機會，更走

入校園播撒「生命教育」的種子。法師曾任教於中山大學、文藻外語學院，現於中興、靜宜、逢甲大學及朝陽科大等校任教，教授包括生命教育、閱讀與書寫、華語文學、中國藝術欣賞，及日本語文、日本文學等，除在課堂傳授學識，更於課餘讓學子認識志願服務、了解關懷社會之重要，鼓勵其走出教室以服務學習充實生命、實現自我。

法師常這樣叮嚀「雲水人」：「就算只剩下一塊錢，也要留給需要的孩子，要用在文化、教育和關懷上。」法師以身作則，僧服補了又補，將個人需求降到最低，只為把更多經費、資源留給更需要的孩子。還好雲水行腳一路有許多貴人菩薩默默守護與成就，讓一無所有的法師能滿懷感恩地帶領雲水志工一步步前行，為散居各地的孩子帶來溫暖。



1



2



3

1. 孩子們最喜歡唱師父寫的歌。
2. 2010年獲選為「兒童守護天使」，接受總統接見表揚。
3. 課輔不止加強學校課業，更在課程中討論人生。



### 一、大愚法師簡介：

1. 學歷——輔仁大學比較文學研究所博士。
2. 經歷——雲水蘭若創會理事長、曾任教於中山大學、文藻外語學院。
3. 現職——雲水蘭若文教協會榮譽理事長、《雲水雙季刊》主編，並任教於中興大學、靜宜大學、逢甲大學、朝陽科大等校。
4. 獲獎紀錄：
  - (1) 2010年獲國際同濟會台灣總會以最高票推選為第3屆「兒童守護天使」。
  - (2) 2011年獲文藻外語學院推選為第15屆傑出校友。

### 二、雲水蘭若文教協會簡介：

1. 創會源起——從事多年山地偏鄉小學、邊緣兒少關懷的大愚法師，為匯集更多資源、徵信十方菩薩，於2001年8月19日發起，並於同年底成立中華民國雲水蘭若文教協會。
2. 會名義涵——雲水：自期能如行雲、流水，隨緣為需要的有緣帶去清涼的甘露法水，哪裡有需要，就往哪裡去。蘭若：梵文，義為「修行的道場」，即期許雲水蘭若青年志工能以宗教心來服務有緣人，並能在行腳關懷的同時，增長自我的心靈資糧。
3. 協會理念——以文化、教育、關懷為核心理念。

### 三、雲水蘭若關懷活動：

1. 2007年9月—於中區兒家成立「兒家實驗樂坊」，於每週末進行音樂課程。
2. 2010年1月—為嘉義民和國中慈輝分校孩子設置「雲水蘭若慈輝學藝獎助學金」。
3. 2010年3月—於中區兒家成立「追夢輔導教室」，於每週末進行補救教學。
4. 2010年8月—為中區兒家孩子設置「雲水蘭若兒家學藝獎助學金」。
5. 2002~2011年每年寒暑假分別為嘉義民和國中慈輝分校及中區兒家孩子舉辦關懷成長活動。



## 心培和尚 弘揚佛法 淨化人心

**心**培和尚，法名心培，號慧瀚，俗姓歐，1967年出生於臺灣澎湖縣偏遠漁村。現任佛光山第7任住持、臨濟正宗第49代傳人及國際佛光會中華總會理事。

### 薪火相傳、慧法如瀚

1990年於臨濟宗第48代傳人星雲大師座下披剃出家，投入佛光山僧眾教育體系、致力培植人才，曾任佛光山叢林學院院長、佛光山電視佛學院講師等職。1999年至2005年還擔任佛光山梵唄讚頌團副團長，帶團巡迴世界演出近百場，用佛教音樂弘法，以代表作「恆河之聲」多次獲得社會讚賞及當地政府肯定。

2005年承襲世代交替使命，成為佛光山第7任住持，以所受正法戒律制度領導佛光山，秉承星雲大師對佛教「制度化、現代化、人間化、國際化」的發展理念，致力推動人間佛教弘法事業；同時擔任國際佛光會中華總會理事、均頭中小學董事長、佛光山慈悲社會福利基金會會長、佛光山修持中心堂頭和尚、佛光山慈善院院長及文化院院長，積極推展社會文教、慈善濟世等淨化人心工作。

### 社會教化、廣度有情

秉持佛光山四大宗旨—「以文化弘揚佛法，以教育培養人才，以慈善福利社會，以共修淨化人心」弘法十方，擅長講經說法的心培和尚，除在臺灣各地弘法講演數百場次外，亦前往世界各地廣宣佛法淨化人心，提



為生命教育兒童夏令營開營。

昇心靈層次與社會善良風氣。並熱心推展社會文教、慈善公益等多元化、國際性的社會教化活動，諸如：「國定佛誕節暨母親節慶祝大會」、「國際青年生命學習營」、「真善美新聞傳播貢獻獎」、「全國教師生命教育研習營」、「全民閱讀博覽會」、「雲水書坊—行動圖書館」、「國際青年公益旅行」、「世界童軍大會」、「五戒青年新生活運動」、「社區心靈講座」、「人間有愛佛光輪椅捐贈」等活動，對推動佛法弘揚及國際交流締造許多空前佳績。

### 造福鄉梓、永不懈怠

除了投入社會教育、信徒教育、僧眾教育，為佛教及社會培養人才不遺餘力之外，在公益慈善方面更積極參與，不論是九二一大地震、八八水災、日本東北大地震、2010年的梅姬颱風及蘇花公路事故等，指揮佛光會及佛光山動員物資救災事宜，指示災區佛光山各寺院提供安置災民的場所，深受當地政府讚嘆及感謝。

心培和尚本著初衷，以師心為己心，以師志為己志，積極弘揚佛法，關懷世間，實踐佛陀慈悲之本懷，帶領佛光山走入社會每一個角落，關懷每個人的生老病死，讓有陽光普照的地方就有佛光，有佛光普照的地方就有溫暖，充分展現人間佛教行者的典範。



1



2



3

1. 在均頭國中小畢業典禮上為學生頒獎。

2. 擔任佛光山電視佛學院講師，在電視上為各地人士弘法講演。

3. 為佛光山雲水書坊行動圖書館啟動。



• 現職：

佛光山寺宗長

國際佛光會中華總會理事

南投均頭中小學董事長

臺東均一中小學董事

佛光大學董事

南華大學董事

普門中學董事

佛光山慈悲社會福利基金會會長

佛光山文化院院長



李世英女士

## 十年深耕故事種子 打造齊心共好的社會



李世英老師帶領新竹市科學城社大竹塹故事社團15季期末聯誼暨社團服務報告。

李世英老師自民國90年起培育新竹市校園故事媽媽與文化局故事園丁至今共11年，從初階到進階的扎根培訓，成人學生遍及新竹市校園、圖書館與社區。有的在學校晨間、班級裡、圖書館等為孩子說故事帶動閱讀與DIY活動；有的為社區兒童營設計課程、為外籍配偶設計親子共讀。

民國94年起推展每年4月的新竹市文化局竹塹故事月大家一起演故事，讓校園故事團與社會團體演出故事戲劇，年年吸引上百個家庭觀看。舞臺上從只有故事媽媽的身影、兒童的團體、爸爸的加入演出、到現在的學校教師也願意上臺演出……這一切實在令人感動且開心！95年辦理校園戲劇巡迴演出13所學校共24場。

97年起，李世英老師帶領故事媽媽群引導社區民眾演出社區故事、拍攝社區紀錄片、寫社區故事、創作社區家庭手工書，並於2008年完成「故事寶典」，送給每個學校當做新手故事媽媽的伴手禮。

99年及100年推動了大型「悅讀99幸福99嘉年華」結合身心障礙團體、社會團體、社區協會共88個攤位，展現了閱讀可以從家庭、學校、社區到社會的寬闊視野，同年也創想「社區家庭閱讀動起來」，帶領成人推動親子繪本、電影、英文等社區讀書會。

李世英老師盡心盡力盡能盡意用行動打造齊心共好的社會，且具有創意，十年持續培養新竹市故事種子

用閱讀深化父母的心，讓社區家庭閱讀深耕並真正動起來，讓新竹市的民眾心靈變得更美好。

她心中其實還有個願望想在新竹市完成，那就是新竹市應建立一個故事實體館，成為新竹市行政三區周邊每區各15個社區的故事閱讀中心，從事與傳承故事閱讀運動，來呈現新竹市十年的閱讀故事、新竹市的在地故事、故事媽媽成長的故事、社區營造的故事、樂齡故事，並可定期播放社區紀錄片、竹塹故事月戲劇或現場定期演出，有創意DIY教材分享區、家庭故事書、社區家庭手工書、溫馨的說故事角落、及每年定期的培訓故事志工（閱讀種子初進階、兒童或成人讀書會帶領人培訓）、建立社區故事團隊、撰寫社區家庭手工書，並與校園、圖書館結合，舉辦各類親子與樂齡閱讀活動（故事交流、說故事比賽、故事戲劇演出）等。



1



2



3

1. 李世英老師講座故事園丁進階培訓教案設計。
2. 李世英老師發起新竹市竹塹故事月的戲劇演出指導演出100年度竹塹故事月。
3. 李世英老師講座新竹縣五峰鄉桃山國小教師精進社區研習。



- 學歷：國立臺灣師範大學社會教育碩士，澳洲昆士蘭音樂教育研究所。
- 現任：新竹市科學城社區大學校長95~100年、講師91~100年；明新科技大學幼保系兼任講師99~100年、社區劇場、特教、成教等專業講師。  
99~100年社區家庭閱讀動起來計畫主持人。
- 著作：《說故事寶典》，是送給新竹市新手故事媽媽的美好伴手禮。
- 特殊榮譽：榮獲2005年新竹市推動社會教育卓越獎  
榮獲2008年度新竹市社區大學優良教師  
榮獲2008年社大十年優良教師獎
- 社會教育的理念曾獲報導：2010.09「聯合報」、2011.06「自由時報」、2011.05「科技生活雜誌」
- 99.11 任新竹縣特教評鑑委員—芎林國小、雙溪國小、大同國小。
- 100.02.15 13:00接受寰宇採訪關於新竹市閱讀的推動過程。
- 100.04.02 竹塹故事月，地點：新竹市動物園，人數：約1,000人。  
〈在動物園新竹市文化局舉辦了一年一次的竹塹故事月大家一起來演故事。文化局局長林榮洲在臺上致詞感謝我這個重要的推手（也就是竹塹故事月大家一起演故事的發起者），我也起身向民眾致意，心裡有暖暖的感動！很多民眾與學生走過來感謝我與我握手或過來向我打招呼。〉
- 100.04.25 新竹市科學城社區大學校長李世英今（廿五）日下午拜訪許明財市長，爭取設置故事館及科學館的可能性，許市長表示認同與全力配合，將暫時以文化局現有資源進行故事館實質運作空間，再尋找閒置空間作為長久計畫。
- 100.04 協調新竹市公部門與私部門閱讀團體共好的概念。
- 100.05 科技生活雜誌125期p56~59專題報導「新竹市科學城社區大學校長李世英打造齊心共好的社會」。



## 李雅齡女士 為孩子打開一扇窗

李雅齡相信：「每個小孩都有無限的可能，一點點的關懷與鼓勵，就像是為孩子打開一扇窗，孩子的未來就可能大不相同。」

李雅齡在20多年前於國立臺灣大學就讀期間，就投身臺灣部落山區的兒童關懷工作。2005年自香港金融交易圈回到臺灣後，更不忘初衷，積極為新竹縣尖石鄉及臺東縣南橫山區的小學生募集資源，捐贈冬衣與圖書設備，並贊助英文教學。

李雅齡在投身公益活動之前，是香港金融交易圈的一姐（Vivien，人稱V姐），2005年回臺灣的第一年就募集了冬衣和童書，送到臺東南橫的布農部落，那是在臺灣大學時期的山地服務社，度過八個寒暑的家鄉。

在2005年的贈書活動之後，接連的六年來，協同其他臺大山服社畢業後的夥伴及大學生志工們，在臺東縣海端鄉利稻村、霧鹿村、新武村等布農部落，每年定期舉辦關懷活動，包含小學生的生活營、部落訪視及婦女成長課程。

自2006年起，一篇關於外國人丹尼爾（Daniel），騎單車120公里上山教英文的報導，把她帶到了新竹的偏遠山區，之後持續在新竹縣尖石鄉石磊國小及玉峰國小等14所小學，推動英語及閱讀教育。並且招募及訓練來自全國各校的大學生，多次舉辦國小生活營，讓偏遠地區學童感受到愛與關懷。大學生志工歷經數月到數年培



臺東縣霧鹿村布農「八部合音」享譽海內外，2011年5月榮獲第22屆金曲獎。許多的年輕團員，都是在部落服務時滿山滿野跑的大地孩子。

訓過程，讓學生學會獨立、紀律、組織、合作，最重要的是啟發一顆顆年輕、向上、向善的心。對過去幾年曾經被培訓過的數百位大學生來說，更是一場重要的生命教育。

2010年5月23日，於國立臺灣大學舉辦一場「感恩茶會」，感謝所有過去一起付出的志工夥伴及善心人士，同時發起「存錢筒」活動，讓大家「發善心存善念」。當天丹尼爾（Daniel），14位新竹地區的校長們及督學，上百名教育界與善心人士齊聚一堂，大家互道感恩並祝福鼓勵對方。之後李雅齡也成立了「窗外閱讀」志工團隊，讓偏鄉弱勢的孩子透過關懷，就如同打開一扇窗，得到溫暖的陽光。

自2008年到2011年，志工服務擴及到國際賑災及貧童關懷。曾為緬甸孤兒院募集白米、文具、獎學金、醫藥用品並協助修繕宿舍與學校，並於2009年前往斯里蘭卡北部戰後重建區，參與小學及難民營之關懷與發放物資工作。



1



2



3

- 1.到緬甸的寺院孤兒院關懷。
- 2.於臺灣大學舉辦感恩茶會，與新竹教育界及全國大學生志工們，一起為學童閱讀推廣而努力。
- 3.到緬甸仰光參加風災後之物資發放工作。



- 1984年開始 參加國立臺灣大學山地服務社，投身臺灣部落山區的兒童關懷工作。
- 2005年至今 與「啟源文教基金會」在臺東縣海端鄉利稻村、霧鹿村、新武村等布農部落，每年定期舉辦關懷活動，包含小學生生活營、部落訪視及婦女成長課程。
- 2006年至今 目前與新竹縣14所小學「Opening 閱讀聯盟」及「PSA華科事業群慈善基金會」合作，共同推行「小小存錢筒」愛心活動，將匯聚的善念與善心，推行閱讀與關懷。

持續在新竹縣尖石鄉石磊國小及玉峰國小等14所小學，推動英語及閱讀教育。並且訓練大學生，成立大學生幫助小學生的「窗外閱讀」志工團隊，多次舉辦生活營，讓偏遠地區學童得到愛與關懷。

- 2008年至今 到緬甸仰光參加風災後之物資發放工作，為緬甸孤兒院募集白米、文具、獎學金、醫藥用品及協助修繕宿舍與學校。前往斯里蘭卡中北部，參與小學、難民營及受災村落之發放工作，並提供2,200份醫藥包給窮困及貧病等需要幫助的家庭。



## 呂宗奇先生 平凡的傻瓜

宗奇先生世居八德，純樸的農家子弟，先祖歷代篤農墾耕，在春耕夏耘的農事中，培養出堅毅簡樸以及與人為善的特質。雖然沒有顯赫學歷，但憑藉雙手與不服輸的精神，夫妻胼手胝足立業成家，一步一腳印，自營品昱國際建材公司，深耕地方，放眼國際。

經營事業有成，宗奇先生奉行證嚴法師的傳言：「世界上有兩件事不能等，一是孝順，二是行善！」，行有餘力，積極參與公益及推動社會教育活動。不僅肩挑瑞豐國小家長會長重任，並且擔任和平獅子會會長及桃園縣建築材料商業同業公會理事長等吃力不討好的職務，以具體行動關懷社會、回饋社會，急公好義，誠為推動社會教育之楷模。

瑞豐國小家長會長任內，宗奇先生關心弱勢學生受教權，自掏腰包協助低收入視力不良學生檢查配鏡；對無力支付午餐學生，主動爭取社會支援。他也重視學生五育均衡發展，除基本的課業外，辦理學生舞蹈比賽、躲避球比賽、法治教育宣導、防災宣導、CPR宣導，希望學童能在安全環境下多元學習、快樂成長。

此外，結合學校資源，擴大社會教育參與。宗奇先生體認資訊教育在職場上的重要性，辦理獅子會與建材公會電腦教學，希望拓展中老年人的時代視野，緊握社會的脈動。對於「關愛自然，珍愛地球」的社會活動，他也不餘遺力推動，利用假期舉辦自行車健行活動，藉



推動環保自行車社區運動。

由親身參與，體會自然之美，進而化為熱愛自然的動力。

宗奇先生行善也不落人後，學生小玲家境清寒，不幸腦中風住院，視生如子，不辭辛勞親臨探視，致上慰助。社區內急難居民，經由瑞發、瑞泰等里長告知，他也登門到府表達關懷，協助困境鄉親，暫度眼前難關。

宗奇先生爽朗豪放的笑容背後，長存服務社會的熱情。他常說：「我只是做我應該做的事。」平凡中現偉大，社會中有這樣默默付出的傻瓜，社會才顯得更溫馨更美好。



1



2



3

1. 出錢出力辦理社區舞蹈表演反霸凌宣導。
2. 慶祝母親節—推動幫媽媽洗腳活動。
3. 頒發熱愛運動獎金與獎狀。



- 經歷：
  - (一) 品昱國際建材公司董事長
  - (二) 桃園縣和平獅子會會長
  - (三) 桃園縣建築材料商業同業公會理事長
  - (四) 桃園縣八德市瑞豐國民小學98、99學年度家長會會長



吳孟武先生

## 關懷＋賞識＝無私的大愛



關懷幼兒—邀請校園參訪體驗。

吳孟武將軍民國49年生於新北市貢寮區一個寧靜又純樸的漁村，自幼受到雙親「慈悲善念」薰陶，養成了日後「寬柔愛人、無私愛即富」之人格特質；初中畢業即報考中正國防幹部預備學校，民國72年畢業於陸軍軍官學校，期間敦品勵學、成績斐然，以服務社會、報效國家為職志。

民國98年受長官倚重，接任陸軍工兵學校校長一職，掌校以來除戮力於戰訓本務外，治校無不以「專業、品格」為教育核心，自許以服務代替「階級式、權威式」領導，以身作則推動「關懷與賞識」教育，帶領全校師生「以仁為本，從心出發」，培養「為善最樂」胸襟，並秉持國軍愛國家、愛百姓之職責，主動投入社會服務，用愛與關懷，積極服務照顧弱勢團體及從事環境資源保護等工作。一直以來，無論是營區周邊之愛民、助民服務工作或是98年「莫拉克」風災鄉民收容，都能見其「苦民所苦、無私奉獻」之蹤影，因其待人誠摯、磊落坦蕩、無私大愛，潛移默化建立起全校官兵服務的熱忱，工兵學校因而於99年榮膺國防部「愛民模範團體」殊榮。

吳孟武將軍認為：「嚴格的訓練，能鍛鍊出一個饒勇善戰的戰士，慈悲的胸襟，不但能使英勇的戰士樂於保國衛民，解甲歸鄉後更能淨化社會風氣」，因此，他願意盡己棉薄之力，教化官兵心懷「無私、感恩、

服務」，更認其為本分不可怠慢之責任。他同時認為：「要感謝需要關懷照顧的人，給我們服務的機會，讓官兵能從服務中得到快樂」，故要成為一個具備武德的軍人，是必須擁有大愛精神，才能成為仁義之師。



1



2



3

1. 關懷老人—鼓勵官兵參與社會服務。
2. 愛心關懷—舉辦寒冬送暖感恩茶會。
3. 愛心陪伴—參與天使心愛奇兒家族活動。



### • 工作經歷

- ◎民國73年任職五一四工兵營連長
- ◎民國85年任職第三三師工兵營營長
- ◎民國91年任職五二工兵群指揮官
- ◎民國94年任職陸軍司令部工兵處組長
- ◎民國95年任職陸軍工兵學校教育長
- ◎民國98年接任陸軍工兵學校校長迄今

- ◎民國99年8月舉行義賣活動捐助「燕巢慈德育幼院」、「鳳山創世基金會」及「高雄縣立特教學校」。
- ◎民國99年8月協助「高雄縣立特教學校」、「星星兒的家」、「慈德育幼院」、「岡山榮民之家」、「創世基金會」環境整理及志工關懷服務。
- ◎民國99年9月凡那比風災後，協助弱勢家庭及獨居老人環境整理。
- ◎民國99年12月關懷服務「高雄市星星兒社會福利基金會」自閉兒。
- ◎民國99年12月舉辦寒冬送暖活動，邀請「高雄縣立特教學校、高雄縣身障之家及星星兒的家」等學校及身障團體蒞校參訪。
- ◎民國99年12月協助「高雄市立仁武特殊教育學校」舉辦校慶，完成環境整理、布置與陪伴身障學生參加園遊會，並提供戰鼓隊節目演出。
- ◎100年春節陪伴關懷營區周邊獨居老人，並協助環境整理。
- ◎民國100年3月帶領官兵參與「天使心家族社會福利基金會」第二屆愛奇兒—336嘉年華活動。
- ◎鼓勵所屬採購身心障礙弱勢團體產品，自99年5月迄今採購「高雄美濃憨兒窯就業輔導協會」、「高雄身障之家」等六家身障團體產品，總金額達36萬8,670元。
- ◎響應捐血義舉，鼓勵官兵踴躍捐血，自99年5月迄今，配合「高雄捐血中心」，捐血官兵總計759人次，計27萬9,250CC。



吳炯霖先生

## 追求卓越、邁向優質，盡力把每一件事做到最好



協辦臺澳長者聯誼學習，交流訪問，合影留念。

吳炯霖主任自從85年接任野柳國小訓育組長以來，即致力於社會教育的推動，擔任成人基本教育的授課講師，從學員的渴望求知眼神中，深知推展社會教育是個人責無旁貸的重大使命。因此多年以來，持續地推動社會教育，不敢自滿於現況。臚列幾項工作事蹟如下：

一、設置教育部樂齡學習資源中心，為社區中高齡學習提供新的園地。（97年度）

二、設置教育部新移民學習中心，97年度評鑑榮獲全國特優第2名殊榮。（96年度）

三、設置教育部數位學習中心，降低偏鄉數位落差，強化地方產業、文史典藏。（95年度）

四、辦理家長成長活動，提供社區民眾參與學習機會，提升親職教育與家庭教育的功能。

五、致力代間學習、弱勢教育，培養民眾終身學習習慣，營造野柳成為學習型社區。

六、整合野柳社區資源，推動特色遊學課程，豐富在地文化資產，促進觀光產業提升與改造。

七、積極推展海洋教育，喚起全體師生及社區民眾重視生態保育，永續保護生活週遭環境。

八、協助地方民俗事務，參與野柳神明淨港文化祭活動，傳承野柳在地文化。（92年度迄今）

九、長期辦理志工招募，規劃相關培訓活動，凝聚志工向心力，協助推動學校各項校務。

吳炯霖主任特別感謝野柳國小曾校長秀珠的循循善誘和耐心指導、以及全校同仁的協助和配合、再加上社區家長及志工的支持和支援，在各項社會教育的推展上都很順利而且成就頗為豐碩，吳主任表示，未來會更加努力扮演好自我的角色，進而追求卓越，邁向優質的社會教育新境界。



1



2



3

- 1.辦理學校志工隊校外參訪學習，透過實地操作體驗，互助合作，增進情感並提升能力。
- 2.帶領學員擴展視野，觀摩學習各地特色，促進交流互動，成長學習，提升能力。
- 3.辦理新住民培訓課程，提升就業能力。培訓期滿，頒發學員結業證書，合影留念。



### • 工作資歷

- 民國82年 分發野柳國小擔任教師
- 民國85年 接任野柳國小訓育組長
- 民國87年 接任野柳國小訓導主任
- 民國88年 接任野柳國小總務主任
- 民國96年 接任野柳國小教導主任
- 民國96年 爭取設置野柳新移民學習中心並擔任總幹事
- 民國97年 爭取設置萬里鄉樂齡學習中心並擔任總幹事
- 民國97年 榮獲臺北縣教育會首屆金鐸獎
- 民國99年 榮獲臺北縣99年度推動國際文教有功個人
- 民國99年 榮獲臺北縣99年度師鐸獎
- 民國100年 榮獲新北市100年度推動社會教育有功個人
- 民國100年 接任野柳數位機會中心總幹事
- 民國100年 接任野柳國小總務主任



## 宋瑞樓先生 臺灣肝病之父

中央研究院院士、肝病防治學術基金會董事長，被譽為「臺灣肝病之父」、「臺灣消化內視鏡之父」的宋瑞樓教授，2001年曾獲首屆總統科學獎，2011年更獲頒醫療奉獻獎，以表彰宋教授畢生為肝病研究的努力以及處處為病人著想的仁醫之心。

今年94歲的宋瑞樓教授，早年首開國內胃鏡檢查先河，完成第一例人體胃部檢查；並引進精密儀器鑑別診斷胃潰瘍、胃炎、胃癌。而宋教授在肝炎方面研究，找出肝炎病毒是導致肝硬化以及肝癌的主因，更開啟臺灣全面對抗、預防與治療這個國病的契機，讓臺灣在國際贏得對抗肝炎聖戰的美譽。

宋教授界定B型肝炎經由體液、血液傳染的途徑；並建議將GOT與GPT納入捐血篩檢項目，大幅降低輸血後感染病毒性肝炎；另外，發現本土B肝病人多是經由B肝帶原的母親垂直傳染給嬰兒，並與其學生中研院院士的陳定信教授等人，大力推動新生兒B型肝炎疫苗大規模接種，使得臺灣於民國73年7月1日創全球首例，開始推行為B肝帶原者母親的新生兒施打B肝疫苗；民國75年7月起更廣及全國新生兒全面施打；這項政策，使得臺灣年輕一代的B肝帶原率從15%遽減到1%，臺灣的B肝獲得控制。



肝基會11週年慶董事長宋瑞樓教授與貴賓合影。

宋教授鑽研醫學研究，更關心病人福祉與肝炎防疫。1982年他以臺灣第一位臨床醫學者的身分，當選中央研究院院士，以肯定他對臺灣肝炎研究與防疫的貢獻。宋教授並於1994年肝病防治學術基金會成立時，出任董事長，持續將防治肝病的種子散播到臺灣各處，並鼓勵學術機構加強肝病研究，能實際運用在預防及治療上，以期早日達成消滅國病的目標。



1



2



3

1.2007國際肝癌治療研討會。

2.宋教授於當代醫學新書發表會與夫人（左二）及親友合影。

3.2007國際肝癌治療研討會與出席學者專家合影。



### 一、學歷：

臺北帝國大學醫學部醫學士  
日本九州大學醫學部博士

### 二、現任：

中央研究院院士  
和信治癌中心醫院榮譽院長  
臺灣大學醫學院名譽教授  
財團法人肝病防治學術基金會董事長

### 三、經歷：

國立臺灣大學醫學院教授、實驗診斷科主任、醫事技術學系主任、內科主任、臨床醫學研究所主任  
中華民國消化系醫學會理事長  
國際肝臟學會會員  
臺灣醫學會理事長  
行政院衛生署肝炎防治委員會主任委員  
辜公亮基金會和信治癌中心醫院院長、榮譽院長  
世界消化系內視鏡學會副理事長

### 四、個人大事記：

民國71年 當選中央研究院院士  
民國73年 推動全面實施新生兒B型肝炎疫苗預防注射  
民國79年 擔任和信治癌中心醫院院長  
民國83年 成立財團法人肝病防治學術基金會，擔任董事長  
民國90年 榮獲第1屆「總統科學獎」  
民國100年 榮獲第21屆「醫療奉獻獎」



林秀菊女士

## 傳播花東山海藝術情 推廣海峽兩岸翰墨香

林秀菊女士長期推廣文化藝術並促進國內外文化藝術的交流。她學有專精在藝術文化類得獎約23次、舉辦個人畫展9次、聯展百餘次。熱心公益：推廣書畫藝術教育、辦理藝術下鄉、出版美術刊物、策劃藝術美術講座、任美術比賽評審、策展藝術展覽及藝術活動近乎百次。

林秀菊女士於民國61年起努力教育文化教學，自84年相繼於花蓮Y.W.C.A.、美術協會、大陸廣州、杭州、山東、澳門等地義務進行文化藝術推廣。90年至93年擔任Y.W.C.A. 執行長期間，義務協助推廣藝術課程、畫展義賣等活動。

民國94年至100年間，擔任花蓮美術協會理事長，提倡美術創作，舉辦畫展及觀摩，提升社會藝術氣息，並出版多本美術刊物，辦理美術人士聯誼活動，舉辦美術研習、講座等，從不稍懈。本著服務的精神，長期用心規劃藝術工作，更致力於協助地方政府推行美術藝術活動，策劃藝術下鄉，將藝術的種子傳播給偏遠地區的小學、中學或社區，讓藝術向下扎根。同時策劃海外、外縣市與花蓮本地藝術的交流，引起社會很大的迴響。

林秀菊常將在地風土民情、生態文化等表現在書畫藝術作品上，所以畫裏充滿感情，曾經為了畫出秀姑巒溪流域與花蓮溪流願景圖，常奔波於兩流域間，亦曾經登高臨下，描繪中央山脈與海岸山脈間那片峽長的花東縱谷，也常穿梭在太魯閣國家公園山林中的許多步道，畫出舉世聞名的太魯閣峽谷地形、原民風情及雲霧之美。

林秀菊於民國97年編寫計畫，推展藝術，主辦並於花



推廣藝術有功受獎。

蓮縣文化局美術館策展「翰墨飄香 丹青傳情 海峽兩岸四地首屆書畫展」，邀請廣東省嶺南文化藝術中心、廣東省中國少年兒童造型藝術學會、香港書畫學會、澳門書法家協會、澳門藝林書法會及台灣花蓮美術協會、東華大學藝術學院、高雄市兒童美術教育協會、宜蘭和臺中臺北等地藝術社團參展。林秀菊策畫此展，除了集結海內、外書畫名家精華作品約兩百幅展出外，並舉辦講座、現場揮毫，同時出版聯展作品專輯。此展由兩岸四地藝術家齊聯展，在多元創作的不同藝術風格中，表達其時代性、地區性及個人不同的創作思維。另外，透過舉辦講座，兩岸四地之專家學者，以專業之經驗在多元藝術內涵裡，達到文化藝術交流、傳承、傳播以及分享的意義內涵。透過專輯出版，呈現海峽兩岸四地藝術家作品的精華，是此活動後續永恆的寶貴紀錄。

民國99年協辦「山東省威海書畫交流展」在山東省威海市展出。民國100年林秀菊受邀參訪大陸文風鼎盛之浙江省紹興王羲之故鄉，並與當地越秀外語學院院長及書畫家現場揮毫交流。林秀菊以「太魯閣峽谷書法作品」贈予院長，除了以藝交流並傳達了臺灣的風光特色。隨後的參訪，林秀菊與浙江「錢塘書畫研究社」共同聯手接力，創作一幅「松菊韻長」大型畫作，贈予典藏紀念，為此行留下歷史性意義。

林秀菊女士積極關懷藝術文化，用心經營藝術活動，以犧牲服務的精神發展地方藝文並深耕藝術，提昇及涵育人文藝術素養，同時積極拓展海外藝術文化交流。因此，不論對內傳播提升藝術或對外推廣翰墨丹青，皆貢獻良多。



1.彩繪教學。

2.義賣。

3.魯閣行蹤—林間畫展。



- 1.現任花蓮縣美術協會理事長。
- 2.花師美勞組、台東縣國小教師、花蓮教育大學傑出校友。
- 3.花蓮縣教育局「藝術與人文」書畫講師。
- 4.花蓮縣南平國中書畫教學講師。
- 5.花蓮縣水璉國中書畫教學講師。
- 6.海峽兩岸四地首屆書畫展主席。
- 7.花蓮縣文化局洄瀾美展評審委員。
- 8.全國學生美展及地方美展評審委員。
- 9.花蓮Y.W.C.A.畫會執行長。
- 10.個展8次；聯展100餘次；書畫類得獎25次。
- 11.深根在地美學：
  - 曾畫花蓮流域及秀姑巒溪流願景圖，由第九河川局收藏。
  - 曾獲花蓮縣文化局出版在地藝文名家作品集徵選活動，美術類得獎者，由文化局出版《「洄瀾風情」林間專輯》。
  - 「忘憂畫展」畫出花蓮金針山的風采。
  - 「黃金縱谷畫展」，畫出中央山脈與海岸山脈間稻米、金針、波斯菊、油菜花等金黃色彩的「黃金」傳奇。
  - 「太魯閣畫展」，畫出太魯閣的雄偉、壯麗、人文及樸實無華和環境的保育。



## 林煥博先生 急重症教育的播種者



杏林獎頒獎典禮。

「好！可以，就這麼決定。」林煥博隨即拿出記事本，記錄下剛剛敲定的醫院外教學課程日期。近20年來，急重症照顧者的授課生涯中，林煥博無論如何都要在忙碌的醫師職涯裡做適當的安排來實現自己的理念。

林煥博（感染症醫學專科醫師）曾擔任臺灣省訓練團傳染病防治講習班以及桃園縣國民中小學衛生保健研習班教師，講授日本腦炎、傷寒流行病學、登革熱與瘧疾認知課程。並且指導桃園縣的衛生局防疫人員及國民中小學老師學習傳染病防治。也曾擔任紅十字會桃園縣支會愛滋病防治教師，在桃園積極宣導愛滋病的防治。

林醫師認為個人的力量雖然很小，若能在社會灑下醫學的種子，教育更多人懂得如何照護別人，持續挹注關懷的力量可以無限擴張。

民國81年至今，林煥博（急救加護醫學專科醫師、重症醫學專科醫師）擔任位於桃園縣的法務部矯治人員訓練中心（法務部矯正署附設矯正人員訓練中心）外聘講座一職，陸續在戒護實務班、特考監獄官班、特考監所管理員班等各種訓練矯正人員的研習班中，規劃並講授救護的實務要領、急救的實際操作，讓急重症的收容人可以在第一時間受到良好的照護。近20年來，林醫師已經教導了數千名包括臺北監獄、桃園監獄、桃園女子監獄及桃園少年輔育院等全國矯正機關的矯正人員，讓他們學會——骨折固定、止血包紮、傷患搬運與心肺復

甦術等處理，教育出眾多急救員及救護技術員。

林煥博祈望桃園縣的安養院、老人養護所及護理之家等長照機構的長者得到更妥善的照顧，持此信念走入社會教育行列，盡心盡力的耕耘著。

十多年來，擔任志工的林煥博（老年醫學專科醫師、老人急重症醫學專科醫師）持續在紅十字會桃園縣支會主辦的各種照顧服務員訓練班中講授老人急重症的認識和處理，教導近千名照服員學習如何照顧長照機構的老人。

無論過去或現在，不管晴雨或寒暑，都看見充滿愛心的林煥博為實現——急重症患者於救命的第一時間受到完善的醫療照護的理想，不斷地散播急重症患者醫療照護的種子。祈經由社會教育建立一個讓急重症患者與親朋好友皆無缺憾的安康幸福社會。



1



2



3

1. 協助職業災害急救人員研習訓練，擔任講師。

2. 講授疾病徵兆認識與處理課程。

3. 領取防疫績優獎。



◎ 現任宏恩醫療財團法人宏恩綜合醫院醫師。

◎ 76年榮獲國防部頒發表現優異獎狀表揚。

◎ 81年迄今擔任法務部矯治人員訓練中心（法務部矯正署附設矯正人員訓練中心）急救實務課程講座。

◎ 82年因為從事後天免疫缺乏症候群防治工作著有績效，榮獲衛生署頒發德澤宏施獎狀表揚。

◎ 83年起擔任紅十字會桃園縣支會愛滋病防治課程教師。

◎ 84年起擔任臺灣省訓練團傳染病防治講習班講座。

◎ 86年迄今擔任紅十字會桃園縣支會居家照顧服務員職前訓練課程教師。

◎ 88年迄今擔任紅十字會桃園縣支會急救員、救護技術員以及急救人員安全衛生教育訓練課程教師。

◎ 95年因為熱心公益、造福社會貢獻良多，榮獲法務部頒發獎狀表揚。

◎ 96年因為義務服務成績優良，榮獲紅十字會總會頒發獎狀表揚。

◎ 96年因為從事社會公益教育，對社會有特殊貢獻，為社會所讚譽等事蹟，榮獲醫師公會頒發杏林獎表揚。

◎ 98年因為熱心於防疫衛生教育，榮獲衛生署頒發防疫績優獎表揚。



洪敦明先生

## 在偏鄉撒下幸福的種子， 悅讀越不孤獨

為提升偏遠學童的閱讀能力，洪敦明募集社會資源打造一輛行動圖書館，2008年初起，迄今走訪彰化縣偏鄉學校、社區與教會，以「說故事、聽故事、看故事、談故事」的方式，期盼以閱讀點燃生命之火、以故事傳遞生命感動。讓偏鄉小朋友隨興閱讀享受書香世界。整合社區、圖書館和學校資源，培訓閱讀志工和讀書會帶領人，凝聚有心推動閱讀的夥伴。

行動圖書館這計畫的構想來自哥倫比亞一名36歲小學教師索里亞諾，每週末趕著背上裝滿書籍的兩頭小毛驢，在戰火頻仍的加勒比海沿岸翻山越嶺，送書到與世隔絕的村莊，並為孩童朗讀書籍內容，造福偏遠地區無書可讀的居民。每次行動圖書館到校或社區，學童幾乎都是衝過來，那種充滿期待的純真笑容，看了真讓人感動。不僅實現無圍牆圖書館的理想，也實現學童的「悅讀夢」。

洪敦明培訓在學校待不住的中輟生，讓這些校園裡的麻煩人物變成說故事的大哥哥、大姊姊。協助中輟生成為圖書義工，幫忙小朋友取書與還書等，帶著這些中輟生搭配行動圖書館巡迴服務，到偏鄉小學、社區大樹下、廟口等地，說故事給小朋友聽。藉由雙向互動，不僅是偏鄉學童，甚至中輟生，兩者生命也可以深層的交流。

雖然行動圖書館可以提供偏鄉大量的閱讀推廣巡迴



愛鄰協會志工讀書會—分享閱讀繪本的喜悅。

服務，然而卻無法持續於同一地點長期服務，為了彌補行動圖書館無法時時定點服務的限制，讓孩童課後依舊提供圖書閱覽服務，結合愛鄰協會五個據點（線西鄉、伸港鄉、二林鎮、秀水鄉、北斗鎮）的弱勢課輔班資源，募集圖書增設「社區圓夢圖書室」，讓悅讀的種子遍地開花。

洪敦明試圖連結彰化縣這些願意為孩子付出的閱讀夥伴，透過一連串的培训、讀書會，讓有心的故事人不再孤單，能匯集在一起互相扶持、給予回饋。透過說故事引導學童進入情境，適時加入生命關懷與價值觀。洪敦明透過講故事與閱讀分享，讓學童與書本建立真摯的友誼，他在網路架構「讓夢想起飛的閱讀空間」部落格中強調，閱讀會讓夢想起飛實踐，是他相信的真理。

小孩一半因吃東西而長大，另一半因閱讀而成長  
～義大利插畫家白蒂莉亞（Maria Battaglia）



1



2



3

1.貓頭鷹老師與偏鄉國小學童—讀樂樂也眾樂樂。  
2.為偏鄉孩子說故事。  
3.閱讀後飽足的孩子。



- 學歷  
國立中正大學心理學研究所（94年畢）
- 經歷  
民國92年 中正大學兒童發展中心助教  
民國93～94年 臺南市立人國小實習老師  
民國96年 彰化愛鄰協會 中輟生追蹤與輔導專案社工  
民國99年 彰化縣晨陽學園一中輟生住宿型學校老師  
民國97～100年 彰化愛鄰協會 偏鄉行動圖書館巡迴計畫主持人  
民國99年 獲教育部閱讀績優推手個人獎
- 大事記  
2009年10月巡迴八八水災民雄重建災區學校與社區，以述說情緒療育繪本故事陪伴災區孩童。  
2009～2010年培訓中輟生到偏鄉學校、社區為學童說故事。  
2007～2011年以行動圖書館巡迴說故事模式，走遍彰縣偏鄉角落巡迴推廣閱讀，在五個偏遠鄉鎮建置社區圓夢圖書室，並推廣親子讀書會。  
2010年4月主責推動彰化縣第一屆世界書香日系列活動—悅讀嬉遊季，企劃整體活動與執行（與彰化縣教育處合作）。  
2010年12月主責推動彰化縣「聖誕傳愛書暢其流—圖書館週暨書展」，以「行動書店」模式進駐沒有書店的鄉鎮辦理大型書展（與彰化縣文化局合作）。  
2011年7～8月主責推動彰化縣「陽光彰化樂活100 鐵馬傳書香活動」，在縣內警察局與文化景點設置100個小型圖書室，供偏鄉學童借閱，並號召萬名單車騎士一起募書、傳書（與彰化縣警察局合作）。



## 孫湯玉惠女士 原緣不絕 文化永續



100花博—文化團隊演出。

在這急速變遷的大環境，居住於原鄉部落花蓮、臺東的阿美族族人因為就學、就業，甚至是異族通婚，不得已遠離家鄉，大量移居至都會區生活，致使下一代疏離了自己部落的母文化，無法流利地說出族語、甚至根本不了解自己的文化及來自何方，不由得令人心生揮之不去的憂慮……。

尤其當看到年輕一輩的族人不會唱阿美族歌謠，不會跳自己的舞蹈，不懂得傳統文化習俗以及阿美族各項的祭儀內涵、意義，甚至不會說自己的族語時，孫湯玉惠老師心裡就有一種說不出的危機感，再十年甚或二十年後的阿美族文化還存在嗎？

在孫湯老師走訪無數個原鄉部落及居住於都會區族人的聚會、活動，甚至在做田野訪察的同時，握著族人長繭的手，從耆老的眼神中，深深的感覺到文化傳承的責任及他們的期望。現階段社會環境裡，想要留住傳統文化，又得面對現實社會快速變遷所帶來的壓力及衝擊，從事文化傳承是一項相當大的挑戰，絕非一己之力可以完成，這些需要所有的族人們齊心來建立共識並努力耕耘，孫湯老師發自內心的希望能夠扮演好這個推動者的角色。

還好政府近幾年為推動原住民族語言振興工作及教育部為落實原住民族文化與族語保存，頒訂原住民學生升學優待辦法。在都會區的各中、小學裡鼓勵舉辦鄉土族語教學，提昇學生有更多的機會學習自身文化與提供族語環境，進而達到族語家庭化、部落化及社會化之振興族語的目標。

當然，我衷心地期待這樣的努力，不僅讓民族的命脈能夠生生不息的永久延續，更大的期待是希望中央及地方政府

皆能積極推動、鼓勵原住民未來能夠更加主動學習外，也能給予更多的學習環境及機會。

孫湯老師非常感激一路走來陪伴她的家人及朋友，尤其是她的先生，雖然他是漢人身分，但他愛屋及烏打從心裡喜歡原住民文化外，更擔心都會區的原住民小孩不了解自己、無法認同自己而失去自信，全力支持與鼓勵孫湯老師在傳承文化的路上努力做對的事，甚至在氣餒想放棄時還得擔任正面引導，要孫湯老師一定要堅持住，更常在莫名的情況下，還得隨時被拉去支援活動擔任義工角色等等。還有她最愛的寶貝兒子馬讓，雖他僅僅12歲，但打從他出生後，只要是關於族語振興及文化上的活動，絕對有他的陪同，甚至會說話後，常常還得擔任起小老師的角色，多虧有他協助，讓學齡前的族語課程，皆能順利進行。

另外她也特別感謝宜蘭縣原住民部落大學，游吉祥校長、莊仁實校長、吳元和校長、曹天瑞校長的牽引，及宜蘭縣原住民文教促進會的陳銘福理事長、江明清監事及行政團隊的幹事淑貞及秀慧等，在這個終身學習的環境中，能夠將憂心化做種子，期盼在不久的將來可以綻放出美麗的花朵。

文化是祖先所遺留下來最珍貴的東西，值得我們後代子孫用心去經營、原住民的傳統文化需要保存及保護、原住民文化的傳承更需要我們大家共同來參與。

孫湯玉惠老師期許族群之間應用互相欣賞的心來瞭解臺灣多樣迷人的原住民美麗文化，也期待傳統文化能發芽茁壯，並得到應有之尊重保護，努力傳承及保存、延續祖先所留下來的文化遺產。



1



2



3

- 1.100年社會教育有功團體獎。
- 2.第一屆族語戲劇決賽。
- 3.96年部大一師鐸獎。



1. 95—101年擔任宜蘭縣政府原住民事務發展委員會第五、六、七屆委員。
2. 95—101年擔任宜蘭縣瑪嘎巴噶原住民文化研究社第一、二屆理事長。
3. 93—101年擔任宜蘭縣原住民文教促進會二、三、四、五屆理事。
4. 92—100年擔任宜蘭縣原住民部落大學—族語振興文化學程、阿美族歌舞文化舞蹈講師。
5. 92—100年擔任宜蘭縣三星、竹林、成功、公正、憲明、員山、大溪、廣興、中興等國小阿美族語教育支援教師。
6. 94—100年擔任宜蘭大學海韻社—臺灣之舞阿美族歌舞文化指導老師。
7. 93—100年擔任宜蘭縣中道中學棒球隊、羅東國中原住民舞蹈老師。
8. 94—100年擔任宜蘭縣三星國中、東光國中、凱旋國中阿美族語教育支援教師。
9. 95—100年擔任宜蘭縣瑪嘎巴噶原住民文化研究社新部落之舞舞蹈創意總監。

※99年帶領語言巢小朋友參加宜蘭縣第二屆族語戲劇初賽

◎家庭組：第一名、第三名。

◎公開組：第一名。

※行政院原住民族委員會第二屆全國族語戲劇決賽

◎公開組：最佳舞臺設計獎。

※100年度帶領語言巢小朋友參加宜蘭縣第三屆族語戲劇初賽：

◎家庭組：第一名、第四名。

◎公開組：第一名及最佳造型獎。

※100年度榮獲宜蘭縣政府頒贈—瑪嘎巴噶原住民文化研究社社會教育有功團體殊榮。



康志偉先生

## 從無到有，用行動創造「服務學習」的無限可能

「生命只有一次，但學習卻是無限。」康志偉主任在開始擔任教職以來，即抱持在大學時代參加服務性社團所學習到的服務精神，在特教班八年的教學行動中展露無遺，甚至於前幾年與民間服務性社團的合作過程中，均以「戲劇」與「劇場」的創作形式在服務中學習，在不斷的「從無到有」的創作歷程中，聚足了其服務社會關懷弱勢族群的能量。近4年來，更在承辦教育部所推動之「樂齡學習中心」業務過程中，從無到有，真正展現了其用行動創造無限的可能：

1. 歡心規劃執行教育部「樂齡學習中心」方案，每年教育局的評鑑均獲得特優佳績。
  2. 用心辦理「樂齡學習中心」方案課程，帶動社區老人學習，受益人數持續成長。
  3. 費心成立三個表演團隊，並親自帶領「一輩子劇坊」學員，以藝術推動樂齡教育。
  4. 熱心參與教育局辦理之各項社會教育活動，以「服務學習」善盡社會教育之職責。
  5. 開心帶領「表演團隊」參加教育局「週末藝術秀」活動，犧牲了假期且任勞任怨。
  6. 耐心招募樂齡教育志工，辦理成長研習活動，建立樂齡教育志工組織運作的模式。
- 康主任在這段期間，由於規劃「樂齡學習中心」課程活動，以及帶領「樂齡教育志工」研習成長與服務



親自帶領一輩子劇坊學員上戲劇課，大家都說讚啦！

學習，而有機會展現課程方案企劃與志工組織運作的能力；並在規劃執行及實踐體驗的服務歷程中，有歷任校長與同仁的鼓勵支持，以及來自於樂齡志工與學員的成長回饋，促成其個人生命在創意的激盪中亦不斷的成長，並且有所體悟：

1. 從善念的啟發，觸動個人服務人群的能量。
2. 從生命的根源，帶動社區人士潛能的開發。
3. 從空間的釋放，發揮學校社會教育的功能。
4. 從資源的整合，擴大服務社區教育的層面。
5. 從創意的服務，精彩人我之間生命的篇章。
6. 從寬恕的實踐，學習慈悲以及正義的平衡。
7. 從感恩的回饋，無悔於對社會教育的熱忱。

康主任從事教育工作至今剛好滿20載，這一路走來始終抱持著善念，並展現其積極、主動、熱忱與服務學習的能力，也發揮了其在教育場域的影響力；其「服務學習」的歷程之所以豐富又有質感，並不是自己展現了耀眼的光采，而在於他與每一個生命個體間產生了生命質變的互動關係，在互動過程中不斷成長～「無限的可能」。



1



2



3

1. 與祖孫們一起玩「劇場遊戲」感覺像是孩子王。
2. 參加樂齡青春嘉年華與所有樂齡中心學員合影。
3. 扮演媒人婆一角，和一輩子劇坊的大哥大姊們成為一家人了。



1. 國北師特教教學碩士班畢業。
2. 曾任特殊教育教師8年、行政組長7年、補校主任兼「樂齡學習中心」執行長4年。
3. 現任新北市豐年國小學務主任。
4. 89年榮獲全國特殊優良教師～師鐸獎。
5. 90年榮獲臺北縣文化藝術人才～戲劇貢獻獎。
6. 97年獲選臺北縣社會教育有功人員。
7. 100年獲選新北市社會教育有功人員。
8. 81～84年在鞋子兒童實驗劇團參演五齣「兒童劇」，共演出近80場次。
9. 85～90年帶領豐年國小特教班親師生發展戲劇活動教學及演出。
10. 93～95年與社福團體合作推展身障家庭「生命故事創作劇坊」及演出。
11. 96～99年擔任「豐年樂齡學習中心」執行長，推展樂齡教育每年榮獲教育局評鑑特優。
12. 98年2月在學習中心成立3個表演團隊：奇摩子樂坊、花甲子舞坊、一輩子劇坊。
13. 98年10月帶領「一輩子劇坊」於新莊文藝中心演出〈心橋—新妝—欣莊〉生命故事劇。
14. 98年11月擔任紙風車文教基金會「88風災—兒童藝術生活輔導專案」戲劇活動講師。
15. 98～100年利用暑假帶領學習中心3個表演團隊，參加教育局辦理之「週末藝術秀」活動。



康慧如女士

## 美感之手 推廣藝文社會教育

**藝**文推廣教育是社會教育的一種，藉由「美感」的呈現，達到潛移默化、淑善心靈之功能。康慧如小姐致力於社會教育推廣，文化產業深根已數餘年，其接任社區業務期間努力推動社區發展，成功輔導鄉內埔南社區成為全國評鑑優等社區，規劃各種研習班及帶動多項活動，讓鄉內老人、婦女有學習及發揮所長之空間；在承辦國民教育、社會教育等工作時帶領鄉內選手參加縣運履創佳績，落實民主法治觀念辦理國小自治鄉長表揚，對中輟生追蹤輔導更不遺餘力。

96年擔任圖書館管理員，結合藝文、企業、社區等各界力量，致力「藝術建鄉」工作，盡心爭取經費改善硬體環境；於97年營造藝術廊道，99年12月將20年的舊館舍重新整修為新的風貌，100年2月完成地下室文獻資料區等，不但建立館舍品牌，營造新風貌，也凝聚了藝術家與鄉民的情感，強化了藝文根基；而對於軟體設施，除了完成埔鹽鄉文史專輯、藝術家聯展專輯等出版品共15冊，建立了埔鹽特色、傳承埔鹽文化之外，館藏書籍更是針對民眾需求與時俱進，開立研習班、舉辦各項展演，成功打造社區學習活動，更聯合公所的環鄉自行車道，成功取得國立臺中圖書館單車遊學之計劃，吸引遊客走讀埔鹽，增進周邊產業商機，再創文化產業推廣的嶄新里程碑，康女士在職4年期間皆獲得彰化縣績優圖書館評鑑優等獎項。



埔鹽鄉立圖書館志工觀摩研習活動合影。

而96年起每年辦理的「2010中日國際交流展」，以畫會友、出版專輯，應日本創書會及臺東書道聯盟邀請至日本參訪進行藝文交流；繼而在99年11月獲選參加文建會文化訪問團至韓國等，皆以館方出版品交換紀念；行銷埔鹽文化、建立國際交流平臺，成功將該鄉圖書館推展至國際視野，深獲各界肯定。

又基於永續經營之方針，組織志工團隊，加入建設行列，協助推廣文化工作，更與弘德慈善會配合至田中少年輔育院演出，讓受輔生感受社會的關愛。康慧如女士各項努力深獲長官及同事肯定，其致力於文化推動、深根在地文化之決心，值得肯定。



1



2



3

1. 韓國參訪活動。
2. 全國好書交換日。
3. 帶隊及參加歌仔戲演出。



- 學歷：私立靜宜大學中文系
- 經歷：員林鎮公所  
彰化市公所  
埔鹽鄉公所

- 臺閩地區92年度社區發展工作評鑑榮獲優等
- 從96~99連續4年彰化縣圖書館評鑑獲得優等獎
- 擔任書籍出版行政作業有：  
埔鹽文史專輯第8冊，埔鹽鄉百年教育發展史。（榮獲台灣文史館文獻獎）  
埔鹽文史專輯第9冊，憨牛慢拖埔鹽行，紀實活。  
埔鹽文史專輯第10冊，藝游視窗，林煒鎮著。  
埔鹽文史專輯第11冊，探索埔鹽—埔鹽鄉史蹟源流，施見德著。  
埔鹽文史專輯第12冊，笨鳥先飛埔鹽情，紀實活著。  
埔鹽文史專輯第13冊，埔鹽真善美，施坤鑑著。  
埔鹽文史專輯第14冊，蛻變中的埔鹽～陳慶煌鄉長鄉政紀實(下)，施坤鑑著。  
埔鹽文史專輯第15冊，埔鹽寺廟宮院教堂之美。  
2008日本台灣國際藝術交流展專輯。  
2009中日書道交流展專輯。  
2010國際藝術交流展。  
2011國際藝術交流展。



張基照先生

## 退而不休 引導更生人尋回自我

張基照先生於民國92年加入更保臺中分會更生輔導員行列。94年自臺中市內埔國小校長退休後，更積極參與更生人心理輔導、訪視慰問、入監個別輔導、監所「識字班」老師及分會行政支援工作，秉持「助人最樂、服務最榮」的理念，本著「不放棄任何一個有心悔改的更生人」的精神，以其教育家精神和修為，引導更生人對其自我有新的期許，以創造新的價值。

不識字的收容人，是監所裡最弱勢的一群。監所的公告看不懂；家人寫信來時要別人轉述；想寫信回家時要別人代筆。而高牆內最難熬的其實是「空閒時間」，識字的人可看看書報、小說、雜誌等打發漫長、無聊的時間，而不識字的人這時候就只有呆坐的份，那種度日如年的煎熬和等待，絕非外人所能體會。

有鑑於此，更保臺中分會結合臺中監獄、臺中女子監獄合作開辦收容人「識字班」，由張基照先生自95年起擔任「識字班」老師，教導失學的收容人讀書，迄今已邁入第6年。張先生遠從臺中市后里區至臺中監獄及臺中女子監獄為收容人上課，除自備教材及教具外，並自掏腰包為收容人貼心的準備鉛筆、作業簿及削鉛筆機等相關文具，並耐心的從最基本的注音符號開始教起。

開班以來，張先生感受到學員們從最初的冷漠、應付、被動到目前的積極和對每次上課的期待。難捱的日子開始有些事做，練寫功課，讀讀課本；課堂中可以聽到他



王前部長清峰頒獎。

們自己琅琅的讀書聲，學員也從學習過程中發覺自己是有能力的。有人已能閱讀書報，並嘗試於監方舉辦之讀書會中發表心得；有人可以開始自己寫信回家報平安，那種興奮的心情，在他們的眼神中顯露無疑。

除了「識字班」教學外，張先生每月也分別至臺中監獄、臺中女子監獄、臺中看守所入監個別輔導收容人，協助收容人出監前的心理建設及提供迎接新生的建議，經過幾次的見面會談，個案大部分能卸下心防，接受輔導人員給他的看法和建議，願以正向的心態來面對出監後的新生活。另外每月亦巡迴於臺中監獄各工場，進行生活教育宣導，鼓勵收容人善用時間充實自己，讓看似空白的人生，能累積能量，為出監後的再出發奠下根基。對出監後的更生人，則配合分會的安排，結合社會資源，並以「全方位關懷」輔導更生人及其家屬，協助走出陰霾，回歸社會，邁向新生。

張先生認為更生輔導工作是一個沉重的課題，社會給更生人的標籤、排斥、邊緣化是一個難以抹去的陰影，這負面的形象，實在很難幫他們真正重回社會。從和他們的學習互動中，張先生已深切體會到，陪伴他們去經驗不一樣的自己，去尋找自己生命中難得及寶貴的部分，讓其有信心和力量去面對更生道路上的困境和挑戰，才是有最有效的策略。而當他們開始相信自己、欣賞自己，甚至反思自己的生命時，改變的契機就出現了，他們是有能力去改變困境的，終將為他們自己的人生方向找到正確的出口。



1



2



3

1. 中監識字班上課。
2. 更保有功人員表揚。
3. 中監收容人個輔（100.9.14）。



- 臺中師專、臺中師院畢業
- 國立師範大學教育研究所四十學分班結業
- 曾任國小教師、主任、校長計30年
- 民國94年8月於臺中縣內埔國小校長任內退休
- 民國92年起擔任更生輔導員
- 民國94年起每月定期到臺中女子監獄、臺中監獄、臺中看守所入監個別輔導
- 民國95年起擔任臺中女子監獄、臺中監獄「識字班」老師
- 民國96年起擔任臺中監獄團體輔導講師
- 民國99年起擔任臺中市后里區圖書館志工



張進茂先生

## 推動終身學習 發展城鄉教育 點線面耕耘者

張進茂主任新竹縣竹北市人，他於經濟部台電公司退職後，在竹北市樂齡學習中心在王校長秋郎主持下，他負責推動中心事務並協助竹北社區大學推展校務，與竹北各社區結合，鼓勵樂齡者離開電視進入社區學習，讓竹北市成為人人有書讀，時時可學習，處處有書香的社會。

張進茂主任母親好學的精神是他的典範，她當年以83歲高齡到社區長青學苑上課，連續6年風雨無阻，從不缺席，快樂學習不服老，樂活得年97不虛度人生。因此，竹北社區大學在民國95年成立時，他也抱著終身學習的態度，進入社大為自己再充電。在偶然的機緣下，很榮幸認識了平易近人且熱心的王校長秋郎，因而追隨，成了社區大學發展協會的發起人之一。在家人的支持下，他毫不猶豫投入社區教育行列，期間隨著王校長秋郎南征北討，四處取經，只要有辦成人及社區教育的學術研討，幾乎每場參加；因此他對社區的人文生態以及如何結合社區推動社區教育，頗有心得。張主任也是竹北社大創立志工團的推手，在社大全力支持下，終能於97年3月成立社大志工團，同時張主任也培育了一批志工老師，帶動了竹北樂齡學習風氣。

教育部96年委託中正大學辦理老人教育種子培訓，他獲得規劃師證書。98年11月12日竹北樂齡學習中心揭牌成立，他接下中心主任職務，他太太陳玉意理事也樂



推展社區教育不遺餘力，於新竹縣湖口設定竹北社區大學第一個教學點，成立保健班。張主任陪同竹北社大校長與學員合影。

意協助他，在竹北市26個社區推廣樂齡教育及活動，且以宅配方式到各社區推廣開班或辦講座。在中正大學樂齡輔導團隊召集人魏教授惠娟及台灣樂齡發展協會理事長胡教授夢鯨及新竹縣政府教育處等長官熱心指導下，順利推動竹北市樂齡學習中心業務且表現優異，因此連續兩年獲得新竹縣及教育部評鑑優等。99年10月更榮膺第二屆銀髮族志工獎，獲教育部吳部長清基頒獎表揚。

竹北社區大學為深耕社區、造福桑梓，於99年秋季班起，在王校長秋郎的指引下，張主任先後在關西鎮、新埔鎮、湖口鄉及新豐鄉推動竹北社大教學點，讓民眾有更多就地學習機會，造福更多學員民眾，達到縣政府教育處所推展的城鄉教育，終身學習的宗旨。100年4月份張主任又參加中正大學交通安全宣導推廣員（路老師）培訓及8月份起接受樂齡老師二階段培訓，目前只要有時間就到社區宣導交通安全。

五年多來，張主任默默奉獻、先後輔導成立茶研觀社、公民採訪社、社區居家修繕社等社團，讓竹北市樂齡學習中心屢創佳蹟外，更不眠不休地為竹北社區大學校務發展，鞠躬盡瘁。因此讓竹北社區大學成長茁壯，連續4年獲評鑑為新竹縣社區大學優等獎，98年通過社區大學全國促進會主辦「學校經營與公共參與」認證，他不但是一位「樂齡達人」，更是一位令人敬仰的「終身學習典範」。



1



2



3

1.教育部第二屆全國銀髮教育志工獎（與教育部長、司長合影）。

2.人際關係課程與學員合影。

3.於社區推展手工編織課程。



• 經歷：

新竹縣竹北市人

曾任職於經濟部台電公司

現任竹北市斗星宮委員

現任新竹縣客家武獅文化協會常務理事

現任武獅教練

現任社團法人新竹縣社區大學發展協會常務監事

現任新竹縣竹北社區大學社區組長

現任新竹縣竹北樂齡學習中心主任



黃志昌先生

## 傳承創新有志則昌·致力社區文化與生活美學



辦理社區健康生活美學活動講座結束後安定生活美學工作站志工與新吉社區志工合影。

黃志昌先生，現年35歲，擔任財源工業有限公司總經理，平日戮力於工作，公餘之暇仍不忘學習，目前在國立成功大學工程管理研究所碩士在職專班進修中。

外表年輕帥氣的黃志昌先生，與一般年輕人一樣，具有活力與思維的優點，而難能可貴的是，沒有時下年輕人好高騖遠的缺點，除了經營企業有成外，空閒時亦致力於社會公益，黃志昌先生目前除擔任國立臺南生活美學館安定生活美學工作站召集人外，更熱心籌組台南縣中崙工業區協進會，現亦擔任該協進會副理事長乙職，舉凡辦理工業區安全巡邏、歌唱比賽、獎助地方學校及社區社教文化或贊助獎學金，表現出熱忱奉獻精神，均獲地方讚許。此外，為提倡拔河運動，除了協助偏遠的臺南市南化區北寮國小成立拔河隊外，亦慨借北寮國小一條價約10萬餘元的拔河跑道，是一位真正實踐「取之於社會，用之於社會」的年輕企業家。

黃志昌先生自94年12月18日加入安定社教站（現安定生活美學工作站）志工行列至今，並於95年受聘為安定社會教育工作站第七屆推行委員，97年受聘為安定社會教育工作站第八屆推行委員，99年受聘為安定生活美學工作站第二屆召集人（98年安定社會教育工作站改制為安定生活美學工作站）。期間不斷學習與服務，體會出「健康、快樂、成長」為社教站及美學站之識別及推行活動之原則，並以「社區基層社教文化推動者」為職

志，熱忱奉獻社教文化活動，對提升社教、生活美學品質，成效卓越，辦理95、96、97年度社會教育工作站成果績效評鑑工作，均榮獲國立臺南社會教育館評鑑為特優社教站。

認同安定社會教育工作站的工作理念，及欣賞志工伙伴的服務精神，而志願加入其實務工作，充分表現志昌先生的親和力與執行力。承先啟後，深信黃召集人必然是安定生活美學工作站志工伙伴心目中的最佳舵手。

黃志昌先生不只是一位真正實踐「取之於社會，用之於社會」的年輕企業家，更是「社區文化與生活美學」社會教育的推手，實實在在的落實其「傳承創新，有志則昌」的社會教育志工願景。



1. 辦理臺南縣99年度「發現中沙社區之美」寫生比賽活動頒獎。
2. 辦理安定生活美學工作站第二屆推行委員、義工授證暨召集人交接典禮活動。
3. 辦理100年社區文化活動—「美學領航員」活動—生活社區美學—藝享世界—社區文化藝術系列研習，聘請書法家張枝萬導覽解說賞析張枝萬作品展。



- 國立中興大學機械研究所畢業
  - 財源工業有限公司總經理
  - 目前在國立成功大學工程管理研究所碩士在職專班進修中
- 
- 94年12月18日加入安定社教站（現安定生活美學工作站）志工行列至今。
  - 95年受聘為安定社會教育工作站第七屆推行委員。
  - 97年受聘為安定社會教育工作站第八屆推行委員。
  - 99年受聘為安定生活美學工作站第二屆召集人（98年安定社會教育工作站改制為安定生活美學工作站）。
  - 95、96、97年度社會教育工作站成果績效評鑑工作，均榮獲國立臺南社會教育館評鑑為特優社教站（98年起停辦評鑑）。
  - 99年辦理「安定鄉庚寅年寫春聯迎新春文化遊」。
  - 99年安定鄉中沙社區迎新春慶元宵系列活動。
  - 99年度「發現中沙社區之美」寫生比賽活動。
  - 99年3月辦理安定生活美學工作站第二屆推行委員、義工授證暨召集人交接典禮活動。
  - 99年5月辦理「國立臺南生活美學館99年社區健康生活美學講座—講題：身體自有靈丹妙藥」。
  - 99年6月至8月辦理「99年社區文化活動『生活社區美學』聽社區說故事—社區文化漫談系列講座」。
  - 99年10月辦理「國立臺南生活美學館99年生活美學理念推廣基層種子教師培訓活動」。
  - 100年度辦理臺南市安定區「發現中沙社區之美」花海節—看花海·喫美食·文化遊活動。
  - 100年社區文化活動—「美學領航員」活動「生活社區美學」藝享世界—社區文化藝術系列研習。
  - 100年5月辦理「書藝師承與賞析暨導覽解說」、「回首台江（山上區篇）」、「南瀛藝陣」等三場次研習。
  - 100年5月辦理國立臺南生活美學館100年社區生活美學—建築美學講座活動。



## 游銀安先生 退而不休 奉獻志工 樂齡達人

**游**銀安，桃園縣新屋鄉人，生於1938年，奉獻教育在職43年，退休後到現在仍擔任補校教師及教育志工。曾獲師鐸獎、杏壇芬芳錄及總統召見等多項獎勵。92年8月新屋國小退休後，每天回學校協辦百週年校慶活動及校誌主編工作，92年底校慶籌備會解散後的經費又以教育發展基金延辦到93年底，結餘20萬元才移交給家長會，百週年校慶活動工作才算結束。但仍留在學校擔任國小學生客語教學志工，晚上時間在補校並開闢新住民學習領域，認識國字了解本國文化適應地方風土人情，也在社子國小、大坡國中擔任客語教學。

召開新屋國小退休人員聯誼會，請長老擔任講座，漫談健康養生之道，剛辦完一個月就撥電話給游銀安老師，打聽什麼時候再召集開會，辦理健康講座。可見退休老人對游主任向心力，多麼強！編寫國小三、四、五年級新屋鄉鄉土教材。南區客家族群調查，特別著重的是姓氏族譜和廟宇，建立地方文史資料，文字稿刊於中央大學電子檔。擔任新屋鄉誌審核並提供許多資料外，帶領編輯人員到鄉內每個角落做文史的訪談及田野調查，亦於新屋鄉客家文化圖書館擔任志工，帶領社會人士組織讀書會，提升社區文化氣質，透過工作和服務，繼續學習；接受新屋鄉文史工作及導覽志工，99年12月桃園縣新任村長研習及100年5月中華民國觀光導覽人員職前訓練導覽古蹟解說。2009年被提名為樂齡達人，獲



擔任上田國小退休人員聯誼活動。（左一）

桃園縣吳志揚縣長表揚。

79年起籌劃游姓宗親會新楊會，至今擔任會長已經17年，凡宗親事務樂力協助完成，2010年帶領宗親廣東福建游家尋根之旅，圓滿完成對族群社會更了解之任務，經常協助長祥宮誦經團福慧改善心靈之活動，擔任新屋外丹功學會總幹事十幾年，2010年接任新屋外丹功會長，一百多位老人在新屋國小做外丹功健康活動，每月動員大會，以養身、健康、福慧、智慧及覺悟等為主題，在健康活動及生活起居、為人處事等，均能改善社會之風氣為前提，使學員形象高人一級。擔任中央大學客家學院新屋書苑委員，也擔任新屋鄉永安客家漁港規劃委員。游銀安熱心參與各項社團活動，點點滴滴接觸人與人交流，知識成長的互動，處處受人尊敬，對社會族群幫助很多，滋潤和樂健康的國民生活，無形中對推展社會教育，建立莫大的功勞。



1



2



3

1.92年退休後領導新屋國小輔導志工團隊。（左一）  
2.徐同治鄉長和陳學而理事長、伍永益主委暨游銀安主任（2011.05.06）  
3.新住民補校畢業典禮。



- 99.11.05 參加新屋國小志工聯誼會，今年畢業的補校學生，柬埔寨來的新住民，也參加志工團隊，學了三年的中文智慧及覺悟，吸收整理，施捨給下一代，讓學子學得更多，師生同組更有意義。
- 99.11.26 新屋鄉農會監事徐金松推介南亞技術學院研究生曾瓊儀訪談，介紹新屋鄉的風土民俗及歷史典故。
- 99.11.30 在仁愛之家大禮堂，盛大舉行交接典禮，監交人范姜文政校長表示，會場鮮花爭艷，滿堂光輝，會員熱情獻花如蜂擁來，是一場非常盛大的移交典禮。
- 99.12.03 到中央大學參加全球客家企業論壇，初次與財政部海外博物館，創館館長大道堙導覽志工業倫會館長見面，受益良多。
- 99.12.09 擔任杏壇長青會理事，以節能減碳為主題，協辦研習觀摩一天。
- 99.12.25 桃園縣新任村里長研習參觀米博館及三級古蹟范姜老屋導覽工作。
- 99.12.26、27 參加社區觀摩旅遊，撰寫一篇心得客語故事刊登於客家雜誌。
- 100.03.04 參加永安漁會主辦之客家文化漁港規劃會議。
- 100.03.09 參加新屋鄉客家文化圖書館主辦之客家書院委員會。
- 100.03.10 協助桃園縣退休教師協會舉辦觀摩研習活動。
- 100.03.16 參加圖書館志工之客家藝術家蕭如松藝術園區之旅。
- 100.03.19 擔任桃園縣客家文化發展協會顧問協助召開第二屆大會。
- 100.04.09 協助桃園縣人與地學會一天之研習觀摩活動。
- 100.04.24 協助臺大邱榮舉教授帶領碩士博士生參觀范姜老屋。
- 100.05.01 召開游姓宗親會第八屆第一次大會並蟬聯六任會長。
- 100.05.03 召開上田國小退休長青會。
- 100.05.06 協助觀光局導覽研習學員80人導覽范姜老屋、永安魚港等。
- 100.05.18 擔任桃園縣杏壇長青會理事協助召開第三次大會。
- 100.05.22 擔任新屋國小退休長青會總幹事召開年度大會。



## 湯鳳琴女士 路選對了，再遙遠都可以 達到目標

民國73年湯鳳琴女士在母親的召喚下，回到故鄉投入社會工作的行列，當時抱著姑且一試的心情到苗栗家扶應徵，沒想到幸運的錄取，而且一待就是20幾年。初次接觸單親貧困家庭的孩子時，心想他們在那麼貧瘠的環境中如何有未來？在整體大環境中，他們經常被標籤為弱勢的一群。記得在一次學校拜訪時，湯女士看到所負責的個案因為家境貧窮、功課不佳、衣著污穢，即使身子瘦小，卻被安排在教室後面的角落，似乎被遺忘的孩子。然而，令她感動的是，那個孩子並沒有因此放棄他的受教權或自暴自棄，依舊走出了自己的路。

由社工員、社工督導至擔任主任一職，面對角色與職務的轉換，堅持的信念就如證嚴上人所述的「路選對了，再遙遠都可以達到目標！」每當看到單親貧困或受虐兒少因為家庭關係影響其接受教育及被保護的權益，便積極思考如何推動獎助學金的籌募，希望藉由助學金的補助讓他們免於失學，湯女士堅信教育是脫離貧窮的不二法門。此外，更鼓勵受助學子自助助人，呼籲大專生利用課餘時間回到家鄉擔任志工服務，以實際行動回饋社會。

而為協助弱勢家庭早日脫貧，秉持著「給他們魚吃，也要教他們釣魚」的信念，為弱勢家庭創造就業機會，以充權增能理念與企業合作，營造包容與接納的就業環境，提供弱勢家庭及安置少年有更多學習與被教育



邀請幼稚園學童之家長及老師共同關懷弱勢兒童，一圓他們的學習夢。

的機會，期能藉此自助並早日脫離貧窮。

湯女士從事兒童少年保護及教育宣導工作多年，深信孩子是無辜的，只要給予正常、安全及受保護的環境，孩子都能順利成長，因此積極推動社區兒童保護宣導教育並呼籲愛心店家加入保護兒童好鄰居行列，爭取政府委託兒童少年保護業務並建構縣內的寄養照顧體系。過程中更因為了解到照顧受虐少年的困難度，而成立縣內第一所立案的少年安置機構，除提供少年生活照顧、穩定就學外，也積極開發他們的潛能，發掘他們的優勢與長處，創造他們可以成就自己的舞臺，為這塊艱難的社會教育工作奉獻一份心力。如今，路繼續走，因為知道路選對了，即使是一條漫長且無法立即見效的道路，但仍勇敢且毫不遲疑的面對挑戰與克服困難，因為堅信有一天終可達到目標！



1. 為受助童爭取參加上海世博會機會，並鼓勵學童以旅遊手札方式記錄自己的學習。
2. 接受蘋果劇團的愛心，贈票嘉惠貧困家庭親子欣賞話劇。
3. 前進科學園區向社會人士宣導正確兒童保護觀念，並邀請加入認養星願娃行列。



- 學歷：
  1. 1982東海大學社會學系畢業
  2. 1990~1991赴日本研習日本社會福利一年
  3. 1995美國聖地牙哥大學兒童保護訓練結業108小時
  4. 2000東海大學社工系碩士學分班結業
  5. 2000考取社工師證照
  6. 2009朝陽科技大學兒童少年福利專業人員主管人員核心課程訓練班結業270小時
- 社工經歷：
  1. 貧困單親家庭之生活扶助方案
  2. 志工團體帶領
  3. 兒童少年保護方案
  4. 強制性親職教育方案
  5. 心理創傷復原服務方案
  6. 外籍新娘服務方案
  7. 中輟生輔導方案
  8. 少年及少女安置服務方案
- 現任：
  - 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會苗栗分事務所主任
  - 苗栗縣兒童少年福利促進委員會委員
  - 苗栗縣婦女權益促進委員會委員
  - 苗栗縣社工師公會理事
  - 苗栗縣公彩審查委員會委員



## 楊憲忠先生 快樂付出 有愛無礙



2010.2.22楊理事長至彰化和美實驗學校與家長座談。

**因**家中有心智障礙的孩子，楊憲忠理事長從自身的家庭經驗出發，希望能替全國的心智障礙孩子們爭取就學及接受適性教育的機會。為此楊理事長積極奔走，聆聽各縣市家長在孩子就學上所遭遇的問題，並透過正式會議表達家長團體的訴求與建議。

民國73年的特殊教育法公聽會起，至76年特殊教育法完成首次立法，楊理事長催生特殊教育不遺餘力。民國83年積極要求彰化縣應增設特教班，以滿足身心障礙孩子就近入學的需求。86年正式受聘為彰化縣特殊教育諮詢委員會委員、特殊教育鑑定及就學輔導委員會委員。94年代表全國性家長團體（中華民國智障者家長總會）參與教育部特教諮詢委員會，96年因高職綜合職能科開缺名額不足，要求增設開班數量，98年正式受聘為教育部特殊教育諮詢委員會委員。

多年來，楊理事長不僅為所有心智障礙的孩子代言，也為行政部門積極尋求各項問題的解決策略，是教育行政部門夥伴公認的好夥伴。

近年楊憲忠理事長積極參與特殊教育推動之工作為：

1. 推動新竹、臺東、屏東及南投等地區設立特殊教育學校：楊憲忠理事長為落實特教法中一縣市一特殊教育學校的理念，且考量臺東地區、屏東地區的重度身心障礙學生，需遠至臺南、花蓮就讀，主動積極拜訪教育

部中部辦公室、臺東大學，爭取在新竹、臺東，屏東及南投等地區設立特殊教育學校。而今新竹特殊教育學校已於99年11月11日舉行動土典禮、屏東特殊教育學校於99年10月13日舉行動土典禮、臺東特殊教育學校於99年10月4日完成籌備處揭牌。

2. 受聘擔任教育部第七屆特殊教育諮詢委員會委員：楊憲忠理事長自73年起關注特殊教育的發展與推動迄今，自98年起正式代表中華民國智障者家長總會受聘擔任教育部第七屆特殊教育諮詢委員會委員至今。擔任委員期間，透過會議提案關注特殊教育現況並提供品質提昇之建言。

3. 受聘擔任臺灣省及金馬地區100學年度身心障礙學生十二年就學安置委員會委員：楊憲忠理事長多年受聘擔任該委員會委員，每每在會議上細細監督各區學校的名額是否足夠，每個學生的安置學校是否合宜，未曾間斷對身心障礙學生面對升學高中職時，適性安置及就近入學問題的關注。



1



2



3

1. 2010.5.27 楊理事長攜兒子楊偉仁（唐氏症）赴港，參加第六屆兩岸四地啟智服務研討會，與香港大會顧問鄧福泉合影。

2. 2009年11月，楊理事長攜兒子楊偉仁至新加坡參加「第19屆亞洲智能障礙聯盟會議」，與斯里蘭卡家長合照。

3. 2008智總主辦「兩岸四地啟智服務研討會」，楊理事長接受香港組織贈禮。



經歷：

1. 彰化商業銀行副理
2. 彰化縣身心障礙鑑定委員會委員
3. 彰化縣政府身心障礙保護委員會委員
4. 彰化縣政府鑑安輔委員會委員
5. 彰化縣政府特殊教育諮詢委員會委員
6. 彰化縣啟智協會理事長
7. 彰化縣啟智協會常務理事
8. 彰化縣啟智協會理事
9. 中華民國心智障礙者體育運動總會常務監事
10. 中華民國智障者家長總會常務監事
11. 中華民國智障者家長總會理事

現任：

1. 中華民國智障者家長總會理事長
2. 中華民國心智障礙者體育運動總會理事長
3. 中華民國智障者家長總會啟智教育委員會主任委員
4. 中華民國殘障聯盟第十屆副理事長／特殊教育委員會委員
5. 內政部國民年金監理會委員
6. 教育部特殊教育諮詢委員會委員
7. 教育部高中職特殊教育班追蹤輔導與評鑑工作小組委員
8. 臺灣省暨金馬地區98學年度身心障礙學生十二年就學安置聯合安置委員會安置委員
9. 行政院勞工委員會促進身心障礙者訓練與就業推動委員會第七屆委員
10. 教育部高級中等以下學校及幼稚園教師專業成長工作小組委員
11. 100年教育教育部對地方政府特殊教育行政績放評鑑委員
12. 臺灣省暨金馬地區100學年度身心障礙學生十二年督學安置聯合安置暨就學輔導委員會安置委員



## 連丁貴先生 薪傳民意 嘉惠社教



2010年全球中華文化藝術薪傳獎當選人晉見總統。

台灣省舞獅技藝會理事長連丁貴先生是一位工商企業董事長，但卻是一位推廣薪傳傳統民藝的達人。不僅擔任四次中華民國資深青商總會所主辦的全球中華文化藝術薪傳獎選拔委員會主任委員，可說是功在文化薪傳不為過，而且出錢出力、事必躬親、和藹待人處事，所以在其主任委員任內都得到總統及五院院長召見鼓勵並得到所有得獎人及社會大眾肯定。因推展薪傳傳統民藝的關係及理念，深深覺得臺灣傳統的民藝應多支持贊助，所以機緣下擔任台灣省舞獅技藝會理事長三年來，活動都有其身影不只對參與隊伍鼓勵有嘉，且對活動經費不足時也是由其吸收，更得到本會理監事工作人員一致推崇。

偶然機緣下接受僑務委員會委辦組織文化民俗訪問團赴北美參加美國傳統週（連續兩年）並出資帶團前往宣慰僑胞，且深入當地主流學校及僑界（兩年40多場展演或教作）推展臺灣優質文化深獲讚賞，連續兩年獲得僑務委員會接見並致贈感謝狀表彰其功，對提升臺灣文化教化國內外僑界不遺餘力，實是一位不可多得拓展民藝社教外交的優資國民。就如同理事長常勉勵參與的藝師，沒有僑務委員會的推動就沒有訪問團的產生，人生難得有機會能為國家社會盡一份心力，怎能放棄！所以每位藝師都展現高超的巧藝及奉獻不藏私的精神，團結一致，完成臺灣週的展演教作。

另外擔任台灣省舞獅技藝會理事長一職推動舞獅舞龍薪傳活動也都是一場接一場的辦理，所以也獲得教育部、內政部、外交部、僑務委員會、交通部觀光局等上級單位經費的支持與指導辦理了舞獅舞龍的種子教練的研習營、海外龍獅社團的交流及在99年12月於臺南麻豆辦理2010普何盃國際舞獅舞龍邀請賽（來自香港、馬來西亞、泰國、新加坡）將臺灣推展到國際上。而一年一度在苗栗縣通霄鎮（苗栗縣政府已連續8年經費補助）的全國教育薪傳盃舞獅舞龍獨輪車鼓藝錦標賽，更是嘉惠參與的社團、學校及學生有展現及吸取比賽經驗的累積，更是龍獅民藝社教推動的原動力，所以連理事長參與贊助之功勞是足堪表揚其薪傳民藝、嘉惠社教，對社教的推動是肯定的。



1



2



3

1.擔任體育文化節活動主委於國父紀念館。  
2.2010年帶團參加華府賓州大道亞裔傳統週活動。  
3.與薪傳獎當選人吳國昭大師及內門鄉溝平國小合影。



- 2007至今 台灣省舞獅技藝會理事長。
- 2007~2011 全國教育薪傳盃舞龍舞獅錦標賽副會長。
- 2007~2009 全國各級學校民俗體育舞龍舞獅錦標賽副會長。
- 2008~2011 全國傳承盃舞龍舞獅跳鼓陣錦標賽副會長。
- 2010~2011 全國廟會藝陣嘉年華副會長。
- 2009 全國藝陣博覽會副會長。
- 2007~2009 媽祖民俗文化迎壽華會副會長。
- 2010 台灣普何盃亞洲龍獅邀請賽副會長。
- 2007~2009 關懷身心障礙舞獅研習營營主任。
- 2008 民俗技藝舞龍舞獅指導人員研習營營主任。
- 2008 民俗技藝打鼓vs配樂指導人員研習營營主任。
- 2008 民俗技藝宋江陣指導人員研習營營主任。
- 2010~2011 北美台灣傳統週團長。
- 2000 中華民國資深青商總會總會長。
- 2001、2003、2009、2010 全球中華文化藝術薪傳獎選拔委員會第8、15、16屆主任委員；第10屆總召集人。
- 2003 國父紀念館「薪傳人回娘家」總召集人。
- 2007 薪傳體育文化節主任委員。
- 2007 國父紀念館國寶風華藝文特展主任委員。
- 2011~2012 五工扶輪社社長。
- 2011 台北金冠會會長。
- 2008~2009 台灣金屬熱處理學會理事長。
- 2001 文化建設委員會文馨獎銅牌獎。
- 2002 北加州聖荷西市工商親善大使。
- 2000 臺北大安高工創校60年傑出校友。



## 陳玉枝女士 深耕社會教育之白衣天使 典範

陳女士自民國56年，任職臺北榮民總醫院至今達40餘年，服務期間不斷進修，從職校畢業到取得美國南卡羅萊納大學醫療管理博士學位，是一位終身學習的典範。其對生命的熱愛，視護理工作為默默佈施的傳愛恩典，關懷病人的身心靈，推展成立病友團體，倡導並參與社區民眾、住院病友衛教及關懷活動。主導成立臺北榮總癌症篩檢暨資源整合中心，提供民眾一站式服務（one stop service），便民及高效率嘉惠民眾，深獲好評，又創新「乳癌無縫服務」模式，獲馬總統重視親臨揭牌。用心營造護理人文素養，首創《天使馨傳》專刊，匯集照護病人的感性故事，讓優質護理綿延傳承，擅於激發部屬的熱情，辦「當責」說故事比賽，拍「護理當責 無縫服務」影片，傳達護理人員默默為病患付出，發揮護理的光與熱，提供學校對護生培育的教材，引領向典範學習。

陳女士也重視護理人員的專業成長，多元完整的培訓方式，造就無數精英護理人才，並提供國內及國際外賓來院觀摩與標竿學習。她常獲各專業團體、醫療機構或學校邀請演講，例如於「器官移植病友會」中主講「正向思考 快樂人生」，激勵人心；對馬偕醫學院醫學系學生，演說「護理對醫療的影響」，精采闡述護理人員多面向角色功能，彰顯護理的真善美，讓醫學生提早認識醫療團隊成員的夥伴關係；擔任博士班授課老師，講授「環境與健康政策」、「領導與決策」，引導學生



代表臺灣護理學會出席亞太地區護理人力論壇及聯盟會議，參訪印尼雅加達心臟專科醫院，進行護理交流。

思考，奠定學生未來參與醫療照護政策與領導決策之能力，對醫護教育影響深遠。

陳女士具前瞻遠見，推動護理專業與國際接軌，創立臺灣實證護理學會，任首屆理事長，推實證護理教育，並落實於實務及研究層面；專精醫療品質與管理，長期推動病人安全及醫療品質提升，任衛生署醫療品質政策諮詢委員、醫院評鑑委員，奔走全國各醫療機構、團體演講或指導活動，參與發起成立「中華安全行動照護協會」，倡導「零抬舉政策」與國際趨勢同步的安全行動照護觀點，主張提供安全移動病人之輔具設備，不徒手搬運病人，守護醫護人員及病人健康。其管理長才已超越護理範疇，被擢拔任署立宜蘭醫院副院長期間，領導同仁深耕宜蘭社區義診服務，教育民眾健康維護及疾病預防。任中華民國護理師護士公會全聯會副理事長、臺灣護理學會常務理事，為護理人員創造正向工作環境，代表出席亞太地區護理人力論壇及聯盟會議，與各國經驗分享交流，供國內護理專業學習與借鏡，受邀於電視、廣播媒體節目，宣導合理護理人力配置，有助病人安全與護理品質，受到社會大眾與主管機關重視。

陳女士不斷學習與充實新知，持續推動護理社教工作，對生命教育、醫護教育及社會教育等著有功績，誠為當代白衣天使的典範、扶持鼓舞的賢能良師、卓越的護理界領航者。



1



2



3

- 1.創新「乳癌無縫服務」模式，馬總統親臨揭牌，聽取護理部陳玉枝主任報告。
- 2.當選「中華安全行動照護協會」第一屆常務理事，倡導安全的行動照護（右三）。
- 3.出席「棄血汗創磁力」記者會，呼籲建立正向醫療工作環境（右五）。



- 1967.07.10 任職臺北榮民總醫院護理部護士，開啟護理工作傳愛生涯。
- 1986.01~2001.01 擔任臺北榮民總醫院護理部副主任。
- 2005.10~2008.12 獲聘行政院衛生署醫院評鑑委員。
- 1999.12 取得美國南卡羅萊納大學醫療管理博士學位。
- 2001.01~2003.06 陞任行政院衛生署署立宜蘭醫院副院長。
- 2003.06~2005.10 陞任行政院退輔會第六處（醫療管理處）副處長。
- 2008.12 陞任臺北榮民總醫院護理部主任。
- 2009.01~迄今 擔任臺灣護理學會常務理事暨護理行政委員會主任委員。
- 2009.03~迄今 受聘行政院衛生署全民健康保險醫療費用協定委員會委員。
- 2009.08~迄今 獲聘國防醫學院護理學系、國立臺北護理健康大學兼任副教授。
- 2010.04~迄今 獲聘臺北醫學大學兼任副教授。
- 2010.03~迄今 擔任中華民國護理師護士公會全聯會副理事長。
- 2010.04~迄今 獲聘行政院衛生署醫療品質政策諮詢委員會委員。
- 2010 主導規劃成立臺北榮總「癌症篩檢暨資源整合中心」；2011年創新「乳癌無縫服務」模式。
- 2010.11 代表臺灣護理學會出席第十一屆ICN亞洲護理工作論壇與第七屆「亞洲護理學會聯盟會議」。
- 2011.03 籌組臺灣實證護理學會，任發起人代表。
- 2011.05 參與發起成立「中華安全行動照護協會」，當選常務理事。
- 2011.09 成立臺灣實證護理學會，當選理事長。



## 陳西村先生 離島金門 自然律動的紀錄者

民國82年教育部新修訂的國小課程標準，首度將「鄉土教學活動」列入國民小學課程標準課程規劃，促使鄉土教育首度獲得各級學校的重視，金門位處離島，受限於軍事管制及城鄉差異，教育部開始投入大量的教學資源進駐前線，在各項教育資源湧入的情況下，唯獨在自然及植物教育方面找不到師資，只能透過管道尋求臺灣來的外聘講師進行初步的資源調查與教學工作，民國84年陳西村的第一本著作《金門植物調查圖鑑～野生植物（一）》出版後，就此奠定了陳西村在金門植群調查及鑑定的先河地位，歷經十餘年來，有了「金門植物人」的稱號。

陳西村畢業於福建省立金門高級中學農業經營科，民國72年進入金門縣林務所擔任臨時技工，開始對植物產生濃厚的興趣，並開始自我進修，由於受到長官的肯定，79年被保送至國立臺灣大學園藝系研究所造園組研習乙學年，80年返金後開始從事金門野生植物之調查研究，同時亦於太武山花崗岩盤上，發現了金門目前唯一的特有植物「金門水韭」，另外在做田野調查時拍攝到保育類動物「歐亞水獺」及許多的稀有鳥類照片。

陳西村除了從事植物的調查外，同時積極參與金門地區各種生態活動教學及推展，曾擔任金門自然學友之家推廣小組成員，89年擔任金門國家公園長期生態研究小組委員，92年獲聘為金門社區大學講師，同時亦擔任



策辦趣味昆蟲展並主動邀請金門各小學參訪教學。

金門縣政府觀光局特約解說員，平常則常應聘擔任各項地區自然生態研習之講師，由於無私之精神，對於學術單位及慈善機構在經費不足的狀況下，提供各種照片及無償解說，藉以增加金門各級機關及學校的自然生態解說資源。

陳西村長期紀錄金門自然生態與森林演替，並將近代金門在開發歷程中的環境改變，以記錄植物分布與出現的觀點，陸續出版《金門植物調查圖鑑（野生植物）1~2集》、《金門鄉土自然》、《太武山導覽》、《金門保育手冊—老樹有情》、《金門縣森林遊樂區常見樹木解說手冊1~2集》、《綠色隧道—金門的行道樹》、《沙中觀自然》、《浯洲芳草展風華—金門民俗植物》、《蔡厝古道—植物解說導覽手冊》、《金門縣誌（作者之一）》、《寧園—鄉土生態體驗解說手冊》、《金門國家公園總論（作者之一）》、《生態金門、精彩多年（植物與動物篇）》等17本著作，並積極投入各項環境永續教學及志工教育工作，對於離島生態保育教學不遺餘力，更記錄了金門近代環境發展的珍貴紀錄。



1



2



3

1. 規劃竹炮體驗課程作為校外教學使用。
2. 接受中正國小校外教學公開表揚。
3. 金門社區大學學員戶外傳統藥草教學。



- 學經歷：
  - 福建省立金門高級中學高職部農業經營科畢
  - 國立金門大學觀光管理系
  - 國立臺灣大學園藝系研究所造園組研習乙學年
  - 71年金門民防自衛隊國慶閱兵代表隊隊員
  - 金門自然學友之家推廣小組成員
  - 金門縣鄉土自然補充教材編撰小組成員
  - 89年金門國家公園長期生態研究小組委員
  - 金門縣政府觀光局特約解說員
  - 金門縣政府觀光局特約解說員第二、三期講師
  - 金門社區大學講師
  - 現服務於金門縣林務所
- 文章：
  - 到處找茶（金門國家公園簡訊）
  - 野生蔬菜（金門國家公園簡訊）
  - 神奇藥草（金門國家公園簡訊）
  - 花言花語（金門國家公園簡訊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—狗不吃芋頭（金門季刊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—栽花換斗（金門季刊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—神奇野花—白花南國薊（金門季刊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—盧遠與植物（金門季刊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—金門的颱風草—狗牙根（金門季刊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—國姓草—翻白草（金門季刊）
  - 金門民俗植物—故事傳說—瓊林的禁忌—竹子（金門季刊）
  - 金門的印痕化石（金門季刊）
  - 金門的紅樹林（福建省政府一九九二年省政記要第六輯）
  - 金門的食蟲植物（福建省政府一九九三年省政記要七輯）



## 陳建中先生 行善志工 為大眾服務的心



參與推動捐血公益活動。

陳督導配合中華民國童軍總會與新北市政府教育局及其他新北市公益協會辦理其轄區內童軍團隊與志工隊等各項研習暨訓練；精進志願服務人員專業技能，擴大志工服務效能。他致力於志工團隊組織化，擬定學校版志工隊組織章程、進而修訂、頒布、實施等，並提供新北市各校志工隊作為實施標準。亦完成志工隊轉型工作，配合家長會暨校外公益團體，積極推動學校志工社區化，熱烈參與義賣園遊會、志工社區服務等各項大型公益活動。例如：

1、分別配合參與新北市政府、板橋區公所、國稅局、地方稅捐稽徵處、創世基金會、華山基金會、人安基金會、板市志協等各單位所辦理之愛心義賣園遊會活動，且活動所得皆全數捐贈慈善團體。

2、為協助社區童軍團隊服務，接受中華民國童軍總會委託，代訓中華民國國際青商複式會童軍團；恪遵童軍日行一善與人生以服務為目的之精神，投入童軍服務的行列。

3、配合學校帶領中華民國童軍新北市第52複式童軍團與第54童軍團；該童軍團全部服務員皆為志願服務隊志工，且現已有九位志工已成為童軍木章持有人，31員受過童軍訓練之志工，全力投入童軍服務及推廣青少年志工服務學習與社會教育工作的行列。

4、響應國際同濟會暨臺北市觀護協會反毒宣言，配合參加反毒、反暴力公益宣導路跑暨舞蹈表演活動。

5、為幫助需要特殊教育課程的特殊學童及其家長，擔任新北市社區特殊教育資源中心執行長，並結合志工隊及社會

公益團體辦理社區志願服務暨特殊教育「情緒管理課程」，以期能夠為極少數之弱勢族群家庭開拓一條「希望之路」。

6、積極投入優質志工培訓工作，自91年始，擔任新北市志願服務志工基礎訓練講師，接受新北市教育局委託，組織志工培訓講師團隊，負責辦理學校志工基礎訓練培訓工作。

現今由陳隊長規劃、辦理之志工基礎訓練一年超過60場，各級運用單位超過300個，已獲得國家授證之各類志工超過5萬人，高學歷碩士、學士超過1萬人；而由其培訓之志工，擔任過各志願服務隊（志工隊）領導人職務者，超過500人，實是社會教育中之有百人能，服百人力之最佳寫照與典範。

7、自99年4月始，接受市政府委託，負責「臺北市2010國際花卉博覽會」之志工幹部評選及志工訓練講師總召集人；於花博期間，任志工總督導，管理2萬8,000名花博志工。

8、為推動青年志工社會服務工作，陳督導配合新北市救國團青工三隊，進行志工培訓工作；以期達到志願服務工作者年輕動力化目標。

陳督導帶領學校志工隊與其他對外單位配合推動工作紀錄：

1、配合新北市署立醫院，進行CPR急救訓練研習考證工作，通過認證人員68員，並立即投入社區民眾暨學童保護工作。

2、接洽並配合感恩心基金會，在志工隊及童軍團內，推動全民感恩心生活運動，以期將感恩的心，散播於校園暨社區內，提倡善良社會之振興；更於100年榮獲全國行善金質獎章，馬英九總統親臨嘉許，教育部吳清基部長親自頒獎。



1



2



3

- 1.與全國青少年志工菁英獎暨臺北縣善行獎得主—又嘉寶貝的合影！我是他的榜樣，而她是我的榮耀！
- 2.擔任「臺北2010國際花卉博覽會」志工總督導。
- 3.學校志工基礎教育訓練。



- ◎83年 擔任日商PENTAX光學公司經理。
- ◎84年 擔任欣珈名品負責人。
- ◎87年 擔任視光學教育訓練講師。
- ◎91年 擔任新北市（臺北縣）志願服務基礎教育訓練講師。
- ◎91年 擔任新北市（臺北縣）學生服務學習教育訓練講師。
- ◎93年 榮獲中華民國志願服務三等獎章。
- ◎94年 擔任新北市（臺北縣）特教資源中心執行長。
- ◎95年 擔任新北市（臺北縣）志工督導。
- ◎95年 承接新北市（臺北縣）教育文化類志工授證審核業務。
- ◎95年 承接新北市（臺北縣）教育文化類志工教育訓練培訓業務。
- ◎96年 擔任各大專院校學生服務學習教育訓練講師。
- ◎96年 擔任新北市（臺北縣）第52童軍團團長。
- ◎97年 榮獲中華民國志願服務金牌獎。
- ◎98年 擔任新北市（臺北縣）第52複式童軍團暨第54童軍團總團長。
- ◎98年 榮獲中華民國生命教育獎。
- ◎99年 擔任「2010臺北國際花卉博覽會」志工培訓講師兼講師召集人。
- ◎99年 擔任「2010臺北國際花卉博覽會」志工幹部評選委員會召集人。
- ◎99年 擔任「2010臺北國際花卉博覽會」志工總督導。
- ◎99年 榮獲新北市志願服務特殊貢獻獎。
- ◎100年 擔任「2011臺北世界設計大展」志工培訓講師。
- ◎100年 擔任「2011臺北世界設計大展」志工幹部評選委員會召集人。
- ◎100年 擔任「2011臺北世界設計大展」志工督導。
- ◎100年 榮獲中華民國金質行善獎章。



## 陳真女士 友古人 精品傳

陳真老師在44年的教學生涯中，不斷學習前輩的經驗，時時進修、充實自己。深感今日教育多元形勢中，基礎倫理、道德教育、生活教育及因果教育等，顯得單薄，於是推動文化經典誦讀教育，以傳統文化中的智慧，救今日之失。以達到教育的目的——一長善救失。以期今日的多彩多姿教育活動，建立在純美厚實的文化智慧上一孝親尊師。讓學生的學習內容有品質，生活內容有品味，是一群重視品德的未來主人翁，因而籌辦品德成長營，鼓勵家長學生共學，效果顯著，許多家長回饋，孩子好教多了，家長本身觀念也因此大幅調整，使親子之間有共同觀念、語言，溝通就容易多了。

學校周邊社區，有弟子規班的老師、學生、志工參加品德成長營，深感受用，於是要求每月去學會講課一次，幫助社區發展傳統文化教育，以期為社區兒童做好扎根教育。成人班要求文言文講述，提昇運用經典，吸收祖宗智慧，在善巧方便中教育下一代。淨宗學會中有許多有心人，出錢製作與文化經典相同的書籍和多媒體教材，於是請領回學校，做為老師、家長、志工的教材，頗受歡迎。

至善教育基金會，辦教師營，需要班級經營的經驗分享，於是應邀前往。辦大專營，需要建立大專學生，愛、慾之間的知識，表達情感的方法，也需要年長之人，剖析、整合思想觀念，建議與方法的引導，讓年輕



推展讀經教育～活動順利完成，陳真老師和讀經志工合影。

人能分辨真情與濫情，讓兩性之間的互動，健康、正常又有趣。亦深得大孩子們信任，而紛紛要求簽名留念。

馬來西亞有1,700多華人學校，華人對自己的文化有相當程度的重視。為了要學正體字更快更方便，要求的講授學習工具——注音符號ㄅㄆㄇ，以及華校老師教學上，親、師、生之間的溝通上，希望能用臺灣經驗，供他們參考運用，故於100年2月5日應邀前往吉隆坡中華傳統文化中心授課，被好學者，暱稱「老師媽媽」。

許多家長感到孩子長大了，不知道怎麼談性生活的意義，老師教學也有相當程度的困難，唯恐切入點不妥，造成錯覺。而這領域，又是該教卻難教的一環，於是透過教學國語、社會課程內容，編成「愛在哪裡？」、「愛的方法」、「東西文化對女性的觀點」，來看兩性關係，配合電影說明生命的真象、愛的真諦，故而舉辦性別教育講座，方便家長、老師們運用。



1



2



3

1. 全心奉獻，推廣語文、品德、性別及親職教育。
2. 推展讀經教育～讀經志工進入班級推展讀經教育現場。
3. 讀經闖關活動～關主志工正在進行闖關前的講習教育。



- 一、義務辦理品德成長營，嘉惠近250位親子，同步成長。
  - (一) 99年7月辦理暑期品德成長營，連續21天。
  - (二) 100年2月辦理寒假品德成長營，連續5天。
- 二、義務培訓讀經志工，深入社區及學校推展讀誦經典教育
  - (一) 協助招募讀經志工約35人，隔週義務培訓志工教導讀經技巧。
  - (二) 99年9月～100年6月每週五晨光時間讀經志工到班實施經典品德教育，全校受惠。
  - (三) 每年四月份辦理讀經闖關活動，推動社區與學校共同參與，帶動風氣。
  - (四) 100年1月，學生參加社區舉辦之經典背誦活動，成績優異。
  - (五) 爭取社會資源，免費提供教師、志工與學生經典相關書籍及多媒體教材。
- 三、全心奉獻、推廣語文教育、品德教育、性別教育與親職教育，遍及海內外。
  - (一) 99年7月，至桃園「至善教育基金會」所舉辦之「教師營」，進行班級經營講座。
  - (二) 99年8月，至臺北「至善教育基金會」所舉辦之「大專營」，進行性別教育講座。
  - (三) 99年9月～100年1月，每月一次至鳳山大勢至淨宗學會講述文言文。
  - (四) 99年9月～100年5月，每月一次至楠梓德賢淨宗學會講述「品德教育理念與方法」。
  - (五) 100年2～3月，至日月光弱勢家庭輔導團體進行性別教育講座。
  - (六) 100年2月，應邀至馬來西亞吉隆坡，教導當地華人教師及家長「注音符號教學」及「建立班級經營的理念及方法」。
  - (七) 100年4月，在油廠國小進行性別教育講座，參加人員普及左楠區之教師及家長。
  - (八) 99年5月迄今：主動協助同仁輔導適應欠佳兒童、特殊兒童及其家長，降低家長焦慮，適時找到幫助孩子解決困難的策略。關心陪伴孩子，使其認識自己成長的困境，正向思考，積極改進。



賴英杰先生

## 領航學習 踐行社區共榮 共長

賴英杰先生現為嘉義縣太保市安東國小校長，在接任安東國小前於大埔國小擔任校長，賴校長自民國97年接任大埔國小以來，除了用心於學校校務外，亦開辦成人教育班、新移民成長教育班、親職教育講座等各類學習活動，協助社區民眾成長與開拓視野，此外，更積極協助地方發展，承接大埔數位機會中心（DOC）負責人一職，對各項工作執行推動不遺餘力，致力於教育面、產業面、經濟面及文化面之推廣教育課程，更積極走動於社區之間，常於夜間拜訪地方重要人士與耆老，了解地方對DOC課程需求及宣傳DOC功能，並鼓勵地方人士積極參與DOC相關活動，也造就DOC所開設之課程幾乎座無虛席。

由於各類教育活動的辦理，匯集社區人士對公共事務議題的關心，遂引發成立觀光協會的念頭，在賴校長與吳鳳科技大學輔導團隊的協助下，邀集社區成員召開多次的籌備會，終於在99年9月大埔觀光促進協會正式成立，協助社區教育的推展與經濟觀光產業的發展。賴校長本身對音樂多所著墨，也整合在地人成立在地的「大埔驚嘆號樂團」，為社區注入更多的藝術元素與音樂饗宴。

最值得一提的是賴校長結合吳鳳科技大學偏鄉與弱勢族群發展中心、在地機關與地方資源成功推動「99年度大埔學習型社區試辦計畫」，此一計劃從10月至



與教育部社教司陳前科長素芬於漂流木公園合影。

12月在大埔鄉如火如荼的辦理，在短短三個月與時間賽跑的壓力下，賴校長團結社區力量，凝聚社區共識，親身帶領民眾深入參與各項社區生活改造、文化藝術傳承及在地經濟發展等開放式互動課程及實作，結合在地特色，利用當地資源，運用有限經費在社區閒置角落空間改造設置漂流木公園，作為當地居民休憩學習場所；利用八八風災所為曾文水庫帶來之大量漂流木打造漂流木工作室，聘請專家教導社區民眾製作漂流木夜燈，讓漂流木再活化利用以增加居民收入；結合在地特產一竹子與水庫之間置廢棄釣臺，打造全臺唯一水陸行動表演舞臺及行動故事車，提升當地觀光產業，成果相當豐碩，同時喚起民眾共同營造社區的熱忱，將大埔發展地方經濟、文化及學習型社區的目標更向前邁進一步！

賴校長認為學校與社區是生命共同體亦是學校經營的夥伴關係，同時學校也肩負著社區社會教育的責任與功能，期盼學校能成為社區發展的燈塔，協助社區永續發展共存共榮！



1.向教育部社教司柯司長正峯及各縣市執行團隊簡報分享執行經驗。



2.與社區志工齊力建置漂流木工作室。



3.辦理99年度學習型社區成果展。



### • 經歷

- 臺北縣永福國民小學教師（79.8~85.7）
- 嘉義縣民雄國民小學教師（85.8~87.7）
- 嘉義縣民雄國民小學教師兼事務組長（87.8~89.7）
- 嘉義縣大鄉國民小學教師兼教導主任（89.8~91.7）
- 嘉義縣大崙國民小學教師兼總務主任（91.8~96.7）
- 嘉義縣水上鄉大崙國民小學教師兼教務主任（96.8~97.7）
- 嘉義縣大埔國民小學校長（97.8~100.7）
- 嘉義縣特殊教育輔導團副召集人
- 嘉義縣安東國民小學校長（100.8~）

- 教育部學習型社區計畫（99年9~12月）：本校為嘉義縣試辦學校，在校長領導下，團結社區力量，凝聚社區共識，結合在地特色，利用當地資源，運用有限經費在社區閒置角落空間改造設置漂流木公園，作為當地居民休憩場所；利用八八風災所為曾文水庫帶來之大量漂流木打造漂流木工作室，聘請專家教導社區民眾製作漂流木夜燈，增加居民收入；結合在地特產一竹子與水庫之間置廢棄釣臺，打造全臺唯一水陸行動表演舞臺及行動故事車，提升當地觀光產業。參與學習民眾高達2,000人次，課程共計256小時，含實作共計500小時。

- 新移民家庭成長教育班—親職教育專題講座：聘請專家學者蒞校演講，為文化不利之大埔注入一股知識，拉進親子間距離，增強親子間關係的連結。

- 教育優先區計畫—親職教育專題講座：為降低大埔國小之文化不利及社會不利因素，特於教育優先區計畫中申請親職教育專題講座，以彌補社區文化之不利，並藉由專家學者到校對社區民眾進行講座，提昇民眾對教育的支持及對親子關係的重視。

- 成人教育成長班：大埔位居曾文水庫畔，當地外籍配偶人數多且分散，為加速新住民了解並融入臺灣，申請成人教育成長班，指導學員認識臺灣的歷史與地理等基本常識，教導學員注音符號與書法等語文能力，讓新住民得以快速與臺灣文化融合。

- 大埔數位機會中心課程：配合教育部縮短城鄉數位落差而設置之大埔數位機會中心，已邁入第六年，在當地提升社區民眾基礎資訊能力上貢獻良多，除基礎資訊課程外，還協助社區成立觀光促進協會，另開辦大埔生態觀光導覽解說人員72小時培訓課程，推動大埔觀光產業，並開辦特色課程，教導店家相關資訊能力，協助特色產業行銷。



簡又新先生

## 傳播環境保護理念，推廣企業永續發展

五、六年級的兒時記憶，對於會吃資源回收的外星寶寶垃圾筒一定不陌生，這讓垃圾變黃金的幕後推手，就是首任行政院環保署長簡又新博士的創意點子。具有前外交部長、交通部長、首任行政院環保署長、駐英國代表等多重身分，2004年簡又新博士卸下公職後，籌組臺灣永續能源研究基金會，再次投入他熱愛的环境領域，為因應全球抗暖化而努力。

卸下公職的簡又新博士似乎比當官時還要忙碌，除得應付已持續三年多、每週兩次的環保廣播錄製，還得準備各單位接踵而來的演講邀約。在致力宣導氣候變遷議題超過三年的時間，臺灣民眾始因極端氣候的災變困境而有所警覺，對於環保知識，大部分民眾仍停留在「節能減碳、資源回收」階段，但對於「氣候變遷」議題，就連不少的政府官員似乎都不是那麼瞭解。

身為臺灣永續能源基金會的董事長，簡又新博士深切感受到環保教育向下扎根的重要性，於是針對不同年齡層次的對象群，舉辦不同的創意競賽，以提升民眾的參與度，包括97~99年連續三年舉辦的全國高中職電腦網路競賽「捍衛地球大作戰」，不僅是國內有史以來參與人數最多，遍及本島外島同時舉行的大型比賽，更是目前世界少見的以電腦連線形式進行的無紙e化獨特創舉，締造Google Analytics網頁檢示高達124萬次的點擊率。如何將氣候變遷議題深入各對象群，簡又新博士



「2010青年氣候領袖培訓營」來自全國大專院校之30名優秀青年爭取「青年環保大使」資格，以參與聯合國氣候變遷會議。

非常懇切的指出「必須以他們聽懂的语言來傳達」，於是針對國中生及大專生舉辦「氣候變遷繪畫比賽」以及「青年氣候領袖培訓營」，培養新生代對氣候變遷問題的瞭解，並透過甄選青年環保大使的方式，帶領學生出席聯合國氣候變遷大會，拓展青年國際視野，讓不同階段的青年各自有可學習發揮的舞臺。

除了在教育面的推動外，簡又新博士亦致力於企業社會責任與永續發展觀念的推廣，除了以辦理研討會與演說形式鼓吹外，更於三年前創辦「臺灣企業永續報告獎」，與國際組織全球報告協會（GRI）連線，提高企業國際能見度，並藉由表揚得獎國內優良企業，以加強上市公司對社會公益、環境友善與公司治理的重視與投入。



1



2



3

1. 「2010氣候變遷國中繪畫創作比賽」簡又新董事長與得獎學生合影。
2. 簡又新董事長為夥伴們見證青年氣候領袖的誓言。
3. 「2010台灣企業永續報告獎」頒獎貴賓蕭萬長副總統、簡又新董事長與得獎企業合影。



- 現任：  
台灣永續能源研究基金會董事長  
台灣氣候變遷與能源永續協會理事長
  - 學歷：  
美國紐約大學航太工程博士  
臺灣大學機械工程系畢業
  - 經歷：  
行政職務：外交部長、交通部長、首任環保署長、駐英國代表、總統府副秘書長、國安會諮詢委員  
民意代表：兩屆立法委員（台北市）  
學術教育：淡江大學航空系教授兼工學院院長
- 電視 TVBS（56臺）〈低碳大時代〉主講人  
廣播 中廣新聞聯播網〈當地球發燒時〉主講人  
漢聲廣播電臺〈長青樹〉主講人



釋淨耀法師

## 佛陀心 地藏願 普賢行



91年起推動全國法毒宣導系列活動，讓大眾認識毒品近而遠離毒品。

淨耀法師，俗名徐明輝，嘉義縣人，1954年出生，畢業於世新編採科，擔任了5年的警政記者，在26歲時歷經一場生死攸關的車禍，對生命有了另一層體悟，希望將自己有限的生命奉獻給眾生。於是在1982年剃度在廣化老和尚座下，並跟隨佛學泰斗印順導師座下習修3年。在兩位長老諄諄教誨，以及佛法的薰習之下，一直期許自己能揹負佛陀的法輪，傳播佛陀的真理到每一個角落；同時也要做一個「荷擔如來」，挑著佛陀的慈悲與智慧，將「情」與「義」散播在每一處走過的地方，讓這一期生命的價值，散發出「光」與「能」，發展出無限的可能，才是懂得珍惜生命，豐富人生旅程，為生命加分的人。

### ●淨化社會之生命工程—監所關懷教化：

淨耀法師自1986年起，應警備總部之邀，至各管訓隊輔導受刑人之因緣，揭起監所教化序幕，至今已20多年，長年來法師走遍全國各監獄所、管訓隊、國防部軍方監獄宣教，從事去惡導善的工作，重建受刑人正確的人生觀、價值觀。目的無非是希望以佛法的力量，劃破一切眾生的無明，走出心靈的煩憂及痛苦，活出身心健康及尊嚴，提昇自我的素質。

### ●淨化社會之公益服務—協助弱勢團體：

除此之外，法師更擔負起利濟眾生最艱辛一面之工作，做人所不願做的事。秉持「難行能行、難忍得忍」的大行，長年來除至世界各地「弘法利生」外，法師因長年

的監所教化工作，深感許多社會陰暗角落的疾苦與晦澀，家庭問題的滋生、犯罪入監服刑、青少年行為偏差、毒品泛濫、暴力、霸凌等等問題，無不起源於家庭。人格及價值觀的偏差，無不與家庭環境、教育、社會文化息息相關；法師不忍眾生苦的情懷，油然而生，也因此於1990年12月成立「財團法人淨化社會文教基金會」，陸續又成立「社團法人中華佛教普賢護法會」、「台北縣少年安置機構普賢慈海家園」、「中華佛教音樂推廣協會」、「中華單親家庭協會」、「中華民國佛教青年會」、「大同社區大學」等等數個單位，全力推動相關性「植根教育」及「社會福利、文化推廣工作」，其最終目的是期望能拋磚引玉，喚起社會大眾正視家庭、毒品危害、道德淪喪等問題，而能共同掃除社會黑暗面，人人自覺，共創人間淨土。

### ●非行少年希望之窗—普賢慈海家園：

淨耀法師長期在監所從事教化工作，不斷思索如何幫助偏差行為青少年，度過人生的風暴期，於摔倒後能重新站起來，改過遷善。於是萌生設立犯罪青少年「中途之家」的構想。千禧年時，感念土城慈法禪寺及聲寶公司已故董事長陳阿海老先生遺眷將寺院及土地捐贈予法師，法師得開始積極籌建少年安置機構「普賢慈海家園」，歷經9年艱辛募款興建，終於2009年5月4日經新北市政府核准設立，並已開始收容安置社會上的偏差青少年。



1



2



3

1.87年榮獲第一屆國家公益獎。

2.桃園少年輔育院關懷照片。

3.85年關懷海外華人青少年的成長，成立國際佛教青年會。



### • 工作資歷

台灣心會總會理事

亞洲佛教和平會理事

世界佛教僧伽會執行委員

世界華僧會執行委員兼僧伽協商委員會主委

中華民國佛教青年會導師

世界佛教青年友誼會會員

普賢講堂、臺中普賢講堂住持

平溪觀音禪寺、臺南金佛寺住持

土城慈法禪寺住持

花蓮東富禪寺住持

• 91年推動全國反毒宣導系列活動，以一年時間全國走透透，由健康的活動中讓大眾認識毒品、遠離毒品。同時為興建「普賢慈海家園」努力。

• 92年榮獲總統府人權諮詢「負責司法與兒童人權的關懷與推動」。

• 95年榮獲教育部「反毒有功個人獎」，並擔任教育部「95年度高中職校藥物濫用防制師資培訓班」講師。

• 97年獲頒斯里蘭卡肯尼蘭大學「博士學位」。

• 100年榮獲泰國國會眾議院宗教藝術文化委員會「金剛獎」、「佛教傑出貢獻獎」。

願將佛法普照大地、滋潤眾生，讓世間遍地開  
滿菩提之花

沒有人要做的，我們承擔來做。

只要有愛，這個擔子並不重；只要有情，這條  
路也並不遠。



藍靜宜女士

## 100分付出的愛，100分的回報

**藍**靜宜，出生在純樸的小鎮—宜蘭縣羅東鎮望族。宜蘭有句諺語：「無人愛，交振泰。」振泰商行就是藍氏家族來臺200年前創立的商號，收容棄嬰及孤兒，救濟貧困，藍氏先祖的義舉，深獲地方人士推崇，現在羅東夜市裡的振泰街因此命名。

曾祖父藍德義，係地方保正，精通吟詩作對、花草山水畫，在地方享有盛名，並開設私塾辦教育，宣揚傳統古文，嘉惠鄉里莘莘學子；祖父藍紹齊的繪畫及漢學，造詣頗高，專長人物畫像，書法方面，秀緻典雅，每逢春節，索取春聯的人，絡繹不絕；尤其是叔公藍蔭鼎是當代蜚譽中外的水彩畫藝術家。父藍國殷樂善好施，在世時，經常對子女講述先祖事蹟，藍靜宜從小在書香、藝術和善心善念的環境薰陶下，志向傳承優良家風。

藍靜宜創立社團法人宜蘭縣宜萱婦幼關懷協會，號召志工170人、老師及愛心媽媽，共襄盛舉，著重單親、失親、隔代教養及家境特殊亟需關懷等經濟弱勢家庭之小學，就有羅東地區130名學童及家庭。

藍靜宜以「獎助學金的概念」，以愛的教育及獎勵方式，塑造「主動學習」的環境，有別於白天正常上課及一般之安親班，彌補弱勢家庭教育之不足，但不取代其家庭功能。基於九年一貫課程之精神，課程安排依教育部所頒，不以課業輔導為原則，除親職教育、代間教



99年度弱勢家庭學童課後藝文活動人際關係系列—「欣賞別人愛自己」，參加人數有羅東、冬山、蘇澳地區弱勢家庭學童85人，老師5人、志工10人。共計100人。99年11月13日活動後合照。

育、親子共讀、文化藝術教育、品格教育、生命教育、生活教育、生涯發展等八大項之外，另有法治教育、關懷感恩、環保教育等系列課程，舉辦系列活動有：民主法治教育系列、文化巡禮藝文系列、人際關係系列、代間教育系列、惜福感恩系列、生命關懷系列等活動。

透過活動的安排，充實學童的生活經驗，從建立學童自尊及自信心出發，讓這群孩童曾受創傷的心靈得到紓解，重新欣然接受這社會的溫情。發掘學童的差異性及潛能，適宜的引導孩子學習，以多元學習，培養多方面的興趣和專長，協助學童探索「科學的真、人性的善、藝術的美」和生命的價值，使得學童都能主動學習，激發學童認真上進心，超越同儕，奠定啟蒙基礎，進而改變個人行為，端正其品德及思想，獲得成就感與認同感，提升對他人的尊重與關懷。

孩子們的遭遇是無辜的、無助的，也有百般無奈，令人心酸，他們的成長過程令人心酸和心動。在藍靜宜細心、用心規劃，結合各界資源，學童均獲得妥善的照顧與關懷，使學童身心都獲得健康的成長，學業成績都有顯著進步，參加各項比賽，屢屢得獎，並創佳績，學童的家庭也變得和諧、溫馨和快樂。



1.辦理教育部夜光天使點燈專案計畫，國小夜光天使學童有25名。99.12.20，縣長夫人、校長蒞臨參加慶生會活動合照。  
2.100.07.10羅東鎮100年犀利暑期藝文活動，鎮長前來關懷學童，與學童合影。  
3.100.07.21萌萌小記者30人至宜蘭縣政府訪問縣長林聰賢。採訪活動結束，學童與縣長合影。



◎簡歷：

- 民國75年國立花蓮師範專科學校畢業。（現國立東華大學前身）
- 民國78年1月，取得合格幼稚園教師證，開始從事幼兒美術教學至今。
- ◎任教簡歷：
- 民國79～81年間，擔任救國團紙黏土教師。
- 民國82～83年間，擔任恆立幼稚園專任美術教師。
- 民國84～86年間，擔任忠信幼稚園園長。
- 民國78年起至今，兼任學校有：東興國小、芝麻村幼稚園、光樺托兒所、育英托兒所、北成國小附設幼稚園、北成國小學齡前特教班、頭城國小特教班等美術教師。
- 民國94年至今擔任礁溪鄉圖書館、羅東鎮圖書館「親子繪本製作」美術教師。
- 現任社團法人宜蘭縣宜萱婦幼關懷協會理事長。

◎社團法人宜蘭縣宜萱婦幼關懷協會活動概況：

- 98年6月7日本會成立。
- 100年4月2日本會為恭祝辛卯年 玄天上帝聖誕，承辦羅東莫安宮2011年兒童書法、美術比賽。
- 100年4月19日，宜蘭縣政府評鑑教育部99學年度第1學期夜光天使點燈專案計畫，評鑑為「特優」。
- 100年5月1日本會承辦宜蘭縣學前特教班聯合慶祝100年母親節聯歡會，與會有本縣北成國小、黎明國小、蘇澳國小、頭城國小、礁溪國小等五所小學學前特教班全體師生、家長及志工，共計200多人參加。
- 100年5月22日本會承辦宜蘭縣100年特殊教育教師研習。
- 100年7月5日～8月27日，辦理羅東鎮100年犀利暑期藝文活動。
- 100年7月21日帶領宜萱小記者（弱勢家庭學童30人）至宜蘭縣政府訪問縣長。
- 100年8月成立北成宜萱太鼓隊，弱勢家庭學童25人參加。
- 100年8月10～13日參加羅東藝穗節踩街及晚會活動，弱勢家庭學童55人參加。
- 本會持續辦理教育部98學年度第2學期、99學年度第1、2學期、100學年度第1學期夜光天使點燈專案計畫。



## 教育部表揚推展社會教育有功團體及個人實施要點

- 一、教育部（以下簡稱本部）為全面推展社會教育，表揚對社會教育具有貢獻之團體及個人，擴大社會教育效果，特訂定本要點。
- 二、有關推展社會教育有功團體及個人之推薦、評審及表揚活動等，依本要點規定辦理。
- 三、本要點表揚對象包含團體及個人兩類。
  - （一）團體：包括機關（構）、學校、學校認可之學生社團（團隊）、依法設立有案之團體、法人組織。
  - （二）個人：包括社會人士、學校教職員工及實際從事社會教育之個人。
- 四、有下列事蹟之一，富積極教育意義，有顯著績效及深遠影響之團體或個人，均得予以推薦表揚：
  - （一）推行民族精神教育，發揚民族文化，促進社會倫理建設。
  - （二）推廣社區教育及童軍活動，參與社會服務活動，促進社會安和樂利。
  - （三）從事社會藝術教育、推廣及傳承工作，振奮人心，改革社會風氣。
  - （四）推展社會大眾科技教育工作，提高國民科學知能。
  - （五）推展大眾交通安全教育，建立正確交通安全觀念，保障人民生命財產安全。
  - （六）捐資從事社會教育，如捐獻文教活動基金，成立或充實圖書館、博物館或其他社教設施。
  - （七）推展視聽教育，宣導社會教育資訊，發揮教育功能，淨化社會風氣。
  - （八）推行社會特殊教育，協助身心障礙者及其家人，促進身心障礙者自立自強。
  - （九）從事社會教育學術研究或社會教育行政實務工作，提升社教品質。
  - （十）從事大學推廣教育或其他社會教育、終身教育推廣服務事宜，落實終身學習之發展。
  - （十一）推動心靈改革，營建祥和社會。
  - （十二）推展環境教育，宣導民眾愛護環境資源，建立資源永續利用觀念，以提昇國民生活品質。

（十三）推廣消費者教育、人權教育、生命教育、性別平等教育等著有功績者。

五、推展社會教育有功團體及個人之推薦，由各機關、團體或學校等列舉具體事實與證明，必要時予以實地查證，並以書面向各主管教育行政機關推薦，其程序如下：

- （一）臺灣省縣（市）所屬機關學校及縣（市）政府許可設立之團體組織（包括個人），應於當年五月三十日前，向當地縣（市）政府推薦。各縣（市）政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年七月三十日前，報請本部辦理推薦評審事宜。
- （二）金門縣、連江縣所屬機關學校及縣政府許可設立之團體組織（包括個人），應於當年五月三十日前，向縣政府推薦。前二縣政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年六月三十日前，報請福建省政府辦理推薦評審事宜。福建省政府應擇優於當年七月三十日前報請本部辦理推薦評審事宜。
- （三）福建省、直轄市所屬機關學校及許可設立之團體組織（包括個人），應於當年五月三十日前，向福建省政府、直轄市政府推薦。各該機關於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年七月三十日前，報請本部辦理全國性推薦評審事宜。
- （四）全國性之機關團體組織（包括個人），由中央主管機關或目的事業主管機關擇優於當年七月三十日前向本部推薦，本部於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚。
- （五）推展社會教育有功團體，得由各機關、團體或學校依其層級，自行向直轄市、縣（市）及中央主（承）辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。
- （六）推展社會教育有功個人，得由其服務機關、團體或學校依其層級，自行向直轄市、縣（市）及中央主（承）辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。
- （七）國立高級中等以下學校、公私立大專校院（包括附屬單位、社團及學校認可之團隊）及本部所屬機關（構），向本部各業務主管單位提出申請，或由本部各業務主管單位逕行



推薦。

(八) 全國性推展社教有功團體及個人之推薦案件，應於當年七月三十日前（以郵戳為憑），送達本部，逾期或資料不齊全者，不予受理。

六、各級主管教育行政機關應邀請專家、學者、有關機關代表及社會公正團體（人士），組成評審委員會，依初審及決審之程序評審。

(一) 初審：

- 1、就推薦事蹟類別分別成立初審小組，由初審委員三至五人組成之。
- 2、各初審小組應互選召集人一人，主持初審會議，並作成初審結果意見書，提報決審委員會。

(二) 決審：

- 1、決審委員會由各初審委員及有關機關代表組成之，並置主任委員一人，主持決審委員會會議。
- 2、決審委員應就初審結果進行決審，並決定表揚之團體和個人名單。
- 3、決審委員得經三人以上之連署，就初審結果意見書以外之團體或個人，認為有表揚必要者，提報決審委員會議審議。

七、推展社會教育有功團體及個人之表揚方式：

(一) 以榮譽表揚為主，分為：

- 1、團體部分：頒發獎狀及獎座。
- 2、個人部分：頒發獎狀及獎座。

(二) 縣（市）推展社會教育有功團體及個人之表揚，由各縣（市）政府辦理；福建省及直轄市之表揚，由福建省政府及直轄市政府辦理；全國之表揚，由本部辦理。

(三) 推展社會教育有功團體及個人之表揚，原則訂於每年十一月十二日 國父誕辰紀念日（中華文化復興節）舉行。

八、注意事項：

- (一) 各機關、學校、社教機構及依法立案之民間團體，均得本於職權，主動推薦推展社會教育有功團體及個人。
- (二) 推薦推展社會教育有功團體及個人，應本審慎客觀原則，切實深入評析後，擇優推薦。推薦二個以上團體或個人者，應依優先順序排列。
- (三) 推薦推展社會教育有功團體及個人之事蹟，應力求普及，深入廣泛，藉以切實表揚、積極鼓勵基層推展社會教育有功團體和個人，並擴大宣導全面推展社會教育活動之功效。
- (四) 凡曾接受表揚之團體或個人，三年內不再受理推薦。
- (五) 推薦表（如甲、乙表）之項次內容，請切實依下列規定填寫，以利彙整及評審：
  - 1、「顯著事蹟」欄，以前一年五月至當年五月之重要事蹟為主，依事蹟發生先後，詳實敘明。
  - 2、推薦單位應填妥相關資料，於「推薦單位」欄加蓋印信，並備妥有關證明書文件及活動照片（六至十張）供參。
  - 3、「推薦意見」欄應加註評語。
- (六) 推薦參加推展社會教育有功團體及個人審查者，應另撰寫約六百至八百字之短文，並附標題，以簡介被推薦者之顯著事蹟及貢獻，併同推薦資料送各承辦單位彙整。

九、福建省政府、直轄市政府及縣（市）政府得視實際需要，依本要點規定另定補充事項辦理之。



# 社教公益獎

教育部表揚推展社會教育  
有功團體及個人名錄

## 評審委員名單及名錄編輯小組

### 初、決審委員會委員

王本壯、吳明烈、李建興、周燦德、周麗端、林炎旦、林美和、柴松林、張瑞濱、陳松根、陳昭珍、黃肇松、黃德祥、楊國賜、劉奕權

### 名錄編輯小組

指導委員：吳清基、林聰明、吳財順、柯正峯

工作小組：熊宗樺、楊修安、許慧卿、張瓊慧、鄭號鍇、高于涵、陳玠豪、林瑞霖、黃毓婷、張靜怡

100

The Social Education Public Service Award

社教公益獎  
教育部表揚推展社會教育  
有功團體及個人名錄





100

The Social Education Public Service Award



教育部表揚推展社會教育  
有功團體及個人名錄

社教公益獎