



BRAVO

掌

聲

響

起

九十五年度推展社會教育有功團體及個人名錄

教育部◎編印





掌

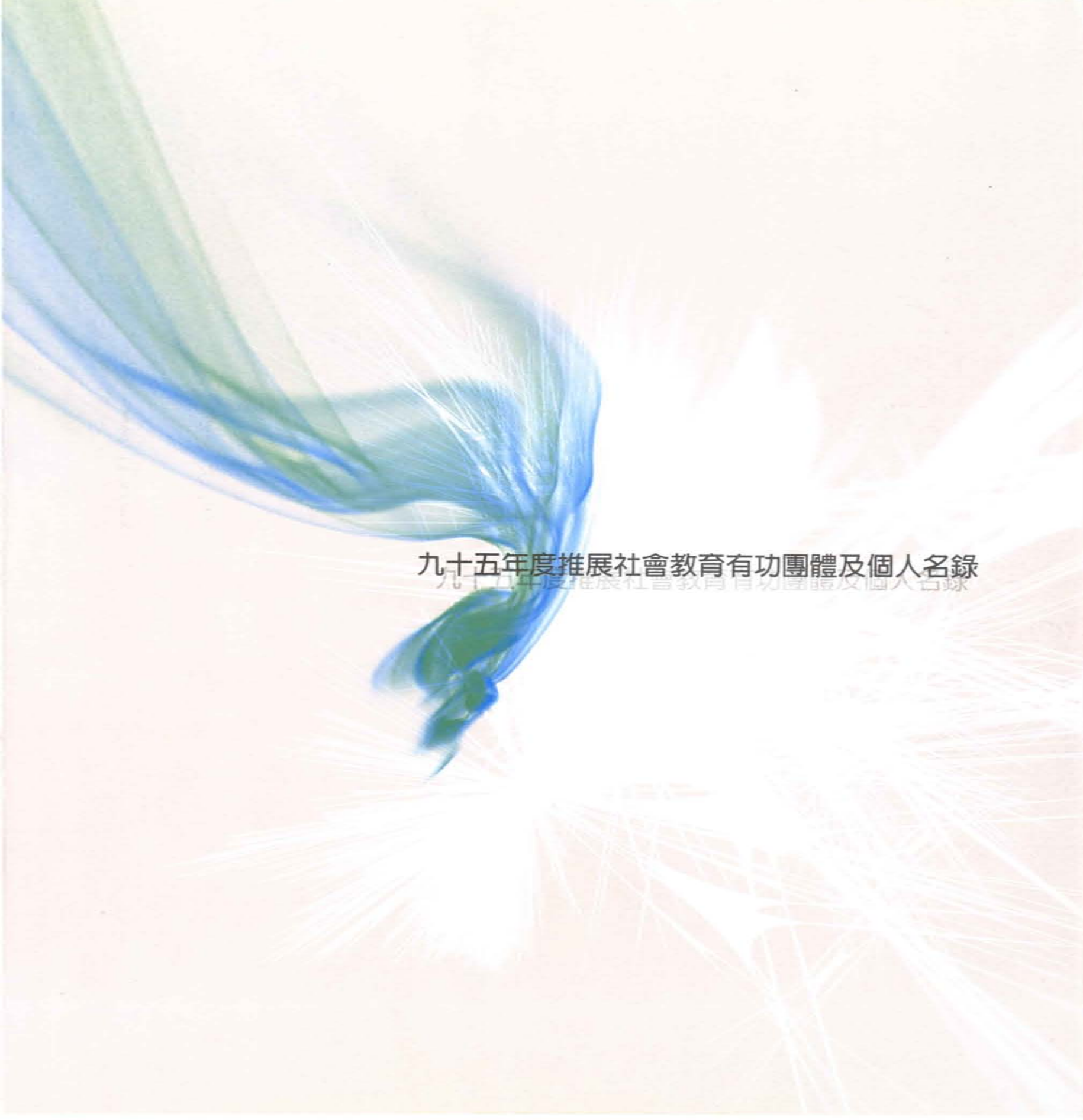
聲

響

起



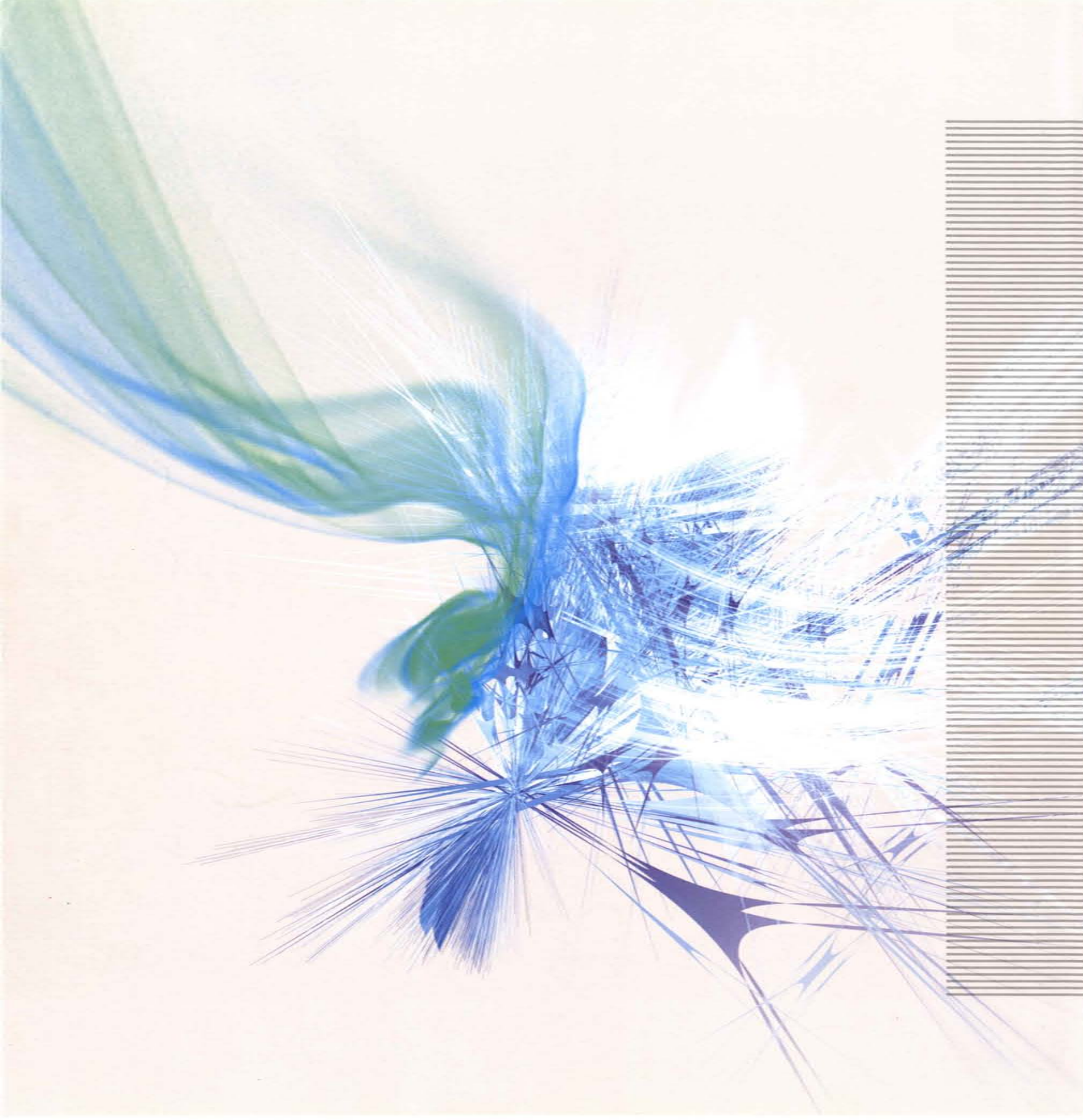




九十五年度推展社會教育有功團體及個人名錄

九十五年度推展社會教育有功團體及個人名錄







# 前 言

教育為立國的根本，亦為促進國家發展與進步的原動力。其中社會教育係以全民為對象，務期內容生活化，方式多樣化，施教場所普遍化，使在錯綜複雜變化快速的現代社會，對增進全民文化素養，促使社會向上向善全面發展，更具積極而重要的功能。

吾人深知社會教育、家庭教育與學校教育協同配合、合流並進，教育文化的理想方可實現。尤有進者，隨著社會的變遷、知識的擴增，大眾文化呈現多元化趨勢，精緻文化亟待新傳調適，社會教育工作乃日趨重要。且「終身教育」的觀念亦益普遍為大眾認知，人人必須時時從生活中學習，終身在學習中生活；已發展成為世界性的教育趨勢。近年來，我國的社教工作均秉著力求更新、與時俱進的原則，進行有系統的規劃，在堅實扎根中推動業務，期以進一步提升國民素養，促進國家整體進步。

教育部為激勵諸多推展社會教育有功人員，特於每年11月12日中華文化復興節頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻的團體與個人。他們平日在社會各階層，默默耕耘，貢獻心力，有的捐獻鉅款，充實社教設施；有的捐地興校，嘉惠地方學子；有的推廣衛生教育，培植健康環境；有的宣導交通安全，促進社會和諧；有的熱心公益，致力社會服務。由於他們的熱忱奉獻，使我們的社會教育得以蓬勃發展，對增進社會倫理建設與轉移社會風氣，貢獻良多，令人敬佩。

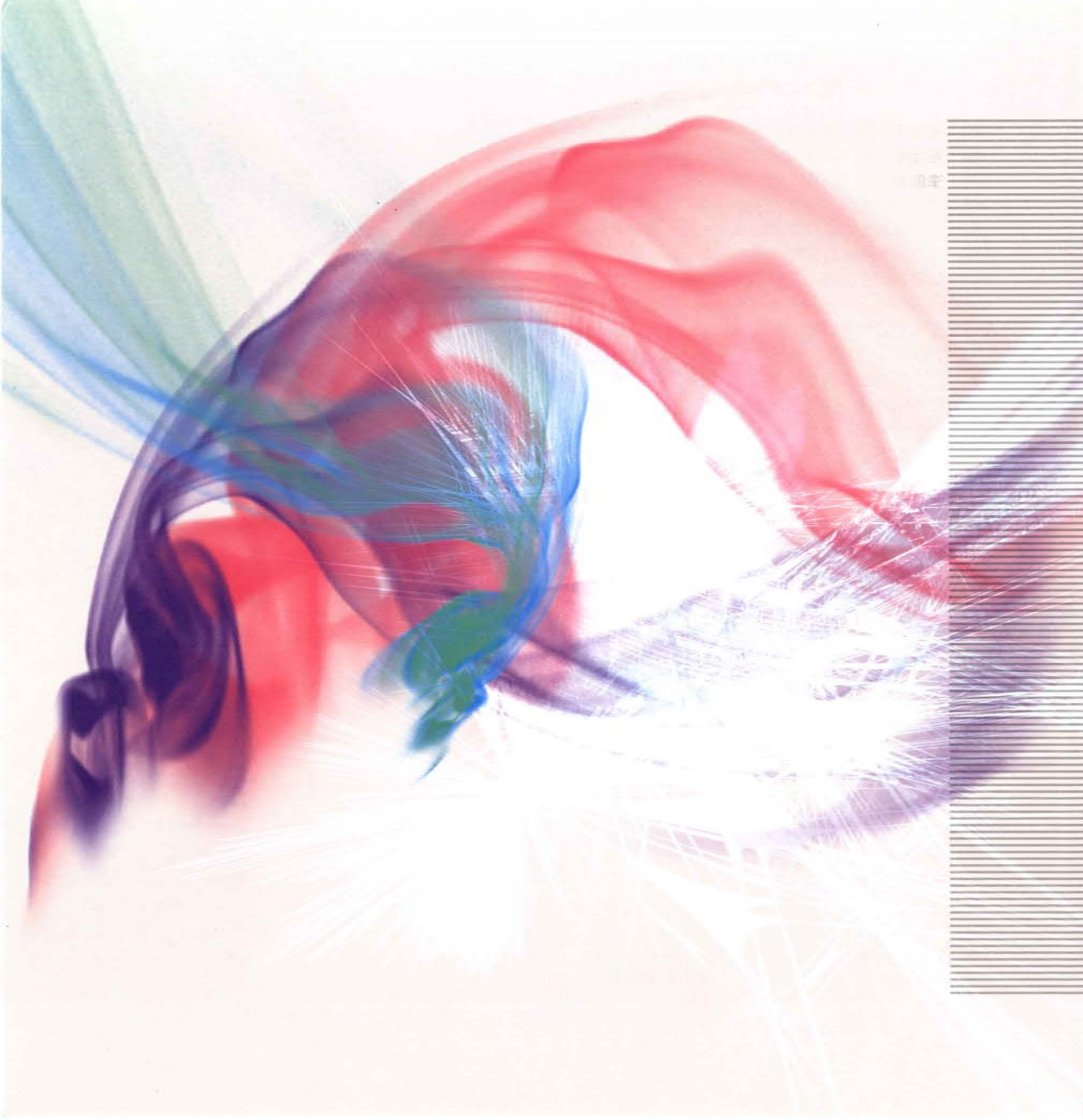
為擴大此項表揚活動的影響，特將本年度接受本部表揚推展社會教育有功的團體及個人事蹟輯印成冊，廣為傳佈，以收見賢思齊之效。尚望各界鼎力相助，續繼支持，使社會教育不斷地發展推廣，國民精神生活境界不斷地提升淨化，使我們的國家更進步，社會更祥和。



- 008 陽明海運股份有限公司：海洋文化教育的耕耘者
- 010 財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會：開發兒童自由探究與獨立思考的推手
- 012 財團法人天宮文教發展促進基金會：園丁精神勤耕耘·關懷足跡綿延長
- 014 財團法人技嘉教育基金會：深耕科技教育·提升科技藝術
- 016 財團法人法鼓山文教基金會：提升人的品質·建設人間淨土
- 018 財團法人現代婦女教育基金會：婦保工作先驅·專業領導品牌
- 020 美國關島中華學校：海角樂園的社教生力軍
- 022 財團法人台灣更生保護會：輔導出獄人與預防犯罪的耕耘者
- 024 財團法人犯罪被害人保護協會：溫馨祥和的被害人保護機構
- 026 道教總廟三清宮：台灣的正統道廟
- 028 財團法人大溪鎮大崙崁文教基金會：大溪歷史文化社造的先鋒
- 030 桃園縣社會教育協進會：深耕地方的社教推手
- 032 財團法人台灣綠色生產力基金會：綠色生產力領航·環保節能急先鋒
- 034 財團法人台北市中國基督教靈糧世界佈道會台北靈糧堂：愛鄰無遠弗屆
- 036 中華創價佛學會：致力於和平、文化、教育的人本主義團體
- 038 財團法人富邦藝術基金會：一切就從分享開始
- 040 國際佛光會中華總會：佛法在世間·不離世間覺
- 042 財團法人山達基教會：推動心靈的改革·開創新文明社會
- 044 三芝國民小學「學宛然掌中劇團」：掌中天地寬·戲裡乾坤藏
- 046 財團法人慶美園文教基金會：以傳統戲曲藝術推廣客家文化
- 048 國立花蓮女子高級中學根與芽社團：希望的種子，青年行動的力量
- 050 交通部公路總局嘉義區監理所雲林監理站東勢監理分站：學童交通安全教育的先行者
- 052 財團法人民雄文教基金會：十載耕耘種福豐
- 054 南投縣竹山鎮蕃薯媽媽讀書協會：多元方向發展·提升人文品質
- 056 台中市台中故事協會：在故事的園地中愛上閱讀
- 058 財團法人台灣省台中市順天宮輔順將軍廟：敬老怡情「心」樂園
- 060 中華民國聲暉聯合會：走出無聲的世界·演出亮麗的生命
- 062 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會：愛的力量無限發光
- 064 財團法人天主教曉明社會福利基金會：高齡教育的多元服務·開創長者的尊嚴晚年
- 066 財團法人中華基督教台中浸信會：強化社區連結·推動社區教育
- 068 連江縣東引國民中小學：社教推動的搖籃
- 070 國立科學工藝博物館：科技、人文與藝術兼具
- 072 財團法人火鳳凰文教基金會：愛己及人·浴火重生
- 074 台南縣白河鎮店仔口文教協會：深耕地方文教的推手
- 076 小東山妙心寺：人間佛教文教空間的打造者



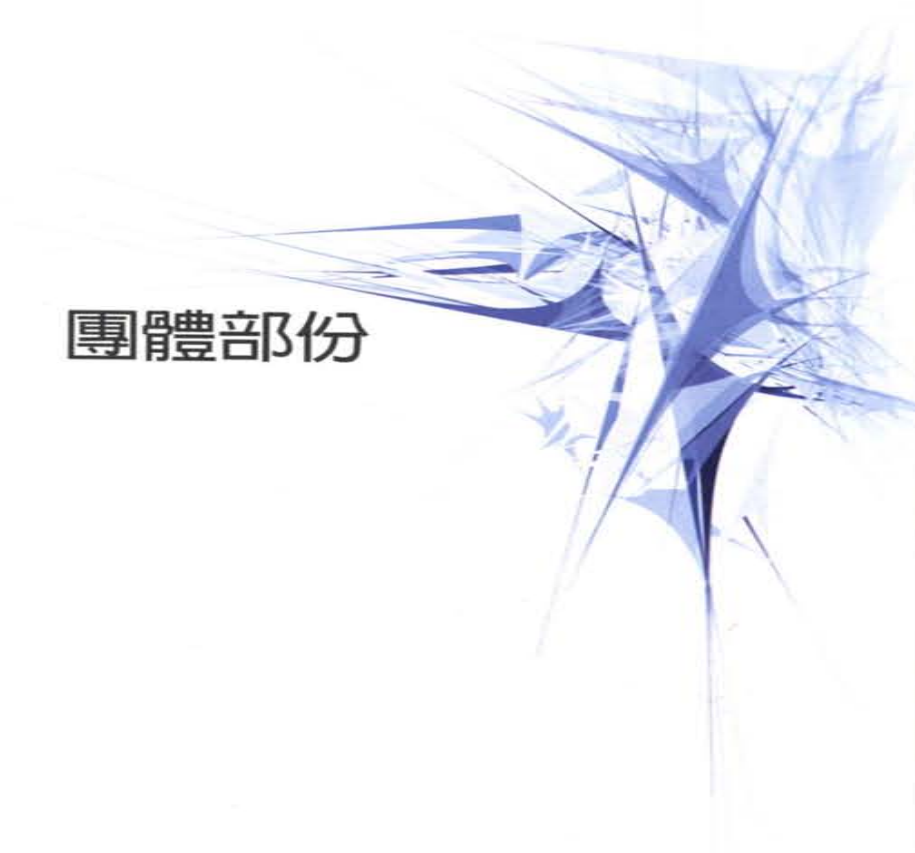
- 080 張火木先生：積極推動藝術教育·正面改善社會風氣
- 082 吳度慶先生：游於藝·邁向實踐與圓融
- 084 李鳳翹先生：點燈祈福·擊鼓行威
- 086 江松溪先生：大愛孝心照顧社會弱勢族群
- 088 彭金清先生：散播關懷散播愛·人生迎向光明面
- 090 王建興先生：以服務為己任·為社會更祥和
- 092 何蕙齡女士：服務人群·回饋社會
- 094 黃鈺樺女士：神木理論貫徹理想·水車哲學光耀社教
- 096 王秋郎先生：播灑大愛種子·推展終身教育
- 098 修懿法師：探索生命·傳遞智慧
- 100 蔡永勳先生：為慢飛小天使譜寫生命新樂章
- 102 石玉森先生：關懷弱勢教育·推動社區學習
- 104 潘福田先生：散播歡樂·散播愛
- 106 吳政翰先生：不斷自我學習·實現終身教育
- 108 陳俊能先生：社區農業轉型·自然生態保育
- 110 郭文達先生：平生濟代方諸葛·一世清流重浩然
- 112 蔡佩芬女士：有紅十字會的地方就有希望
- 114 尤彥閔先生：從環境教育出發到社區總體營造
- 116 王江淮先生：退而不休·社教老兵
- 118 陳盈如女士：吹亮文化火種·點燃希望之燈
- 120 陳盈琪先生：熱愛鄉土·無私奉獻
- 122 呂雪峰女士：愛自己救地球·為健康做環保
- 124 劉澤宏先生：推展多元社教·活化員林大鎮
- 126 慧開法師：但盡凡心·別無聖解
- 128 王招萍女士：推展奉獻社會教育·幫助別人成就自己
- 130 林璿甄女士：情牽原鄉部落情
- 132 曹敏娟女士：社區學校化·學校社區化
- 134 星雲法師：雲水化世半世紀·八十行益五大洲
- 136 李美玲女士：散播歡樂散播愛·廣植福田送關懷
- 138 陳文炳先生：一步一腳印·盡心盡力勤耕耘
- 140 釋敬定法師：掌握生命方向·迎向價值人生
- 142 王金柱先生：服務人群·造福桑梓
- 144 周生民先生：投入學校·服務社會
- 146 陳強聲先生：真心大武情·誠敬感謝天
- 148 陳義城先生：踏實活化社教·健康快樂成長







## 團體部份



陽明海運股份有限公司

## 海洋文化教育的耕耘者



陽明海運公司贊助羅馬國際鋼琴大賽首獎得主

齡更為全球最年輕的公司之一。

該公司本著企業公民責任，長期贊助財團法人陽明海運文化基金會與陽明海洋文化藝術館，並積極投入推動海洋人文、海洋教育等公益事業，善盡企業回饋社會的責任；著手整建1915年竣工之歷史樣式建築，於2004年12月28日開館啟用，並命名為「陽明海洋文化藝術館」。該館於年度中辦理「雞籠·基隆·新地標特展」、「海上拓荒之旅——古代船舶特展」、「大地的藝術作品——礦石特展」等展覽；另免費提供海運服務運送南亞海嘯賑災物資至災區；贊助高高屏縣市政府舉辦「2005全國表演藝術博覽會」、公共電視NPO（非營利事業機構）系列節目，拍攝公益性及弱勢之NPO紀錄短片、台北藝術推廣協會舉辦「瑞典薩克馬戲團人體嬉遊記」演出、東森慈善基金會免費運送各界捐贈童書4萬本至Los Angeles活動、2005台灣國際重唱藝術節、台加文化協會於加拿大舉辦之「2005台灣文化節」活動，提供6個40呎櫃由台灣運送展覽品至溫哥華、師大音樂系博士班學生林瑋祺參加波蘭國際鋼琴比賽及賽前音樂營經費、獨家贊助公共電視轉播帕華洛帝男高音演唱會……等。

今（95）年獲頒文建會舉辦第八屆文馨獎金質獎，代表該公司長久以來致力於提倡人文活動及盡心回饋社會的理念獲得肯定，將更加支持與激勵集團投入回饋社會的努力。

8

**陽**明海運股份有限公司成立於1972年12月28日，以「陽明」為名係兼取「陽明」為「日」、「太陽」、「光明」之含義與紀念先賢王陽明先生，並奉行其知行合一、即知即行的思想之意。

該公司以海運起家，跨足國際物流業、倉儲業、內陸運輸、投資等，目前排名全球第十六大海運公司，截至2005年12月底止，陽明海運擁有79艘營運船舶，承運能量高達348萬

載重噸，19萬餘TEU，船隊包括貨櫃船、散裝船及代營巨型油輪，服務據點除設立在台灣基隆市的營運總部外，世界各重要地區均設有分公司、代理行，提供強實有力的全球性海運服務。陽明海運自成立以來，全球員工秉持「團隊、創新、誠信、務實」的經營理念，不斷創新求變、齊心協力、克服困難，不僅以「準、快、穩、省」四大準則提供優良服務，成為全球名列前茅的海運公司，平均船





陽明海運集團黃董事長望修（中）和邱業務長瑞斌啟動海洋魔法夏令營活動



文建會邱主委蒞臨陽明海洋文化藝術館訪察



陽明海運文化基金會何董事長樹生與深美國小、私立育仁啟能中心彩繪貨櫃



陽明海運集團  
YANG MING GROUP

陽明海運股份有限公司

- ◆ 民國61年成立
- ◆ 秉持「團隊、創新、誠信、務實」作為經營理念
- ◆ 獲得國家品質獎、文馨獎、社教有功團體表揚
- ◆ 捐助成立財團法人陽明海運文化基金會推動海洋文化、藝術、教育等工作
- ◆ 成立陽明海洋文化藝術館辦理各項文化教育、展覽、藝術表演等活動



兒童繪畫比賽現場寫生一角



## 財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會 開發兒童自由探究 與獨立思考的推手



「421萬人說故事」啟動典禮，全國民眾一起來說故事

財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會，起源於民國65年兒童哲學的第一本教材《哲學教室》，由楊茂秀教授翻譯為中文開始，兒童哲學走進了台灣，點狀似地在一些幼稚園及學校散播。基於一群教授學者和關心兒童思考發展人士的理念與熱情，也為了更進一步推廣兒童哲學，楊教授將原來的「毛毛蟲兒童哲學發展中心」擴展為「財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會」，在民國79年3月正式成立，

並於同年舉辦第三屆國際兒童哲學會議。而取名為「毛毛蟲」，乃因兒童哲學存在於兒童文化裡面，必須一腳跨在社會、一腳跨在家庭、一腳跨在哲學、一腳跨在文學、一腳跨在心理學、一腳跨在教育學……腳腳腳，許多的腳就變成了毛毛蟲！

該基金會相信：哲學不應該只是艱澀的名詞及想不通的弔詭，人也不必是哲學教授才對哲學問題有長久的思考。小孩是哲學家，對自己談的

話感興趣、愛玩語言遊戲；哲學始於驚奇，而孩子處於好奇驚異心最活潑時，是哲學播種的好時機。孩子能夠思考，也需要發展思考，並藉助與他人對話來發展討論的能力，以幫助自己做自主的思考，而這些，就是兒童哲學的目的。

該基金會所做的事：教人瞭解兒童哲學的理念及做法，將我們對教育、對孩子、對人與人之間的關係、對民主的討論態度、對親子關係的想法，融合於不同活動中。像是：開設兒童哲學相關實驗課程，舉辦教師培訓、故事／閱讀志工培訓、讀書會主持人研習，蒐集與翻譯兒童哲學教材，並致力於本土教材的開發、出版與實驗教學研究的工作。民國84年配合書香滿寶島計畫，推動全國家長參與故事志工培訓，進而促成全國各故事團體之成立。93年啟動的「行動書坊」積極下鄉巡迴、服務各地，近兩年也承接教育部「焦點三百——偏遠地區兒童閱讀推廣」專案，講師們上山下海，陪孩子共享閱讀的樂趣，為孩子留下回味無窮的書香，並且深耕培訓當地的閱讀推廣志工。

未來，該基金會期望能正式將兒童哲學引入校園，將兒童哲學背後對人及思考珍貴的尊重的精神帶入教育界，讓教室成為學生能夠自由探究、獨立思考與合作對話的學習場域，培養學生推理、判斷與創造能力，發展出好的思考——具有批判性和創造性，同時也兼具關懷性的思考。





「毛毛蟲行動書坊」  
巡迴各地，與孩子共  
享閱讀樂趣



故事／閱讀志工培訓  
課程，帶大家走入敘  
事與圖畫世界



兒童閱讀思考課程，  
在讀寫說作之中發展  
孩子的思考

# 毛毛蟲

財團法人毛毛蟲兒童哲學基金會

- ◆民國79年3月正式成立
- ◆榮獲93年教育部基金會評鑑優等獎
- ◆發行毛毛蟲月刊，出版兒童哲學教材和  
相關書籍
- ◆推動兒童哲學與思考實驗課程，以及成  
人志工培訓與書香活動



偏遠地區小學巡禮，帶孩子走入閱讀  
的世界



## 財團法人行天宮文教發展促進基金會 園丁精神勤耕耘 關懷足跡綿延長



行天宮資優學生長期培育人才濟濟

人才培育對於國家社會發展而言為百年大計之事，行天宮創建人玄空師父在世時即念茲在茲，並以宗教慈悲心默默關懷因家庭貧困而無法順利上學的優秀學生無數，當年得到行天宮扶助的孩子如今學有專精在各領域中發揮所長，進而參與公益回饋社會者時有所聞，而這也是行天宮走過半世紀的歷史足跡之一。「取之於社會·用之於社會」的理念促使行天宮更從宗教出發行入世之志業，關懷教

育、培育人才的各項專案與計劃配合著大環境的變遷與發展制訂實施，為提升社會生活素質所投注的努力與用心，深獲各界人士之肯定與共襄盛舉。

財團法人行天宮文教發展促進基金會成立於民國84年，為行天宮推展教育志業最重要的基石，十餘年來透過「行天宮清寒助學金」扶助之學子遍佈國內各校，值得一提的是所照顧的對象皆以家庭經濟突遭變故者

為主，為他們適時伸出溫暖與鼓勵的援手，希望能在求學路上助其一臂之力；此外，「行天宮資優生長期培育」也針對各大學系所包括學業及藝術才能之優秀學生提供豐厚的長期培育獎學金，這更是目前國內教育界極為殊見的一項創舉。至於在人文藝術方面的推動與扎根早超越一般公益團體活動之上，因為著眼於深度的藝術人才培育，所舉辦的「行天宮青音獎」、「行天宮人文獎」每年參與的優秀學生扶搖直上，已被視為國內藝術界之標竿。

有感於近年來社會對於終身學習的強烈需求，該基金會亦於今年初正式開辦「行天宮社會大學」，為各階層社會人士開啟另一道學習之門，規劃深具深度、廣度之學術、藝術、人文、保健，以及增進民眾知能的公民素養課程，希望藉由不間斷的學習讓人生之路更豐富、更具意義。而為使南台灣民眾也有機會分享人文之美，率先與國立中山大學合作設立之「行天宮人文講座」邁入第五年，數以千計汲汲求知的社會民眾於大師人文講座的瀚海中淬煉生命的另一重風貌，學習「尊重生命·疼惜生命」，了解用寬容的心珍惜身邊的一事一物，這是個人之福也是社會之福。

在人心擾攘的年代裡，若能經由宗教人文關懷的安定力量返璞歸真，促使社會更祥和，是行天宮公益志業努力的目標，今日如是，未來亦如是，願大家給予支持與鼓勵。





行天宮菁音獎比賽優勝者組弦樂團新舞台演出



大安森林公園舉行社區戶外音樂會



社會大學——行天宮之源起與理念課程



### 財團法人行天宮文教發展促進基金會

- ◆ 成立於民國84年
- ◆ 以推動教育、文化志業為宗旨
- ◆ 業務主軸：頒發「清寒助學金」、「資優學生長期培育」；舉辦人文藝術系列活動；出版教化之叢書刊物
- ◆ 曾多次獲得教育部社教有功團體、文建會「文馨獎」表揚；88年教育部表揚推展社會教育有功團體獎、89年行天宮董事長（義工職）黃忠臣榮獲教育部表揚推展社會教育有功個人獎、90年行政院文化建設委員會第四屆文馨獎【銀獎】、95年行政院文化建設委員會第八屆文馨獎【銀獎】、教育部表揚推展社會教育有功團體獎



行天宮人文獎美術比賽優勝作品



## 財團法人技嘉教育基金會 深耕科技教育 提升科技藝術



執行長劉明雄（左二）支持台灣年輕雕塑家李真到義大利威尼斯參加第7屆國際雕塑裝置大展行前記者會

財團法人技嘉教育基金會，依技嘉科技公司使命「創新科技、美化人生」於91年3月15日通過教育部申請設立審查，獲准成立，以推動科技教育、藝術人文、美化人生、創造和諧進步之社會為發展宗旨。

技嘉教育基金會期透過推動科技教育、創新、藝術人文、關懷弱勢等活動，落實企業回饋社會理念。並引導同仁參與志願服務工作，進而讓所處的社群，因技嘉人的參與而更美

好。

**科技綻放藝術情：**技嘉教育基金會第一個推動的會務是「美化人生——藝文欣賞」以支持專業性的表演團體為目標，並呼籲技嘉友好企業，一起走進國家戲劇院看戲，用行動來支持文化藝術表演團體。

一次偶然的機會，技嘉教育基金會執行長看到李真的雕塑作品，極富人文色彩與對東方文化的自信非常感動。拜訪後，得知李真是台灣繼

朱銘後，第二位受邀前去威尼斯展出的雕塑藝術家。因此，技嘉教育基金會開始支持藝文相關活動，期待能經由支持李真參與第7屆國際雕塑裝置大展——「開啟亞洲 OPEN AISA 2004」，以推動藝企合作的風氣，更希望這次的支持行動，讓世界各地的朋友都能認識台灣藝術家。

**帶動台灣美學發展：**技嘉教育基金會於民國92年開辦G-design設計競賽至今，每年皆有近700組近千位學生參加此競賽，落實對台灣校園設計領域的年輕人作播種、紮根的工作，以培養台灣優秀的工業設計人才，讓台灣的設計美學能蓬勃發展。

**讓科技美化人生：**技嘉教育基金會為落實各項科技教育推廣課程及活動，不管是捐設電腦教室、電腦祕密見學、科技到校服務或PC DIY硬體組裝研習，乃至銀髮族、單親、清寒學童電腦學習班……，在一次次的執行過程中，不斷的調整課程內容，改善活動流程，為的就是讓每個學員在有限的時間內獲得最大的收穫。

4年來，技嘉教育基金會在推動科技教育一點一滴的努力下，95年蒙教育部社教司支持，擔任「科技教育列車」列車長一職，結合各相關教育基金會之豐富社會資源與多元在地之觸角，以策略聯盟的方式，進行多元多面向的科技教育課程及活動，藉以促使大眾對「電腦硬體之認識」、「電腦軟體之運用」，期能提升全民科技素養，以美化全民人生。





科技到校服務——讓小朋友體驗電腦組裝的樂趣



電腦的秘密見學活動，帶小朋友參觀電腦主機板製作過程



設癌友新生命基金會電腦教室，開啟癌友接觸世界的翅膀



財團法人技嘉教育基金會

- ◆ 民國91年設立
- ◆ 曾獲得文馨獎銅獎、金獎、推動科技教育獎、社教有功團體表揚
- ◆ 落實企業公益化、公益企業化



G-design設計競賽，帶動工設設計美學發展



財團法人法鼓山文教基金會

## 提升人的品質・建設人間淨土



推廣「八式動禪」

財團法人法鼓山文教基金會，成立於民國81年3月17日，在董事長聖嚴法師的領導下，以佛法的社會教育為宗旨，以提升人的品質、建設人間淨土為職志。佛法的教育，是全人的教育，期能帶給人們智慧與慈悲，使人間成為健康、和平、和諧的社會。

法鼓山文教基金會積極推動「四種環保」——心靈環保、禮儀環保、生活環保及自然環保，透過活動

規劃，透過各分院寺、地區執行辦理各地「心靈環保列車」系列活動。

近年來法鼓山文教基金會配合教育部推動之生命學習政策，系列發行校園版《大智慧過生活》。培養學童正確的生命觀念，並積極拓展海外中文學校贈書活動，進一步提供更多中華學子關於生命教育的學習教材，深化生命教育的耕耘，達到終身學習之目的。

該基金會定期舉辦暑期兒童自

然環保體驗營，教導兒童保護自然環境的觀念，不但要愛護大自然，對動物、植物以及一切生物的生存環境，空中的、地面的乃至地下的一切資源，都要善加保護。唯有先尊重自然，才懂得「尊重」人，尊重生命。

為了替忙碌的現代人提供生命的指引，法鼓山文教基金會開辦各階層之禪修體驗營。舉辦之營隊包括：禪修活動、「卓越・超越」青年成長營、兒童營、教師心靈環保體驗營、禪修推廣（法鼓八式動禪的推廣）、音樂的社會教育——法鼓山合唱團……等。

法鼓山文教基金會發起「珍惜生命・防止自殺」運動，並架設「你可以不必自殺」網站（[www.no-suicide-no.com](http://www.no-suicide-no.com)）。生命是無價的，今日的台灣，卻因為社會變動、經濟不景氣、健康、甚至於政治紛擾等因素而形成壓力，所引發的個人情緒失控而萌輕生動機。「呼吸即是財富、活著就有希望」，建立社會大眾對「關懷生命、尊重生命和珍惜生命」的觀念與態度，法鼓山文教基金會提醒民眾應時時關心週遭親友，預防自殺情況發生，讓大眾攜手同心，共同建立健康的人生觀與積極向上、平安自在的生活環境。





2005年兒童自然環保  
體驗營



禪修體驗營——禪七



台北縣金山鄉金山中  
學校園禪修活動



### 財團法人法鼓山文教基金會

- ◆ 民國81年成立
- ◆ 多次獲得社教有功團體表揚及教育事務財團法人評鑑優等
- ◆ 以佛法的社會教育為宗旨，以提升人的品質、建設人間淨土為職志
- ◆ 積極推動「四種環保」——心靈環保、禮儀環保、生活環保及自然環保
- ◆ 執行辦理「心靈環保列車」系列活動



桃園縣大溪齋明寺兒童禪修營



財團法人現代婦女教育基金會

## 婦保工作先驅・專業領導品牌



舉辦「停止懷疑！用愛關懷受暴母親——彩蝶飛舞活動」

以上的時間，完成重大婦女人身安全相關法案之推動與修法，如民國84年「刑法妨害性自主罪章修正案」、85年「性侵害犯罪防治法：建構人們性自主權、身體自主權之觀念」、87年「家庭暴力防治法：建構家庭暴力非家務事，而是需要公權力介入保護的觀念」、94年「性騷擾防治法：建構兩性相互尊重、平等、平權之概念」。

在個案輔導服務部份——聘用專業的社工人員直接為受害婦女提供服務，透過「個案管理」的專業工作模式，運用專業知能和其他社會資源，提供受害婦女法律諮詢、心理支持、諮商與治療、陪同出庭、就醫及經濟各層面協助。累積至今，服務量已經超過數萬人次，並且多次獲得各政府機關評鑑為績優服務機構，並獲得服務案主之信賴與肯定。

在教育宣導部份——不僅出版各項性侵害、性騷擾及家庭暴力防治的手冊、錄影帶、VCD，也經常到各級學校、機關、團體、企業、原鄉部落等進行教育宣導，並透過記者會、廣播電台合作等形式進行對社會大眾的教育宣導。

十數年來，現代婦女基金會持續不斷關懷遭受暴力侵害的婦女，更以

現代婦女教育基金會於民國79年創立，以推動兩性平權、保障婦幼人身安全之社會教育為宗旨，十數年來透過法案研訂（修）、制度倡導、發展創新方案、教育宣導及個案服務等方式，戮力於家庭暴力、性侵害、性騷擾之防治教育，以及兩性平權教育之推動及改革。

經過多年的努力，現代婦女基金會已是：1.全國第一個提供遭受性侵害、家庭暴力、性騷擾婦女、兒

童服務的公益團體；2.全國唯一相繼推動性侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、性騷擾防治法立法通過的公益團體；3.全國首先倡導並試辦「減少性侵害被害人重複陳述作業」方案、「專家證人制度」方案的公益團體；4.全國首創結合同司法實務與社工專業的整合性方案——承辦台灣台北、士林、新竹、花蓮、台中地方法院家庭暴力事件聯合服務處。

在法案研修部份——歷經10年



實際行動發展成為專業的社會工作機構，從直接個案輔導服務，到推動法律等間接服務及倡導工作等，持續為家庭暴力、性侵害和性騷擾的受害婦女朋友們爭取平等、安全及尊嚴的社會環境，並積極的推動各項具有前瞻性的制度與服務方案。期能透過制度面的改革，教育社會大眾對待受暴婦女應有的正確觀點與態度，以達到真正全面性完整的保護，並消弭暴力於無形。



到新竹各夜市巡迴宣導婦幼人身安全活動」



與兄弟象合作「兄弟姐妹一起來，用愛化解暴力傷害」活動



舉辦「傷痕上的力量——書畫詩影展」，展現受暴婦女重生的渴望



## 財團法人現代婦女教育基金會

- ◆ 民國79年成立
- ◆ 多次獲得教育部、內政部、法務部、台北市政府社會局、勞工局等評鑑為績優團體表揚
- ◆ 服務對象為遭受家庭暴力、性侵害、性騷擾之婦女為主
- ◆ 服務宗旨：倡導政府各單位建立服務資源網絡，落實法令及建立相關制度、進行各項防暴及婦女保護工作的相關研究，積極推動預防宣導工作、建立友善及安全的環境，鼓勵受暴婦女勇於投訴，並保護其在求助過程中免於二度傷害、開創各式新方案，積極協助受暴婦女心理重建，強化其社會適應能力



邀請影藝人員代言「要抱不要暴，好心有好抱」活動



美國關島中華學校

## 海角樂園的社教生力軍



祥獅獻瑞賀新年

美國關島中華學校（Chinese School of Guam）於民國66年11月由熱心僑教人士吳家漆先生發起商議籌辦，承駐關島領事館劉領事恩第鼎力贊助成立校董會，推選第一屆董事長陳萊盟博士，校長吳家漆先生，於67年元月正式開課。創校以宏揚中華固有文化，輔導關島華僑子弟接受正統中文會話、寫作及閱讀訓練以及培養學生在德、智、體、群、美各方面之平衡發展為宗旨。

民國73年初，鑒於推展僑教亟需一個完善的校舍，俾使華校學子能有自己的學習天地，並容納更多學生，而開始募捐籌建的工作；另，覓地、設計、築造的工程，也陸續積極進行。民國74年5月25日，嶄新的校舍在僑胞熱烈之捐募及中華民國（台灣）僑務委員會大力捐助下落成，在僑社歡慶、剪綵的熱鬧氣氛下屬於華僑自己的校舍終於誕生。至此，關島華僑擁有一個教育子弟華文的校舍，

也因僑界的群策群力、勇於任事，這幢屬於全體華人同胞的共同財產，至今仍是關島僑界引以為傲的象徵。

該校自成立來，培育許多在關島僑界的年青子弟，使能認識母語及中華文化的博大精深，對中文奠定良好的基礎，畢業後在學業及工作上都有良好表現，成為社會中堅份子，中文教育確實是一股無形的助力。

近年來，中文教育逐漸受到世界各國的重視。該校除循序漸進的中文教材外，還有傳統扯鈴、象棋、跳棋、民族舞蹈、舞獅以及中文電腦等訓練，藉此讓學生對中文產生更濃厚的興趣。新春期間，該校舞獅隊到島上各商家祥獅獻瑞賀新年，均超過百場以上。民族舞蹈班亦不落人後，參加當地文化月的巡迴表演，屢獲媒體以頭版新聞爭相報導，對宣揚傳統文化助益良多。同時鼓勵學生參加海內外「國際接軌」交流活動，亦獲獎勵。並與Namihaya High School of Osaka Japan、台北市道明中學進行文化交流等活動。透過各項活動，該校除傳達對當地社會關懷之意，更藉以發揚我國傳統藝術及文化精神。

該校每年尚鼎力辦理關島地區紀念孔子誕辰暨教師節慶典、文化季民族舞蹈巡迴表演、元旦升旗典禮、關島中華總會春節園遊會、祥獅獻瑞賀新年、親子聯誼、海內外文化交流等活動，增進僑胞情誼，善盡公益職責，宏揚中華文化，以發揮社教功能，深獲關島各界之肯定。





老師與95年畢業生合影



台北市道明中學蒞校交流



Namihaya High School of Osaka  
Japan蒞校交流

### 美國關島中華學校

- ◆ 民國67年創校
- ◆ 民國74年5月第一期校舍工程落成
- ◆ 民國77年第二期校舍工程落成
- ◆ 每年辦理關島地區「紀念孔子誕辰、文化季表演、元旦升旗、祥獅獻瑞賀新歲、親子聯誼、文化交流」等活動
- ◆ 宏揚中華文化，發揮社教功能



關島文化月活動舞蹈表演——觀眾群



## 財團法人台灣更生保護會 輔導出獄人 與預防犯罪的耕耘者



勵志書籍「新生的種籽」新書發表記者會

財團法人台灣更生保護會成立於民國35年，前身為「台灣省司法保護會」，至65年7月更改名稱為「台灣更生保護會」，主要是針對受過司法刑事處分的人，出獄後予以輔導保護，預防再犯，性質上為公益慈善團體。由於政府重視出獄人等保護工作，訂立更生保護法，於65年4月8日公布施行，依該法規定，本會為財團法人，受法務部監督指揮，推展更生保護事業。

早期台灣更生保護會主要服務對象為出獄後之更生人，給予就業、就學、就醫、職業訓練、短期安置等輔導服務，鑑於社會吸毒人口增加，後來於屏東增設戒毒輔導所，提供一理想場所給已戒除身毒，惟容易再受毒品誘惑者戒除心癮，以達重建心理、加強自制力，遠離毒害。

針對出獄後訪視更生人遭遇排斥的情況，將服務觸角提前至矯正機關（監獄、少年輔育院、看守所、矯正

學校），對於即將出監所之收容人實施一對一個別輔導，協助收容人提早作出獄後生涯規劃，解決復歸社會可能面臨的問題及安排就學、就業等事項。

為讓監所收容人感受社會各界關懷，促進與家人間的關係，於節慶期間辦理文康活動，結合社福、演藝團體，或邀請社區媽媽、學生、身心障礙者等進入監所表演，藉由溫馨感人的關懷活動，協助穩定囚情，並且激勵自新。

社會治安問題的層面台灣更生保護會除輔導出獄人，降低再犯外，另一項重要的工作是預防犯罪。有鑑於此，台灣更生保護會一方面透過辦理活動、與各種媒體報導，向社會大眾宣導給予改過自新的更生人一個機會，包容、接納與關懷，他們會做的更好，可以開創自己的另一片天空，社會趨於祥和。再者以教育為基礎，向下扎根，結合全國各地檢署，辦理校園法治教育（列車），以講座、表演、有獎徵答、更生人現身說法等方式，深入淺出，讓兒童、少年將法律常識帶入生活之中，預防其行為偏差及犯罪之可能性。

隨著時代的進步與社會變遷，衍生出許多社會問題，犯罪類型也趨向多元化、集體化及暴力化，輔導工作的挑戰性也愈來愈高，相對地台灣更生保護會也不斷地，更新腳步，朝多元與多樣性服務發展，為社會祥和盡最大的努力。





入監所辦理收容人團體輔導活動



結合社會資源，入監所辦理關懷收容人活動



辦理共創美麗家園、治安好遠景，法治教育宣導公益活動



### 財團法人台灣更生保護會

- ◆ 民國35年成立
- ◆ 辦理出獄更生人就業、就學、短期收容安置、家庭訪視等關懷工作，以及推廣校園法治教育、反毒宣導等活動
- ◆ 84年獲得全國反毒有功團體獎項
- ◆ 發行刊物、書籍有《更生保護半年刊》、《新生的種籽》、《永不放棄的愛》、《無盡燈》、《輔導案例選粹》等，宣揚更生保護意識及倡導社會大眾法治教育觀念



辦理學生法治教育宣導活動



財團法人犯罪被害人保護協會

## 溫馨祥和的被害人保護機構



94年10月28日，與日本、韓國、紐西蘭等國保護業務機構，基於平等及互惠之基礎，簽署「合作交流備忘錄」

24

**為**關懷及保護因犯罪行為被害而死亡者之遺屬或受重傷者，犯罪被害人保護協會成立於88年1月29日，該會是由法務部及內政部編列預算及私人團體捐贈成立的財團法人，其行政及業務受法務部之指揮監督。

財團法人犯罪被害人保護協會為擴大服務層面，以落實其關懷被害人生活重建的保護工作，於同年4月1日在全國各地方法院檢察署轄區內成立21辦事處（嗣於92年12月12日改

為分會）作為該協會服務的據點。

財團法人犯罪被害人保護協會及其所屬各分會的服務項目如次：

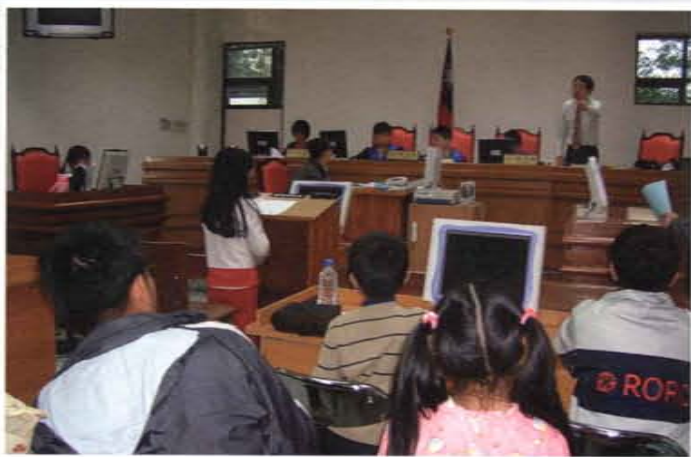
- 1.法律協助：提供應受保護人因犯罪行為被害案件之民事求償及刑事偵查、審判中、審判後等相關法律問題諮詢與協助事項；
- 2.申請補償：協助應受保護人依法向全省各地檢署申請犯罪被害補償、暫時補償金及其相關事項；
- 3.社會救助：應受保護人因家境貧困致無法生活

- 者，協助向轄區內社政機關或社會福利機構申請急難救助事宜；
- 4.調查協助：協助洽請相關機關調查犯罪行為人或依法應負賠償責任之財務狀況，以確保受保護人受償權益；
- 5.心理輔導：受保護人因犯罪行為案件致心理遭受創傷者，協助其做心理調適治療；
- 6.生活重建：以輔導就學就業、技藝訓練、生涯規劃及心理輔導等方式，及提供相關資訊、資訊轉介服務等，協助受保護人重建其生活；
- 7.緊急資助：於應受保護人因犯罪行為案件致生活頓陷困境情況緊急者，提供急難救助及協助尋求協助，以解決其燃眉之急；
- 8.訪視慰問：以主動訪視慰問等方式，關懷瞭解應受保護人困境，提供必要協助及安撫心靈；
- 9.查詢諮商：提供應受保護人或社會大眾對協會業務內容，保護服務項目等相關事項之詢問諮詢；
- 10.出具保證書：受保護人向加害人起訴請求犯罪被害人保護法第九條第一項各款之損害賠償時，無資力支出假扣押擔保金且非顯無勝訴之望者，得依申請出具保證書代之；
- 11.安置收容：對遭到侵害或發生重大變故致無家可歸而需緊急安置收容者，協助安排轉介安置於政府、社會福利機構等設置的收容場所，或其他



適當場所；12.醫療服務：因他人犯罪行為致生理、心理遭受創傷，協助或轉介公私立醫療院所治療復健或相關醫療服務；13.安全保護：受保護人有更受迫害之虞者，協助協調警察機關等單位實施適當保護措施；14.信託管理：應受保護人如係未成年人，不適於管理其受補償金額時，得依法於成年前信託管理，並分期或以其孳息按月支給生活費用，以保障其權益。

財團法人犯罪被害人保護協會不斷結合政府及相關公益機構力量，並透過傳播媒體、集會演講、編製發送文宣、學術會議等文化活動，在各界共同努力之下，預防犯罪於機先，對營造安和樂利的社會，貢獻卓著。



95年2月9日南投分會於寒假期間假南投家扶中心舉辦「小小法官體驗營」法律宣導活動，其目的希望少年的生活能融入法治社會，養成知法守法，明辨善惡的觀念



台中分會與亞洲大學「司法保護暨社區關懷中心」辦理多元生活體驗系列課程與活動

## 財團法人犯罪被害人保護協會

- ◆ 成立於88年1月29日
- ◆ 服務項目：法律協助、申請補償、社會救助、調查協助、心理輔導、生活重建、緊急資助、訪視慰問、查詢諮商、出具保證書、安置收容、醫療服務、安全保護、信託管理



邀請法務部施部長講授「落實犯罪被害人保護、再創司法新紀元」，5位檢察長陪同志工專心聆聽部長演講



道教總廟三清宮

## 台灣的正統道廟



每年舉辦全民健行活動

台灣地區道廟多為佛道共奉，道教總廟三清宮是一純正僅供奉道教諸神之廟宇，主神「三清道祖」係道教無極界最高神祇。三清就是玉清「元始天尊」、上清「靈寶天尊」、太清「道德天尊」，統稱：「三清道祖」乃取其「三清」定名「三清宮」。

道教總廟三清宮位於宜蘭縣冬山鄉梅花湖山麓，三面環山，北向蘭陽平原，前有一佔地20公頃之天然湖

泊——梅花湖，是一座集中國古典之精粹，莊嚴無比的巍峨建築。它依山傍水，與清靜脫俗的自然景觀相互輝映，蔚為人間仙境。距離羅東市區約7公里，沿途風光明媚，加上梅花湖碧綠清澈，山光水秀相映成趣，堪稱為探幽攬勝的最佳去處。

道教總廟三清宮創建於民國59年，為宏揚道教教義、提倡倫理道德、復興中華文化及配合梅花湖風景區之開發，並以倡辦社會教化、推動

公益慈善、淨化信眾心靈為宗旨興建。三清宮建築是屬於以彩繪為主之中國北方式，該宮立宮以「信仰正信化」、「環境觀光化」、「管理企業化」之精神，自立宮以來即依三清道祖之指示，不燒金、銀紙錢，不供葷食牲禮，供品以清香、鮮花、素果為主。

道教總廟三清宮一本立宮精神，對各界捐助均節約使用，將結餘貢獻社會，對社會慈善事業均熱心參與，榮獲各級政府暨各社會團體表揚，該宮對文化教育亦極力推展，自民國80年起即認養宜商國樂團暨地方戲曲社（歌仔戲）使傳統音樂戲曲得以廣續發展；民國82年起協助全國大專院校蘭陽校友會在該宮辦理幹部傳承營，對各學校寒暑假在該宮辦理各項活動時，該宮均會免費提供場地，並視情況贊助食宿，使各社團順利舉辦活動；為推展信仰正化，自83年起每年舉辦中華道教道學研習營，宣揚道教正確之信仰，亦曾於89年舉辦道教宮廟幹部部訓練營等活動，該宮為淨化人心，印製《我們對道教應有的認識》、《道教諸神聖紀》、《新譯道德經》、《清靜經》等多本書籍暨光碟CD、DVD誦經錄音帶等免費提供信眾索取，對各階層社團暨各級學校校外教學蒞臨該宮均配合提供講解人員講述道教信仰真諦暨座談；對縣內各低收入學童營養午餐亦配合縣政府全力捐助經費……等，對文化教育之推展不遺餘力。





每年舉辦道學研習營  
上課情形



各學術單位蒞宮訪問  
座談（台師大歷史系）



免費提供場地給各社  
團使用（宜商國樂團  
暑訓）



## 道教總廟三清宮

- ◆ 民國59年創建
- ◆ 積極推行社會慈善文化事業獲各級政府獎勵，自民國84年起連續10年獲內政部頒發「宗教團體捐資興辦公益慈善事業績優獎」表揚，94年獲行政院獎
- ◆ 發行書刊登電子有聲書：《我們對道教應有的認識》、《道德經》、《清靜經》、《道教諸神聖紀》、《三寶道經師》、《歸真寶錄》



每年舉辦道學研習營（第十屆第二梯全體學員）



財團法人大溪鎮大崙崁文教基金會

## 大溪歷史文化社造的先鋒



「開漳聖王誕辰」大溪創意神豬競賽

大崙崁文教基金會於民國85年10月2日成立，以大溪鎮舊稱「大崙崁」為名，彰顯獻身地方文化傳承之志業。

一、做為大溪鎮整體文化發展的火車頭，該基金會引領推動社區總體營造，見證大溪多項台灣第一的創舉與創意：1.鄉鎮公所主動編列經費保存歷史文化資產，舉辦「大溪之寶——傳統街屋立面票選活動」，重新連結居民與文化資產斷裂的歷史脈絡；

2.大溪之寶票選活動的啟蒙，引發居民改善街道景觀的積極主動，自發自費更換統一招牌，「統一店招」成為第一項實際行動；3.透過公開評圖、徵集建築競圖的模式，讓和平老街社區居民了解規劃構想進而票選出社區建築師；4.由居民組成委員會，聘任專業顧問，全程監督和平路空間美化的施工過程，協助居民學習公共工程的專業知識。

二、落實生活環保：透過新觀念

的傳遞、落實，親手建構夢想中的居住環境。街道認養、美化電線桿、廚餘製作有機肥以垃圾減量，實踐環保街理想。

三、建立在地協力夥伴、整合文化資源：結合大崙崁文化促進委員會、大溪草店尾工作室、大溪鎮歷史街坊再造協會、新南街厝邊聯誼會……等大溪居民自發性組成的NGO組織，共同推動「大崙崁美展」、「耆老座談會」、「大溪之寶——街屋立面票選活動」、「社區建築師甄選」等踏入公民社會前社區培力的工程。

四、不忘善盡社區總體營造一員之社會義務，支援各姊妹社區、全國性NGO組織推動社造相關計劃，超越形式的結盟、串聯、整合行動，形成永續發展源源不竭的能量。

大崙崁文教基金會歷年活動計畫執行情形，以「大溪鎮展示館」、「大溪鎮文化會館」民國88-94年執行的項計畫為例：

1.在信仰美學類，如大溪創意神豬競賽、北管拚戲等活動，讓傳統祭典、常民生活美學得以傳承，為傳統廟會注入了令人親近的文化活力；2.在視覺美學類，如「彩繪大地·水墨飄香」等活動，透過多位大溪旅外知名藝術家、在地資深藝術家的帶



領，展開豐富的視覺藝術；3.在戲劇美學類，如偶戲互動式教學劇場等活動，給大溪小孩難忘的童年；4.在工藝美學類，如小木器創意競賽聯展等活動，主動串聯木器藝術家工作室，整合豐富多樣的大溪文化空間；以及人文美學的全民生活美學、環境永續發展系列等活動和演藝美學的「崁津之聲」大溪鎮聯合音樂會、大溪鎮聯合音樂會等活動均對大溪鎮整體文化發展有多貢獻與帶領。



國立工藝研究所木器研習班——鼓勵大溪傳統木器產業業者及匠師轉型



「崁津之聲」每年徵選大溪國樂、西樂、搖滾、合唱團，舉辦聯合音樂會



貼近生活的協大木器——歷史文化資產再利用成功案例

### 財團法人大溪鎮大崙崁文教基金會

- ◆民國85年10月2日成立
- ◆以大溪鎮舊稱大崙崁，彰顯獻身地方文化傳承之志業
- ◆實踐社區總體營造居民參與之精神，為全國第一個法人機構負責展演設施經營管理的成功案例
- ◆桃園縣唯一地方文化館
- ◆創造在地就業機會、培育在地藝術家、文化行政人才
- ◆累積呈現文化、歷史、產業的多元樣貌
- ◆為傳統聚落空間、工藝注入創意活水，賦予大溪永續發展的新生命



「和平老街美化空間工程」完工後夜景悠閒而浪漫



桃園縣社會教育協進會

# 深耕地方的社教推手



每年舉辦桃園縣小狀元讀經會考活動

桃園縣社會教育協進會於民國87年正式成立，由一群默默付出的志工所組成，以增進社會安和樂利、淨化社會人心、增進家庭幸福、培養正當休閒娛樂、改善社會風氣、提升文化氣息為宗旨，期盼能將社會教育廣為推展到各個鄉鎮。

該會這幾年持續推動的社教工作如下：

1. 持續推廣各鄉鎮的社會大學：10年來社會大學已由平鎮發展到桃

園縣5個鄉鎮市，累計每週約有3萬多人次的學員；2. 關心銀髮長者，推廣老人教育：針對50歲以上中、高齡者，規劃一系列退休後的學習生活。為朝向高齡者教育更為普及、健全化，並輔導志工成立桃園縣老人教育學會，專責推動老人大學的校務；3. 提倡心靈、品德教育：推廣兒童讀經工作，每年舉辦小狀元會考、小狀元啟蒙拜師禮、兒童讀經師資培訓等，並輔導成立桃園縣讀經推廣協

會，長期推廣讀經工作；4. 協助政府推廣社區大學及市民大學：自90年起擔任桃園縣社區大學——中壢教學中心的協辦開課單位；92年起接受平鎮市公所委託，創辦平鎮市民大學，以知識解放、建構公民社會為旨，落實「走出家門就有學習的地方」；5. 推動成人閱讀及學習活動：成立讀書會，每年定期舉辦「讀書會帶領人」培訓課程，培育推動書香社會之人才；成立愛心社，長期請教師於大園弘化育幼院教授英文課程，並認養國內外學童，以協助其發展；6. 舉辦各項有益的社教活動：接受桃園縣政府委辦「全民親子共讀」、「成人及外籍配偶識字班」、「92-95年成年禮活動」、「全民學外語課程」等課程活動；7. 成立志工隊：每年固定舉辦志工訓練課程，培養正確的服務觀念、凝聚共識及向心力，並配合各社區、社團舉辦公益活動，於94年榮獲桃園縣政府社會福利類志願服務運用單位評鑑甲等獎；8. 舉辦各項社區關懷學習活動：如重陽敬老活動、禽流感防治宣導、珍愛一生——外籍配偶在桃園、社區耶誕晚會、端午粽飄香等活動，以社區為主體，關懷、活絡社區氣氛。

一個民間非營利團體，能主動且長期推廣社會教育，實為難能可貴。該會深耕地方、推動社教，實鼓勵更多有理想、有熱忱的團體，一起來為居住的地方共同努力，創造更優質的生活品質。





長期辦理桃園縣各鄉鎮社會大學課程



協助政府推廣社區大學及市民大學



推動成人閱讀及學習活動



### 桃園縣社會教育協進會

- ◆ 民國87年成立
- ◆ 曾獲桃園縣政府績優社團獎、桃園縣志願服務評鑑甲等獎、桃園地檢署績優觀護團體等表揚
- ◆ 辦理社會大學、老人大學、社區大學、市民大學、兒童讀經教育、讀書會、保護管束團體輔導、成立愛心社關懷弱勢族群



辦理桃園縣政府成年禮活動



## 財團法人台灣綠色生產力基金會 綠色生產力領航 環保節能急先鋒



經濟部授旗成立能源服務團，由董事長林志森擔任團長

台灣綠色生產力基金會為財團法人組織，成立宗旨主要為提升產業綠色生產力及能資源有效利用，協助政府推動整體環境保護工作。近年來主要協助政府機關研擬能資源有效利用之施政策略、輔導產業資源再利用及節約能源技術、推動環境化設計與清潔生產，並協助各界因應全球氣候變遷與京都議定書策略行動、教育宣導與技術輔導計畫等，服務成效深獲政府機關及各界之肯定。

台灣綠色生產力基金會於服務產業之過程中，體會產業資源回收再利用之產品和發展，與民眾的生活密不可分，例如民眾之資源分類回收關係到產業是否可有效的再利用產製新產品，優質再生產品如何為民眾接受與應用等。

近年來，台灣綠色生產力基金會致力向民眾宣導資源回收分類之重要性，以及介紹優質再生產品予社會大眾，藉以提高民眾對再生產品之

認知與接受度。該基金會彙集再生橡膠地墊、再生人纖紡織品等數十種與民眾生活相關之資源再生產品實物，參與全國各地環保展示活動，專人向參與活動之民眾介紹各式生活性再生產品，讓民眾實際了解生活中將資源分類回收後之廢棄物，如何透過資源化技術，生產出優質再生產品，回歸應用於生活之中。如此，民眾於參觀過展示品後，除增進資源再利用之新知外，更能珍惜生活上各項物品之價值，估計過去一年實際參觀者超過3萬人以上。同時，台灣綠色生產力基金會也透過平面媒體專刊刊載與資訊豐富的網站傳播，讓資源回收的教育更寬廣的擴展到社會各層面。

近年石油價格飆漲，全球暖化效應明顯改變著地球生態環境，溫室氣體減量、開發替代能源，乃至更有效率的節能生活，在全球蔚為風潮，台灣綠色生產力基金會自94年起，率先輔導產業進行溫室氣體盤查及減量規劃，並針對一般民眾及社區，提供教育宣導與節能技術指導，期使民眾了解並有能力從自身及家庭養成節約能源與資源回收習慣，以契合「綠色環保」的普世價值。

台灣綠色生產力基金會應用輔導產業之專業，延伸至民眾服務，如此一步一腳印地向民眾教育宣導，期望逐步凝聚民眾力量，建構資源循環型社會與環境，為資源貧乏的寶島奠定永續的基石，值得嘉許。





協助工業局於世貿中心辦理2006環保能源展



服務人員解說資源回收、節約能源對溫室氣體減量之貢獻



配合國家環境日——台北市活動，推廣資源化產品



## 財團法人台灣綠色生產力基金會

- ◆ 民國80年成立，89年正名為「財團法人台灣綠色生產力基金會」
- ◆ 執行工業廢棄物清除處理與資源化輔導、產業溫室氣體排放管理及輔導、產業及政府機關節約能源服務、校園電力管理資訊化等政府輔導計畫，協助政府輔導推動環保節能政策，提供各界問題診斷、技術輔導及檢測服務
- ◆ 配合政府及各界環保、節能教育宣導與展覽活動每年數十場次
- ◆ 編撰發行環保、節能宣導與技術手冊數十冊，創建並維護4個專業服務網站，發行電子報等，免費提供各界，協助推動全方位的環保、節能教育



同仁獲經濟部中小企業處績優服務人員獎



## 財團法人台北市中國基督教靈糧世界佈道會台北靈糧堂 愛鄰無遠弗屆



婚前101課程，歡迎未婚且有固定交往對象的青年男女踴躍報名參加

中國基督教靈糧世界佈道會是由中國佈道家趙世光牧師於1947年在上海所創立。是一間自立、自養、自傳的宣道機構；趙牧師先後在大陸華東地區及香港、台灣等地建立教會，向各地華人傳講神的救恩，以聖靈和大能證明基督的福音。

1954年9月，台北靈糧堂成立。1977年周神助牧師更以「傳承使命、權能宣教、力行聖經、邁向榮耀」為教會整體異象，展開一連串更

新、建堂及海內外植堂，向普世宣揚教義。

為完成福音大使命，台北靈糧堂自1996年10月轉型，開始重視對社區的關懷行動。僕人服事是第一步，弟兄姊妹一起打掃社區公寓、到公園洗廁所、提供簡易的健康檢查、開設社區美容講座等；921大地震則是全面投入社會關懷的具體行動。因著持續投入賑災及重建服務，在東勢、南投、名間等4個工作點都成立分堂，

也見證了台北靈糧堂陪伴、扶持當地民眾重建家園的熱忱。

6年前成立「台灣愛鄰社區服務協會」。除推廣社區教育帶動營造社區愛，宣導婚姻服務家庭生活教育，強化家庭功能外；對青少年教育方面，則不斷以各樣活動宣導正面積極的價值觀；在長者方面，則舉辦社區活動，擴大長者生活層面及固定為獨居老人送餐服務；以婚前教育為主要議題，定期舉辦「愛在Friday Night」晚會；為激發青少年潛能發展智能教育之才能，舉辦才藝品格營；為幫助孩童五育均衡發展，建立良好品格，「草莓俱樂部」與「草莓藝文園地」提供了國小以下兒童一個全方位生命品格教育的成長園地。

成立「分享之家」，除提供弱勢家庭關懷支持，開辦美語教室服務低收入戶或單親家庭經濟困難者外，並建立志工群服務社區獨居長者，訪視及舉辦長輩聯誼活動，為行動不便之低收入戶長者提供送餐服務，舉辦社區跳蚤市場義賣，宣廣環保，更促使社區居民互動。

另外，亦設立「喜樂家族」及「天使心家族」，服務自閉兒、唐氏症、發育遲緩兒的孩童及家長。並辦理政府委託的服務，如：喜樂家園社區日間服務中心等；為從事社區教育推廣，亦建立益人學苑。

台北靈糧堂多年來積極傳送福音並服務社會，獲得政府及社會民眾的肯定和欣賞，成果豐碩。





「喜樂家族」體能課程訓練



「愛在Friday Night」婚姻家庭講座，以婚前教育為主要議題，邀請專家學者分享



為社區獨居老人舉辦「龍飄飄老歌演唱會」



財團法人台北市中國基督教靈糧世界佈道會台北靈糧堂

- ◆ 1947年在上海創立
- ◆ 1954年9月，在台北成立
- ◆ 多次獲頒內政部及台北市政府公益慈善績優團體獎；老人關懷工作獎、關懷弱勢感謝狀
- ◆ 靈糧幼稚園獲90年度評鑑績優
- ◆ 成立「台灣愛鄰社區協會」以深入社區提供實際服務，舉辦婚前教育國際研討會、婚姻講座、婚前101課程、白絲帶工作站



白絲帶工作站訓練師資營會，教導並推動網路分級制度的使用，為青少年創造乾淨的網路空間



中華創價佛學會

## 致力於和平、文化、教育 的人本主義團體



北京大學藝術團、華岡舞蹈團及太平洋合唱團在國父紀念館，以「友誼的金橋·希望的未來」為主題，舉辦「兩岸大學生交流聯歡會」

36

中華創價佛學會成立於民國83年，成立的宗旨，是以釋尊的「法華經」及日蓮大聖人佛法積極入世、自行化他的精神為基礎，倡導人性的尊嚴與平等，積極致力於文化、教育及和平的活動，以創造生命最高價值，促進人類的友好與和平，是一個為了和平、文化、教育的人本主義團體。

所謂「創價」，意指「創造生命最高價值」。信仰日蓮佛法的目的，

即在於開啟每個人生命中所具有的「佛性」，透過不斷的自我改革，一方面構築一家的和樂，一方面獻身於社會及人群，以締造自他彼此皆幸福的和平樂土。

中華創價佛學會成立以來多次獲內政部頒發「社會優良團體獎」及教育部頒發「推展社會教育有功團體獎」的肯定。從事佛法教學與佛典、書籍之編譯工作，以傳遞佛法哲學精神，建立民眾普賢的新世紀。

在文化方面：

為讓藝術深入社區，提升社會文化氣息，自民國92年起，中華創價佛學會即以「文化尋根——建構台灣美術百年史」為主題，於全台5個藝文中心，展出百年來在台灣美術史，佔有一席之地的傑出藝術家之系列展覽，讓民眾就近觀賞大師美術鉅作，提升藝術鑑賞的品味。

在教育方面：

為建構一個為了「教育」的社會，讓整個社會為教育事業傾注更多心力，中華創價佛學會每年會在盛夏舉辦國中、高中暑期活動，使青少年健全成長，建立正確的人生觀。大學部同學則展現青年的熱情與活力，於每年暑假期間組成多支社會服務隊，前往災區、離島與山地部落，關心偏遠地區的小朋友。學會中的文化團隊更在端午節、重陽節期間，前往敬老院進行慈善演唱，用歌聲關心社會無依的年長者。

在和平方面：

中華創價佛學會不定期舉辦兩岸和平小天使、大學生交流，搭建起友誼的金橋。

中華創價佛學會持續高舉創價人本主義旗幟，投入更多的心力，共同建設大善祥和的社會，為人群作出貢獻。





於台灣藝術大學舉辦「與自然共生展」，學童在老師帶領下前往觀賞，聆聽導覽員之介紹



「絕世風華——30年代時尚文化展」，邀請上海東華大學包銘新教授為貴賓講解導覽



定期於每年暑期舉辦「高中英知研習營」、「國中歡樂成長營」，豐富多元的戶外及室內活動，讓同學度過充實的暑假



### 中華創價佛學會

- ◆ 成立於民國83年
- ◆ 舉辦各項宗教、藝文、教育及公益慈善活動，為致力於和平、文化、教育的人本主義團體
- ◆ 成立以來多次獲內政部頒發「社會優良團體獎」及教育部頒發「推展社會教育有功團體獎」的肯定
- ◆ 從事佛法教學與佛典、書籍之編譯工作，以傳遞佛法哲學精神，建立民眾普賢的新世紀



每月為過世祖先、親友追善祈求冥福，舉辦「追善回向勤行會」



財團法人富邦藝術基金會

## 一切就從分享開始



第16檔藝術小餐車主展品化身為「藝術大使」，至國小穿堂展覽。「如果有一天車子長了腳但卻不能動……」的有趣想法，給小朋友不同的想像空間

38

財團法人富邦藝術基金會，成立於民國86年。一切就從分享開始，是富邦藝術基金會使命的起點。藝術家創作，藝文機構展覽……在藝術的國度裡，一切就從傳遞與分享開始。因此，富邦藝術基金會特別提議，讓藝術「分享」的場域回歸至「生活廣場」，這個理念貫穿在富邦藝術小餐車、藝術大使、富邦講堂、義大利插畫研習營等展覽與計畫中。富邦藝術基金會秉持「藝術生

活化，生活藝術化」的理念，以「富邦藝術小餐車」為行動，將各式不同風采的藝術饗宴推展至生活當中，以臨時性公共藝術的作法推廣至公共空間，讓生活充滿美的應用與感受。至民國95年，共計有19檔展覽在城市發生，近180位藝術家參與，500多件創作在藝術小餐車的軌跡上交織出「無牆美術館」的藍圖，藝術與生活交融的城市已然成形，透過國內外優秀藝術家的創作，提供城市期待與

驚喜。另外，該基金會特將藝術小餐車主要展品轉變為藝術大使，進入各公眾領域開始旅行，如動物園、國小穿堂，使藝術品在不同場域中持續與大眾對話。

自民國88年開設富邦講堂，提供現代人與藝術接觸的場域，更一直扮演精緻藝術與生活轉譯者的角色。因此轉譯了美學、音樂、文學主題，替現代忙碌人充電，在輕鬆的學習中，得到扎實的藝術修養，以成為都市人的心靈居所，更運用生活的角度對美學、音樂、文學進行不同主題的詮釋與延伸。

該基金會另舉辦「義大利插畫研習營」，運用遠遊至義大利的方式，增加另一種學習的模式。插畫藝術在台灣已經開始漸漸受到重視，但是台灣並沒有插畫的專門科別或系所，從事插畫行業的人自行摸索或到國外進修。因義大利在國際插畫版圖上佔有牛耳地位，該基金會透過義大利插畫協會主席Paolo Rui規劃研習課程，使國內插畫工作者有機會認識和了解義大利的插畫及設計，除技法理論外，更深入瞭解插畫對社會、人群的品味、社會規範傳導等造成的影響。

由開發藝術小餐車，到藝術大使、富邦講堂與義大利插畫研習營，富邦藝術基金會不斷充實社會藝術教育的內涵外，更因應不同深度的藝術教育需求，在在構思新的社會藝術教育模式，拓展了社會藝術教育推廣的深度與界域。





將展覽拓展至國門外，2005年邀請藝術家洪易至上海多倫多美術館展出卡藝術，整體創作運用廢棄的信用卡，凸顯企業將本業的商品素材，融入藝術創作當中，是藝術與生活相融的最佳範例



2005年呼應百老匯音樂劇《芝加哥》在國家戲劇院演出，富邦講堂預先籌畫相關課程，與學員一起瘋《芝加哥》



迎接美學經濟時代來臨，富邦藝術基金會邀請各「藝企合作」先進，討論美力才是競爭力的明日趨勢

## **富邦藝術基金會** Fubon Art Foundation

財團法人富邦藝術基金會

- ◆於民國86年成立
- ◆舉辦「藝術小餐車」，目前已舉辦至第19檔，並將展覽地演拓展至國外
- ◆自民國88年第二屆起歷屆皆獲得行政院文化建設委員會「文馨獎金獎」，更於92年獲得「文馨獎——特別獎」
- ◆民國90年，獲澳大利亞商工辦事處頒發「文化大使」勳章
- ◆多次贊助國際特展、提供展覽預約導覽、分送各級學校與藝文單位遊戲護照
- ◆民國89年起開辦富邦講堂
- ◆民國93、95年，舉辦義大利插畫研習營



在「義大利插畫研習營」課程中，學員在古堡寫生，浸淫在異國文化的刺激與頂尖講師的帶領下，畫出獨特的作品



國際佛光會中華總會

## 佛法在世間·不離世間覺



星雲大師談讀書

星雲大師於民國80年，假台北國父紀念館成立「中華佛光協會」，更於81年於美國洛杉磯音樂中心成立「國際佛光會世界總會」，中華佛光協會亦於同年11月正式更名為「國際佛光會中華總會」，由出家法師與在家信眾共同為中國佛教歷史開拓嶄新里程碑。

佛光會是由華人發起的世界性人民團體，以佛教信眾為組成對象，與其他社會團體不同的是，除教育、文

化、慈善、共修外，還從事聯誼、宗教、社教、賑濟、監所弘法佈教……等多層面社會公益活動，藉此以導正社會風氣，擴大社會教化功能，以建立祥和美滿的家庭社會。該會成立至今已15載，全省及離島地區設置510個分會，會員超過60萬人。

該會充滿活力與朝氣，除按時召開理（監）事會議外，每年於全省各地區經常舉辦不同規模及型態社會公益活動數千場次，其活動方面包括：淨

化世道人心、護持文化事業、參與社會公益、發展佛教教育、推動國際弘法、鼓勵研究佛學。

該會除舉辦「把心找回來」、「七誠運動」、「慈悲愛心人列車」、「三好運動——說好話、作好事、存好心」、「禪淨密三修法會」、「全國教師研習營」、「童軍訓練營」、「淨化心靈講座」、「佛教梵唄音樂會演出」、「捐血——報佛恩、報父母恩、報師恩活動」、「全民讀書會」……等道德重整之全民運動，讓佛法淨化心靈、找回良知良能、減低暴力事件，建立祥和安樂社會外；亦積極參與社會公益活動，舉凡各監所弘法佈教、考生加油站、佛教學術會議、臨終關懷、淨山（灘）、校園及心靈環保講座、南亞海嘯捐款救濟、出版各類弘法書籍、親子活動、開辦彰化市等3所社區大學、佛學講座、冬令救濟、下鄉義診……等活動。每年均榮獲內政部績優社會團體獎，88年全國好人好事團體代表、國家公益獎等60多項團體獎項，實屬全體佛光人的榮耀。

該會積極推動人間佛教，本著「給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便」理念，關懷社會及弱勢族群，普願社會大眾皆能受益，締造一個歡喜融合的人間淨土。





教學相長——全國教師生命研習營



全國同步捐血報恩活動



捉放之間——動物放生管制宣導說明會



### 國際佛光會中華總會

- ◆ 民國80年成立
- ◆ 國際佛光會唯一由華人發起的世界性人民團體
- ◆ 以佛教信眾為組成對象，從事慈善、文化、教育、宗教、友誼、社教、賑濟等多層面社會公益活動



高雄女子監獄皈依典禮



## 財團法人山達基教會 推動心靈的改革 開創新文明社會



巡迴各校辦理反毒演講與宣誓

山達基教會 (The Church of Scientology) 在1954年由美國洛杉磯的一群教友共同成立，目的是建立「一個沒有瘋狂、沒有犯罪、並且沒有戰爭的文明。在那裡有能力的人得以成功，誠實的人擁有權利，而且在那裡人類可以自由的提升到更高的境界」。

「山達基應用宗教哲學」的創始人是L·羅恩·賀伯特 (L. Ron Hubbard) 先生，他有超過1億2千多

萬本的書在全世界以五十多種語言流傳，因為他的著作傳達了最直接的關於生命與能力的根本知識——這些知識並非處於與世隔絕的地方而得來的，而是來自於深入廣泛的生活。

從成立以來，山達基教會及其分支機構已分佈到全世界154個國家，並且在民國77年傳入台灣，於民國80年正式在台中成立為地方性宗教財團法人，積極從事各項公益慈善活動，也在全台各地逐步設立中心，從

事社會服務，項目包括心靈改革、生活改善、學習技能、毒品防治教育之講座或研習，還有賑災及災區重建、書籍捐贈……等。在民國92年經由內政部核准，成為全國性宗教財團法人以及合法立案之宗教。

近年來，山達基教會更發起大量倫理品德教育、人權宣導、生命教育、志願牧師親善團等等活動，並已在全台250所學校舉辦多場反毒教育宣導與演講，免費發送反毒、搖頭丸與大麻的教育手冊及傳單，給一般民眾與年輕朋友，至少有數十萬青少年與社會人士獲得毒品的常識，決定「對毒品說NO，對生命說YES」。

在倫理品德方面，山達基教會也持續在屏東與高雄監獄提供教化講座數十場，內容包含道德教育、毒品教育、心靈改善等等知識性主題，協助近4000人次的受刑人更加了解對他人應該有的尊重以及生命的意義，使他們願意回歸正途。

為預防SARS傳染及蔓延，該會帶領民眾愛護環境資源，數次舉辦掃街活動，並發放快樂之道一書，喚醒社區居民維護公共環境清潔的重要。

此外，山達基教會也負起推廣社會服務，推動心靈改革，營建祥和社會的責任，對企業團體提供情緒等級、心靈奧秘等講座，也對社會或弱勢團體舉辦心靈講座，廣受好評；獲頒88年度好人好事代表獎，並連續3年（92-94年度）獲得內政部績優宗教團體獎表揚。





巡迴各地辦理街頭反毒活動與宣誓



在屏東監獄對收容人進行品德教化



在台中綠園道進行掃街活動



### 財團法人山達基教會

- ◆ 1954年在美国成立  
民國77年傳入台灣  
民國80年在台中成立宗教財團法人  
民國92成為全國性宗教財團法人
- ◆ 獲頒88年度好人好事代表獎，並連續3年（92-94年度）獲得內政部績優宗教團體獎表揚
- ◆ 舉辦生活改善、賑災、倫理教育、反毒宣導、人權教育、書籍捐贈、監獄教化、環境維護等工作，並推動各方面公益慈善活動



在校園舉辦自殺防治講座



三芝國民小學「學宛然掌中劇團」

## 掌中天地寬 戲裡乾坤藏



學宛然大家族

三芝國民小學「學宛然掌中劇團」，民國86年3月10日成立。

布袋戲又稱掌中戲，一張嘴和一雙手就能演出一齣人間小世界，足見其無窮的魅力。隨著時代聲光科技的進步，傳統布袋戲即將瀕臨沒落的危機，85年12月31日國寶級大師李天祿於三芝建立「李天祿布袋戲文物館」，播下傳統布袋戲的種子。86年，台北縣三芝國民小學在文建會及台北縣政府的指導下，成立「學宛然

掌中劇團」，團名取自向「亦宛然掌中劇團」學習傳承布袋戲傳統藝術之精神。在歷任校長及現任廖春蘭校長的推動帶領下，聲名遠播，常應邀至全國各地演出。

該劇團除外聘兩位傳統藝師任教外，也由學校安排郭慧如老師協助前場指導，陳雅慈老師協助後場指導，林邦玉老師擔任藝術總監，並由活動組長陳文龍老師協助劇團行政及聯絡人，施天保主任擔任社團總監。劇團

從國小三年級開始招收新生，目前團員約有30位。團員的基本功練習是前後場分別進行的，前場練習布偶基本功、走路、跑步、劈腿、單打、雙打、口白等；後場分單皮鼓、堂鼓、小鈔、大鈔、小鑼、大鑼、噴吶，學習曲目有緊戰、火炮、哭相思、火神咒、金葫蘆、讚、尾聲等。

該劇團成立至今即將屆滿十週年，除積極參與地方藝術與文化活動外，更在台北縣藝術饗宴系列活動及各大慶典活動中擔綱演出，也曾遠赴越南巡迴演出，宣慰僑胞，弘揚國粹，受到海內外人士一致好評，完成漂亮的國民外交。該劇團國內外演出場次已歷經數10場，每場演出都相當成功，小朋友精采的表現，觀眾們都給予相當高的評價；尤其是看到連後場音樂都是由小朋友現場演出，更是給予最大的掌聲。為讓觀眾更容易親近布袋戲傳統藝術，該劇團在每次表演結束時，都會安排趣味性的互動，讓觀眾能進一步認識布袋戲，欣賞布袋戲傳統藝術之美。在快樂、愉悅的互動中，透過示範與教學，觀眾都躍躍欲試，成功達到推廣的目的。

學宛然掌中劇團發展的最大困境就是培訓經費的短缺，承蒙文建會、台北縣教育局、文化局等單位的贊助及學校的努力之下，終於排除萬難，逐漸踏穩腳步；目前正規劃企業認養中，期待劇團能夠永續發展，對傳統文化的發揚盡一分心力，繼續為保存與傳承台灣傳統藝術與文化而努力。





於宜蘭國立傳統藝術中心——「2006亞太傳統藝術節」應邀演出，與國際各藝術團體同場匯演



歡迎俄羅斯莫斯科市第11中小學來訪，布袋戲偶促成成功外交



「三分前場，七分後場」，後場扮演演出的重要地位



### 台北縣三芝國民小學「學宛然掌中劇團」

- ◆民國86年3月10日成立
- ◆團名源自向「亦宛然掌中劇團」學習傳承布袋戲傳統藝術之精神
- ◆前場師承李天祿先生二公子「亦宛然掌中劇團」團長李傳燦師傅，後場師承張秀子老師
- ◆對傳統文化的發揚盡一分心力，繼續為保存與傳承台灣傳統藝術與文化而努力



李傳燦師傅指導小朋友掌偶技巧



財團法人慶美園文教基金會

## 以傳統戲曲藝術推廣客家文化



製作客家電視台2006傳統戲曲8點檔《戲棚戲》節目

46

**財**團法人慶美園文教基金會係一研究承傳與發展客家文化的民間機構，於1998年成立於苗栗縣。董事長鄭水火先生為苗栗著名的北管八音演奏家，集合有關戲劇、音樂、文學等各方面人才，致力藝術文化、培訓表演人才、執行研究專案與承辦藝文活動，呈現傳統藝術新風貌，激發民眾對本土文化的認同。

歷年來承辦活動有：台灣省政府「88年度傳統地方戲劇巡迴演出」、

「台灣省88年度客家藝術季——戲說客家本色」、「茶鄉戲韻——海峽兩岸傳統客家戲曲聯演與學術研討會」；教育部「客家採茶寺廟巡演」；文建會「傳統藝術再創新機——傳統表演藝術團隊迎接千禧心靈重建系列演出」、「Encore台灣」傳統戲曲類、「藝文作伙·台灣尚讚」傳統戲曲類；苗栗縣政府「89年度苗栗縣文教財團法人實務研習」；苗栗市公所「2002年苗栗客家民俗踩街活

動」……等活動。

節目製作有：《共下來看戲》、《萬事由天》、《萬事由天續集》、《帝阿公》、《五月雪花飄》、《戲棚戲》……等節目。

製作出版有：苗栗縣文化局社區總體營造的《香的蘭草——編織DIY》、《大坑陶——陶藝DIY》、《原鄉美食——鱒魚料理DIY》、《芎蕉坑勝覽》等書籍；執行苗栗縣文化局藝文資源調查專案出版《苗栗縣客家戲曲發展史》榮獲「圖書出版金鼎獎」；自行出版《台灣客家三腳採茶戲研究》藝術專書。

執行製作新聞局「華夏之音第十三集——客家人的聲音」；客委會「傳統客家歌謠及音樂系列」、「客家歌謠藝人——洪添福擅演曲目」、「傳統客家三腳採茶戲」；自行出版《鄭榮興音樂專輯》（六張專輯）與傳統客家戲曲《錯有錯》、《大宰門》等音樂專輯。

89年該會曾獲行政院大陸委員會「第三屆從事兩岸文教交流績優團體評選」評定為藝文類優良團體；苗栗縣政府評定為89年度苗栗縣推展社會教育有功團體；獲得各界人士肯定，對以傳統藝術推廣社會教育，以戲曲文化豐富地方生活，功不可沒。





辦理傳統客家音樂會，董事長鄭水火（右）親自帶領演出



執行出版有關傳統客家戲曲之音樂CD唱片



執行苗栗縣文化局「社區總體營造」出版之專書

### 財團法人慶美國文教基金會

- ◆1998年成立於苗栗縣
- ◆宗旨為研究承傳與發展客家文化，以傳統藝術推廣社會教育，以戲曲文化豐富地方生活
- ◆辦理藝術表演或學術研討活動、執行出版書籍、製作音樂CD唱片與企劃製作傳統戲曲電視節目
- ◆曾入圍「金鐘獎」、「金曲獎」，獲行政院新聞局「金鼎獎」、行政院大陸委員會「第三屆從事兩岸文教交流績優團體」、苗栗縣政府「89年苗栗縣推展社會教育有功團體」



辦理客家戲曲表演人才培訓，藝生練功情形



國立花蓮女子高級中學根與芽社團

## 希望的種子， 青年行動的力量



94年11月珍古德博士至國立花蓮女中聆聽根與芽社團成果發表

國立花蓮女子高級中學根與芽社團，民國91年11月11日受珍古德博士精神感召，成立於花蓮女中。「根與芽」是國際性的環境保護計畫，創始人為國際知名保育專家——珍古德博士，珍古德博士在非洲的坦尚尼亞進行黑猩猩的研究工作，鑑於環保議題需要大家共同努力，並希望將對非洲的關心，拓展至世界的角落，因此希望集結年輕人的力量，推動根與芽計畫，落實環境保護工作。

民國91年11月，珍古德博士至花蓮女中演講，造成熱烈迴響，當時全校僅5人的根與芽小組，拓展為今日300餘人的龐大服務性社團。這4年來，花蓮女中參與根與芽計畫的學生已達1800餘人，服務人次已達5500人，而服務活動更達5500件。在花蓮女中，有85%以上的同學都參加過根與芽的服務計畫。

這龐大數字，令人難以置信，但這就是珍古德博士集結年輕人力量的

原因，也就是每個根與芽小組凝聚出的力量，根與芽社團的成員們堅信：「每個人都是一個小根一個小芽，也許我們不能期望自己能夠馬上改變這個世界，但是我們能從周遭環境做起，慢慢地結合起大家的力量，茁壯成為大樹，進而改變這個世界。」

花蓮女子高級中學根與芽社團是從慈善關懷觀點朝向社會正義觀點發展。主要分成三個方向進行服務活動：關懷社區、關懷環境、關懷動物。採用直接到服務場域服務且學習，而不是採間接的方式，全體社員共分為五十多個小組，各組自行選擇及規劃欲進行的活動及時間，展開服務工作。

舉凡公園、掃街、淨灘、淨溪、淨山、清掃森林步道、關懷獨居老人、醫院志工、禪光育幼院、黎明教養院、畢士大教養院、流浪狗之家、榮民之家、世界展望會、創世基金會、紅十字會、風災災區、土石流災區、清除小花蔓澤蘭、飢餓三十、為瀕臨絕種動物請命等等，都有該社團服務的足跡。95年也多次發動大型募款及義賣活動，希望藉由高中生小小的力量，幫助創世基金會在花蓮成立安養植物人中心。

該社團成員如同珍古德博士所期待的，由小根小芽成長為大樹，這群高中生年紀雖小卻滿懷希望，自花蓮女中做起，希望未來能將「根與芽」這個理念傳給社會的每一個人，將關懷與溫暖送到社會的每一個角落。





關懷社區活動——  
至禪光育幼院服務



關懷社區活動——  
至黎明教養院與院  
生同樂



關懷環境活動——  
淨灘



國際珍古德教育及保育協會  
Jane Goodall Institute

### 國立花蓮女子高級中學根與芽 社團

- ◆ 民國91年11月11日受珍古德博士精神感召，成立於花蓮女中
- ◆ 民國94年11月珍古德博士二度至花蓮女中讚許根與芽社團的卓越成果
- ◆ 指導單位：國際珍古德協會
- ◆ 多次獲得各家媒體主動播送優良服務事蹟，如聯合報、更生日報、東森電視台、公共電視台、客家電視台等
- ◆ 指導老師花蓮女中許小薇老師，為行政院青輔會2006年「青年公共參與獎」志願服務組得獎者



關懷動物活動——認養流浪狗為校狗



## 交通部公路總局嘉義區監理所雲林監理站東勢監理分站 學童交通安全教育的先行者



至雲林縣台西國小辦理交通安全宣導

交通部公路總局嘉義區監理所雲林監理站東勢監理分站成立於民國71年2月10日，目的乃為服務雲林縣濱海地區民眾。成立之初以辦理機車業務為主，惟民國85年電腦化全國連線後服務功能已大幅增加，規模亦日益擴大，刻正積極更新設備以提供電腦化的便捷服務。

近年來發生一連串的遊覽車交通事故，學生在畢業旅行、校外教學乘坐大客車時頻頻發生車禍，往往造

成慘重的人員傷亡。因此，嘉義區監理所針對「乘坐遊覽大客車安全規定」，製作VCD光碟交通安全宣導影片，對民眾加強宣導，期能維護道路交通秩序，確保行車安全，減少交通事故之發生。東勢監理分站秉持「延伸服務據點、結合學校資源，讓學生了解交通安全相關規定，進而遵守交通規則，生命安全才有保障」的服務理念，並把「行動監理服務車」開到校園作交通安全宣導。

就國內目前「行的教育」之實施情形來說，可謂相當有限，教育界學者大多著重在正常教學範圍內，對於非定時教育如交通法令等課程的投入時間則較少。因此，落實交通安全教育之內容，實為各級學校努力之方向。要減少交通事故發生，應該從治本之方向進行，除了取締違規更要落實交通安全宣導工作，該站運用「行動監理服務車」辦理交通安全教育巡迴宣導活動，除GPRS（3G）無線上網等高科技產品外，更配合投影機、布幕、音響等設備，提供動態教學影片寓教於樂，藉由播放影片並利用生動的劇情引導同學進入現實的交通狀況，以導正學生們的觀念。

交通安全教育應適時地教導青少年如何判斷來車間距，以確知是否可以安全通過馬路，並積極強調「只要有安全顧慮，就不要通過」，才能避免交通事故的發生。該站帶領小朋友參觀車禍現場圖片，詳細解說「重視生命」的觀念，並培養國民自小養成守法守紀的精神。現場並輔之以「有獎問答」，主動與學生交流的教學模式，已達到相當顯著的效果。

該站並特別宣導乘坐遊覽車、大客車相關的安全規定——「在交通事故發生時，如何善用車上安全逃生設



備以減低傷害程度」。主動結合社會資源，積極推動：1.輔導外籍配偶考領機車駕照；2.辦理社區巡迴交通安全宣導；3.與地方政府合辦612水災（災區）服務；4.與轄區小學、幼稚園合辦交通安全宣導等24個場次，總計有4035位學生及民眾參與，並期參與者將交通安全常識傳播給其他民眾，以便轉換成無限的動力效能，期能避免交通事故發生，確保民眾交通安全。



至雲林縣元長鄉輔導外籍與大陸配偶考領機車駕照



至雲林縣虎尾鎮建國社區辦理交通安全宣導，獲得民眾熱烈響應



至雲林縣橋頭國小辦理交通安全宣導，全校學生熱烈參與



### 交通部公路總局嘉義區監理所 雲林監理站東勢監理分站

- ◆民國71年2月10日成立
- ◆積極推動雲林縣沿海地區學童交通安全教育
- ◆運用行動監理服務車深入學校、民間，推動全方位的電腦化服務



至雲林縣褒忠國小辦理交通安全宣導，獲得學校師生好評



## 財團法人民雄文教基金會 十載耕耘種福豐



基金會董事長沈淵源（中）帶領全體董事受聘，持續為民雄鄉地方文教而努力

民國85年間，在民雄辦學有成的何明宗校長基於使命感和愛鄉之情，結合地方熱心人士，籌組民雄文教基金會，出錢出力，共募得新台幣600餘萬元，於同年8月26日經嘉義縣政府核准成立財團法人民雄文教基金會，9月15日正式掛牌運作。

民雄文教基金會推選何明宗為創會董事長，該會揭櫫8大工作目標，以獎勵教育、推展文化、維護並培育善良風俗、提振人文素養、提高國民

生活品質，以及提升文學、詩歌、藝術、音樂、舞蹈等的欣賞和創作能力。績效卓著，造福鄉親，十載耕耘成果豐碩。

民雄文教基金會積極舉辦各類研習班達20班之多，推廣終身學習不遺餘力，且每年舉辦音樂會、演講會、舞蹈表演、美術書法展覽、志工掃街淨灘等，使生活品質提升，並舉辦休閒育樂活動，提倡正當的生活娛樂。

民雄文教基金會又創辦「民雄文教通訊」。每月發行，迄今已逾101期，一方面宣導政令；一方面灌輸文化知識。民國89年每年出版《歡樂兒童——打貓》分贈鄉內兒童，留下美好的文藝作品，至今已出7輯。10年來出版「民雄文教叢書」有：《世界名歌150》、《民雄先賢小傳》、《民雄詩香》、《民雄鄉賢小傳》、《海濤詩集》、《民雄雅風》、《說咱庄頭》、《民雄童詩》、《鄉親憶往》、《對話民雄》、《認識民雄》、《民雄8景》、《10載耕耘》等13冊。內容涵蓋歌曲、鄉土人物、歷史、地理、景物和詩歌等，分贈鄉親和嘉義縣各鄉鎮圖書館，對鄉土人文和詩歌，貢獻甚鉅。今年適值10週年慶，民雄文教基金會出版《十載耕耘》一書，彙整該會10年來所辦的活動以及鄉親參與和感想。

民雄文教基金會默默耕耘，一路走來，完全靠地方熱心人士的捐獻以及全體董事、志工和鄉親，無怨無悔的奉獻犧牲；積極配合政令，推展社會運動，提升鄉民生活品質。其優異表現於民國91年榮獲文建會評定為全國績優推展文化建設團體的殊榮、同年11月12日榮獲教育部社會教育有功團體獎、並於93年榮獲環保署頒發推動環境保護有功團體甲等獎、今年（95）又再度榮獲教育部社會教育有功團體獎，這些對民雄文教基金會是一莫大的鼓勵，也是贏得鄉親推崇和熱愛的表徵。





響應「清潔地球環保台灣」活動



舉辦「十鼓擊樂團」演出，近3000名觀眾的熱烈迴響



每季舉辦繪畫、書法、水墨、插花等藝術展



### 財團法人民雄文教基金會

- ◆民國85年9月15日成立
- ◆曾獲文建會全國績優推展文化建設團體、教育部社會教育有功團體獎、環保署推動環境保護有功團體甲等獎
- ◆出版「民雄文教叢書」——《世界名歌150》、《民雄先賢小傳》、《民雄詩香》、《民雄鄉賢小傳》、《海濤詩集》、《民雄雅風》、《說咱庄頭》、《民雄童詩》、《鄉親憶往》、《對話民雄》、《認識民雄》、《民雄8景》、《10載耕耘》等13冊；《歡樂兒童——打貓》共7輯及發行「民雄文教通訊」月刊101期



舉辦「巨星金曲演唱暨藝術品拍賣會」，積極籌募經費以為民雄鄉藝術文化盡心盡力



南投縣竹山鎮蕃薯媽媽讀書協會

## 多元方向發展・提升人文品質



發動社區居民愛鄉土清潔運動

蕃薯媽媽讀書協會，成立於民國81年7月間。由於當時鎮長夫人——朱戈婷女士有感於城鄉差距影響鎮內的讀書風氣，無法接受到與城市相同的資訊，也深切體認到無論是家庭或是職業婦女，多數為了盡心照顧家庭而失去許多遠途進修充電的機會。為不讓婦女因此而使心靈甘泉涸竭，而有了「竹山蕃薯媽媽讀書協會」的成立，名稱乃源自於竹山鎮的特產「蕃薯」，而取名為「竹山蕃薯

媽媽讀書協會」，是期望將來發展能同蕃薯藤般穩健紮實、拓展生根之深遠意涵。該會成立目的在於讓婦女們齊聚一堂，彼此鼓勵成長進修、推動家庭教育，以達知識傳遞、心靈啟發，進而促進家庭和諧，使倫理親情更加美滿與快樂。

推廣「喜愛閱讀、終身學習」風氣——該會為使大家養成喜愛讀書的風氣，在家庭教育方面，藉著專家演講；在國中、小學推動早自習吟唱唐

詩讀經班、親子共讀、閱讀分享等活動，幫助親子互動關係更加親密，使建家庭氣氛和諧。從閱讀中讓婦女對自身及基本生活品質、文化活動的重視，為竹山鎮的社會風氣及家庭和樂貢獻心力，達成「喜愛閱讀、終身學習」的目標。

讀書會的特點，是透過各種管道來增加自身知識與能力，如發表讀書感言、增加美藝課程、優良伙伴交流活動及協助社區推動家庭環保資源回收，並參與地方節慶文化活動。

讀書會能在十餘年來不斷持續成長，是仰賴會員的熱心贊助及互相扶持，與歷任幹部用心挑起該會的運作重擔，因而充滿自信及蓬勃生氣，才能獲至今日成功的豐碩果實。

不思映、不思映、映月與水——藉由學習的歷程可以延續文化傳承，也可以陶冶純真的本性，前教育部長吳京說：「陪孩子快樂成長」是家庭和諧與社會進步的根源。

用心做每一件事——讀書會是社會的一份子，除了建立自身目標價值外，也擔負起社會公益責任，如：成立竹山蕃薯媽媽義工隊，共同推動「環保運動」。推動家庭環保資源回收與廚餘作肥皂工作，期望能從自身做好家庭的環保工作，也是教育親



子愛惜與養成善用資源的生活學習態度，連帶亦推動了社區環保工作，使得竹山的生活品質更加美好。

推廣讀書風氣，讓大家「作伙來讀冊」——該會本著「誠心、愛心、學習心」三顆熱忱的心，讓生命更豐富及充滿感動。有句名言：教育一個媽媽等於教育一個家庭。該會從媽媽們的心靈開始播種、灌溉，以期在整個家庭綻放美麗燦爛的花朵。



聘前教育部長吳京及曾志朗授課「風聲語聲讀書聲」、「失聲畫眉」



以文會友至澎湖監獄寫作班與受刑人交流

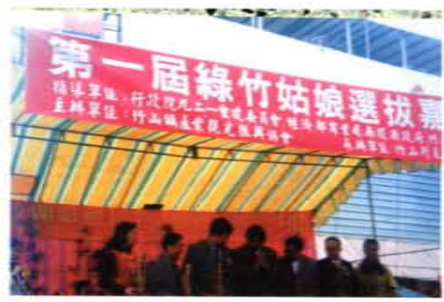


推廣環保工作資源再利用



### 竹山蕃薯媽媽讀書協會

- ◆民國81年創立
- ◆民國88年獲教育部頒發全國優良讀書會
- ◆民國88年獲選參加全國讀書會博展會導讀
- ◆民國88年推動家庭環保再利用工作
- ◆民國89年獲頒社區環境保護資源回收優良義工
- ◆民國90年政府立案為蕃薯媽媽讀書協會
- ◆民國91年推廣竹鄉藝文獲頒山鎮公所竹藝獎



推動書鄉藝文竹藝獎



台中市台中故事協會

## 在故事的園地中愛上閱讀



「焦點三百——全國國民小學推動閱讀計畫」啟動典禮

台中市台中故事協會成立於國90年6月26日。

「如果天許我一個願望，這將是我最深切的禱詞——孩子，讓我們在故事裡與你相遇，在故事裡互相擁抱，又在故事裡，把流著眼淚洗淨的靈魂一起拿出來風乾，曬曬太陽，然後，就快樂」這是台中市台中故事協會簡介中的一段話。

台中市台中故事協會的前身是「台中市故事媽媽團」，是由一群喜

愛說故事的大人們共同成立的。並於民國90年6月26日立案為社團法人，是一個非營利組織。曾獲得94年教育部故事志工團體表揚；以及多次獲得文化局及各圖書館的表揚；並承辦教育部「焦點三百——全國國民小學閱讀推廣計畫」啟動典禮及年終研討會。

台中市台中故事協會的成立，是希望藉由團隊的力量，串起一顆顆關懷孩子的心，為孩子說故事，讓孩子

在故事中探索思考，並激發閱讀的興趣；也讓大人學習以開放的態度，傾聽孩子的心聲，引領孩子共築故事的天地。台中故事協會裡的故事志工們深入陪伴大家一同學習、成長，快樂奉獻。

台中市台中故事協會成立至今已開辦6屆的故事志工基礎培訓課程，結業故事志工逾350位，會員約200位，故事志工們利用晨間進行校園晨光說故事、兒童讀書會；義務服務於台中縣市、各區圖書館、文化局、兒童館、社區、書局，及弱勢團體含伊甸啟能中心、光音育幼院、中部兒童之家等等。

台中市台中故事協會並深入南投縣、苗栗縣、台中縣之偏遠山區原住民部落及校園服務。同時台中市台中故事協會也接受各機構、團體、校園委託辦理故事志工培訓及童書讀書會帶領課程。

台中市台中故事協會將故事的種子撒播在每個角落，與孩子一起灌溉耕耘故事的園地，並品嚐故事的甜美果實，且期待有更多的故事志工投入為孩子說故事，讓孩子在故事的園地中愛上閱讀。





金石堂書局說故事



故事與閱讀志工培訓  
課程——扮巫婆



科博館說故事



### 台中市台中故事協會

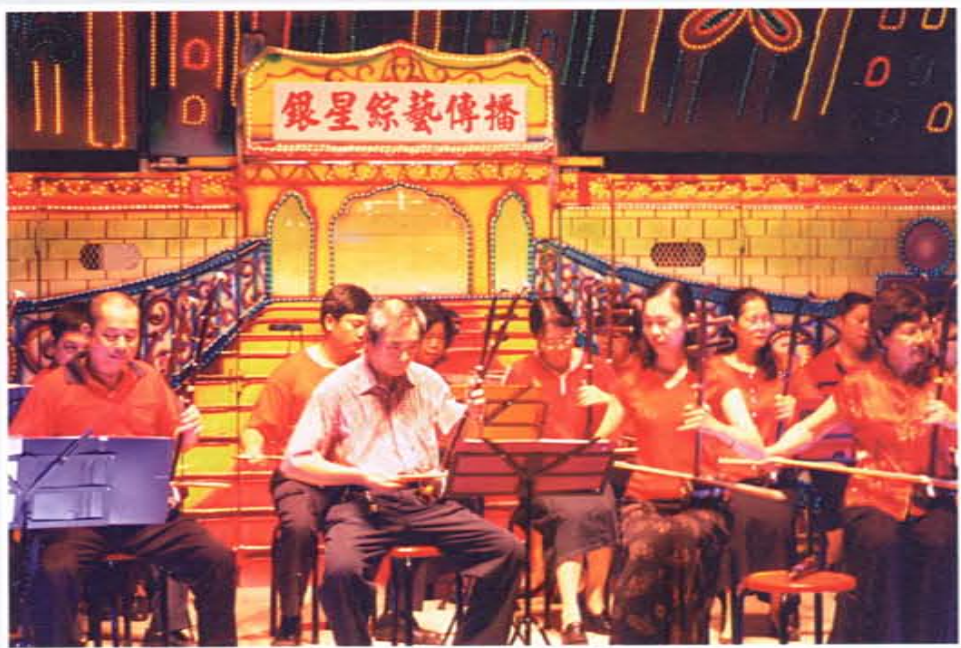
- ◆民國90年6月26日登記為立案的社團法人，為非營利組織
- ◆獲得94年教育部故事志工團體表揚
- ◆多次獲得文化局及各圖書館的表揚
- ◆承辦教育部「焦點三百——全國國民小學閱讀推廣計畫」啟動典禮及年終研討會



南投縣親愛國小巡迴服務——故事推廣活動



## 財團法人台灣省台中市順天宮輔順將軍廟 敬老怡情「心」樂園



發表台中市中區大誠社區發展協會二胡研習班成果展

**台**中市順天宮輔順將軍廟，主祀神明——馬舍公爺，於清康熙末年（西元1723年），由總兵藍廷珍的部將奉請，隨軍隊來到台灣，立祠於台中市大墩砲台山。

近年順天宮輔順將軍廟廣續辦理社教公益、慈善敬老等事業，並擴及嘉惠警政、義警、義消、社區發展協會等單位團體，以經費贊助方式協助警政單位辦理設備更新，強化打擊犯罪配備，振奮士氣，提升維護治安

效率；並與社區發展協會舉辦二胡、插花、卡拉OK歌唱等研習班，提供居民多元化藝文休閒活動；更贊助扶助殘障弱勢族群，讓身障者協助環境整理工作，鼓勵其獨立自主以贏得尊嚴。

為響應老人福利政策，順天宮輔順將軍廟以服務社會弘揚敬老尊親之理念，於民國82年創設輔順仁愛之家，提供安養設備及服務。因應高齡化社會需求，特別增設短期、臨時入

住、夫妻同住、輕養護區，近期策劃辦理長期照護工作等安養服務。同時充實軟、硬體各項器材設備之維護更新，資深社工細心規劃益智康樂活動遊戲，經常舉辦健康講座、心理衛生諮商，以期提供老人舒適、多樣有趣的生活，防老防病促進身心健康。

順天宮輔順將軍廟附設輔順仁愛之家位於市區黃金地段，周圍有中正公園、中山堂、中醫大學、醫院，交通便捷、購物方便，自設庭園面積廣達4千多坪，景觀設施有假山、涼亭、池塘、花圃、健康步道、槌球場……等，建構一隅樹木茂盛、綠意盎然、空氣清新、環境優美兼鬧中取靜的健康公園，不僅提供老人怡情休憩好所在，同時也造福附近居民沐浴「芬多精」的休閒好地方。

為建構更優質的廟宇文化，順天宮輔順將軍廟積極投入充實廟宇歷史建築的保存，尋求宗教藝術文化古蹟、碑文、雕刻、剪黏的研究，並加以彙整作為廟史典籍；建置資訊管理系统，推動廟務電腦化及網路服務，以提升行政效能加強服務；培訓文化志工，引進各類藝術、歌唱、美術、民俗技藝等活動，透過研習或展演形式誘發民眾熱情參與，藉以養成活到老學到老的終身學習觀念。

順天宮輔順將軍廟除了為人消災解厄、趨吉避凶、植福添祿的寺廟宗教活動以外，注入了更多的人文素養，重新了塑造廟宇文化「心」形象。





輔順仁愛之家庭園景觀——芬多精園區



輔順仁愛之家住民健康諮詢



舉辦社區插花研習班

### 財團法人台灣省台中市順天宮 輔順將軍廟

- ◆ 創建於清朝康熙末年（西元1723年）
- ◆ 多次榮獲中央、省、市政府捐資興辦公益慈善事業績優表揚
- ◆ 贊助經費協助地方政府辦理社會教育、公益活動
- ◆ 每年辦理台中市中、西、北區，貧病、疾苦、殘障、住院、喪亡等民眾之急難救濟
- ◆ 辦理信徒、志工、神明會會員獎學金以鼓勵向學學子



輔順仁愛之家安養大樓



中華民國聾暈聯合會

## 走出無聲的世界 演出亮麗的生命



榮獲內政部94年度「全國社團工作評鑑」優等

中華民國聾暈聯合會（前身為台灣省聾暈協進會），自民國79年起積極推展聽障相關服務，輔導各地陸續成立聾暈友會，服務至今已達16年。

現有各縣市友會16單位、辦事處5單位，並於91年榮獲教育部表揚推展社會教育有功團體及91、92、93、94年度，連續4年榮膺內政部「全國社團工作評鑑」優等。

為健全各地聽障業務發展，中華

民國聾暈聯合會每3個月舉行一次「理事監事聯席會議暨全國聾暈理事長聯繫會議」，積極凝聚全國聽障家庭共識、整合聽障相關服務需求

中華民國聾暈聯合會每年執行各項專案，針對身心障礙者權保障的議題倡導，聽障者及其家庭服務需求、社會大眾特殊教育宣導等都是相當深入且廣泛。

中華民國聾暈聯合會近年來相關服務績效如下：

- 1.發行《聾暈》雙月刊，迄今已發行屆滿10年，每期發行量4500份；
- 2.辦理聽障生升高中（職）入學說明會及聽障生升學大專甄試考場服務，並積極爭取聽障生升學大專院校甄試開缺名額；
- 3.辦理全國聾暈媽媽表揚暨聽障才藝表演；
- 4.辦理手語翻譯服務方案及手語翻譯人員培訓；
- 5.辦理偏遠地區聽力篩檢暨推廣巡迴服務及聽障家庭服務學習輔導；
- 6.連續10年辦理台灣區聽障青少年暑期育樂活動「歡樂手語營」績效卓著；
- 7.發放聾暈大專獎助學金每年15萬元，激勵聽障學子勤奮向學；
- 8.辦理各類知能研習，如：全國聽障社團經營實務研習、聽障教育研討會、聽障特教知能研習……等；
- 9.辦理2005國際身心障礙者日系列活動——聽障無障礙嘉年華；
- 10.出版聽障專業刊物《寂靜森林裡的精靈手札》、《用心聆聽——傑出聽障者的故事》、《聽障者就業資源手冊》、《聽語障輔具衛教手冊》，積極推動社會宣導；
- 11.辦理兩岸聽障教育交流參訪，參訪北京、上海、南京等地之聽障機構。

中華民國聾暈聯合會戮力於健全聽障教育政策、爭取聽障權益福祉、宣導社會包容接納，秉持著為聽障者提供專業服務的宗旨：「給我們教育；我們要走出無聲的世界！給我們舞台；我們將演出亮麗的生命！」，促使聽障者能夠公平、尊嚴地參與社會生活！





辦理全國聾啞媽媽表  
揚暨聽障才藝表演



辦理2006歡樂手語營  
——夢幻回歸線、十  
年山海行



辦理聽障生升學大專  
甄試考場服務



## 中華民國聾啞聯合會

- ◆ 多次榮獲內政部「全國社團工作評鑑」優等、教育部推展社會教育有功團體表揚
- ◆ 服務宗旨：給我們教育；我們要走出無聲的世界！給我們舞台；我們將演出亮麗的生命！
- ◆ 健全各地聽障業務發展、積極凝聚全國聽障家庭共識
- ◆ 身心障礙者權保障的議題倡導、整合聽障者相關服務需求及其家庭服務需求
- ◆ 特殊教育宣導



辦理2005國際身心障礙者日系列活動  
——聽障無障礙嘉年華



## 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會 愛的力量無限發光



推動偏遠地區兒童閱讀活動，學童熱烈參與

台灣兒童暨家庭扶助基金會，民國39年以「中華兒童福利基金會」為前身起步，成立至今已56年，從台灣第一所專門收容孤苦無依孤兒的家庭式育幼院開始，到現在不僅全國各縣市都相繼成立家庭扶助中心，同時也慢慢將愛的種子散播到世界的角落。

家扶基金會多年來不斷地以專業的團隊及熱誠盼望的心，由各地家扶中心深入民間瞭解最真實的社會需

求，並給予最即時的協助。從最主要的國內外單親及低收入家庭兒童認養制度，逐步擴展服務範圍，包括兒童少年家庭寄養服務、受虐兒童保護服務、不幸少女安置輔導、中輟生輔導、托育服務、發展遲緩兒童早期療育、監護權調查及收出養服務等，為全國兒童、少年及家庭提供所需的資源及專業諮詢服務。並為推動兒童保護教育，促進兒童人權觀念，於每年7-9月辦理兒童保護季，及為縮短偏

遠地區學童學習落差，於民國94年起推動偏遠地區書香列車兒童閱讀服務。

近年來，該基金會與許多民間企業合作，並協助政府執行推動各種兒童少年福利服務方案。50多年來，秉持著「及時的扶助、溫暖的關懷、社工的專業、基督的愛心」，幫助約18萬位曾接受扶助的兒童自立，目前每月也有3萬8千位國內、3萬2千位國外兒童接受扶助。該基金會每年定期舉辦自強兒童、自強媽媽與自立青年楷模表揚，鼓勵及肯定這些不放棄希望、勇於面對人生的絕佳精神。

同時，在各地的家扶中心也相繼成立由各方有心民眾所組織的團體，包括：扶幼委員會、兒童保護委員會、展愛服務隊、寄養家庭、溫媽媽家庭服務員及由曾經接受扶助的兒童所組成的家扶之友會等等，對被扶助家庭提供經濟協助、行為和心理輔導、親職教育、醫療協助、獎學金、升學就業輔導、營養改善、社會資源提供、育樂活動等服務。

該基金會出版許多刊物，以兒童少年福利服務開路先鋒的角色及50多年的服務經驗，期能讓社會大眾更加瞭解國內兒童少年福利服務的現況，也分享許多在專業領域上的知能；自我期許為不斷發光發熱的雨露和太陽，秉持照亮黑暗、點燃光明的精神，為社會上貧困孤寡的弱勢家庭及兒童創造無限希望的殿堂，讓無數的可貴的生命在愛的滋潤下綻放。





「書香列車」及推動  
花蓮山區行動圖書館  
服務



95年度辦理貧困家庭  
自強母親表揚活動



生動活潑的戲劇演出  
方式宣導兒童保護觀念



財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會  
Taiwan Fund for Children and Families

### 財團法人台灣兒童暨家庭扶助 基金會

- ◆民國27年，於美國維琴尼亞州里其蒙市設立中國兒童基金會（簡稱CCF）
- ◆民國39年，CCF香港分會於台灣成立第一所家庭式育幼院
- ◆民國53年，CCF正式成立基督教兒童福利基金會台灣分會，之後陸續在全國各地設置家庭扶助中心
- ◆民國74年，成為自立自主的兒童福利機構
- ◆民國76年，開辦認養國外兒童業務並開始倡導及提供兒童保護服務
- ◆民國88年，更名為中華兒童暨家庭扶助基金會，簡稱「家扶基金會」。同年並獲第二屆「國家公益獎」殊榮
- ◆民國91年，加入家扶國際聯盟並更名為「台灣兒童暨家庭扶助基金會」，仍簡稱「家扶基金會」
- ◆民國92年，榮獲第二屆「總統文化獎——太陽獎」殊榮，由陳水扁總統親自頒發得獎獎座及證書
- ◆民國93年，蒙古分事務所立案通過，為國外第一個提供直接服務之據點



財團法人天主教曉明社會福利基金會

## 高齡教育的多元服務 開創長者的尊嚴晚年



曉明長青大學「第十屆畢業感恩祈福禮」

財團法人天主教曉明社會福利基金會，有感於「老有所學」、「老有所長」的重要，以曉明長青大學為起始點，於民國83年10月開展系列老人福利服務工作，不但結合課程的學習，更在各式文康節慶活動中享受生活樂趣。寓教於樂的學習環境，正是目前中老年人生活最好的學習空間；同時以「活到老，學到老，終身學習」的理念，成為晚年生活自我規劃的重要選擇之一。

曉明長青大學開辦至今，廣受中部地區銀髮族長輩的好評及社會人士的歡迎與肯定，13年來秉持一貫多元化、人性化的服務精神，在「質」與「量」的方面不斷的努力向前邁進。服務對象以55歲以上長者為主，分上下學期，每學期18週。每年平均開設220班。讓長者接受高齡教育的同時可以獲得休閒教育的服務，增加社會互動的機會，拓展人際交誼，協助長者達到健康老化的晚年

生活。每年更舉辦「畢業感恩祈福禮」，讓長者在學習的歷程中留下寶貴的紀錄，更是自我實現的最佳表現。

同時提供專業心理諮詢教育訓練課程，依長者需要提供專業心理諮詢輔導、悲傷輔導、家屬照顧者的壓力支持、不同對象的支持團體，提供長者自我成長與教育學習的機會，增進心身適應的能力。為鼓勵銀髮長者積極參與服務方案，舉辦各類文康節慶方案、戶外教學參觀知性學習之旅等，除有助於人際關係的建立與圓融外，亦維持社會及心理上之適應。

為增加社會大眾對長者的休閒娛樂的重視，於每年九九重陽節舉辦敬老系列慶祝方案，受到長者及家屬肯定，藉由活動的參與不僅帶給銀髮族正當娛樂，也促進三代同堂情感交流的機會。

為擴大服務範圍，承辦台中縣政府八區長青學苑之「太平區長青學苑」，94年度開設25班，讓太平市銀髮族長輩有機會就近參與終身學習，增加長者社會參與學習的機會，一圓年輕時未竟的求學夢。

曉明志願服務隊全隊約200人，曉明長青分隊成立11年，全隊人數達46名志工，分為行政組、活動組、訪視組、社區組，各司其職，協助曉明長青大學校務，每週服務學員約2,700人次，亦至曉明護理之家陪伴與餵食病患，並以各項義賣活動籌措經費，達到自治自養之目標。





曉明長青大學「慶祝  
母親節系列活動——  
我愛媽媽溫馨獻花」



曉明長青大學「慶祝  
敬老季系列活動——  
健康講座」



曉明志願服務隊「志  
工聯誼聚餐活動」



### 財團法人天主教曉明社會福利 基金會

- ◆ 民國83年10月起開展一系列老人福利服務工作
- ◆ 服務對象以55歲以上長者為主
- ◆ 提供專業心理諮詢教育訓練課程
- ◆ 提供長者自我成長與教育學習的機會
- ◆ 曉明志願服務隊全隊約200人，曉明長青分隊成立11年，全隊人數達46名志工，分為行政組、活動組、訪視組、社區組，各司其職，協助曉明長青大學校務，每週服務學員約2,700人次



太平長青學苑「開學典禮暨新春團拜」



財團法人中華基督教台中浸信會

## 強化社區連結・推動社區教育



舉辦童心品格教育活動

**基**督教台中浸信會，於民國41年成立，至今已經進入第55年。秉持基督愛世人的精神，切實的走進社區，主動連結社區資源、協助社區所在地之學校，進行品格教育之推動，特別針對國中、小之學生，進行品格、生命、情緒、兩性之教育。

基督教台中浸信會與中華民國得勝者教育協會合作，於光明國中推動「得勝者計畫」。在十多位義工老師及學校相關人員的努力合作下，

「得勝者計畫」一年下來，內心有憂愁、或是曾有吸毒、性經驗、偷竊等問題的青少年孩子們，在義工老師長期的關懷、陪伴與問候中，因為被關心且感受到愛，到課程結束時幾乎都願意承認所犯過的錯誤，並願意積極改變。由於學生具體且深層的改变，光明國中輔導室不但給予肯定，並希望實施「得勝者計畫」的班級越來越多。透過該計畫結合校外資源進入校園服務，幫助時下青少年，導正許多

錯誤的觀念。

基督教台中浸信會也推動社區之生命教育課程，強調對生命的尊重與關懷，注重倫理性格的情義陶冶，以自我實現充實生命意義，並從人際互動中體驗生命價值。期望孩子在追求好成績的同時，也不忘耕耘潛藏在他人內心的需要，以建構成成熟人格、邁向成功。這一年共有兩期，總計8個月的活動時間，約60人次的兒童及25人次的義工老師投入，其中義工老師中有6位是品格優異的國中生，已達到「哥哥姊姊帶弟弟妹妹」的示範功能，培養大孩子們為他人「服務」的習慣。

此外，基督教台中浸信會注重兒童的品格教育，並推出「童心品格俱樂部」，獲得廣大社區民眾的喜愛。

「品格教育」是目前逐漸被重視的教學內容，可彌補現有教育體制的不足。該會在推動兒童品格教育的過程中，發現家庭的狀態是影響孩子的關鍵因素，經營家長與教會的關係，可以深入孩子的家庭，更是對孩子施以品格教育之外相當重要的工作，對家庭有正面的影響與改變；「童心品格俱樂部」的推動讓以往未曾走入教會的朋友，分享教會所擁有的資源，至今已近600人次的小朋友參與，擔



任教學老師、活動帶領、幕後工作人員，更多達近200人次。

「得勝者計畫」、「生命教育 Emily」、「童心品格俱樂部」為基督教台中浸信會的重點工作，不但強化了教會與社區的連結，更透過基督信仰的真理，以愛心、耐心、溫柔、奉獻，具體的改變了接觸到的每一個孩童與青少年，進而把觸角深入每一個家庭，把基督的愛與溫暖，送到每一個需要關懷與扶持的社區角落。



參與光明國中得勝課程，義工老師及學生合影



於光明國中禮堂舉行得勝課程結業式



舉辦童心品格教育、生命教育發表會，頒獎合影

#### 財團法人中華基督教台中浸信會

- ◆ 民國41年成立
- ◆ 為中部第一間的浸信會
- ◆ 獲內政部93、94年度捐資興辦公益慈善及社會教化事業績優宗教團體
- ◆ 獲台中市93、94年度捐資興辦公益慈善及社會教化事業績優單位



於大同國小視聽教室，舉行全校聖誕慶祝活動



## 連江縣東引國民中小學 社教推動的搖籃



親子共讀

運動、勞動培養學童健康的身心，達到「全人、自然、創新、實踐」的學校教育目標。並注重個體適性發展，重視環保教育、兩性教育，推展社會教育，規畫新世紀教材。

該校有效的利用現有學校資源及補助經費，整合社區資源，辦理鄉土教育與生態環境的認識；辦理水上親子活動，提倡親子正當休閒育樂。辦理親子共學英語，推廣全民英語學習，提升國人外語溝通能力及國際文化認知，加強國際公民文化素養。辦理成人基本教育初級、中級、高級班，以充實外籍配偶與大陸配偶基本生活知能，提高教育程度，融入現代社會環境，提升生活品質。推動親子閱讀活動列車，營造書香社會。每學期校本課程安排勞動課程，實施淨灘日、社區服務、慰問獨居老人，推動心靈捕手，營建祥和的社區，關懷環境，關懷社區。結合社區推動「全民感恩心生活運動」，感恩護照成為學生生活教育的教材，感恩心巡迴講座開啟孩子感恩的心窗。兒童節舉辦「跳蚤市場，愛心義賣」所得捐給社會福利基金會——黃金早療計畫，帶領孩子實際參予社會教育、關懷社會。

東引地處離島，東引國中小學為島上最高學府，具有代理社會教育工作站功能，有效的運用學校資源，結合社區教育，提供更多學習機會，推動社區終身學習理念，是該校學校教育的另一個重要使命。

**連**江縣東引國中小學創始於民國38年。為東引島上唯一之學府，全校計國中部3班、國小部6班、幼稚園2班人。學校四面環海，依山傍水，校園緊鄰社區；社區中有三級古蹟東湧燈塔、自來水場、海水淡化廠、農業改良場、風景管理站等官方單位，可提供自然生態教學資源；有民間之東引文化志工隊、東引耆老、東引鄉公所、酒廠，可提供社會學科教學資源。另配合優秀教學團

隊、電腦化教學設備及教育部國教計畫經費之補助，建構出以學校為中心之課程特色，也扮演了社區教育工作推動的重要角色。

該校經營理念與願景實現的終極目標，在結合學校、家長、社區與社會資源下，期能培養學生熱愛鄉土、疼惜鄉土、憐惜大地的情懷，進而了解及尊重不同文化，促進族群融合，深化教學。涵育學童「守望海角、放眼世界」之國際觀與視野，以活動、





元宵繞境



成人泳訓班



感恩心活動



### 連江縣東引國民中小學

- ◆ 前身為東湧國小，創始於民國38年
- ◆ 民國44年經東引反共救國軍指揮部協助，遂鳩工興建校舍至48年竣工落成遷入現址
- ◆ 民國59年成立國中部——隸屬連江縣立中正國中
- ◆ 民國61年8月國民中、小學合併，更名為連江縣立東引國民中小學，實施九年一貫制教育
- ◆ 民國69年成立連江縣第一所公辦附設幼稚園、隸屬國小部



成人班陶藝教學



國立科學工藝博物館

## 科技、人文與藝術兼具



原住民兒童自然科學創意學習營

國立科學工藝博物館於86年11月9日正式開館。係行政院於68年訂定之12項建設計畫中「建立縣市文化中心計畫」項下，明訂興建之中央文教設施之一，是國內第一座應用科學博物館，亦為南台灣第一個國立社教機構，以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育暨提供民眾休閒與終身學習為其主要功能。

國立科學工藝博物館全館基地

19公頃針對植栽特性規劃科工10景庭園空間，建置完成科技光廊提供民眾科技饗宴，規劃提供直排輪運動之追風廣場，完成館區健康步道，及設置涼亭、座椅供到館民眾休憩使用。

國立科學工藝博物館常設展示內容包括兒童科學園——夢想號、食品工業、服裝與紡織、居住與環境、交通與文明、水資源利用、災害防治、動力與機械、航空與太空、電子世界、生物科技、科學開門，及與經

濟部工業局合作建置之台灣工業史蹟館等，另規劃辦理臨時特展以配合國家重要政策、當前重要議題及地方社區特色，讓民眾了解國內科技發展的現況，開發具教育的展示主題，吸引觀眾及提升民眾的科學認知及科學素養。

為配合展示主題針對不同對象如親子、各級學校學生、教師、社會大眾，持續規劃辦理相關之科技教育活動，活動內容含講座、科學動手做、假日廣場活動、教師研習，及寒暑假規劃辦理冬夏令營活動，以落實推展社會科技教育的功能。

近年來「創造力教育」已成為國際競相努力的教育政策，同時也是國內九年一貫的教育方針，94年工博館規劃辦理偏遠地區原住民學校「科學創意體驗園遊會」活動，對象為南投縣仁愛鄉平靜、合作、廬山國小、信義鄉新鄉、久美、東埔、愛國、羅娜國小等學校師生，及辦理「2005輔助南部八縣市偏遠地區中小學校之科技教育」活動，對象為屏東瑪家鄉佳義、北葉、萬安、三地國小，高雄縣桃源、興中、建山、民生國小，及台南縣市、澎湖縣市等南部8縣市偏遠地區及原住民族國小師生，將科技教育推廣主動深入偏遠地區服務，兼顧社會關懷與文化素養的提升，平衡城鄉教育落差，達成全民科技素養的目標。

在科技社會與終身學習時代，國立科學工藝博物館提供社會大眾學習



機會與科技教育資源分享，秉持教育對象全民化、教育活動形式兼顧教育性與趣味性、教育活動內容與大眾生活及展示內容相關之應用科學為主，並結合各項社會資源合作，期落實推展社會大眾科技教育，成為全國科技知識的寶庫，充分整合蒐藏、研究、展示與教育功能互動之科技博物館，為「東亞第一、亞洲前三、世界十大」的科學工藝博物館。




物理嘉年華——紙杯船



2005輔助南部偏遠地區及原住民中小學校科技扎根活動



2006自然災害青少年高峰會

 **國立科學工藝博物館**  
NATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY MUSEUM

**國立科學工藝博物館**

- ◆ 75年7月成立籌備處
- ◆ 86年11月9日正式開館
- ◆ 歷年獲得獎項：91年度甲類優良連環圖書佳作、92年行政院研考會優良政府出版品獎、93年度甲類優良漫畫第五名、94年第八屆教育部服務品質獎績優單位、95年通過ISO 9001：2000版的驗證



國際奧林匹克機器人大賽



財團法人火鳳凰文教基金會

## 愛己及人·浴火重生



愛與希望的傳承·身心靈健康關懷列車啟動：高雄慈惠醫院康復中心1樓視聽室舉辦社區工作說明會——「快樂工作去」，提供精神障礙者社區的工作機會

財團法人火鳳凰文教基金會，民國88年高雄縣政府立案字號，89年法院設立登記。是由社團法人高雄縣灼燙傷協會於民國88年12月30日籌募200萬元成立，以推廣社會教育及社會福利為其宗旨。

民國90年該基金會舉辦「白色情人節——讓愛傳給身心障礙朋友」、參與高雄縣政府舉辦「一幣之力公益活動」幫助弱勢團體實現夢想、開辦「花火·鳳凰」身心障礙者

實習花店。

民國93年該基金會接受高雄縣勞工局委辦高雄縣庇護工廠「一家工場」，並邀請來台慈善訪問的1976年諾貝爾和平獎得主貝蒂威廉斯參訪。

隨著科技的進步，家庭系統、社會結構急速轉變，天災人禍、遺傳、意外事件、貧窮、失業、感情及婚姻問題、親子關係、壓力……等，除了可能造成身體其他部位之殘障，心靈

上伴隨的創傷、壓力、恐懼憂傷、失落絕望、其身心的煎熬等非外人能體會，因此身心障礙者常封閉禁錮自己於陰冷的一隅，失去面對人群的勇氣。民國94年，在文董事長的擘劃下該基金會把服務對象擴大為身心障礙者（特別是精神障礙者）及其親友關係人。該基金會和慈惠醫院合辦「身心靈健康DIY」社區心理衛生教育宣導講座、舉辦「精神障礙者個案研討會」推動身心障礙者就業服務資源網路、與慈惠醫院合作「邊緣型人格障礙者EQ情緒成長團體課程」、舉辦「邊緣型人格障礙患者照護研討會」及「關懷生命——走出死亡陰影座談會」等多項活動。

民國95年接受高雄縣社會局委託試辦「精神障礙者日間照顧服務方案」、和慈惠醫院合作持續推動「心連心·家聯家」家屬支持服務教育課程及第二年「邊緣型人格障礙患者EQ成長團體方案」、成為「終身學習列車『社會關懷教育』——子列車」、和高雄長庚醫院精神科合辦「高高屏地區專業人員教育課程」精神障礙者專題研習會、舉辦「第一屆另類文學獎『浴火重生』有獎徵文活動」、籌劃「另類文學獎——精神障礙者『浴火重生』病人誌出版計劃」。

以包容與尊重的涵養去迎接敵對與挑戰，經過真誠溝通與互動，建立友善的關係，找回迷失的心靈。身上的傷疤可以癒合，「心病」卻需心



藥醫，「火鳳凰」三字取其「浴火重生」之意，傳說中的火鳳凰，美麗、孤獨，每500年會自焚一次，投入熊熊燃燒的火燼，洗鍊重生，在經過嚴苛的歷煉後，憑著自身的毅力及決心重新展翅。財團法人火鳳凰文教基金會以此鼓勵受挫之身心障礙朋友及其親友關係人，能夠走出陰霾，勇敢向前。愛己及人、浴火重生。



高雄縣大寮鄉公所94年度「關懷身心障礙者活動 歡喜同行」：基金會攤位現場義賣飲料、蛋糕及提供社會福利訊息，義賣成績亮眼



介紹高雄縣身心障礙者職訓班：葉貞君執行長接受慈惠醫院附設社區復建中心之邀，講題：「職業訓練是蝦咪？」



開心果～EQ成長團體課程：協助邊緣性人格障礙、憂鬱症等情緒障礙患者透過團體課程了解情緒，學習全方位的情緒管理，運用情緒來改善人際關係



### 財團法人火鳳凰文教基金會

- ◆ 民國88年高雄縣政府立案字號
- ◆ 民國89年法院設立登記
- ◆ 宗旨：推廣社會教育及社會福利
- ◆ 鼓勵受挫之身心障礙朋友及其親友關係人，能夠走出陰霾，勇敢向前



宣導自我調適紓解壓力與預防憂鬱及自殺之道：與慈惠醫院及鳳山市社區大學合作——大寮分班「身心靈健康DIY」社區心理衛生教育課程



台南縣白河鎮店仔口文教協會

## 深耕地方文教的推手



常態辦理「白河歷史研討讀書會」、「白河文史踏查營」、「店仔口文教協會玉山吟社」、「白河成人美術班」

74

台南縣白河鎮店仔口文教協會成立於民國87年。迄今一直秉持該會宗旨，積極辦理、推動地方文化事務與活動，歷年來舉辦過「六重溪平埔祭」、「全國詩人聯吟大會」等無數重量級活動，而今營運的腳步更趨穩定，活動性質轉以常態性、教育性（學習型）、普及性（社區型）的方向推行。將社會教育文化推廣深切的落實、植耕於地方。現階段該會重點推展活動如下：

1.白河歷史研討讀書會：於民國91年3月成立迄今，由邱瑞寅老師指導，持續於每星期三晚間假白河鎮立圖書館舉行。

2.白河鎮成人美術班：於93年5月成立迄今，由周博尚老師指導，持續於每星期二晚間假白河鎮立圖書館舉辦。

3.嘎嘎嗚啦啦直笛營：自95年5月成立迄今，由吳佩蓉老師指導，持續於每星期六晚間假白河鎮立圖書館

舉辦。

4.蓮鄉媽媽說故事之開心悅讀會：自95年1月成立，持續於每月的第一個星期五晚間假白河鎮立圖書館舉行。

5.白河文史踏查營：自95年2月成立，針對白河地區規劃出不同的行程主題，並由指導老師帶領成員實地田野調查，並將蒐集、整理的相關文史資料出版成冊。

6.店仔口文教協會玉山吟社：於93年復社，並推邱瑞寅老師為社長，更於93年及94年連續舉辦「全國詩人聯吟大會」及常態辦理「傳統詩學研習課程」培育、傳承傳統詩學。

7.蓮鄉媽媽說故事活動：自93年成立，持續於每星期日下午於白河鎮立圖書館、河東社區，由志工媽媽說故事給小朋友聽。

8.蓮鄉媽媽說故事之親子共讀系列活動：與鎮內四所國小，配合各校發展的特色，白河國小的壓花創作結合、大竹國小的彩繪蓮花袋結合、內角國小的樹枝蟲創作結合，竹門國小的荷染活動結合，規劃辦理「蓮鄉親子共讀系列活動」。

9.2005年MIP白河之子種籽培育營：於寒暑假期間針對白河青年學子規劃辦理，透過在地性的體驗課程，啟發對故鄉的情懷、認同，落實文化紮根的理念。

10.寫春聯、送春聯活動：每年於農曆春節前邀集在地書法家共同現



場揮毫免費贈送並設有親子DIY區讓與會民眾體驗，推廣優良傳統文化。

11.文化導覽解說員訓練：自89年辦理迄今，培育出無數傑出解說人才，投入地方導覽解說服務工作，提升產業文化發展。

12.文化導覽解說服務工作：自85年辦理迄今，服務團體近千梯次，活動項目包含舉辦深度之旅活動、隨車導覽解說服務、行程安排規劃、旅遊資訊諮詢等。



辦理「MIP白河之子種籽培育營」透過體驗課程，啟發在地學子對故鄉的情懷，落實文化扎根的理念



辦理「文化導覽解說員培訓活動」，培訓專業的解說人員，推廣及提升地方產業文化發展



辦理「全國詩人聯吟大會」，來自全國各地近500名的詩人齊聚一堂合照留念



### 台南縣白河鎮店仔口文教協會

- ◆民國87年依人民團體法設立
- ◆宗旨：團結白河人，關心白河事，以推展文教工作
- ◆積極辦理、推動地方文化事務與活動；將社會教育文化推廣深切的落實、植耕於地方



辦理「蓮鄉媽媽說故事」，帶領社區兒童一起進入快樂閱讀的世界



小東山妙心寺

## 人間佛教文教空間的打造者



傳道法師於妙心人間佛教研修院為學員講授佛法課程

法會），以協助推行救急濟困、佛教藝文及護生環保等工作。先後開辦有合唱團、國樂團、讀書會、插花班、書法班、健身瑜伽，並每月舉辦成長教育講座，多面向地提升信眾與社區民眾的精神領域。77年起，每年暑假均舉辦不同主題的教師研習營；直到91年，因教師進修機會大增，改辦以一般信眾為教育對象的「一日淨修營」至今。85年，將婦女會刊物《慈恩會訊》改版增張為《妙心雜誌》（90年起改為雙月刊）。

在佛法的社會教化方面，自民國68年起，即陸續開設佛學班，以教育信眾建立正確的宗教觀與人生觀。86年開始，更製播佛法課程節目，藉由衛星頻道作電視弘法，一則弘揚正信正見的佛法，再則希望帶動台灣本土的人文、生態與社會關懷。88年9月，進一步成立妙心人間佛教研修院；一路走來，小東山妙心寺始終是以人間佛教的理論思想與修行實踐，作為教育推廣的終極目標。

民國73年，開證上人、傳道法師與教界有心人士，共同發起《中華佛教百科全書》的編纂工作。77年，於妙心寺成立中華佛教百科文獻基金會，並附設佛學資料中心，蒐藏各類佛學資料及文、史、哲、藝術等

76

小東山妙心寺於民國47年由心覺和尚所創建。62年，開證上人接任住持之後，即與其弟子傳道法師，積極籌畫推展各項文教活動。81年，開證上人功成身退，由傳道法師繼任第四代住持。

民國64年創辦妙心幼稚園，以使幼兒接受佛教慈悲喜捨的薰陶。83年起，引進CPM實驗教育課程，著重幼童創造思考潛能的培育與開發。86年，榮獲台南縣政府教育

局，與台灣省政府教育廳幼稚園考評全項績優的獎勵。89年6月，興辦長達25年的幼稚教育，於完成階段性任務之後，譜上完美的休止符。90年起，開辦以培養社區國小學童才藝為主的妙心假日兒童成長活動，內容涵蓋音樂、美勞、圍棋、作文、美語等，希望稚子仍常來這寧謐的佛教園地陶冶身心。

民國69年，成立台南佛教慈恩婦女會（89年更名為妙心寺慈恩護



圖書與期刊。至今出版有《中華佛教百科全書》等多種佛學工具書。

因傳道法師素來重視文化的保存與傳承，近年來妙心寺更逐步蒐羅台灣古文書與文獻史料，包括清代台南海東等書院試卷、民間契約、文單，與日治時期的台帳、人民戰爭受災補償資料；還有原住民的文物、衣飾、木雕作品等，對於台灣先民文化、文物的保存與收藏，可說不遺餘力。



妙心國樂團於妙心寺中秋晚會上演奏娛賓



每月舉辦成長教育講座，邀請學者、專家分享其專業領域



妙心假日兒童成長活動之兒童圍棋班

## 小東山妙心寺

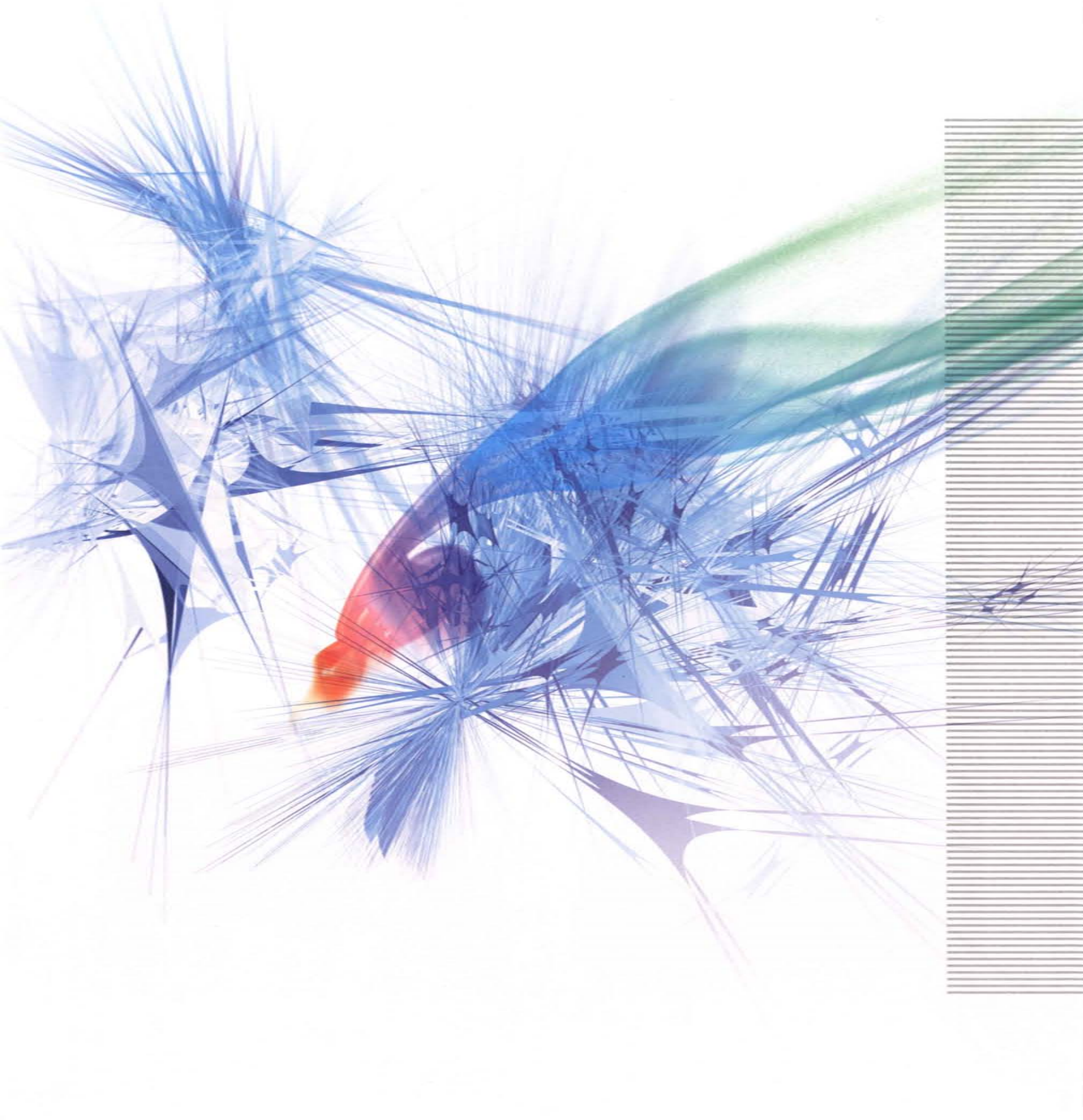
### 小東山妙心寺

- ◆民國47年由心覺和尚創建
- ◆以人間佛教——此時、此地、此人的關懷與淨化為宗旨，推動一切文化、教育、環保與社會關懷活動
- ◆統合內部資源成立妙心社區教育中心，致力打造人間佛教的文教空間，以接引不同階層的信眾，從淨化身心、改造自己，進而淨化社會家國
- ◆歷年來多獲台南縣政府興辦社會教化事業績優宗教團體表揚，民國92、94、95年，更榮獲內政部推行社教績優宗教團體的獎勵



提供佛學研究者的大書庫——中華佛教百科文獻基金會附設佛學資料中心

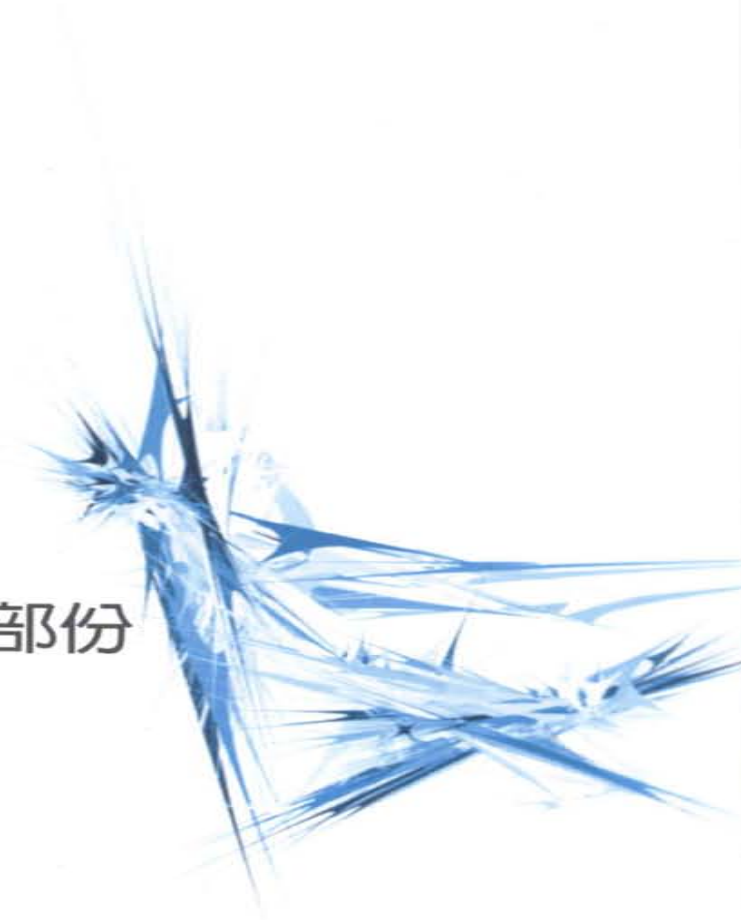








個人部份





## 張火木先生 積極推動藝術教育 正面改善社會風氣



受邀於台中市立文化中心95年度聯合美展致詞

張火木先生，任職於實踐大學博雅學部專任副教授，利用課餘之暇擔任金門縣文史工作協會理事長及中華民國單親家庭關懷協會常務監事。

張副教授於94年5月以來，陸續積極辦理「95年度關懷弱勢家庭老人情緒管理與預防保健研討會」暨策劃出版《老人自我照顧實用手冊》、「中華兒女唱唐詩——2005年詩歌樂舞活動」永和金門5場次、「金門823砲戰47週年金門vs.中永和紀念日

系列活動」、「2005年319鄉鎮志大展暨編纂實務座談會」、「歷年台灣印象海報聯展」與「94年度台北縣中和市歲末敬老暨感恩嘉年華會」、「日久他鄉是故鄉——關懷旅台鄉親鄉情文化座談會」台北、台中、高雄3場次、假台中市立文化中心與金門縣立文化中心辦理「金門鄉情巡禮——呂榮和六十還曆陶藝展」、「2006年金門少年陶藝之鄉生活巡禮暨圖書贈送」、「為五四辦桌新書

發表會暨金門地區藝文界慶祝文藝節聯誼活動」、「慶祝95年度母親節三代同堂暨微風海戀八景命名茶會」、「假高雄市立文化中心辦理「金門叛逆風伯傳人——王明宗陶藝創作展」……等多項活動，參與人數累有數千人，提供家庭親子閱讀藝文圖書的機會及重視和提倡家庭倫理觀念。

張副教授熱心投入社區營造、志工培訓及社教推廣服務活動，同時對志願服務、親職教育、鄉土文化藝術叢書的編印出版不遺餘力，他參與了空中大學社科系張鐸毅教授錄製《台灣教育史有聲書》18輯、代表實踐大學贈書給金湖鎮運庵里辦公室、出版《金聲門振——旅台鄉情語錄》與《陶然歲月——六十還曆的回顧》；於國父紀念館策辦「生活美學少年志工解說營」、「95年度關懷家庭老人情緒管理與自我照顧研討會」。並推薦蘆洲國小薛主翔小朋友榮獲中華日報舉辦「吳尊賢全國大孝獎」。

張副教授於95年1至2月義務指導ONION跨校研究生團隊參加行政院勞委會「多元就業開發方案行銷計畫創意競賽」榮獲決賽冠軍。

出身金門子弟，關心離島地區社會藝術教育的推動，長期對地區文化藝術發展工作十分投入，對「文化立縣、藝術造鄉」的風氣助益良多。張副教授利用公餘之暇熱心各項社會服務工作，積極從事社會藝術教育、推廣及傳承工作，對振奮社會人心及對改革社會風氣均有具體之貢獻。





策辦2006年金門少年  
陶藝之鄉生活巡禮暨  
圖書贈送活動



策辦中華兒女唱唐詩  
——2005年詩歌樂舞  
活動



策辦95年度關懷家庭  
老人情緒管理與自我  
照顧研討會



張火木先生

- ◆金門高中、東吳大學歷史系、文化大學史學研究所畢業
- ◆曾任實踐大學課外活動組主任、通識教育中心副教授
- ◆現任實踐大學博雅學部專任副教授
- ◆曾任中華民國青志志工服務協會理事長、現任金門縣文史工作協會理事長、台北縣金門同鄉會常務理事、社團法人中華民國單親家庭關懷協會常務監事



策辦金門鄉情巡禮—呂榮和六十還曆  
陶藝展與作者合影



## 吳度慶先生 游於藝 · 邁向實踐與圓融



新店市戶外壓力放鬆活動

吳度慶先生，民國49年生。早年任教於學校與民間教育機構，深感體制教育制度僵化，侷限於重重結構，忽略了身心平衡的全人觀，無法達到教育之積極修業實質功能，遂出國深造。遊學期間足跡遍及加拿大、馬來西亞、中國大陸、印度。

吳老師於早期推動社會教育工作中，有鑑於團體動力學暨生涯引導規劃之觀念影響深遠，僅管在歐美早已蔚為風潮，在台灣卻尚屬待開發之

處女地。於是學成後，結合西方科學與東方人文，完形心理學、現實療法、心理劇、能量科學、團體動力學、壓力鬆弛、意識整合，嚴謹之學理架構，貫通並融匯成輕易的體驗課程，使參與者在官能感知延伸與轉化下，話化生命力量。激化左右腦之全腦發展，開發意識與覺察當下之省思能力。吳老師並陸續於國際獅子會、青商會、世界展望會、社區大學、中油、中國北京、上海、杭州等實際操

作逾上百場之訓練課程。建構出實際的本土經驗，協助人們發掘深藏內心的力量熱情與天賦才華。

從民國80年起，於澎湖、花蓮、綠島、宜蘭等15所矯正機構擔任宗教教誨與輔導工作，16寒暑未曾間斷。除了深厚的宗教情操外，90年因推廣加州依沙蘭學院之完型心理學課程，更為他生命信念注入更純熟精煉之全人意識與社會責任。

多年來，無論吳老師任教於教育界或身在企業經營，對於社會關懷之堅持與付出，始終如一。他為政府部門、社區發展協會、企業工商團體、非營利組織、青少年、兒童、中輟生、煙毒犯族群，規劃帶領不同課程，打破傳統權威式教條，亦無上級對下級之命令與主導，其課程特色在於動靜雙應、任運自然，符合人體本能，並適宜男女老幼，以達靈性修持與覺心之道，所到之處佳評如潮。

民國94年，因感佩宜蘭監獄方典獄長推廣本土內觀之魄力與決心，吳老師毅然全心投入發展本土內觀煙毒禪修身心淨化課程，為期10天課程結束，大部分學員竟自動要求複訓，成效斐然深獲好評。95年度再為女監量身定做之浴火鳳凰讀書會系列課程，課程活動亦獲熱烈回應。





社區婦女身心靈成長團體



矯正機構內觀戒毒班



宜蘭監獄宗教教化



吳度慶先生

- ◆民國49年生於玉里
- ◆高中時期因熱心公益榮獲百善獎章
- ◆曾任教於：森林小學、士林社區大學、汐止社區大學、台北網路大學、世界展望會
- ◆現任：慧德功德會首席講師、宜蘭監獄內觀禪修班引導師、全國各監所宗教教誨老師



矯正機構無期徒刑內觀班



## 李鳳翱先生 點燈祈福・擊鼓行威 以點亮光明消費環境為終身志業



推動室內空氣品質標準設立

李鳳翱先生，民國52年生，中興大學（現為台北大學）法律系畢業。

自考上律師執照執業以來，李鳳翱律師便身繫服務社會的職志，參與消基會（消費者保護工作）、董氏基金會（菸害防制、校園食品工作）等影響社會深遠的社會團體，貢獻一己之力。

李鳳翱律師參與社團不算多，但都採取深耕、積極的方式，全心投

入。心思縝密、堅守民間公益組織理念的李鳳翱律師，不為利誘、不畏強勢，秉持公正、超然、客觀、專業的理念，捍衛「消費者權益」，幾乎全程參與了消基會的發展和工作，讓消費者保護的工作得以延伸與成長。

自94年5月至95年5月止，任職消基會董事長的李鳳翱律師宣誓要：「打擊黑心商品」、「維護婦女、兒童消費安全和品質」、以及全力推動「食品履歷」（進而建制「商品履

歷」）制度，讓國人食無憂，居無懼，行無礙，早日實踐安居樂業的理想消費環境。

在李鳳翱律師的帶領下，消基會在這一年中進行了：過敏原標示的建立、落實長途客運行李票證、鮮花入菜農藥殘留標準建立、室內空氣品質標準設立、預付型消費風險控管機制的建立、網路安全保障、拜拜用線香及紙錢檢測發布、基因改造食品調查探討、黑心商品查緝、食品履歷制度建立、反垃圾郵件立法建言、促進金融卡債疏解與合理制度推動、ETC收費機制建言、免洗筷退出市場以建立綠色消費環境……等工作。以上種種消保業務的推動，也獲得政府機關、企業經營者的善意回應與採取適當的改善措施，為我國消保工作往前踏進了一大步。

除了召開記者會，以媒體之力對政府、業界和消費大眾進行警示、觀念溝通和社會教育功能之外，李鳳翱律師更積極參與政府機關、社會各界邀約的公聽會、研討會以及講演活動，深入社區、校區及家庭，與消費者進行面對面的溝通和互動。

消保之路是一條漫漫長路，舉凡食、衣、住、行、育樂、醫療、金融、保險等各個範疇，處處皆有必須開發和努力之處，因此，「點幾盞燈，為乾坤祈福；擊三聲鼓，代天地行威。」——為安全消費及安心消費的環境繼續努力，正是李鳳翱律師此生不會改變的終身志業。





擔任執業律師以來，便身繫服務社會的職志，參與消基會等影響社會深遠的社會團體，貢獻一己之力



致力打擊黑心商品及消保教育扎根工作



全力推動我國「食品履歷」制度



李鳳翱先生

- ◆ 民國52年生，中興大學（現為台北大學）法律系畢業
- ◆ 曾任消基會秘書長、副董事長、消費者報導雜誌社發行人、消基會第12屆董事長
- ◆ 現任行政院消費者保護委員會委員、台北市政府消費者保護委員會委員、執業律師、消基會董事



期待國人食無憂，居無懼，行無礙，早日實踐安居樂業的理想消費環境



江松溪先生

## 大愛孝心照顧社會弱勢族群



法務部犯罪被害人子女獎學金活動，積極從事社會教育公益活動

許笋文教基金會」，戮力推動文化教育事業，幫助偏遠暨弱勢地區學生；再於95年創辦「昇恒昌基金會」以推廣觀光旅遊事業、提升國際旅客服務品質、發展免稅商店與國際接軌、促進國際交流合作為宗旨，上開各基金會均未對外募款，財務均經專業會計師查核簽證；這些慈善和大愛的作為，鼓舞許多弱勢民眾，更提升國家整體形象，影響深遠。

江先生平日極為關懷偏遠地區民眾的生活，近幾年，捐贈台東基督教醫院送餐車、台東消防隊救護車、台東聖母醫院安寧居家巡迴診療車各乙輛，贊助台東縣文化基金會推廣藝文活動經費、捐助2006年全國大專院校運動會經費、長期捐助法務部犯罪被害人保護協會被害子女獎助學金、國立台北大學、桃園縣清寒優秀學生獎學金，長期補助偏遠地區清寒學生伙食餐費、教科書、課外教學、註冊費及改善教學設施等等。他善盡一己之力，嘉惠偏遠鄉親，種種義舉，樂在其中，秉持「取之於社會、用之於社會」的想法，善用基金會幫助國內清寒貧困的弱勢族群，對國外的賑災工作也不落人後。

江先生的敬業熱忱和慈心善念，在幫助受照護對象之際，都能全

江松溪先生，民國40年生，嘉義縣大林鎮人。父母務農，自幼家境清苦。國小畢業之後無法繼續升學，為習得一技之長，隻身到台北工作，初當皮件學徒賺錢貼補家用，經努力不懈、刻苦打拚，18歲時便自行創業經營皮件事業，開拓外銷日本渠道，逐漸摸索出企業經營之道。爾後，創立昇恒昌股份有限公司，跨入免稅商店領域，用心擘劃經營，規模日隆，深獲國內外稱許。

江先生退伍後才去高中補校進修，彌補早年無法升學的遺憾。求學和創業路途的艱辛，是生命中最難得的經歷，也讓他更有一番悲天憫人的胸懷，發願要在事業有成之際，回饋社會大眾，照顧更多需要幫助和關懷的人群。於89年以父親之名成立「永瑞慈善事業基金會」，延續父親一生好行善事、熱心公益的義舉，該基金會榮獲94年度內政部評鑑為甲等；又於92年以母親之名成立「江



心全力做到關懷和尊重，大愛孝心的行事風格，更深深感動所有的員工，在員工們的心目中，他如師如父，充分的尊重和關懷，是一位很人性化的大家長。

從無到有，白手起家建立起自己的企業版圖，江松溪先生的創業和奮鬥歷程，足以垂範社會做為表率、更能戮力從事公益事業，承擔社會責任，堪稱企業家的風範，工商社會的楷模，是我們學習的好榜樣。



榮獲美國關島總督頒無任所大使，促進國民外交、國際文教交流



江松溪先生

- ◆民國40年生，高中畢業
- ◆曾任：台灣古馳股份有限公司總經理、台灣思琳股份有限公司總經理
- ◆現任：財團法人永瑞慈善事業基金會董事長、財團法人江許笋文教基金會董事長、財團法人昇恒昌基金會董事長、昇恒昌股份有限公司執行副董事長兼總經理



擔任志工捐助經費，參與台北市榮譽觀護人協進會社會教育公益活動



台灣愛心關懷南亞海嘯捐助外交部海外賑災專戶，新台幣1,500萬元



捐贈台東基督教醫院獨居老人送餐車乙輛，提升老人生活品質



## 彭金清先生 散播關懷散播愛 人生迎向光明面



92年新竹縣志工大會師獲縣長表揚

彭金清先生，民國20年生。自民國39年畢業於台北師範學校，從事教育工作46年，民國85年7月屆齡於新竹高工退休。

退休兩年前，彭金清先生開始從事專任志工，最早在社會上接觸的團體是民國77年成立的新竹市糖尿病病友自強協會，當時看到不少糖尿病患者，互相交換就醫心得，卻沒有明顯管道，於是積極發起自強協會，擔任會員組組長職務。因為熱心負責被

會員推薦為第5屆理事長，如今該會擁有5千多名會員及會友。

彭先生經參與槌球活動的槌球委員會推薦，前往關西肢體殘障協會教導殘障朋友打槌球，看到這些行動不方便的朋友，雖然坐著輪椅，拄著柺杖，可是發出的生命力卻是那麼旺盛活力而感觸良多，認為「活的自在快活，才是人生」真正獻身公益社團的新使命也開始萌芽。從事肢體殘障朋友的志工教練工作，也認識了不少為

殘障朋友犧牲奉獻的伙伴。

彭先生因為人誠懇踏實，籌組整合新竹縣各社團間步調及確實運用社會資源和減少重複浪費，很快的贏得各社團領導人之信任與尊敬，在民國87年成立「社團法人新竹縣志願服務協會」，並獲選擔任理事長職務。

目前除積極推展「社團法人新竹縣志願服務協會」業務外，擔任過台灣新竹地方法院檢察署司法志工、台灣更生保護會新竹分會更生輔導員、副主任更生輔導員、主任更生輔導員。並於95年起專職更生輔導員，推展更生保護工作，以仁愛精神關懷輔導出獄受保護人等，自力更生適於社會生活，預防再犯，並維護社會安寧，熱心公益，慈善社會教育工作。

從事更生保護輔導工作，主要任務是提供所輔導個案必要的協助，所謂的協助就是輔導的意思，是指引更生人、扶更生人一把，輔導工作不能將個案所有問題「包辦」，主要是指導個案自己解決自己的問題。幾年來彭先生在工作中所得心得——更生保護工作是一種「特殊社會教育工作」，挑戰性很高，必須懷抱著積功德之情懷，耐心愛心盡心盡力付出視更生人為子弟，結合社會資源辦理輔導工作，完成任務不求回報。

彭金清先生在工作中淨化世道人心、帶動社會安和擴大教化功能的熱心典範，更足以引領更多人來共同攜手以愛、慈悲心，協助更生人「走出黑暗，迎向光明」。





87年起擔任台灣新竹  
地方法院檢察署司法  
志工



93年參加老人關懷訪  
視與電話問安技巧研  
習活動



94年協助新竹縣脊髓  
殘障協會辦理郊遊活  
動



彭金清先生

- ◆民國20年3月生，台北師範學校畢業
- ◆民國85年於新竹高工退休
- ◆曾任新竹市糖尿病病友自強協會組長及理事長等職務、關西肢體殘障協會槌球教練、台灣新竹地方法院檢察署司法志工、社團法人新竹縣志願服務協會理事長
- ◆現任財團法人台灣更生保護會新竹分會更生輔導員、副主任更生輔導員、主任更生輔導員



95年參加台灣更生保護會新竹分會業  
務研習會經驗分享



## 王建興先生 以服務為己任 為社會更祥和



擔任成人基本教育研習班老師上課狀況

王建興先生，民國58年生。個性開朗活潑，做事積極認真負責，自85年起擔任成人識字班、外籍配偶班老師，推動成人識字教育工作至今。90年並陸續開辦親子外語班、成人英語班等，提升社區民眾外語能力。對於社會教育的推動不遺餘力，深受社區民眾好評。

王建興先生積極推動交通安全教育，89學年度第一次辦理全縣交通安全教育評鑑工作，看到各校人員往

返繳交推動交通安全教育成果，舟車勞頓，於是在90學年度規劃辦理交通安全教育網路評鑑工作，將各校推動交通安全教育成果資訊化，建置於各校的網站首頁，節省各校報送資料的時間與辛勞，並透過網路可以分享及互相學習推動的經驗與成果，提升全縣交通安全教育推動成果。

在90、91學年度王先生連續獲得桃園縣交通安全教育評鑑優等，並在91年度獲桃園縣推薦參加全國交

通安全教育評鑑獲得全國認可甲等。協助辦理91年度桃園縣道路交通秩序與交通安全改進方案年終視導考評或交通部評列交通安全教育第一名有功人員，91年獲得交通部交通安全全國「金安獎」個人獎，92年獲得桃園縣推動交通安全有功人員「金安英雄」，94年獲得桃園縣推動教育志工及交通安全不遺餘力有功人員，並主編出版桃園縣交通安全多媒體輔助教材成果專輯。

92年度至今王先生負責規劃建置桃園縣e路平安交通安全教育網站將各校推動交通安全教育成果網路資訊化，透過電子報宣導及傳達交通安全各項訊息，建置全縣溫馨安全導護站資料，讓各校能夠互相學習，傳遞與分享交通安全教育推動經驗；亦規劃建置桃園縣校園志工網站，將全縣各校的志工資料建置於網路資料庫，方便管理及訊息溝通，隨時可了解桃園縣教育志工的狀況，適時給予鼓勵，透過此平台分享志工服務經驗。

94年度起至今，王先生負責規劃建置家庭教育中心網站及家庭教育網路學習課程等，將桃園縣推動家庭教育成果網路資訊化，讓更多人關心及重視家庭教育。規劃家庭教育網路學習課程，將家庭教育專家學者演講及各項家庭教育活動推動情形，拍攝成DVD影片，並建置家庭教育網路學習課程網，讓沒有時間到現場的觀眾，透過網路影片的播放，能夠學習及吸收家庭教育的相關訊息。





指導外籍配偶參加全縣國語演講比賽，獲得全縣第三名



辦理成人英語研習班，結業式活動



交通安全教育評鑑活動照片，與志工製作學校週邊交通模型



王建興先生

- ◆民國58年生，國立台北師範學院畢業
- ◆曾任導師、組長、訓導主任、總務主任等職務
- ◆現任桃園縣大園鄉菓林國民小學輔導主任
- ◆推動成人暨外籍配偶教育，親子共學英語，成人英語教育
- ◆92年獲交通部表揚全國交通安全教育金安獎個人獎
- ◆95年獲桃園縣特殊優良教育人員表揚



擔任桃園縣全國志願服務資訊整合系統教育訓練講師



## 何蕙齡女士 服務人群・回饋社會



策劃舉辦同安國小親職教育暨社區聯誼活動——親子創意飯糰比賽

何蕙齡女士，民國54年生，台灣桃園人。畢業於新聞傳播科系的何女士在進入教育界服務後，仍念念不忘於將所學與工作及興趣相結合，她發現參與社會教育的推廣，不僅能學以致用，還能增添工作的樂趣，並且從中找到生命的意義與價值。

為鼓勵社區失學民眾及外籍配偶走入校園，重拾讀書樂趣，辦理桃園縣成人暨國人外籍配偶基本教育研習專班，並與勞工職訓局、就業輔導

處、衛生局及社會公益團體合作，提供學員廣泛的生活及就業資訊，成效良好，獲得熱烈迴響，學員報名踴躍，並認真學習，落實了終身學習的教育理念。

何蕙齡女士為提升親子和諧關係，並促進社區情感交流，辦理親職教育講座及創意競賽，獲得熱烈迴響，成果豐碩；招募社區民眾及家長擔任校園志工，推動寓教於樂的晨間說故事活動，並協助教師為學生進行

心理輔導和課業輔導，充份結合社區人力資源，發揮最大效益。

何蕙齡女士亦規劃一系列的校園身心障礙宣導活動，推行社會特殊教育，如鼓勵學生親身體驗殘障者的不便，能夠感同身受的付諸關懷行動；邀請慈濟志工擔任手語教學師資，讓學生學習如何與聽語障者溝通；邀請桃園縣聾啞協進會蒞校宣導，如何與聽障者相處；辦理捐發票送愛心活動，培養學生知福惜福及感恩回饋的心。

何蕙齡女士也辦理古典詩詞吟唱研習，推廣詩詞吟唱教學；舉辦書法研習，發揚民族文化；擔任校內、外語文競賽評審及社團口語表達能力訓練講師，積極推動語文教育；擔任縣、市政府及民間團體舉辦的各項活動司儀，協助主辦單位圓滿達成任務；辦理桃園市特殊優良教師表揚活動，以尊崇師道，促進社會倫理建設。

秉持著「施比受更有福」的信念，何蕙齡女士總是樂於參與或辦理各項的社會教育活動，盡心盡力的完成每一份責任和使命，她認為，如果貢獻自己的一份心力，能夠讓周圍的人更快樂，社會更祥和，那就該義無反顧的去做，而且在人生的旅程中，總是有許多認識或不認識的人給予刻意或不經意的幫助或提攜，為了感謝生命中的貴人，貢獻自己的所學所長去回饋社會大眾，將會是最好的方式。





親子創意飯團比賽活動成果豐碩，有效推廣親職教育及社區教育



辦理成人暨國人外籍配偶基本教育研習專班，落實終身學習之發展



辦理身心障礙宣導活動，頒發獎狀給繪畫比賽優異的學生



何蕙齡女士

- ◆ 民國54年生，台灣桃園人
- ◆ 輔仁大學大眾傳播學系畢業、台北市立師範學院國小師資班結業
- ◆ 曾任雜誌社採訪編輯、廣播電台節目主持人、國民小學教師
- ◆ 現任桃園縣同安國民小學輔導室主任
- ◆ 致力耕耘語文教學並熱衷參與社會教育推廣活動
- ◆ 用心做好每一件事、和善對待每一個人



邀請家長和志工一同學習手語，體會無聲勝有聲的世界



## 黃鈺樺女士 神木理論貫徹理想 水車哲學光耀社教



倡導「汐止市踩街活動」不遺餘力，連年共襄盛舉

**黃**鈺樺女士，民國50年生，國立台灣師範大學社會教育研究所博士班肄業，現任台北縣汐止市北峰國小校長、國立新竹社教館汐止市社教工作站召集人。

黃鈺樺女士自民國79年開始協助教育部掃盲，終於為心中不時竄出的那股「回饋」念頭找著了安身立命之處，而在社教領域所獲得的溫情與鼓勵，讓她隨即發願終生誓與「社教」為伍。

從80年開始連連獲得台北縣成人教育評鑑第一名，直至後來的承辦「七星、瑞芳區成教資源中心」、「汐止社教站」，每年的評鑑都獲得最好的成績，並曾於82年、85年及90年獲得台北縣推展成人教育及社會教育有功人員表揚，「汐止社教站」亦蒙獲國立新竹社教館及台北縣政府社會教育有功團體表揚，更加深黃女士為「社教」奉獻一切心力的決心。

16年來，黃鈺樺女士幾乎以校為家，不曾間斷地推廣社會教育，並多次協助教育部、國立新竹社教館及台北縣教育局辦理大型社教活動，繁忙之餘不僅考取校長，同時還到研究所充實社教相關知能。箇中的艱辛，全靠黃女士矢志效法神木昂首挺立、不屈不撓，秉持水車表裏如一、日夜不懈的精神；並在家人的全力支持與協助下，一路走來始終如一而竟其功。

有感於社會教育的目的乃在培養個人的自我覺醒，能實現自己的人生及具備適應環境的人，黃鈺樺女士希望透過社會教育的涵化，進而能使社區民眾領悟慈悲喜捨的真諦：「慈」是給予別人喜樂的能力——它的本質是服務，而「悲」則是幫助別人解決困難——它的本質是救拔，凡事秉持「平常心」來認真投入，並在積極的奉獻中懷著一顆平常心，自能無入而不自得！

黃女士堅信只要能時時給人信心、給人歡喜、給人希望、給人方便，這個世界將會更為祥和，每個人也能活得更有意義。所謂「灼然一切處，光明燦爛去」只要人人往正向思考，迎向光明的遠景，自能拋開陰暗角落，而這一切仍有賴我們每個人在社會教育這個園地繼續齊心耕耘！福從做中得歡喜，慧由善解了自在——但求今後仍能一本初心，歡喜自在與眾多社教好夥伴昂首闊步於社教的大道上，無怨無悔！





帶領的「汐止社教工作站」獲得國立新竹社教館表揚



主持「元宵猜燈謎晚會」，凝聚全體市民情感



開辦「外籍配偶文化識字班」協助弱勢族群提升生活知能



### 黃鈺樺女士

- ◆ 民國50年生
- ◆ 國立台灣師範大學社會教育研究所博士班肄業
- ◆ 曾任：「汐止社教站」會計、幹事、秘書及召集人等職務
- ◆ 現任：台北縣汐止市北峰國小校長、國立新竹社教館汐止市社教工作站召集人
- ◆ 民國80年起，數獲得台北縣成人教育評鑑第一名
- ◆ 民國82年，擔任「成教輔導團」團員
- ◆ 民國82年、85年及90年獲得台北縣推展成人教育及社會教育有功人員表揚
- ◆ 民國92年至93年到社教課協助推展全縣社會教育工作
- ◆ 推展終身學習及社教工作上戮力以赴，績效卓著



## 王秋郎先生 播灑大愛種子 推展終身教育



2006社教機構終身學習節——活力台灣活動，羅東鎮稻草人藝品童玩DIY、捏麵人製作教學暨國樂二胡演出，深受長官肯定、讚美

王秋郎先生，民國28年生，國立政治大學外交學系畢業。

王秋郎先生從民國91年4月起，在新竹館輔導下奉兼辦蘇澳鎮龍德工業區終身學習各項社教業務，除端正社會風氣，提升國民生活品質，推展終身學習教育理念，落實書香社會教育政策外，充分運用社會資源，遴聘縣內熱心人士擔任志工，結合各公家機關、各級學校、社團、社區發展協會、工業區內廠商，每年舉辦相當豐

富的各種知性學習之旅活動。

王秋郎先生領導羅東鎮社教站努力於建構終身學習體系，並結合社會各項資源，推動終身學習教育，績效斐然。該站曾連續榮獲新竹社教館評定為89-92年度優等站，93、94年度特優站；王先生亦榮獲宜蘭縣91年度推展社教有功人員、93年度第一屆「金願獎」愛心志工表揚暨教育部94年度績優召集人獎等。在王先生帶領下，該站自92年起獲遴聘為宜

蘭縣各社教站聯絡中心站，帶動了大羅東地區，包括三星、蘇澳、冬山、五結、南澳、大同等鄉鎮的讀書風氣及各項終身學習社教活動。

在王秋郎先生與全體志工熱忱參與，該站先後辦理過宜蘭縣87-90年度外籍勞工休閒聯誼暨法律常識研習活動；蘇澳鎮暨羅東鎮89、90年度學習型社區領導人種籽人才培訓工作；蘇澳鎮91年度地方造產性策略學習型社區領導人種籽人才培訓工作。因辦理績效優異，獲遴派在89、90年度「成人教育暨學習型組織檢討觀摩會」暨91年度「地方造產性策略學習型社區檢討觀摩會」上發表「經驗分享」論文各乙篇，深獲教育部長官及師長們讚評。

另外王先生亦辦理教育部90-93年度「城鄉接軌——人人同步發展學習計畫活動」暨教育部94年度推展終身學習教育。92年12月「相約下午茶——與政府首長有約」，游院長親臨主持「與部長有約——全方位新移民教育政策座談會」，全縣各大媒體及中央民意代表均蒞臨與會，頗獲各界肯定與佳評。93、94年度社教站志工特殊教育訓練及95年5月績優社教站志工出國參訪社教機構等。

王秋郎先生秉持「歡喜做、甘願受」奉獻精神，為社會播灑大愛的種子，讓社會大眾感受到人間處處有溫情。從民國55年至今廣續參與各項志工服務工作，全心投入，深獲各界好評。





羅東站主辦95年度社教站志工特殊教育訓練，教育部劉司長奕權，蘇館長解得與全體學員合影留念



2006羅東鎮藝穗節，羅東站「東方舞之豔后」踏街活動，表現優異，獲得沿街鎮民掌聲不斷



95年7-12月間，羅東站新竹社教館輔導區8縣市作5場國樂二胡巡迴演出，圖為7月20日在羅東公園廣場演出盛況



王秋郎先生

- ◆ 民國28年生
- ◆ 國立政治大學外交學系畢業
- ◆ 曾任教師、訓導主任、鎮長、工業會理事長、工業區服務中心主任等職務
- ◆ 當選第十七屆全國十大傑出青年
- ◆ 推動社區成人、老人、婦女等終身學習工作
- ◆ 成立羅東鎮社教站國樂團並赴各縣市巡迴演出
- ◆ 長期培訓社區舞蹈人才並赴各地表演



羅東站主辦91年度績優社教站志工出國參訪社教機構活動成果豐碩，深獲蘇館長解得嘉勉、讚賞



## 修懿法師 探索生命・傳遞智慧



認識自己——善巧引領學生自我檢視生命價值觀

**法**師於1985年出家，即發願引領青年朋友建構正確價值觀，迎向智慧人生。舉凡淨化人心的營隊、講座；促進社會祥和之園遊會、嘉年華會；以及「生活教育」座談會、「生命教育」研討會……等，均在多才多藝的修懿法師精心策劃下推展開來，並引領大眾群策群力的參與和貢獻。

**擇己所長**——待人懇切、處事認真，行事全力以赴，遇事任勞任怨，對人對事總是求好心切、實事求是。

**盡己所能**——隨著社會型態急速變遷，資訊科技文明發展生活物質充裕，導致人們精神匱乏、自我價值觀模糊……等問題，有鑑於此，法師盡己所能著手編輯《融攝般若海》系列叢書，期許藉由佛法的豐富內涵，落實於生活中，協助現代人對身心及行為有實際助益的成長與認識，釐清生命的煩惱，走出迷思與困頓。

**擇其所愛**——為關懷誤入歧途的青少年朋友，修懿法師經常馬不停

蹄至監獄、少觀所、少輔院……等感化單位，擔任輔導矯正工作，並以「德化教育」來感化，教導受刑人學習自我觀照，進而轉換錯誤觀念，並以智慧開創新生命的價值與意義！竭力推動德化教育雖奔波忙碌，法師卻未見疲憊的倦容，反而散發著熱力與光芒，照福受刑朋友，長達15年之久，不由得令人佩服其「擇其所愛」的願力悲心深廣！

**愛其所擇**——為了嘉惠青年學子，法師長期致力於校園「覺之教育」的心靈感化工程，特以自己長期專題演講的「實戰經驗」，有效結合佛法、心理、輔導……等元素，靈活運用於「生命教育」及「生活教育」講座，以協助青年學子，在探索生命的過程中，能認識自我、開發潛能，擁抱陽光人生！

**致力教育**——法師深信教育可以使人更臻善美，因此，她投入畢生精力，協助大眾認識人生多元向度的學習，以增強自信心與自覺力之提升。為了協助現代人瞭解自我本質與情緒來源，也教授藉由自我檢視與反省，超越侷限的狹隘思惟，引導現代人學習待人處事皆以智慧觀照，開展喜悅的人際關係。

除此，修懿法師也提倡「生活教育」教材之編著，讓人人具有因應困境之能力，提供尋找身心安頓的支援與方法，於國內及國際間積極建立教學示範觀摩之平台，並秉持一生志願，著力教育傳承，使青年朋友能同



行同願參與，互助互惠成長。

展望願景——修懿法師目前專注於「佈教師研習」課程教學及編彙教案，期盼以一個提燈者，來培育更多優良師資，奉獻台灣乃至全世界的教育工作。放眼未來，法師期許在「生命教育」及「社會公益」領域能盡己所能，發揮所長，結合社會更多資源與力量，以協助迷惘、弱勢的朋友，引導校園的莘莘學子，開展慈悲與智慧，邁向健康快樂的人生！



智慧傳遞——倡導觀照生命的均衡發展，發揮生命的潛能與關懷



知識研磨——介紹「發現學習」方案設計，培訓生命教育師資



國際研討——參與國際會議，主講「開發中國家青年面臨的困境與危機」



### 修懿法師

- ◆曾任：中華佛教青年會秘書長及副理事長、法界衛星空中佛學院講師、台北地方法院榮譽觀護人
- ◆現任：中華佛教青年會理事長、「教育百人團」校園講座講師、台灣各級學校「生命教育」講師、生命電視台「智慧法語」講師、世界佛教青年友誼會署理會長
- ◆得獎事蹟：民國91年榮獲世界佛教青年友誼會表揚「世界佛教青年論壇奉獻獎」、92年榮獲「全國好人好事八德獎」、93年榮獲聯合國教科文組織頒發「國際佛教傑出女性獎」、法宗時報年度讀者評選「宗教界十大傑出貢獻人物」、94年榮獲陳水扁總統頒發「第一屆教育百人團」



蔡永勳先生

## 為慢飛小天使譜寫生命新樂章



辛苦創建的香園紀念教養院

蔡永勳先生，民國11年生，日據時代頭份公學校畢業。

民國78年，蔡永勳先生在幾經思考並獲得家人的支持後，決定將位於湖口的土地及數年經商所得捐出數億元，並集結特殊教育界專家學者以及建築、經濟等企業界菁英組成董事會，期能建立讓身心障礙者能夠安心生活學習，獲得尊嚴與重視的地方，於是著手創建「財團法人台灣省私立香園紀念教養院」。創立18年來，

長期服務心智障礙兒（如唐氏症、腦性麻痺、多重學習障礙兒及自閉兒）的生活自理、技能訓練等，並依循政府社會福利服務政策，收容智能障礙者，施行啟智教養工作。同時，分別在新竹縣湖口、新豐鄉設立兩所院區，湖口院區著重早期療育、日托、臨拖及啟智教育工作；新豐院區則以職業訓練和養護為主。

創建香園教養院的過程總是艱辛坎坷，但蔡永勳先生從不輕言放棄，

為提升教養品質，硬體及軟體設備必須持續充實，數次財務危機在蔡先生的努力奔走下得以化解，今日幽美的校舍環境、完善的設備教材、孩子們天真活潑的笑容，在在都是蔡永勳先生與一群熱心奉獻特殊教育的董事會成員及所有教職同仁共同耕耘努力的成果。

民國87年，蔡永勳先生再次捐出土地，加上政府補助款，建立香園新豐分院，建構成另一身心障礙者的歡喜天地。孩子們在此學習園藝、烘焙、洗衣、裁縫、洗車等技能，進而安排對外就業，並有著重復健與休閒的課程規劃與養護班照顧。

香園教養院以推廣社會福利、促進弱勢族群權益、凝聚社會愛心為宗旨，照護身心障礙者學習、住宿、訓練、習藝的機會，減輕其家庭與社會負擔，經由人性化、個別化、適性適情的教養模式，給予他們應有被重視的機會。

蔡永勳先生說：我們每每在社會黑暗的角落裡找到一個身心障礙的孩子，同時也是挽救了一個可能因經濟負擔或是教養問題而瀕臨破碎的家庭，親子間的愛縱使是發自天性，但在現實社會的環境中，不只我們的小朋友需要被教養關愛，家長們更是



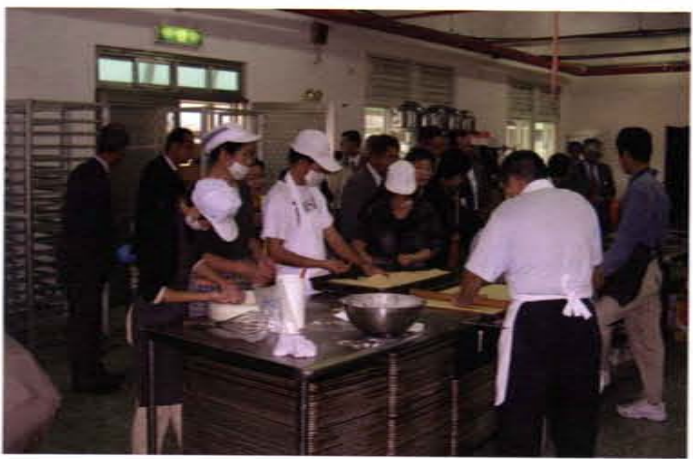
需要我們專業的老師做心理與教養知識的輔導與鼓勵，「愛是自然的，但為他們找到幸福，則需要大家一起努力」。他又說：每每看到孩子們無憂的笑容，都覺得他們像上天派來的天使，我們該為自己有機會能為這些慢飛的小天使服務感到辛慰、為從他們的笑顏中得到真誠的快樂而更由衷感激。



香園紀念教養院訓練出來的啦啦隊伍獲得全國冠軍



視院生如子孫之愛心關懷



香園紀念教養院施行烘焙技能訓練



### 蔡永勳先生

- ◆ 民國11年生，日據時代頭份公學校畢業
- ◆ 曾任：代理教員、書記、總經理、董事長、理事長等職
- ◆ 現任：香園紀念教養院暨啟台纖維股份有限公司董事長
- ◆ 民國78年於新竹縣湖口鄉創辦香園紀念教養院，87年增建新豐院區，共計收容心智障礙院生250餘位
- ◆ 曾獲榮譽獎勵：全國優良商人獎、連續13年獲頒業績優良獎、國際獅子會優秀會長獎、全國好人好事代表、台日機構交流有功感謝狀



孩子們無憂的笑容，就像上天派來的天使



## 石玉森先生 關懷弱勢教育 推動社區學習



新住民志工進階培訓，以相關繪本引導進行親子共讀的學習世界

石玉森先生民國41年生，國立台灣師範大學社教研究所碩士，現任台北縣復興國小校長。石校長自民國80年獲聘為台北縣終身教育輔導團輔導員，先後參與台北縣終身教育的規劃，包括補校教育發展、成人教材編輯、台北縣終身教育政策等，對台北縣終身教育貢獻良多。並自88年起參與教育部泰山鄉學習型社區的推動及泰山鄉民大學的籌劃，開創國內鄉鎮市公所辦理社區學習的典範。

隨著台灣新住民人數的增加，為幫助新住民適應新環境，石玉森校長於國93年組織研究小組，進行「台北縣新住民學習需求調查研究」，深入了解新住民對課程、教學、教材等面向的學習需求，提供台北縣各級學校推動新住民教育之參考。

石校長並在服務的復興國小，從92年起將補校轉型為以新住民為主要對象的學習中心；同時，結合學校「悅讀百分百」閱讀活動，辦理新住

民親子共讀，新住民親子國際日等學習活動，對新住民語言學習及生活適應幫助很大。尤其，94年在復興國小成立「新住民教育文化中心」，組織新住民國際志工，推動多元文化教育活動，成為該校特色之一。

民國94年家庭教育法公佈之後，石校長即參與台北縣政府家庭教育的規劃與推動，復興國小並獲選為全縣20所推展家庭教育的重點學校；95年6月承辦縣府啟動儀式及重點學校成果發表，同時參與台北縣幸福家庭123活動親子手冊的編輯，內容包含「共讀、分享、遊戲」親子互動技巧，提供親職教育之參考。另一方面，結合光實文教基金會長期培訓認輔志工，積極進行學童認輔工作，成效優異。

面對終身時代的來臨，石校長認為學校應成為社區的學習中心，因此，將復興國小的角色，定位為「社區學習中心」，積極開放校園，提供社團運用，充分發揮學校空間的利用，並配合台北縣教育局成立「運動人口倍增中心」，以增進全民健康為宗旨，積極推動運動人口倍增計畫；同時並結合社會資源，定期開設社區成人教育課程，提供社區民眾學習，學校積極扮演社區學習中心的角色。

石玉森校長極力關懷弱勢族群教育，推展社區學習，形塑學校特色，引進優良資源，更領導許多新秀投入終身教育行列，居功厥偉，足堪表揚。





在暑假舉辦「與國際家庭共學親職教育親子聯誼」活動，得到熱烈響應



積極推動新住民志工的培訓，並不斷給予新住民關心與鼓勵



自93年始，即引進光寶基金會加強認輔志工的培訓



石玉森先生

- ◆民國41年生
- ◆國立台灣師範大學社教研究所碩士
- ◆台北縣中和市復興國小校長
- ◆台北縣終身教育輔導團輔導員
- ◆中華民國社區教育學會理事
- ◆台北市陽昇教育基金會董事



推動校內幸福家庭123活動，內容包含「共讀、分享、遊戲」



## 潘福田先生 散播歡樂・散播愛



客家桐花祭——寫桐花、畫桐花、詠桐花活動

潘福田先生，民國46年生，政戰學校正期班畢業。

潘教官秉持著「廣種福田」、「散播歡樂、散播愛」的人生態度，以一顆柔軟的心關懷身邊每一個與他相關的人事物，廣結善緣，並以志工的服務信念，成為苗栗縣各界大型活動的志工領導。

對困惑無助或偏差叛逆的學子，潘教官常說：這些功課不好或做錯事的學生，不怕老師教訓他、操練

他，就是痛恨別人瞧不起他羞辱他；做老師就是要指導他、重視他各方面的專長，給他展現才能的機會，抒發孩子豐沛的情感。透過指導志工性社團，帶領學生從服務縣內各老人安養中心、殘障教養院、打掃市區街角的環境等活動，讓孩子體驗學習社會服務的基本態度，也藉由社會參與，讓「施比受更有福」的感恩種子在孩子心中發芽。

這些曾經用心的陪伴、協助或

輔導的孩子，也成為潘教官退休後從事社會服務工作的重要伙伴，更因此誕生了以青少年服務志工為對象的苗栗縣仁愛服務協會。潘教官並擔任會長，帶領志工至各機構慰訪及協助弱勢團體辦理各項活動，協力推動讀經活動及青少年文藝活動。

民國92年迄今，潘教官應邀義務擔任牧羊人青少年服務中心暨休閒教育館主任，積極推動青少年輔導服務工作暨社會教育。如：推動辦理各項成人教育研習活動；推展社區讀書會，營造快樂閱讀及親子共讀書香社會；接受法務部及苗栗地檢署委託辦理，需高度關懷國中生「社區生活營」教育輔導活動，全年度陪伴20餘位中輟生、適應不良或家庭變故的孩子生活學習。

又因理念契合，潘教官亦應邀義務擔任合一團隊探索體驗教育中心公關主任暨活動企劃及帶領講師，推動生命探索體驗教育。在體驗教育的引導下，結合肢體活動與心靈分享雙管齊下，讓學生能輕鬆擺脫填鴨式的學習及課堂教育的束縛，深入探索自我內在，親身體驗自我特質，學習尊重欣賞他人；並在團體活動中學習人際互動的技巧，從正面的人際互動經驗，引發其融入團體。

94年4月迄今義務擔任造橋鄉平興社區發展協會理事長，推動社區發展總體營造及推行社會教育。如辦理社區媽媽教室研習班、老人休閒研習教育、青少年志工夏令營、國小兒童



課後輔導……等；同時配合內政部北區走動式觀摩，展示社區福利化福利社區化及人文教育成果宣導，辦理多項苗栗縣社區生活體驗營活動如福菜DIY、夯蔗架、夯四角桌等。

在從事志工服務中的潘教官活力充滿、熱力無限，在他的身上應了一句話：人生以服務為目的、助人為快樂之本。



媽媽教室研習——牛奶麻薯調製



探索體驗教育活動——溝通與合作



社區生活體驗營專題演講：客家研究與客家文化產業之發展



潘福田先生

- ◆民國46年生
- ◆政戰學校正期班畢業
- ◆曾任輔導長、教官、主任教官、教養院副院長
- ◆創立苗栗縣仁愛服務協會
- ◆現任牧羊人青少年服務中心主任、造橋鄉平興社區發展協會理事長



探索體驗教育活動——團隊與勇氣



## 吳政翰先生 不斷自我學習 實現終身教育



協助辦理中部五縣市春季水彩寫生比賽一景

吳政翰先生，於民國69年陸軍上尉退伍，進入台糖公司服務，從事農業推廣工作。

因經驗中深深體驗人生的服務與踏實，吳政翰先生於79年承接北港社教站副總幹事志工一職，至今將近15年，對於策劃活動及帶領團康活動很有專長。自從參加社教服務工作更是成長及增加不少知識，擔任北港社教站副總幹事一職，更是以「不眠不休」的學習精神，熱心助人的服務

態度。身負推展北港區、水林區、口湖區之社教活動推廣，不餘遺力。

吳政翰先生積極辦理的研習活動有：人際關係溝通技巧研習、尊重生命課程培訓、目標管理生活經營研習等。因為吳先生覺得當今社會看不開、想不開的人太多了，所以身為社教工作推動者有義務來協助民眾走向健康之道。他也常會辦理藝術美學之類的研習，使社區婦女美化家庭充滿藝術氣息。利用上班休閒之餘極力推

動——親子共讀研習、故事媽媽培訓研習，帶領著北港社教站之志工到每個需要協助之學校服務，並推廣閱讀的好習慣。

因為新移民子女及隔代教養的小朋友太多而缺乏大人之關心，吳政翰先生希望透過親子共讀、座談、講座成長學習活動增進親子兩性和諧親密觀念，讓親子重視生命意義學習成長。尤其在教育部推展「親子閱讀」焦點300故事媽媽說故事兒童閱讀活動以後，吳先生更是積極深入南投縣仁愛鄉、信義鄉國小為偏遠的小朋友服務。

吳政翰先生辦理社區健康教育活動，由於高齡化老人為未來社會化結構的趨勢，使中年老年人提早養成其健康、強健的身體實在必要。推動銀髮族電腦研習讓老人不再說跟不上時代。鼓勵讚美每位老人「活到老、學到老」之精神。吳先生一直秉持著關懷社區、關懷老人及婦女成長教育；推動親子共讀及閱讀好習慣。協助北港社教站對未來生涯規劃更充滿信心，在北港鎮宗教色彩極濃的城鎮；喚起民眾對藝術文化關心與參與。使北港媽祖藝術文化成為北港之特色活動。

吳政翰先生一直以「不斷自我學習、實現終身教育」自勉，充實自我以策劃更多的活動引導民眾的需求，共同努力學習邁向終身學習之路，本著服務心、榮譽感、責任感、使命感來服務奉獻社會大眾。





主持跨年晚會倒數計  
時一景



協助辦理教育部家庭  
暴力防治教育宣導



指導外籍配偶及不識  
字民眾組字認字研習



吳政翰先生

- ◆ 國立彰化社會教育館北港社會教育工作站志工
- ◆ 民國79年加入志工行列
- ◆ 努力推展社區文化活動
- ◆ 積極落實終身學習教育
- ◆ 定期承辦捐血、閱讀、環保之社會服務工作



協助辦理教育部鄉土語言社區學習研  
習活動



## 陳俊能先生 社區農業轉型 自然生態保育



辦理洄瀾環境教育願景研討

陳俊能先生至89年調入花蓮縣西寶國小後，當任主任一職，除在例行業務推動外，對於環境教育投入更不遺餘力，在張世璿校長帶領下，結合太魯閣國家公園之生態保育工作，希望當地居民能以資源保育為優先考量，節制使用自然資源，確實執行資源回收並做到垃圾減量等工作，因此辦理相關教育宣導與訓練，讓長期使用農藥、除草劑且隨手亂丟的社區農民朋友，逐漸改變觀念並願意配

合產業轉型計畫，全體師生的配合讓許多活動更有聲有色，給他很大的信心和鼓舞；因此也辦理植物染、全縣性環保教師和兒童育樂營研習活動。相關具體作為如下：

在社區聯誼部分：陳俊能老師利用學校中秋烤肉、報佳音、畢業典禮及夜間時間，辦理吃火鍋、烤肉，卡拉ok等活動，在聯絡社區感情中宣導環教概念與政策。與天祥派出所合辦原住民傳統射箭比賽，發揚當地太

魯閣族傳統文化，並教導居民正當休閒活動。

在推動社區農業轉型——西寶生態村部分：陳俊能老師配合社區整體營造及災害評估，聘請專業人士針對西寶地區作環境影響評估、協助成立社區發展委員會（中橫休閒觀光發展促進會）、與太管處合作推動「西寶松莊社區整體營造和農業轉型」計畫，希望凝聚發展共識，改善環境品質等保育自然生態工作。

辦理環境教育研習部分：陳俊能老師爭取成立太魯閣國家公園環境教育中心，並辦理兒童成長育樂營活動、花蓮縣洄瀾環境教育願景研習、社區植物染課程研習4場。此外，去年3次颱風，造成社區部分植栽與設施損毀，身兼總務主任與環教執行秘書的陳俊能老師，除了積極協助復原外，借此機會做為環境保護教育宣導題材，因此主動向林務局索取台灣原生樹種烏心石、肉桂等330棵，並帶領學生協助社區居民種植樹苗，讓學生身體力行做好保護大地工作。

陳俊能老師認為，環境保護工作是身為教師責無旁貸的工作，用心投入與耐心是不可或缺要素，除以身作則和帶頭示範外，溝通協調和資源引進也很重要。陳俊能老師很感謝張世璿校長支持與幫忙，西寶的老師和學生、家長與社區人士的配合，讓環境教育工作得以順利推行，對於未來，將繼續以宏觀的視野，為地球繼續貢獻一己之力。





辦理全縣兒童育樂營活動



社區淨山



社區聯誼——太魯閣族傳統射箭



陳俊能先生

- ◆學歷：嘉義師院初教系、東華大學教研所
- ◆經歷：原花蓮縣秀林鄉西寶國民小學（現服務於北埔國小）導師、主任、花蓮縣環境教育小組輔導員
- ◆榮獲教育部教學卓越獎、花蓮縣優秀科技青年、全國綠化有功人員、環境教育教案設計等多項獎項



協助社區種植



## 郭文達先生 平生濟代方諸葛 一世清流重浩然



辦理嘉義市花燈展，與陳麗貞市長和邱順命校長及劉哲富校長合影

郭文達先生，現任嘉義市東吳高職輔導室主任郭文達老師，數十年來以貢獻教育，服務社區，解讀了生命存在的價值。他箭步如飛，穿梭群際，將熱力感染週邊，「凡走過必留下痕跡」是郭主任服務社會教育最貼切之寫照。

擔任嘉義市家長協會理事長任內，郭主任捭闔縱橫，事蹟卓著：持續辦理嘉義市各級中、小學及高中家長會如何經營及實務分享說明暨組織

功能研討會，宣導社會教育，積極發揮家庭教育的功能；推動校園藝術化政策，捐資興建蘭潭國中（蘭亭）及興嘉國小（靜思亭）2座戶外教學用涼亭；舉辦嘉義市東、西區家長成長分區說明會，協助家長運用社會的資源提升家庭教育品質，淨化社會風氣；推行民族精神教育，每年於元宵節舉辦全市花燈展，積極發揚民族文化；協助身心障礙者藝文推廣協會妙音樂集國樂團辦理嘉義6場巡迴表演

活動；推廣社區童軍教育，參加木章輔導團練並參與社會服務活動，促進社會祥和安樂；積極推動嘉義市國中、小教師在校免費午餐；擔任興嘉國小家長會會長期間，率先辦理學生營養早餐，讓弱勢家庭之子女，受到更多的照顧。

郭主任稟性積極樂觀、悲天憫人，常言為人抒難解困，是他人生快樂志節，所以在擔任嘉義市政府家庭教育諮詢委員及終身學習推廣委員期間曾舉辦外籍與大陸配偶職訓專班，獲行政院勞委會陳菊主委及婦權會委員親臨指導並受邀參加華視教學台於「台灣媳婦」節目中分享辦理成果；辦理新住民就業職業訓練專班，並由陳麗貞市長陪同勞委會陳菊主委實地參觀學員實作情形；推展社會教育及終身教育推廣服務，積極籌備成立全省最後一個志願服務協會。

郭主任春風化雨之事蹟有：積極推動國中技藝教育，鼓勵技藝班學生勤奮向學，在技藝的學習中自我肯定，績效顯著；辦理嘉義市國中應屆畢業生職業探索營，積極協助國中生進行職業試探，對降低國中生輟學及犯罪貢獻良多；承辦嘉義縣、市政府及台南職訓中，委託辦理之第二專長職業訓練，受訓學員近千人次，普遍獲得社區民眾的好評；擔任愛心社指導老師，配合校內資源赴嘉義縣聖心教養院義剪頭髮及嘉義市濟美仁愛之家慰問，推動社區服務並教導學生正確之價值觀。





推動校園藝術化，榮獲陳麗貞市長及教育局長林清強局長頒發獎牌



辦理新住民就業職業訓練專班方案，由陳麗貞市長陪同勞委會陳菊主委參觀學員實作情形



為結合本市志願人員並推展社會福利培植訓練義務幹部，籌備成立服務協會



郭文達先生

- ◆ 經歷：POWER教師獎選選委員會委員、國際佛光會中華總會嘉義民生分會顧問、中國童子軍總會第12期輔導人員木章訓練合格、嘉義市政府教育審議委員會委員、台灣省公立中小學教職員福利籌集管理委員會第17屆委員
- ◆ 現任：全國家長團體聯盟理事、嘉義市政府家庭教育諮詢委員、嘉義市政府終身學習推展委員、嘉義市家長協會理事長、嘉義市拔河運動委員會主任委員、嘉義市天文協會常務理事、嘉義市東吳高職輔導室主任



辦理國中應屆畢業生職業訓練探索營，藉以提升就學率、減少失學率而導致犯罪造成社會負擔



蔡佩芬女士

## 有紅十字會的地方就有希望



擔任彰化縣精誠中學紅十字青少年服務隊指導老師

蔡佩芬女士，民國48年生，中國醫藥大學護理研究所碩士畢業。

流著滿身的汗水穿梭在賑災物資堆中盤點，一邊吆喝著大伙一邊忙著將帳棚、睡袋、泡麵等物資搬上貨車，蔡女士一點兒也不喊苦，只想到早點將這些賑災物資送到災民的手中。她原本是護理師，放棄高薪的工作，於民國84年到紅十字會任職，擔任教育訓練講師工作，一年到頭忙著辦理急救訓練、居家照顧訓練、老

人服務、備災救災工作、青少年活動和推動志願服務等活動。大部分的週末假日都在教導民眾學習心肺復甦術（CPR）等急救技能，為的是要減免災難、遠離苦痛。每逢颱風季節前，蔡佩芬女士總先動員紅十字會的志工夥伴們備妥救災器材和賑濟物資，參與彰化縣政府和中華民國紅十字會總會的防災演習，為災害應變及早做準備。颱風侵襲後，在第一時間配合政府和志工們一起投入救災工作行列，

無論是九二一大地震、桃芝颱風、納莉颱風、敏督立風災等災害，蔡女士和紅十字會永不缺席。

蔡女士不僅在紅十字會任職，也擔任台中少年觀護所急救榮譽講師，教導曾吸毒、殺人、偷竊等一時迷途的青少年要珍惜生命，一路堅持下已11個年頭，遇到曾教導的少年喊一聲「蔡老師好」就是她最大的欣慰。

民國94年應邀擔任彰化精誠中學紅十字青少年服務隊社團指導老師，利用社團及課餘時間參訪老人院並關懷疼惜週遭的老人、募集愛心發票捐助貧困兒童營養午餐、造訪消防局並宣導安全教育及遠離五害等活動，教導高中生要手心向下服務他人，不要做草莓族或水蜜桃族。蔡女士晚上也在台中技術學院兼任講師，教導大專青年學習急救，讓事故傷害能遠離所有人。

蔡佩芬女士一直秉持紅十字會的「博愛、人道、志願服務」的精神為社會教育奉獻，每年有將近百場的急救講座上台，超過3千人次跟著蔡女士學習急救或者照顧技能。無論是在推展民眾急救教育、照顧訓練、老人服務或者從事救災備災工作，她都全力以赴，期待有紅十字會的地方就有希望。





推展社區民眾急救訓練——心肺復甦術CPR講座



紅十字會「土石流防災演習」擔任賑濟組組長



「彰化縣政府防災演習」擔任物流管理組長與翁縣長金珠合影



蔡佩芬女士

- ◆ 民國48年生
- ◆ 中國醫藥大學護理研究所碩士畢業
- ◆ 曾任台中榮總護理師、台北榮總護理師、中台科技大學護理科助教、中華民國紅十字會台中市支會督導及副總幹事
- ◆ 現任中華民國紅十字會彰化縣支會督導及訓練組講師、彰化縣精誠中學紅十字青少年服務隊指導老師、國立台中技術學院共同科兼任講師、台中少年觀護所急救講師



疼惜咱們老人——彰化區獨居老人關懷問安服務



## 尤彥閔先生 從環境教育出發 到社區總體營造



帶領學生參與大肚溪口淨灘活動

尤彥閔先生，民國54年生，國立台灣師範大學衛生教育研究所四十學分班。

「學校社區化、社區學校化」一直是個口號，大多數的學校都只發展到與家長會的互動模式，極少有較深入社區核心的連結合作。而尤彥閔主任接觸社會教育是從推動學校環境教育開始，在民國83年，規劃彰化縣溪陽國中參與社區環保工作，由學生打掃學校旁邊的河道景觀，當時只

是學校單方面的付出，尚無社區居民的參與；而民國85年時，尤主任規劃彰化縣伸港國中的社區環保服務工作，則有民間團體及社區的引領，學校與社區一起掃街，有進一步的互動。

至於社區總體營造的參與，是從伸港鄉泉厝社區開始，泉厝社區從民國90年營造社區第一個景點，一連串的社造運動，尤彥閔主任從事的環境教育工作也受到了啟蒙，從原先的

掃街服務更深入到社區性事務工作，讓學校的辦學更活潑化與多元化，學生也學到許多課本中學不到的知識與能力。

學校參與社區總體營造工作須配合社區的需要而制定，而且還要與學校的發展需求作結合，尤彥閔主任先後規劃發展了以下方案：

民國92年，參與彰化縣伸港鄉泉厝社區營造及發展；93年，發展泉厝社區參訪（觀光）服務、參與大肚溪口野生動物保護區復育工作與發展生態旅遊、大肚溪口希望工程服務學習；民國94年，精益求精再造泉厝村；95年，發展校園與社區創意解說。主要內容包含：課程訓練、環境整理、淨灘活動、生態復育、解說服務、育樂服務、網頁製作、人物訪問、蒐集照片、紀錄調查、國際視野、成績追蹤、觀摩學習等等，也因應社區各項評鑑需求，適時支援活動參與與文書資料整理，補足社區人力不足及文書檔案處理的弱勢，而學校電腦資訊能力的介入，更是優質社區服務的利器，不但能將服務成果展現，又可以當做宣傳與教學的工具，一舉數得。

學校與社區的結合，社區總體營造工作是很好的催化作用。尤彥閔主任帶動學子參與社造工作，形成一種「老少配」的優良模式，社區老年人的人生經驗與處世能力是青年學子所缺乏的，青年學子的資訊能力是老年人所不知的領域，兩者的結合造成伸

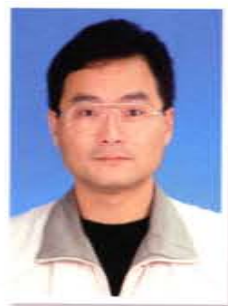


港國中與泉厝社區互動的奇蹟。

在這個奇蹟下，也造就了尤彥閔主任與其學生、社區人士分別接受縣長及總統接見的榮譽（尤主任獲選全國環保有功教師、學生王宛婷獲選全國環保有功學生、學生姚鈺如獲選全國志工菁英獎、泉厝社區榮獲全國環保績優社區等等）。這些榮譽與鼓勵仍在永續傳承中，尤主任和他的伙伴們的力正不斷地讓這個社會更溫馨、更有動力。



接受教育電台採訪談論綠色學校與社區參與



尤彥閔先生

- ◆民國54年生
- ◆國立台灣師範大學衛生教育研究所四十學分班
- ◆曾任國中教師、組長、主任等職務
- ◆現任彰化縣政府成功營區綠色學習營地行政人員



辦理彰化縣我的家鄉寶貝服務學習觀摩活動



帶領學生參加2005青年志工大會師並與青輔會主委合影留念



與彰化縣各校辦理社區總體營造服務學習教師夥伴合影留念



## 王江淮先生 退而不休・社教老兵



在台中市波蜜臻品社區舉辦「自然生態與生活」講座，介紹「蛙的一生」

王江淮先生，民國18年生，國立台中師範學院初等教育學系畢業，曾任國民小學教師、主任、校長，歷經43年而退休。「退而不休，社教老兵」，是王先生的終身職志。

王江淮先生自從教職退休後，於民國84年投入國立自然科學博物館的義工行列。在實驗室學習技術性的植物組織切片及從事服務性的「自然學友之家」做客服工作。

民國87年到國立鳳凰谷鳥園做導覽解說志工。為讓觀眾由認知的層面，走向對大自然的體認與感受，王江淮先生自創「自然生態與生活」講座的教材設計，並蒐集相關教具與標本，以視聽教育的方式配合欣賞教學法，藉欣賞自然生態影片，引起學習的動機，與大眾共同研討「自然知識之真、自然保育之善、自然風景之美」。使社會民眾從學習自然生態中與日常生活相結合，以達成推展環

境教育、啟發生命教育、推廣文化傳承，讓人類與自然和諧相處之境地。

王江淮先生在鳳凰谷鳥園服務期間，擔任「志工講座」講師，以「自然生態與生活」為主題，與志工伙伴研習：「動物的築巢」、「不會飛的鳥」、「台灣的原住民——樟樹」、「八通關古道與八通關越嶺道」等13項自然生態主題。

民國90年，王先生兼任財團法人台灣省自然保育文教基金會志工及顧問，召集一群志同道合的志工組成「講師群」，積極推展社區及學校的「自然生態與生活」講座。5年來利用夜間或假日，共辦講座26梯次，參與親子、師生有1512人次。也因此財團法人台灣省自然保育文教基金會於91、94年度二次獲得教育部核頒推展社會教育有功團體獎，同時亦多次獲得社區、學校頒贈感謝狀或捐款。

民國91年，王先生又與科博館嚴新富博士合作，提出辦理「布農人文化與山區植物社區資源調查」計畫，獲得文建會同意補助經費，進行田野調查工作。亦得南投縣政府文化局的支持及村民的合力，在南投縣信義鄉的地利、雙龍、潭南3村，做民俗植物的採集與訪談。並將蒐集資料，編輯成《布農人文化與山區植物社區資源調查報告書》。此舉有助地方有識之士，更為重視社區的植物史料，亦為布農族人喚起自我文化資產之保存與發揚，使布農人的「香火」



永傳不絕。

民國94年12月，王江淮先生獲得國立自然科學博物館榮譽狀、榮譽入館證及行健獎等獎項。

王江淮先生常說：「投入志工行列，融入大自然裏，從中學到大自然的真理；也從志工生涯中，看到一群善人；更常在大自然中欣賞美景。人生的『真、善、美』都有了。」真是一位「教育老兵 社教園丁·終身耕耘 不死精神」的老圃。



與財團法人台灣省自然保育文教基金會的講師群攝於忠孝國小



在南投縣溪南國小舉辦「自然生態與生活」講座，主講「台灣的原住民——樟樹」



於國立鳳凰谷鳥園志工進階訓練，報告「志工講座」之構想



### 王江淮先生

- ◆民國18年生
- ◆國立台中師範學院初教系畢業
- ◆曾任國小教師、主任、校長
- ◆現任國立自然科學博物館暨國立鳳凰谷鳥園志工、財團法人台灣省自然保育文教基金會顧問
- ◆民國80年獲得台灣省杏壇芬芳錄表揚
- ◆民國82年獲全國好人好事代表
- ◆民國87年獲行政院文建會頒發文化義工銅質獎
- ◆民國93年獲中華民國志願服務協會頒發三等志願服務獎



於國立鳳凰谷鳥園志工講座時，主講「自然生態與生活」的各主題



## 陳盈如女士 吹亮文化火種 點燃希望之燈



帶領學生參加全國舞蹈比賽榮獲民族舞蹈團體組優等

陳盈如女士，民國65年生，台北大學畢業。原為台北長大的「都市俗」，大學畢業後進入南投縣旭光高中任教，先擔任3年導師後，目前任職學務處社活動組組長。

擔任組長時因業務關係，發現台北和南投文化發展稍有差異，南投縣的民俗及傳統文化扎根遠較台北深切，雖在全球強勢文化的席捲下，學生普遍受到異國文化影響及同化，南投卻有一群為民俗文化及技藝默默努

力耕耘的人，這些資源在黑暗中燃燒著火種，但卻苦無機會找到薪傳並發光發亮。有感於文化傳播者的辛勞及不易，在獲得學校及許多關心人士的協助和草屯四健會及社區團體展開長期的合作關係，尋找地方耆老及專業人士，結合校園社團或各項活動，以推廣民族文化和民俗技藝，從社區中汲取各項珍貴資源並回饋社區。

經過一段時間經營，舞獅社聘請富寮里英義堂金獅鎮4位平均年齡高

達60歲的師父前來指導學生，老師經驗豐富且教學認真，使學生有機會接觸即將失傳的文化並成為傳承的火苗，舞獅社曾在陳水扁總統接待南斯拉夫總統參訪南投時進行迎賓表演，也曾受行政院農委會邀請北上台北進行開幕表演，並從當時擔任行政院院長的謝長廷先生手上領到吉祥紅包；更重要的，當社區需要舞獅的吉祥表演時，學生在不影響課業的原則下義務參加表演，不知不覺中擔任起文化傳遞的種子，散發著力量與熱情。

舞獅外，其他相關的民俗文化及技藝活動也在陳老師的規劃與學校健康的環境中不斷成長茁壯，如民俗舞蹈、國樂、扯鈴推廣……等。另，又將學生活動與社區結合，如舉辦走春健行活動，在來回長達14.5公里的路程中，用足跡認識家鄉，鍛鍊體魄並從而培養對社區的情感；或是參加社區舉辦的表演或活動，以行動支持社區發展，以學生的擁抱代替工業化的冷漠。陳老師承接前人之果續發展未來可能契機，在校園中默默的點亮小小光芒。

看到文化傳承綻放光采是種喜悅，但正在流失的文化也令人感到憂心，民俗文化的延續不只是為短暫表演，若沒有新的力量注入傳承的行列，再精采的活動，終究只是美麗的外衣。陳老師為文化的傳承重新找尋了延續之路，努力尋求政府或熱心人士的協助，透過真誠的關懷，為美麗的文化點燃了一盞希望的燈。





舞獅社受行政院農委會邀請進行開幕活動之表演



國樂社參加南投縣音樂比賽初賽榮獲甲等



帶領學生參加富察里社區聯歡晚會進行表演，支持社區發展



### 陳盈如女士

- ◆ 民國65年生，台北大學畢業
- ◆ 南投縣立旭光高中任職導師三年，現任學務處社團活動組組長
- ◆ 92學年度指導學生參加南投縣國語文競賽榮獲河洛語演說第一名
- ◆ 長期推動學校及社區資源（草屯鎮四健會）結合，以進行民俗技藝及社區發展之推廣
- ◆ 93學年度學生舞蹈比賽南投初賽擔任編導教師榮獲中國古典舞團體組第一名、全國學生舞蹈比賽擔任編導教師榮獲中國古典舞團體組優等
- ◆ 94學年帶領舞獅社參加台灣省愛心書庫揭幕之表演及行政院農委會活動之開幕表演、帶領國樂社參加南投縣音樂比賽初賽榮獲室內絲竹樂合奏國中B組甲等及國樂合奏國中B組甲等、接待韓國黃金天使合唱團至學校表演、舉辦高中部認識社區「走春」健行活動、帶領熱舞社參加社區守望相助隊聯歡活動表演
- ◆ 95學年獲得草屯鎮四健會優秀幹部獎



## 陳盈琪先生 熱愛鄉土・無私奉獻



參加2005社教站志工嘉年華，與社部長合影

**陳**盈琪先生，民國49年生，嘉義縣東石高中畢業。

從小生長在鹿草鄉這塊土地，從成長、求學到工作，鹿草對陳盈琪先生而言，就像是他另一個母親一樣，給他溫暖和關懷。今天陳盈琪先生有所成就，他感念鹿草的關愛，以無私的精神奉獻在他所熱愛的土地上。

「若是社區每個人都像他這樣熱心，那我們的社區將會更有希望」，許多認識陳盈琪先生的人都這樣說。

他是一位郵差叔叔，一位平易近人又熱心助人的平凡人，從外表看不出他和別人有什麼不一樣，但的確是國立台南社教館鹿草社會教育工作站的靈魂人物。因為公務之便，許多社教站中大大小小的聯絡事項都透過陳盈琪先生來幫忙轉達，再加上他平易近人的個性，如蜜糖般的親切招呼，因此，讓社教站許多活動的推展順手很多。凡事只要社教站、救國團或鄉裡面要辦活動，陳盈琪先生都會

義不容辭的幫忙，例如：場地佈置及善後、招呼學員、報名聯絡、搬桌椅……等，隨時都能看見陳盈琪先生熟悉的身影穿梭在人群中。

陳盈琪先生的顯著事蹟有：

1. 極積參與鹿草社教站及鹿草數位機會中心各項學習活動，自我成長，充實專業知能。如參加鹿草數位機會中心的電腦研習，提升自己的資訊能力，運用於自己的職場及生活上，落實終身學習的理念。

2. 全家投入志工服務，致力推動鄉內文化教育工作。陳盈琪先生目前擔任國立台南社會教育館鹿草社會教育工作站委員，陳太太擔任鹿草社教站聯絡組組長，兒子亦擔任社教站志工，陳先生出錢出力，全家投入社教工作，協助社教站推展各項教育工作，功不可沒。

3. 參與學校及社會工作，熱心積極，榮獲各項獎項。如：榮獲92年全國優秀郵工，認真負責；擔任救國團志工及聯絡組長，熱心團務工作成績顯著，榮獲五等服務獎章；榮獲優秀四健會義指會員，成績優良等。

4. 協助國立台南社會教育館鹿草社會教育工作站辦理各項社教活動，提振社區學習風氣。

社教站的推動必須要靠許多志工、幹部的協助才能順利完成各項事務，陳盈琪先生所扮演的角色就像是一顆不起眼的小螺絲釘，但卻有他必須存在且值得重視的重要性。





參加電腦研習課程，  
拓展視野及提升資訊  
能力



辦理母親節慶祝活  
動，懂得感恩惜福孝  
順長輩



辦理書法研習，讓學  
員欣賞並學習中華文  
化之美



陳盈琪先生

- ◆ 民國49年生
- ◆ 嘉義縣東石高中畢業
- ◆ 嘉義縣鹿草郵局郵務士
- ◆ 92年全國優秀郵工
- ◆ 鹿草社教站、救國團及身心健康協會委員及志工



辦理親子美語班，建置雙語化環境，  
與國際接軌



## 呂雪峰女士 愛自己救地球 為健康做環保



環保嘉年華筷樂宣導

呂雪峰女士，民國50年生，文化大學森林系畢業，目前於東海大學教育研究所碩士學分班進修。

「筷」樂義工呂雪峰女士關心自然生態，喜愛參加研習活動。曾任主婦聯盟共同購買的有機蔬菜班班長，協助推廣綠色消費支持本土有機農業。數年前投入社區總體營造的基層工作，成為台中市楓樹社區的義工，宣導社造理念，推廣環保觀念。94年底參加台中市社區規劃師培訓，擔

任「社區WTO——瑞聯社區合作聯盟」計畫主持人，推廣如何營造安居樂業的社區環境，進而成為可以安身立命的優質生存空間。

呂女士認為活動的文化水準與垃圾量成反比，活動成功與否不只以參加人數多寡為準，更應以垃圾製造量為評鑑指標。同時她認為，健康是快樂的泉源，沒有健康的身體為基礎，一切努力成果終將歸零。嚴重的環境污染造成人類百病叢生，日常生活中

垃圾如何減量，不僅考驗人類智慧，更挑戰每個人生活習慣。在她長期從事環保宣導教育的經驗中，深覺環保對一般人而言，仍停留在「知道做不到」的階段，因此努力喚起民眾之危機意識，希望觀念正確後，能有簡單方法可以輕鬆入門。

民國八十餘年，免洗筷潛藏過量的防腐劑、二氧化硫的漂白問題被揭發，每日數百萬外食人口，人手一雙免洗筷用餐時，殘留的化學成分溶在飯菜湯中一起下肚，如同慢性自殺般令人觸目心驚。不忍心見到親友使用免洗筷危害健康，所以呂女士開始宣導自備筷子，隨後又創立「筷」樂俱樂部，鼓勵一般民眾加入，期盼健康幸福快樂的人生，就從自備筷子開始做環保，只要拒用免洗筷就可成為會員。筷子體積小易攜帶，自備筷子衛生安全又可展現個人生活品味，讓環保「知道做得到」落實於生活，促進環保運動紮根。多年來，會員們自備餐具以身作則影響親朋好友，紛紛加入吃飯救地球「筷」樂做環保的行列，促使不計其數的「筷」樂家族快速成長。

環保生活化的自備筷子運動經由呂雪峰女士以堅持的態度，不斷積極在各種場合大力宣導推動，因為人人可為、簡單可行，獲各界人士熱烈響應，不僅是真正回歸每個人身上的全民「筷」樂環保運動，更紓解大型活動大量垃圾的問題，可說是環保文化的精華典範。



除推廣自備筷子外，呂雪峰女士更從事社區教育，推行優質文化活動，擔任台中文化節籌備委員；帶領環保文化進香團，進行社區參訪觀摩學習；發起「筷」樂餐廳聯盟、舉行「筷」樂追火車、認養生命之樹、關懷文化古蹟等等活動。

環保由大處著眼小處著手，善小而為之，小兵當先鋒可以立大功。呂雪峰女士可說是這樣由平凡中展現不平凡的精神典範。



舉行筷樂追火車拜訪蘇鎮霖站長



筷樂家族歡樂大集合



筷樂帥哥——環保局長李立德（左一）與義工合照



### 呂雪峰女士

- ◆民國50年生
- ◆學歷：文化大學森林系畢業、東海大學教育研究所碩士學分班進修
- ◆經歷：94-95年台中文化節籌備委員、社區WTO——瑞聯社區合作聯盟計畫主持人、台中市第四屆〈94年〉社區規劃師、台中市〈94年〉社區環境改造計畫——「菜市爾夫人的花都環保城市」志工講師
- ◆現任：「筷」樂俱樂部創辦人暨宣導講師、社團法人台中市心靈文教發展協會「筷樂運動委員會」主任委員、台中市西大墩文化協會常務理事、國立自然科學博物館義工
- ◆創立「筷」樂俱樂部：愛自己救地球，為健康做環保——「筷」走天下



## 劉澤宏先生 推展多元社教 活化員林大鎮



推動「2005百果山蘋婆季」系列活動，協助地方觀光產業文化發展

**劉**澤宏先生，民國47年生，現任國立員林崇實高級工業職業學校校長。

本著營造「有情有義、溫馨關懷；清新活力、全人尊嚴」的技職校園文化為職志與使命，領導行政團隊，積極創新經營校務，校譽聲望日隆。劉澤宏校長秉持「多元智慧」啟發師生之智能，並積極整合學校與社區資源，運用學校設備及師資，致力推廣社區多元化教育，造福民眾，功

在社區，有口皆碑。

93年起，劉澤宏校長兼任員林鎮教育會理事長以來，辦理多項社區推廣教育活動，增進民眾生活與環境、自然生態知能，宏揚本土人文風情，除每月辦理自然生態講座，提升民眾學識專業知能外；與鎮內各慈善社團合作發起「祭樹王·濟貧童·贈冬衣」活動，募款協助生活困境學童著新衣；並辦理「百果山蘋婆季系列活動」，協助農民推展本地風味特產

等，活化教育會功能，推展社區教育不遺餘力。

劉澤宏校長領導的員林崇實高工行政團隊，對社區民眾之終身教育推廣尤其用心。5年來持續提供學校專業優良師資暨設備，開設第二專長班等社區民眾多元進修教育，嘉惠社區民眾，吸取新知，強化專業知能。由於學校師資團隊專業能力強，且設備適時更新充實，頗受社區肯定，各產業工會、農會紛紛委託辦理電腦相關知能研習班、技能檢定訓練班等。其推動終身學習理念，充分發揮社區教育的功能，使員林民眾邁向學習社群，令人敬佩。

另一方面劉澤宏校長也鼓勵學生成立「崇高志工服務隊」、「崇高少獅會」，致力宣導環保教育、保護學童上學安全、參加各項公益活動，服務社區。

劉澤宏校長亦擴大社會教育服務領域，93年起擔任台灣省企業人力資源發展學會總幹事，辦理各項企業人力資源服務與研究，接受各產職業工會委託，辦理企業內部訓練，提升勞工專業、管理、行銷知能，以及企業內部管理研究，推廣社會教育，功效績著。

劉澤宏校長展現出的積極服務社區熱忱，深獲社區社團之肯定與好評，並且透過媒體報導推廣成效，倍增社教功能，其創意領航，熱心投入與犧牲奉獻，獲得推動社會教育有功表揚，乃實至名歸。





推動自然生態教學，  
辦理本土植物辨識競  
賽，增進學童學習興  
趣，深化在地生態文  
化探索



整合社區資源，連續  
三年辦理生活與生態  
講座，鼓勵民眾終身  
學習



國立員林崇實高工成  
立「冷凍技術研究發  
展中心」，研發冷藏  
技術，協助農民處理  
產季過剩蔬果花卉



劉澤宏先生

- ◆ 民國47年生
- ◆ 國立彰化師範大學工業職業教育與技術研究所博士候選人
- ◆ 曾任：國立海山高工教師兼導師、組長；國立彰化高中教師兼主任、秘書；彰化縣教育會總幹事；員林鎮教育會理事長
- ◆ 現任：國立員林崇實高工校長；台灣省企業人力資源發展學會總幹事；台灣省更生保護協會彰化分會委員
- ◆ 民國81年獲登「台灣省杏壇芬芳錄」
- ◆ 民國82年榮膺台灣省「實踐革新政風」優良人員
- ◆ 民國82年榮膺全國模範青年，獲頒「青年獎章」
- ◆ 民國85年榮獲台灣省特殊優良教師「師鐸獎」



## 慧開法師 但盡凡心・別無聖解



南華大學「文化傳統與世界和平」講座

**慧**開法師，俗名陳開宇，民國43年出生，四兄弟中排行老大。父親為陸軍軍官，母親則是傳統家庭主婦。慧開法師自幼即好學深思，求學過程一直相當順利，直到讀建中升高三時，父親因公受傷的事故，改變他一生的方向及看法。

慧開法師的父親時任職陸軍總部情報署，在出差視察部隊演習時受傷，住進三軍總醫院4年有餘，經歷4次大手術，情況未好轉還惡化為骨

癌，病況嚴重到幾度發出病危通知，生離死別的陰霾籠罩全家，全賴母親悉心的照顧才渡過難關。後來父親聽從慧開法師的勸說，決心接受截肢手術，切除整肢左腿，才得以回家與家人團聚。然而，父親的受傷、住院、手術乃至截肢，改變慧開法師的一生。慧開法師的大學生活，穿梭於校園及醫院中。由於經常出入醫院，生離死別，老病死苦，歷歷在目。

慧開法師認真而嚴肅地思索生死

問題，為了化解內心對生死的疑惑，於是他開始研讀哲學、佛學與宗教書籍，包括經典、論著、禪宗語錄及公案，也選修哲學系課程，包括中國、印度及西洋哲學史。父親的病痛遭遇以及在醫院裡的種種親身見聞，都成為他學佛與日後出家的逆增上緣。

民國85-93年間，先後在佛光山擔任叢林學院院長及資訊中心主任、南華大學生死學研究所專任教授、人文學院院長、生死學研究所所長、佛光大學董事、佛光山文教基金會理事及台中光大社區大學校長，期間曾獲台中市政府社區大學評鑑93學年度優等獎及94學年度特優獎等紀錄。

慧開法師重視社會服務工作，推廣生命教育，落實終生學習理念的人生哲學是「但盡凡心，別無聖解」8字，出於天皇道悟禪師的禪理，意為凡事只要盡力去做，別想的太複雜太追求完美，這樣反而會綁手綁腳、不輕鬆做事情就無法自在而更加完善，這8字道出慧開法師的人生觀。

慧開法師經常至海內外各地機關、學校、寺院、法院、醫院演講，其旨在幫助每一個團體，培養健全成熟的生命智慧與生死觀念，同時透過佛法的慈悲教化，能夠展現心性體認的反省與智慧，建立積極正面的人生態度，以創造生命價值觀與提升社會大眾對自我生命意義與生涯規劃深層思考，對心靈的淨化、社會風氣的改善，人文思想的提升、慈悲智慧的開展，營建祥和社會頗具成效。





南華大學「生與死的省思」講座



台中光大社區大學公民素養週——生命的「探所與實踐講習」



現代生死學理論建構學術研討會



### 慧開法師

- ◆民國43年生
- ◆美國費城天普大學宗教研究所哲學博士
- ◆現任南華大學人文學院院長
- ◆現任台中光大社區大學校長
- ◆推動心靈改革、營建祥和社會



禪宗與人間佛教學術研討會



## 王招萍女士 推展奉獻社會教育 幫助別人成就自己



主持婦權基金會委辦之婦女溝通平台會議

**王**招萍女士民國47年生，國立政治大學新聞系、國立嘉義大學家庭研究所研究生。

「愛上社會教育工作」這個初衷，是王招萍女士終身永不退場的助人服務大願。王女士利用工作餘暇，從事社團服務工作迄今長達13個年頭，其間先後創辦雲林縣政治大學校友會、財團法人雲林縣雲瑩婦女文教基金會、社團法人雲林縣觀自在文教功德會；退休後，將更多時間在地方

上投入心靈成長工作以及助人服務工作，豐富自己的生命，也滋潤他人的心靈。

一個人的最基本需求是愛與被愛，能愛人才能被愛，生命旅程中，王女士一直受到許多長輩們的扶持與提升內在能量，從一個能力不足的人，到有有能力幫助人的人，「施比受更有福」的格言讓王女士有很深的體悟。

「凡是願意親近我的人、願意接

受我幫助的人，一定用心幫助他、成就他、滿足他，讓生命與生活充滿希望。」即是她的心願。

王招萍女士因為抱著服務社會教育的心念，自從民國86年發下大願要幫助婦女朋友與兒童們福利權益後，無形中，更上一層樓進入不可思議的宗教精神領域，以大悲心、大願心潛藏更大的服務能量，嘉惠更多人。

十多年來，王女士耕耘過的社會服務和教育工作包括：推動淨山淨野、森林音樂會、單親暨隔代教養家庭子女課業生活輔導方案、雲林縣4屆婦女論壇、看我聽我音躍會、雲瑩之歌合唱團觀摩會以及兩性平權有功人員表揚活動等，在在發揚闡釋社會教育目標。

民國93年起，王招萍女士的耕耘更擴及家庭暴力被害人和目睹兒童身上，從事臨床直接服務工作，並且成立話劇社和宣講團，到雲林縣各鄉鎮市宣導家庭暴力、性侵害和性騷擾常識，減輕和降低雲林縣的家暴發生率。

幫助別人其實是成就自己，投入社會教育工作期間，王女士仍然終身學習不斷，93年利用週末修習社會工作學分、94年底錄取嘉義大學家庭教育研究所為95年5月新生。王女士以藥師琉璃光如來本願功德經記載藥師佛第二大願：「願我來世得菩提時時，身如琉璃，內外明徹，淨無瑕穢；光明廣大，功德巍巍，身善安



住，談網莊戲過於日月；幽冥眾生，悉蒙開曉，隨意所趣，作諸事業」做為終身座右銘，發揚大乘佛法菩薩道精神。

王招萍女士仍將持續努力的是希望有企業界人士願意認養資源窮困的雲林縣雲萱婦幼文教基金會，讓只有區區450萬元基金的團體能再造數倍以上的服務效能，讓窮鄉僻壤的雲林縣民眾更有福氣擁有愛與幸福。



感謝大學生參與課業生活輔導



代表觀自在文教功德會慰訪窮困人家



成立雲萱話劇社巡迴演出達37場



王招萍女士

- ◆民國47年生
- ◆國立政治大學新聞系、國立嘉義大學家庭研究所研究生
- ◆曾任中國時報特派記者
- ◆現任雲林縣雲萱婦幼文教基金會執行長、雲林縣觀自在文教功德會執行秘書
- ◆創辦雲林政大校友會、雲萱婦幼文教基金會、觀自在文教功德會



接受雲林縣政府教育局長陳慶良頒發推行社教有功人員頒獎



## 林璿甄女士 情牽原鄉部落情



在谷關協助松鶴部落婦女經營餐廳

林璿甄女士，民國51年生。5年前放棄原有教學工作，從板橋市下鄉至中部原住民部落協助弱勢團隊方案的執行，熱愛原住民文化，希望克盡綿薄之力能在各個部落服務。林璿甄女士配合付出與學習的態度，規劃屬於松鶴部落「情牽泰雅話松鶴」行銷設計的活動等，藉機接觸學習不同的工作場域，歷經多年教學經驗，林女士希望自己的所學能貢獻心力於原鄉部落是一生的執著。

林璿甄女士自小在花蓮純樸的鄉村長大，雖不是在原住民部落裡，但也經歷種族偏見的掙扎，也曾深切對自己身分刻意的迴避，直至進國小任教時，更體會到和自己童年一樣有自卑心態的原住民小朋友也不在少數。聽到「我不是原住民」這樣的聲音，觸動她心靈很深的感受，更發期許自己要努力改善這樣的情況。

林璿甄女士學的是服裝設計，一次受邀任教於北縣原住民手工藝教

學，因而結識更多原住民朋友，發現相關問題的循環，更激勵她一定要進部落服務，直接接觸問題根本，以求能落實協助原住民朋友脫離此不正確的觀念。91年經過水源地文教基金會相關測驗獲得機會到災區瀕傳的台中縣和平鄉松鶴部落服務，從事於社會服務工作，凡事起頭難也經歷人心的考驗，最後林女士還是留下。

由於近年來台灣經濟成長和社會的轉型，國民所得及休閒時間均大幅增加，對戶外休閒旅遊活動更加重視，在遊憩品質和體驗之追求上，亦趨向多樣化、特定主題性及定點式渡假休閒為主。林女士有鑑於此，協助民間單位開始企劃山區旅遊的行銷活動。又在得知山區在經歷921大地震暨七二與八二四水災之後，整個地區性經濟活動一落千丈，外界一般民眾並不知部落努力的經營各項產業的轉型，已讓各項產業日漸復甦，還誤以為山區充滿著震後的危險是無法前往而不敢前往旅遊。她積極規劃一個有別於其它山區休閒業者的企劃案：「台中縣博愛村松鶴部落九十四年度部落資源池造產計畫『開發部落潛力資源，創造松鶴部落生機』」，發掘當地區既有的人文、生態、歷史，並做一個活動的導入和結合，在進駐的團隊規劃下，協助位於台8甲線29K博愛村松鶴居民與谷關業者多元為遊客做服務，規劃由原住民手工藝品、鄉野休閒文化結合了富有教育意義價值的深度旅遊之旅，讓民眾的休閒旅



遊更具質感。

從和平鄉泰雅部落到現在的仁愛鄉人和部落，林璿甄女士多次協助辦理職訓局職業的宣導方案，協助了許多需要幫助的人。林女士也利用原本擅長的服裝設計概念，適時的協助部落婦女養成第二專長，更改善了外界對原住民服飾文化的看法，提升部落婦女封閉的想法，迎向具競爭性的未來。



辦理埔里埔農教會職業宣導會



林璿甄女士

- ◆民國51年生，花蓮市阿美族人
- ◆實踐大學服裝設計系畢業
- ◆曾任小學教師、北縣民間單位之手工藝講師、財團法人水源地文教基金會專案經理、台中縣和平鄉原住民建築勞動合作社專案經理、台灣省布農文化經濟發展協會專案經理、中部部落社區規劃團隊隊員、中區職業訓練手工藝講師、靜宜大學休閒產業兼任講師
- ◆現任晶案原住民文化藝術工作坊創意總監



至仁愛鄉人和部落做職業宣導



移地職訓教學合影～地利部落



學生職訓學成之成品



曹敏娟女士

## 社區學校化・學校社區化



南竿社教站開站活動——妞白丸競賽

**曹**敏娟老師，民國68年生，台北市立師範學院社會科教育學系畢業，銘傳公事所進修中。

從保送養成回到馬祖擔任教職開始，舉凡正常的教學活動、學校的行政工作、學生的才藝及體育訓練，或是學校與社區活動的承辦，她都戮力以赴。假日時，也參加了許多地區的研習，無論是社造人才的培訓、環境教育、親子閱讀、導覽義工等等，她都期望自己在社會教育工作範疇裡貢

獻自己棉薄之力，也希望自己的學習觸角能深入不同的領域。這期間曹老師參與了馬祖民俗文物館導覽志工研習並擔任文物館導覽志工；並協助學校辦理全縣中小學自然科學營活動，認識馬祖的自然環境及生態保育概念的灌輸；辦理教育部「藝術行腳校園工作」，讓馬祖的孩子對繪畫領域有更深一層的認識；利用課餘參加牛角社區風華再現導覽培訓，為社區導覽工作盡一番心力。

民國93年起曹老師更積極投入社區工作，辦理鐵板社區剪紙研習、賞鳥、青蛙研習；辦理親子面具彩繪活動、親子捏麵人活動以促進親子關係；辦理了文建會專案「古蹟傳密技、頑童樂翻天」活動，訓練鐵板社區小小導覽員，並結合民政局辦理兒童少年人權宣導活動讓孩子有更多的機會認識社區；協助編製鐵板社區「官帽山」學習護照讓更多人認識鐵板社區；而為了讓更多人感受社會教育的重要，馬祖第一個社教站（南竿鄉社教工作站）於94年在仁愛國小成立開站，曹老師旋即被遴聘為南竿鄉社教工作站執行秘書，辦理了馬祖傳統美食「妞白丸」……等一系列活動，獲得熱烈的迴響。

在民國94-95年之間，廣續擔任連江縣立仁愛國小教導主任，同時再度擔任南竿鄉社教工作站執行秘書，期間協辦教育部創意養成計劃大學院校馬祖交流會學生導覽工作，並陸續辦理了南竿社教站手工皂DIY、馬祖星語研習、無毒一身輕——林光常健康講座、洪蘭教授主講的腦力開發與閱讀講座等活動。並擔任南竿社教站親子繪本講座講師；辦理「毛毛蟲協會故事沃土研習」推廣親子共讀活動、「陶李滿天下南竿區陶笛研習



活動」推廣陶笛音樂；這期間也策劃執行《馬祖立影》立體紙雕書鄉土教材及《馬祖卡躍卡躍》兒童繪本等書籍，希望更多人認識馬祖。

社教工作包羅萬象，曹老師落實「社區學校化，學校社區化」的理念，並積極倡導「學習型社區」的觀念，讓學校走入社區，讓社區靠近學校，二者資源共享，讓更多人受惠與學習，帶動整個社區更進步，值得贊許。



馬祖卡躍卡躍新書發表會，馬祖第一本兒童繪本問世



社區小小解說員的培訓



造型時鐘DIY的活動，大家得意的笑



### 曹敏娟老師

- ◆ 民國68年生
- ◆ 台北市立師範學院社會科教育學系畢業，銘傳公事所進修中
- ◆ 曾任教師、組長、主任等職務
- ◆ 南竿鄉社教站執行秘書
- ◆ 培訓社區小小導覽員



辦理無毒一身輕講座活動與林光常先生的合照



星雲法師

## 雲水化世半世紀・八十行益五大洲



屏東縣全國首座原住民VUSAM兒童圖書館在大師揭牌下，未來看得到「希望」

我一生中最大的幸福就是當和尚，但願來生，還能再作和尚，甚至生生世世我都要作和尚。

～星雲大師

民國38年中國動盪年代中的因緣際會，12歲的李國深做了出家的決定，迄今80高齡始終堅守著一個念頭，就是「為佛教」：為佛教他要讀書、要參學、要勤勞、更要發心結緣、要興辦佛教事業，利益群生。

當年流離困頓的僧青年，從揚州到台灣，從宜蘭雷音寺到高雄佛光山，他積聚眾人之力，饒益世界各地不同種族、年齡的人們。53年來，在「人間佛教」理念的實踐中，昇華無數性靈。如今「佛光普照三千界，法水長流五大洲」成就空前的佛教事業，儘管難行能行，難捨能捨，從不退卻。

佛光山開山以來，星雲大師即立下「以文化引揚佛法，以教育培養人才」的宗旨，在民國66年慶祝開山

20週年的活動中，更本著「十方來十方去共成十方事，萬人施萬人捨共結萬人緣」之本懷，舉辦為期四十多天，全體出家眾全省行腳托鉢法會，一步一腳印，以所得的淨款作為基金，向教育部申請成立「財團法人佛光山文教基金會」。

近20年推展會務過程中，星雲大師秉持「人間佛教」的理念，回饋社會大眾，把真善美落實於生活教育當中。如：積極舉辦國際性、海峽兩岸的佛教學術研討會，提升佛學研究風氣、應用於日常生活中，並溝通各宗派間之見解，促進宗教交流與互動；舉辦全球梵唄巡迴演唱會，讓世人認識佛教音樂之美、體會教義深遠；近年融合東西方多元之音樂創作，促成全球音樂人交流，舉辦跨25個國家、地區，逾20種以上語言的「人間音緣」淨化人心歌曲發表會，讓不同信仰、年齡、種族、膚色的人都能從唱歌當中體會生命所展現慈悲、智慧的涵意；又為建立青少年正確的價值觀，舉辦各式校園心靈講座；為造福社會培養人才，願作百年樹人，興辦幼稚園、中小學、大學、研究所；為顧念偏遠地區學生教育資源不足，落實人文扎根計劃，設立多所圖書館；為提倡書香社會，成立



二千多個讀書會……。

星雲大師致力「以文化弘揚佛法，以教育培養人才，以慈善福利社會，以共修淨化人心」四大志業，畢生倡導「地球人」思想，以歡喜與融和、同體與共生、尊重與包容、平等與和平理念促進世界各種族、各宗教的融和與團結，促進共榮共存之發展。80歲的大師菩提願力堅定不移，心甘情願始終如一。



星雲大師乃「千年以來第一人」於千年學府長沙嶽麓書院講學——中國文化與五乘佛法



「當東方遇上西方」  
星雲大師與瑞典漢學家馬悅然、羅多弼教授暢談佛教、中國文學與世界和平



在湖南長沙省博物館  
「覺有情」巡迴展中  
親筆揮毫「和諧共生」



### 星雲法師

- ◆1927年生，12歲於南京禮志閣上人出家
- ◆創辦壽山佛學院、佛光山叢林學院、中國佛教研究院與英、日文佛學院；慈愛、慧慈、慈航與小天星佛教幼稚園；智光商工職業學校、普門中學、均頭國中小學、南華大學、佛光大學、美國西來大學
- ◆成立育幼院、佛光精舍、慈悲基金會，設立雲水醫院、佛光診所，協助開辦老人公寓
- ◆榮膺美國東方大學榮譽博士學位、獲全印度佛教大會頒發「佛寶獎」、獲美國西來大學榮譽博士學位、獲泰國朱拉隆功大學及智利聖多瑪斯大學頒發榮譽博士學位、獲韓國東國大學及泰國瑪古德大學頒贈榮譽博士學位、獲澳洲葛里菲斯大學頒贈榮譽博士學位
- ◆民國77年以行腳托鉢所得善款，成立財團法人佛光山文教基金會
- ◆民國86年與天主教教宗若望保祿二世晤談
- ◆獲頒「國家公益獎」、「佛教最佳貢獻獎」、獲總統頒發「十大傑出教育事業家獎」、「總統文化獎——菩提獎」
- ◆曾任中國文化大學印度文化研究所首任所長、世界佛教僧伽會常務委員、美國佛教青年總會理事長、中華漢藏文化協會理事長、世界佛教青年會榮譽會長



## 李美玲女士 散播歡樂散播愛 廣植福田送關懷



關懷學生——辦理青少年反毒籃球賽

李美玲女士，民國31年生，省立台北女師專畢、國立台南師範大學畢業。

65年前的台北城內，李美玲女士悄悄地來向期盼和熱愛她的家人報到，在長輩的呵護照顧下度過快樂的童年。李女士的母親家教嚴格對子女教育十分重視。

李美玲女士在台北西門國小畢業後，考上省立北二女中，3年後聯考雖上榜省中，卻因嚮往老師的樂

趣，選擇台北女師就讀畢業，對一個不滿20歲的女孩，滿懷興奮、抱負、純真和熱誠奔向自己的職志，投入快樂的教育園地，歷經窮鄉僻壤的小學，市中心區的明星學校，眼見城鄉環境的差距，家長教育理念和經濟的懸殊，身為基層教師內心的感慨，教學過程中的種種體驗，點點滴滴歷歷在現，個性朗爽又熱愛教學工作的李美玲女士，經常與家長、學生打成一片，利用社會各項資訊，辦理育樂

活動，以舒展孩童充沛體能和腦力激盪，訓練孩子在群體中遵守紀律規則，引導兒童融入現代文明，開創新的事務，由內心肯定工作的意義，了解愛與尊重，並學會豐富經驗及人生的技能，把真善美鮮活的在創造活動中呈現。

民國84年，為了拓展知識領域，接觸不同的教育論述，研讀較進步的教育哲學，李美玲女士再踏入台南師院初等教育學系進修，4年的努力，以第一名的成績畢業，為了參與輔導工作，夜間去修輔導學分。利用課餘踏入監獄輔導受刑人，約談保護管束的青少年，擔任中華民國觀護志工聯合會的事務，雖然花錢又出力，但本著助人為快樂之本的理念，樂意去擔當。

「人」要生活得充實、有意義，就要做好生涯規劃，民國93年暑假，李美玲女士申請退休核准，告別了服務43年的教育工作，以便全心投入志工行列。94年1月，李女士接任台南觀護志工協進會理事長，大力整合社會資源，籌募基金，協助地檢署推展成人觀護業務。

李美玲女士竭盡所能為更生人進一份心力配合柔性司法，加強預防犯罪工作，關懷青少年而努力；為感謝家人的支持及朋友的愛護，李美玲女士盡她所能的回饋社會，以達散播歡樂散播愛，廣植福田送關懷之心，實值褒揚。





關懷社區老人——母  
愛社區關懷活動



關懷社區孩童——舉  
辦端午節活動於德蘭  
啟智中心



關懷交通安全——辦  
理贈送安全帽活動



李美玲女士

- ◆ 民國31年生
- ◆ 省立台北女師專畢、國立台南師範大學畢業
- ◆ 曾任：國小教師、主任
- ◆ 現任：台南觀護志工協進會理事長、財團法人台灣更生保護會台南分會主任委員、中華民國觀護志工聯合會理事、國際獅子會300複合區認證講師



關懷少年——赴台南少年觀護所關懷  
收容少年



## 陳文炳先生 一步一腳印 盡心盡力勤耕耘



參與「社教，生活互愛關懷2005年社教館暨社教站志工嘉年華」活動，與部長、司長合照

陳文炳先生，民國56年生，國立新竹師範學院數理教育系，國立中山大學應用數學系碩士。

自民國90年1月國立台南社會教育館鳳南社教站成立以來，陳文炳先生即擔任該站志工，秉持服務社區、落實終身學習的理念，協助鳳南社教站推動各項社教活動。並於民國93年8月起擔任該站總幹事，對於推動社教工作總是盡心盡力，積極參與館辦或友站的活動。

在94年10月陳文炳先生參與教育部所辦「社教，生活互愛關懷2005年社教館暨社教站志工嘉年華」活動中，鳳南社教站獲頒教育部推展社會教育績效卓越的榮譽；在93年度該站協辦高雄縣終身學習成果博覽會之活動；更值得一提的是該站在陳先生擔任總幹事任內，參與國立台南社教館社教站終身學習博覽會工作成果績效評鑑均獲得「特優」殊榮；並因積極配合台南社教館完成南

部地區社會教育資源服務網，獲得第一期建置的肯定，充分展現鳳南社教站推展社教工作的活力與效率，並為社教站業務推展奠定良好基礎，也提升該站在推展社會教育工作的品質。

陳文炳先生積極規劃與執行各項活動，希望藉此增進社區民眾身、心、靈之成長。因此其規劃的活動，不僅動、靜皆有，而且本土與國際兼顧，養生與娛樂並容，趣味及知性並行。另外，為提升志工服務熱忱、願力與能力，更辦理「志工成長研習」等活動，讓志工有學習的機會，以儲備全方位社區服務的能量，無私無我、歡喜做、甘願受的推動各項社教活動。

為了擴展社會教育的功效，陳先生對於現今社會亟須重視的課題，經常藉由發表文章將觀念、做法與人分享，讓社會教育與家庭教育、學校教育相結合，喚醒大家的注意。文章範圍廣泛，諸如：身心障礙兒童家庭、單親家庭、隔代教養家庭、兒童性侵害、兒童憂鬱症、自殺問題、孩子沉迷電視等問題，都是陳先生重視的問題，因為陳先生一直以來都堅信唯有創造家庭、學校與社會教育三贏局面，才能讓社會教育的推動事半功倍。

「凡事用心播種，必能歡欣收割。」因陳文炳先生的用心規劃執行與全體志工的努力，鳳南社教站方能發揮社教的功能，造福社區民眾，達到型塑學習型社區的長程目標。





讀書會活動的辦理，不僅讓學員讀到好書，也由此交換心得與經驗



舉辦社區民眾樂樂棒球聯誼賽，提倡正當休閒活動及聯絡感情



社區民眾電腦班的長期開辦，培養社區民眾的資訊能力



陳文炳先生

- ◆ 民國56年生
- ◆ 國立新竹師範學院數理教育系，國立中山大學應用數學系碩士
- ◆ 曾任國立新竹師範學院數理教育系實習助教
- ◆ 現任國小主任
- ◆ 任國立台南社會教育館鳳南社教站總幹事期間，該社教站曾於94年榮獲教育部推展社會教育績效卓著的榮譽



辦理點心烘焙班，建立民眾正確飲食理念，奠定良好的飲食習慣



## 釋敬定法師 掌握生命方向 迎向價值人生



培訓義工發揮生命價值，成為國家優質人民

**釋**敬定法師，民國33年出生，淨覺佛學研究所畢業。

敬定法師成為佛教界著名的佈教法師，已逾30年，接任高雄縣空埔村圓照寺住持已20餘年，始終抱著「利益眾生」之慈願，確實地向前邁進。多年來，積極投入慈善、文化、教育等社會關懷工作，均不遺餘力地發揚推廣。恆以造福人群為懷、慈濟眾生之精神為依皈，不畏辛勞，將其生命毫無保留地奉獻，見她總是風塵

僕僕穿梭全省各地推動心靈教育，今更因應科技化時代的需求，藉由傳播視訊，於電視台弘法佈教，傳遞生活智慧，使佛法「生活化」，融入每一個家庭，藉以促進家庭和諧，淨化社會安祥。

敬定法師秉持實踐利益眾生的心願，為了接引不同屬性的眾生向善，積極推動多元化教育如下：

### 一、多元教育廣惠大眾

1.推廣「以樂弘法」：創立如來

之聲合唱團，撰寫啟發光明心性的佛曲，廣獲教化功能；2.倡導「戲坊佈教」：創立金喬覺佛教歌劇坊，採用傳統戲劇的親切感，運用視聽教化之最高效率，闡揚佛理，啟迪人心；3.推行「佛化家庭」：舉辦親子合家歡藝文之旅，以藝術內涵美化人心，培養高尚的品德，增進親子良好的互動，營建幸福和樂家庭；4.闡揚「倫理教育」：重視青少年人格發展，定期舉辦「親子心靈成長營」、「大專生學佛營」，培養孝親尊師、同體共生的倫理思想；5.創立「境教薰習」：巧思設計，使進入佛寺者，薰習包容、尊重、善解的思想，達到自然教化，提升國民生活品質。

### 二、培訓生命教育師資

1.創辦「金倫佛學教育學院」：培育解行並重僧才，及新一代推動全民終身教育人才；2.設立「信眾佛學研讀班」：為社會青年設立「信眾佛學研讀班」，並推動「義工研習會」，建立正信的人生價值觀，使熱愛生命，進而奉獻社會、貢獻國家；3.關懷「生命覺之教育」：發揮宗教「德育教化」力量，以培養青年人才，鼎力護持華梵大學之創立；4.推動「生命教育」之落實：與當地政府結合教育部體系，邀請專家學者、教師共同研發「生命教育課程與教學專輯」，積極培訓種子師資，並且注重家庭、社會道德之教育，以達到全民的「終身教育」之推動。

教育是成就好事的原動力，教



育也是培養好人的營養素。敬定法師的悲心與睿智，使她能依眾生性向，隨時代變化，不斷地創新與超越，掌握教育目標與方法，引導大眾向善邁進；達到淨化人心，團結全民意志，共同努力，改善社會風氣。敬定法師推動全民生命教育的付出，可謂不遺餘力，數十年來無怨無悔；我們深切期盼這份生命教育工作能普獲社會各界共同響應，俾益全國人民。



運用傳統地方戲劇親切感，宏宣倫理德化教育



持續培育生命教育種子師資，建構適切的目標、課程與方法



倡導藝文美化、淨化心靈，帶領群眾趨向真善美的人生



### 釋敬定法師

- ◆ 民國33年出生
- ◆ 淨覺佛學研究所畢業
- ◆ 曾任：台北白馬寺住持、中華佛教會台灣省分會佈教師、華道家元池坊教授、中華佛教比丘尼協進會第一屆理事長
- ◆ 現任：圓照寺及諦願寺住持、華梵大學董事、金倫佛學教育學院創辦人兼導師、中華佛教比丘尼協進會榮譽理事長、中華護僧協會榮譽理事、如來之聲合唱團、金喬覺佛教歌劇坊團長、圓照寺大乘同修會導師



增進親子良好的互動，彩繪幸福和樂家庭



## 王金柱先生 服務人群・造福桑梓



「把愛帶上山，溫情傳千里」捐贈山地學童營養午餐活動

王金柱先生，民國40年生。是一位熱心公益致力服務並倡導「社會服務」的實踐家，「取之於社會，用之於社會」是他常告訴大家的一句話，他認為如果個人在社會上能有小小的成就，都得歸功於社會大眾的通力合作與社會資源的善加利用。

王先生首先從自己住家社區做起，結合社區眾人之力，擔任廣興社區首任理事長，創辦社區書法班、媽媽教室、組織社區志工環保清潔社區

環境等等。繼而擔任屏東縣民防大隊顧問、屏東縣長治鄉義警分隊顧問、屏東縣麟洛鄉分駐所義警分隊顧問，感佩義警義消隊員的奉獻精神及辛勞，無論在物資或精神上全力支援配合。

王先生於民國83年1月加入國際獅子會屏東同心獅子會，十餘年來，與獅友聯合服務於關懷弱勢團體、扶助兒童與獨居老人、急難救助等活動；並於94-95年間擔任屏東同心獅

子會會長。

王先生接任會長以來，更秉持「服務人群，造福桑梓」的精神而努力推動會務，並在全體獅友無私支持與合作下，本著「熱心、成長、服務、創新」工作指標，努力完成各項社會服務，除配合國際獅子會300D2區各友會完成多項服務外；在社會福利方面，贊助清寒學生營養午餐，配合家扶中心舉辦「獅子心家扶情」獎助學金頒贈及「歲末寒冬送暖」園遊會活動，並協辦完成捐贈恆春「扶幼專車」；在文化部份，亦配合舉辦「獅子之光」活動以及各地文化節風俗民情系列活動。更值得一提的是配合「國際失智協會」與屏東民眾醫院聯合國際獅子會300D2區各友會舉辦「國際失智症日——老人失智症宣導系列活動：彩憶人生——為記憶而走」，讓民眾認識失智症活動，廣被福澤於社會。今（95）年度子會阿里港獅子會的誕生，更讓屏東同心獅子會完成薪火相傳的任務，同時號召更多志同道合的朋友齊心為社會服務而努力。王先生所帶領的屏東同心獅子會得到國際獅子會300D2區最高總監獎，他的努力深獲得各界肯定。

社會生命的延續，是需要大家無怨無悔的付出與信心的凝聚，「從付出中感受真正的喜悅，從服務中體驗生命的真諦」是王先生的真實體認，期許不僅能自我實現，更能宣導推及社會大眾，讓我們的社會充滿溫暖與活力。





「獅子心家扶情」頒贈家扶中心學童獎助學金



舉辦「國際失智症日——老人失智症宣導系列活動：彩憶人生——為記憶而走」活動



舉辦「愛心捐血宣導」活動



王金柱先生

◆民國40年生

◆曾任：廣興社區首任理事長、屏東縣民防大隊顧問、屏東縣長治鄉義警分隊顧問、屏東縣麟洛鄉分駐所義警分隊顧問、民國94-95年屏東同心獅子會會長



舉辦「麥當勞餐會——與孤兒院院童共樂」



## 周生民先生 投入學校・服務社會



幼童軍團集會活動指導香包製作

**周**生民先生，民國60年生，國立台南大學學校行政碩士班畢業。

周先生除在職場上工作認真，倍受同仁及家長、學生的肯定，同時為社會教育投注相當多的心力。

**1.交通安全：**細心規劃學生上放學路隊路線，配合導護老師及導護志工，每天7:00到校巡視各崗哨，於校內設置家長機車接送區、協調社區配合設置家長接送區，增加上下學安全及家長接送方便；同時爭取交通部經

費補助導護設備，提供更完善的器材以符實際使用需求；承辦94年台南市交通導護志工基礎教育訓練、特殊教育訓練及模範交通志工表揚大會，圓滿達成，深獲志工們肯定。

**2.社會服務：**擔任台南社教館鳳凰社教站總幹事，與召集人等幹部推動新移民文化教育，提供外籍配偶與家人共處、了解台灣本土民俗、分享外國風情的機會；參加居家仁德鄉二行社區環保志工隊，定期打掃維護社

區環境清潔；擔任社區長壽會幹事，協辦社區長壽俱樂部聯誼活動。

**3.推展童軍活動：**受過幼童軍木章訓練，瞭解幼童軍活動的意義，除在校內擔任幼童軍團副團長，定期辦理團集會活動及組團參加全市性活動外，更投入台南市幼童軍活動，擔任幼童軍木章基本訓練工作人員，台南市94學年度幼（女）童軍冬令營配給組長及台南市95年慶祝三五童軍節活動組長，主持慶祝活動事宜。

**4.推展藝術教育：**規劃開元國小推展傳統藝術教育，設置紙黏土、直笛、單輪車班；辦理教育優先區發展學校特色計畫，充實學生學習活動；帶領學校特色團隊——扯鈴隊參加社區各項慶祝活動表演；擔任勝安社區扯鈴隊指導老師；承辦94學年度台南市學生音樂比賽。

**5.推動環境教育：**配合植樹節，辦理校園植物寫生、校園植物認養、為大王椰子樹祈福、校園植物地圖及植物小博士活動，讓學生認知植物的用途，以情感與植物交流，以實際行動關懷校園植物；辦理童玩體驗活動，讓學生貼近大人們的童年，學習以身邊物製作饒有趣味的玩具；辦理跳蚤市場活動，建立愛物惜福觀念。

周生民先生藉由活動設計及推動，使學生的學習更多元，以「取之於社會，用之於社會」、「人生以服務為目的」的信念，積極投入社教工作，為普羅大眾做更多服務，祈求社會更和諧、美滿。





辦理台南市導護志工  
教育訓練及表揚



為大王椰子樹祈福活  
動



指導勝安社區扯鈴隊



周生民先生

- ◆ 民國60年生
- ◆ 國立台南大學學校行政碩士班畢業
- ◆ 現任台南市開元國小學務主任、環保志  
工隊員、鳳凰社教站總幹事
- ◆ 推動幼童軍活動、環境教育活動、交通  
安全教育



鳳凰社教站授證典禮



## 陳強聲先生 真心大武情 誠敬感謝天



參與大武天主堂區主日學暑期活動

**陳**強聲先生，民國59年生，彰化縣二林鎮人，私立萬能工商專科學校畢業。民國90年參加公職考試及格，同年7月分發至台東縣立大武國民中學擔任幹事。民國92年2月，因兒子就讀「天主教聖十架慈愛修女會」開設的「天琪幼稚園」，全家與該會修女結緣，並在修女們的鼓勵與教導下，慢慢萌起從事大武地區社會工作的動力。

陳先生有感大武地區單親、隔

代教養、家庭經濟貧困等兒童照護問題嚴重，於是協助古雪英修女從擔任尚武天主堂主日學陪伴、教學工作做起，獲得許多學童的喜愛與肯定，陳先生在學習與付出的過程中使他練就一項特殊的專長——非天主教教徒，竟能為社區小朋友講述聖經故事，並帶領他們玩起聖經故事引申的各種團康遊戲。用心與投入，由此可見。

台東地檢署於民國93年8月委託大武天主堂成立「台東地檢署社區生

活營——大武營隊」。陳先生在該堂區義務使徒張伯安老師的邀請下，擔任該營隊國文科、電腦科輔導員，在他的努力付出下，生活營的學生把他當成最好的夥伴；生活營的戶外教學活動上，他也是義務開車帶領學生參加，跨區域的活動如「泰源技訓所——聖誕節傳報佳音活動」在他帶領下，學生們獲得更多的關愛，並把愛不斷傳播出去，陳先生這種施比受更有福觀念，也實際教育給這群孩子。由於他平日的真誠負責，民國95年1月擔任台東社會教育館——大武社教站總幹事乙職。他秉持「真誠」做人原則，真誠的心融入生活，幫助別人時一切就是那麼的自然與喜樂。

陳先生為大武社區的奉獻與付出可自志工夥伴們對陳先生的讚揚中見其一斑：古雪英修女：陳先生是一位充滿熱忱、學習意願高、笑容滿面、和藹可親的人，學生都很喜歡他、愛他，還稱他「陳爸爸」。在他身上看到：用「愛」與人、事、物相處，用「心」來學習；張伯安老師：陳先生熱愛孩童，以赤子之心接近學生，以同理態度融入學生的生活圈，雖然謙稱未曾接觸過輔導的範圍，未曾接受過專業輔導的訓練，但其一言一行，都是標準輔導員的角色；謝宜明老師：與陳先生共事多年，他在工作崗位除了盡職負責，任勞任怨外，也都能主動且積極的參與各項工作，且學習能力頗佳。有他優異的能力與才華為大武鄉民服務是大武鄉民之福。





擔任台東地檢署大武社區生活營隊的國文科、電腦科輔導員



陳強聲先生

- ◆民國59年生，彰化縣二林鎮人
- ◆私立萬能工商專科學校畢業
- ◆現職台東縣立大武國民中學幹事
- ◆大武天主堂（尚武班）主日學志工爸爸
- ◆台東地檢署大武社區生活營隊輔導員
- ◆台東社教館大武社教站總幹事



帶領社區學生到台東救星教養院——知足、關懷、成長活動



擔任大武社教站總幹事，真誠熱心推展社教工作



帶領社區學生到泰源技訓所——聖誕節傳報佳音活動



## 陳義城先生 踏實活化社教・健康 快樂成長



承辦國立台南社教館社教站95年度志工成長營活動安排參訪工作區內古蹟——山上自來水廠（原台南水道）與志工合照留念

陳義城先生，民國45年生。自82年1月1日加入安定社教站志工行列，擔任安定社教站總幹事已13年餘。經不斷學習與服務，體會出「健康、快樂、成長」為安定社教站之識別及推行活動之原則，並以「社區社教文化推動者」為職志，熱誠奉獻且腳踏實地推展社教文化活動。

鑑於鄉里不比城鎮，社教資源缺乏，陳先生在受台南社教館委託籌創安定社教站時，結合區內5鄉鎮的熱

心人士積極參與社教業務，整合社會資源，推動社區終身學習活動，民國91-94年度社會教育工作站成果績效評鑑工作，均榮獲國立台南社會教育館評鑑為特優社教站。陳先生也屢屢受到表揚肯定，其中更得到台灣省政府頒發86年度推行社會教育工作成績優良獎狀、行政院文建會頒發87年文化機構績優義工銀質獎牌。

現代人重視健康，但未必有正確的保健常識。陳先生深入社區，辦理

「養生藥膳研習班」、「社區健康講座」、「中醫保健與養生講座」、「中草藥講座」，敦聘藥膳講師及醫院的主治醫師編印講義並以深入淺出的方式，增進民眾對藥膳、養生、用藥安全、疾病之治療與預防的認知與了解，提升民眾健康品質，並藉以營造地方富有活力、健康、快樂的人文。

又鑑於推展終身學習活動諸如「家庭暴力及性暴力防治」、「青少年反毒」、「消費者保護教育」、「環境永續教育」之推展不易，而在講師、講題、活動內容規劃上創新以吸引民眾參與。如「家庭暴力及性暴力防治」、「青少年反毒」活動規劃，即聘請國內知名祝安掌中戲團陳正義先生，以布袋戲演出家暴劇，並由善化分局警官溶入布袋戲對話，解說家庭暴力防治法及毒品防治條文。富寓教於樂的效果，亦為傳統藝術做了最好的文化傳承。

在教育部所主辦「挑戰2008年——教育起來學習，百分百」、「社教，生活的互愛關懷2005年社教館暨社教工作站志工嘉年華會」活動中，陳先生善於運用鄉土產業文化豐富的社教資源，讓藥膳研習班老師現場指導民眾體驗親子DIY藥膳麻糬，深獲好評。

陳義城先生運用人生累積的經驗與技能結合社教站志工和社會資源，為社區民眾營造終身學習環境，讓健康快樂成長豐富社區民眾生活，實值褒揚。





承辦國立台南社教館  
社教站95年度社教站  
志工成長營活動與台  
南社教館林館長及參  
加服務之安定社教站  
志工合影



社區養生藥膳研習班  
是社區終身學習活動  
重要項目之一



參加國立台南社教館  
社教站年度工作績效  
評鑑與有友站分享經  
驗



陳義城先生

- ◆民國45年生
- ◆文化大學戲劇系影劇組畢業
- ◆曾任：安定鄉公所村幹事、新市鄉民代表會組員、安定鄉體育會志工職總幹事
- ◆現任：安定國中幹事、國立台南社會教育館安定社會教育工作站志工職總幹事
- ◆曾獲：台南縣78年度推行體育有功人員、84年台灣省績優村幹事獎、85年度台南縣鄉鎮市圖書館績優人員、86年度推行社會教育工作成績優獎、文建會85年文化機構績優義工銅質獎牌、文建會87年文化機構績優義工銀質獎牌



永續環境教育——聘周俊吉博士講授  
談有機農業在台灣的發展與重要性深  
受民眾歡迎



# 教育部表揚推展社會教育 有功團體及個人實施要點

- 一、教育部（以下簡稱本部）為全面推展社會教育，表揚對社會教育具有貢獻之團體及個人，擴大社會教育效果，特訂定本要點。
- 二、有關推展社會教育有功團體及個人之推薦、評審及表揚活動等，依本要點規定辦理。
- 三、本要點表揚對象包含團體及個人兩類。
  - （一）團體：包括機關（構）、學校、學校認可之學生社團（團隊）、依法設立有案之團體、法人組織。
  - （二）個人：包括社會人士、學校教職員工及實際從事社會教育之個人。
- 四、有下列事蹟之一，富積極教育意義，有顯著績效及深遠影響之團體或個人，均得予以推薦表揚：
  - （一）推行民族精神教育，發揚民族文化，促進社會倫理建設。
  - （二）推廣社區教育及童軍活動，參與社會服務活動，促進社會安和樂利。
  - （三）從事社會藝術教育、推廣及傳承工作，振奮人心，改革社會風氣。
  - （四）推展社會大眾科技教育工作，提高國民科學知能。
  - （五）推展大眾交通安全教育，建立正確交通安全觀念，保障人民生命財產安全。
  - （六）捐資從事社會教育，如捐獻文教活動基金，成立或充實圖書館、博物館或其他社教設施。
  - （七）推展視聽教育，宣導社會教育資訊，發揮教育功能，淨化社會風氣。



- (八) 推行社會特殊教育，協助身心障礙者及其家人，促進身心障礙者自立自強。
- (九) 從事社會教育學術研究或社會教育行政實務工作，提升社教品質。
- (十) 從事大學推廣教育或其他社會教育、終身教育推廣服務事宜，落實終身學習之發展。
- (十一) 推動心靈改革，營建祥和社會。
- (十二) 推展環境教育，宣導民眾愛護環境資源，建立資源永續利用觀念，以提升國民生活品質。
- (十三) 推廣消費者教育、人權教育、生命教育、性別平等教育等著有功績者。

五、推展社會教育有功團體及個人之推薦，由各機關、團體或學校等列舉具體事實與證明，必要時予以實地查證，並以書面向各主管教育行政機關推薦，其程序如下：

- (一) 台灣省縣（市）所屬機關學校及縣（市）政府許可設立之團體組織（含個人），應於當年5月30日前，向當地縣（市）政府推薦。各縣（市）政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年7月30日前，報請本部辦理推薦評審事宜。
- (二) 金門縣、連江縣所屬機關學校及縣政府許可設立之團體組織（含個人），應於當年5月30日前，向縣政府推薦。前二縣政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年6月30日前，報請福建省政府辦理推薦評審事宜。福建省政府應擇優於當年7月30日前報請本部辦理推薦評審事宜。
- (三) 台灣省、福建省、直轄市所屬機關學校及許可設立之團體組織（含個人），應於當年5月30日前，向台灣省政府、福建省政府、台北市政府教育局、高雄市政府教育局推薦。各該機關於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年7月30日前，報請本部辦理全國性推薦評審事宜。
- (四) 全國性之機關團體組織（含個人），由中央主管機關或目的事業主管機關擇優於當年7月30日前向本部推薦，本部於受理推薦案件後，



應彙集評審、表揚。

- (五) 推展社會教育有功團體，得由各機關、團體或學校依其層級，自行向縣（市）、直轄市、中央主（承）辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。
- (六) 推展社會教育有功個人，得由其服務機關、團體或學校依其層級，自行向縣（市）、直轄市、中央主（承）辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。
- (七) 國立高級中等以下學校、公私立大專校院（含附屬單位、社團及學校認可之團隊）及本部所屬機關（構），向本部各業務主管單位提出申請，或由本部各業務主管單位逕行推薦。
- (八) 全國性推展社教有功團體及個人之推薦案件，應於當年7月30日前（以郵戳為憑），送達本部，逾期或資料不齊全者，不予受理。

六、各級主管教育行政機關應邀請專家、學者、有關機關代表及社會公正團體（人士），組成評審委員會，依初審及決審之程序評審。

(一) 初審：

- 1、就推薦事蹟類別分別成立初審小組，由初審委員3-5人組成之。
- 2、各初審小組應互選召集人一人，主持初審會議，並作成初審結果意見書，提報決審委員會。

(二) 決審：

- 1、決審委員會由各初審委員及有關機關代表組成之，並置主任委員一人，主持決審委員會議。
- 2、決審委員應就初審結果進行決審，並決定表揚之團體和個人名單。
- 3、決審委員得經三人以上之連署，就初審結果意見書以外之團體或個人，認為有表揚必要者，提報決審委員會議審議。

七、推展社會教育有功團體及個人之表揚方式：

(一) 以榮譽表揚為主，分為：

- 1、團體部分：頒發獎狀及獎座。



2、個人部分：頒發獎狀及獎座。

(二) 縣(市)推展社會教育有功團體及個人之表揚，由各縣(市)政府辦理；台灣省、福建省及直轄市之表揚，由台灣省政府、福建省政府、台北市政府教育局、高雄市政府教育局辦理；全國之表揚，由本部辦理。

(三) 推展社會教育有功團體及個人之表揚，原則訂於每年11月12日 國父誕辰紀念日(中華文化復興節)舉行。

#### 八、注意事項：

(一) 各機關、學校、社教機構及依法立案之民間團體，均得本於職權，主動推薦推展社會教育有功團體及個人。

(二) 推薦推展社會教育有功團體及個人，應本審慎客觀原則，切實深入評析後，擇優推薦。推薦二個以上團體或個人者，應依優先順序排列。

(三) 推薦推展社會教育有功團體及個人之事蹟，應力求普及，深入廣泛，藉以切實表揚、積極鼓勵基層推展社會教育有功團體和個人，並擴大宣導全面推展社會教育活動之功效。

(四) 凡曾接受表揚之團體或個人，三年內不再受理推薦。

(五) 推薦表(如甲、乙表)之項次內容，請切實依下列規定填寫，以利彙整及評審：

1、「顯著事蹟」欄，以前一年5月至當年5月之重要事蹟為主，依事蹟發生先後，詳實敘明。

2、推薦單位應填妥相關資料，於「推薦單位」欄加蓋印信，並備妥有關證明書文件及活動照片(6-10張)供參。


3、「推薦意見」欄應加註評語。

(六) 推薦參加推展社會教育有功團體及個人審查者，應另撰寫約600-800字之短文，並附標題，以簡介被推薦者之顯著事蹟及貢獻，併同推薦資料送各承辦單位彙整。

九、台灣省政府、各縣(市)政府、福建省政府、台北市政府教育局及高雄市政府教育局得視實際需要，依本要點規定另定補充事項辦理之。



教育部95年度表揚  
推展社會教育有功團體及個人  
評審委員及名錄編輯小組





## 初審委員會委員

總召集人：劉奕權

第1組：丘如華、江明修、黃富順

第2組：吳清山、周麗玉、徐素琴

第3組：柯正峰、張捷隆、陳以亨

第4組：黃明月、吳武典、黃德祥

第5組：潘皇龍、蔡明華、盧台華

## 決審委員會委員及列席機關

丘如華、江明修、黃富順、吳清山

周麗玉、徐素琴、柯正峰、張捷隆

陳以亨、黃明月、吳武典、黃德祥

潘皇龍、蔡明華、盧台華

內政部

法務部

外交部

交通部

行政院環保署

台灣省政府

福建省政府

台北市政府教育局

高雄市政府教育局

台北縣政府

桃園縣政府

台中市政府

南投縣政府

台南縣政府

高雄縣政府

屏東縣政府

## 名錄編輯小組

指導委員：

杜正勝、呂木琳、周燦德

劉奕權、張瑞濱、曾一士

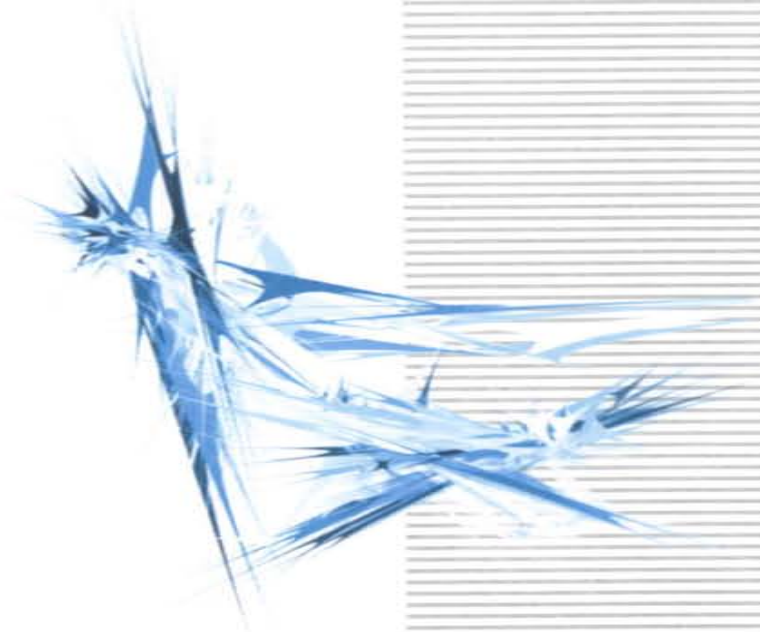
狄德蔭

工作小組：

蔡惠如、詹蕙芳、林國章

姜波英

美術設計◎石朝旭&陳純娟  
印刷◎承印實股份有限公司







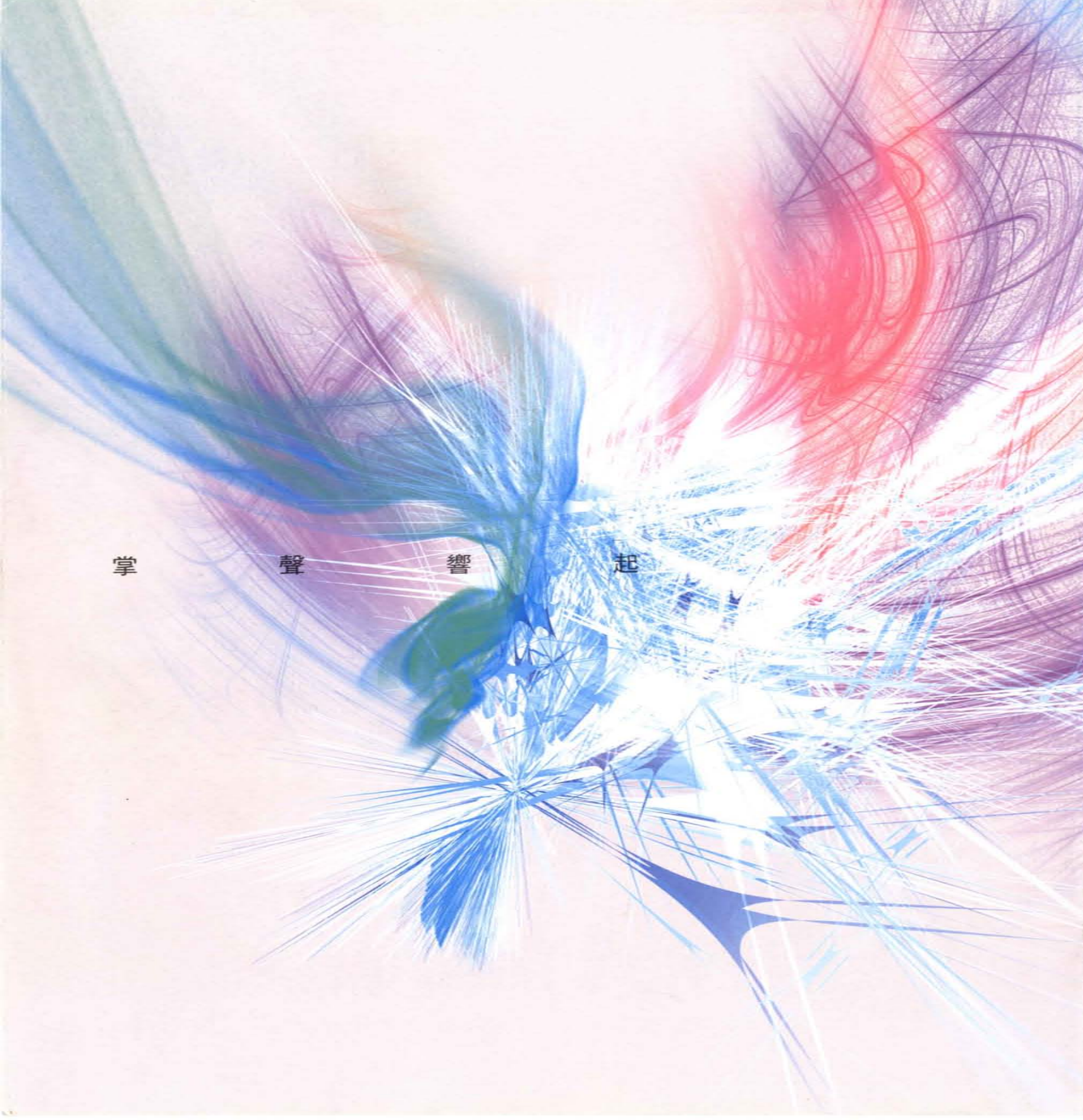


掌

聲

響

起







BRAVO

掌 聲 響 起