



社教公益獎



前 言

教育為立國的根本，亦為促進國家發展與進步的原動力。其中社會教育係以全民為對象，務期內容生活化，方式多樣化，施教場所普及化，使在錯綜複雜變化快速的現代社會，對增進全民文化素養，促始社會向上向善全面發展，更具積極而重要的功能。

吾人深知社會教育、家庭教育與學校教育協同配合、合流並進，教育文化的理想方可實現。尤有進者，隨者社會的變遷、知識的擴增，大眾文化呈現多元化趨勢，精緻文化亟待薪傳調適，社會教育工作乃日趨重要。且「終身教育」的觀念亦益普遍為大眾認知，人人必須時時從生活中學習，終身在學習中生活；已發展成為世界性的教育趨勢。近年來，我國的社教工作均秉持著力求更新、與時俱進的原則，進行有系統的規劃，在堅實扎根中推動業務，期以進一步提昇國民素養，促進國家整體進步。

教育部為激勵諸多推展社會教育有功人員，特於每年11月12日中華文化復興節頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻心力，有的捐獻鉅款，充實社教設施；有的捐地興校，嘉惠地方學子；有的推廣衛生教育，培植健康環境；有的宣導交通安全，促進社會和諧；有的熱心公益，致力社會服務。由於他們的熱忱奉獻，使我們的社會教育得以蓬勃發展，對於增進社會倫理建設與轉移社會風氣，貢獻良多，令人敬佩。

為擴大此項表揚活動的影響，特將本年度接受本部表揚推展社會教育有功的團體及個人事蹟輯印成冊，廣為傳布，以收見賢思齊之效。尚望各界鼎力相助，繼續支持，使社會教育不斷地發展推廣，國民精神生活境界不斷地提升淨化，使我們的國家更進步，社會更祥和。

團體部分

- 008 大雅社會教育工作站：社教基礎，生活美學延續發光
- 010 中壢市社會教育工作站：在社會的大舞台上～他們引動學習風潮
- 012 臺北縣石碇鄉永定國民小學：與社區共同學習成長的感覺，真好！
- 014 臺北縣新店市新和國民小學：社區學校一家親、歡喜學習逗陣來～打造終身學習社區的新和國小
- 016 欣榮紀念圖書館暨玉蘭文化會館：台灣鄉下的一個現代化民眾大書房
- 018 社團法人高雄市社區大學促進會：學習，讓高雄市不僅美麗也更有內涵
- 020 南山人壽保險股份有限公司：參與、創新～南山人壽成就企業公益新典範
- 022 屏東縣原住民文教協會：致力原鄉教育希望工程，許原住民一個知性的未來
- 024 科林儀器股份有限公司：致力守護全民視聽保健、為弱勢發聲
- 026 財團法人中華基督教衛理公會：照顧弱勢族群成長機會 進行心靈改革計畫
- 028 財團法人王金河文化藝術基金會：灰暗歷史閃爍金河
- 030 財團法人臺北行天宮附設玄空圖書館：喜「閱」人生～書香社會
- 032 財團法人光寶文教基金會：攜手同心，築愛鄰里
- 034 財團法人李國鼎科技發展基金會：科技業的舵手！
- 036 財團法人味全文化教育基金會：推動「美好人生 祥和社會」
- 038 財團法人周大觀文教基金會：愛的行動是推展社會教育的答案
- 040 財團法人法鼓山人文社會基金會：「啟動心六倫，提昇好人品」
- 042 財團法人泰山文化基金會：從「心」打造優質生活
- 044 財團法人真善美基金會：展真愛、發善心、宏美德
- 046 財團法人許遠東先生暨夫人紀念文教基金會：愛心關懷～源遠流長
- 048 財團法人富邦文教基金會：深耕文化教育～守護新時代主人翁
- 050 財團法人溫世仁文教基金會：世界上只有一種人，就是需要關心的人
- 052 財團法人福智文教基金會：綻放生命的光彩
- 054 財團法人精神健康基金會：開創腦的美麗境界、共築優質生命
- 056 高雄市前鎮區前鎮國民小學：看見前鎮河畔的學習桃花源～前鎮國小
- 058 國立彰化啟智學校：點燈傳愛化社教
- 060 榮興客家採茶劇團：傳統戲曲豐富客家文化·表演藝術彩繪社會生活

個人部分

- 064 王本壯先生：終身學習是一種態度
- 066 吳進池先生：大廟興學，開創在地社區教育希望工程
- 068 李碧珍女士：無中生有到燦爛扎根
- 070 沈淵源先生：溫而厲，威而不猛，恭而安～當仁不讓的「人文、藝術、科技」幕後推手
- 072 林淑君女士：認真的女人最美麗
- 074 林朝成先生：有社教的地方～就有他的身影
- 076 林琦峰先生：星星領航員～天文館解說員
- 078 邱艷芬女士：護理界的孔夫子
- 080 唐春榮先生：終身學習的典範、社會教育的舵手
- 082 張玉雯女士：生命的火花
- 084 張信務先生：銀髮族風華再現～玩具醫師樂學習
- 086 張美珍女士：送給原鄉孩子們的最佳禮物～部落科學實驗站
- 088 張景年先生：『愛從新竹醫院開始～生命教育工作推動者張景年院長』
- 090 許瑞明先生：種樹的男人
- 092 陳小鯨先生：天主的恩寵，彰顯了『愛』的榮耀
- 094 陳美川女士：永不關機的反毒志工
- 096 陳慶盛先生：天賦重任·任勞任怨·撫慰傷痛的心靈捕手
- 098 傅敏峰先生：愛，是在別人的需要上，看見自己的責任
- 100 黃春成先生：長期推展社會教育，學校社區一家親
- 102 黃慧美女士：美學藝術與科技教育的促進者
- 104 蔡淑嫻女士：這條歡喜成長路，她會一直走下去
- 106 蔡勝德先生：兒童閱讀及戲劇的推手
- 108 鄭銀倮先生：『熱心公益、無怨付出』
- 110 盧聰賢先生：能量展現跨校園～學習成長伴終身
- 112 蕭文億先生：因為，你是我的兄弟～消防志工
- 114 蕭惟勵女士：生命的價值在於熱愛自己，同時也熱愛別人
- 116 顏仙明先生：照亮他人的世界
- 118 蘇秋金女士：愛鄉成痴的陀螺
- 120 釋了空法師：用悲智淨化心靈，用慈善溫暖社會

教育部「社教公益獎」獎座設計說明

教育乃立國之根本，亦為促進國家發展與社會進步的原動力，其中尤以社會教育係以全民為對象，配合家庭教育與學校教育合流並進，倡導人人必須時時從生活中學習，終身在學習中生活，以促使社會向上發展。

教育部為鼓勵社會教育蓬勃發展，自民國64年開始每年度均頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻團體與個人，以彰顯其默默耕耘的熱忱與奉獻。95年度特別辦理獎座設計徵選活動，藉由造型設計的深刻涵意及榮耀表徵，讓國人深入瞭解教育部推展社會教育之政策，並表達對致力社會教育工作推展者之肯定、敬重、推崇與鼓勵，以擴大此項表揚活動的意義與影響。

經評選為優勝之獎座設計者為丁宏欣先生，作品名稱：「累積」，設計中以抽象的書本不斷地堆疊，象徵社會教育應從知識、文化、經濟、藝術各領域、各階層一點一滴不斷累積，獎座上端象徵閱讀中的書本，進而代表全民教育、終身學習概念。



作品名稱：累積
設計者：丁宏欣先生

A decorative graphic element consisting of two overlapping, curved yellow lines that form a stylized 'X' or infinity-like shape, positioned on the left side of the page.

團體部分

大雅社會教育工作站

社教基礎，生活美學延續發光



「愛進博物館 - 發現臺灣美」
「關懷弱勢」博物館一日知性學習活動

民國九十二年十月間，大雅鄉立圖書館楊館長宗雄先生提議劉翠梅女士，成立「國立彰化社會教育館大雅社會教育工作站」。在她的外子林英發先生鼎力支持下，與一群熱衷關心社會教育的夥伴們，為推動教育部終身學習的理念，於九十三年五月三十日揭牌成立。在全體顧問與志工伙伴們出錢出力，開始在大雅地區，展開推展社會教育的活動，且在學校、團體鼎力支持與協助，在大雅地區也漸漸有其豐碩之成果。

大雅社教站在召集人劉翠梅女士率領下，秉持教育部終身學習，社會教育社區化之理念，開辦多項研習課程，如兒童作文、舞蹈、珠心算班、有氧舞蹈班、肚皮舞舞蹈班、成人國畫班、親子美術班、親子書法班、日語班、環保編織、歐式花藝、盆栽組合創意花藝DIY……等。提供更多之學習機會，並建立使用者付

費之原則，結餘部分更貼補辦理講座、比賽。並與鄉內各老人會配合辦理「學到老活到老」講座，鄉內春聯書寫、作文、寫生、攝影等比賽。承先民固有民俗，發揚中華民族國粹，延續優良傳統文化，提倡充滿藝術之風俗習慣，配合節慶辦理春聯揮毫，端午民俗文化包粽子、香包製作等。也因此，自九十四年第一次參加社教成果評鑑，獲得優甲等、九十五年獲得優等，九十六年更獲得特優等，成績斐然，在文教氣息較無的大雅地區，令人寡目相看。

隨著國立彰化社會教育館之轉型為生活美學館，大雅社教站，為因應轉型，向台中縣政府申請台中縣大雅鄉生活美學教育協會立案，並於97年9月7日正式成立，全體志工以延續四年多的社教基礎，為民服務的熱誠，層面將更深更廣，以「藝術生活化，生活藝術化」之目標，來提升民眾生活品質之目的。



大雅鄉97年春聯書寫比賽



焦點300故事媽媽親子閱讀營



視覺藝術 - 工筆畫研習

- ◎民國93年4月29日成立。
- ◎96年10月26日辦理焦點300故事媽媽親子閱讀營。
- ◎96年11月1日辦理家庭暴力防治宣導暨影片欣賞座談會。
- ◎96年11月4日辦理消費者保護法宣導講座。
- ◎96年11月11日辦理「愛進博物館 - 發現臺灣美」「關懷弱勢」，加強照顧偏遠或弱勢地區民眾之學子學習機會，辦理博物館一日知性學習活動。
- ◎96年12月2日辦理大雅鄉12月份音樂宴。
- ◎96年國立彰化社會教育館所管轄71個社教站每年績效評比，榮獲特優等。
- ◎97年1月2日辦理大雅鄉春聯書寫比賽。
- ◎97年1月26日至1月30日分別於大雅鄉各地，計辦理五場春聯揮毫活動。
- ◎97年3月9日辦理大雅鄉小麥文化季麥毫筆、麥草刀製作。
- ◎97年3月16日辦理大雅鄉國中、小學生作文比賽。
- ◎97年6月1日辦理大雅鄉端午節民俗文化活動暨寫生比賽。
- ◎97年6月17日至8月9日辦理外籍配偶機車考照輔導。
- ◎97年6月27日接受台中縣政府戶政有功單位表揚。



接受臺中縣政府戶政有功單位表揚



中壢市社會教育工作站

在社會的大舞台上～他們引動學習風潮



多媒體互動校外教學草編文化

沒有學者專家的桂冠；沒有正式教師的薪水與福利，一群關心社會發展，一心提引全社會健康快樂向前成長的社教志工，居然也能開創出一片璀璨的天地，值得大家給予喝采。

中壢市社會教育工作站，民國八十九年提出申請，九十年成立迄今，僅僅八年歷史。但是，在現任召集人劉耀鴻的強烈企圖心下，其進步和貢獻，令人感動不已。

以辦公場地而言，成立當初，僅能租用人家大樓的地下室，充當教室和辦公室。如今已經更上二樓，擁有專科教室多間，而且結合週邊社區共同成立社區數位學習中心、社區圖書室及多媒體教室，以嘉惠社區民眾。

除了以場地的傳奇做見證，我們再以工作內容來觀察，其教育主軸放在：

- 一、提倡終身學習理念。以極少的人力，吸引社會各階層的精英並結合公部門創設社區大學，不僅開設藝文科目，同時也開設走向國際社會的語言課程，滿足各階層的需求。
- 二、扎根社區，溫馨協助弱勢團體。新移民的語言障礙和子女教育的困境，都列為工作項目之一。獨居老人的關懷、老人的教育，及大眾心理健康的講座等等，都是工作的重要內容。
- 三、志工一家，相知相惜。中壢市社教站不僅承辦志工培訓，對本身志工的工作訓練，也隨機隨時實施，以提升服務品質，適時提供服務。每次志工家族的聚會，大家無不熱心參與，氣氛和諧，有若一家人。
- 四、團隊合作無間，樂在創造。中壢市社教站除了切入社會脈動，培養樂在生活、樂在學習、樂在奉獻的情操外，更注意到外部觀摩學習和內部檢視的工作。因此，活動項目質量並進，贏得了九十六年度社教站評鑑特優獎的榮耀。



◎民國90年1月1日成立。

◎延續九十年「學習型社區」計畫之精神，以「造人」作為推動社教的扎根工作。

◎推展終身學習部分：持續辦理終身學習課程外，亦結合民間社團參與桃園縣桃園社區大學，推展成人教育。在推展終身學習研習活動方面，承辦社教館的第二屆藝術教育巡迴展－「美的接觸、藝饗悠游」展覽活動；專案活動有：輔導區志工成長營、資訊教育－中高齡婦女資訊教育、健康安全教育和新移民鄉土語言教育－客語及閩南語；教育部的終身學習：鄉土教育－客家劇場、全民英語學習等活動。同時為引導民眾參與推展社教工作，結合學校、社區發展協會及社教機構等社會資源，辦理「消費者宣導」及「家暴宣導」講座及「暑期親子電影院讀書會」、「女性影展讀書會」等一系列終身學習研習活動，透過「學習」提昇民眾的知能，達到討論、互動與分享的共同學習、教學相長的成效。

◎推展社會福利服務部分：結合社區共同規劃辦理「寒冬送暖愛心送到家」活動，關懷社區獨居長者及低收入戶家庭；「老人社區照顧關懷據點」，透過關懷訪視、電話問安及健康促進活動等三個層面，結合「服務」讓社會教育工作及學習需求推展至銀髮族族群，同時配合辦理社區關懷活動、元宵節暨老人交通安全宣導講座、五行健康操活動、用藥安全講座、社區文化活動－布事風華、牛仔褲包手工創作研習、金嗓盃歌唱暨環保宣導活動、關懷社區老人活動等一系列之社區活動，透過活動帶出社區活動力，讓社教活動更多元化，與社區有更多的結合。

◎推展社區營造部分：社區深度文化之旅、社教導影－社教站公民影像人才培訓、社區報編採人才培訓、從社區出發－社區文史調查、社區營造人才培訓等一系列人才培訓活動，透過研習課程培養社區人才，以活化社區生命力，進而引導社區年輕一代參與社區公共事務，培育社區基礎營造人才。



影像人才培訓－解說後製作過程



社區劇場工作坊－
表演讓你富有



心理健康促進講座－
抗壓力預防憂鬱症



中高齡婦女資訊教育
研習



臺北縣石碇鄉永定國民小學

與社區共同學習成長的感覺，真好！



生態教育從小紮根

永定國小是位在臺北縣石碇鄉山林之中的偏遠小學，社區如斷線珍珠般散布在山區裡。在享受大自然的清幽美麗之餘，卻也因交通不便、文化不利，而有了與藝術文化相距甚遠之憾！由於社區家長總是忙於生計，無暇參與公共事務，更無力進行學習！這種現象需要改變！因此，我們期待社區能多一點藝文素養、多一點文化參與，也期待社區能終身學習。

於是，永定團隊總動員了。在汪校長的帶領下，洸杰、曉雯、珠美、文龍、淑芳、璋翰、逸勳、香媚、秀菁…等夥伴都加入了爭取資源，安排活動與課程的工作。經過團隊的努力，這一年來，各項活動中多了社區家長的身影，不管是新住民或本國居民，一到學校，便圍著老師問東問西。寧靜的校園，不分日夜，開始充滿學習的熱鬧氣氛！每一時刻，大家都能在成長的快樂中度過！

儘管我們人力、資源和設備並不充足，長期的人力付出也很辛苦。但是，我們卻做到了！因為，永定團隊有滿滿的熱誠，從不質疑自己的能力！盡全力的想：「我們還能做什麼」？盡全力的做：「如何能和社區共同成長？」現在，我們只想說：「永定真是一個快樂的服務團隊！」，更想告訴每一位參與學習的成員：「與大家共同學習的感覺，真好！」

家庭、學校、社會，是教育的三個同心圓。學校處於社區之中，社區裡的人、事、物不斷的影響孩子；社區文化也與牽引著學校的發展；學校與社區相互依存，息息相關。

但是，我們看到的卻是社區家長總是忙於生計，無法發揮應有的家庭及親職功能；同時也無暇參與公共事務，更無力進行學習！這種現象需要改變！因為，我們期待社區能多一點藝文素養、多一點文化參與，也期待社區能終身學習。



◎民國15年設立，民國35年改名。

◎積極辦理多元課程，提昇社區學習風氣；推動志工服務，增進家長參與公共事務的機會，與社區成為夥伴。

◎設置「新移民終身學習中心」，協助新住民成長學習，在台灣落地生根，學校成為新移民在台灣的「後頭厝」。

◎將藝文展演帶進社區，美化生活，提昇社區藝文素養和生活品質。

◎以行動落實環境教育，如：推動「綠拇指計畫」，營造生物多樣性的自然環境；進行台灣藍鶯「護巢計畫」，以文字寫下對生命的感動……等，在大自然中培養人文關懷及生態保育的態度。

◎設置「偏鄉數位機會中心(DOC)」，廣開資訊與網路應用課程，提昇資訊應用能力；並藉由數位網路平台，行銷地方文化，活絡社區產業，讓偏鄉地區的文化特色向外延展。



社區學校一家親



跳蚤市場 - 資源再利用



醒獅團社區表演



台灣藍鶯育雛保育行動



臺北縣新店市新和國民小學

社區學校一家親、歡喜學習逗陣來～打造終身學習社區的新和國小



補校「繽紛台中深化學習」校外教學活動—參觀新社莊園

「學校」就好像昔日老鎮的廣場一樣，扮演著社區中心的角色，能夠強化社區的認同感、向心力以及共識。新和國小自現任池勝和校長到任以來，即致力於推動社會教育，落實「學校社區化」的理念，學校不僅是孩子們學習的園地，更是社區的教育中心，提供健康與安全的環境及推廣藝術文化的舞台，鼓勵家長們和孩子共同學習，使得終身學習的種子在社區每一位民眾心裡發芽、成長、茁壯。

新和國小自民國八十五年成立補校至今，為學區失學民眾及外籍配偶，提供了優質的終身學習場所。學校規劃了以「識字教學」為主，「生活課程」、「保健休閒」、「台灣文化認識」為輔的課程，並辦理多項活動，促進社區多元文化的交流與融合。為因應社區家長之需求，學校更積極爭取教育優先區經費，於夜間及假日辦理親職教育講座及親子研習營，提供家長正確的親職教育觀念，建立親子教育諮詢系統，使社區家庭更為和諧。

為激勵家長及社區人士成長學習，新和國小積極開辦成人合唱、插花、串珠、國際標準舞、瑜珈、紙黏土捏塑班……等社團。只要能增進民眾學習的知識和樂趣，都納入學校執行項目中，落實了把教育送上門的理念，使家庭教育、學校教育及社會教育，以點、線、面的方式構成一張綿密的組織網，發揮相輔相成之功效，進而移風易俗營造終身學習之環境。

此外，為了帶動社區的藝術風氣，學校每年皆配合節慶規劃音樂晚會、藝能發表會、藝文展，讓孩子在音樂上的才華得以展現，更提供社區內具有各種藝術才華的人士發表的機會，讓社區民眾、家長、學生能一起沉浸在藝術的美，提升學校暨社區生活水準。

基於對傳承原住民文化的使命感，成立「新和部落屋」，展示原住民文物，積極推廣原住民文化，協助辦理「台北縣原住民族部落社區大學」系列學程，學習成果豐碩，因而榮獲台北縣97年度推展原住民教育有功團體獎。

新和國小以「多元學習、活絡社區、全民參與、終身學習」為使命，戮力推廣社會教育活動，使得「終身學習社區」不再只是理想，而是真實世界中的學習天堂。



◎民國七十九年設立。

◎辦理新和國小附設補校，提供社區失學民眾及新住民之外籍配偶學習本國文化課程，參與並辦理校內外各項多元文化教育活動，促進族群交流與融合。

◎辦理社區成人社團，如：國際標準舞團、瑜珈班、紙粘土捏塑班、串珠班、成人合唱團…等，提供社區民眾學習才藝之課程及休閒空間。

◎辦理親職教育講座、暑期親子EQ 營…等活動，建立社區家長正確之家庭教育觀念。

◎新和幼童軍團持續增團，參與童軍活動及社區服務，籌辦愛心義賣活動，將所得捐贈協助社區貧困學童。

◎辦理多元學生社團，如：原住民樂舞班、新和龍隊、扯鈴社、國樂團…等，參與社區展演活動，深獲好評。

◎辦理學校暨社區聯合藝能晚會、藝文展活動，營造社區參與、欣賞藝術表演之風氣，提昇社區藝術教育。

◎協辦「台北縣原住民族部落社區大學」系列學程，如：影像轉印專業技藝班、琉璃串珠班、阿美族語演說班、原住民歌舞班…等，提供原住民終身學習課程。

◎參與民間團體發起之品德教育、生命教育推廣活動，如：品格教育推展行動聯盟、世界宗教博物館生命教育領航員志工。



部落社區大學學員參加
母親節音樂晚會表演後
合影留念



「成人國際標準舞團」於學校表演藝術
教室上課



原住民樂舞班受邀於
「台北縣97年藝術饗
宴—周末藝術秀活動」
演出



龍隊、扯鈴社受邀至傳藝中心參加「第一屆青少年才藝逗陣大會」演出



欣榮紀念圖書館暨玉蘭文化會館

台灣鄉下的一個現代化民眾大書房



本縣「中和國小」蒞館參訪

欣榮紀念圖書館暨玉蘭文化會館位於南投縣竹山鎮。該館樓高五層，總樓板面積約1,500坪，經依使用功能規劃有閱覽室、書庫、親子教室、展覽廳、會議室、自修室、多媒體室、研習教室、才藝教室、諮詢輔導室、文史室、階梯教室、多功能教室、橋棋室等。大樓外觀典雅大方，週邊尚有約1,200坪綠地，小型戶外劇場、幼童遊樂區、石雕、燈架、座椅、壁泉及花草樹木，錯落其間，美不勝收，為國內私人所捐助一座現代化多功能公共圖書館。

該館於95年2月9日興建落成，對外開放。成立兩年餘以來，於充實圖書設備、培養讀書風氣、舉辦各項活動、凝聚社區意識等等俱皆戮力以赴。

其中有關96年5月起至97年5月止，已完成活動項目，包括：藝文展覽、電影播映、兒童說故事、種籽研習營、研習課程、學才藝競賽、專題講座、成立環保養工隊、合唱團、讀書會、設置獎學金、助學金及充實館藏、推廣閱讀等均著有績效，已成為當地老少民眾的一個大書房，遊客樂於前往參訪的一個人文地標。

此一圖書館暨文化會館，乃創辦人為感念親恩，回饋故鄉所創設。土地是由父母早年所購置，創辦人念及年幼時家境清寒，6個兄弟無書桌可做功課，無課外讀物可供閱讀。漸長，受惠於學校及公共圖書館頗多，遂動念利用此土地闢建公共圖書館，冀望推廣閱讀及提昇人文素養，實現其「堅信眾生平等」、「肯定學習價值」、「提振公民意識」的三大理念。

歷年來，國內城鄉差距，資源失衡之情況，令人憂慮。該館能深入鄉間，釋出資源，推展社會教育，默默從事教化人心扎根工作，殊值肯定。



音樂季「中興合唱團」表演



研習班「雞尾酒與花草茶調飲」上課實景



主辦「王秀杞雕塑&鄭志仁攝影聯展」

- ◎民國95年2月9日成立。
- ◎舉辦油畫、書法、水墨畫、雕塑、攝影、撕紙畫、陶藝、紙黏土等12檔藝文展覽。
- ◎免費播映電影計287場，內分金像、快樂、經典、MiMi等四條院線，寓教於樂。
- ◎舉辦「說故事時間」活動，計64場，參加孩童2,723人次。
- ◎舉辦研習課程，有96年暑期研習班、96年第二期研習班、97年第一期研習班，以上合計39班，學員1,102人次，一律免費。
- ◎舉辦「說故事種籽研習營」、「法治教育研習營」、「說故事種籽研習營-進階培訓課程」參加老師及家長206人次，亦均免費。
- ◎先後舉辦「國中小英文單字片語比賽」、「兒童說故事比賽」、「青少年成語比賽」、「第一屆欣榮盃象棋擂台比賽」、「國中小英文能力測驗」。
- ◎舉辦王浩威醫師「健康人生」及德山寺德學上人「我在那裡？」等專題講座兩場。
- ◎成立「種福田環保義工隊」隊員25名及「欣榮合唱團」團員44名，於環保教育及音樂社教之推廣，著有成效。
- ◎設置「南投縣欣榮圖書館獎學金」，96學年度發給大學組3名、高中組18名、國中組33名，得獎學生獎學金計新台幣438,000元。
- ◎設置「欣榮圖書館急難學生助學基金」（暫以南投縣竹山鎮、鹿谷鄉、集集鎮、名間鄉及雲林縣林內鄉、彰化縣二水鄉等六個鄉鎮為實施範圍）。96年下半年及97年上半年接受各校導師通報，為急難學生代繳學雜費、午餐費，計455人次，總金額新台幣1,656,000元。
- ◎充實圖書館館藏，累計圖書(含多媒體片)藏量已達48,888冊。自96年5月至97年5月循環借出量達265,875冊。



「欣榮讀書會」聯合始業式



社團法人高雄市社區大學促進會

學習，讓高雄市不僅美麗也更有內涵



高雄市第一社區大學「自然生態社」師生參與抗暖化遊行活動，呼籲大家一起用行動來愛地球

沒有高中文憑而且不用參加大專聯考，也可以讀大學嗎？這是所什麼樣的大學？這是2000年高雄市第一所社區大學——「新興社區大學」成立時，許多人的疑問。目前這所社區大學已經成立八年開始進入第九年了，來上課的學生人數共有16,293人，超過2,000人次以上，學員從18歲到80歲都有，學員的教育程度也不乏大學、研究所畢業者。

這所社區大學教大家認識到，知識不是只能在教室裡學習，也不是用來應付考試的。知識是從我們的日常生活中學習來的，知識是要提升我們的能力以改變周遭環境的。讓大學不再是一道高牆，每位市民都可以上大學，而且還要求學員關心周遭的公共事務，讓知識發揮出改造的力量。有了這樣的社區大學，做為高雄的市民，我們開始認識到，自己是有能力把高雄市提升為一個

有文化活力的城市。這所「新興社區大學」，現在已改名為「高雄市第一社區大學」，就是由高雄社區大學促進會所成立的。

十年前一群高雄的在地人和專業團體，希望改變高雄沒有文化、市民素質不高的形象，同時也呼應在台北成立的文山社區大學，因此攜手合作，在1999年一起創立了高雄市社區大學促進會。高雄市社區大學促進會除了在隔年承辦高雄市新興社區大學，開始進行知識解放的教育之外，也積極參與社區發展的工作。他們到一些社區幫忙規劃社區美化和再造的方案，和社區協會合作規劃課程，讓社區居民可以就近學習。他們會針對外配在台灣的適應問題，鼓勵外配和他們的配偶一起來上多元文化的課程。他們也到社區推廣性別教育課程。

高雄市社區大學促進會為了擴大關懷的對象，去年又承辦了高雄市原住民部落大學和社區型長青學苑，讓高雄市的原住民找回他們的主體性，也讓55歲以上的長輩，在知識上跟得上社會的脈動，強化親子溝通的能力，在生活上有志同道合的朋友，更重要的是，讓他們相信自己並不老，還有能力為社會服務。

高雄市社區大學促進會讓高雄市成為一個學習的社會，讓市民把學習的成果，化為提升這個美麗都市的文化活力的力量。



高雄市第一社區大學曾參與「農業與農村學習」課程的學員組成「有機生活學習社」，從生活中、從參與農作體驗中認識人與土地的關係，並辦理「小農夫體驗營」，積極向下扎根



社區型長青學苑配合社會局的重陽節活動，在高雄夢時代購物中心辦理學習成果展，讓更多民眾看到長輩們快樂學習的模樣



高雄市原住民部落大學以「那瑪夏鄉聚落文化與生態體驗」活動，提案申請社區大學全國促進會「全國社區大學本土教育計畫」補助，為唯一獲選之部落大學

社團法人高雄市社區大學促進會

- ◎民國88年7月成立。
- ◎以「學習 - 培力 - 共識 - 行動」為精神與理念，希望結合社會資源，成立提升市民公民素養的終身學習機構。
- ◎89年4月成立高雄市第一所社區大學，96年5月到97年5月間共開辦345班，學員近6000人次。更重要的是，學員為了實踐課堂所學，目前已組成十二個自主性社團，以發展公共與關懷行動，並延續學習熱情，從中不僅得到成就感，也對生命的意義有重新的認識。
- ◎96年8月起承辦「高雄市原住民部落大學」，以推動都會原住民文化認識、保存及社會接軌的知能。9個月中開辦46班，學員達975人次。中長期目標則是要培力高雄市的原住民團體來經營屬於自己的部落大學。
- ◎97年元月起承辦「高雄市社區型長青學苑」，上半年共開辦125班，學員數近3000人次。藉高齡者的社區學習推展，促進維持身心靈健康學習生活，亦提高其參與社區服務，營造全人終身學習、無年齡歧視的老化社會。
- ◎另外，持續與高雄電台合作製播節目、提供青年學子志願服務及實習機會、推動促進婦女社會參與工作、協助社區發展學習方案與社造行動計畫，也促進多元文化間相互認識及尊重。



高雄市原住民部落大學與社區大學一起在文化中心辦理【學習成果展暨課程博覽會】



南山人壽保險股份有限公司

參與、創新～南山人壽成就企業公益新典範



腳踏希望輪走台灣，為身障兒找回遺失的行動力

山人壽不僅加強對資訊封閉及弱勢等特定族群之專業知識教育宣導，達到實現社會公平正義之社會性功能，並捐資推展社會特殊教育，協助身心障礙者及其家人，促進身心障礙者自立自強。同時，亦針對大專院校青年學子打造全方位學習平台，提供運動、知識學術、公益服務、藝文、心靈成長等多元化課程與活動，健全青年朋友的身心發展，培養他們成為更有活力與自信的現代青年。

除了公益捐助，南山人壽秉持創新及符合時代趨勢的精神舉辦活動，以創意的公益議題吸引更多社會關注與資源。例如：響應金管會推動「金融知識普及」政策，呼應關懷弱勢孩童的主題，推動首創之「原住民孩童希望工程~金融知識扎根校園計畫」；推動壽險業界首創「青年領袖」計畫，有系統地為大專院校學子提供全方位課程與活動，讓年輕學子們活得更自信、更快樂、更健康。

用心關懷 獲社會肯定

南山的努力獲得社會一致的肯定。例如：連續兩年榮獲「保險信望愛獎~最佳社會責任獎」、為壽險業唯一獲伊甸社會福利基金會“太陽獎”的公司，樹立良好企業公民典範。

未來南山人壽仍將一秉初衷，持續關心社會，呼籲社會大眾一起行動，將希望·關懷·愛散佈到台灣各角落，為建立祥和社會而努力。

參與·利他 公益理念與主張

深耕台灣超過四十餘載，南山人壽一向致力於社會公益。2006年5月更成立南山人壽慈善基金會，整合企業參與慈善、扶助弱勢的資源與人力，積極落實「服務弱勢、回饋社會」的理念。南山的公益腳步遍及全台灣，深入偏鄉與部落，2007~2008年扶助超過250個弱勢團體。

秉持著「除了捐錢，凝聚全員參與的力量，才能讓公益影響力極大化」的主張，南山人壽每一次公益活動皆號召企業志工參與。2007~2008年，參與的企業志工超過40,000人次，凝聚成一股令人動容的行動力，傳遞社會公益的新價值。

用心·創意 為社會公益注入新活力

南山人壽相信，教育是推動社會改變的開始，因此，在落實企業社會責任同時，亦希望發揮推動社會教育的功能與意義。南



腳踏希望輪走台灣



小小金融家成長營，
為原住民小朋友紮根金融知識



一心一意協助自閉兒
自立



- ◎民國52年8月1日成立。
- ◎2007年5月至2008年4月30日推動「一星一意 牽手助星星兒(自閉兒)走入世界」公益募款活動，募得近新台幣780萬，幫助自閉兒獲得早期療育，並提供就業輔導與安置機會，學習生活自理與自立的能力。
- ◎2008年2月起至今舉辦一系列「青年領袖」活動，包括：青年系列講座、青年領袖菁英論壇、青年領袖菁英營隊等活動。
- ◎2008年5-6月舉辦「南山捐血月」，募得8,873袋血，並相對捐出新台幣222萬元給家扶基金會，作為清寒兒童認養基金。
- ◎2008年7-8月在桃園復興鄉舉辦兩梯次「原住民孩童希望工程-小小金融家成長營」，落實金融教育，幫助200名原住民小朋友建立正確的金錢與消費價值觀。
- ◎贊助中華民國自閉症基金會開辦「自閉症兒童入國小前準備班」，以模擬實際的班級與教學環境，讓孩子們適應學校正規作息，幫助他們快樂上學去。
- ◎協助自閉兒在南山人壽就業，並協助設立庇護工廠。



南山捐血活動，一袋血成就兩份
愛心



屏東縣原住民文教協會

致力原鄉教育希望工程，許原住民一個知性的未來



協會理事長梁明輝認為原住民未來要翻身一定要靠教育

「屏東縣原住民文教協會」成立於90年9月15日，為屏東縣原住民地區有使命感、有愛心願意回鄉服務之人士所組成。協會成立之宗旨在於傳承發揚原住民文化、重視原鄉地區教育事業之發展。今年的工作成效有：

近幾年，「屏東縣原住民文教協會」在屏東縣偏遠部落發起「教育希望工程」以縮短城鄉差距，績效卓著，精神感人。現任理事長梁明輝先生，他非常認同「教育可以使人脫離愚昧和貧窮」的理念。

首先，在他的帶領下為了改善原鄉地區閱讀教育、資訊教育環境，屏東縣原住民文教協會會員努力向社會各界募書、募電腦，送到教育資源較為缺乏的偏遠部落，總計成立了30間「部落教室」及一間全國唯一的原住民兒童圖書館。

其次，為了拉近城鄉之間教育的差距以及協助照顧那些常缺乏家長陪伴之學童，該協會招募了大學生或社會愛心志工約150位，免費上山為偏遠地區小朋友課輔（或課後照顧），這一群志工的愛心照亮了偏遠部落，讓原住民兒童對未來也能看到「希望」。在協會積極的推展下，本學年受惠的部落約有20個，學生數約600~1000人。

該會另一個重點工作，是協助清寒原住民子弟繳交學費及營養午餐費。該會會員自掏腰包並結合社會善心人士的愛心，贊助營養午餐費，每學期大約可提供250~400位助學金名額給中小學清寒學生。

除了上述工作之外，屏東縣原住民文教協會也成立「撒咪林文化藝術團」赴國內外傳揚原住民文化；並熱衷辦理全縣性原住民文教活動；賑災活動；以及接受政府委託案或與民間公益團體合辦活動等，該協會積極致力原鄉教育希望工程，令人感佩。



◎民國90年10月16日成立。

◎募書、募電腦，送到教育資源較為缺乏的偏遠部落，成立30間「部落教室」（每間教室設備包括圖書3000冊以上、電腦15~20台、課桌椅、書架、白板等）。

◎在屏東縣偏遠部落成立課輔班（或課後照顧班）—該會今年招募了大學生或社會愛心志工約150位，每天免費上山為偏遠地區小朋友課輔（或課後照顧）。今年有20個部落成立課輔班，受惠清寒學生約600~1000人。

◎協助清寒原住民子弟繳交學費及營養午餐費—該會會員自掏腰包並結合社會善心人士的愛心贊助營養午餐費，每學期大約可提供250-400位助學金名額給原住民地區中小學清寒學生。

◎成立全國第一間原住民兒童圖書館

◎成立「撒咪林文化藝術團」—傳揚台灣原住民文化，國內外知名。今年曾受邀至日本北海道公演，非常成功。

◎其他：熱衷辦理全縣性原住民文教活動（今年已辦理15場）、賑災活動（8場）及常受政府委託或與民間公益團體合辦活動（今年已辦理20場）。



募書活動（91.12.17於
台北市政府）



兒童圖書館啟用典禮協
會製作感謝狀給有功人
員



辦理魯凱族石雕技藝研
習（霧台鄉大武村）



本會志工服務隊巡迴至部落服務
（協會廣場）



科林儀器股份有限公司

致力守護全民視聽保健、為弱勢發聲



2008協辦馬偕人工電子耳家族聚會

科林儀器股份有限公司創立於1986年，鑑於醫學專科化是世界潮流，成立之初即全心全力投入眼耳科儀器之經營，期能藉此提升台灣地區眼耳科的醫療品質水準。

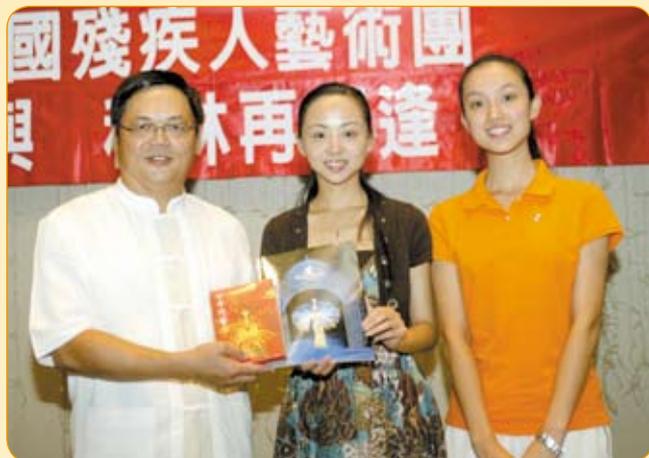
除了提升醫療品質，科林公司期望能將視聽保健推廣為全民運動，因此成立科林聽力保健中心，希望為聽損者創造「聽覺處處無障礙」的環境。科林成立至今已邁入第二十二年，創造了許多的業界的第一與社會貢獻。

歷年來，在培育人才及學術方面，陸續提供了中原大學、台北護理學院、中山大學等校及優異聽障學童等對象之獎助學金，亦被多校之聽力語言相關系所選定為學生實習指導單位，主辦國內外學者專家之演講或學術研討會亦不計其數，董事長林文正先生更因學術/事業卓然有成，獲頒「中原大學傑出校友」之殊榮（2004年）。

此外，靠著公司內部之專業人才，陸續獨力編製「探索聽力世界」、「認識助聽器」等專業書籍和「一千個希望」-人工電子耳家族成長故事專書，均無償提供給特教老師、醫療院所人員與關懷聽力保健與弱勢族群的民眾。並涵蓋2009台北聽障奧運活動推廣。

在關懷弱勢與聽障方面，科林公司除了提供民眾免費之聽力檢查服務外，還斥資設置全國第一台聽力健檢車，義務服務聽障團體、社區老人、學童之聽力篩檢，服務遍及全台，並曾獲馬祖縣政府邀請前往南竿聽檢服務，備受社會肯定。每年陸續舉辦了「貝多芬小孩」才藝競賽/夏令營、聽障者家庭聯誼會等公益活動，提供聽障學童信心養成與開發潛能之舞台。

此外，為了1.關懷聽障學子，提振特殊教育教師服務士氣，鼓勵特教後進。2.增加聽障教育教師相互觀摩與交流的機會，藉以提升教學品質。3.喚起社會與政府對聽障教育的重視，增加特教資源的補助項目，為聽障學子創造更優質的學習環境。更創全國先例，舉辦「模範聽障教育教師遴選」之公益活動，在國內聽障團體、特教老師及聽障學生家長等多方的支持下，即將邁入第五屆。科林公司內部亦極力聘僱聽障或身心障礙人士，提供其工作機會。



與中國殘疾人藝術團台北重逢



97金展獎 - 科林公司受獎



探索聽力世界第3版



- ◎民國75年6月21日成立。
- ◎96年8月出版「探索聽力世界」第三版專書，推廣聽力保健教育，免費贈送與特教老師、醫療院所與需求民眾…。並涵蓋2009台北聽障奧運活動推廣。
- ◎96年9月舉辦第三屆模範聽障教育教師遴選之公益活動。
- ◎96年10月以行動聽力檢查車支援內政部聽語障輔具資源推廣中心“重陽敬老專案－聽力保健宣導暨聽力檢測”活動。
- ◎97年1月～3月贊助視力檢查儀器予奧比斯基金會及勞工保險局舉“2008職場眼球外傷防治宣導”活動。
- ◎獲行政院勞委會九十七年度進用身心障礙者績優金獎。
- ◎舉辦第四屆模範聽障教育教師遴選之公益活動，同時邀請大陸聾校校長與台灣聽障教育教師進行經驗交流。並著手籌辦第五屆模範聽障教育教師遴選活動（HYPERLINK “<http://www.ear.com.tw/teacher>” www.ear.com.tw/teacher）。
- ◎2001年至今提供科林獎學金予中山醫學大學語言治療與聽力學系優秀在校生，培育專業人才，並獲選為該校實習指導單位。



第四屆模範聽障教育教師遴選 - 與大陸聾校校長合影



財團法人中華基督教衛理公會

照顧弱勢族群成長機會 進行心靈改革計畫



長青大學

財團法人中華基督教衛理公會創立於民國四十三年，為一個教會團體。長久以來，該會除積極的傳揚福音外並熱心投入、參與社會關懷與急難救助、教育、公益及慈善的工作。因著基督耶穌『神愛世人』的教導一個人不要單顧自己的事，也要關心別人，還要愛人如己；因此成立了「社會關注委員會」，投入各縣市鄉鎮的社區從事關懷老人、婦女、弱勢家庭輔導及兒童課後照顧等福利服務。

目前，該會在台灣設有三十多所教會、佈道所、另有社區關懷工作站從事心靈改造、社會教化、婦女與青少年教育及社會關懷等事工。還有陽明山衛理福音園提供體驗教育、休閒營地、七所附設衛理幼稚園、衛理神學研究院等栽培傳道人的搖籃及其附設衛理協談中心提供高水準專業的協談諮商與心理輔導，也協助有需要的家庭做婚姻危機處理、婚姻調解、情緒管理課程、婚姻

溝通技巧及親子教育、青少年及兒童相關輔導課程，又成立高雄衛理學生中心，以低廉的收費照顧出外求學的高中以上青年學子予高品質、優良的住宿與身心靈的輔導。

該會開始參與獨居、失能長者電話問安、訪視、免費送餐等關懷與服務。於九十七年度也開始執行弱勢兒童課後生活照顧而並於高雄設立高雄衛理社區福利服務中心。而自921發生該會於南投竹山設立社區關懷工作站，不但結合各公、私部門之資源、並確切提供了重建區居民各項的服務，諸如弱勢族群關懷、老人及身障者居家照顧服務、高風險關懷服務訪視與關懷及外籍配偶關懷輔導、外籍配偶及弱勢家庭兒童學前啟蒙服務，並執行勞委會職訓局多元就業方案經濟型與社會型多項計畫，創造在地就業機會；另外於永和天恩堂96年成立「新住民關懷服務站」，落實新住民關懷工作，藉由電訪、訪視、陪同及融入課程，協助新住民在台生活上的適應，提供關懷與幫助，以期滿足社會實際需要與改善問題，協助新住民融入社會，穩定社會基石，了解台灣民情，適應在台灣的生活，為有需要的民眾提供所需服務並達成方案目標外，還從事社會教育工作，達到教化的目的，使之對於文化與教育，具有深入了解與長期貢獻，也獲得良好迴響與肯定，實現處處充滿平安喜樂以達到服務人群之深層目標。



兒少參與志願服務



慰問關懷長者近況



家庭訪視

- ◎民國43年4月17日成立。
- ◎竹山衛理堂/竹山工作站：
 - 1.中華社會福利聯合勸募協會：「弱勢家庭福利服務」。
 - 2.內政部兒童局：「高風險家庭關懷輔導處遇服務」。
 - 3.內政部兒童局：「外籍配偶及弱勢家庭兒童學前啟蒙服務」。
 - 4.內政部兒童局：「弱勢家庭之兒童少年外展服務」。
 - 5.內政部兒童局：「高風險少年高關懷團體輔導工作-高風險體驗團體活動」。
 - 6.內政部兒童局：「兒童及少年發展性服務」。
 - 7.內政部：「社區關懷據點」。
- ◎高雄衛理社區福利服務中心：
 - 1.高雄市前鎮區忠孝里及復國里：「老人獨居長者送餐服務及訪視」。
 - 2.高雄市社會局：「弱勢兒童課後生活照顧」。
- ◎永和天恩堂：
 - 1.內政部：「96年度台北縣外籍配偶生活適應進階春季班」。
 - 2.內政部：「96年度台北縣婦女學苑永和班「領導者特質」課程」。
 - 3.內政部：「96年度台北縣婦女生活資訊教育訓練永和班計劃書」。
 - 4.內政部：「96年度台北縣婦女學苑永和暑期班計劃書-「領導法則」課程」。
 - 5.台北縣社會局：「96年度新住民關懷服務站」。
 - 6.內政部：「96年度台北縣外籍配偶生活適應進階暑期班」。
 - 7.內政部：「96年度台北縣婦女生活資訊教育訓練永和秋季班」。



青少年成長團體



財團法人王金河文化藝術基金會

灰暗歷史閃熠金河



王金河董事長與長榮中學教師合照

財團法人王金河文化藝術基金會於民國96年成立，創辦人及現任董事長為台灣烏腳病之父王金河醫師。

一、何謂烏腳病？

回想1960至70年代的「烏腳病」，曾經在台灣西南沿海的鹽分地帶，造成一股大流行。由於抽取飲用含砷量過高的地下水，長此以往所造成的砷中毒，會使罹病者從腳上開始出現烏黑的變化，接著向身體上方延伸。因為當時醫藥不發達，病患多只能任由其麻木、刺痛、轉黑，乃至潰爛。西南沿海許多貧困的家庭面臨此一重大變故，伴之而來的常是無盡的折磨。

二、設立烏腳病紀念館

金河仙—台灣烏腳病患之父王金河醫師，是台南縣北門鄉的醫師，他為烏腳病人及鄉里發展所付出的貢獻，是鄉里眾所周知的事情。王金河醫師為烏腳病義診25年，為了紀念這段鹽份地帶的苦難，以及王金河醫師、謝緯醫師等人的大愛，台南縣政府特別向文建會爭取在「金河診所」舊址設立「台灣烏腳病醫療紀念館」，很順利地在2007年9月29日開館，藉以保存台灣烏腳病醫療的重要史料。

管理紀念館，一年來民眾參訪計七萬人次

台灣烏腳病醫療紀念館係由財團法人王金河文化藝術基金會管理，96年9月開放供民眾免費參觀，一年來有近七萬人參訪紀念館文物，觀賞當地居民生活點滴、近半世紀的濱海社經發展、醫療烏腳病技術的演進、國際社會人文關懷、相關人士努力協助的過程、以及民眾或家屬接受烏腳病治療的歷史過程等等作成的紀錄片，各地參訪者對該會與董事長所付出的努力莫不感動。

推廣教育巡迴演講四十場次

該會為使民眾了解近代台灣發生史實，由基金會舉辦極富文化性、藝術性及教育性之相關活動。雖然董事長高齡93歲，但當紀念館推動相關活動需要他時皆不辭辛勞，南北奔波四處演講舉辦座談，從不倦容。自民國96年10月，中等學校、大專院校及各地社團邀請前往演講或到紀念館聆聽，一年間達42場次，聽講人數近2萬人，符合董事長設立基金會宗旨，以宏揚愛與奉獻之精神，讓愛的事蹟像萬物一樣生生不息，長留綿綿於台灣。

推動心靈改革營建祥和社會

該會與台灣大學醫學院雲林分院及海洋總署第13海洋海巡隊，在97年4月嘉義縣布袋鎮及6月雲林縣斗六市共同辦理社區性擴大心理諮商講習活動，從闡述烏腳病史，宣達愛與奉獻之傳承精神，並結合社區將型塑在地文化，融入社區公共事務推展，主動實質為民服務，建立創新之行銷服務品質。



- ◎民國96年7月24日成立。
- ◎2007年5月王金河醫師將診所的房舍和文物，整建成地方文化醫療紀念館，命名台灣烏腳病醫療紀念館，以彰顯台灣民國40-70年代烏腳病醫療事蹟，配合電腦多媒體及當時醫護人員、患者或其家屬及關懷者的見證使得展出內容更加真實生動。
- ◎民國96年年8月王金河醫師。捐款設立「財團法人王金河文化藝術基金會」管理台灣烏腳病醫療紀念館。
- ◎民國96年9月29日開放供民眾免費參觀到民國97年7月31日，有近七萬人次參訪紀念館文物歷史，各地來訪參觀時對基金會王金河醫師所付出愛與奉獻情操莫不個個而動容。
- ◎本會為使近代台灣發生史實，在民國96年10月至97年6月，受國立北門高中等12所中等學校、長榮大學，大仁護專等16所院校及南投扶輪社12各地社團邀請前往演講或到本基金會聆聽，九個月來舉辦四十場次，聽講人數近2萬人。
- ◎在民國96年8月17日於北門國小，舉辦社區兒童布袋戲藝術活動，邀請噶哩岸布袋戲團到偏遠的北門國小教授，受到小朋友的熱烈歡迎。
- ◎本基金會與台灣大學醫學院雲林分院及海洋總署第13海洋海巡隊，在97年4月2日嘉義縣布袋鎮及6月3日雲林縣斗六市共同辦理社區性擴大心理諮商講習活動，並結合社區將型塑在地巡文化，藉由融入社區公共事務推展。



基金會董事長王金河與參訪紀念館民眾合照



王金河董事長與參訪紀念館民眾合照



紀念館開館前台南縣長蘇煥智舉行記者會



王金河醫師與參訪紀念館民眾合照



財團法人臺北行天宮附設玄空圖書館

喜「閱」人生～書香社會



圖書館外觀

行天宮附設玄空圖書館自民國六十七年開館以來，一本宏揚 聖教之建廟精神，以五倫八德為宗旨，廣施道德教化與社會關懷，致力於推行宗教、文化、教育、醫療、慈善五大志業，奉行「讀好書、說好話、行好事、做好人」之四句箴言，希望以書香美化人心，營造「富而好禮」的祥和社會。

面對資訊時代的來臨，為使圖書館的功能日新月異、精益求精，圖書館於民國八十七年進行再造工程。再造後的敦化本館以嶄新的面貌呈現，不僅以豐富的館藏資源，讓民眾感受到親切的閱覽諮詢服務；並積極走出館外，深入人群，送書香到鄉村、到監所，邀請專家學者舉辦系列講座，以精彩多元的活動，帶動民眾閱讀求知的風氣。目前每年提供各類免費社教藝文活動共約124場，進館讀者約1,311,277人次，圖書資料借還約711,129冊等。期能以「舒適、肅靜、整潔、效率、安全」的環境，以「讀者為尊」的熱誠服務，打造成一座「科技、教育、文化、藝術」兼具的圖書館。

一、圖書數位化：

為便利讀者「彈指蒐集」所需資料，館內架設六十部多媒體電腦提供讀者上網、閱讀多媒體光碟及推展社會教育之用。

二、資訊國際化：

提供讀者利用網際網路與國際資訊接軌。

三、藝文多元化：

以完備的舞台、燈光及音響設備，舉辦講座、音樂會、電影鑑賞等多元藝文活動，倡導精緻生活，提高生活品味。

四、社教多樣化：

以文化陶冶為經，心靈淨化為緯，搭配健康養生課程，以淨化「身、心、靈」，落實終身學習教育理念。

五、館員專業化：

定期辦理專業訓練課程，使所有館員了解再造意涵，讓優質的服務品質配合軟、硬體設備的革新，相得益彰。

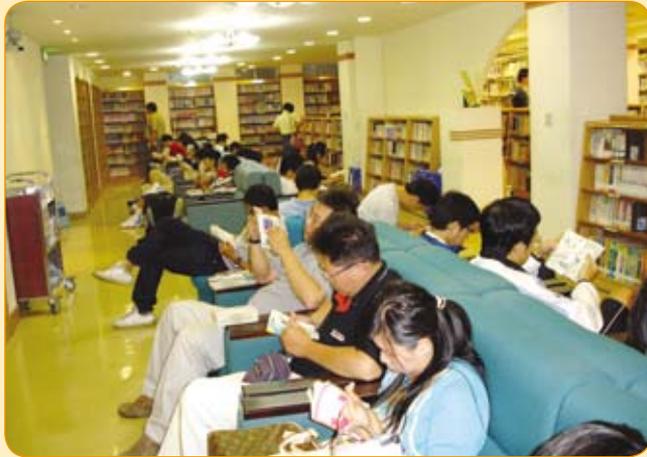
六、服務創新化：

突破傳統圖書館經營，增設一樓「有聲書專區」，二樓參考室「新書小舖」、「生活焦點」、三樓「多媒體·網際網路·電腦教學區」及「漫畫小站」等，達成以「讀者需求，讀者為尊」的服務理念。

七、常年開放男女專用自修室：

男女分開自修，希望讀者在不受干擾，不會分心的環境中專心讀書，發揮最佳閱讀效率。

行天宮附設玄空圖書館秉持「取之社會，用之社會」的服務精神，提供符合時代潮流、社會需求的館藏與服務，期能達到教化人心，促進社會進步祥和的宗旨。



B1漫畫小站



音樂會



新書小舖

◎民國67年1月成立。

◎館藏資料：總館藏量254,132冊/件
購中外文圖書6,749種/10,071冊、期刊222種、報紙15種/20份及資料庫6種等，轉贈他單位中外文圖書2,371冊。

◎閱覽服務

入館人次1,311,277人次，借還圖書711,129冊/件資訊服務94,812人次，參考諮詢18,059人次。

◎社教推廣藝文活動：合計124場次/33,641人
舉辦各式講座、音樂會、寒暑假特別活動、「好書不寂寞」好書交換及圖書館週活動等。

1.音樂會20場/3,401人；劇團3場/570人。

2.展覽15場/21,810人。

3.心靈成長講座23場/4,531人。

4.人文生活講座23場/4,255人。

5.電影鑑賞22場/3,500人。

6.讀書會18班/611人。

◎協助其他單位

協辦行天宮文教發展促進基金會主辦之行天宮社會大學，提供場地及行政管理業務等。



禮堂



財團法人光寶文教基金會

攜手同心，築愛鄰里



- 社區愛 厝邊情 -
與國際家庭共學親職教育親子聯誼會

財團法人光寶文教基金會創立於民國82年，他們認為營造一個良好社區的關鍵因素 - 在於將社區的人造好，因此光寶文教基金會當初的使命為「推動社區文教」，歷經十五年，目前主要業務為：1、經營台北市信義社區大學，2、成立社區認輔志工團3、媒體與出版。

在社區認輔志工團方面，自91年以來，每年都舉辦800至1000場次的社區認輔培訓課程，包含人際溝通、助人技巧同理心、自我探索、父母效能、家庭經營、表達性藝術治療、遊戲治療、圖書治療、敘事治療、心理劇等系統化的培訓課程，這些課程影響志工家庭、個案家庭不但深且廣。

培訓認輔志工成為半專業的輔導人才，他們在社區內關懷、陪伴、輔導弱勢兒童、青少年及其家庭，包含單親、失功能家庭、文化不利原住民家庭、新住民家庭、學障兒、過動兒家庭、自閉症家庭、心智障礙兒童家庭等，採用長期陪伴的方式 - 從國小、國中到高中、大學，可以看到個案的成長與改變，每年約關懷弱勢兒童、青少年約有1,700位至2,000位。遍佈的區域包含台北市的松山區、內湖區、南港區、信義區、大同區、士林區、北投區、中山區等地，及台北縣的汐止市、中和市、蘆洲市、五股鄉、樹林市等地，還有桃園縣的中壢市、蘆竹鄉等地。

為增進弱勢兒童、青少年的自信心、社會技巧、情緒管理、解決問題等能力，每學期還辦理小型團體輔導 - 約開辦160組至200組，每年都有一千多位的弱勢兒童參加。

在此誠摯的感謝默默耕耘於社區學校的認輔志工和學校行政支援的老師們，將愛的種子撒播在社區需要的角落，照顧到社區的弱勢兒童、青少年及他們的家庭；『天上最美的是星星，人間最美的是溫情。』



- 社區愛 厝邊情 -
與國際家庭共學親職教育親子聯誼會



弱勢兒童
小型團體輔導



台北縣家庭教育中心推動外籍配偶家庭關愛服務計畫



- ◎民國82年成立。
- ◎88年帶領921震災台北市災情最嚴重的東星大樓受創兒童小型團體輔導一年。
- ◎舉辦大型活動「打造你好我也好的社區」、「無限的祝福—親親我的寶貝」、「單親家庭兒童團體輔導帶領人培訓」、「社區愛，厝邊情」、「攜手同心，築愛鄰里間」、「心的照顧」、「邁步朝向第十年」...等二十多場等社區認輔志工交流研討會。
- ◎在台北市、台北縣、基隆市、桃園縣、花蓮縣等地區，曾辦理兒童保護研習會「通報救援做夥伴捍衛兒童」廿四場及「教養有愛、終結虐待」兒童保護研習會卅二場，影響社區里民、志工、老師約一千七百人，嘉惠許多弱勢家庭和兒童。
- ◎這兩年來針對台北縣市、台中縣、桃園縣、新竹縣、苗栗縣公私立國小教師、主任、校長研習，發表新移民社區服務實務工作，約八十場次，每場從四、五十人到兩百人都有，影響了七千五百人，提升台灣教師及家長多元文視野素養。
- ◎辦理「與國際家庭共學」、「寒暑假親子EQ營隊」、「部落人文學習與交流」、「關懷都市弱勢原住民家庭營隊」、「幸福家庭123」共四十五場次，約有二千五百人參加，提供弱勢家庭多元面向的學習。
- ◎與各地少輔組、輔育院、少年監獄、少年收容之家合辦高關懷青少年族群職業探索、營隊活動及參訪活動共約三十多場，影響約八百多人。與台北市心理衛生中心合辦「親子網絡天堂」系列活動三梯次等，並與台北市衛生局12區健康中心辦理「新住民親子家庭經營講座」，影響約三百多人，並擔任諮詢委員。
- ◎辦理「關懷社區身心障礙家庭—父母支持性成長團體系列活動」、「新住民支持團體」、「心臟病童協會」、「屋簷下的小巨人—單親父母成長團體」、「學障協會家長支持性團體」帶領及講座，約有一千餘人參加。
- ◎我們的認輔團隊介壽、麗山、民族、西松、胡適認輔志工團及志工團長，分別榮獲台北市政府第五屆、第六屆、第九屆、第十一屆「金鑽獎」。
- ◎光寶社區認輔通訊「耕芯園」榮獲行政院衛生署國民健康局「九十一年度優良健康讀物」。



智庫講師參與生命花園工作坊



財團法人李國鼎科技發展基金會

科技業的舵手！



我國代表團參加在美國舉辦之英特爾國際科展

緣起：

我國近年來科技水準日益提高，科技活動蓬勃發展，政府相關單位也大力支持各項科技業務。惟科技之發展千頭萬緒，尤需政府與民間共同努力，方見其功。因此，1991年春台南關係企業吳尊賢先生乃發起成立「李國鼎科技發展基金會」，科技界人士皆一致認為以我國近數十年來推動財經及科技發展上有卓越貢獻的李國鼎先生之名為號召，必能得到各界之支持，共襄盛舉而為我國之科技發展作一些有意義的貢獻。

宗旨：

以協助發展科技，促進國家進步為宗旨。
目的事業為（1）培育科技人才；（2）舉辦科技活動。

成效：

由於推動多項科技活動頗具成效，分別於1992年及1997年二度經教育部評定為社會教育有功團體。近年致力於兩岸科技交流活動，亦榮獲陸委會評定為87年度對兩岸交流貢獻卓著團體及93年度第5屆從事兩岸文教交流績優團體獎；並於1999年行政院科技會報決議委託本會推動海峽兩岸科技交流。

李國鼎科技發展基金會長年以來，積極投入科學教育推展與培育工作不遺餘力，除贊助多項國內科學競賽活動經費外，對培育發掘青少年科學人才，培養青少年人才對科學與科技之興趣，為臺灣之科學與科技人才之培養發揮正面的成效，厚植臺灣科學的基礎。除此之外亦支助國內學會鼓勵在資訊科技優異表現之人才、輔導科技英文寫作；而近年來致力於兩岸科技交流，其中包括瞭解大陸地區科技人士在台之狀況調查與資訊服務、兩岸中文科技名詞編譯推廣計畫兩岸科技主管之交流互訪及中國大陸科技資訊蒐集計畫。

結語：

為感念國鼎先生志業，李國鼎科技發展基金會除了繼續原先之業務，每年並結合社會各界舉辦多項紀念活動，這些活動一方面用來表示大家對他一生的貢獻與崇高人格之追思，另一方面也用來督促自己，向前邁進，希望能對科技的發展和人才培育提供一份助力。



劉兆玄董事長在台北市
科技大樓接見科展學生
代表



北京「兩岸永續發展交
流研討會」發言者為國
科會郭逢耀處長



郭處長與科技創新政策
訪問團合影

財團法人李國鼎 科技發展基金會

◎民國80年5月14日成立。

◎贊助辦理臺灣國際科學展覽會
與國立臺灣科學教育館合辦參加「美國2007年英特爾國際科技展覽會」，臺灣共選派10名學生代表參展，共獲得6項大會獎(包含1項分類首獎)及2項特別獎，成果豐碩，亦使我國之科學教育成果備受國際矚目與肯定，並增強了我國在國際上之能見度與鞏固科學教育的形象與地位。另2007年亦贊助參加加拿大、香港、紐西蘭、新加坡及歐洲等科學展覽活動，藉由參加科學展覽活動以學生拓展國際視野，並增進科學教育之交流。

◎李國鼎青年研究獎與李國鼎穿石獎
持續支助國內學會鼓勵在資訊科技有優異表現之人才。「李國鼎青年研究獎」：美國計算機工程協會台北分會與本會合辦，為激勵國內青年資訊研究者。2007年得獎人為台灣大學資訊工程學系達愛君教授。

「李國鼎穿石獎」：中華民國資訊學會與本會合辦，為鼓勵長年鑽研資訊科技而有特殊貢獻者，2007年得獎人為台灣大學資訊工程學系賴飛龍教授。

◎第二屆「K.T.科藝獎」
與中央大學台經中心共同舉辦「第二屆K.T.科藝獎」，今年分成互動數位藝術組、電腦動畫、網路藝術組及數位遊戲組共有80件作品參選。各組金獎之同學除得到獎金外並安排赴大陸北京相關單位參訪。

◎科技英文寫作輔導
自1991年起，約聘外籍人士替國內科技工作者修改英文論文。在2007年受理申請件數達1,264件，修改頁數19,780頁。

◎兩岸交流
1.大陸地區科技人士在台之狀況調查與資訊服務。
2.兩岸中文科技名詞編譯推廣計畫。
3.兩岸科技主管之交流互訪。
4.中國大陸科技資訊蒐集計畫。

◎李國鼎資政紀念音樂會
該基金會為紀念李國鼎資政逝世6週年，與東吳大學音樂系於2007年6月7日在台北新舞台共同舉辦「震撼雙溪－紀念李資政國鼎逝世六週年音樂會」。



李永昌副秘書長(左一)參加江
蘇「海峽兩岸發明創新論壇」



財團法人味全文化教育基金會

推動「美好人生 祥和社會」



97年度大陸台商子女探索台灣之美快樂研習營：第三梯次於靜宜大學

味全文教基金會以「美好人生 祥和社會」為宗旨，二十九年來不斷地在兒童課輔教育、家庭經營、與老人生活關懷等相關領域，出錢出力服務社教，深受好評。

味全文教基金會把「美好人生」定義為「健康、快樂、有尊嚴的生活」，因此所設計的活動，也定位在儒家思想中「幼有所養、壯有所用、老有所終」的祥和社會願景，不論在幼兒教育、家庭倫理的宣揚、以及銀髮族的服務等，都做了很大的投入，並獲社會肯定。

在幼兒教育方面，味全文教基金會以專業的優秀師資，協助國小學童課後輔導，深得家長信賴。這種輔導不只在協助兒童的課業成長，更重視兒童人格教育，以及親子關係的培養。

在家庭經營方面，以舉辦專業講座的方式，邀請專家演講，包括夫妻關係、親子關係、婆媳關係、家庭理財、以及家庭生活的藝術等，得到很好的迴響。

因此，味全文教基金會與台北市社會局合作，辦理「兒童及少年全人發展計劃」，除改善家庭孤島化現象，更提供家庭共同學習平台，提昇親子親密關係。又因為社會趨勢與少子化現象，造成不少的家庭小霸王，因此味全文教基金會透過五天四夜的營隊活動，以「玩中做、做中學」的活潑方式傳達生活管理概念，實地志工實習體驗生命關懷精神，從品格教育起步開啟孩子「心」的「視界」。

在銀髮族服務方面，開辦各種銀髮族生活輔導班、養生講座、以及文化知性旅遊等，尤其長青尊老系列講座，更是持續舉辦了16年，每年服務銀髮族逾千人，其受歡迎程度正是支持味全文教基金會繼續辦理活動的原動力。

海基會為服務台商，舉辦台商子女夏令營，當初即借重味全文教基金會過去辦理各種青少年活動，有極豐富的經驗與績效，而邀請共同舉辦。台商長年在大陸奮鬥努力，政府不只關心台商，對其家庭兒女亦十分關切，相信藉著九天八夜安排良善、富涵教育意義的活動，更明確落實服務台商及其子女的美意。而以一個民間社教團體而言，配合政府政策，為社教服務，亦是味全文教基金會回饋社會的方式之一。

不管是家庭經營，或是配合政府政策所舉辦的活動，味全文教基金會都是以服務社會的角度，投入人力與財力，目的都是朝向「美好人生 祥和社會」而努力。



◎民國68年成立。

◎全人發展計劃之健康我的家親子料理學習坊：除了提供家庭共同學習平台，提昇親子親密關係，更改善家庭孤島化現象。

◎大陸台商子女探索台灣之美快樂研習營：主要藉由暑期成長研習營方式，了解台灣多元史地風貌與家鄉特有民情文化，期盼能～

- 1.落實「探索台灣之美」精神，激發台商子女愛鄉情懷。
- 2.培養獨立自主生活管理能力，啟發生命關懷精神。
- 3.嘉惠台商及其子弟，符合家長需求與期待，提升政府正面形象。

◎小小生活大師品德關懷學習營：以「社會安定」的觀點，「品格」教育正是此一目標的根本。本活動透過團體互動、營隊學習，以「玩中做，做中學」活潑方式傳達生活管理概念，實地志工學習體驗生命關懷，從品格教育起步，開啟孩子們「心的視界」，建立良善品德。

◎長青尊老公益系列講座：隨著人口結構的改變，銀法族群比例愈來愈高，如何讓這一群社會寶貝過的更快樂幸福正是本會的宗旨。因此本會辦理了一系列講座，提供長青朋友退休後依然能夠健康悠閒快樂的生活。



撲克牌pk大賽



日本學生來台研習中國菜，個個聚精會神的操作



松齡學苑 - 日語實習班



幸福家庭終身列車
品德關懷研習營



財團法人周大觀文教基金會

愛的行動是推展社會教育的答案



周大觀文教基金會舉辦「為活出光彩乾杯－肌萎英雄曾英齊榮獲全球熱愛生命獎章出版自傳『我的肌萎酒』籌募圓夢基金回饋病童公益活動」

周大觀文教基金會成立於1997年，係由周大觀父母周進華、郭盈蘭以及趙翠慧等國內外各界愛心人士，為完成抗癌小詩人周大觀「熱愛生命、快樂生活系列公益活動」，提倡：和自己好－熱愛自己的生命、和別人好－尊重別人的生命、和地球好－維護地球的生命。11年來，以來不及的真誠、最節儉的方式、自立自強的行動，經由訪視、徵選、營隊、講座、活動、交流、諮詢、研討等多元化、全方位的服務，進行全球熱愛生命快樂生活系列公益活動。並特別著重人生快樂生活的宣揚、生命無限可能的鼓勵，包括身心障礙者、癌童、罕見疾病者以及國內外為生命搏鬥者。

至2008年5月底止，參與該會全球熱愛生命快樂生活推展社教系列公益活動義工服務人次已逾廿九萬九千三百六十七人次。以小而美、小而精的積極企業化、人性化經營模式，結合國內外資源，在愛心與智慧相激盪中「無中生有」，有效地達成推動全球熱愛生命快樂生活系列公益活動的任務和目標。

為了關愛更多像大觀一樣的孩子，該會成立了「愛爸爸」、「愛媽媽」、「愛哥哥」、「愛姊姊」等重病家庭支持團體，送愛到家、送愛到需要的地方。該會永續推動「醫院歡樂成長營系列公益活動」，把音樂、歡笑帶進各地重症病房。並開辦了「生命大學」成長講座，提升生活品質、注入生命智慧。同時舉辦「熱愛生命藝術大展」，激勵身心障礙人士，以畫筆、樂器、雕刀揮別陰霾，走向希望。又另創辦了「全球熱愛生命獎章甄選活動」，公開表揚勇敢、愛心、努力、成就等全球熱愛生命領域有卓越成就或貢獻之機關、團體或個人。舉辦「讓台灣的愛傳出去」，將周大觀熱愛生命的故事散佈到世界各地，並關懷各國重症兒童，提昇台灣人道關懷，找回人類純真大愛。

自從那年春天的右腳長了腫瘤，

我們就天天去種樹－

在醫院種下健康的樹，

在教堂種下愛心的樹，

在學校種下希望的樹，

某一天，

我們把自己也種成一株樹，

一代一代種下去……

長成一座健康的森林，

長成一座愛的森林，

長成一座希望的森林。

～周大觀的詩「種樹」

該會一路走來始終如一～就是愛：在別人的需要中，看到自己的責任，也看到生命的有限和無限，我們不能決定生命的長度，但是我們可以決定生命的豐富；願與大家一起分享、共勉、打拼。



◎民國86年10月22日成立。

◎推行民族精神教育方面：

1. 永續推動「全球熱愛生命系列公益活動」49次，本會與德國血癌協會、美國燭光兒癌基金會、香港海華基金會、日本兒癌看守會、韓國兒癌基金會、加拿大解放兒童組織等，共同簽署「全球熱愛生命日宣言」，提倡：和自己好—熱愛自己的生命、和別人好—尊重別人的生命、和地球好—維護地球的生命。
2. 「送愛到中國大陸系列公益活動」1次。
3. 「送愛到印度系列公益活動」1次。
4. 「送愛到泰國系列公益活動」1次。
5. 「送愛到美國系列公益活動」1次。

◎推廣社區教育方面：

1. 永續推動「醫院歡樂成長營系列公益活動」4次。
2. 動員義工參與社會服務「送愛到各社區所在醫院」3次。

◎推廣社會藝術教育方面：

1. 舉辦「中科有愛·生命永恆—音速天使黃俊霖感恩畫展」。
2. 舉辦「穿越生命長流—台灣首座『生命時空膠囊』暨『悖敘如意大觀銅雕』藝術大展」。



周大觀文教基金會送愛到全國大小醫院



周大觀文教基金會一行人至台北市立忠孝醫院關懷漸凍勇士陳宏、劉學慧老師賢伉儷



周大觀文教基金會、賀眾企業送愛到醫院捐贈台大兒童醫院108飲水機並為癌童奉茶



周大觀全球熱愛生命獎章得主為困頓者在幽暗處點燈



財團法人法鼓山人文社會基金會

「啟動心六倫，提昇好人品」



法鼓山12月21日由方丈和尚與代言人及56家企業代表
共同點亮心光為社會祈福

2004年聖嚴法師獲邀在紐約聯合國『哈瑪紹紀念堂』演講，提出『全球倫理』的觀念，獲得不少迴響。倫理是一種慈悲、仁慈，是菩薩的悲心。日後聖嚴法師亦支持國際間一項重建『全球倫理』的計劃。法鼓山人文社會基金會秉承法鼓山創辦人暨本基金會董事長 聖嚴法師之理念 於2007年起，致力於心六倫之推動。

法鼓山人文社會基金會秉持著淨化人心，淨化社會之創辦宗旨，提倡倫理是一種秩序，秩序生動力。越是混亂的環境越需要倫理的觀念，『心六倫』運動因深具時代意義及肯定，獲蕭萬長先生、嚴長壽先生、李連杰先生、張小燕小姐、林青霞小姐、蔡依林小姐支持並義務擔任族群倫理、職場倫理、自然倫理、家庭倫理、生活倫理、校園倫理各倫代言人和聖嚴法師拍製心六倫

公益廣告，公益廣告於電視、廣播、網路、報紙、雜誌及戶外媒體刊出後獲社會熱烈迴響。積極舉辦座談會、宣導短片、播音檔、出版六倫行動手冊、六倫自勉語等等，期望藉著『家庭倫理』、『生活倫理』、『校園倫理』、『自然倫理』、『職場倫理』、『族群倫理』六個面向的倫理推動，來幫助台灣社會的人心淨化、健康平安、幸福。

為珍愛生命防治自殺，除了舉辦各種活動以關懷生命外，並設置『你可以不必自殺』網站，透過教育、關懷、協談、轉介等方式，希望使瀕臨自殺的人轉念。另金山、大溪、台中、北投、新莊法鼓山社會大學設置的目的，除了教導民眾各項謀生的技能、藝文欣賞外，更注重如何將佛法的智慧與慈悲不著痕跡的融入於課程以及平時的活動中，使社會大眾除了獲得知識及技能外，更能運用佛法的智慧於處事、慈悲於處人，亦即達到佛法生活化、生活化的佛法。其活動特色是歡喜有緣、自在學習，終身學習、豐富人生。期許經由法鼓山人文社會基金會推動『心六倫』運動、關懷生命及社會大學課程，看見人文新願景，啟動心六倫、提昇好人品。



◎民國89年成立。

◎2007年6月30日，舉行《新時代心倫理》座談會，由法鼓山創辦人聖嚴法師親自出席，邀請前監察院院長錢復、前清華大學校長劉炯朗等為與談人。心六倫希望將台灣社會的倫理運動道德形象，經由彼此影響而改變與提昇。同時對外宣佈【啟動心六倫】運動，2007年12月21至26日，在台北市信義廣場宣讀發願文，揭開啟動心六倫運動，向社會發聲及祈福。2008年起更以心六倫公益廣告，代言人分別為蕭萬長副總統；族群倫理、嚴長壽先生；職場倫理、李連杰先生；自然倫理、林青霞小姐；生活倫理、張小燕小姐；家庭倫理、蔡依林小姐；校園倫理。本基金會持續推動心六倫運動，打造建立倫理新社會，目前正訓練心六倫種子教師以對外推廣心六倫。

◎2007年1月13日，由法鼓山人文社會基金會主辦珍惜生命座談會，針對「從個人家庭及社會看生命的神聖與價值」、「從教育出發談珍惜生命的重要性」等議題做深入探討。此期間並由聖嚴法師於媒體廣告短片『多想兩分鐘，你可以不必自殺』，勸人打消自殺念頭。2007年9月9日舉行第一屆關懷生命獎頒獎典禮，為得獎者見證及鼓勵。聖嚴法師表示，藉此活動傳達健康的人生觀，面對生命的苦難，應該要面對它、處理它、接受它並放下它。將珍惜生命、尊重生命之理念大力推廣。2007年9月10日於世界防治自殺日舉辦座談會。呼籲以智慧處理困境，以轉念移轉生活的方式，減少負面思考。2008年9月6日舉辦國際關懷生命獎並邀請世界自殺防治協會米謝勒博士訪台並與聖嚴法師舉辦高峯會談。此外法鼓山人文社會基金會於金山、北投、大溪、台中、新莊等五地設立社會大學並於台灣的台灣大學、成功大學、亞洲大學及大陸的清華大學、北京大學、南京大學設立人文講座，以傳揚宗教與倫理思想。



法鼓山第一屆關懷生命獎頒獎典禮於西華飯店舉行



法鼓山1月13日珍惜生命座談會台南場人基會李仲一秘書長，與談人惠敏法師，謝坤山先生，城仲模，詹啟賢，以及大億麗緻吳俊億董事長合影



法鼓山心六倫全套書籤



法鼓山心六倫運動 - 做好心六倫的奉獻 好願就會實現



財團法人泰山文化基金會

從「心」打造優質生活



「愛與學習 - 父母成長園地」課程帶動父母自我成長

泰山文化基金會自七十九年成立以來，每年由泰山企業公司資助，從事社會文化教育活動推廣，以生命教育、心靈成長教育為主要方向，旨在傳播「從『心念』改變，提昇心靈品質」的理念。美好人生必須往內求，從心靈上下功夫才有真正的美好。從根本上下手就是要建立正向的人生價值信念，信念主導我們的生活態度，正向的信念帶來希望、勇氣。美好人生不是因獲得外在多少的物質或權位，而是不斷提升心靈至更高的層次，有接納、尊重、體諒、謙卑、善良的心念，才有真正的美好。

泰山文化基金會長期以人的身心安定與家庭的和諧為宗旨，開辦「泰山身心成長學苑」，推展心靈成長、生命教育，以「正向思考」、「生活哲學」、「心靈探索」、「價值信念」等議題來探討及建立社會善的價值觀，從「心」來打造優質生活，每年

辦理數百場社會教育講座、課程、研習等；同時，有感於家庭乃社會之基礎，基金會巡迴國中小學校，為家長進行親職教育，傳播正確教養觀，為下一代打造良好成長環境。在這紛擾且快速變動的社會，現代人需要學習心靈的平靜、身心的安定，基金會的教育活動，為現代社會注入清流，對大眾、教師、青少年身心的安頓、心靈的提升有很大助益。

泰山文化基金會服務的項目如后：一、從建立正向信念提升生命品質，為大眾提供「心靈成長」服務，帶領大眾對生命有更深入的省思及成長。二、教育是升沈樞紐，為教師提供「生命教育」服務，以情操教育帶領孩子對生命有感動。三、巡迴學校推展「青少年生活教育」、「兩性教育」，為下一代建立正確的價值觀。四、推廣正向思考、心靈成長及家庭教育理念，故發行雜誌、叢書、有聲出版品，以及提供心靈電子報服務，為現代人心靈加油打氣。五、健全家庭功能，提供家長現代教養觀，巡迴國中小推廣「親職教育」及「父母成長園地」課程。



巡迴各學校與青少年談
「生命的故事」



「生命教育讀書會研
習」推廣閱讀及讀書會
討論的風氣



「青少年生活教育」邀
生命楷模現身說法



- ◎民國79年8月14日成立。
- ◎啟發大眾建立正向的價值信念，提供心靈成長服務：
「照亮心靈」系列講座、「智慧生活」講座、「養身、養生」能量復甦課程，以正向思考、生命哲思、心靈探索、價值信念等為議題，全年辦理31場，參與人數7千多人。
- ◎教育是升沈樞紐，為教師提供「生命教育」服務：
「生命教育教師研習」、「探索內在·掌握自己」研習、「讀書會成長研習」共辦理7場。
- ◎推展「青少年生活教育」，為下一代建立正確的價值觀：
巡迴國中小學舉辦座談，服務11所學校。
- ◎發行雜誌、叢書、有聲出版品，並提供心靈成長電子報服務：
《泰山真愛家庭》雙月刊寄發全國各學校輔導室及圖書館、連鎖書店，並接受訂閱，每年服務影響10萬人次。心靈電子報今年傳送64篇身心成長短文，影響467,200人次，是大眾心靈的加油站。
- ◎巡迴國中小推廣辦理「親職教育」及「父母成長園地」課程：
全年辦理27場，參與人數2500人，對健全家長教養上的觀念及技巧助益很大。



辦理「教師生命教育」研習，探
討情緒管理的重要



財團法人真善美基金會

展真愛、發善心、宏美德



兩岸交流活動

展現對社會國家的真愛，
發出對弱勢族群的善心，宏揚中華文化的美德

財團人真善美基金會在李鍾桂博士的倡導與推動下，於民國八十六年九月四日正式成立，期能以科學方法追求真理；以道德力量淨化人心；以藝術眼光美化人生，進而提升國人生活品質，創造一個真善美的祥和社會。十一年來，該會會務的規劃與設計，工作的執行與推展，皆展現對社會國家的真愛，發出對弱勢族群的善心，宏揚中華文化的美德。所有舉辦的活動，內容豐富且廣泛，包涵演講會、辯論賽、座談會、研習營、學術研討、社區醫療、藝文表演、觀摩交流以及公益愛心活動等，數度榮獲行政院大陸委員會、台北市教育局的表揚。

該會為發揚其宗旨目標，設立伊始創立真善美講座，每年舉辦十二場，每月一次，十一年來從未中斷，並先後製作錄音及錄影光碟，績效卓著，深愛觀眾歡迎。九十六年度以「廿一世紀身

心靈整體健康觀」為主題，從心理層面的因素對身體的影響，教導民眾情緒管理的方法，預防憂鬱症，減少自殺率，促進身心靈的健康，對個人與社會產生正面與啟迪的作用。

除了理念的倡導，該會更實際走入社會，由該會與張老師基金會共同辦理，透過對受創家庭的長期關懷、把愛傳出去系列講座，傳愛卡片的印製、傳愛故事的彙編、創傷危機處遇專業訓練研習活動，希望社會大眾從自身做起，將愛傳遞出去。

主辦選拔第十九屆中華民國十大傑出女青年活動更是該會的一項創舉。自民國五十五年第一屆至八十九年第十八屆以後，中華民國十大傑出女青年選拔活動因故中斷，經過該會籌措奔走，終於在去（九十六）年恢復舉辦，並由主辦單位承諾每兩年舉辦一次，隆重表揚，為國舉才。

該會另外一項值得一提的是，由李董事長捐出個人服飾、書畫、古董、首飾、書籍等持續舉辦「愛心與關懷義賣活動」，將所得悉數捐贈張老師基金會，辦理「把愛傳出去」活動。

十一年來，財團法人真善美基金會致力於人文關懷、社會服務，以真愛出發，以實際行動，關懷弱勢，持續努力，期能發揚人性光耀，增添「真」、「善」、「美」的正面動能，為社會帶來更多的祥和與幸福。



真善美講座



愛心義賣



社會公益活動

- ◎民國86年9月4日成立。
- ◎舉辦真善美講座，本會自成立以來，即創立真善美講座，每年舉辦十二場，每月一次，十一年來從未中斷，並先後製作錄音及錄影光碟，績效卓著，深愛觀眾歡迎。
- ◎辦理「兩岸研究生校園論壇 - 兩岸社會現代化研討會」。
- ◎辦理「兩岸大學生超國界法律研習營」。
- ◎接待福建省技術教育學者訪問團。
- ◎參與「海峽青年論壇」，李董事長受邀參加「2007海峽青年論壇」，代表海內外單位於開幕式致辭並主持主旨論壇。
- ◎舉辦真善美江南知性之旅：旨在觀摩婦女服務工作，擴大社會公益活動。
- ◎協辦2007年第六屆兩岸大學生辯論賽。
- ◎舉辦真善美希望工程系列活動 - 把愛傳出去。
- ◎主辦選拔第十九屆中華民國十大傑出女青年活動。
- ◎舉辦「愛心與關懷義賣活動」，由李董事長捐出個人服飾、書畫、古董、首飾、書籍等，將所得悉數捐贈張老師基金會，辦理「把愛傳出去」活動。
- ◎贊助救國團真善美聯誼會辦理社會公益活動，內容包括：讀書會，實地愛心訪視，舉辦音樂文化活動、頒發清寒獎學金等，配合社會的需求，給予適時的幫助。
- ◎在本會閩董事紫宸 - 長庚醫院核醫部主任推動下，持續舉辦婦女乳癌、子宮癌篩檢的社區醫療活動，對婦女健康有莫大助益。



婦女工作



財團法人許遠東先生暨夫人紀念文教基金會

愛心關懷～源遠流長



澎湖家庭扶助中心 - 95年度離島貧童音樂潛質培訓計劃～
95年第13期笛子班成果發表會

民國八十七年二月中旬，前央行總裁許遠東伉儷參加於印尼舉辦的東南亞國家中央銀行總裁聯合會，會後搭機返國時不幸因空難殉職，遺屬銜哀治喪後，為緬懷先人行誼並完成其關懷社會遺志，與熱心公益之社會人士及企業團體發起捐助，於同年八月份成立了「財團法人許遠東先生暨夫人紀念文教基金會」，迄今基金財產總額已達新台幣一億元整。

基金會以從事文教公益事業為宗旨，每年將基金孳息收入運用於文化、教育、金融、藝術等方面及清寒獎助學金，因許總裁生前熱愛音樂，即以贊助音樂活動為主並經年舉辦「許遠東先生暨夫人紀念音樂會」，今年適逢許總裁及夫人逝世十週年，特別於7月12、13日在國家音樂廳舉辦【阿班貝爾格四重奏世界告別音樂會】作為紀念。該會亦長期贊助台北愛樂管弦樂團及弦外之

音張正傑等音樂團體演出，不僅如此，對原住民及弱勢音樂團體如「廣青合唱團」等也相當支持，長期以來基金會致力推廣音樂文教活動獲得各方的好評與支持，十多年來，贊助金額已逾貳仟參佰萬元，九十一年榮獲教育事務團法人評鑑小組評鑑為『績優』、九十五年及九十七年連續榮獲行政院文建會第八屆及第九屆文馨獎『銅獎』殊榮；此外在音樂人才教育方面，基金會曾因贊助「澎湖離島家扶兒童音樂資優培訓方案」而榮獲家扶中心頒發獎牌。

為感念與許總裁不幸同時殉職之央行官員對國家之貢獻，自八十七年起，基金會每年均捐助殉職官員子女助學金及各個家庭年節慰問金，並開辦金融人員優秀子女獎學金，嘉惠莘莘學子。此外為回饋許總裁伉儷大學母校，辦理國立台灣大學及國立台灣師範大學清寒大學生助學金，給予優秀清寒學子鼓勵。

「哲人日已遠，典型在夙昔。」許總裁公子許志平先生為延續父母奉獻國家社會的心志，雖然工作極為忙碌，仍擔任執行董事，為各項公益及藝文活動付出心力。未來基金會將繼續以推展樂教活動，提升大眾生活為目標，讓愛心關懷，源遠流長。



成功大學國樂社 -
2006暑期巡迴活動



財團法人白鷺鷥文教
基金會 - 五度音絃樂
四重奏



中華民國基督教女青
年會協會 - 陳建安 vs
YWCA青少年管弦樂團
音樂會

財團法人許遠東 先生暨夫人 紀念文教基金會

- ◎民國87年8月12日成立。
- ◎成立十年來，累計贊助支出已超過新台幣仟參佰萬餘元，基金財產總額已達新台幣壹億元整。現任董事長為汪國華先生，執行董事為許志平先生，秘書長由陳謙治先生擔任。
- ◎96.06/贊助台北愛樂室內管弦樂團舉辦「亨利·梅哲感恩紀念音樂會」。
- ◎96.08/贊助該澎湖家庭扶助中心辦理離島兒童音樂潛質培訓計劃。
- ◎96.08/贊助中華民國基督教女青年會協會舉辦「YWCA全國協會卅週年慶音樂會」。
- ◎96.08/贊助弦外之音團舉辦「張正傑大提琴獨奏會」。
- ◎96.09/贊助台北榮光聖樂團為籌建「魏海蓮紀念教育館」舉辦之募款慈善演唱會。
- ◎96.09/贊助中華蕭邦音樂基金會舉辦「第12屆台北國際蕭邦鋼琴大賽」。
- ◎96.10/許遠東基金會與工商協進會及東元科技文教基金會共同主辦「黃義方、蔣茉莉小提琴鋼琴二重奏 - 2007許遠東總裁暨夫人紀念音樂會」。
- ◎96.11/贊助基隆愛樂合唱團舉辦「跨越時空愛大海」音樂劇。
- ◎96.11/贊助陽光台北交響樂團舉辦「年輕音樂家的天空系列一：展翅飛翔」音樂會。
- ◎97.03/贊助台北愛樂室內管弦樂團舉辦「簡單之心 - 西貝流士計畫第2號」音樂會。
- ◎97.03/贊助台北愛樂文教基金會舉辦「巴羅克盛典 - 巴赫B小調彌撒」音樂會。



許遠東先生暨夫人逝世十周年
紀念音樂會 - 阿班貝爾格弦樂
四重奏



財團法人富邦文教基金會

深耕文化教育～守護新時代主人翁



「台灣國際兒童影展」與國際接軌並拓展下一代的眼界

富邦投入文教公益迄今18年，以關懷青少年生活教育和身心發展為宗旨，最大的特色是，除了金錢的捐贈外，更配合時代脈動，與時俱進調整腳步，藉由多元形式（如：廣播節目、電視校園座談、國際青少年拍片、青少年發聲網、發聲獎競賽、行動圖書館、以及營隊辦理、教師研習）致力宣導正確觀念，更有效整合社會資源，親身走入校園參與社教推廣工作，長久耕耘，深層扎根地教化大眾。

培植未來主人翁

為協助彌補現有教育之不足，富邦數年來走訪全國數百所高中職校園，從「金融理財」、「媒體素養」、「生命教育」等議題，邀請各領域達人與同學分享；也設立獎學金致力培養下一代金融、科技、體育等各領域之優秀學子，並積極培養青少年的「三力」-即「資訊力」：培養青少年的媒體素養，除要聰明接收資訊，還能產製資訊；「生命力」：透過生命教育，引導青少年建立對自己的信心，認識自己、珍愛生命；「工作力」：了解

自己的能力並及早學習職涯規劃，協助青少年找到自己的方向。藉由以上全方位的教育紮根，增進台灣下一代的「新競爭力」。

媒體素養

有鑑於近年來媒體表現甚受質疑，但兒童、青少年接觸媒體的時間卻比成人上班時間還長，受到的負面影響頗令人憂心，乃於1999年起，推動媒體素養教育，除協助政府制訂教育政策白皮書，深入校園宣導觀念，並藉由出版刊物、教師研習、推動策略聯盟等一連串實質行動，提醒社會大眾培養正確的媒體觀念，不致受其誤導。近年呼應聯合國兒童基金會（UNICEF）推動『青少年發聲』計畫，架設富邦青少年發聲網（www.youngvoice.com.tw），舉辦【富邦青少年發聲獎】比賽，並邀請知名歌手周杰倫公益代言，吸引年情族群參與這個平台。

國際交流

為與世界青少年接軌，推動「富邦國際青少年紀錄片拍攝計畫」，每兩年透過不同主題，邀請不同國家的青少年團隊拍攝紀錄片。首屆邀集了五大洲青少年合力拍攝【MY 24 HOURS】，於台北電影節首映後，隨即受到媒體與大眾的廣大迴響，除發行DVD免費提供教育宣導索取，並獲選教育部「2007教育影展」開幕片。另亦舉辦「國際兒童影展」、「莫三比克醫療援助計畫」與「參加國際組織CIFEJ」，致力以民間力量，增進台灣於國際間之能見度！



周杰倫代言富邦發聲網
與發聲獎，鼓勵青少年
勇敢發聲



「我是高“財”生」
電視校園座談，開展
青少年金融視野與正
確理財觀



富邦國際青少年拍片
「My 24 Hours」邀五
大洲青少年合力掌鏡

富邦文教基金會

◎民國79年成立。

◎人才培育

1. 清寒優秀人才 - 「富邦菁英勵志獎助學金 & 富邦清大繁星計畫獎學金」，提供每名一年10~12萬的獎學金。
2. 金融人才 - 94~97年，每年200萬辦理「富邦台大英文MBA菁英獎學金」，並提供企業實習，培養本地財經人才。
3. 科技人才 - 96、97年與國家實驗研究院儀器科技研究中心合作「未來科技領袖應用科學研習營」。
4. 體育人才 - 83年迄今與國立台灣體院建教合作「富邦公牛棒球隊」，數10年為台灣培育不少揚名國際之棒球好手！

◎媒體素養

1. 94年迄今推動《青少年發聲計畫》，包括「補助高中職媒體相關社團」、「富邦青少年發聲網：HYPERLINK"http://www.youngvoice.com.tw/"http://www.youngvoice.com.tw/」、「富邦青少年發聲獎」。
2. 「送報到山巔」94年起持續送國語日報至偏遠小學，增加教育資源以縮小城鄉差距。
3. 92年迄今企製帶狀廣播節目「嬉事來哈啦」，由名作家吳若權主持。
4. 97年辦理MTV (Media Teacher Village) 媒體素養教師研習。

◎校園巡迴

1. 96年「要財不要負」校園金融巡迴演講。
2. 96年「我是高“財”生」電視校園座談。
3. 96年「我的24小時」校園放映暨媒體素養座談。
4. 97年「尊重生命，樂活一生」關懷青少年校園講座(100場)。
5. 97年迄今，「行動圖書館」前進偏遠部落。

◎國際交流

1. 93年迄今，與世展合作「莫三比克醫療援助計畫」。
2. 95年迄今，「富邦國際青少年紀錄片拍攝計畫」，號召全球青少年紀錄自己的「MY 24 HOURS」。
3. 92年迄今，每兩年與公視合辦「台灣國際兒童展」。
4. 96年迄今參加聯合國教科文組織旗下成員 - CIFEJ。



「2007富邦青少年發聲獎 - 地球之愛」頒獎典禮

財團法人溫世仁文教基金會

世界上只有一種人，就是需要關心的人



97年度全國作文比賽暨徵文活動頒獎典禮

溫世仁先生曾說：「身為基督徒，我相信生命是出現在舞台的那一刻，死亡和黑暗則是在生命背後襯托光彩的布景，每個人在生命舞台都會扮演不同的角色，盡力把這個角色做好，就是最精采的演出」。所以在他事業有成之時，放眼世界，拯救貧窮，除了在台灣推廣閱讀創新方式、協助產學合作、投入教育文化及社會公益活動外，也在中國大西部推動完成「網路黃羊川」計畫，用科技方法把農業社會不需經工業社會直接轉變成知識的經濟社會；並以黃羊川為藍本，規劃建設網路城鄉中心的「千鄉萬才」方案，要以網路幫助八億農民脫貧。溫先生的心中除了智慧、善良，絕大部分就是愛與關懷，他一生的努力與奉獻也深深感動了我們。

溫世仁文教基金會前董事長，溫世仁先生的夫人 - 呂來春女士，為延續其志業，依循溫先生「閱讀是深度知識來源」及「世界上只有一種人，就是需要關心的人」等信念，對教育之投入與關注不遺餘力。該會並以培育科技、藝文專業及創新人才，提升弱勢族群教育程度，推展學校與社會之閱讀風氣，獎助包括服務科學之學術研究與舉辦各項文教活動等做為設立宗旨。迄今，基金會所辦理活動包括：

- (一) 在國中、小學方面：舉辦全國中小學作文比賽、全國英文單字大賽、偏遠小學贈書暨徵文活動、聘請專家學者進行閱讀巡迴輔導講座、補助國民小學城鄉交流活動等。
- (二) 在技職教育方面：辦理全國高職學生技術創造力培訓與競賽活動、高職創造力社團指導老師研習、全國高職創造力績優學生社團選拔、技職之光選拔暨頒獎典禮、與東南亞進行國際產學合作交流等。
- (三) 在高等教育方面：與台灣聯合大學系統、國立東華大學等校合作設立「溫世仁卓越學術講座」、委請國立臺灣藝術大學規劃「溫世仁卓越藝術人文講座」 - 皆邀請諾貝爾獎得主或同等級獎項之大師級學者蒞校演講；主辦全國大專校院人文研究學術獎；與政治大學、清華大學合作推動服務科學等專案計畫。
- (四) 在社會教育方面：認養數位機會中心（DOC）、舉辦溫世仁紀念音樂會、辦理「溫世仁百合獎」全國寫生比賽、製作「悅讀越有趣」教育廣播節目、贊助明華園藝文演出、與惟生文教基金會合製兒童醫學保健3D動畫等。

未來基金會將繼續秉持設立宗旨，致力於推動各項社會公益及教育文化活動，冀望提昇弱勢族群之競爭力，發揚服務社會精神、改善社會風氣，強化國家文明的根基。



書香滿校園 - 閱讀巡迴輔導講座



認養數位機會中心受獎活動



2007年溫世仁卓越學術講座

◎民國83年設立，96年更名改隸並完成法院登記。

◎持續推動偏鄉學校閱讀活動，舉辦「書香滿校園」閱讀巡迴輔導講座；辦理「焦點三百小學贈書暨徵文活動」；為鼓勵並營造寫作風氣，舉辦全國作文比賽；製作「悅讀越有趣」教育廣播節目，延伸閱讀成效。

◎為提高技職學生技術創造力，特舉辦全國高職學生技術創造力培訓與競賽活動；並針對獲獎學生辦理「綻光研習」進階課程，引導其轉化創造力為創業能力；另舉辦高職創造力學生社團選拔，獎勵優良創造力社團。

◎藉由全國英文單字大賽的舉辦，提昇學生英語文基礎能力，以建立學生邁向國際化的基石。

◎為形塑卓越專才，96至97年度邀請5位諾貝爾獎得主進行「溫世仁卓越學術講座」活動；97年4月30日亦邀得諾貝爾文學獎得主高行健博士擔任「溫世仁卓越藝術講座」。

◎為鼓勵大專校院學生從事人文學科之學習與研究，舉辦「全國大專校院人文研究學術獎」，以提昇臺灣的人文研究素質。

◎推展藝文活動 - 「溫世仁百合獎」全國寫生比賽；擬透過靈動的彩筆，見證臺灣319個鄉鎮濃濃的土地情；「黃鐘歌世仁 太簇舞來春」- 溫世仁紀念音樂會；傳達溫世仁先生暨夫人「愛與關懷」的理念，營造人文關懷之溫馨社會。



97年度全國高職創造力競賽頒獎典禮



財團法人福智文教基金會

綻放生命的光彩



2008年美國大專青年成長營 - 生命的喜悅漂洋過海

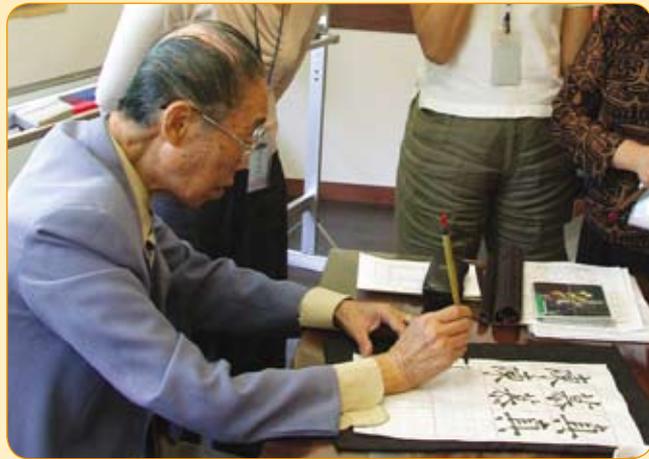
人人都想離開痛苦得到快樂，生命真實的快樂來自心靈提升，而心靈提升要靠正確的教育。福智文教基金會秉持「教育是人類升沉的樞紐」的理念，開展出關懷生命、提升心靈的文教事業。

財團法人福智文教基金會的教師是掌握教育樞紐的核心，該會對師資培育不遺餘力，透過全國教師生命成長營，讓老師產生信心、看到希望，為了持續其熱誠與動力，營隊後組織教師聯誼會，透過學習型的組織切磋琢磨，使教師們落實生命教育教學，建構親師生和諧的校園文化，這股團隊的力量使教育充滿了希望。

基金會重視下一代的品德與生活教育，為他們營造良好的學習環境，除了開辦妙慧托兒所、兒童讀經班、青少年班、大專班、福智青年社外，並於暑假舉辦全國大專青年生命成長營。學子們的善良本性被啟發，淳厚的潛能被開展，懂得愛惜自己並規劃自己的生命，恭敬師長，感恩父母，友愛同學。

該會更為企業主管規畫企業營、企業主管聯誼會，企業菁英們透過學習認識生命的價值，培養溫暖感恩的心，因而創造卓越的企業文化。另有精彩人生成長學坊、讀書會等課程，引導各階層社會人士學習心靈永無止境的提升，飽嚙心靈成長的喜悅。

財團法人福智文教基金會為各年齡層、各階層舉辦心智成長活動，使「老者安之、少者懷之、朋友信之」的大同世界漸漸成形，基金會衷心盼望：每一個人都能綻放生命的光彩。



精采人生成長學坊 - 活到老學到老，綻放生命的光采



青少年班 - 中研院踏青彼此交融在一起



妙慧托兒所 - 大哥哥教小弟弟，悌道深植兒心

◎民國86年4月21日成立。

◎關懷老師，開辦師資培育：

- 1.全國教師生命成長營：1200人，協助教師建立正確教育理念，重拾教育熱忱。
- 2.妙慧師資培訓：108人，培訓關心幼兒教育，經營親師生和諧文化的教師。
- 3.青少年班師資培訓：956人，培養具熱忱，循循善誘的教師。
- 4.生命教育師資培訓：2350人，培養具生命理念及遇難不退的種子教師。
- 5.背書種子教師培訓：1159人，體會經典美與讀經樂，傳遞聖賢智慧給學子。
- 6.文教幹部提升營：1041人，培養具備服務胸懷與能力的幹部。

◎關懷下一代，建構優良學習環境：

- 1.妙慧托兒所：468人，將孝悌、和睦、健康、負責等內涵落實在課程及生活中。
- 2.福智青少年班：3084人，啟發孩子的善心善性，向聖賢之路邁進。
- 3.福智兒童讀經班：6332人，讀誦聖賢經典並落實善行實踐。
- 4.全國大專青年生命成長營、大專班、福智青年社：3600人；1400人；24所，850人，培養「青春與活力，智慧與遠見」的青年。

◎關懷社會人士，帶動終生學習風潮：

- 1.全國企業主管生命成長營：1141人，策發主管共創健康和樂的世界。
- 2.精采人生成長學坊：1465人，將身心靈的健康理念推展至各個角落。

◎出版文教書籍，創造良善風氣循環：

- 1.妙慧家族心鮮事：親師生學習成長的故事。
- 2.師愛：各學程教師春風化雨的故事。
- 3.綠蔭疊翠：教師在學校播灑良善種子的故事。

◎榮獲教育部的肯定：

- 96年7月30日榮獲「推動學校品德教育成效卓越」獎。



福智兒童讀經班 - 踴躍回饋老師，立志成聖成賢



財團法人精神健康基金會

開創腦的美麗境界、共築優質生命



2007精神健康嘉年華與會貴賓與精神健康大賞獲獎者合影

在科學文明日益昌盛、經濟快速成長及社會急遽變遷的今日，面對生活中的種種事件，有的人可以輕鬆應對，有的人卻常適應不良，精神上容易陷入低潮、身心失衡，如何加強推動精神健康工作，無疑是現代化社會中重要的課題。

精神健康基金會成立於2001年，宗旨是以當代21世紀腦科學之知識為基礎，向社會大眾闡揚精神健康、心理健康與自我健康之意義，讓民眾瞭解保養頭腦的重要。該會致力於精神健康之道的推廣，在社會中宣導「思覺功能障礙」的正確認知，以提升國人的腦、心理與自我健康水準。

為了使腦科學知識與精神健康倡導活動能持續性進行，精神健康基金會從2005年起，在全台各地推行「腦的美麗境界」巡迴展，透過此展來充實民眾腦科學知識與瞭解精神健康的內涵。此外，該會亦在各地設置「精神健康學苑」，定期舉辦精神健康講座與社區精神健康種子培訓坊，使民眾皆能認識保養頭腦、免除煩惱與優築生命的方法。

精神健康基金會期望全國每個鄰里都能有3-5位精健伙伴，藉由精神健康伙伴之普及，厚植台灣社會之敦厚性與實在性，使國人有能力面對變遷中台灣社會文化環境的衝擊，如有任何精神困擾，能及時做精神健康檢查，並依循專業診治，免除任何精神困擾引起之嚴重生命代價。

精神健康基金會成立迄今屆滿7年，該會秉持守護國人精神健康、厚植台灣社會敦厚性的信念，未來仍持續在全台各地宣導精神健康活動，並希望能與全台各地志同道合的精健伙伴，共同創造精健飽滿、幸福自在的人生。



董事長胡海國教授及「腦博物館籌設組」召集人等腦科學專家召開會議的情況



2007大專志工體驗營全體學員合影



董事長胡海國教授每月定期在台北精神健康學苑，以「個體之自我」為主題舉辦講座，讓民眾瞭解精神是腦的生理功能表現



- ◎民國90年6月4日成立。
- ◎以腦科學為基礎，建立精神健康之新理論與新作為，推動全民精神健康社會教育。
- ◎「腦的美麗境界」特展巡迴於全台，參觀人次突破10萬，並培養當地導覽志工，落實精神健康教育在地紮根。
- ◎發表全國精神健康指數調查：瞭解國人精神健康水準及變化，喚起國人與政府對精神健康議題的關注，作為政府單位在推動心理衛生政策及大眾精神健康教育之參考。
- ◎舉行精神健康論壇：提供國人自我檢視察覺並且提昇精神健康的具體參考方向。
- ◎研發精神健康推廣教材：「保養頭腦」影音教材提供全國教育單位，「腦的美麗境界」導覽手冊免費提供導覽志工研讀，「精神健康風向球量表」書冊與網路版，提供全民精神健康線上測量。
- ◎成立各地精神健康學苑：舉辦各種精神健康活動，免費提供社區民眾使用。精神健康種子志工培訓，播灑灌溉精神健康的種子。
- ◎發行心靈座標雙月刊：免費寄送社區、校園，開啟國人精神健康的閱讀風氣。
- ◎發行精神健康年報：精神健康活動、文章與財務報告全記錄，成為財團法人資訊公開的模範，並期許成為台灣精神健康的守護者。
- ◎舉辦大型精神健康嘉年華暨精神健康日宣導活動：呼籲全民，一起為精神健康品質的提昇而努力。
- ◎參與教育部指導之創造力教育列車，推動社區及校園的腦科學創造力學習。



本會以實際行動參與社區關懷，幫助民眾建構精神健康的生活



高雄市前鎮區前鎮國民小學

看見前鎮河畔的學習桃花源～前鎮國小



推動成人基本教育，服務失學民眾與新移民，
早日習得本國語言與文字，融入生活

前鎮國小創建於民國36年，見證加工區興盛與衰落，地處市郊，文化刺激不足，異國婚姻造成人口素質的改變；經濟弱勢、隔代教養、單親家庭、新移民子女人數急速增加，這些弱勢學生約佔全校三分之一強，不僅造成老師教學上的挑戰，家長亦無法勝任教養的責任，親子間的衝突常有耳聞。

生活環境的變遷，時代潮流的趨勢，前鎮國小體認到社區教育在現今的教育中佔著舉足輕重的角色，教育方向亦隨著時代的變化而做調整，針對社區民眾需求規劃全年度的親職教育講座，例如一系列優質父母成長小團體，以小團體帶領方式，讓家長學到正確的教養方式。

辦理多元性演講，含括「樂活家長、樂活一生」、「家庭旅遊規劃」、「親子閱讀」、「樂觀面對生命」、「陪孩子成長」、「壓力調適」、「憂鬱與減肥」等等人生必須面臨的重要課題，全面提升社區家長生活素質。

除此之外，為了消弭異國文化落差而衍生的問題，前鎮國校利用校慶與教學參觀日，辦理多元文物展，展示異國文物，設置專人導覽，異國風味小吃大家嘗，寓教於樂，提供全校親師生在吃喝玩樂中認識東南亞文化，欣賞異國文化之美，進而接納彼此共存共榮。

前鎮國小重視新移民教育，用心辦理補校、成教業務榮獲高雄市評鑑特優；還負責規劃、編輯高雄市首套新移民學習輔導教材，分初、中、高級，提供外籍人士自學或教學用，增進生活適應；配合衛生局辦理「新住民及子女安全照護暨事故傷害防治研習」；申請專案辦理外籍配偶班親職教育講座，在在都是為了提升新移民的生活與學習能力。

在提升新移民及弱勢子女的能力方面、精心安排繪本導讀、閱讀活動、親子英語共學等學習活動，希望能夠從中提升自我概念，建立正向、自信人生。

前鎮國小全體親師期許自己是一位充滿熱誠的園丁，衷心期待今日的小樹苗，經過細心的澆水、施肥，他日茁壯成一棵勇於面對各項挑戰的大樹；而前鎮國小在親師生攜手努力下蛻變成前鎮河畔的學習桃花源。



由謝老師帶領「優質家長成長小團體」家長熱烈參與、仔細研讀參考資料，為提升優質父母專業能力而努力



由劉鎮寧校長介紹高適仁發局局長吳英明教授擔任講座，引起很大迴響



由陳秀玉主任帶領「注入新活力-族群融合閱讀活動」共同進入「小奇的藍絲帶」的繪本世界

◎民國36年設立。

◎提升社區生活文化素質，積極推動社區教育活動。

- 1.辦理優質父母成長小團體共5場。
- 2.辦理9場親職教育講座，嘉惠社區民眾。
- 3.辦理多元文化文物展2場，提供全校親師生認識東南亞文化。

◎編印高雄市首套新移民學習輔導教材，分初、中、高級，提供教學或外籍人士自學本國語言與文字，增進生活適應。

◎執行成人基本教育班和補校業務，服務失學民眾及新女性移民。

- 1.獲高市95年補校評鑑特優。
- 2.辦理新住民及子女安全照護暨事故傷害防治研習3場。
- 3.辦理外籍配偶班親職教育講座10場。

◎推動外籍及弱勢子女學習活動，學習良好人際溝通、建立正向、自信人生觀

- 1.96.5.9至96.6.27辦理外籍配偶子女繪本導讀共8場。
- 2.96.10.12至96.11.30辦理三代同堂繪本導讀共7場。
- 3.96.9.12至96.10.20配合辦「弱勢族群親子共學英語」共11場。
- 4.97.1.18至97.1.31辦理外籍及大陸配偶子女繪本導讀共15場。
- 5.97.4.9至97.4.23辦「注入新活力-族群融合閱讀」共3場。

◎推動高雄市各級學校落實終身學習理念、態度與能力實施計畫，培養教師終身學習素養，學校落實終身學習場所，學生進行自我導向學習，學習涵蓋校園、社區及文教機構。



由陳秀玉主任帶領「三代同堂繪本導讀」經由繪本世界，促進三代間觀念溝通與感情交流



國立彰化啟智學校

點燈傳愛化社教



學生參與2007年上海特殊奧運

國立彰化啟智學校成立於民國八十三年七月一日，是一所收容中重度智能障礙為主的特殊教育學校，一直將特殊教育宣導視為己身之責，積極辦理各項推展活動。近來也嘗試推展融合教育實驗特色，是一所辦學績優口碑甚佳的特殊教育學校。為了讓身心障礙孩子激發潛能走出社會，學校以「點燈總動員 - 讓愛傳出去」的理念，主動積極融入社區，爭取社區認同，互動中也獲得更多資源，無形中成為推展社會教育成功的典範。

該校一直採配合時令節慶之主題式核心單元活動課程，生活化功能性的學習活動，讓學生穿梭社區中，也讓社區因認識而更加了解身心障礙者的特質與需求；還特別選擇從小處做起，主動爭取設立學前及國小融合教育班，將一群普生的守護天使，成為

特教愛的種子，從小扎下接納包容身心障礙者的根；即使在校內經費短缺下，仍連續七年主動籌辦國際身心障礙者日宣導週活動，廣邀鄰近社區人士及學子蒞校參與體驗融合活動，希望藉由主動出擊，讓大眾更了解身心障礙者的特質及可愛之處；此外更積極排除萬難，結合善心人士籌辦愛心洗車場，讓社會大眾在陽光下見識身障者的努力，見證生命不凡的意義，也鼓勵身障者勇敢走出自我，成為社會的奉獻者。

除了真心關懷特殊生外，該校也將特教愛深入家庭，定期舉辦家長心靈對談，健全家長會及校友家長組織，鼓勵家長帶領孩子走出戶外，正向面對家中特殊兒的困境，協助家庭壓力釋放，享受大自然的洗禮；至於激發學生潛能的活動，校方也不遺餘力的推展。

身心障礙者是社會中的弱勢族群，需要大家的關懷與支持，期望社會大眾能與國立彰化啟智學校共同伸出友誼的雙手，為這些折翼的天使開一扇窗，創造幸福美好的未來，編織祥和安康的社會願景。



國小部融合班



中秋聯歡晚會



特殊學生赴日教育旅行

- ◎民國83年7月1日設立。
- ◎近一年來結合社區善心人士創辦校外愛心洗車場。
- ◎辦理五場家庭支持系統座談會，為身障者家庭提供就業媒合與支持。
- ◎辦理身心障礙者日宣導週活動，主動出擊邀請鄰近社區人士及學子共約千人蒞校參與一系列體驗活動。
- ◎帶領學生參與創價學會辦理之2007社區友好文化節活動表演。
- ◎辦理家長成長團體及親子戶外活動，以實際行動支持家長並鼓勵家有身障者的家庭成員勇於走出戶外。
- ◎首創特殊學生海外教育旅行，增廣學生見聞也讓國際間了解國內特殊教育的推展及成果。
- ◎主動規劃辦理身心障礙職訓班，為身心障礙者未來就業提供更多支持訓練機會。
- ◎成立中華民國智障者體育運動協會彰化辦事處，積極推動社區身心障礙者之適應體育活動。
- ◎辦理暑期日間託育、為特殊學生的持續學習盡心盡力也稍減家庭壓力。
- ◎積極支援彰化少年輔育院特殊院生教學輔導工作。
- ◎配合校內職業課程，敦親睦鄰，協助社區清潔工作，讓社區人士更了解身心障礙者的努力。
- ◎配合縣內辦理「清淨家園，美麗彰化」活動，展現特殊教育的成果，爭取學生就業機會。
- ◎辦理中秋節聯歡晚會，主動邀請全校親師生及社區人士蒞校參與活動。

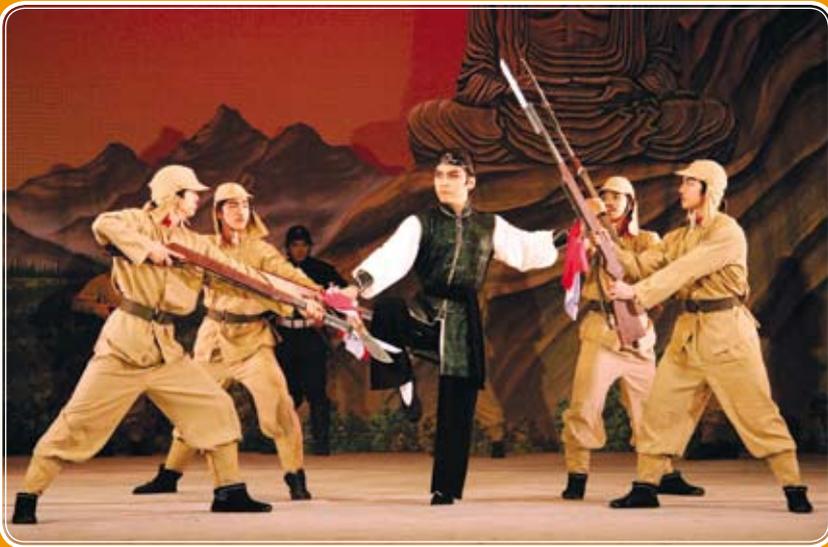


歲末迎新社區人士蒞校參與



榮興客家採茶劇團

傳統戲曲豐富客家文化・表演藝術彩繪社會生活



榮興 - 吳湯興

榮興客家採茶劇團的創團人為五〇年代苗栗地區客家採茶戲名伶鄭美妹之孫－鄭榮興先生，研究傳統表演藝術多年，於1986年重組其祖母當年的「慶美園」採茶戲班；1987年參加台北市夏季露天藝術季活動演出，受到各界熱烈支持與迴響；1988年登記立案定名為「榮興客家採茶劇團」。劇團成立以來，即積極參與全省各項藝文表演活動，致力於承傳與推廣傳統客家戲曲之藝術光華，不遺餘力。

1992年榮獲教育部「民族藝術薪傳獎」；1995、2003年兩度榮獲教育部評審為「推展社會教育有功團體」；2004、2005年擔綱錄製「客家電視台」傳統戲曲《萬事由天》、《萬事由天續集》節目，入圍該年度「電視金鐘獎」；2005年擔綱錄製「傳統客家戲曲『錯冇錯』音樂CD」上下兩集，入圍第16屆「金曲獎」；2006年製作客家大戲《大宰門》入圍「第4屆台新藝術

獎」；2007年擔綱錄製客家採茶大戲《羅芳伯傳奇》DVD影音光碟，入圍第18屆「金曲獎」；2008年經苗栗縣政府評審登錄為苗栗縣「無形文化資產」傳統藝術之保存團體。

該團除時常受各地藝文單位、廟會慶典邀演外，更將傳統客家採茶戲帶進國家藝術殿堂，1995年起五度於「國家戲劇院」製作演出客家大戲。1993年起陸續受邀多次出國到大陸、美國、加拿大、日本等巡迴公演，將傳統客家採茶戲推向國際舞台。一般現場舞台演出之外，2004年起開始參與「客家電視台」傳統戲曲電視節目製作錄影，亦積極錄製客家戲的影音出版品，以記錄保存傳統客家戲曲藝術文化。1997年起開始辦理「客家戲曲人才培訓計畫」培訓客家戲曲表演新秀，所培訓的藝生已有獨自擔綱演出能力。

自1998年起，由鄭月景女士擔任團長，團員包含老中青少四代，以「清新高雅」為劇團演出風格，承繼傳統客家戲曲之藝術特質，因應時代潮流趨勢，持續創作老少咸宜之新劇目。在不失客家戲曲山歌、採茶、「九腔十八調」的原則下，汲取「亂彈、四平、外江」等音樂元素，呈現客家戲曲藝術的豐富與多樣性，讓傳統客家採茶戲在現代生活展現亮麗新風采。



◎民國77年10月成立。

◎2008年1~2月 參加苗栗縣政府「客家採茶劇團鄉鎮巡演藝文活動」於三義鄉、西湖鄉、造橋鄉、大湖鄉、頭屋鄉、南庄鄉等地推廣客家戲曲藝術。

◎2008年1~4月 承製並擔綱演出「客家電視台」傳統戲曲《碧血芙蓉》節目，在電視媒體推廣客家戲曲藝術。

◎2008年2~3月 執行行政院客家委員會「客家大戲《乙未丹心-吳湯興》巡演活動」於橫山鄉、大湖鄉、楊梅鎮、竹東鎮、觀音鄉、新埔鎮、龍潭鄉、北埔鄉、銅鑼鄉、南庄鄉、蘆洲市等地推廣客家戲曲藝術。

◎2008年3~8月 承製客家電視台97年度「客家傳統戲曲」節目錄影，在電視媒體推廣客家戲曲藝術。

◎2007年6月參加苗栗縣文化局主辦客家大戲巡演活動、執行製作國立傳統藝術中心委託出版傳統客家三腳採茶劇之套裝書

◎2007年7月主辦之客家大戲展演活動，將傳統客家戲帶進國家藝術殿堂。

◎2007年8月參加臺北縣政府文化局主辦「2007臺北縣客家文化節」活動、新竹市文化局主辦「96年8月新竹市觀光月」系列活動、台北市政府客家事務委員會主辦之「2007臺北客家義民祭」、苗栗縣政府文化局主辦客家大戲巡演活動等，推廣客家戲曲藝術。



榮興 - 碧血芙蓉



榮興 - 鴛鴦榜



榮興 - 大隘風雲



榮興 - 人才培育





A decorative graphic element consisting of two overlapping, curved yellow bands that form a stylized 'X' or infinity-like shape on the left side of the page.

個人部分

王本壯先生

終身學習是一種態度



積極引介終身學習體系的理念

「學習機會均等」是許多教育政策執行的主要目標。跨越城鄉差距的藩籬，讓所有民眾都能進行學習，是終身學習的理想；終身學習並非將民眾聚集在固定場域內，在特定時間進行學習，而是讓所有想學習的民眾們都可以「容易地」加入學習的行列。

王本壯副教授與其國立聯合大學創意統合設計研究中心團隊，依教育部「建立社區教育學習體系計畫」相關政策方針指導下，95年間開始接受教育部委託，進行縣市層級的社會教育與終身學習機構研究分析，期望建立一套能打破城鄉差距，促進社會教育機會均等的網絡系統，以達成「人人可學、時時可學、處處可學」的終身學習理想環境。

在持續的研究過程中，首先嘗試將縣市層級的社會教育與終身學習相關機構進行重新的「定位」與「分工」，協助其能「各司其職、發展所長」。其次則專注於強化行政體系的「終身學習推展委員會」，期能扮演領航者的角色，有效結合地方社教相關專家學者、民間社團、社區大學，以及社區發展協會、圖書館等民眾容易親近的第一線學習場域等，形成一個能夠有效配置資源、協調溝通的終身學習網絡。舉例來說，王主任協助苗栗縣政府的示範團隊，積極推動「苗栗縣終身學習智慧卡」，以解決過去民眾學習歷程難以累積，與民眾終身學習狀況難以掌握的困境；一方面讓所有縣民能夠留下完整的學習紀錄，透過縣市政府認證，也能獲得相關鼓勵，另一方面，從政府行政有效性與效率性來看，縣市政府各局處都能掌握社會教育資源的分佈情形，在進行社會教育政策推動與擬定上，能將資源配置到適當的項目與地區。

王本壯主任從事社區培力工作多年，發覺理念的傳遞與觀念的建立是影響成敗的重要關鍵，因此主編「社區終身學習體系的政策、理論與實務」專書，傳達「終身學習是一種態度」的理念。希望能促使所有社教機構齊心合力，打破過去單打獨鬥的運作模式，以建構相互扶持的理想終身學習網絡。



主辦在地知識王競賽活動，鼓勵深耕在地知識



協助苗栗縣政府推動終身學習體系，向社教司簡報



輔導鄉鎮層級建構終身學習網絡



- ◎王本壯先生，民國53年生，國立聯合大學創意統合設計研究中心主任。
- ◎獲聘擔任教育部「建立社區教育學習體系深耕輔導團」委員及工作小組聯絡人，輔導縣市層級社教機構的永續營運與發展。
- ◎負責執行教育部「建立社區教育學習體系領航計畫」並擔任計畫主持人，協助各縣市推動建構社區教育學習網絡。
- ◎擔任「中華民國社區營造學會」、「台灣社區培力學會」以及「中華民國社區一家協進會」等民間社團理事，致力深化社區營造與培力工作。
- ◎協助推動台中市終身學習政策研擬、推動，並獲聘擔任台中市「終身學習推展委員會」委員。
- ◎協助彰化縣推動社區總體營造運動，致力於「造人」的工作，並獲聘擔任彰化縣「社區總體營造工作推動及協調委員會」委員。
- ◎長期持續協助苗栗縣推動社區培力工作，協助訂定社區營造與終身學習之白皮書，並獲聘擔任苗栗縣「社區總體營造推動委員會」委員。
- ◎獲聘擔任苗栗縣社區大學「校務發展委員會」委員及課程審查委員，持續協助推動「關機學習」運動。
- ◎主編師苑教育叢書「社區終身學習體系的政策、理論與實務」，完整呈現我國建立社區教育學習體系的現況，有助於強化各類終身學習管道，進而達成「人人可學、時時可學、處處可學」的理想社區教育學習環境。



帶領青年學子投入社區培力的工作



吳進池先生

大廟興學，開創在地社區教育希望工程



97年府城龍舟社會組亞軍

吳進池先生擔任台南市安南區海尾朝皇宮管理委員會主任委員九年、台南市大海尾文化營造發展協會理事長六年，這段時間辦理廟會活動與社區文化活動，全以優質文化宗教信仰的架構下來教化民心。民國96年2月全力促成海尾朝皇宮與台南是社區大學結盟合辦台南市社區大學台江分校，並擔任台江分校召集人。

海尾朝皇宮極舍學堂至今已有百年歷史，雖因時代變遷，國民教育的普及而中斷，但先民這份起草寮、興學堂的文化香火精神在海尾朝皇宮並未中斷，歷年來在辦理廟會活動時，都配合舉辦台江文化季、台江文學獎、民俗文化講座等等文化活動。

台江分校設置於海尾朝皇宮，因地緣屬較鄉下之地，一切教育資源設備也都不足，但在地方社團與熱心人士出錢出力的支援之下，本著大廟興學「在地學習、學習在地、發展社區、發展學習、發展生命」的理念，96年上學期開課2班、96年下學期開課10班，97年上學期開課13班，現有學員360人。

吳進池先生96年6月推動台江「大廟興學」新生活運動，將地方庄頭大廟便成地方學習文化中心，台江27庄頭一庄一學堂，創造草地村民學習機會。96年9月開學典禮在海尾皇宮舉行，恢復台江書塾學堂拜師古禮，禮拜海尾朝皇宮主神保生大帝為老師，宣讀「拜師疏文」學習大道公自學與保生濟民的精神。96年11月1日，教育部與多位訪視委員來訪，稱讚台江分校的用心，認為值得推廣到全國。

96年11月以台江分校為基地起點、推動「台江在地閱讀運動」。96年12月7日聯合台江庄頭大廟辦理「台江宗教文化高峰會」，希望能結合共識策劃台江未來學習藍圖，營造「在地學習，學習在地」的社區終身學習空間。96年12月20日，為探討台江社區農業教育發展願景，辦理「台江社區農業學習發展論壇」，邀請終身學習、休閒農業、社區博物館、河流整治等專家學者專題演講，有台江青年、宗教文化、農漁業、社區營造等120人參加。

海尾朝皇宮是大海尾地區六萬人口的宗教信仰中心，也是大海尾地區二百年來民俗歷史文化的保留地，台江分校大廟興學代表關心教育文化事業的第一步，大廟透過教育事業的投注，落實大道公保生濟民的精神，民眾經由學習互動，改變生活，提升生活品質，共同發揚海尾朝皇宮文化香火的精神。



大道公林徑學員植樹
認養



國家代表安慶少棒隊蒞
臨海尾朝皇宮參香



教育處長蒞臨養生青草
班學員合影



- ◎吳進池先生，民國45年生，海尾朝皇宮主任委員/台南市社區大學台江分校召集人。
- ◎獲聘為台南市社區大學大廟興學委員會召集人，於九十六年三月開始推動台江社區教育工作，獲得各界好評。
- ◎擔任海尾朝皇宮主任委員，率領委員與幹部與台南市社區大學共同合作，推動社區教育工作，獲得教育部九十六年全國社區學習故事典範獎。
- ◎擔任台南市划船委員會主任委員，鼓勵台江分校志工幹部選手勤加訓練，勇奪九十七年台南市龍舟賽社會組亞軍。
- ◎擔任海尾朝皇宮主任委員與台南市社區大學台江分校、台灣保生大帝信仰聯誼總會合作，舉辦《大廟興學，全國觀摩會》，共有一百多間廟宇參加，成員包括管委會及幹部、信眾近千人與會，呼籲大廟共同投入社區教育工作。
- ◎擔任海尾朝皇宮主任委員，提案斥資百萬購買台江行動圖書車，捐贈台南市立圖書館，深入廟口與社區，共同推動台南市安南區社區閱讀運動。
- ◎擔任台南市安慶國小少棒隊後援會榮譽會長，協助訓練與經費募款，勇奪2008年全國少棒冠軍、2008年亞洲杯少棒冠軍、2008年世界少棒賽亞軍。



學員成果博覽會



李碧珍女士

無中生有到燦爛扎根



教育部96年社教公益獎頒獎大會表演「后羿射日」
贏得全場熱烈掌聲謝幕後與周次長合影

十年，不算很長，但不能說短的日子，卻是李碧珍老師一生的精華光陰。她無怨無悔的將生命奉獻給臺灣歌仔戲，將可能的時間與精力推廣本土藝術與文化，培訓人才，並積極的從事相關的社會教育工作。

87年，她大膽的介紹歌仔戲給台中市新興國小師生，並四處拜託熱心老師指導學生學習基本功，也請求親友樂捐，從無中生有，成立歌仔戲社，並發展到開花、結果，將臺灣歌仔戲傳揚到中國與新加坡、馬來西亞，連美國與加拿大的華僑也慕名前往該校參觀。其間有十位畢業生報考國立臺灣戲曲學院，有數十位進入國樂、舞蹈領域，戲迷激增有如過江鯽魚。

她認為適合兒童的歌仔戲劇本，才能激發兒童的興趣，吸引他們欣賞，達到歌仔戲往下扎根的目標。因此，她努力編寫兒童歌仔戲劇本，並將傳統的口傳音樂寫成樂譜，所要花費的精神實非小可。她憑著毅力，克服難題，從前場發展到後場。從自製、租借戲服到擁有自購或捐贈的戲服與道具，有如一團小型的歌仔戲團。

她看著社團的孩子們，透過戲劇表演，更有自信心，學習和睦相處，發揮團隊精神，促進身心靈健康，進而宣揚本土戲曲文化。讓她深深感受到《聖經》裡的一句話：「流淚撒種的，必歡呼收割。」（詩篇126篇5節）

97年在「2008文建會歌仔戲匯演」中公演「十個太陽」，掌聲不斷，佳評如潮，正是十年有成的證明，也是她付出心血的代價。

93年退休後，她以更多的時間去推廣歌仔戲，協助政府單位、大學、社區推展。除外，她從事相關的文化與藝術教學、推行工作，獲得好評。

她常祈禱 上帝賜福這些事工，並帶領她去完成該做的----有意義的，有助於傳承臺灣本土藝術與文化的工作。



人民日出而做日落而息
安居樂業的生活，忽然
間十個太陽同時出現大
地頓時酷熱無比



童心跨兩岸，福州倉山
實驗小學文化藝術交
流，介紹臺灣歌仔戲，
獲得熱烈迴響



李老師退休歡送會游校
長及畢業校友們以戲相
送並聘為歌仔戲社「藝
術總監」



- ◎李碧珍女士，民國38年生，台中市新興國小歌仔戲社藝術總監。
- ◎協助募款，義務指導台中市新興國小歌仔戲社排練，前往中國福建省福州市，從事文化交流，介紹臺灣歌仔戲。
- ◎編寫「十個太陽」兒童歌仔戲劇本，並指導台中市新興國小歌仔戲社在台北市保安宮，參加國立傳統藝術中心主辦的「2008文建會歌仔戲匯演」公演。
- ◎協助募款並策劃舉辦「台中市96年大墩盃歌仔戲曲調吟唱比賽」（第二屆），並積極籌備第三屆比賽（97/12/27舉行）。
- ◎提供資料並參與編輯「十年回首—台中市新興國民小學歌仔戲社創立十周年紀念專刊」。
- ◎應邀在行政院文化建設委員會主辦的「社區文化性資產守護網進階研習營」，演講「民俗藝術與教學資源之運用」。
- ◎擔任台中市水滴儲蓄互助社監事，推廣儲蓄教育與社區活動。
- ◎擔任雙鴻文化藝術基金會秘書，協助舉辦京劇研習班與成果公演、敬老活動、美術文化活動等。
- ◎協助台中市四張犁文化協會，推展社區文化與藝術活動。
- ◎協助教會從事社區弱勢兒童團體輔導。
- ◎指導台中市曉明長青國樂團演奏歌仔戲曲調，擔任歌仔戲文武場伴奏。
- ◎受聘台中市新興國小歌仔戲社藝術總監，義務指導師生參加：教育部主辦的96年「臺灣團仔，讚！一人一樂器一校一藝團」成果發表會，教育部社教公益獎表揚活動表演，臺灣省國語文競賽開幕典禮表演，台中市傳統藝術節演出等。



李老師奉獻本土藝術教育，退而不
休，演出前，後台忙碌的妝扮他從
不缺席



沈淵源先生

溫而厲，威而不猛，恭而安～當仁不讓的「人文、藝術、科技」幕後推手



舉辦協志高中藝術季與臺北藝術家合唱團合影

「給下一代更好的生活環境」是沈淵源校長教育理念的重點。自擔任協志高中校長迄今，他致力推動校園垃圾分類、資源回收，並利用各項廢材，鼓勵師生創作裝置藝術，推廣「資源再利用」觀念。

接任民雄文教基金會董事長後，他陸續辦理：廚餘回收製作有機肥技術講習、打貓地區生態探索、生態解說員培訓研習、社區環境清潔、環保肥皂製作教學講解及環保宣導……等活動，深受社區人士的肯定與讚揚，也讓他對此一教育理念更加投入。

「專家的風範：多識在腦，數技在身。」因此，他領導協志高中成立：地區國中技藝中心、嘉義縣技藝教育資源中心、嘉義縣即測即評檢定中心，辦理技藝教育；並廣開第二專長進修研習，頗獲好評。另為鼓勵社區民眾從事多元的休閒活動，積極辦理各項終身研習班，以開拓民眾視野、落實終身學習。

「用心帶好每一個孩子」是沈校長的口頭禪，除了辦理協志高中「藝術季」、「科學週」、「讀書會」、「十大優秀青年選舉」……等活動，亦定期發行社區「歡樂童年」刊物，鼓勵鄉內國小師生創作；辦理兒童寫生比賽、冬季兒童美展、幼兒律動觀摩晚會、紙黏土創作作品展、兒童繪畫班、兒童舞蹈班……等活動，對教育深耕工作不遺餘力。

在他的領導下，民雄文教基金會亦辦理：社區爵士樂、管樂之夜、民雄文教盃音樂比賽、黃志能西畫個展、民雄美展、春季美展、舞耀文隆、民雄采風行——自行車之旅、感恩五月情……等，兼顧社區文化及人文關懷。

自民國94起，沈校長結合協志高中、基金會與企業界，共同邀請「十鼓擊樂團」演出，開放社區民眾免費觀賞；民國95年，沈校長更積極串聯在地資源，辦理「打貓藝起來」系列活動；民國96年更力邀台北藝術家合唱團、蔣勳教授、蘇國垚教授……等，參與「舞動六藝、音揚久歌」演出，將學校暨社區藝文風氣的提升，向前推進一大步。

沈淵源校長，一位教育工作的辛勤耕耘者，默默灌溉民雄地區文教事業，三十年如一日，他說：「雖然我不是民雄人，但深受民雄鄉親的照顧，我願意承接重擔，為民雄文教工作盡一份心力。」秉持著「投入才能深入，付出才能傑出。平凡才能不凡，磨練才能熟練。」腳踏實地、謙恭待人的沈校長，對於社教文化的盡心盡力，的確是當仁不讓的幕後推手！



- ◎沈淵源先生，民國39年生，協志高中校長。
- ◎辦理大崎爵士夜(96/6/18)、山中社區醉爵士(96/7/23)、來鎮北聽歌(96/8/27)、福權聽爵士(96/10/15)，讓民眾了解爵士樂的美妙。
- ◎舉辦“酵素DIY”講習，培養健康常識。(96/6/26)
- ◎舉辦黃志能西畫個展(96/7/14~22)、冬季兒童美展(96/11/24)、水墨畫班師生聯展(97/4/12~20)、第七屆民雄美展(96/9/15)、兒童寫生比賽。(96/9/16)、協志高中師生聯展(97/6/21~29)、第八屆民雄美展(97/9/7~21)，提倡藝術欣賞。
- ◎承辦政府計畫開辦生態解說員培訓研習、父母親職成長工作坊、台語研習班、民雄采風解說員培訓研習班(96/9月~10月)及石雕研習班(97/5月~7月)。
- ◎舉辦96年度及97年度民雄文教杯音樂比賽及歲末音樂會，鼓勵青少年音樂研習。
- ◎辦理協志高中藝術季~舞動六藝揚久歌，邀請臺北藝術家合唱團、蔣勳教授、蘇國吉教授、嘉郭孟雅教授...等團體，讓民眾能欣賞到高水準的藝文活動(96/12月)。
- ◎帶領協志高中榮獲96年度南部七縣市推展社會教育有功團體獎。(96/12/15)
- ◎辦理97年民雄文教舞台~管樂之夜(97/1/21)、幼兒律動觀摩晚會(97/3/28)、舞耀文隆(97/4/8)。
- ◎辦理96年度文教基金會志工團優良志工表揚。(97/1/27)
- ◎舉辦藝文走廊美展—邀請拼布、油畫、紙粘土、水墨畫、石雕、紙雕等美術展覽。
- ◎辦理民雄采風行~自行車之旅，認識鄉土社區文化。(97/4/27)
- ◎辦理『感恩五月情』社區園遊會暨鄉親秀才藝活動。(2008/5/24)
- ◎辦理社區環境清潔、環保肥皂製作教學講解與環保宣導。
- ◎辦理終身研習班有。



舉辦「感恩五月情」社區園遊會暨鄉親秀才藝活動



舉辦春季美展 - 水墨畫班師生聯展活動



協助辦理鄉長杯路跑賽活動



承辦96年嘉義縣建構社區教育學習體系計畫~自然生態解說員培訓班戶外教學情形



林淑君女士

認真的女人最美麗



品格教育戲劇演出

認真的女人最美麗

林淑君女士擔任新生國小志工已達十個年頭，從一個單純的家庭主婦，慢慢蛻變成一個充滿自信、樂於分享、熱心服務人群的奉獻者。可貴的是，林女士不但把家裡經營的井然有序、溫馨和諧，三個孩子更是教養得彬彬有禮。在行有餘力之外，不斷的自我精進，並且推己及人，走入社區和學校，盡一己所能推廣愛心與協助推動閱讀活動。

外柔內剛·積極進修

永遠掛著可親的笑容，言談中真誠又帶著一絲優雅，是她給人的第一印象。從擔任新生國小義工團級務組組長開始，不但協調溝通能力好，規劃工作能力亦是一流，頗能凝聚團體成員的向心力。每週四在媽媽們的愛智讀書會安排各式各樣的進修活動，如讀書會帶領人、小書製作、攝影課程、教養心得分享等，活潑

而多元的課程內容，帶領著故事媽媽們一起學習、一起成長。林女士更跨出校園，參加台東縣故事協會，受訓、研習，到台東縣許多偏遠鄉鎮國中小推廣閱讀活動，今年甚至遠征綠島，將閱讀的種子散播到每個需要的地方。

認真負責·愛心廣被

新生國小為台東市的大型小學，承辦的活動一個接一個，只要有需要，她一定鼎力協助。例如已經辦理四年的外籍及大陸配偶子女輔導活動，利用每週三下午以小團體的方式，從閱讀入手，提供外籍配偶子女溫馨又安全的學習環境。其他如家庭教育課程、學校辦理親職教育、多元文化宣導等，更是從不缺席，擔任講師或是協助課程的規劃，一再獲得學生及社區家長的肯定。對於弱勢的學生，如外籍配偶子女及身心障礙的資源班學生，也是積極參與相關活動，希望盡把自己所能提供最好的協助。

展望未來·任重道遠

即使三個孩子早已從新生國小畢業了，林女士對於新生國小及家鄉台東一直有一份歸屬感及使命感，對於參與每一項活動，總是抱持著積極的態度，並從多次活動經驗中不斷的檢討、改進，並結合多位志同道合的夥伴一同努力，希望自己能更上層樓，讓更多的孩子甚至家長有更多的收穫。我們看到一個媽媽的進步和對社會一點一滴累積而成的貢獻。真的，認真的女人最美麗！



為弱勢家庭子女說故事



擔任家庭教育家長讀書會導讀人



辦理外配子女輔導活動



- ◎林淑君女士，民國52年生，台東縣新生國民小學愛心義工團級務組組長。
- ◎擔任台東縣新生國小愛心義工團級務組組長，規劃執行班級說故事活動。
- ◎擔任台東縣新生國小愛智讀書會組長，規劃執行故事媽媽成長活動。
- ◎擔任新生國小外籍配偶子女輔導活動帶領人。
- ◎協助新生國小辦理教育優先區親職教育活動，擔任兒童讀書會帶領人。
- ◎協助新生國小擔任運動會工作人員。
- ◎協助推展家庭教育，擔任兒童組宣導人員，並帶領家長讀書會擔任導讀。
- ◎協辦家長親職教育成長活動。
- ◎協助新生國小教務處擔任「焦點三百」閱讀活動講師。
- ◎擔任家長親子共學活動講師。
- ◎規劃並演出性別平等教育戲劇。
- ◎擔任台東縣故事協會講師，下鄉至台東縣偏遠鄉鎮說故事。
- ◎利用假日到台東縣誠品書局擔任說故事講師。



擔任國際日宣導媽媽



林朝成先生

有社教的地方～就有他的身影



台江一號行動圖書館記者會

在台南，有社教推廣活動，就常看見他的身影。不管是創意發想、活動策劃、實務推動或成果評鑑，林朝成教授常是是全心投入，樂在其中的局內人。

自從民國81年來到成功大學中文系服務，林教授便投入地方文史工作。承辦「全台首學」全國文藝季，主修《安平區志》，推動經典閱讀，主持海安路藝術造街計畫，每一個工作都是林教授擴大社區參與、培力社區的具體作為。

民國90年，林教授承辦台南市社區大學，在他的號召下，一群有理想、有熱情、有專業、懂得溝通的知識人投入成人教育的行列。以社區大學為平台，林校長嘗試營造台南在地的知識社群和志工，他們以公民社會為實踐方向，關心在文化、在地環境，

守護地方、守護河川、創造生活美學的文化。八年來，台南社大服務四萬人次以上學員，近三年來，教育部對各社大的評鑑與獎補助，台南社大的努力獲得學者專家的讚賞與鼓勵，辦學績效始終名列前茅。

今年，台南社大在林校長的帶領下，林教授策劃多項創意活動，吸引市民熱絡參與在地文化。林教授邀請台南市立文化中心、台灣文學館、台南藝術大學、台南大學、國立台灣歷史博物館，促成了彼此的結盟，使得成大藝術季深入社區，府城藝術季也順暢地在校園推廣。同時，林教授並策劃「府城文化藝術地圖」，推介市民（學生）深度走讀台南，獲得熱烈地回響。擘畫長期發展計畫，深化「在地戰鬥」的環境公民行動，擴大公民美學的課程研發與網絡連結，倡導大廟興學運動，創辦「朗讀馬拉松」，推動閱讀運動，並與聯合國地球憲章接軌，邀請環境倫理學之父訪台。宏觀的視野，不只帶動台南社大的創新活力，也將培力200位優秀師資，共同開創成人教育的新局。



朗讀馬拉松



長青公寓簽約記者會



府城走讀合照



◎林朝成先生，民國46年生，國立成功大學中文系教授。

◎林朝成博士，民國81年順利完成台灣大學哲學博士學位。之後，任教成功大學中文系，並積極參與教育改革、社區營造與成人教育的社會服務工作。

◎府城原有許多優質的文藝活動，若能將這些活動的網絡加以連結，互相結盟共同行銷，必能吸引更多的參與民眾。因此，為推展社會文化教育工作，行銷台南府城文化藝術，林教授策劃多項創意活動，吸引市民熱絡參與在地文化。林教授邀請台南市立文化中心、台灣文學館、台南藝術大學、台南大學、國立台灣歷史博物館，促成了彼此的結盟，使得成大藝術季深入社區，府城藝術季也順暢地在校園推廣。同時，林教授並策劃「府城文化藝術地圖」，推介市民(學生)深度走讀台南，獲得熱烈地回響。

◎閱讀是文化活動的泉源，林教授今年創辦第一屆「朗讀馬拉松」，10個小時的馬拉松，接力朗讀詩人吳晟的詩文，不只與國際書香日接軌，創新閱讀的新形勢，更引導年青人重新體認鄉土的情感與親情的關懷。此外，林教授承辦台南市社區大學，總籌規劃社大研究與發展、大廟興學、藝能課程公共化、長春學苑高齡者教育推廣等等創新的社教服務，營造成人幸福學習的境教氛圍。因此，在台南社大，快樂學習是實實在在的感受，而不是口號。



低碳時代的環境倫理與環境法學術研討會



林琦峰先生

星星領航員～天文館解說員



慶祝兒童節『天文愛心營隊－臺北兒童福利中心』

天文是一門古老的學問，時至今日，它已發展成一門嚴謹的科學。臺北市立天文科學教育館是臺灣地區首座以天文專業為主要展示內容的博物館，希望能推展基礎天文科學教育，提高國民天文科學的知能。林琦峰先生在此任職已近七年，主要工作是展示場導覽解說及相關活動企畫與執行；另外辦理志工業務，負責展示場志工人力調配與管理，志工招募與教育訓練等，因此與志工夥伴建立起牢固的革命情感。在他的努力與協助下，天文館的服務愈做愈好，協助有限的學校教育達到無限的延伸，也讓各行各業各個年齡層的人，只要有興趣時時都可學天文。

因為要讓志工們有歸屬感，他一直努力經營著愛心營隊的活動；同時為了讓志工們更親近天文，有能力勝任導覽解說的工作，也推動主題導覽及科學導覽等模式的建立，讓志工們有典範

可依循，可以透過多樣的導覽解說模式，吸引不同族群及滿足不同年齡層的需求，讓導覽解說更具張力，從而在導覽過程中獲得肯定，建立正向的循環。

林琦峰先生是深愛著天文與教育推廣工作，所以利用公餘時間擔任學校天文社團的指導老師，以及社區大學相關課程的講師，試著用循序漸進的課程安排讓民眾由淺至深的認識天文，進而喜歡天文；同時也開發科學演示的解說模式，啟發民眾對天文科學的興趣，讓天文科學變簡單，增強其參觀天文館的意願。同時他還擁有慈愛的心靈，積極推動『打造星光小學，點亮星希望』活動，就是想让弱勢團體及偏遠地區小學的學童擁有相同的學習機會親近天文科學。透過他完善的規劃，爭取到國科會科學志工與新光人壽慈善基金等的補助，並成功協助南投縣仁愛鄉合作國小成為天文館推動的『星光小學第一所』，期望這只是個開始，未來還有第二所、第三所…。

林琦峰先生就像是星星領航員，積極的以各種方式引領大眾認識天文學。相信在他的協助下，天文館將扮演國內主要基礎天文科學推廣的龍頭，讓大眾提起「天文」就想到「天文館」，達成天文館推廣天文教育，提升大眾科學知能的使命。



天文館『假日主題導覽』活動



衛理女中國中部『天文星象社』指導學生期末社團成果展



太空探索五十週年活動與學童互動



◎林琦峰先生，民國64年生，台北市立天文科學教育館展示組解說員。

◎臺北市立天文科學教育館擔任展示組解說員，推展天文科學教育，宣導終身教育推廣服務事宜，發揮教育功能，淨化社會風氣。

◎推動主導志工『天文愛心營隊』活動，結合社會資源，提高社會服務效能，讓偏遠或資源匱乏的學童有機會探索天文科學，豐富其學習經驗。

◎配合1957年首枚人造衛星升空50週年，舉辦『太空探險50週年』展覽及科教活動，提高參與民眾科學知能並受邀至學校推廣教學。

◎擔任社區大學授課講師，落實終生學習之發展。

◎擔任學校社團指導老師，帶領學生進行夜間觀星等童軍活動。

◎辦理『假日主題導覽』活動並進行相關研究，提升社教品質。

◎結合社會中媒體書報的視聽形式，推廣天文科學教育，宣導天文科學教育資訊，發揮教育功能。

◎籌畫辦理『打造星光小學，點亮星希望』活動，募集社會資源協助偏遠地區原住民學校師生親近天文科學並設立天文教室進行夜間觀星等主題活動，發揮山區觀測條件佳等優點，打造學校特色，建立師生自信心。



社區大學野柳校外參觀



邱豔芬女士

護理界的孔夫子



與第二屆理監事合影

邱豔芬教授為中華民國急重症護理學會之創會理事長，學會成立之初，便號召各方專家統整急重症單位護理人員應具有的基本能力，著手規劃基礎急重症護理訓練課程，並推動課程認證，使急重症護理訓練課程普及化、內容與講師學經歷標準化，以求各等級醫院之急重症單位護理人員都能具備相同水準的基本能力。

此外，並於任內陸續規劃進階急重症護理訓練課程、基礎到院前救護訓練課程、進階到院前救護訓練課程；推動以問題為導向之案例分析教學法，則是訓練資深護理人員整合學理與臨床表徵之能力，同時深具臨床經驗分享之教學作用；舉凡由邱教授親自講授的課程，如「急重症病人身體評估」、「敗血症之評估處置與護理」、「多器官衰竭症候群之機轉、臨床處置與護理」等等，從基本的生理學到臨床應用技巧由淺入深，不論對資深或資

淺之護理人員都相當實用，課後評值皆為最高分數「非常滿意」；其主講之統計分析，更是臨床護理人員進修研究所時不可獲缺的實用課程。

邱教授於擔任中華民國急重症護理學會第二屆理事長任期內開始與各大醫學會合作，共同推廣最新醫療趨勢，諸如戰勝敗血症臨床指引（SSC, Surviving Sepsis Campaign）、台灣急診五級檢傷分級標準資訊系統（TTAS, Taiwan Triage & Acuity Scale）、外傷護理訓練課程（TNTP, Trauma Nurse Training Program），急重症單位安寧療護（End of Life Care in Critical Care Units）概念宣導，以教育的方式使急重症護理人員能與各專科醫療共同成長，提升對病人及家屬的照護品質，展現護理人員於醫療體系中之重要性與專業性；另外，也帶領學會以台灣名義加入世界急重症護理學會，並制定會員出國發表論文獎勵辦法，讓學會會員有更多機會與其他國家之護理人員交流學習。

96年10月至12月間，承接衛生署舉辦之護理人員繼續教育計畫，提出四大類別、六大模組之繼續教育課程共138小時，獲衛生署護理及健康照護處大力肯定。

邱教授除了在護理大專院校作育英才無數，更透過學會的力量提供在職進修的機會給職場上的護理人員，其盡心盡力的教育使命，堪稱為護理界之孔夫子。



歷屆基礎急重症護理課程剪影



指導統計分析課程剪影



主持第二屆理監事聯席會



◎邱豔芬女士，民國44年生，台北醫學大學護理學院教授兼院長。

◎為中華民國急重症護理學會創會會長，並任第一二任理事長，於91年1月26日起至97年3月29日任職期間，規劃並定期舉辦基礎急重症護理訓練課程、進階急重症護理訓練課程、統計分析課程，其講授之「急重症病人身體評估」、「敗血症之評估處置與護理」、「多器官衰竭症候群之機轉、臨床處置與護理」從基本的生理學到臨床應用技巧由淺入深，不論對資深或資淺之護理人員都相當實用，課後評值皆為最高分數「非常滿意」；其主講之統計分析課程，更是臨床護理人員進修研究時不可獲缺的實用課程。

◎於96年初受安寧照顧基金會之邀請成為推廣急重症安寧療護之專家委員，並同時促使中華民國急重症護理學會與安寧照顧基金會合作，於北、中、南、東推出多場急重症安寧照顧研討會，宣導急重症單位之病患也需要適時的給予安寧照顧之觀念。

◎推廣「急診五級檢傷分級標準資訊系統（TTAS, Taiwan Triage & Acuity Scale）」，教育急診護理人員利用資訊系統的協助使檢傷標準化，改善急診就醫流程，提升傷患照護品質與安全。

◎推動「外傷護理訓練課程（TNTP, Trauma Nurse Training Program）」，協助各大醫院提升創傷緊急醫療處理能力，使重大意外災難發生時，護理人員能有效率地執行第一線之創傷評估與處置。

◎指導中華民國急重症護理學會參與內政部社團評鑑，於96年9月26日獲頒為社會團體甲等獎。

◎96年10月至12月間，承接衛生署舉辦之護理人員繼續教育計畫，提出四大類別、六大模組之繼續教育課程共138小時，獲衛生署護理及健康照護處大力肯定。

◎因帶領學會推動健康照顧社會教育成績斐然，97年3月29日，經中華民國急重症護理學會常務理監事會提案，全體會員代表同意，推舉為本學會榮譽理事長。



理事長交接



唐春榮先生

終身學習的典範、社會教育的舵手



平鎮市民大學認證通過，接受教育部鄭部長頒獎

唐春榮先生自民國85年開始，在桃園縣的各鄉鎮，推動社會教育工作，始終堅持理想，認真積極投入，帶領團隊，以身作則，把「與其詛咒四周黑暗，不如點起身旁的一盞明燈」當為實踐的座右銘，藉由推動社會教育的方式來改變人心，12年來成果豐碩，花開滿桃園，對社會風氣改善，有非常實質的貢獻。

自85年起開始在平鎮市公所成立社會大學，以專題演講方式辦理，到89年，在桃園縣已有五個鄉鎮市設有社會大學，累計12年課程，參與學員數達3萬多次。87年起更在中壢市創設南區老人大學，關懷銀髮長者及退休人員的終身學習。輔導志工成立桃園縣老人教育學會，積極推動老人教育工作。90年起接受縣府的委託，開辦社區大學，擔任主任工作，96年縣府社大開放民營，擔任新楊平社區大學主任迄今；92年起接受平鎮市公所的委

託，開辦平鎮市民大學課程。89年起推廣兒童讀經，並成立桃園縣讀經推廣協會，擔任總幹事工作，積極的在桃園縣推廣讀經工作，舉辦讀經志工及師資培訓，每年舉行小狀元讀經會考。

自86年起唐春榮先生受聘擔任桃園地檢署榮譽觀護人，協助保護管束及團體輔導工作，並曾榮獲地檢署、高檢署及法務部的先後表揚。積極培訓各種社教人才，成立志工隊，榮獲94-96年志願服務隊評鑑甲等獎、教育部95年全國社教有功團體獎及96內政部社會福利績優團體獎。積極辦理各項社區活動，關心社區辦理人才培育、重陽敬老、成年禮、藝術下鄉等活動，讓社教結合生活，社區化、全面化的推動。

堅持，始終如一，具有強烈的使命感是唐春榮先生的最佳寫照，認真投入，全力以赴，倡議「終身學習、快樂成長」，以「社會繁榮、眾擎易舉，教育推廣、捨我其誰」為使命，就是他社會教育的舵手—唐春榮先生的最佳寫照。



戶外采風，金針山之旅



辦理客家八音藝術下鄉活動



2008文化迎春鼠來寶活動



- ◎唐春榮先生，民國50年生，桃園縣新楊平社區大學主任/桃園縣老人教育學會理事長。
- ◎榮獲桃園縣志願服務銀典獎。
- ◎推動新楊平社區大學及平鎮市民大學，積極辦理社區成人教育。
- ◎申請成立中壢市及平鎮市樂齡學習中心，積極推動社區老人教育。
- ◎開設兒童讀經班，辦理小狀元讀經會考，提倡傳統倫理道德教育。
- ◎推動成人暨新移民教育、成人英文及影像閱讀教育。
- ◎從事社會藝術教育的推廣及傳承，擔任平鎮市文化推動委員。
- ◎推展大眾科技教育，提高國民科學知識，擔任經建會96年「婦女資訊e點通」計畫主持人。
- ◎推展視聽影像教育，宣導社會教育資訊。
- ◎擔任社區大學及平鎮市民大學主任，積極推動社區項教育課程及人才培與工作。
- ◎推行社會特殊教育，協助身心障礙者及外籍配偶、原住民學習，提升競爭力，長期免費開設原住民語言及電腦學習課程。
- ◎推廣終身學習教育，長期開設系列學習課程，落實終身學習之發展，擔任桃園縣社會教育協進會社會大學主任。
- ◎推動心靈改革，營建祥和社會，配合桃園地檢署辦保護管束輔導工作。
- ◎推行生命教育及人權教育，如生命教育研習營。



新楊平社區大學新屋教學分校成立

張玉雯女士

生命的火花



親子共學母語結業合影

張玉雯女士出生於彰化縣埔心鄉，多年接受家庭扶助中心的協助，才得以自台中師範學院幼師科畢業。因此，於民國84年張女士捐款成為家庭扶助中心永久認養人，感恩回饋的行為，令人敬佩。

因緣際會，張女士於民國86年擔認鹿港國際青商會會長起，領略社團在地區的重要性，便積極帶領會員，推動地區社教及文化發展；在擔任鹿菁國際獅子會會長期間，服務村里更擴展至鹿港、福興等地區；當年適逢九二一大地震，張女士不僅自掏腰包數十萬，更動員全體同仁，並向地方人士及社團募集物資，前往災區東勢、石岡、埔里救助災情，深得各界矚目相待，並接受當年總統李登輝先生召見嘉許。

2002～2004年，張女士領導幼教團體，服務於彰化縣各鄉鎮，受益對象包括百餘位經營者、數萬位家長與幼童、數千百位幼教人員，活動頻繁，亦曾受到彰化縣政府肯定頒獎鼓勵。張女

士目前經營學前教育工作，擁有小天使托兒所，皇家幼稚園，小天使安親班等事業體，皇家幼稚園曾榮獲教育部評鑑【績優等】獎項，小天使安親班榮獲彰化縣政府評鑑【績優等】獎項。

在經歷青商會、獅子會等國際社團與教育社團的洗禮，給自己對生命及價值觀有很大的成長與不同於以往生活態度。於是經過國立彰化社教館彰化連絡處執行委員5年的教育累積，民國91年初，結合有意服務鄉民及社區的各級社團領導人，規劃成立社會教育工作站。同年四月，福興社會教育工作站就在各界的熱烈期盼中誕生。社教站每年所舉辦活動都在百場以上，其中包含有教育部、教育部基金會終身學習列車、內政部、衛生署、行政院客家委員會、彰化縣政府與地方社團等青睞，榮獲92年度、93年度、94年度社教評鑑優等獎、95年度評鑑更上一層為【特優等】獎；並於92～95等各年度都獲選為推展終身學習護照有功團體獎，讓志工群莫大欣慰，也推薦數名表現突出與特別優異志工接受表揚，諸如，推展終身學習護照有功人員與推行社教有功人員等等。

福興社會教育工作站的成就，來自於二十多位志工的用心，以及福興鄉各社區成員全力配合，將大都會資訊帶給偏遠的沿海地區～福興鄉。因為有大家無怨無悔，不計代價使命必達的精神，相信拉近城鄉距離是可見的。

張玉雯女士始終秉持「只要努力以赴、人定勝天」的意念服務社會，並願這「生命的火花」能持續發揮到無限。



月春仔花實作研習



未婚青年聯誼活動～
愛的呼喚



CPR緊急救護教學研習



◎張玉雯女士，民國49年生，福興社會教育
工作站召集人。

◎1月承辦教育部中部五縣市社教單位【社會
教育研討會議】。

◎2月至8月承辦教育部教育基金會終身學習
列車【創造力列車—創意潛能領導種子培
訓研習營】共六梯次。

◎2月主辦【彰化縣沿海地區幼童彩繪燈籠～
慶元宵】有近千人參加活動。

◎3月承辦國立彰化生活美學館揭牌典禮【百
人擊太鼓】、【歡天喜地】等表演。

◎3月至5月主辦彰化縣政府【民族舞蹈師資
培訓研習營】。

◎4月至9月承辦行政院客家委員會【推動客
語文化生活學校】活動。

◎4月至8月承辦教育部【推動本土語言教育
生活學校】活動。

◎5月至8月主辦教育部【推動本土文化藝術
教育研習營】共九梯次。

◎6月至8月主辦彰化縣政府【土風舞師資培
訓研習營】。

◎承辦行政院文化建設委員會【人工心肺
復甦術緊急救護訓練】共二梯次，有
一百五十多人參加；【掌中戲欣賞與木偶
彩繪藝術賞析】、【傳統民俗—閩獅製作
彩繪藝術研習營】、【竹藝編織意疏教
育研習營】、【中西方美術藝術賞析】、
【創意汽球製作教學研習營】、【與孩子
一起渡過成長風暴期】親子講座十場次、
【社區衛生教育講座】十二場次。



中秋、重陽敬老與藝術表演活動



張信務先生

銀髮族風華再現～玩具醫師樂學習



辦理多元老人成長班－專長培訓、互動學習

台灣社會快速變遷，人口結構有了很大的改變，各地區高齡人口越來越多，退休後閒賦在家的比率日益增多；銀髮族不應成為社會的負擔，應有效的導引高齡人力資源，成為社區的活化動力，基於此，新泰國小校長張信務，積極善用社會教育專長經營校務，有效運用社會資源，推展社會教育，並積極參與社區教育活動，導引社區老人進入校園，擔任「玩具醫師」為孩子修理玩具，成功促進老人與小孩的「代間互動」，拉近代間的距離，並藉由多元的學習活動，成功推展樂齡學習，讓銀髮族風華再現。

張校長具有社會教育專長，目前攻讀博士學位，他非常關心社會高齡化的問題，積極帶領學校教育團隊，開設社區老人教育課程，成功創新改造學校閒置空間，設置玩具工坊-引進社區老人擔任「玩具醫師」，於每週三、五上午進入小學為助學童修護玩

具，並製作益智、教學玩具等，提供學生藉由玩具學習，開啟學習興趣；張校長並積極推展「代間學習」課程，為玩具醫師們開設各項技能學習與老人教育訓練，讓老人生活有價值，增進歸屬感，並且藉由修護玩具與小孩的互動中，獲致成就感，讓社區老人都樂於到校服務，奉獻專長，有效建立老人教育的新模式，也獲致良好的成效。

張校長為人熱心公益，積極帶動社區教育活動，經常帶領玩具醫師團隊，製作玩具，進行社區老人、育幼院兒童等關懷活動，有效發揮社會教育功能。其更積極參與教育部社教司辦理之各項社會教育活動：如全國屆退教師志工分享、玩具工坊經驗分享、祖孫週教育活動、樂齡學習、老人教育國際論壇等活動。為了擴大社區老人教育模式的推廣，張校長經常帶領團隊至全國各縣市分享玩具工坊經驗，協助各校成立玩具工坊，帶動社會教育的優良風氣。

張校長熱心推展銀髮族風華再現專案，以創新玩具工坊-老人擔任玩具醫師，成功的塑造老人教育的新模式，並熱心服務、分享帶動各地社會教育風氣，他希望全國各地社區小學也能開設「玩具工坊」，培訓老人成為玩具醫師，提供風華再現的機會，為老人開啟另一個美好的天空，也為孩子們創造快樂學習的教育園地，期盼您的加入。



愛與感恩園遊會 - 校長幫老人玩具醫師洗腳活動



老人志工培訓 - 親自帶動玩具醫師培訓課程



樂齡學習 - 張校長積極推動高齡再學習



◎張信務先生，民國52年生，臺北縣新莊市新泰國小校長。

◎臺灣省雲林縣人，畢業於臺灣師範大學社會教育研究所，現任臺北縣新莊市新泰國小校長，張校長積極推展社區老人教育，以學校閒置空間轉化成全國首創「玩具工坊」，培訓社區老人學習技能，並提供社區老人進入學校擔任玩具醫師，為學生修理玩具、陪伴玩遊戲，讓學生有人照顧，老人們也樂在其中，互相學習，成功創造良好的代間互動機會，開啟老人教育的創新領域。

◎積極推展社區老人教育，成效卓著

- 1.全國首創設置辦理校園閒置空間活化-玩具工坊，推動社區老人擔任「玩具診所醫師」，活化老人教育。
- 2.帶領玩具醫師關懷社區老人，創作開發老人玩具250件，送至安養院、老人中心，提供社區老人學習。

◎積極推展老人代間學習活動，協助學校學生遲緩學習兒童，成效卓著。

- 1.開創玩具圖書館，由社區老人擔任玩具解說與學習陪伴。
- 2.42位玩具醫師協助學習遲緩學童，開發學習潛能。
- 3.辦理5場次老人與孩子相遇的學習活動，成功拉近代間學習差距。

◎協助教育部社教司推動老人教育分享

- 1.協助教育部社教司推展社會教育－玩具工坊案例分享。
- 2.擔任臺北縣市志工成長協會、信義社區大學、中山社區大學推展志工培訓講座。

◎熱心公益，積極協助各校成立玩具工坊

- 1.協助臺北市武功國小成立玩具工坊，推展社區老人教育。
- 2.帶領新泰玩具醫師協助臺北市石牌國小推展玩具工坊社區老人教育。
- 3.協助桃園縣中壢國小、臺南市進學國小、嘉義縣梅圳國小成立玩具工坊，推展社會教育。



推展社區關懷活動 - 參與社會服務

張美珍女士

送給原鄉孩子們的最佳禮物～部落科學實驗站



月眉國小科學實驗站～小小解說員教育訓練
學生們聚精會神專心學習「光的饗宴」的科學原理與解說技巧

這些年來，原鄉部落的科學教育已漸受重視，除了政府單位之外，許多企業也積極協助提供圖書、資訊設備器材等進入原住民部落，但成果仍然有限，究其原因不再是教學資源硬體的缺乏，而是文化上的差異與人力的問題。

張美珍女士任職於國立科學工藝博物館科技教育組，常年在館內推展科技教育，至2005年起，首次規劃了至原鄉部落科技紮根活動，因為與偏鄉學校的校長、主任及教師們的合作，以及活動中與孩子們的互動，發現了學校科學教育的匱乏。因而開始思考如何讓科學與科技教育的種子可以真正深植於偏鄉校園中，除了原有的「到校服務的科技紮根活動」之外，設置「科學實驗站」是一個創新的構想，也因科技教育組同仁們的努力與合作分

別研提計畫，申請公部門與文教基金會的經費補助與贊助，得以於96年12月20日在屏東縣的青葉國小建置第一座的部落科學實驗站。

實驗站的設置是送給原鄉學校最有價值也最有用的科教禮物，教材教具的駐點使用，不僅是實驗站的學校受惠，臨近地區的學校可省去旅途奔波之苦，就近到實驗站學習。而小小解說員們的解說訓練更是美珍的最大的成就。來自學校教師的正向回饋，張女士與同仁們繼續努力，接著在97年4月24日將「部落科學實驗站」巡迴至台東月眉國小，於5月6日開幕供臨近學校預約參觀學習；9月份實驗站又移師到台東縣東河鄉興隆國小繼續服務。

張美珍女士自95年起在原鄉部落推展社會科技教育不遺餘力，除了充份運用個人所學規劃設計相關的科技主題活動之外，並發展各式的教具與互動式展具，供原鄉部落的孩子們動手體驗學習科學並培養其科技概念。更難得的是張員帶領其工作團隊積極募款，除了研提計畫跟公部門申請經費外，更提出企劃書向相關文教基金會募款，才能促成部落科學實驗站的成立，達成這一年來在原鄉部落的活動成果。這樣的精神殊堪嘉許，也足為社會教育推展人員之表率。



月眉國小科學實驗站
～小小解說員教育訓練
【彩色光屋中說明光的
三原色，為孩子們釐清
光的迷思概念】



青葉國小部落實驗站的
開幕揭牌儀式～由屏東
縣曹啟鴻縣長與國立科
學工藝博物館謝忠武館
長及青葉國小曾有欽校
長共同揭幕



高雄縣民族國小的孩子
們很專心的聽著來自高
雄師範大學的大哥哥解
說關於「水的科學 - 電
解水」



◎張美珍女士，民國55生，國立科學工藝博物館科技教育組副研究員。

◎96.05月規劃辦理離島與屏東偏遠原住民族地區「光與通訊」科技扎根活動，共服務1823位學子。

◎96.08月至12月於南部地區及原住民族學校規劃辦理「節水教育紮根活動」共11場次，服務達6,654人次。

◎96.12.20於屏東青葉國小設置第一個「部落科學實驗站」正式揭幕營運。至97年04月止，除了青葉國小師生運用實驗站之外，更安排茂林國小、青山國小、草埔國小、丹路國小、文樂國小、石門國小、古華國小等8所臨近學校近300名師生至實驗站參觀學習。

◎97年04月24日「部落科學實驗站」巡迴至台東月眉國小，於5月6日開幕正式對外開放供臨近學校預約參觀學習。5月間共有8所學校462位師生至實驗站參觀學習。

◎研提計畫爭取國科會補助，進行原住民族青少年科技創作活動推廣計畫，於97年4月至5月間分別於嘉義、高雄及屏東辦理3梯次教師研習，以進行科技創作活動的推廣。



國立科學工藝博物館首次到屏東的
青葉部落辦理科技紮根活動



張景年先生

『愛從新竹醫院開始～生命教育工作推動者張景年院長』



天使有約 - 愛在善牧

張景年院長是一位醫院的管理領導者，一直以來，他認為教育乃是百年大計，無論是對個人、對組織或是對民眾而言，都是成長及進步的原動力。尤其，醫院這個產業所服務的內容和人的生命息息相關，如何重視及促進健康，乃至於生病後如何面對生命，尊重生命都是很重要的，這種「以人為本」的理念是他長久以來一直努力推動的。

公立醫院往往給人一些官僚、僵化的刻板印象，革新必先革心，革心則必須從教育著手。在院內，張景年院長積極塑造學習型組織及知識分享文化，如：鼓勵同仁從事研究及至國內外進修；辦理各類講座供同仁及社區民眾聆聽，除增進專業技能及知識外，也期盼人人可成為具人文素養的國民；每週安排同仁閱讀並在行政會議上分享讀書心得，他自己看到的好文章時也會與同仁分享；此外，與地方上第四台溝通協調，將醫院受訪的活動及醫師受訪新聞，自電視上轉錄後，於院內會議中播放，增進同仁對醫院的了解及提昇參與感；同時比照衛教影片播放給來院民眾觀賞，以教導民眾正確的醫療訊息。

身為公立醫院的領導者，對於社會公益的責任自是責無旁貸，加上張景年院長為人宅心仁厚、謙沖為懷，具悲天憫人的情懷，因此，對於民眾健康促進以及弱勢族群照顧的議題尤為關注。在社區民眾健康方面，除了敦親睦鄰免費義診、辦理講座外，為了將健康體能及健康飲食觀念融入家庭生活中，善用社區資源，培訓社區在地志工，此乃一創舉，與社區志工共同來推動健康促進工作，更落實預防醫學的理念。

在弱勢族群關懷方面，張景年院長則是善用醫院之主要資源與核心專長，結合民間團體及企業共同解決社會問題，有效地提升對社會的貢獻，努力落實企業社會責任（CSR）。因此，將關懷觸角全面性地延伸至各類族群，關懷層面涵蓋從出生到死亡，如：弱勢懷孕婦女之健康照護、寄養兒童健康篩檢、貧困兒童之小小醫師夏令營、青少年情緒管理輔導、保護少年免費除刺青、身障團體愛心義賣、捐血紓解血荒、上山救助風災災民、深入山地離島偏遠地區提供醫療服務、癌症病患醫院外延伸照護、老人歲末圍爐、獨居老人探訪等等。

張景年院長曾說過：「生命教育工作是永無止境的，推動生命教育工作不只是做善事，而是希望發揮影響力，喚起全民的重視並共同參與，而這當中『愛』及『熱忱』是最大的推進力，運用自己的一點小力量，拋磚引玉，結合他人的力量，共同為社會謀福利，是他人生中最可貴的價值。」



◎張景年先生，民國41年生，行政院衛生署新竹醫院院長。

◎結合民間社會資源從事公益活動：

- 1.與台積電文教基金會合作推動「青少年情緒輔導計畫」，提供一系列的「心理衛生」及「精神疾病」教育課程訓練，以討論會、諮商服務等方式輔導之。
- 2.與群聯電子股份有限公司合作辦理「弱勢婦女健康照護計畫」，提供18位有經濟困難之高危險群孕婦免費羊水檢查，共篩檢出3個懷孕異常個案，減少了未來之社會成本負擔。另培訓外籍通譯員協助外籍配偶獲取從懷孕、生產、產後到育兒的衛生教育及保健知識。
- 3.與蔚華教育基金會合作推動「癌症病患醫院外延伸照護計畫」，使癌末病人及家屬得到完善照顧及心靈平靜，不侷限於院內服務，突破性地走進患者家中，同時設置部落格分享心情點滴，並彙編成「那一天我們去看你」一書，由天下雜誌社出版，為一本本土化生命教育活教材。

◎辦理山地離島地區醫事人員教育訓練：於不同地區辦理教育訓練課程，96年3場(新竹、桃園、宜蘭)；97年2場(新竹、台北)，包括醫師、藥師、醫檢師、護理人員及放射師等，共計96年有653人次參加；97年有514人次參加。該訓練提昇了山地離島醫療之服務水準。

◎敦親睦鄰深耕社區、推廣衛教並推動預防醫學觀念：

- 1.推動社區健康營造，培訓社區志工62人，深入社區參與義診、提供醫療保健服務，共計服務332場23,855人次。
- 2.至看守所、監獄、藍天家園(中途之家)、長青學苑、中學、小學等辦理講座，進行疾病防治與衛教，以97年1-9月為例，共辦理63場衛教講座。
- 3.積極辦理「珍愛生命器官捐贈」講座與活動，共募得近2千張大愛器官捐贈卡，造福了無數個生命與家庭。97年向學童宣揚器官捐贈理念，結合8所國小，辦理「器官捐贈推廣」海報比賽，計有198學童參賽。
- 4.致力於菸害防治，成立戒菸班，辦理戒菸講座，並積極輔導社區無菸場所8處及無菸家庭54處。
- 5.推動社區清淨家園活動，結合院區週邊居民共同清掃街道，以實際行動營造健康居住環境。



十八尖山走春 - 病人用藥安全宣導



寄養媽媽 - 讓他有個溫暖的家



血脈相傳 - 員工愛心捐血活動



癌症病患醫院外延伸照護計畫~『那一天我們去看你』新書發表會



許瑞明先生

種樹的男人



志工投入部落閱讀空間書籍整理與兒童照顧輔導

許瑞明先生係台灣省台東縣人，年少即立志投筆從戎報效國家。國中畢業後投考中正國防幹部預備學校，俟經海軍軍官學校四年養成教育，於七十九年畢業後服務於海軍艦隊。服役期間勇於任事、負責盡職，深受長官器重與部署愛戴，八十九年因雙親年邁，為了能承歡膝下陪伴父母，毅然離開摯愛的海軍工作，由都市回到鄉下台東老家。

返回台東後感於對鄉土的熱愛與回饋所學於地方社區，便積極參與各項志工服務工作，先後擔任東海岸國家風景區管理處、花東縱谷國家風景區管理處、國立台灣史前文化博物館等單位志工服務，除了虛心學習新知，亦努力將所學貢獻鄉里。返鄉後除擔任志工外，同時也創立太平生態農場，從事生態旅遊與環境教育推廣。九十一年感於山區居民生活與產業的衰落，遂號召地方

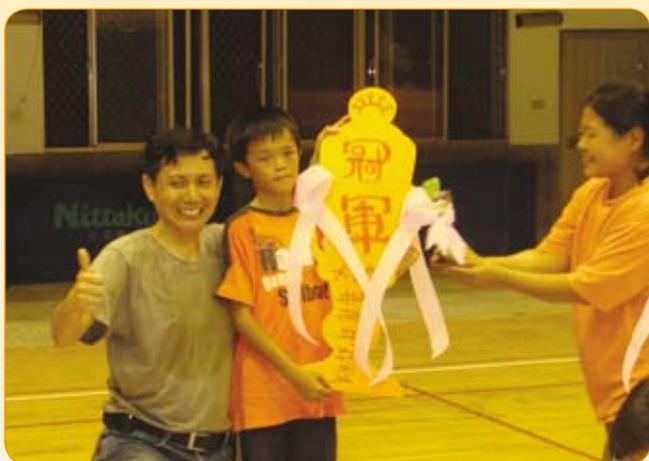
人士投入社區總體營造工作，成立台東縣利嘉林道發展協會，並出任創會及第二屆理事長及第三屆常務監事迄今。

城鄉落差是許多國家發展過程中無法避免的困境，也是政府現今推展各項建設努力的方向，利嘉林道發展協會秉持愛鄉愛土的理念，在許瑞明先生感召下，整合各專長領域專家學者、公部門資源、志工團隊與在地居民，在環境改造、生態保育、環境教育、地方特色產業、原住民文化、文化創意產業、部落兒童關懷與照顧等各項領域均有令人振奮之成果。未來將持續推動知識移轉平台的建構，讓更多社區能夠分享經驗累積的成果。

八年前許先生從海軍艦艇退伍回到故鄉經營一個小小的生態農場，期待自己如同「種樹的男人」一樣利益眾生，為山區廣植林木，重現山村再生契機。因著造林觀念改變，現在他決定將種樹的工作交給土地公伯，大部分的時間裡他還是持續種樹工作，不過這回可不是種在土裡，而是種在居民的心上。



推動環境教育讓更多人
參與自然生態保育



參與社區孩童運動競賽
與社團經營



與孩子們分享生命中最
重要的事



- ◎許瑞明先生，民國57年生，太平生態農場場長。
- ◎96.5.1 擔任農委會水保局魅力農村第五工作坊坊主，協助推動農村建設與社區營造工作。
- ◎96.5.16舉辦守護螢光工作假期，吸引生態志工30餘人參與，為生態棲地與環境教育樹立典範。
- ◎96.6.3推動地區生態旅遊與產業文化，獲內政部生態旅遊地遴選及督導小組複評進入決選點。
- ◎96.6.29獲公共電視我們的島專輯報導，將志工假期、社區產業與生態保育結合，成為台灣地區社區發展的典範。
- ◎96.10.31獲選為行政院退輔會第29屆榮民模範。
- ◎96.12.24發動全台募書活動，成立部落閱讀空間，推廣兒童閱讀與提升偏鄉學童競爭力。
- ◎97.1.29獲勞委會敦聘擔任「多元就業開發方案」審查委員，協助政府部門資源投入地方組織，為社區營造打造基礎。
- ◎97.3.4獲聘擔任97年度台東縣社區營造輔導推動小組委員，協助台東縣各社區營造與發展。
- ◎97.4.1連結台東縣從事兒童服務工作的非營利組織，推展「一加一大於二」計畫，成立「部落單車社」，導入「社團式的學習」，期望在課業成績外能創造出一種有趣且讓學童自治的學習形態。
- ◎97.5.13推動泰安部落閱讀空間與部落學童星心課輔教室，結合陸軍台東指揮部人力資源，協助社區弱勢家庭兒童課後輔導與生活教育，獲台東各界肯定與軍聞社等媒體報導。



協助社區產業發展結合生態保育



陳小鯨先生

天主的恩寵，彰顯了『愛』的榮耀



籌組工作團隊～再造竹籬風華工作室
嘉義市新馨社區關懷營造協會

經常有人問陳小鯨教官：「已經是高階軍官退伍，不在家裡享清福，幹嘛跑到醫院急診室做志工？」

陳教官覺得這是『態度』問題，無論是在部隊、學校，或者是退休做志工，他向來就是抱著「服務」的心情，去認真做好每一件事。

陳小鯨教官自小在眷村長大，所知、所感、所接觸的都是盡忠報國、教忠教孝的傳統教育觀念，所以高中畢業很自然的投考了軍校；從基層到高司、本島到離島，一步一腳印的工作，學習了領導統御，落實了服務照顧，無愧於心；民國八十八年自嘉義技術學院軍訓室主任退伍，抖落了行伍的榮耀，放下身段，踐履耶穌聖言『為我最小兄弟做的，就是為我做』。

軍職退休後，以天主教會與醫院的志工為生活重心，也獲取了大家的信任，急診室、院牧組、安寧病房，處處需要學習，從為病患推床到處理排泄穢物，從平撫情緒到歌唱福傳，開拓了他

新的生活領域，結交了一群有愛心的心靈夥伴，也創造了豐富的生命故事，遊於工作，樂此不疲。

由於眷村人的責任感與榮譽心，陳教官在大哥的指導下，加入了社區營造的行列。參加社區大學社造研習，並邀集幼時玩伴及有心植根眷村文化人士，籌組工作團隊，從「再造竹籬風華工作室」到「嘉義市新馨社區關懷營造協會」。從耆老訪談編寫眷村史、溝通說明收集眷村老照片及生活器物，以及召開座談會共謀傳承與創新。由於陳教官等人排除困難、沉穩堅持，終於獲得社區民眾的認同。因此，九十三年、九十六年「眷村文化節」陸續舉辦，促使眷村文化與在地文化融合，也激起了新文化的活水泉源。住了幾十年的眷村（嘉義市建國二村），隨著時代的進步、國家政策的調整，已完成階段性使命走入歷史。雖然眷戶們搬入了新社區（嘉義市經國新城—集嘉義市十八個眷村眷戶約五、六千人），但長輩們需要照顧，於是他又協請天主教聖馬爾定醫院開辦了「銀髮族日托站—活泉之家」。除了進行身體的照顧，也增加了心靈的撫慰，期盼達到「老有所安」的基本需求。

眷村文化的保存與銀髮長輩妥善照顧，是陳教官賡續努力奮鬥的目標。陳教官是一位虔誠的基督徒，他說：「天主賞賜給我一顆愛人的心，飲水思源頭，從事社會服務就是一種回饋，每一個人、每一件事都充滿了感恩，天主的恩寵，彰顯了『愛』的榮耀，我要讚美、我要遵行。」



帶領銀髮長輩參加嘉義市政府舉辦「走秀表演」



舉辦「眷村生活文化節」



籌辦社區「媽媽美食教室」



- ◎陳小鯨先生，民國39年生，嘉義市新馨社區關懷營造協會理事長。
- ◎一九九九年自嘉義技術學院軍訓室主任退休後，即加入醫院擔任急診室、安寧病房、院牧、社區服務志工，迄今服務時數已達三千小時以上。
- ◎擔任志工期間，協調天主教聖馬爾定醫院成立「嘉義市志航里銀髮族日間服務關懷站」（二〇〇五年遷移至「經國新城」改名為「活泉之家」），工作團隊每週一、三、五上午為長輩實施健康促進活動，累計服務銀髮長輩已達上萬人次。
- ◎邀集幼時玩伴、同學成立「嘉義市新馨社區關懷營造協會」，擔任理事長，先後舉辦兩屆「眷村生活文化節」公開展出眷村史掛軸、老照片、文物，普獲社區民眾之讚譽好評。
- ◎每年春節前後均舉辦免費贈送春聯、畫燈籠、麻將大賽、除夕摸彩晚會等活動，使傳統節慶藝術綿延傳承，並充實老人生活。
- ◎二〇〇六年三月一日起，自費以協會名義每月發行「經國新城社區報」，開闢懷舊感恩專欄，供長輩們有感情發抒園地及後生晚輩感謝親長之恩情表達。
- ◎為發揚眷村美食，於社區舉辦「社區媽媽美食教室」，聘請有經驗的眷村媽媽傳授美食技藝，並將食譜及製作方法輯印公布溝通交流，成效良好。
- ◎有計畫的完成嘉義市十二個眷村歷史紀錄，並同時徵求紀念詩文、老照片、文物等，輯印成『尋回流失的足跡』紀念書冊及明信片，分送眷村長輩、學校機關、圖書館留存參考，對國共內戰、移民遷徙、台灣政治進步、經濟發展、社會融合均提供有有力之參考價值。
- ◎積極協調民意代表運作爭取，獲嘉義市政府同意保留嘉義市「建國二村」舊址一志航街與啟明路口四棟老舊眷舍，籌設『眷村文物館』，並已納入嘉義市都市更新計畫規劃中。



實施眷村耆老訪談



陳美川女士

永不關機的反毒志工



榮獲96年度好人好事代表 - 八德獎

緣起

陳美川女士15年來跟隨 釋淨耀法師跑遍台灣的大小監所，曾因見到【幼年兄妹因家庭破碎乏人照顧，又因年幼無以維生，在三餐不濟的情況下不得不以偷竊維生，當哥哥被逮捕時因擔心妹妹在外無人照顧之情形下，不得不也將妹妹一起以共同犯案為由被捕，而一起入少輔院安置服刑】，從而發下宏願一希望有生之年竭力照顧這些弱勢的兒童與青少年，這股勇氣與毅力已經繼續15年了！

取經

目前台灣社會的亂象層出不窮，許多的兒童青少年因缺乏關懷與教導而誤入歧途，加上毒品的氾濫與危害程度越來越嚴重，不僅吸毒的年齡越來越年輕化，據報導亦有12歲的小學生嚴然已成為校園販毒的藥頭。有鑑於此，陳美川女士更不辭辛苦跟

隨師父與一羣有識之士遠征墨西哥監獄、美國、東南亞區各國取經，希望他國成功有效的戒毒技術，能帶給國內的吸毒者有回頭重新做人的機會！

社會教育

回到國內現實的社會裡，陳美川女士努力推動反毒教育，規劃各種反毒教育與宣導活動，因為吸毒是許多犯罪的根源。雖然明知道這是一場打不完的戰爭，但還是「明知不可為而為」，如今受惠的學校已經破百所，受惠的學生人數更近十萬人；足跡遍及北臺灣，相信對社會造成一股不可忽視的影響力！在96年至97年更被教育部授聘為【軍訓教官職前講習班課程講座】授課講師，實為推動社會教育的典範與楷模！除此之外，編輯出版『反毒解析手冊』、『朝陽啟示錄』等在校園推動反毒、親職宣導活動時免費贈送學校，提升莘莘學子與家長的反毒教育及親職教育的知能。

籌建安置教育機構

如今為了能更進一步安置受虐、中輟、失依與更生之青少年，使他們獲得溫暖的照料與心靈重建的溫馨園地—近幾年來全力協助與籌建本會附設之台北縣私立少年福利機構「普賢慈海家園」；然本計劃因興建經費龐大，陳美川執行董事除積極努力募款，投注全部的精神，奉獻給基金會外，更可貴的她是一位不支薪，每天24小時不關機的反毒志工！



◎陳美川女士，民國46年生，財團法人淨化社會文教基金會董事兼秘書長。

◎推動反毒工作不遺餘力，除深入校園（詳如附件）宣導反毒知識外，更擔任教育部各項種子教師研習營之講師以傳遞最新之毒品防治知識。如97年度「軍訓教官職前講席班課程講座」講師、95-97年度教育部「反毒宣講團」講師、96年度「學生藥物濫用防制與愛滋病防治教育研習」講師、擔任96年度「學生藥物濫用防制與愛滋病防治教育研習」講師等。

◎因致力反毒宣導功績卓越，全台受益人數近十萬人，故榮獲96年度全國好人好事代表『八德獎』。

◎92-97年度以「財團法人淨化社會文教基金會 執行董事」身分，辦理一系列入校園之【青春不吸毒】、【以讀攻毒】、【防毒特攻隊】、【傳遞健康A計畫】、【有教無毒】、【2006傳遞健康B計畫】、【反毒巡迴列車】、【拒毒不落伍】等反毒宣導活動，除邀請專家學者參與宣導外，並親自擔任宣講師，受益校園、社區。

◎92-97年間，以「社團法人中華佛教普賢護法會 秘書長」身分，規劃、培訓志工進入桃園少年輔育院、彰化少年輔育院、新竹誠正中學、台中少觀所等。

◎89年度開始擔任台北縣私立少年福利機構「普賢慈海家園」之興建委員會總幹事，負責規劃、執行、與募款等重任。



96年度教育部反毒師資班講座



97年度教育部反毒師資班講座



莊敬高職校園反毒宣導



受邀至獅子會反毒宣導



陳慶盛先生

天賦重任·任勞任怨·撫慰傷痛的心靈捕手



社會教育宣導～陳慶盛主任結合高雄市家庭扶助中心資源，辦理兒童自我保護生活營，教導學童自我保護的概念與技能，全體參加人員拍照留影

陳慶盛主任對教育工作充滿熱忱，經常面帶笑容，保有赤子之心，視學生如己出，以對待自己孩子的心來善待學生、關懷學童，讓孩子在肯定中建立自信，在自信中快樂成長，是一位熱誠奉獻的教育工作者。

陳主任身負重任，當學校家長會發生梅嶺重大車禍傷亡事件時，便積極投入生命教育的重建，對往生者的安葬事宜、受傷者的治療復建、心理創傷者的諮商輔導，家屬的法律訴訟，不斷地關懷與陪伴，撫慰親師生傷痛的心靈，引導走出悲傷的幽谷；更整合社會資源，重建與復原心理傷痛，走出悲傷的陰霾，迎向光輝燦爛的陽光，此種堅忍不拔的精神令人動容。

陳主任他積極爭取社會資源，營造優質學習環境，申請專款經費，辦理社區親職教育；運用社區財力資源，爭取午餐費與註冊費，關懷扶助弱勢學童；募集教育基金善款，改善教學設備；落實小團體輔導，關懷特殊學童；善用社區資源協助弱勢學生免費配戴眼鏡等，其主動積極的作為，令人敬佩。

其次陳主任善用社區人力資源，促進親師合作，善用慈濟靜思語大愛媽媽、自殺防治教育天使媽媽，彩虹生命教育媽媽、品格教育媽媽、百世經典教育故事媽媽、顯慧夫得福生命教育媽媽、睦鄰讀書會媽媽等，為親師合作建構完整的人力資源通路，不遺餘力。

再者陳主任積極參與社會服務，推展社會關懷，協助志工申請榮譽卡，辦理社區弱勢學童戶外藝術表演關懷活動，培訓學校志工進行成長課程，推展親子共讀，營造書香社區，辦理假日卡通香包DIY創作親子活動，營造優質親子關係，為社區家長與學童奉獻心力，精神可佩。

最後陳主任積極透過學校教育，推動社會倫理教育，營造溫馨和諧家庭，辦理「母親節感恩溫馨情」、「教師節敬師感恩」活動；推動「好話一條街」品格教育、「家庭幸福護照」活動、「全民感恩心生活運動」，經由教育活動中，彰顯社會倫理的價值，精神可嘉。

陳主任以自己就是社會教育的種子自勉，用心耕耘，必能茁壯成長，歡樂收割，所堅持的信念，就是秉持對社會教育的責任和使命，以無比的愛心關懷社會，以具體的行動實踐理想，發掘孩子的潛能，鼓勵家長的參與，提供終身學習的機會，時時發揮教育愛關懷情，這種積極付出的精神，是大家學習的楷模與典範。



愛心捐款感恩在心～
陳主任善用資源，邀請
高雄市家長協會理事
長李坤先生，發動捐款
27萬餘元協助梅嶺受
難學童，提供經濟援助



善用社區人力資源～
陳慶盛主任邀請百世經
典基金會到校協助推動
品格教育，並與全體的
志工合照留影



推動社會倫理教育～
陳慶盛主任運用慈濟大
愛媽媽資源，辦理五
月馨情母親節感恩「奉
茶」、「獻康乃馨」活
動，增進親子優質關
係，體驗父母之愛



◎陳慶盛先生，民國51年生，高雄市鼎金國小教務主任。

◎身負重任，撫慰傷痛的心靈工程師

- 1.關懷生命教育，散發生命的光與熱。
- 2.運用社會資源，協助車禍復原重建工作。
- 3.用心陪伴關懷，協助創傷學童心理重建。
- 4.關懷弱勢學童，表揚生命缺口的小鬥士。

◎爭取社會資源，營造優質學習環境的開拓者

- 1.申請教育專款經費，辦理社區親職教育。
- 2.運用社區財力資源，關懷扶持弱勢學童。
- 3.相關活動如：爭取午餐費與註冊費、募集仁愛基金善款、增添教學設備資源、落實小團體輔導、關懷特殊教育活動、協助弱勢學生免費配戴眼鏡等。

◎善用社區人力資源，推展親師合作的教育工作者

- 1.善用慈濟大愛媽媽資源。
- 2.運用自殺防治天使媽媽資源。
- 3.結合彩虹生命媽媽資源。
- 4.善用品格教育媽媽資源。
- 5.結合百世經典故事媽媽資源。
- 6.運用顏面得福生命媽媽資源。
- 7.結合睦鄰讀書會媽媽資源。

◎參與社教服務志工，推展社會關懷的奉獻者

- 1.協辦教育局志工業務，審查志願榮譽卡申請資料。
- 2.關懷社區弱勢族群，辦理戶外表演活動。
- 3.辦理家長志工訓練與成長，參與學校教育事務。
- 4.推展社區閱讀活動，營造閱讀書香社區。
- 5.推展社區親子活動，辦理卡通香包DIY創作。

◎辦理社會教育宣導，淨化社會風氣的引導者

- 1.落實性別平等教育，增進學童自我保護。
- 2.推動社會倫理教育，營造溫馨和諧家庭。
- 3.相關活動如：「學生自我保護生活營」、「性騷擾及性侵害」防治宣導教育、「性侵害暨自我保護教育」宣導、「美姿美儀」美感教育、「生理衛生講座」健康教育、「母親節感恩」溫馨活動、「教師節感恩敬師」活動、「好話一條街」教學活動、「家庭幸福護照紀錄」活動、「全民感恩心生活運動」等。



關懷弱勢學童



傅敏峰先生

愛，是在別人的需要上，看見自己的責任



頒發大專生獎助學金，幫助貧困學子順利就學

一個農夫之子，看到了社會現象一貧富不均，心裡默默想著未來要如何幫助貧者改善生活環境？在大學養成教育中，傅敏峰毅然選擇了助人的社會工作領域—青少年兒童福利學系，作為自己將來實現從事社會工作的基礎。

民國76年，傅敏峰先生進入家扶基金會高雄縣家扶中心擔任社工員一職，開始實現助人志業的夢想。從事弱勢家庭經濟扶助工作讓傅敏峰先生知道，先天不足的環境要懂得利用後天的資源來改變。因此，他以「給他魚吃，也要給他釣竿、教他釣魚」的觀念，積極宣導孩子接受教育的重要性，不讓孩子因為貧窮而無書可讀。並推動脫貧方案計畫，對於家庭成員提供基礎品格教育、人際成長團體、理財觀念並鼓勵儲蓄，讓他們得以儘早擺脫貧窮、自立自足。

從事兒童保護工作多年的經驗，讓傅主任認清，兒虐事件必須從改變家長的教養心態一如：孩子不是個人的財產、棒下不一定出孝子…等不合時宜的觀念做起；同時也需致力於兒童少年保護觀念之宣導，讓兒童學會保護自己。此外，培養人人成為保護兒童的好鄰居，勇於舉發不當的兒童虐待事件，避免憾事發生，也是傅主任認為必須傳達社會大眾的重要觀念。從家庭、學校、社區宣導，到援助受虐兒童的一線工作，在在都顯現出傅主任關懷社會、促進家庭社會祥和氛圍的用心。

從事社會福利服務工作，也讓傅主任發揮幼吾幼以及人之幼之精神，致力推廣志願服務、招募專業寄養家庭以提供不幸兒童少年一個安全的避風港、培訓家務指導員讓失功能之家庭藉由學習恢復正常的家庭功能、進而獨立。

民國82年，傅敏峰先生從社工員調升屏東家扶中心主任後，以腳踏實地的精神，身體力行各項攸關社會服務方案及活動之推展，哪裡有需求，服務就到哪裡。而專業的社工帶領及結合地方資源，不僅讓屏東家扶中心與地方政府維持良好的合作關係，更帶動屏東地區的社會福利服務工作往前邁進。「愛，是在別人的需要上，看見自己的責任」，從事社會教育工作21年的傅主任堅信：「把愛種在孩子心中，把笑灑在孩子臉上，十年二十年後，你必會看到一群孩子長大後，為社會、為國家做奉獻。」



◎傅敏峰先生，民國49年生，財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會屏東分事務所主任。

◎宣導正確的兒童保護觀念，改善社會不合時宜之子女教養方式

「孩子不是父母的私人財產」。因傳統的不當教養觀念，以致每年仍有不少兒童虐待事件發生。為改善此一現象，傅主任積極致力於：

- 1.推廣社區及校園兒童保護宣導活動。
- 2.募集兒保行動車拯救受虐兒。
- 3.建立「彩虹屋」提供受虐兒童少年心理創傷復原服務。
- 4.舉辦親職教育講座傳遞正確教養觀念。

◎推展「幼吾幼以及人之幼」的社會良善風氣

「愛，是在別人的需要上，看見自己的責任」。傅主任號召運用社會各項資源，提供貧困弱勢者適切的關懷及照顧，其作為包括：

- 1.推動家庭寄養服務，提供弱勢孩子溫暖的避風港。
- 2.推廣志願服務，關照弱勢家庭。
- 3.發展家務指導員，協助弱勢家庭脫貧自立。

◎關懷貧困家庭及學子，致力教育與經濟脫貧

- 1.募集獎助學金，幫助貧困學子順利就學。
- 2.推展弱勢家庭兒童課業輔導，讓孩子不致輸在起跑點。
- 3.推展資產累積脫貧方案，促成弱勢家庭早日自立。

◎結合在地資源，促進社區發展與散播溫馨
讓愛啟動更多的愛。傅主任結合在地資源，鼓勵民眾走出戶外，散播愛心，也為地方社區增添溫馨。其作為包括：

- 1.舉辦愛心園遊會，散播社會溫情。
- 2.推廣行動書香列車，讓愛遍及偏遠鄉鎮。



招募大專青年志願服務隊，進行職前訓練，以關照弱勢家庭



興建「家扶彩虹屋」提供受虐兒童少年心理創傷復原服務，並爭取國際社團之經費挹注



推廣書香列車，讓愛遍及偏遠鄉鎮



推展弱勢兒童課業輔導，使其不致輸在起跑點



黃春成先生

長期推展社會教育，學校社區一家親



謝坤山演講

黃春成先生開始投入社教服務行列是在民國六十九年初，由廖財源先生引見，加入虎尾救國團委會。經常利用晚上、週末及寒暑假期間，前往各村里辦理社區文化晚會及動態活動，帶領青少年朋友們一起唱歌、跳舞、爬山及做育樂活動，引導這些青年伙伴正向發展。數十年如一日，服務次數接近千次，獲頒國團所有服務獎章（含五等、四等、三等、二等、一等及特等金質獎）。

黃春成先生升任新庄國小教導主任後，經常深入社區辦理如教孝月、端正禮俗、清除髒亂、媽媽教室、聯歡晚會等多元性社教活動，讓家長、民眾與老師，感情融洽似一家人，學校成為社區最佳精神堡壘，家長支援學校、人力、財力、物力也不計其數。

黃先生榮昇校長後歷任和安、和平、安慶、斗南、鎮東、立仁六所國小，共計二十二年，每校之家長委員會會長均變成校長的最佳拍檔，學校與社區互動相當好，透過各種活動的辦理師生深入社區學習服務，家長進入學校當志工，協助老師帶動孩子，如此良性循環，無形中孩子也學到很多書本之外的知識與體驗，家長也貢獻了教育，積了不少功德，學校社區也就成為一家親。

黃春成校長鑽研書法數十年，初學以楷書入門，其後專精研究各派隸書，再綜合自創一體，作品獲時書道展及兩岸名家展金牌獎多次。幾乎每一年都要受邀到各鄉鎮市現場揮毫，服務社區民眾，長久下來與各鄉鎮書法愛好者廣結不少善緣，樂此不休。

黃春成校長推展社會教育深入社區與民眾打成一片，也經常舉辦有意義之社區活動，帶動民眾提倡正當休閒活動，曾獲全縣社教評鑑第一名，共四次，並榮獲「全省特殊優良教師」及「師鐸獎」表揚兩次。黃校長長期統整學校與社區教育內涵，提升教化功能，深獲教、藝文界與地方各界讚譽肯定。



資訊融入語文領域校內
教學觀摩會



97年度資通安全應用
研習活動照片



97全國經典會考



◎黃春成先生，民國35年生，雲林縣立仁國小校長。

◎參與救國團服務，歷任服務員、活動組長、鄉鎮會長，經常利用晚間及假日參加活動數百次，榮獲總團部頒發最高榮譽特等服務獎章之榮銜。

◎推展社會教育深入社區與民眾打成一片，經常舉辦有意義之社區活動，帶動民眾提倡正當休閒活動，曾獲全縣社教評鑑第一名，共四次，並榮獲「全省特殊優良教師」及「師鐸獎」表揚兩次。

◎鑽研書法，作品獲獎無數，經常深入社區現場揮毫，帶動藝文氣息。

◎辦學五育並進，績效卓著，榮膺國立台南大學第十九屆傑出校友獎座。

◎曾任雲林縣和安、和平、安慶、斗南、鎮東國民小學校長，教職所到之處均與學區社區密切結合，辦理深耕社區文教活動，使學校成為「社區精神堡壘」，並促使家長及民眾之人力、物力、財力結合，全力配合學校與社區「共期同奮發，奮勉志軒昂」共榮發展。



97全國經典會考



黃慧美女士

美學藝術與科技教育的促進者



參加台北市南湖國小
「發現樸素藝術之美·巡迴主題畫展」首展開幕活動

財團法人研揚文教基金會執行長－黃慧美女士，民國43年生，畢業於國立政治大學中文系，在進入基金會前，曾任沙鹿國中、新莊國中、永平中學教師，在二十年的教職工作中，懷著對教育及對非營利組織的熱忱，在先生研揚科技莊永順董事長的鼓勵下，於九十一年毅然投入研揚文教基金會會務推廣的行列。並於九十六年進入國立政治大學EMBA主修非營利組織，透過專業的課程及學習，以強化組織的專業性。

研揚文教基金會之會務規劃重點是「透過資源整合之方式，將資源發揮在社會最需要的地方」，基於基金會本身是科技產業背景，希望科技能在教育上有所發揮及協助，再加上科技產業工作時間長、壓力大的特性，使得科技人對於藝術人文接觸較少，因此「推動科技教育、推廣美學欣賞」就成為基金會主要會務的推動方向。

在推動科技教育方面，舉辦「e-School創意數位化教材計劃」，招募大專志工協助教師將課程內容製作成創意電腦教材，以增進教材豐富性，擴展教學活潑化，並加速資訊融入教學之速度。透過e-School除了提昇教師科技的應用能力，也促進了大專學生志工志願服務學習精神，而製作完成的電子化教材則完全免費提供教師教學及民眾瀏覽，也期望達到善用資訊工具，降低數位落差之目標。

在美學推廣方面，以推動「藝術走廊」輪展活動為主軸，定期展出及介紹畫家之作品，以創造富涵藝術氛圍的環境，培養民眾藝術欣賞之能力為目標。截至2008年9月，已有65個單位、91處展場參與。同時協助藝文團體推廣及贊助相關藝文活動。整合相關藝文資源亦發揮藝文平台之功能，為國內藝文推廣展現新模式，共同實踐藝文生活圈之理想。

藉由多年的科技與美學推廣經驗，2007年起更將科技、藝術生活化之理念擴及到北、中、南、東國小、社區、圖書館及藝文公共空間，舉辦「走入繪本的藝想世界巡迴展」、「發現樸素藝術之美·巡迴主題畫展」，透過展覽、相關講座及數位化教材遊戲體驗，讓生活、學習、工作與藝術相結合，培養熱忱參與多元文化的藝術活動，以提昇全民美學鑑賞的能力。

在多年的扎根運作，黃慧美持續帶領著工作團隊，透過組織的力量及專業的能力，期望研揚文教基金會朝向成為最有影響力的基金會之一邁進。



「e-School 創意數位化教材計劃」，黃慧美執行長頒發獎學金給參與製作設計的教師學生小組團隊



參加台北縣忠義國小「走入繪本的藝想世界巡迴展」開幕活動



參加雲林縣久安國小「走入繪本的藝想世界巡迴展」開幕活動



◎黃慧美女士，民國43年生，財團法人研揚文教基金會執行長。

◎從事社會藝術教育推廣，推動藝術生活化之理念，持續舉辦「藝術講座」、「藝術走廊巡迴展覽」。截至2008年9月計有65家企業參與，每月於91處藝術走廊展出不同主題之作品，每月觀賞的民眾約有25000人，透過講座及展覽活動，讓生活、學習、工作與藝術相結合，提昇全民美學鑑賞之能力，並經由體會的過程，拓展藝術的視野。

◎致力平衡城鄉藝術教育資源，舉辦『走入繪本的藝想世界巡迴展』、『發現樸素藝術之美·巡迴主題畫展』，擴及北、中、南、東46所國小學府藝廊，3所公立圖書館及5處藝文公共空間，讓學童及民眾透過展覽及相關活動進一步對藝術有更深的認知與興趣，透過互動的創意數位教材，解析各種藝術作品之美感與特質，建構另類藝術與文化之價值。

◎推動科技資訊加速融入教學，製作e-School 創意數位化教材近300套，內容涵蓋國小課程以及繪本。透過網站免費提供教師教學使用，同時也免費提供一般民眾線上瀏覽，透過互動的創意數位教材，以增進親子共讀之樂，擴展社會教育閱讀美學之功能。



參加台北縣忠義國小「走入繪本的藝想世界巡迴展」開幕活動



蔡淑嫻女士

這條歡喜成長路，她會一直走下去



到高雄分享說故事及帶領團體的經驗

蔡淑嫻女士是全職媽媽，也是專職志工，於民國八十三年春天投入書香文化工作，至今十四年。

蔡女士曾經帶領「新莊袋鼠媽媽讀書會」，擔任會長期間創辦刊物、舉辦活動、辦理各項成長課程，嘉惠許多媽媽和小孩。後來她又創辦「新莊文史讀書會」，召集對地方文化工作有興趣的朋友一起進行新莊老街導覽、地方訪談、歷史研究等，奠定新莊文化發展的基礎。

民國八十五年春天，蔡女士受委託進行「台北縣書香文化推廣協會」的創辦籌備工作，協會成立後擔任該會常務理事，全心推廣「兒童書箱」、「故事媽媽」、「讀書會」等工作。

八十六年她負責新莊故事媽媽種子的培訓工作，結訓後成立「新莊故事媽媽種子團」，開始有計畫的進行校園故事團體推廣，短短幾年，讓新莊區的小學都擁有故事團，各自運作、彼此交流，新莊故事媽媽蓬勃發展、成績斐然受到各界矚目。

蔡女士本身具備深厚的文學素養，常受邀於報章雜誌上發表文章，並擔任年度好書評選工作，甚至撰述專欄，後來還出書，提供許多寶貴經驗及知識給閱讀推廣者。她努力鑽研說故事及讀書會帶領技巧，四處播撒閱讀種子，鄰近鄉鎮市的泰山、五股、蘆洲、三重、樹林、淡水、板橋、中永和等，都有她培育的子弟兵，大家在地方努力，遇到挫折時蔡女士都會給於關照，她是很多社團領導人背後的重要支柱。

民國九十二年，蔡女士有鑑於故事志工對說故事素材的需求日增，於是成立「新樹幼兒圖書館」，爾後，由這個圖書館出發，發展出「行動圖書館」、「歡樂故事巷」、「繪本小站」等，帶領書香志工使出渾身解數，主張讓書走出去接觸人群，呼籲社區民眾及早進行親子共讀，讓孩子的閱讀習慣在父母的懷抱中養成。

蔡女士不僅在幼兒閱讀、親子共讀、婦女成長及文化工作上著力，也參與成人教育工作，投身於「新莊社區大學」的運作。她在擔任理事長五年期間，充分發揮新莊社區大學的社會教育功能，促成新莊社區大學與地方文化的結合。

蔡女士說，這是一條歡喜成長路，雖然也有風雨，但是她會一直走下去！



◎蔡淑嫻女士，民國51年生，臺北縣書香文化推廣協會理事長。

◎帶領「臺北縣全民終身教育發展協會」，擔任理事長之職，與工作團隊一起經營「新莊社區大學」，年度評鑑獲得優等。

◎擔任新莊社區健康營造中心主委，舉辦各項營造工作，獲得績優。

◎協助臺北縣政府教育局進行「新住民故事媽媽培訓」，教導新住民媽媽進行親子共讀，提升新臺灣之子的素質。

◎舉辦「蒲公英四季交流研討會」，每場超過兩百人參加，加強大臺北地區故事媽媽的服務能力。

◎主持輔大之聲「書香社區」節目，讓閱讀觀念透過廣播深入家庭。

◎帶領「蒲公英新知成長營」，協助女性朋友整理成長故事，指導書寫，集結成冊。

◎到學校及各地指導故事志工，提供閱讀推廣經驗，足跡遍及外島。

◎將親子共讀觸角伸入國中，培養國中新住民媽媽，讓她們到教室為低成就學生服務。

◎擔任北縣教育局滿天星閱讀推廣委員，協助中小學閱讀推廣工作。

◎固定時間到幼稚園為小朋友說故事，培養小小孩的閱讀能力。



進行銀髮閱讀伴讀志工培訓，因應高齡社會的需求



帶領蒲公英新知成長營，讓女性書寫自己的成長歷程，並集結出書



培訓新住民故事媽媽



帶領新住民親子讀書會



蔡勝德先生

兒童閱讀及戲劇的推手



繪本嘉義圖書館新書發表會

任職於國立嘉義大學中文系的蔡勝德教授自嘉義市政府文化局創立以來，即積極投入文化局活動。自八十二年，帶領兒童讀書會，並逐步培訓兒童讀書會帶領人。八十三年協助文化局創辦「林老師說故事」活動。每週六下午3點30分至4點30分於文化局兒童閱覽室說故事。除親自講演故事外，並協助培訓說故事人員，十多年來林老師說故事能持續不斷，蔡老師居功厥偉。

八十五年，蔡教授創辦「小茶壺兒童劇團」除帶領劇團巡迴演出外，並常接受各機關、學校邀約，演出特定主題之兒童劇，如性侵害防治、家暴防治、衛生教育、索取統一發票之稅務宣導等，藉由戲劇來導正社會風氣。

民國86年起一直是嘉義市傑出演藝團隊的「小茶壺兒童劇團」，在蔡教授的帶領下，每年推出一齣年度大戲，至今已在全國各地演出200多場次，所到之處，皆獲得熱烈的迴響，帶給大、小朋友們無限的歡樂。近年來，更積極投入國小、幼稚園種子教師的戲劇教育工作，為兒童戲劇扎下更深厚的根基。

民國96年至97年間，蔡教授辦理推廣故事活動如：嘉義市西區衛生所舉辦「視力保健」兒童說故事比賽、至社口國小說故事「今天運氣怎麼這麼好」、「隱身草」等；於推動兒童戲劇展演上，帶領嘉義大學學生至嘉義市政府文化局演講廳演出「虎獅爭霸戰」、「斑斑的微笑」、「草原王」以及「許願井」等兒童劇，又辦理「兒童戲劇研習營」、演講，均深受好評。

蔡教授投入畢生的心力推展閱讀及戲劇教育，培育在地無數讀書會、說故事帶領人和戲劇種子教師，對嘉義市社會藝術教育的推廣助益匪淺。



◎蔡勝德先生，民國40年生，嘉義大學中文系副教授。

推動說故事活動

- ◎96年10月14日（日）到嘉義市政府文化局世賢圖書館說演故事「怪獸的字典有困難」、「好耶！怪石頭」、「我有友情要出租」。
- ◎96年12月9日（日）到嘉義市政府文化局世賢圖書館說演故事「巫婆大鬧洗衣店」、「巫婆與黑貓」、「不會騎掃把的小巫婆」。
- ◎97年2月23日（六）至嘉義市名佳美興業店說故事「阿呆移山」、「金跳蚤」。
- ◎97年3月15日（六）至嘉義市名佳美國華店說故事「阿呆移山」、「金跳蚤」。
- ◎97年4月19日（六）至嘉義市名佳美國華店說故事「手捧空花盆的小孩」、「三年坡」。

推動兒童戲劇展演

- ◎96年12月30日（日）帶領小茶壺兒童劇團至台中圖書館演出「三兄弟」。
- ◎97年1月4日（日）帶領小茶壺兒童戲劇團至內甕國小演出「三兄弟」、「阿呆移山」、「沒有字的世界」。
- ◎97年1月5日（六）帶領嘉義大學學生到嘉義市政府文化局演出「森林歷險記」。
- ◎97年5月3日（六）上午帶領小茶壺兒童劇團至名人幼稚園演出「三兄弟」。
- ◎97年5月3日（六）下午帶領小茶壺兒童劇團至長青學園演出「大小紅帽歷險記」。
- ◎97年5月9日（五）帶領小茶壺兒童劇團至雲林縣僑美國小演出「小青蛙找同伴」、「三兄弟」。

推動兒童讀書會帶領人培訓

- ◎96年11月25日（日）於嘉義市政府文化局講演「兒童文學的創意與寫作」。



小朋友讀書會



林老師說故事



深耕閱讀講座



戲說圖書活動



鄭銀佛先生

『熱心公益、無怨付出』



駐村藝術家指導社區居民藝術創作

鄭銀佛先生從事教育工作三十餘年，於民國九十三年申請退休，鄭先生出生於貧寒之家，幼承庭訓，克勤克儉，勤奮向上，工作態度認真，任教期間，曾三度遴選為優良教師，並曾接受教育部表揚，獲晉見總統之殊榮。

鄭先生雖於九十三年退休，但他卻仍然撥出空餘時間，配合學校安排的成人推廣教育課程，於夜間為外籍配偶為主的成人識字班授課，使外籍配偶能排除因文化水平所造成的生活困惑與語言隔閡所造成的溝通問題，九十五年度學校亦借重其專長，安排指導學生書法課程，為學校文化傳承盡綿薄之力。

北竿文化協會，是北竿地區最早成立之文化藝文機構，對推展地方藝文活動及投入地方文化傳承工作不遺餘力，鄭先生有鑑於北竿文協對地方文化工作的推動深具意義，主動於九十五年加入文協義工行列。

北竿文化推展協會為配合政府推展觀光，及協助北竿地區文化起飛，於是鄭先生協同文協會成員，配合縣府辦理芹壁風燈藝術節活動。將北竿具年節氣氛的風燈文化，融入於藝文活動中，啟動北竿地區藝術文化的潛能。九十六年度連江縣政府推動藝術家駐村活動，責成北竿文化協會全力配合辦理，鄭先生負責規劃，進駐的時程、進駐期間活動的安排、與學校藝術人文課程的配合，以及與社區的互動等。除了帶動社區民眾對文化藝術的學習風潮外，並與學校配合，期能啟發學童藝術潛能及創意，提升其藝術內涵。

九十七年度，連江縣政府於北竿后沃村舉辦兩馬同春鬧元宵活動，鄭先生亦協同文協團隊，共同投入展場情境布置，社區環境整理等工作，使活動辦得盡善盡美。

北竿文化協會除極力於推展各項藝文活動及傳統文化藝術之傳承外，亦積極於弱勢族群福利的爭取，於是九十四年鄭先生即開始向勞委會編撰申請計畫書，申請多元就業的機會，為低收入戶及殘障弱勢家庭積極爭取工作機會，以解決其困頓的生計。而每年所核定通過的人數均在二十人以上，為全國之冠，鄭先生為鄉親積極爭取福利之作為，深受鄉親肯定。

鄭先生退休後主動投入文協會的各項藝文活動及地方事務推展。退而不休、樂於助人是他退休後的生活寫照，無怨無悔的付出，更顯出他對人生的樂觀、豁達與開朗。



藝術家指導文化協會多元就業人員海飄木藝術創作作品展覽



總幹事辦理社區週年慶及稅務宣導並抽獎



文協成員及社區幹部年度工作研討及座談



- ◎鄭銀倮先生，民國38年生，北竿文化推展協會志工。
- ◎獲聘擔任教育部「建立社區教育學習體系深耕輔導團」委員及工作小組聯絡人，輔導縣市層級社教機構的永續營運與發展。
- ◎負責執行教育部「建立社區教育學習體系領航計畫」並擔任計畫主持人，協助各縣市推動建構社區教育學習網絡。
- ◎擔任「中華民國社區營造學會」、「台灣社區培力學會」以及「中華民國社區一家協進會」等民間社團理事，致力深化社區營造與培力工作。
- ◎協助推動台中市終身學習政策研擬、推動，並獲聘擔任台中市「終身學習推展委員會」委員。
- ◎協助彰化縣推動社區總體營造運動，致力於「造人」的工作，並獲聘擔任彰化縣「社區總體營造工作推動及協調委員會」委員。
- ◎長期持續協助苗栗縣推動社區培力工作，協助訂定社區營造與終身學習之白皮書，並獲聘擔任苗栗縣「社區總體營造推動委員會」委員。
- ◎獲聘擔任苗栗縣社區大學「校務發展委員會」委員及課程審查委員，持續協助推動「關機學習」運動。
- ◎主編師苑教育叢書「社區終身學習體系的政策、理論與實務」，完整呈現我國建立社區教育學習體系的現況，有助於強化各類終身學習管道，進而達成「人人可學、時時可學、處處可學」的理想社區教育學習環境。



協助北竿文化協會辦理大型週年慶活動



盧聰賢先生

能量展現跨校園～學習成長伴終身



讀書會結業

蘇澳社教站長年在地方上推動社會教育，尤以深耕藝文活動，最另人稱道，除了透過學校一群默默付出的教師工作團隊外，加上靈魂人物—盧總幹事的推動，使得社教站在民國94、95年度榮獲社教館年度集中評鑑榮獲優等，96年度榮獲甲等的殊榮。

多年來的活動辦理，有它的辛苦一面，但一路走來，甚感欣慰，盧總幹事不但不因活動的煩多而感到厭倦，也不因經費的短缺，而降低活動的品質。反而看到他及社教站志工，更有心的想把社教站活動推廣得更成功，讓社教活動不只是在學校內推動；更透過平時民眾成長課程的務實推廣，讓社教站發揮它應有的功能，使社區民眾能培養專長及提供興趣學習之處，達到終身學習的目的。

盧總幹事所辦理的各項活動大大小小活動，九十六年度共計有24場，參加人次計有7,120人次，這對社區民眾終身學習及社區意識的提升卓有貢獻。他在推展社會教育工作上，有以下幾點作法：

- 一、結合社區人士推動社區活動，讓社區居民更有鄉土情懷與意識—如在93.9.28日，結合社區辦理中秋節內埤淨灘活動，整合社區資源、蘇澳鎮公所清潔隊、鴻毅志工隊及內埤社區等人力。
- 二、辦理大型社教活動，綿密家庭教育—在民國92、93年，兩次在羅東運動公園，辦理北區七縣市寫生比賽，除了讓親子能悠閒的在運動公園休憩外，對於親子關係的綿密及提倡正當的休閒活動，有著實質上的幫助。
- 三、跨越學習藩籬，走進社區—強化行銷宣傳，開設社區民眾為主的學習課程，如辦理太極拳、成人識字班、電腦班、繪畫班、親子才藝班及國樂班等各項活動，這些活動均能帶給學區民眾一些歡樂，更成為他們生活的重心。
- 四、提升地區藝文氣息，並辦理外縣市藝文參訪活動—結合學校與社區資源，辦理社區書展、郵展，定期展示社教站學員學習成果，如95年羅東田園藝廊畫展，並利用假日時間，帶領民眾到台北地區參觀藝文活動展覽。
- 五、照顧弱勢族群，深耕社區閱讀活動—每年辦理免費讀書會活動外，暑假期間還會辦理兒童成長營，能針對低收入戶及原住民給予免費或優待。對於外籍配偶及社區成人識字班的開課部份，也透過夜間課程的開放提供學習成長的機會。
- 六、今年來因社教站組織改編，但盧總幹事推動社會教育的決心並未因此改變，於97年3月成立「魔豆故事媽媽」社區閱讀推廣活動，繼續將其能量跨展校園，將學習深耕下一代幼苗。



暑期辦理兒童游泳班



暑期兒童育樂營



新移民美食及繪本展



◎盧聰賢先生，民國58年生，宜蘭縣蘇澳鎮社會教育工作站總幹事。

◎結合社區人士推動社會教育，讓社會教育切進生活～

1. (96.05.26) 辦理志工縣外聯誼活動。
2. (96.07.28/29) 辦理社教站志工基礎訓練暨外埠參訪活動。
3. (96.09.29/30) 辦理96年志工特殊教育訓練。

◎照顧弱勢，維護社會正義～

1. (96.01～96.12) 辦理讀書會推展社區家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能。
2. (96.10/6) 假岳明國小辦理2007閱讀策略與寫作教學研習～閱讀就在我身邊。
3. (96.9/14.10/14.20.21) 假蓬萊國小辦理焦點三百提昇社區學童閱讀能力活動。
4. (96.11.6～9) 假蘇澳國小活動中心一樓，辦理「無限想像與色彩」自閉兒畫展活動，特別與宜蘭縣自閉兒協會聯合辦理。

◎推動新移民教育～

1. (96.06.10) 協助辦理九十六年度新移民機車考照活動。

◎協助辦理大型社教活動，綿密家庭教育～

1. (96.6～96.7) 協辦『96年度社區菸害防治巡迴話劇演出』活動。
2. (96.8.4) 協辦基層地區大眾科學教育活動，促進教育機會均等及均衡城鄉發展。假蘇澳國小視聽教室承辦國立台灣科學教育館96年大眾科學教育講座。
3. (96.10/10) 社區巡迴演出—菸害部份。

◎跨越學習藩籬，走進社區～

1. (96.06.10) 協辦『藝術情境布置』活動。
2. (96.6～96.11) 協助申辦推展九十六年終身學習活動。
3. (96.7～8) 暑期研習營活動。



北區七縣市美術比賽



蕭文億先生

因為，你是我的兄弟～消防志工



辦理「大家來健行、帶回消防情」活動

消防公益議題為台灣公益領域中較弱之一環，受國人關注性較低，自蕭文億先生投身消防領域後，戮力舉辦消防相關公益活動，以提升消防公益議題之能見度。

為落實無災家園理念，蕭文億先生運用非營利組織力量，宣導「自我財產、自我保護」觀念。呼籲與國人生活攸關之八大行業業者重視防災、減災觀念，經由專業消防訓練，讓業者具備消防相關知識與技能，以提供國人更為安全之消費空間。蕭文億先生結合民間力量，配合政府政令宣導，期許台灣重大火災及傷亡人數能有效降低。根據消防署之統計資料顯示，我國自92年火警發生次數8,646次，降低至96年的3,390次，火警發生比例在4年內降低超過150%之良好成效；另死亡人數亦從92年的228人降至96年的120人，此為政府全力推動，民間充分配合之效果呈現。

蕭文億先生發現，消防人員常在搶救災害時受傷，但相關福利津貼卻無法相對的提升。於是致力於「消防人員急難救助專戶」之設立，藉由活動舉辦集民眾善心，共同關懷因公傷亡的消防人員。累計至今共補助191位，金額達新台幣143萬1,500元整，發揮雪中送炭精神。

蕭文億先生得知，曾於95年恆春大地震時救出3位民眾，並獲行政院頒贈鳳凰獎之屏東縣政府消防局特搜大隊搜救犬Tiger飼料費用不足，率先認養Tiger一年度的飼料費用。希望引起社會人士的響應，使我國的救災能力再更進一步，不僅自助更能助人。

另基於「全民消防、從小作起」的觀念，主導承攬台北市政府消防局防災館導覽業務，讓許多學童免費參訪，藉由各消防體驗區的經驗，落實防災觀念，總計參觀人數迄今逾20萬人次。

其次，諸如消防及義消子女獎學金之設置，消防單位器材、救護車之捐贈，蕭文億先生皆積極奔走促成，如於96年6月協助捐贈「敏華號」救護車予嘉義市政府消防局，總計自「敏華號」服役以來，共出勤1,600次、執行救護勤務達1,300次，對保衛廣大的嘉義市民功不可沒。於96年4月及11月，針對全國優秀的消防及義消人員子女核發獎學金共2,130位。

蕭文億先生投身消防公益領域近6年時光，關懷消防各項公益議題與消防人員，實為消防界一名默默奉獻之消防志工。



認養屏東縣消防局
搜救犬



蕭執行長頒發獎座予捐
贈救護車之善心人士



應人間衛視邀請，暢
談公益心路歷程之電
視專訪

- ◎蕭文億先生，民國64年生，財團法人消防教育學術研究基金會執行長。
- ◎蕭文億先生領導財團法人消防教育學術研究基金會辦理專業消防證照訓練，「防火管理人」97年至今上課學員約4500人。「危險物品保安監督人」97年至今上課學員約300人。
- ◎指導於全國辦理自衛消防編組共20場，參與人數超過1萬人，使參加單位藉由演練，以加強防救災應變能力。
- ◎主導承攬台北市政府消防局防災科學教育館導覽解說工作。總計參訪人數迄今逾20萬人次。97年至今參訪人數約5萬人次。
- ◎與台灣建築中心合辦建築物「防火標章」認證，歷年共計通過50餘件次，藉以宣導公共場所防火的重要性。
- ◎蕭文億先生籌組「消防人員急難救助專戶」成立，幫助因公傷亡之消防人員。總計至97年至今共慰問191位消防弟兄。
- ◎認養屏東縣政府消防局特搜犬Tiger一年。希望進而引起社會人士的響應，使我國的救災能力再更進一步，不僅自助更能助人。
- ◎蕭文億先生協助捐贈「敏華號」救護車予嘉義市消防局蘭潭分隊提升救護戰力。自服役以來，共出勤1600餘次、執行勤務達1400餘次。
- ◎與消防發展基金會、義消總會共同辦理「消防及義消子女」獎學金，一年共核發2130位。
- ◎主導承攬消防署「地下捷運搶救策略及裝備」研究案，增進消防人員及民眾生命安全之保障。
- ◎邀請「湖南省邵陽學院」、「江蘇省徐州市民防局」、「浙江省寧波市鄞州區群眾文化學會」、「浙江省舟山市科協」訪問團來台參訪，為兩岸防救災貢獻一份心力。



蕭執行長慰問高雄縣政府消防局因
公受傷消防人員



蕭惟勵女士

生命的價值在於熱愛自己，同時也熱愛別人



暑期課輔班大合照

蕭惟勵女士長期居住在新竹縣寶山鄉雙溪社區，孩子陸續就讀於新竹縣雙溪國小。幾年前，蕭女士在學校徵求義工時，志願進入孩子的班級說故事，這一說，就說了好幾年，不但在自己的孩子班上說，也在其他班級說，還號召了一群熱心的義工媽媽一起說…

去年八月，彩虹愛家生命教育協會，希望籌組雙溪地區的生命教育推廣團體，蕭女士因社會的亂象，看到紮實的品格教育，可以增加孩子們面對挫折的勇氣，便義不容辭的擔任團長。旋即於暑假期間一方面招募志工，一方面與學校討論生命教育議題，擬定課程進度，在開學後進入校園為孩子們進行相關課程。蕭女士在教學中，使孩子們從認識自己出發，建立自信心，進而擴展至與人、環境，與生命的層面，使孩子們學習與自己的生命，並與周圍的萬物共處。

如今彩虹生命教育的會員，每週在校備課至少兩小時，只為三個班每班四十分鐘的演出，其用心程度程度，恰如專業任課教師。礙於人力，彩虹在雙溪國小雖然只在三個班級進行，然蕭女士透過各種機緣，不斷引進各種協會的整體資源，嘉惠全校的學子。去年底，蕭女士引進彩虹媽媽新竹劇團，演出具有正面積極導向與光明面的音樂話劇，期使孩子們觀賞後，能夠觸動良善的覺知，再面對物慾、虛榮作祟時，能夠做出正確的選擇，使自己也使他人受益。此外，蕭女士積極推動的校園感恩活動，母親節愛的約定行動、年底的感恩護照…都獲得迴響。

去年暑假期間當校園攜手計畫正進行時，蕭女士夥同社區義工媽媽開辦弱勢兒童暑期夏令營，免費提供單親、新住民子女於暑假期間輔導及教授美勞、自然、游泳等課程，使孩子們在暑假期間仍能得到妥善的照顧，使忙於生計的父母，可以放心工作。又為了了解弱勢孩子的居家情形，夏令營期間，蕭女士和伙伴們一一進行家訪，其無畏的行徑令人敬佩。

幾年下來，校園裡很多孩子都認識了「蕭阿姨」，學校裡的義工媽媽，也常常找「惟勵」分享歡喜與憂愁的故事。或許是因為任重道遠，生活愈來愈忙碌，這幾年蕭女士頭上的白髮，悄悄的竄出，然而灰白的頭髮無法遮掩熱情的紅顏，在蕭女士臉上，我們看到了如火的容光，照亮赤子的生命原貌。



愛笑的媽媽小組



暑期課輔班



生命教育之體驗活動



◎蕭惟勵女士，民國51年生，新竹縣雙溪國小彩虹生命教育團體志工。

◎致力弱勢兒童課業及生活輔導，提升學童自信心：

1.96年7～8月的暑假期間，與社區義工媽媽，開辦弱勢兒童暑期夏令營，協助兒童完成暑假作業，並規畫美勞、唱遊等才藝課程，使得兒童度過充實的暑假。

2.96年9月起參與雙溪國小攜手計畫，於單親、新住民子女放學後，進行課業輔導，除課業之外，蕭女士經常鼓勵學童閱讀、背古詩，提升學童語文能力。

◎長期推動生命教育課程，從人員號召、課程準備到授課，皆親自參與：

1.96年8月完成彩虹愛家生命教育協會領袖培訓，旋即接任彩虹生命教育協會雙溪團團長，負責召募志工、聯繫行政作業、課程的推展。

2.96年9月起，彩虹愛家生命教育課程正式推出。每週於三個班級進行，事前備課2小時，務求課程順利進行。

3.96年12月引進彩虹媽媽新竹劇團於雙溪國小演出，獲熱烈迴響。

◎籌組婦女成長團體，探討自我、家庭與生命議題，鼓舞困頓中的婦女，破繭而出，活出希望與信心，促進家庭和諧。



生命教育以繪本思考生命



顏仙明先生

照亮他人的世界



陪同惠明學校多一班月眉探索樂園之旅

顏仙明先生於民國93年服務臺北縣政府警察局期間，得知臺中縣「私立惠明學校」是一所免費收容視覺障礙及多重障礙兒童的特殊教育學校。由於該校資源匱乏，於是每當進行戶外教學或團康活動，需要義工協助陪伴時，顏先生幾乎每隔1、2個星期就從臺北南下該校當志工。為了能更盡心照顧該校學童，顏先生更於95年間毅然請調至臺中市警察局服務，以便積極投入更多時間，參與惠明學校推行社會特殊教育，來協助弱勢團體並幫助他們能夠自立自強。

顏先生關懷弱勢族群的具體事蹟如下：

(一) 校外教學：利用勤閒時間前往惠明學校與學童建立感情相互學習，陪伴成長；期間並充當司機、嚮導陪同協助該校學童前往月眉探索樂園、臺中市警察局、臺中市消防隊、溪湖糖廠…等處戶外教學，並出資購買點心、飲料供學童活動使用。

(二) 樂器表演：利用閒暇前往該校陪同樂團學童練習樂器，聆聽學習成果；並擔任司機協助前往臺中縣中社花園、臺中市警察局、臺中市警友會慶祝警察節晚宴……等處，進行樂器演奏，鼓勵小朋友勇於走出戶外，建立自信心。

(三) 聖誕表演：參與該校聖誕表演活動，鼓勵學童藉戲劇、歌唱等方式表現自我，陪同學童感受聖誕溫馨氣氛。

(四) 關懷活動：擔任司機協助學童至臺中縣清泉醫院報佳音，並安排學童為重病患者平安祝禱，讓盲童能關愛病患，彼此傳遞愛的祝福。

(五) 自我保護：運用本身所學，利用參與各項活動時機，教導學童自我保護觀念與要領，使學生能隨機應變，免於危害。

(六) 積極宣導弱勢族群關懷之重要性，並號召轄內善心人士集資購置日常生活用品，或認養該校學童；期間不乏友人、團體，如韋士頓美髮、郭德梁牙醫診所之何醫師、光麗眼鏡行等加入惠明志工團隊，並到該校舉行義剪、義診活動。

顏仙明先生胸懷悲憫，為善不落人後，本著一股服務的熱忱，從事社會公益，扶助弱勢團體事蹟優良，堪為表率。



陪同惠明學校視小六班
貓空、動物園畢業旅行



陪同惠明學校多十四班
溪湖糖廠之旅



陪同惠明學校多十四班
溪湖糖廠之旅



◎顏仙明先生，民國65年生，臺中市警察局保安警察隊警員。

◎顏仙明先生從事警察工作，除致力本業除暴安良，更不忘惠明志工之責，積極宣導弱勢族群關懷之重要性，並號召轄內善心人士集資購置日常生活用品，或認養該校校童；期間不乏友人、團體，如「韋士頓美髮」、「郭德梁牙醫診所」之何醫師、「光麗眼鏡行」等加入惠明志工團隊，並促成韋士頓美髮到該校舉行義剪、何醫師至該校舉行牙醫義診等活動。

◎獲選內政部警政署第44屆全國模範警察。

◎獲中國青年救國團臺中市團務指導委員評選為臺中市97年社會優秀青年。

◎獲內政部警政署頒發「忠義獎」。



陪同惠明學校視小六班貓空、動物園畢業旅行



蘇秋金女士

愛鄉成癡的陀螺



指導學生進行家鄉產業－觀音山石研究，
調查成果『奇岩打石歌』獲得全國第二名之肯定

如果您在米倉國小見到一位來去匆匆的老師，即使穿著高跟鞋也是健步如飛，別懷疑，她就是大家口中：「永不停歇的陀螺」－秋金老師。

蘇秋金老師自民國九十三年到米倉國小任職以來，在教學工作上不僅認真負責，更常利用課餘時間到社區大學進修，並於民國九十五年考上台北藝大，攻讀建築與古蹟保存研究所碩士。她勤奮向學的精神，極獲大家的肯定，也是這樣的因緣際會，讓秋金老師在社會教育工作上有一番的成就。

蘇老師個性活潑，待人隨和，樂觀進取的處事態度，獲得學校同仁極佳的人緣，而對於同仁更常義無反顧的給予協助。由於她秉持著「做什麼像什麼」的處事原則，讓她在擔任各項工作，總是盡責的做到最好的程度，是位讓長官相當信任的工作夥伴。

由於蘇老師對於鄉土教育的熱愛，除了在社區大學擔任文史社社長，實際規劃文史踏查及推廣文化資產保存工作外，更將調查成果轉化成課程，帶入校園，向下扎根，培養學生愛鄉愛土的情懷。她在學校帶著學生成立網博小組，以一年一主題的方式進行鄉土踏查行動研究工作。在整個研究工作中，除了培養學生調查分析的能力外，也讓學生對於自己的家鄉有更深的認同感。調查活動中，透過學生與社區人士的互動，不僅推廣了地方社區家鄉文化保存觀念，也實際落實地方社會教育功能。秋金老師帶領學生所完成的鄉土教育網站計有「休閒左岸EASR GO」、「墓仔埔也敢去」、「觀音山石在八里」、「奇岩打石歌」及「旋轉的蜂鳥」。各個網頁都是深入淺出，讓社會各階層皆能透過瀏覽，輕鬆認識八里的家鄉特色文化。今年5月30日秋金老師完成的第一本著作「認識我的家鄉－八里·左岸」，兼具教育與旅遊功能，不僅提供了鄉土教育最好的參考教材，也為推廣社會教育增加了生力軍。

秋金老師對家鄉文化的熱情及行動力，讓她就像一顆陀螺一樣，不停的旋轉。她覺得能透過各種型式發揮社會教育功能，讓大家更貼近自己的家鄉，是件幸福的事，只要還能動的一天，她將永不停歇。



在學校將鄉土教育融入
校外教學活動，讓學生
對家鄉產生認同感



與淡水社區大學的夥伴
們一同探索八里鄉文化



帶領學生攀登觀音山硬
漢嶺，讓孩子登高眺望
自己的家鄉



◎蘇秋金女士，民國54年生，臺北縣八里鄉米倉國小教師。

◎95.2.1迄今，擔任臺北縣淡水社區大學八里岔文史社社長，致力於八里文化資料建構工作，引導社區居民認識八里鄉土文化，珍視文化資產。

◎96.7.1~96.8.31，擔任臺北縣八里鄉龍米社區講師，指導學生作文創作，提升社區學童語文能力。

◎96.2.1迄今，擔任臺北縣八里鄉龍米社區資訊志工，提升社區行政管理數位化能力。

◎96.6.1~96.12.1，帶領學生調查家鄉觀音山石產業，並將行動研究成果建置成網站『奇岩打石歌』，推廣鄉土文化教育。

◎96.10.1~97.3.11，指導學生進行民俗童玩—陀螺之鄉土踏查活動，並建置『旋轉的蜂鳥』網站，推廣地方民俗體育活動及鄉土教育。

◎97.2.1~97.7.31，擔任臺北縣淡水社區大學課程規劃委員會委員，協助八里社區社會教育相關課程規劃，推廣成人教育。

◎97.3.1~97.5.30，調查八里左岸休閒產業，完成『認識我的家鄉—八里·左岸』著作，成為介紹八里之旅遊及教育參考書籍，對推動社會教育具有積極性導向。

◎每年定期帶領學生參訪八里愛心療養院等社會療養機構，並教導學生發揮愛心，以『人飢己飢，人溺己溺』之體驗，發揮『老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼』的社會關懷力量。

◎96.8.1~97.4.30，不定期投稿國語日報報導學校教育活動，透過文字媒體力量，宣導教育理念，教育社會大眾。

◎製作鄉土教育數位媒材『八里讚』及『八里采風之神鬼奇航』，將家鄉文化透過鄉土母語教唱，推動鄉土教育，並透過網站連結，提升社會教育功能。



透過訪談活動，增加與社區的互動，也從長輩的記憶中，深入了解自己家鄉的文化



釋了空法師

用悲智淨化心靈，用慈善溫暖社會



了空法師接受彰化監獄典獄長致贈感謝狀

「在我的眼中，沒有真正的壞人，有的只是無明、可憐的人；被觀念、被認知、被情緒綁架的人。」了空法師的這番話軟化了許許多多自我邊緣化的收容人，也警醒了許多嫉惡如仇的正義對立者。

了空法師現任真如禪寺方丈導師，社團法人台灣佛學心理輔導學會理事長，法師長期以來不斷地開辦佛學講座課程暨生命教育課程，引領人們重視心靈、生命倫理的議題，提升自身人格德行涵養；更把關懷的觸角伸入法務部各矯正機關，用實際的行動、專業的教化，導引迷失生命方向的收容人，啟發其生命自覺。96年起法師擔任台灣彰化監獄內觀生命講座，97年起了空法師受聘為台灣彰化監獄收容人毒癮戒治班指導講座，同時嘉義監獄亦延聘法師為愛滋收容人宗教輔導專業講師；97年3月受邀擔任【嘉義縣97年第一期志願服務人員基礎訓練研習營】講座。了空法師默默地在監獄教化、社區教育，在社會不同的層面付出專業、熱誠與責任，著實受到其重視與肯定。

監所的教化

了空法師常年積極投入「監獄教化」工作，抱持一個信念就是：社會上能多一個正向的人，少一個愚痴無明的人。在多年的教化經驗中，法師對收容人的教化引導方式是【沒有教誨者，也沒有被教誨者，有的只是引發同理感受、自覺認知的敘事者】。運用同理的感受，強化人際聯結的「敘事認知-神經連結療法」在監所的內觀生命講座專班之中引起廣大的效應。

近年來法師亦深入研究大腦的認知神經科學，以期更深入了解毒品犯的神經生理模式。在監所的教化中，法師融攝了最新的認知神經科學知識，從神經傳導物質方面為毒癮收容人說明毒品殘害的身心，更多所引用神經連結之圖片，吸引收容人的專注，提升其正確的認知，了解神經連結「用進廢退」的演化特性，培養良好的習慣才可能改掉壞習慣。引發自身了解其生命價值之所在。

技藝傳承的支持

由於社會經濟景氣衰弱，許多經濟弱勢族群的孩子繳不起學費、吃不起學校的營養午餐，而監所收容人的孩子往往受到社會大眾的漠視，更遑論能受到多少關注；有感於此了空法師於台灣彰化監獄設置「真如禪寺了空法師獎助學金」，協助受刑人因在監致其子女就學遭遇困難者，提供獎助學金，激勵其敦品向學，完成學業。此外，更大力支持彰化監獄協助收容人學習及傳承在地之傳統技藝，讓收容人能習得一技之長，更肩負了傳統文化傳承的責任與使命；因為，了空法師了解到一個人一旦懷著責任感與使命感，必然能在生命中確立明確的方向，尋回生命意義與價值安立之所在。



了空法師在彰化監獄上
「第四期毒品犯藥癮醫
療輔導處遇」－「內觀
生命」課程講座



了空法師在「合作金庫
高雄分行」－「心靈講
座」，獲得眾人熱烈的
掌聲



彰化監獄教化科所製作的
海報



◎釋了空法師，民國40年生，真如禪寺方丈/
社團法人台灣佛學心理輔導學會理事長。

◎嘉義監獄教化工作。

◎彰化監獄教化工作～從95年11月起應法務
部彰化監獄之敦聘，加強毒品犯之輔導計
畫，進行專班教誨工作。

◎高雄女子監獄教化工作～97年4月起每月第
四個星期一前往高女監為女性收容人進行
團體教化及個別輔導。

◎佛學講座課程。

◎釋了空法師本著「不忍眾生苦」的悲願，
孜孜不倦教化芸芸眾生，長期投入社會教
化工作，期能善盡一位宗教師的責任。

◎監獄教化工作包含類別教誨、個別輔導、監
獄毒品販輔導計畫、毒品販藥癮醫療輔導處
遇、內觀生命課程講座、團體教化等。

◎生命教育「改造心靈工程」系列講座。

◎捐助教育文化相關經費：協助收容人學習
及傳承在地之傳統技藝，扶助受刑人子女
就學，完成學業。



了空法師於嘉義縣97志願服務協會
辦理第一期志願服務人員基礎訓練
研習擔任講座



教育部表揚推展社會教育有功團體及個人實施要點

- 一、教育部（以下簡稱本部）為全面推展社會教育，表揚對社會教育具有貢獻之團體及個人，擴大社會教育效果，特訂定本要點。
- 二、有關推展社會教育有功團體及個人之推薦、評審及表揚活動等，依本要點規定辦理。
- 三、本要點表揚對象包含團體及個人兩類。
 - （一）團體：包括機關（構）、學校、學校認可之學生社團（團隊）、依法設立有案之團體、法人組織。
 - （二）個人：包括社會人士、學校教職員工及實際從事社會教育之個人。
- 四、有下列事蹟之一，富積極教育意義，有顯著績效及深遠影響之團體或個人，均得予以推薦表揚：
 - （一）推行民族精神教育，發揚民族文化，促進社會倫理建設。
 - （二）推廣社區教育及童軍活動，參與社會服務活動，促進社會安和樂利。
 - （三）從事社會藝術教育、推廣及傳承工作，振奮人心，改革社會風氣。
 - （四）推展社會大眾科技教育工作，提高國民科學知能。
 - （五）推展大眾交通安全教育，建立正確交通安全觀念，保障人民生命財產安全。
 - （六）捐資從事社會教育，如捐獻文教活動基金，成立或充實圖書館、博物館或其他社教設施。
 - （七）推展視聽教育，宣導社會教育資訊，發揮教育功能，淨化社會風氣。
 - （八）推行社會特殊教育，協助身心障礙者及其家人，促進身心障礙者自立自強。
 - （九）從事社會教育學術研究或社會教育行政實務工作，提升社教品質。
 - （十）從事大學推廣教育或其他社會教育、終身教育推廣服務事宜，落實終身學習之發展。
 - （十一）推動心靈改革，營建祥和社會。
 - （十二）推展環境教育，宣導民眾愛護環境資源，建立資源永續利用觀念，以提昇國民生活品質。
 - （十三）推廣消費者教育、人權教育、生命教育、性別平等教育等著有功績者。
- 五、推展社會教育有功團體及個人之推薦，由各機關、團體或學校等列舉具體事實與證明，必要時予以實地查證，並以書面向各主管教育行政機關推薦，其程序如下：
 - （一）臺灣省縣（市）所屬機關學校及縣（市）政府許可設立之團體組織（含個人），應於當年五月三十日前，向當地縣（市）政府推薦。各縣（市）政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年七月三十日前，報請本部辦理推薦評審事宜。

- (二) 金門縣、連江縣所屬機關學校及縣政府許可設立之團體組織（含個人），應於當年五月三十日前，向縣政府推薦。前二縣政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年六月三十日前，報請福建省政府辦理推薦評審事宜。福建省政府應擇優於當年七月三十日前報請本部辦理推薦評審事宜。
- (三) 福建省、直轄市所屬機關學校及許可設立之團體組織（含個人），應於當年五月三十日前，向福建省政府、台北市政府教育局、高雄市政府教育局推薦。各該機關於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年七月三十日前，報請本部辦理全國性推薦評審事宜。
- (四) 全國性之機關團體組織（含個人），由中央主管機關或目的事業主管機關擇優於當年七月三十日前向本部推薦，本部於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚。
- (五) 推展社會教育有功團體，得由各機關、團體或學校依其層級，自行向縣（市）、直轄市、中央主（承）辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。
- (六) 推展社會教育有功個人，得由其服務機關、團體或學校依其層級，自行向縣（市）、直轄市、中央主（承）辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。
- (七) 國立高級中等以下學校、公私立大專校院（含附屬單位、社團及學校認可之團隊）及本部所屬機關（構），向本部各業務主管單位提出申請，或由本部各業務主管單位逕行推薦。
- (八) 全國性推展社教有功團體及個人之推薦案件，應於當年七月三十日前（以郵戳為憑），送達本部，逾期或資料不齊全者，不予受理。

六、各級主管教育行政機關應邀請專家、學者、有關機關代表及社會公正團體（人士），組成評審委員會，依初審及決審之程序評審。

(一) 初審：

- 1、就推薦事蹟類別分別成立初審小組，由初審委員三至五人組成之。
- 2、各初審小組應互選召集人一人，主持初審會議，並作成初審結果意見書，提報決審委員會。

(二) 決審：

- 1、決審委員會由各初審委員及有關機關代表組成之，並置主任委員一人，主持決審委員會議。
- 2、決審委員應就初審結果進行決審，並決定表揚之團體和個人名單。
- 3、決審委員得經三人以上之連署，就初審結果意見書以外之團體或個人，認為有表揚必要者，提報決審委員會議審議。

七、推展社會教育有功團體及個人之表揚方式：

(一) 以榮譽表揚為主，分為：

- 1、團體部分：頒發獎狀及獎座。
- 2、個人部分：頒發獎狀及獎座。

(二) 縣(市)推展社會教育有功團體及個人之表揚，由各縣(市)政府辦理；福建省及直轄市之表揚，由福建省政府、台北市政府教育局、高雄市政府教育局辦理；全國之表揚，由本部辦理。

(三) 推展社會教育有功團體及個人之表揚，原則訂於每年十一月十二日 國父誕辰紀念日(中華文化復興節)舉行。

八、注意事項：

(一) 各機關、學校、社教機構及依法立案之民間團體，均得本於職權，主動推薦推展社會教育有功團體及個人。

(二) 推薦推展社會教育有功團體及個人，應本審慎客觀原則，切實深入評析後，擇優推薦。推薦二個以上團體或個人者，應依優先順序排列。

(三) 推薦推展社會教育有功團體及個人之事蹟，應力求普及，深入廣泛，藉以切實表揚、積極鼓勵基層推展社會教育有功團體和個人，並擴大宣導全面推展社會教育活動之功效。

(四) 凡曾接受表揚之團體或個人，三年內不再受理推薦。

(五) 推薦表(如甲、乙表)之項次內容，請切實依下列規定填寫，以利彙整及評審：

- 1、「顯著事蹟」欄，以前一年五月至當年五月之重要事蹟為主，依事蹟發生先後，詳實敘明。
- 2、推薦單位應填妥相關資料，於「推薦單位」欄加蓋印信，並備妥有關證明書文件及活動照片(六至十張)供參。
- 3、「推薦意見」欄應加註評語。

(六) 推薦參加推展社會教育有功團體及個人審查者，應另撰寫約六百至八百字之短文，並附標題，以簡介被推薦者之顯著事蹟及貢獻，併同推薦資料送各承辦單位彙整。

九、各縣(市)政府、福建省政府、台北市政府教育局及高雄市政府教育局得視實際需要，依本要點規定另定補充事項辦理之。

社教公益獎

教育部97年度表揚推展社會教育有功團體及個人 評審委員名單及名錄編輯小組

初審委員會委員

總召集人：朱楠賢

第一組：王如哲、林谷芳、林明德、周麗玉、楊國賜

第二組：張捷隆、黃德祥、劉吉豐、潘皇龍、蘇錦麗

第三組：林純真、張炳煌、張瑞濱、黃富順、顧忠華

決審委員會委員及出列席機關

周燦德、王如哲、林谷芳、林明德、林純真、周麗玉、張炳煌、張捷隆、張瑞濱、黃富順、黃德祥、楊國賜、劉吉豐、潘皇龍、蘇錦麗、顧忠華、朱楠賢、黃月麗
行政院第六組、內政部、行政院文化建設委員會、教育部社教司

名錄編輯小組

指導委員：鄭瑞城、呂木琳、周燦德、朱楠賢

工作小組：熊宗樺、李光華、江德龍、龔雅雯、許慧卿、詹蕙芳、江方仕、郭彥汝