

99



社教公益獎

教育部表揚推展社會教育

有功團體及個人 名錄





*The Social Education
Public Service Award*

前言

教育為立國的根本，亦為促進國家發展與進步的原動力。教育發展必須持續進步與創新，開展新時代、新思維、新教育的嶄新風貌，培育才德兼備並具有國際觀、創新力、科技整合與解決問題的優質人力，落實政府對教育政策的革新。

吾人深知教育因應社會發展，反應社會文化變遷趨勢；教育協助社會適應，帶動文化創新進步。社會教育、家庭教育與學校教育三者需協同配合、合流並進，全民教育文化的理想方可實現。

近年來隨著社會的變遷、知識的擴增，大眾文化已呈現多元化趨勢，「終身教育」普遍為大眾所認同。終身教育以全民為對象，務期內容生活化、方式多樣化、施教場所普及化，人人從生活中學習，終身在學習中生活。建置多元社會教育管道已成為世界性的教育趨勢。

多年以來，我國的社會教育工作均秉持著力求更新、與時俱進的原則，進行有系統的規劃，並從堅實扎根的基礎中推動，期以提升全體國民素養，促進國家整體進步。

教育部為獎勵推展社會教育有功人員，本（99）年度頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻之30個團體及28位個人。本年度受獎的團體及個人，有的關懷弱勢族群，增進社會公義；有的獎助興學，嘉惠地方學子；有的推動環境保護，倡導永續社會；有的推廣生命教育，促進社會和諧；有的熱心公益，致力社會服務。由於這些團體及個人的熱忱奉獻，使我們的社會教育得以蓬勃發展，對於增進社會倫理建設與提升社會風氣，貢獻良多，令人敬佩。

為擴大此項表揚活動的影響，特將本年度接受本部表揚推展社會教育有功團體及個人事蹟輯印成冊，廣為傳布，以收見賢思齊之效。未來尚盼各界仍鼎力相助，繼續支持，讓我們一起努力以教育帶動社會文化發展，讓教育成為邁向和諧、健康、優質、美麗的永續社會大道，進而更加帶動社會進步，奠基國家永續發展。

教育部長 **吳清基**

CONTENTS

團體部分

- 008 上海商業儲蓄銀行文教基金會 以文化灌溉人群，用愛心溫暖社會
- 010 中華天使兒童村協會 天使兒童村的故事
- 012 行政院國軍退除役官兵輔導委員會臺北榮民總醫院護理部 白衣天使馨香傳千里
- 014 佛光山南屏別院 宏揚佛法·培養人才·福利社會·淨化人心
- 016 社團法人臺中市晨星社區服務協會 晨星愛傳遞
- 018 社團法人臺灣原住民族產業經濟發展協會 積極推動原住民族產業經濟活動
- 020 財團法人「張老師」基金會 「張老師」就是愛—陪伴臺灣心靈成長四十年
- 022 財團法人中華民國自閉症基金會 和風徐吹·迎接幸福
- 024 財團法人中華民國婦聯聽障文教基金會 用心可以聽見全世界
- 026 財團法人天律文教公益基金會 心靈文化的掌舵者
- 028 財團法人世界宗教博物館發展基金會 推廣生命教育、認識宗教藝術與文化
- 030 財團法人伊甸社會福利基金會 落地成兄弟、何必骨肉親
- 032 財團法人法相山文教基金會 悲智雙運、福慧人間的「心靈港灣」
- 034 財團法人門諾社會福利慈善事業基金會 服務弱勢族群，推廣社會教育不遺餘力
- 036 財團法人耕莘文教基金會 持續不斷地影響人、擴散愛！
- 038 財團法人張榮發基金會 多元發展 善盡企業責任
- 040 財團法人勤宣文教基金會 促進文化交流，超越民族隔閡，創造和平共生
- 042 財團法人裕珍馨文化基金會 用感恩的心傳承餅藝與文化
- 044 財團法人嘉義市城隍廟 取之於信眾，用之於信眾，使社會祥和、人人和樂
- 046 財團法人瑪利亞社會福利基金會 共築一條特殊同學與一般同學間的微笑橋樑
- 048 財團法人臺灣永續能源研究基金會 環保節能、減碳抗暖，全民一起來！
- 050 財團法人鄭福田文教基金會 以福田為名，心繫臺灣
- 052 高雄縣私立中山工商職業學校 以社區教育中心為己任
- 054 國立科學工藝博物館 以綠行動邁向綠博館
- 056 微星科技股份有限公司 微星的品牌故事
- 058 新竹貨運股份有限公司 用本土營運精神，讓愛無遠弗屆
- 060 漢聲廣播電臺 社教清流·澤潤百川
- 062 臺灣展翅協會 為兒童與少年權益而努力
- 064 臺灣澎湖地方法院檢察署 小小地檢·大大用心
- 066 臺灣護理學會 開啟護理人員學習新頁、提升全民健康照護

個人部分

- 070 吳金典先生 夫子當志工，退而不休，樂在其中
- 072 吳健忠先生 國之北疆－馬祖的吳健忠
- 074 吳彩雲女士 社會祥和樂融融
- 076 李金葉女士 經典文化·傳承永續
- 078 李耀淳先生 三好童軍·和樂社會
- 080 官金菊女士 塑造健康社區，十年有成
- 082 林月琴女士 兒童安全的守護天使
- 084 林正俠先生 守護唐氏症寶寶的天使
- 086 林玉琴女士 不打烊的終身學習推手
- 088 林振春先生 推廣電腦資訊技能不遺餘力
- 090 林寶鸞女士 小小的微笑，大大的幸福
- 092 施正雄先生 人生一定要有付出
- 094 徐毅宏先生 與天體對話的橋樑
- 096 徐麗賢女士 關懷與教化受刑人，淨化社會
- 098 高惠芬女士 愛心推動藝術美感，提升雲林人文氛圍
- 100 張玉雲女士 鼓舞婦女健康休閒建立善良社會風氣的默默耕耘者
- 102 張金昌先生 扎根鄉土·傳承藝術
- 104 郭國成先生 結合學校、家庭、社會，共創社會教育願景
- 106 陳文榮先生 發揚客家傳統文化
- 108 陳建明先生 關於一個藝術創作與教育工作者
- 110 黃俊杰先生 溫暖栗量·幸福藍海
- 112 廖惠貞女士 有真情·有活力·有意義
- 114 慧傳法師 慧燈永明、傳法十方
- 116 蔡惠玲女士 「守護天使」－永遠的使命
- 118 謝昌達先生 「愛要行動」－服務學習的推手
- 120 簡英俊先生 大海心、龜山情
- 122 蘇昭安先生 任勞任怨，視教育為志業的老師
- 124 鐘立偉先生 融合自然生態與軍事文化的幕後推手

教育部「社教公益獎」獎座設計說明

教育部為鼓勵社會教育蓬勃發展，自民國64年開始每年頒獎表揚對社會教育具有重大貢獻團體與個人，以彰顯其默默耕耘的熱忱與奉獻。95年並特別舉辦獎座設計徵選活動，期藉由造型設計的深刻意涵及榮耀表徵，讓國人深入了解教育部推展社會教育之政策，並表達對致力社會教育工作推展者之肯定、敬重、推崇與鼓勵，以擴大此項表揚活動的意義與影響。

經評選為優勝之獎座設計者為丁宏欣先生，作品名稱：「累積」，設計中以抽象的書本不斷地堆積，象徵社會教育應從知識、文化、經濟、藝術各領域、各階層一點一滴不斷累積，講座上端象徵閱讀中的書本，進而代表全民教育、終身學習概念。

作品名稱：累積
設計者：丁宏欣先生





團體部分

上海商業儲蓄銀行文教基金會

以文化灌溉人群·用愛心溫暖社會



招待莫拉克颱風災區高雄縣荖濃國小師生到臺北旅遊參訪，
由上海商業儲蓄銀行文教基金會榮董事長榮鴻慶（前排中）
親自接待

上海商業儲蓄銀行文教基金會係上海商業儲蓄銀行為善盡社會責任，本著「取之於社會，用之於社會」之精神，以從事社會文化教育與公益慈善事業為宗旨，於1990年所捐助成立。

二十年來，上海商業儲蓄銀行文教基金會秉持「以文化灌溉人群，用愛心溫暖社會」之理念，熱心參與各項文化教育及社會公益活動，用「人溺己溺，民胞物與」的胸懷，濟助孤貧，贊助弱勢團體與身心障礙者，資助大自然災害後之災區重建，服務層面既深且廣，深獲社會各界好評。

尤其在文化教育推廣方面，頒發各大學優秀學生獎助學金，贊助兩岸金融學術研討會、「金融願景大師談」系列講座、卓越新聞獎頒獎，獎助學術研究、發行益智書刊，推展藝文活動、音樂欣賞，贊助管絃樂團、劇團、歌仔戲、舞蹈團體、及民俗戲曲等之公演，素有口碑。

為廣開知識學習管道，以期建立終身學習之社會，每個

月定期舉辦公益性演講活動四場，包括「豐富人生系列講座」、「企業經理精進讀書會」、「健康樂活系列講座」、及「領略聲音之美音樂饗宴」，目前已累計舉辦近200場，約三萬以上人次參與，為社會盡一份心力。

為鼓勵大家閱讀，特將「豐富人生系列講座」精彩內容，集結成冊，出版《豐富人生必修學分》一書，內容包括：人生篇—「遇見幸福」、事業篇—「成功的秘訣」、健康篇—「與健康有約」、生活篇—「樂在慢活」，免費分送社會大眾，期能建立書香社會，讓國人更具人文素養。

多年來，上海商業儲蓄銀行文教基金會服務社會，雖然累積了一些經驗，但面對日新月異之多元社會，仍自覺有未臻完美之處，因此期待各方碩彥能夠給予指教、時加鞭策，讓基金會在會務上能精益求精，更加進步，以再創更佳服務成效，造福人群，毋負各界對該會之期許。



前往莫拉克颱風災區
 高雄縣荖濃國小進行
 「寒冬送暖、希望相
 隨」關懷活動



在臺北市新舞臺舉辦
 「領略聲音之美音樂
 饗宴」免費招待社會
 大眾，回饋社會



「領略聲音之美音樂
 饗宴」在中華民國聲
 樂家協會演奏廳現場

- ◎1990年 成立
- ◎1990年起至今 設置大專院校財金經濟觀光學系優秀學生獎學金。
- ◎1994年起 連續贊助16屆臺北金融研究發展基金會。
- ◎2001年起 贊助東吳大學「嚴金淦法學講座」。
- ◎2001年起 連續9年舉辦每月一場「豐富人生系列講座」。
- ◎2002年起 連續8年與臺北市企業經理協進會舉辦每月一場的「企業經理精進讀書會」，藉由導讀熱門管理書籍，走進管理學世界。
- ◎2008年起 與中華民國聲樂家協會每月舉辦一場「領略聲音之美音樂饗宴」，邀請音樂系教授導聆聲樂名曲，並由樂壇新秀現場演唱。
- ◎2009年起 舉辦每月一場「健康樂活系列講座」，邀請各領域醫師分享疾病的預防與保健。
- ◎2004年起 贊助卓越新聞獎基金會「卓越新聞獎」頒獎典禮，獎勵優秀從業人員。
- ◎2000年起 贊助紙風車兒童劇團兒童戲劇的演出。
- ◎2005年起 贊助綠光劇團「人間條件1-4」戲劇演出。
- ◎2006年起 贊助無垢舞團「觀」等舞劇演出。
- ◎2007年起 贊助肢體音符舞團「藏心」等舞劇演出。
- ◎2008年起 贊助河洛歌子戲團公演等演出。
- ◎2009年起 贊助交通部觀光局舉辦臺灣燈會。
- ◎2010年 在臺北市新舞臺舉辦「領略聲音之美音樂饗宴」音樂會。



「豐富人生系列講座」朱宗慶校長主講：
 「千山萬水擋不住想飛的翅膀」

中華天使兒童村協會

天使兒童村的故事



教育楷模「金師獎」頒獎活動，苗栗縣劉政鴻縣長代表馬總統頒發「啟迪有方」賀匾

三年來，「天使社會公益」「兩岸城鄉交流」21世紀「天使公益號」和平友誼之船，在「天使公益領航員」沈總村長的領航下，內蒙古—鄂爾多斯草原、福建省—武夷山區，四海之內的中華兒女，都有著兩岸小天使蹤跡，手牽手肩並肩，團結在一起，在草原、在高山，輕輕唱首屬於天使兒童村的歌聲—「我們都是一家人」。「花蓮村的成立掛牌」「臺東村的成立掛牌」關懷分享偏遠地區少年兒童的需求，對天使兒童村來說，是使命也是榮譽，「苗栗村的掛牌客家泰雅文化的發揚」「高雄村的掛牌村民們的歡躍」「基隆村的掛牌天使再飛翔」人不分南北、地不分城鄉，那裡有需要「愛」—和平友誼之船，永遠與他們同在，由總村長親自掌舵—不畏寒風、烈日、星夜、晴雨，與天使們共同生活、共同學習，共同分享「童言童語天使情」。當看到北京機場「總村長」揹著「大提琴」為小朋友分勞，在「遊覽車」「火車上」「行進間」都有著「總村長」的身影，「噓

寒問暖」關懷備至，是那麼自然親切，把每個孩子都當作自己的「寶貝」「天使」呵護，此景此情最令人動容，也是天使志工伙伴們的學習典範。

走過必留下蹤跡，天使兒童村96—99年間天使公益行誼，不論兩岸城鄉交流、天使志工獎學金頒獎、天使獎、金師獎、夏令營、手語創意大賽、88災區音樂心靈饗宴、楊恩典小姐「那雙看不見的手」演講系列等，小朋友的童言童語，大天使的公益奉獻，「愛與被愛」，一言一行都是令人感動的詩篇，將來也都會是「天使兒童村」寶貴的史頁，今日共同為少年兒童公益所付出的行動，未來將是天使志工們歷史回顧的榮耀。

對天使兒童村的志工們而言，一日天使，終身榮譽。唯有日復一日、年復一年；「1年365天，天天都是兒童節」，嘉惠城鄉少年兒童福祉，才是天使兒童村永遠的志業。

天使文化—友誼、愛、和平

- 友誼 — 四海之內皆兄弟姊妹也。
- 愛 — 人人愛我，我愛人人。
- 和平 — 世界各族群文化一律平等。



高雄縣茂林國小海洋知性之旅，「高雄港一日遊」城鄉交流活動



「到武夷山作客」天使訪問團全體團員在「大紅袍」留影



臺東天使兒童村成立，總會沈會承理事長、臺東村王清堅村長共同舉行揭牌儀式

◎1977年10月3日 一群自稱傻人族的青年朋友們，為了城市孩子們，擁有一個真正屬於自己的天空，在大人們智慧的愛心呵護下，成長茁壯，以天使文化—「友誼、愛、和平」，締造1年365天，天天都是兒童節，誕生了全國首創唯一的和平天使兵團「天使兒童村」。

◎1986年11月22日 郭民通議長（基隆創會理事長），領航立案成立，從此「兒童村」，不再天涯流浪。

◎1992年1月19日 內政部立案，洪冬桂立法委員（全國性創會理事長）睿智領航—中華民國天使兒童村協會：展翅翱翔，天涯海角—在山野、在海洋、在城鄉，處處有著天使蹤跡。

◎1998年7月 公益企業家李勝治理事長的接任（天仁茶業股份有限公司董事長），以慈善家領導人的風格精神感召，「天使兒童村」走向另一個里程碑。熱心公益的社會善心人士、天使菁英志工團及青少年朋友們—「天天想做事為兒童」「時時想出錢做公益」。

◎2007年7月 天使公益使者—臺灣工商界菁英、青年公益實業家沈會承董事長（九太科技股份有限公司）薪火相傳，肩負重任，毅然承接理事長一職，領航天使兒童村，邁向「天使社會公益」、「兩岸城鄉交流」新紀元。



「到武夷山作客」少年兒童訪問團，苗栗村團員行前拜會苗栗縣劉縣長

行政院國軍退除役官兵輔導委員會臺北榮民總醫院護理部

白衣天使馨香傳千里



推廣生命教育，護理人員協助癌末病童參與LOVE LIFE
珍愛生命活動，喚醒輕生民眾尊重與愛惜生命

臺北榮總護理部秉持本院「全民就醫首選醫院，國際一流醫學中心」願景，引領護理人員邁往卓越護理境界，提供病患優質照護。社會賦予護理人員白衣天使讚譽，對護理專業有崇高的期望，護理鼻祖南丁格爾的遠見—「護理不是被動的照顧病人，而是主動的思索所有人的健康之道」，隨著社會變遷，白衣天使角色也不斷擴展，使得護理的功能更遠影響大眾健康生活。

臺北榮總優質護理展現在各個不同的面向，在社會教育方面，針對一般民眾健康指導，推展網路護理指導系統—健康e點通，不僅提供民眾正確健康維護與促進資訊，並可連接網路預約掛號，適時引導看診，除教育正確知識，更保障民眾健康；協助學校衛生保健教育，養成學童正確的生活習慣，奠基健全生活型態；推行門診護理諮詢及指導，設有雙親教室、糖尿病、婦幼教室等講座，推廣預防保健知識；辦理社區健康活動，推廣母乳哺餵活動，指導社區民眾正確的健康觀念及知識。

在特殊疾病照護教育指導，藉由社區及病友活動，宣導民眾腎臟病防治觀念，深入校園及監獄推展愛滋防護觀念；

辦理青少年向日葵學園，提供情緒障礙與精神疾患學生補教，以回歸教育主流；積極推廣生命教育，協助癌末病童參與LOVE LIFE活動，喚醒輕生民眾應以正面積極的態度面對生命打擊，尊重與愛惜生命；宣導關懷生命，推廣安寧療護、安寧共照理念活動，教導家屬瀕死期陪伴技巧，提供家屬預期哀傷輔導等資訊，以達生死兩相安；隨著高齡化社會來臨，正視老年人的照護刻不容緩，提供國建局健康九九網站「預防跌倒」多媒體教學影片，教導「預防跌倒」復健操，編製「憶往情深」失智症照護手冊，宣導「懷舊治療」，增強一般大眾對老人照護的認知與觀念；舉辦癌症病友支持團體活動，成立「癌症篩檢暨資源整合中心」，提供病人及家屬疾病照護、情緒支持、社會資源之指導，提升癌症病人生活品質。

南丁格爾：「護理人員終其一生永遠在學習」，除教育一般民眾外，更舉辦多元化專題演講與研討會，拓展護理人員視野，辦理國內及國際外賓來院參訪標竿學習，提供相關專業人員學習與觀摩；每年護師節舉行護理創意作品發表會，發表設計方便病人的護理創新用品，宣導一般民眾對病人照護之認知，及重視病人享有較高生活品質權益；參酌世界先進國家高齡友善健康服務體系概念設計，專為高齡病患量身打造之高齡醫學病房啟用，推展及傳遞重視高齡者照顧理念。

「護理不是只在醫院之內，連在醫院之外眾人的身、心、靈健康都應照護」，臺北榮總護理除了提供病患優質的照護，在社會教育方面，積極參與社區健康營造，提供民眾健康、特殊疾病照護諮詢與指導，及護理專業團體教育訓練、觀摩與分享，使得天使馨香不僅遍及醫院各角落，也傳播千里。



護師節辦理癌症篩檢及社區健康促進活動，並提供民眾健康諮詢與衛生教育，積極參與社區健康營造



安寧照護團隊協助達成癌末病人願望，宣導及推廣安寧療護理念



辦理外賓參觀訪問，提供國際外賓阿富汗護理人員來院參訪臨床實務合影。



- ◎1958年7月1日 臺北榮民總醫院於石牌地區成立之初，即設立「護理部」。
- ◎1959年起至今 配合政府衛生政策及病人需求，持續提供個別護理指導及舉辦團體護理指導逾百萬次。
- ◎1997年至今 安寧療護「大德病房」啟用，持續提供臨終病人及家屬緩和及支持性的身心靈照顧，宣導關懷生命，推廣安寧療護。
- ◎1998年起至今 每年辦理多場社區健康活動，指導民眾正確的健康觀念及知識，提供健康諮詢與衛生教育及積極參與社區健康營造。
- ◎1999年起至今 1999年接受臺北市教育局委託辦理國中、高（職）補救教學，及「青少年情緒障礙特殊教育班」，2001年擴大服務層面，成立向日葵學園。
- ◎2000年起至今 持續推廣「母乳哺餵」指導、諮詢及支持團體活動。
- ◎2003年起至今 開發並持續維護「健康e點通網站」網路護理指導系統，護理部網站曾在院內評比中被評定為全院第1名，臺北榮民總醫院網站經Web of World Hospitals評定亞洲第1，全球第29名。
- ◎2004年起至今 編製「建構安全的醫療環境—預防跌倒」多媒體教學影片，提供國建局健康九九網站線上宣導。
- ◎2009—2010年 舉辦45場癌症病友支持團體活動。
- ◎2009年 協助拍攝「LOVE LIFE — 珍愛生命、永不放棄」紀錄片，推廣生命教育。
- ◎2009年 編製《憶往情深》失智症照護手冊。
- ◎2010年 成立「癌症篩檢暨資源整合中心」，提供民眾、癌症病友及家屬直接諮詢與服務的窗口。



提供相關專業人員學習與觀摩，兩岸實證護理產學民合作參訪學術交流活動

佛光山南屏別院

宏揚佛法 · 培養人才 · 福利社會 · 淨化人心



南屏別院佛學講座

星雲大師認為，寺院就如學校、醫院、百貨公司、心靈加油站、藝術中心等，具多元功能，佛光山南屏別院即設有禪堂、教室、美術館、滴水坊，容納500人的齋堂、1200人的大殿。此外國際會議廳、數間小型會議室，可提供企業團體培訓課程之用。

南屏別院秉持佛光山的四大宗旨「以文化宏揚佛法，以教育培養人才，以慈善福利社會，以共修淨化人心」定期舉辦佛學、生耕致富系列等講座、及各項心靈禪修課程、人間音緣梵樂音樂會等藝文活動。

針對莘莘學子，除了二樓閱覽室提供學生自習空間外，每年寒暑假舉辦兒童田野營、冬令營計有700餘位鄰近社區的兒童參與、及前往高雄市28所各級國、高中進行「為考生加油祈福」活動，參與人數近27,000人、並深入監獄佈教；且連續三年舉辦「人間有愛關懷學童園遊會—頒發助學獎學金」近三千多位高雄市學童受益。

南屏別院另外還成立南屏童軍、幼童軍團，每月二次團集會帶領學童做中學，開發解決問題的能力，童軍團活動也普遍讓少年接觸各種議題，培養廣泛興趣：包括閱讀、結

繩、露營、急救、星象、環保、創造力等。

「一年內參訪南屏別院人數已超過26萬人次。」一樓滴水書坊的取名，源自於滴水之恩，湧泉以報。是提供一個可以休憩，沉澱思緒，淨心自在的地方。藉著書香、茶香、繪畫藝術等寓教於樂，啟發大眾惜福惜緣的美德，寧靜清幽的環境，是家庭聚會、談心洽公的好去處，自開幕以來，假日幾乎座無虛席。

二樓高雄人間大學秉持星雲大師人間佛教的理念，落實寺院學校化、藝文化的目標，推動終身學習教育，以提升南臺灣的人文藝術，希望發揮傳道授業解惑的教育功能，及做為心靈教化的補給站，共有八間教室及一間可容納百人靜坐修行的禪堂。開設近70種多元課程規劃有佛學、各種才藝課程，提供2,200位民眾充實生活，增進技藝，陶冶身心，是拓展人生視野，進修學習的好場所，並開放閱覽室供學生自習，閱覽室裡要求禁語，特別能凝神專注，因此許多父母喜歡送孩子來此念書。

六樓佛光緣美術館高雄館，是「佛光緣美術館」自1988年成立至今的第十八分館，秉持佛教藝文化，藝術生活化的意念，延續星雲大師所推動「以文化弘揚佛法」的主要理念，結合佛教與藝文，為港都增添多元藝文色彩。除此，高雄館秉持美化社會，淨化心靈的功能，希冀眾緣與在地藝術更為緊密結合，與在地社區共同推動藝文活動，定期展出名家作品，方便民眾欣賞藝術、滋養心靈，並積極透過藝術推廣活動，將美學教育往下扎根。

南屏別院自97年啟用至今，連續二年榮獲內政部頒發「績優宗教團體」表揚，面對未來，除了實踐大師人間佛教理念外，希望透過全方面的弘法，使南屏別院成為高高屏地區宗教、藝術、文化的重鎮。



佛光山南屏別院

- ◎南屏別院2008.01.15進駐啟用。
- ◎2008年起至今 每年寒、暑假舉辦兒童夏令營、兒童冬令營活動。
- ◎2008年起至今 每年前往高雄各高中及國中進行考生祈福活動及設置考生加油站。
- ◎2008年起至今 每年舉辦佛學會考。
- ◎2008年起至今 連續舉辦無數場佛學講座及各項系列講座（平 每月各一場以上）。
- ◎2008年起至今 開辦高雄人間大學，每年分春、秋二季，開設近70種多元課程規劃有生命教育、成人人才藝、兒童才藝及兒童讀經班等課程。
- ◎2008年起至今 連續二年榮獲內政部頒發「績優宗教團體」表揚。
- ◎2008年起至今 成立南屏童軍、幼童軍團，固定每月舉行二次團集會。
- ◎2008年起至今 連續三年舉辦人間有愛關懷學童園遊會一頒發助學獎學金。
- ◎2009年4月～6月 舉辦落成系列活動：依文化、教育、慈善及共修等佛光山四大宗旨舉辦一系列的精采活動，參加人數77,535人。
- ◎2008年起至今 成立佛光緣美術館第十八分館，與在地社區共同推動藝文活動，定期展出名家作品，方便民眾欣賞藝術、滋養心靈，並積極透過藝術推廣活動，將美學教育往下扎根。
- ◎2008起至今 舉辦心靈禪修課程及抄經靜心活動。
- ◎2008起至今 連續二年舉辦佛光菜根譚書法比賽。
- ◎2008起至今 不定期舉辦藝術表演活動，例如：人間音緣梵樂團巡迴音樂會、「舞出孔子」古典雅樂與現代編舞等。



生耕致富系列講座：
李國修主講「度過人生千萬認真—李國修的戲劇人生觀」



高雄人間大學兒童才藝班課程：
「自然奇航探索之旅」，蕭艷慈老師授課



南屏佛光童軍入團受銜典禮



關懷貧童助學人間有愛園遊會

社團法人臺中市晨星社區服務協會

晨星愛傳遞



社區公益活動

晨星社區協會本著對臺灣這塊土地的熱愛，除了將多方所聚集來的愛傳遞給需要的人們之外，更深知扎根於教育這個環節的重要性。國小課輔班的成立，除了指導孩子們應有的知識教導，更藉著用餐、午休、寫作業等生活小細節，來落實生活責任教育，也期望透過群體活動，來建立注重團隊精神，另更安排品格教育課程，塑造良好的品格觀，並要求孩子們落實於生活中。

鑑於孩子們心性的成長，晨星又透過「夜光天使課程」，為低收入、單親、失親、隔代教養、外配、原住民、特殊狀況等國小學生安排了許多不同類型的才藝教育，幫助孩子及早發現自己的其他興趣，增強對自我的信心。然而孩子的教育，家長絕對不能缺席，晨星特別安排班親會，邀請家長們務必參加，透過講習研討方式，也要求孩子的家長必須學習，如何配合學校、晨星來做好家庭教育，讓孩子們能有完善的教導體系，能真正產生好的培育成果。

因著晨星協會的用心，課輔班的學生持續增加，甚至有其他學校的孩子也申請加入晨星課輔班。「夜光天使」也由一個班級增加為兩個班級，義工老師要分擔的工作量也相形增加。隨著新學期的到來，晨星關心的對象多了今年進入國中的畢業生，因此又增設國中「夜光天使班」。

因著孩子的增加，晨星所需要的資源也相對增加許多，雖然現有的資源有限，但本著相信「施比受更為有福」的信念，晨星仍堅持要不計代價的幫助這些孩子。晨星認為，這些孩子現今雖處於弱勢環境中，卻不能扼殺其追求美好未來的權利，因此期盼透過晨星的幫助，讓孩子們更有機會。而晨星同時相信，他們的付出也將大大蒙福，並且這些因著「愛」而參與其中的所有善心人士也必蒙福，期盼上帝大大的賜福給參與其中的每一份子。



夜光才藝班



英文營



晨星合照



◎辦理國小課後輔導班

由義工老師陪伴協助學生繕寫及訂正學校作業，輔導不會的課業及品格教育。大同國小吳校長、輔導室主任及組長經常安排時間到協會訪視。

◎辦理國小夜光天使點燈專案

每週將學生學習的美勞、美術、作文等作品，固定在公佈欄中展示，提供教會會友欣賞。

◎辦理國中夜光天使課輔班

配合國小夜光天使點燈專案時段。供應晚餐，費用由協會全額支付。

◎國中、小綠光天使計畫

與大同國小及臺中女中共同合作，邀請140多位女中學生為國中、小學生實施一對一的課業教學輔導。

◎國中、小寒、暑假短期營會

每年寒假均舉辦寒假英文營，由彰師大英文系師生負責教學。

◎定期辦理班親會及親子活動

每學期開學前均舉辦班親會一次，會中將學期內預定要做的項目均作詳細的報告，並與學生家長分組討論彼此溝通。

◎組成志工隊

包括義工老師、社區志工、大學生志工等，並進行教育訓練。



綠光天使

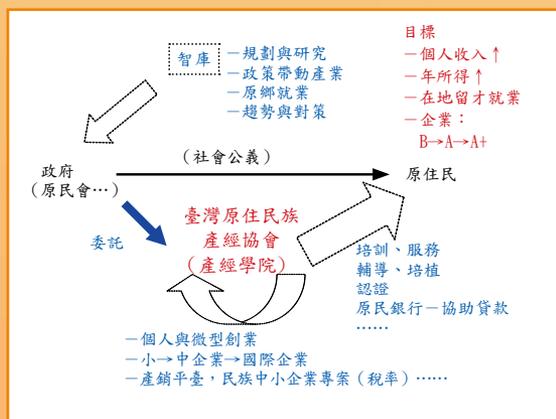
社團法人臺灣原住民族產業經濟發展協會

積極推動原住民族產業經濟活動



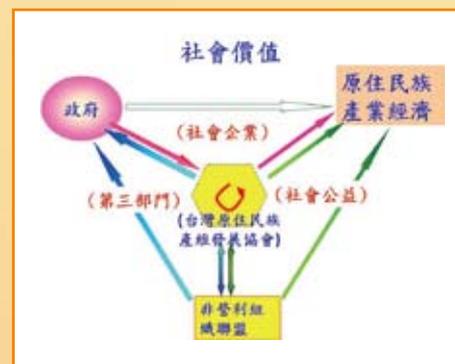
臺北市社區大學10周年研討會，開幕式表演
「歡欣擊鼓慶豐收」

社團法人臺灣原住民族產業經濟發展協會成立於2007年12月，協會以產業經濟為內涵，從文化底蘊出發，以富裕族群為目標，積極推動原住民族產業經濟活動，企望提升經濟能力。讓原鄉的原住民能在地留才與就業、都會區的原住民能提升經濟水平、增加微型創業機會及推動原住民產業育成中心，希冀協助原住民企業成長。



成中心及產經發展相關服務；同時提供政府智庫功能，反映

原住民與原民企業需求作為政府政策參考，協助原住民經營的企業與以原住民族為主體及理念的企業機構團體之健全發展。



如左圖之結構，協會本著非營利組織理念，架構未來的發展與價值，在政府組織、社會公益、企業與原住民族之間，以協會的發展核心為宗旨，永續經營

為目標努力。協會成立近三年來，每年舉辦產業經濟與教育之論壇和座談會，以了解原住民產業經濟、教育文化的需求，協助政府政策形成與落實執行。經營「臺北市原住民部落社區大學」，推動原住民族終身教育學習，進行基礎人才培育，傳統文化及技藝的傳承與推廣以及原漢文化交流與多元文化的尊重。

另外，在產業經濟部分，協會不僅積極在國內爭取各項展演機會、主動參加禮品展並舉辦各種講座等，例如主辦2009十三行博物館太陽祭活動，以提供原住民族的藝術家、表演團體、手工藝師等參與機會，拓展行銷與展出的平臺。

同時，連續二年(2009, 2010)匯聚全國手工藝家、工坊的團體力量，以民間的基礎能力參與海峽兩岸(廈門)文化創意產業博覽交易會，帶領原住民族之文創工藝品邁向國際市場，實質協助創造原住民族的經濟能力提升，提供社會服務與價值。



協辦「第十二屆社區大學全國研討會」，閉幕式表演



協辦「2010原住民青少年藝術營」活動



舉辦「2010原住民文創產業經營發展研討會」

- ◎2008年起～至今 連續三年承攬「臺北市原住民部落社區大學」。
- ◎2008年起～至今 連續三年每年舉辦約20場以上，提升公民素養之免費公益講座。
- ◎2008年起～至今 連續三年每年舉辦2場以上，原住民族產業經濟與教育相關之論壇和座談會。
- ◎2008年 行政院研考會網際營活獎「原民食玩」專案網站建置。
- ◎2008年 承辦「臺北市第一個原住民族商場－娜魯灣文化商場之經營管理輔導課程規劃與執行」。
- ◎2008年～2009年 連續二年舉辦「公民記者－新聞製作人才培訓」工作坊。
- ◎2009年 主辦「2009部落天使 原住民感恩音樂劇」。
- ◎2009年 承辦十三行博物館「2009太陽祭裝置藝術及表演活動」。
- ◎2009年起～至今 連續二年舉辦「張期純先生獎學金」遴選與頒發。
- ◎2009年起～至今 連續二年參加「海峽兩岸（廈門）文化創意產業博覽交易會」。
- ◎2009年 參展主題館「臺灣原藝館」榮獲最佳展會展示銀獎。
- ◎2010年 參展設計師謝文明先生榮獲最佳創意產品銅獎。
- ◎2010年 承辦「臺北市政府原住民事務委員會 部落遊學計畫」。



頒發「98學年張其純先生獎學金」

財團法人「張老師」基金會

「張老師」就是愛—陪伴臺灣心靈成長四十年



臺北「張老師」針對高關懷國中學生辦理
「心靈大贏家—98青少年自我挑戰營」

由於社會變遷迅速，價值多元複雜，使得身處成長期的青少年受到頗大衝擊與影響，以至於價值混淆、無所適從，甚至出現適應不良的行為。為因應社會及青少年的需要，「張老師」自民國58年11月11日正式成立至今，可以這麼說「張老師」無疑是臺灣歷史最悠久的公益服務機構之一。「張老師」已經走過四十個年頭，邁向第四十一年。這在四十年中，「張老師」除了深入臺灣每個角落去服務社會大眾之外，更應邀遠赴海外，如：中國大陸、香港、新加坡、馬來西亞等地，舉辦輔導諮商專業訓練講座，宣導「張老師」的輔導理念。

從民國58年到民國98年間，「張老師」陪伴著臺灣社會大眾一起走過無數的風雨和天災人禍。不論是近期的八八水災還是民國88年九二一大地震，「張老師」始終都在陪伴和守護那些因為災害而身心受傷的民眾，一起走過漫漫的長夜。像去年的八八風災，事情一發生，「張老師」立即展開

關懷服務計畫，針對災區居民，展開一系列的關懷服務，從「專業人員訓練—危機及創傷訓練」、「災區駐點心靈服務站」、「擴大1980安心輔導專線開放時間」到「校園與學生面對對進行安心講座」，「針對災民及老師印製安心卡片2萬套」，重點式、持續性的提供心理重建服務，「讓心靈不孤單；讓生命現曙光」。

「張老師」一直默默以「輔導專線」的方式，撫慰社會各角落的孤單身影，提供溫暖的接納與堅定的支持，協助人們渡過心靈低潮，展開更豐富的人生。四十多年來，1980輔導專線已經服務超過227萬人次（98.5—99.5共服務78,196人次）。「預防重於治療」，推廣心理健康三級觀念，參加「張老師」基金會的心理衛生推廣教育也超過1,737萬人次（98.5—99.5共辦理6,531場次，服務425,287人次，參加學生244,022人次，佔總服務人次比率57%），「張老師」基金會每年服務的求助者及推廣心理健康三級預防觀念，對社會國家及青少年的身心健康貢獻良多，值得肯定與鼓勵。



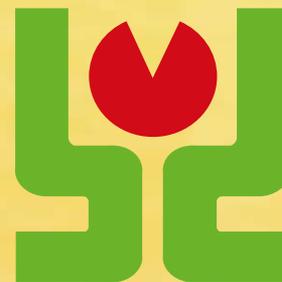
辦理陪伴臺灣心靈成長40年學術研討會。



針對災區居民做駐點關懷服務



臺北「張老師」結合資源辦理「強者的誕生親子共學計畫」



- ◎2003年起至今 接受衛生署國民健康局委辦「戒菸專線服務中心」成為亞洲第一個戒菸專線。
- ◎2005年起至今 基隆「張老師」中心結合教育部、基隆市政府教育處辦理「心學園」服務方案，協助中輟復學生穩定就學。
- ◎2008年起至今 桃園「張老師」結合縣政府辦理「低收入戶第二代脫貧計畫」
- ◎2008年起至今 臺中「張老師」結合市政府設置全國首創服務中、小學教師的輔導專線—「韓」老師專線，由專業證照的心理諮商師來提供服務。
- ◎2009年起至今 桃園「張老師」結合桃園縣政府辦理「桃園縣單親家庭資源中心」。
- ◎2009年起至今 針對八八風災的災民、老師及學生印製安心卡片、安心手札、勵志小語磁鐵、祝福卡片。
- ◎2010年 臺北、桃園、高雄「張老師」針對高關懷學生，辦理四天三夜「青少自我挑戰營暨延續輔導」活動。
- ◎2001年起至今 臺中「張老師」於暑假期間針對偏遠地區辦理「國一新生適應服務方案」。
- ◎2010年 製作青少年輔導卡片2萬套，每套6張，讓青少年遇到相關問題時，知道可以如何處理。
- ◎2010年 出版「張老師」永不止息的愛」一書，共出版2000本，透過這些故事能影響一個人的生命的價值。
- ◎2010年 出版「張老師」心理輔導論壇，收集11篇理論與實務性的文章，寄發及贈送各大專院校相關科系及圖書館。
- ◎2010年 臺北「張老師」接受臺北市政府委託辦理「臺北市東區少年服務中心」



1980服務專線

財團法人中華民國自閉症基金會

和風徐吹·迎接幸福



97.11.25自閉症基金會陳文正董事長與玉里榮民醫院林知遠院長，雙方簽訂「榮星計畫」合作備忘錄後，自閉症長期照護規劃工作正式展開

與國內、外學術交流，也和特教老師合作培育臺灣和大陸的專業人員，同時亦開啟兩岸交流合作的先機。另為因應自閉症患者及其照護者雙老化時代的需求，該會與玉里榮民醫院合作，積極研發專屬自閉症之長期照護前瞻性服務－「榮星計畫」，藉由異業結盟，整合勞政、社政與醫療專業之合作模式，規劃整體配套措施，並以「家園重建」概念為計畫主軸，針對自閉症患者的特質與需求，建構自閉症患者從就業到安養的全生涯規劃安養機構，提供自閉症患者老年安身立命之處。

自閉症基金會為推動臺灣宣導早期發現、早期診治的觀念與開發自閉症患者之療育資源，成效斐然，值得表揚鼓勵。

民國76年9月，專門為服務自閉症患者的財團法人中華民國自閉症基金會成立了。23年來，該會秉持著以無私、專業、熱誠地服務自閉症患者及家庭為宗旨，為有需要的弱勢族群貢獻心力。

近年來，持續進行特殊教育之推廣與宣導，走遍臺灣各縣市，深入各個校園，推廣有關自閉症之正確認知，藉由第一線的老師及校務工作人員，瞭解自閉症的特質與輔導策略，以協助自閉症患者及其家人提升社會適應能力。檢視過去這段時光，該會針對自閉症患者及家庭各方需求所提供的服務項目，無論是早期療育服務之提供、有關自閉症的校園宣導活動、創立家長支持團體輔導方面，或是兩岸特殊教育交流方面，該會提供各項創新、即時的服務，如：在各縣市舉辦研討會、組織培訓各地家長在地服務，為縮短城鄉資源的差距貢獻心力。

鑑於國內自閉症患者每年日益增加的趨勢，除了積極參



透過各式課程，增進自閉症學生團體生活中社交互動、情緒管理與休閒生活的能力



於身心障礙升學大專院校考區設攤諮詢服務



4.2世界自閉症關懷日舉辦「接納，從尊重差異開始」講座



- ◎1988年迄今，每月出版月刊《牽引》，已連續出版261期；2008年起增設《牽引》電子報，已發行28期。
- ◎1990年開始協助自閉症兒童入小學登記造冊提報教育部，並規劃舉辦「自閉症兒童入小學準備座談會」；2000年7月迄今，每年定期於暑假辦理「自閉症兒童入國小前準備班暨輔導班」服務。
- ◎2005年7月組織成立南北家長委員會，提升自閉症患者及其家庭社會參與的能力。
- ◎2005年10月舉辦國內第一場NPO「高功能自閉症與亞斯伯格症講座」，12月起開始於全國辦理「高功能自閉症與亞斯伯格症系列巡迴研討會」。
- ◎建置認識自閉症專業網站，並於2005年架設南北家長會部落格，2010年facebook互動交流園地，提供民眾檢索認識自閉症。
- ◎2006年7月迄今，積極研發專屬自閉症之長期照護前瞻性服務—「榮星計畫」。
- ◎2009年8月迄今，開放自閉症(ASD)專線（02-2832-3020、07-394-3758）服務。
- ◎2010年5月與原子映象有限公司、奇幻娛樂國際股份有限公司共同舉辦自閉症成人陳毅雄來台分享會，提供社會大眾近距離接觸自閉症人士的機會。
- ◎2010年5月迄今，與北縣教育局合作，提供「認識自閉症」宣導活動，已完成26所校園宣導。
- ◎2010年4月和雨龍三景影視製作有限公司共同合作自閉症紀錄片「一閃一閃亮晶晶」校園生命教育活動。
- ◎2010年4月於高雄舉辦「世界自閉症日講座——接納，從尊重差異開始」。



前往菁桐國小宣導，協助校方對自閉症孩子有更多瞭解

財團法人中華民國婦聯聽障文教基金會

用心可以聽見全世界



於民國93年捐助成立振興醫院聽覺醫學中心，成為臺灣第一個跨領域整合的聽損服務模式，並於次年捐助成立顱骨實驗室，是臺灣第一個符合國際水準的顱骨實驗室

1991年婦聯會當時的秘書長 辜嚴倬雲女士察覺聽損族群的社會資源十分貧乏，又得知聽損兒童在六個月大以前給予療育，語言發展能和正常的兒童相仿，而當時臺灣聽損兒童都要至3歲以後才有療育的機會，因此決定投入聽損事工推展，並於1996年成立婦聯聽障文教基金會，期望讓臺灣的聽損兒都有接受療育的機會。

◎聽損早療·融合教育從婦聯開始，開啟臺灣風氣之先

1991年，婦聯會先在附設托兒所設置聽障班，教導三至六歲聽損兒童。接著又開辦「天聽專案」，將療育的年齡向下延伸至零歲，這是臺灣第一個服務三歲以下聽損嬰幼兒的單位，之後更成立二處教學中心，成為臺灣聽損早療的指標性單位。

◎引進各種聽損教學方法，使臺灣聽損教學多元，符合不同兒童的需求

為提升教師教學技能和品質，婦聯會自1995年起開辦許多聽損教學研習會，引進聽覺口語法、語調聽覺法等教學方法，在聽損教育界引起極大的迴響。

◎成立婦聯聽障文教基金會，帶領臺灣聽損早期療育品質與歐美並駕齊驅

1996年婦聯聽障文教基金會成立，用專業及團隊的力量來服務

臺灣聽損兒童，是臺灣第一個服務聽損族群的基金會。

◎改變教學方法，依據多元智慧理論設計教學課程，突破以往只注重弱勢能力（聽與說）加強的教學理念

有感於傳統只著重「聽」和「說」的教學觀念之不足，1998年研發出更符合腦神經發展的聽損兒童多元智慧教學，讓聽損孩子不只能開口說話，更有學習和解決問題的能力，真正融合於主流社會。

◎培養專業人才，為臺灣聽損領域的專業扎下厚實的根基

從1999年開始陸續獎助四位教師攻讀聽力學及特教碩士、博士學位，培育的費用超過八百萬元。

◎跨越時空的關懷，讓服務送達華語世界的每一個角落

除帶領臺灣聽損早期療育發展，亦受邀協助中國、馬來西亞等國家的聽損療育工作，並在國家網路醫院成立聽語復健特別門診，讓關懷沒有時空的限制。

◎捐助成立振興醫院聽覺醫學中心，成為臺灣第一個跨領域整合的服務模式

2004年捐助振興醫院成立聽覺醫學中心，此為臺灣第一個聽損專科醫療服務，並引進人工電子耳微創手術，為臺灣人工電子耳手術開啟新頁。次年，又捐助成立顱骨實驗室，是臺灣第一個符合國際水準的顱骨實驗室。

◎積極投入社會教育工作，致力推廣聽力保健社會風氣

大力投入與聽力保健教育相關社教工作，發行諸多相關出版品，並派遣專業人員入校宣導。此外亦辦理聽損教保人員研習班，為其它療育機構人員提供系統化訓練，以幫助更多身心障礙兒童。



婦聯聽障文教基金會
依據多元智慧理論設計
教學課程，研發出更
符合腦神經發展的聽
損兒童多元智慧教學，
突破以往只注重弱勢
能力（聽與說）加強
的教學理念，引領臺
灣聽損療育的新風潮，
幫助聽損孩子真正融
合於主流社會



將設於婦聯會的縫紉
工廠，改建為職技發
展中心，開辦「天聽
專案」，將聽損早療
年齡往下延伸，讓零
到六歲聽損孩子都能
接受聽損教育，是國
內第一個服務三歲以
下聽損嬰幼兒的單位



婦聯會在附設惠幼托
兒所設置了聽障班，
教導三到六歲的聽損
孩子，這是國內學前
聽損兒童早期療育的
濫觴



- ◎1996年成立婦聯聽障文教基金會，是臺灣第一個服務聽障族群的基金會。
- ◎設立聽障教學中心，是臺灣第一個服務三歲以下聽損嬰幼兒的單位，成為臺灣聽障早期療育的指標性單位。
- ◎協助臺灣三所啟聰學校成立嬰幼兒班，開啟了全臺灣聽損早期療育的風氣。
- ◎引進各種聽障教學方法，有聽覺口語法、語調聽覺法、聽覺說話法等，在聽障教育界引起極大的迴響。
- ◎1998年研發出符合腦神經發展的聽障兒童多元教學課程，改變教學方法，近年來臺灣教育界亦積極推動此多元智慧教學，足見該會教學引領主流。
- ◎培養專業人才，自1999年開始陸續獎助四位教師攻讀聽力學及特教碩士、博士學位，臺灣沒有任何一個民間單位有此視野和魄力。
- ◎跨時空的關懷，指導馬來西亞兒童特殊教育中心特教老師；並在國家網路醫院成立聽能復健特別門診，服務全球華人，讓關懷沒有時空的限制。
- ◎捐助成立振興醫院聽覺醫學中心，為臺灣第一個聽障專科醫療服務，建立以病人需求為主的團隊服務模式，本中心引進人工電子耳微創手術，患者免拆線，僅需住院兩天，為臺灣人工電子耳手術開啟新頁。
- ◎捐助成立顱骨實驗室，是臺灣第一個符合國際水準的顱骨實驗室，提升臺灣耳科顯微手術的品質。
- ◎2009年獲得「國家公益獎」殊榮，肯定多年的努力。



於民國84年引進聽覺口語法，並聘請加拿大知名聽語復健講師茱蒂辛塞來會指導一年

財團法人天津文教公益基金會

心靈文化的掌舵者



以孔孟思想來培育下一代，讓青少年將來能成為國家的棟樑

基金會更發動人飢己飢、人溺己溺之精神，積極參與救災活動，於豐原市公所長駐達一個月的烹飪送至災區，讓流離失所的災民能享有充滿溫馨的菜餚。並於88年10月20日受到豐原市市長頒發「恩及市民」之獎牌。

財團法人天津文教公益基金會提倡科學教育，舉辦兒童科學活動，對科學教育助益良多，成效卓著。

財團法人天津文教公益基金會位於臺中縣石岡鄉，自民國87年成立，至今已達十二年。十二年來在社會基層從事協助群眾心靈提升、文化涵養。從兒童讀經班、子女班、青少年班、道德培育班、E化人才精進班、經典研習班、長青班（醫學健康講座&義診活動）創造人間淨土提升心靈健康講座。另外，還有素食烹飪、中外文化交流等配合時代脈動、傳播中華文化之活動。

十二年來秉持著一貫宗旨「傳播中華文化、啟發修身養性、獎助社會福祉、淨化社會風氣」，致力於提倡培育社會優良人才，以匡正社會不良風氣，不斷地計劃、設計、推動各種不同的講座、研習班次，冀望讓參與的每一個人都能受到中華傳統文化的薰陶，能改變氣質、淨化身心、端正言行、恢復本性之良知良能，以正知正見及歡喜心來面對人生、接觸人群。

民國88年九二一大地震發生後，財團法人天津文教公益

財團法人 天津文教 公益基金會

◎自民國87年成立，至今已達12年。

◎民國88年 九二一大地震發生後，財團法人天津文教公益基金會更發動人飢己飢、人溺己溺之精神，積極參與救災活動，於豐原市公所長駐達一個月的烹飪送至災區，讓流離失所的災民能享有充滿溫馨的菜餚。同年10月20日受到豐原市市長頒發「恩及市民」之獎牌。

◎基金會提倡科學教育，舉辦兒童科學活動，對科學教育助益良，成效卓著，榮獲教育部93年度推展社會教育有功團體獎，頒發獎座及獎狀。



二天一夜營隊，設計「全球暖化、環保救地球」系列課程，讓學生從小認知愛護地球需大家共同經營



舉辦兒童讀經發表，讓家長與兒童共同沐浴在聖人智慧中得以成長。家庭能夠恪遵舉揚綱常倫理，自然家家戶戶和樂，進而社會便可安定和樂



舉辦重陽敬老義診活動，關懷老人身心健康



培育E化人才，運用電腦科技來宣揚中華文化、提升社會風氣

財團法人世界宗教博物館發展基金會

推廣生命教育、認識宗教藝術與文化



長年舉辦生命教育種子教師研習

的教師研習，讓學校教師熟悉博物館展示、教育、蒐藏、研究機能，活化運用於教學資源；並與大專院校相關系所合作，開放學生實習機會。年度辦理主題特展與活動，提供藝術人文資源，親近社會大眾。為回饋社會，連續數年辦理國中、小「資源班」免費接待與參觀，清寒與殘障人士免費參觀，以令生命教育普及各族群。並為社區、親子家庭規劃及辦理適合的主題活動。出版文化教育刊物，淨化社會風氣。

基金會更與國際機構長期建立合作與交流情誼，辦理國際論壇、研討會等，並接待國內外各界專業人士到館參訪及交流。

財團法人世界宗教博物館發展基金會為闡揚「尊重、包容、博愛」的理念，透過民間募款，經過十年的捐資與籌備，於民國90年11月於永和市開館。博物館的專業籌備結合知名團隊包括曾設計美國華盛頓猶太浩劫紀念館的RAA設計公司、以及哈佛大學世界宗教研究中心等，鼎力為臺灣打造一座具國際水準、闡揚21世紀人類愛與和平之普世價值的博物館。

首任館長漢寶德教授，及現任館長江韶瑩教授積極推動本館成為「生命教育的體驗場域」，推廣各級學校生命教育、辦理具特色之「世界、臺灣宗教文化藝術」特展與教育活動、藝企合作；經營社區、網際網路。未來將策劃更多層次的特展，結合本館宗教展演，啟動生命教育、環保、生態保護、養生、靈修、樂活的生活密碼。成為「推廣生命教育」、「認識世界宗教藝術與文化」的終身學習場域。

博物館長年辦理全國「生命教育」、「藝術人文」主題



五常國小學生輪流觸摸優普伊克人使用的羽扇



文化－和平之書－以色列藝術家柯朵羅女士畫展



活動－舉辦藝文講座

- ◎1994年「財團法人世界宗教博物館發展基金會」立案，推選釋心道法師為董事長，以民間之力，推動與籌設世界宗教博物館。
- ◎2002年敦聘漢寶德教授為首任館長，致力推動「欣賞世界宗教文化藝術」、「全民生命教育」、「典藏人類文化遺產」、「建立愛與和平的世界」，成為終身社會教育學習機構。
- ◎2002年－至今 連年獲得內政部頒贈「宗教興辦或贊助公益慈善及社會教化事業績優團體」獎座。
- ◎2002年－至今 持續舉辦十二場世界性「回佛對談」，倡議跨宗教的對話、瞭解與和平工作。
- ◎2001年－至今 每年持續辦理世界宗教主題特展、社區文史展、館際交流展、宗教節慶等，以饗民眾。
- ◎2002年－至今 持續辦理全國幼教至高中職教師「生命教育」、「藝術人文」研習。
- ◎2005年 獲教育部社會教育有功團體獎、臺北縣社會教育有功團體獎。
- ◎2005年－至今 設立國內第一座以生命教育為主題的兒童館，引領學童們探索、啟發對「愛」的新體驗。
- ◎2006年－至今 推行國、中小特教「小天使」專案，增進特殊教育學生們對生命教育核心價值的體認。
- ◎2006年 號召國內各宗教團體辦理「南亞海嘯賑災」活動及至災區興建愛心屋等。
- ◎2006－2010年 連續四屆獲行政院文化建設委員會表揚贊助興辦文化藝術活動一文馨獎金牌獎項。
- ◎2008年－至今 江韶瑩教授接任館長，策劃多層次的特展、拓展多層次的社群及跨界交流合作，建構成為各界交流平台。



經年舉辦國中小資源班小天使專案及弱勢團體參訪，圖為十大愛心媽媽參訪

財團法人伊甸社會福利基金會

落地成兄弟、何必骨肉親



辦理兩岸攜手扶助大西部計畫論壇暨工作坊，讓兩岸
偏遠校區校長們一同討論分享，併出新的構想!!
一同為孩子們努力!

伊甸基金會是臺灣早期以本土化建構的非營利組織，於1982年由輪椅作家劉俠女士創立，初期服務對象大多數是中、輕度成年身障者，因宣導及權益爭取的成功，逐漸被政府及民間重視與接納。

因著服務走向社區及多元化，同時開始推展中、重度身心障礙者個案管理的服務模式，服務的年齡層同時也擴大到發展遲緩兒童、高齡老人、重症身障者、高危險家庭及受災者等。

基金會本著劉俠女士「落地成兄弟·何必骨肉親」的信念，將多年在臺灣社區在地化的服務實務經驗，於1997年馬來西亞成立第一個伊甸在海外的服務據點，作為臺灣非營利組織與國際接軌的第一次的嘗試。

每天在伊甸接受幫助的人們，超過六千位身心障礙朋友接受專業社工與就輔人員的服務，其中有900位進入機構接受服務。自1985年起，伊甸率先關懷視障者權益，成立「盲

人喜樂合唱團」，為視障者開啟了心靈之窗；二年後，為了爭取身心障礙者權益，將輪椅開上街頭；為了成全身心障礙者「行」的權利，並當起了公辦民營的復康巴士司機；又在「愛無國界、救援無礙」的信念下，成起臺灣另類外交的親善大使，進行輪椅捐贈的國際救援行動。在921大地震之後，伊甸結合多年的專業能力，積極投入災後重建，創造災民就業機會的援助計劃，開設了「南投921庇護工場」，為國際合作與災後重建搭起前所未有的橋樑。

隨著社會結構的變遷、多元文化融合，外籍配偶在台的人口數日趨攀升，2002年伊甸開辦「新移民服務」，提供外籍配偶及其家人一系列關懷及成長活動，協助輔導並爭取相關權益。

2004年開始，伊甸整合「社會教育」、「志願服務」及「國際參與」的理念，發展出有別於傳統社區工作的新型態服務模式，在臺灣及海外等偏遠弱勢社區，結合國內外組織網絡，策動國際策略聯盟模式，共同倡導社區在地性議題，已於各地建立服務據點；因此伊甸基金會不僅是深耕於臺灣等處弱勢族群的服務，又充分表現為臺灣在參與國際社會發聲的行動。



就地取材，期望孩子上學的路不再顛簸

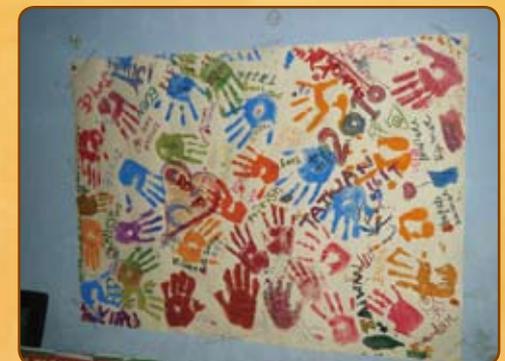


大山孩子們對於「學習」這件事似乎比城裡的孩子更加渴望



有愛無礙：伊甸志工將輪椅送到大山裡，並教導奶奶幫何坤做復健

- ◎1982 劉俠創立伊甸殘障福利基金會。
- ◎1983 《伊甸園雙月刊》誕生，1990後改以月刊發行至今。
- ◎1985 成立伊甸教會，正式以教會型態推展殘障福音工作。
- ◎1987 首開身障團體共同爭取權益先河，促進大學聯考病殘障限制合理化。
- ◎1989 聯合四十九個團體發起「一一九拉警報、救殘胞。」街頭陳情活動，這是我國身心障礙者第一次走上街頭。
- ◎1989 聯合73個身心障礙團體成立「殘障福利法修正行動委員會」，赴立法院請願，修訂殘福法；隔年三讀通過，帶來實質權利保障。
- ◎1994 改制為財團法人伊甸社會福利基金會
- ◎1995 推出整合性服務方案「0-6歲遲緩兒家庭社區服務方案」，首創遲緩兒家庭經濟支持方案認養。
- ◎1999 首度舉辦身心障礙體驗，期望大眾從感動帶來行動。
- ◎2000 就業輔導中心成立，為全國第一家機構專門為身心障礙者提供就業輔導服務。
- ◎2001納莉風災嚴重受創，伊甸在各方協助下重建工作環境。
- ◎2003 創辦人劉俠女士蒙主恩召。
- ◎2006 承辦北市交通部復康巴士業務
- ◎2009 莫拉克風災，伊甸第一線投入救災，啟動「弱勢社區家園重建計劃」，承辦佳冬生活重建中心。
- ◎2010 海地地震，伊甸投入災後重建，啟動「海地災後重建計劃」。



2010年，印度BBA孩子們與志工們共同印記

財團法人法相山文教基金會

悲智雙運、福慧人間的「心靈港灣」



法相山「大專營」，自96年起開始舉辦，藉由營隊課程的洗禮，大專生從內心深思反省，看到自己想法的偏差和言行的過失，由衷懺悔，產生做、改的力量。

法相山文教基金會，是致力於推動心靈淨化與改革的公益團體，秉持「悲智雙運·福慧人間」的理念，熱心推展各項社會教化事業：

一、「心是萬象之源」：長期開設免費修心課程

全省五個中心，開設適合各個年齡層、生動實用的修心課程，落實終身學習。包括適合一般大眾的初級課程「法命線社會診斷」、中級課程「生活行相社會診斷」，以及大專班、青少年班、兒童班、松竹班等。

二、「春風化雨·百年樹人」：致力於教師心靈成長教育

1. 改造社會，從教育著手是最究竟的方式；法相山自93年起舉辦全國「教師心靈成長營」，課程獲教育部認可（98年2月20日臺中三字第0980026962號公文）。
2. 於各校辦理講座或成立研修點，影響的教育層級從小學一直到大學。

三、「從心下手、青春啟航」：教化大專青年心靈成長

1. 法相山「大專營」自96年起開始舉辦，幫助年輕的生命，成為社會清流。
2. 協助各大專院校推行「服務學習—軟能力開發課程」，幫助學生由感恩、關懷出發，落實學習服務的精神。
3. 各中心開設「大專班」，讓年輕的心成為互相扶持、一起開展人生的好夥伴！

四、「點播智慧、散播愛」：製播空中修心講座，讓心靈淨化不受時空限制。

1. 「法相山修心園」在中華電信MOD上，大眾可隨時點選收看。
2. 法相山全球資訊網及全球網路電視臺：99年全新改版，內容精實豐富，充實心靈世界。
3. 於中投有線電視臺及六個縣市公益頻道播出。

五、「心中有愛、人間有光」：推動關懷社會活動，落實生命教育。

1. 本年度共辦理30場「心靈講座」。
2. 成立72個「心靈補給站」研修點，就近在居家生活圈，營造溫馨善環境。
3. 於各中心舉辦「法命線影片教學」。
4. 梧棲訓練中心一樓，闢為服務社區大眾的圖書閱覽室。

法相山



於全省五中心免費提供適合各行各業、各個年齡層，生動實用的修心課程；並於全省各地成立72個「心靈補給站」研修點，就近在居家生活圈，營造溫馨善環境



法相山將修心概念融入「服務學習—軟能力開發」課程中，結合理念與實作，透過漫畫、卡通、短劇等生動教材、互動問答方式以及「大手牽小手」的關懷實作，引導學生建立正確知見，修正錯誤行為模式、捨棄不良惡習



法相山「教師營」的修心課程，讓老師們成為歡喜稱職、充滿活力的樂活教師

- ◎98—99年 辦理免費修心課程，全省五個中心，開設適合各個年齡層、生動實用的修心課程；讓家庭裡的每個成員，都能終身學習。課程與活動完全免費。
- ◎98—99年 全省各地廣設72個研修點，每週一次心靈成長課程，共計有16,348上課人次，推動全民修心。
- ◎98年7月13至15日 舉辦教師心靈成長營。「法相山教師心靈成長營」課程內容獲教育部認可，98年度有來自全省近三百位老師報名參加，總體滿意度達97.78%，對老師們在家庭、生活及教學上，有極大助益。
- ◎98年8月17、18、19日 舉辦「法相山大專青年佛學成長營」，幫助年輕的生命建立正確人生觀、培養奉獻的情懷，以期成為社會清流、中堅砥柱。98年度有近二百位大專生參加，回饋總體滿意度達95.90%。
- ◎98—99年 應全省各級學校與社會團體的邀請，共辦理30場「心靈講座」，參加人數超過1,200人次。
- ◎98—99年 協助各大專院校設計並推行「服務學習—軟能力開發」課程，結合修心理念與實作，幫助學生由感恩、關懷出發，落實學習服務的精神。
- ◎98—99年 製作空中修心講座節目，中華電信MOD「法相山修心園」，隨選視訊，可隨時點選收看。
- ◎98—99年，「法相山全球資訊網」及「法相山全球網路電視臺」全新改版，內容精實豐富，方便即時學習，充實心靈世界。
- ◎98—99年 出版品雜誌、書籍、CD及DVD等，幫助大眾學習，建立正確知見。專欄小品文「法相山修心園」，定期於中國時報刊載，是擾攘生活的最佳心靈清涼劑。
- ◎98—99年 將梧棲訓練中心一樓，闢為對社區大眾開放的圖書閱覽室。



梧棲訓練中心一樓闢為圖書閱覽室，對一般大眾開放，建構知性的殿堂，嘉惠社區居民

財團法人門諾社會福利慈善事業基金會

服務弱勢族群，推廣社會教育不遺餘力



探訪獨居老人

財團法人門諾社會福利慈善事業基金會以深入社區，照顧弱勢為服務理念，投入老人與身障朋友之照顧。87年受花蓮縣政府委託，承辦「花蓮縣身心障礙福利服務中心」，提供重障養護、早期療育、復健水療、復健服務及綜合性服務等。並陸續辦理緊急救援、送餐服務、居家服務、復康巴士、社區老人及身障日托服務、輔具服務、到宅沐浴服務。但服務過程發現多數民眾對身障者或失能老人存負面觀感，對這些弱勢者常造成極大的傷害與無形的障礙，故基金會透過社會教育幫助民眾認識弱勢身心障礙者與老人，包括以下各項服務，望導正偏見，營造有愛、接納的社會環境。

一、身障體驗活動

基金會97年開始辦理身障體驗活動，98年5月—99年9月於花蓮縣身心障礙福利服務中心辦理15場次體驗活動，累計服務262人次。以體驗肢體、視覺及聽覺等障礙，使參與者從不同障別活動設計，運用輪椅、助行器、導盲手杖、眼罩、綁帶等輔助器具，體驗身障者的不便，進而學習與其相處。

二、校園宣導活動

基金會97年開始主動進入校園辦理身心障礙宣導活動，

98年5月至99年9月辦理7場次身障體驗活動，累計服務419人，從活動讓學生們透過行動劇體驗並討論認識身心障礙者，學習尊重、接納身障者及如何支持他們。

三、希望種子計畫

基金會94年起與台電合作於每年暑期提供清寒原住民大專生工讀機會，望原民學生能在工作中珍惜當下，學習接納職場中遭遇的酸甜苦辣，並讓學生參與社會服務，關心弱勢身障者、老人及病患，包括關懷服務、獨居老人居家清潔服務、家訪、志工服務等社會工作，讓學生們從實際的服務經驗體會弱勢者的需要。希望種子計畫除幫助學生減輕其學費負擔外，提供回饋家鄉、幫助弱勢族群的機會，這些學生透過服務對於生命都有更深層的體驗。希望種子計畫94—98年總共有95名清寒學生參與服務。98年有25名，99年仍持續與台電合作辦理。

四、志願服務—中國醫藥大學「與弱小者為友」

基金會提供學生志願服務機會，讓各級學校學生透過服務弱勢身心障礙者及老人，體驗生命的可貴及助人的快樂。其中中國醫藥大學「與弱小者為友」社團學生，94年起暑寒假至基金會參與身心障礙者及老人服務。該社團學生98年8月有13名、99年有25名學生參與此活動。中國醫藥大學醫學系學生在基金會的工作人員指導下，參與身心障礙體驗、重障養護住民的餵食、居家服務、送餐服務、社區日托服務，及清掃獨居老人住家環境等服務。藉由親身參與這些活動，讓學生獲得與服務對象良好的互動經驗，有助於未來從事醫療服務的他們，更懂得如何與服務對象應對，培養出「視病猶親」的耐心與同理心。



餵食服務



希望種子協助送餐前的準備工作



身障體驗－視覺障礙體驗



身障體驗－體驗肢體障礙者的不便

- ◎2009年 進行「用愛關懷，溫暖到宅，99年度東部獨居老人照顧計畫」全國勸募活動。
- ◎2009年與臺灣電力公司、門諾醫院合作辦理第五屆希望種子計畫。
- ◎2009 與臺北富邦基金會合作開設都尙（玉里）老人日托站。
- ◎2009年 通過2010－2011年花蓮縣身心障礙福利服務中心續約承辦權。
- ◎2009年 獲頒內政部「97年度全國性暨省級財團法人社會福利慈善事業基金會評鑑優等獎」。
- ◎2009年 取得花蓮縣政府委託辦理2009年12月－2010年長期照顧十年計畫交通接送服務標案。
- ◎2009年取得花蓮縣政府委託辦理2010北一區、北二區、北三區、南區居家服務業務標案。
- ◎2009年 取得花蓮縣政府委託辦理2010緊急救援連線服務業務標案。
- ◎2009年 全年度辦理三場次社區老人身障者戶外聯誼活動。
- ◎2010年 進行「用愛關懷，溫暖到宅，100年度東部獨居老人照顧計畫」全國勸募活動。
- ◎2010年 與全聯蔡慶祥基金會合辦全縣獨居老人圍爐餐聚聯誼活動。
- ◎2010年 與臺灣電力公司、門諾醫院合作辦理第六屆希望種子計畫。
- ◎2010年 獲行政院勞委會多元就業開發方案計畫執行優良單位獎以及社會公益單位獎。

財團法人耕莘文教基金會

持續不斷地影響人、擴散愛！



2009.8.24五天四夜在陽明山衛理福音園辦理的
《兩岸青年學生文學營》活動結束後，
海峽兩岸頂尖文藝青年共同合影留念

耕莘文教基金會於1990年成立，創會之初致力推廣社區藝文及青年人才培育工作，長期植根在地文化並散播文化藝術種子，真心、誠心並用心耕耘，默默將追求生命中美好的想望深植人心，為社會注入一股源源不絕的真善美之清流。

回首二十年來的每一個步伐，耕莘雖然歷經了部分場館拆遷、SARS風暴等重大挑戰，但仍堅持以務實的態度持續精進，在穩健之中求創新發展；除了持續策劃各類廣受民眾青睞的長青藝文研習、生命教育與親職教育講座之外，更創新研發《原住民文化創意產業人才培育》、《原住民藝能專班生涯輔導體驗》、《青年人文生態深度旅遊體驗》以及《新移民多元文化公益扶植》等不同面向活動，持續轉換並擴大基金會的服務模式。近年組織工作領域主要分以下五大發展方向——

一、服務學習

落實「培育者的培育中心」之理念，擔任國內服務性機構資源平台，持續不斷推動搭橋計畫、創新價值。

二、文學人才

與社區藝文活動連結，以培育「文化寫手」為目標，協助學員於刊物及網站上發表作品，增加文學培育之深度與廣度。

三、多元文化

以「共榮共享」概念推動各族群新生代之適性發展，透過區域合作、協力增能及植根社區等方式，培育多元創思的青年人才。

四、社區藝文

結合社區藝文團體發展策略聯盟（溫羅汀聯盟）；扮演社區文化藝術之橋樑，定期舉辦各類藝文研習活動，提供社區居民與銀髮長者一個快樂共享的學習場域。

五、教會合作

結合福音價值觀與生涯規劃，藉由「創新、公益、社會行動」之具體實踐過程，為教會以及NPO組織經營管理人才之養成，創造一個新的學習及合作場域。

從過去的青年社團扶植、文教課程經營，至今日推動青年公共參與及勞委會多元就業方案，耕莘秉持半世紀的堅持，漸次提升組織跨域及跨部會連結合作能力，逐步實踐福音中愛人如己的價值觀。我們始終相信：「耕莘是一個不斷接受並給予恩典的組織。」隨著時間的推移，耕莘長期散播之福音種籽已在各地生根抽芽、成長及至擴枝散葉，復結出纍纍果實，持續不斷地影響人、擴散愛。



女性書寫研習課程，學員多為退休婦女或家管媽媽



臺北原動力—都市原住民週間課後輔導陪伴計畫



2010. 01. 22-29
在愛心第二春文教基金會的支持下，《那瑪夏鄉部落支持陪伴計畫—寒假服務工作》終於成行，提供青年一個實踐志願服務行動的機會（民生小隊）



- ◎2000年至2009年 陸續承辦九屆《原住民大專學生返鄉服務研習暨服務工作》，全臺累積服務據點超過60個部落。
- ◎2003年起至今 連續八年舉辦《原住民藝能班生涯輔導體驗營》。
- ◎2006年起至今 連續舉辦五屆《搶救文壇新秀再作戰文藝營》。
- ◎2006年起至今 連續舉辦五屆《華人女性詩歌季暨葉紅女性詩獎》，為全球華文唯一女性文學獎。
- ◎2006年起至今 連續五年參加青輔會《青年社區參與行動計畫》，推動青年參與公共事務。
- ◎2007年起至今 連續四年結合部落在地資源辦理《青年人文生態深度旅遊體驗》。
- ◎2007年起至今 連續四年舉辦《臺北原動力—都市原住民週間課後輔導陪伴計畫》，媒合學童需求與大學生志工能力。
- ◎2008年起至今 連續出版四本《你不知道的修道人系列——耶穌會士在臺灣》口述史書。
- ◎2009年起至今 結合20家NPO共組公益扶植團隊推動《新移民多元文化發展計畫》，自此將服務觸角延伸至新移民家庭。
- ◎2003年至2008年 陸續擔任七年教育部《原住民教育終身學習列車》之列車長。



新移民多元文化發展計畫

財團法人張榮發基金會

多元發展·善盡企業責任



2010年1月至花蓮縣臺灣觀光學院頒發98學年度第一學期
清寒助學金

「財團法人張榮發基金會」於1985年成立，開啟長榮集團長期投注關懷社會、慈善醫療救助、教育獎助及文化藝術贊助等實際行動。

1986年設立音樂助學金，2001年成立長榮樂團，2002年改制為「長榮交響樂團」，目的在培養優秀的新世代華人音樂家，期以向下扎根的方式，讓古典與民謠相容並蓄，放眼世界也關懷本土。「長榮交響樂團」，定期邀請慈善、弱勢團體欣賞音樂會，並自2009年開始陸續與許多視障音樂家合作演出，提供視障朋友表演舞臺，讓他們優美的歌聲為全世界聽到。

除了音樂教育之外，該會也在1988年開始提供清寒助學金，協助高中以上家境清寒的青年學子完成學業。同時不定期舉辦「閱讀看見希望」贈書活動，讓偏遠偏鄉地區的學童透過閱讀看見未來無限希望。

2008年張總裁有感於現代社會道德淪喪，特別發行《道

德月刊》，免費贈送給讀者，希望藉此建立真善美的和諧社會；目前發行人已達27萬本，讀者遍布世界32國，同時有將近2,600所學校將本刊做為品德教育教材。

長榮集團創辦人張榮發總裁以海運起家，對於海事教育的研究與發展一向非常關注，多年來不斷致力於海事教育的推廣，除了培育海事專業相關人才之外，1990年代更開始積極籌備「長榮海事博物館」。歷經二十年的籌備與規劃，2008年10月「長榮海事博物館」正式開幕，館內收藏4,500多件展品，涵蓋文化藝術、歷史研究、科學應用等多項主題。開幕一年多來，舉辦特展、海洋講座、夏令營、畫展等活動，期透過多元化的方式，帶領身處在海島國家的臺灣居民認識海洋文化，因此許多學校都將該館做為校外教學首選。

二十多年來，張榮發基金會不斷將慈善公益的觸角延伸，除了協助社會弱勢族群之外，更希望透過教育、藝術、文化的薰陶，讓民眾的心靈也得以富足，善盡企業家的社會責任；誠如集團創辦人張總裁所言：「人活著就是要積功德、做善事……，企業家賺了錢應該要存感恩的心，不能忘本，並適時行善佈施，回饋社會」。

財團法人張榮發基金會 CHANG YUNG-FA FOUNDATION



2009年9月17日假高雄縣政府舉辦「讓心勇敢飛·閱讀看見希望」活動贈書給偏鄉學校學生



2009年7月長榮海事博物館舉辦「航海探險王夏令營」開啟新世代小朋友對於海洋文化的認識與興趣



長榮交響樂團長期與中華民國身心障礙者藝文推廣協會合作，為身心障礙藝術表演者提供演出平台（圖為視障歌手朱萬花）

- ◎2009/05/01 持續發行《道德月刊》免費贈閱，以教化人心，提升社會善良風氣為宗旨，繁、簡體版發行量逾24萬份。
- ◎2009/09/17 與「財團法人聯合報系社會福利慈善基金會」共同舉辦「讓心勇敢飛·閱讀看見希望」贈書活動，總計65,738冊，共110所八八水災受災學校及偏遠偏鄉學校受惠。
- ◎2010/01/00 捐助98學年度第一學期清寒助學金，大專院校生共268名，核發金額共計NT\$3,224,000。
- ◎2010/04/00 贊助「中華民國身心障礙者藝文推廣協會」每月NT\$100,000元，為期一年，總計NT\$1,200,000。
- ◎2009/07-08 邀請四位曾獲帕格尼尼小提琴大賽首獎的華裔得主呂思清、黃濱、黃蒙拉及寧峰，連袂來臺舉辦包括大師班、獨奏會、學生發表音樂會及兩場經典協奏曲音樂會等活動。
- ◎2009/10/02 受上海銀行之邀請，於臺北國父紀念館演出「賞星月幕—中秋之夜」音樂會。
- ◎2010/02/26 受228事件紀念基金會之邀請，於臺北城市舞臺，演出「傾聽·新生—228紀念音樂會」，與客席視障歌唱家朱萬花共同合作演出。
- ◎2010/04/17 受桃園縣文化局之邀請，於桃園縣多功能藝文園區廣場，演出2010「桃藝采風·音樂漫舞」音樂會，與視障歌唱家朱萬花共同合作演出。
- ◎2010/05/28 於國家音樂廳舉辦「寶島洪聲—向臺灣歌謠創作大師洪一峰致敬音樂會」，與視障歌唱家朱萬花共同合作演出，表達對臺灣一代歌謠作曲家尊敬之意。



2008年起持續發行《道德月刊》免費贈閱，並提供學校做為品德教育教材

財團法人勤宣文教基金會

促進文化交流，超越民族隔閡，創造和平共生



「台、府展圖錄光碟及論文集」發表暨捐贈記者會，由文建會主委盛治仁接受並頒贈感謝狀予池田SGI會長，以表彰其帶領基金會長期致力推動文化、藝術活動的貢獻

秉持國際創價學會(SGI)推動文化、教育、和平的崇高理念作為宗旨，於1988年3月成立「財團法人勤宣文教基金會」。長期以來，勤宣文教基金會以促進不同文化的交流，超越民族、意識型態的隔閡，創造和平與共生的世紀為宗旨，積極舉辦各項藝術文化活動，深獲各界之好評與讚賞。

自1989年起，勤宣每年皆與日本民主音樂協會（簡稱民音）合作舉辦大型公演，民音為日本首屈一指的音樂推展經紀公司，創立者為國際創價學會會長池田大作，自1963年成立以來，以「開展民眾的新音樂運動」為主旨，迄今已和世界100個國家、地區進行藝術交流，每年演出多達1,300場。

藉由民音的協助，勤宣邀請到各國優秀的藝術團體來台演出，豐富國內樂壇，讓民眾親炙一流文化饗宴。20年來，已和11個國家進行交流，足跡遍及臺灣18個縣市，舉辦超過150場演出，將文化推廣至社會每個角落，深獲各界肯定。

教育是人類進步的關鍵，為建構一個為了「教育」的社會，創造民眾普賢的時代，基金會除透過例行的活動教育會員外，並經常在各文化會館、講堂舉辦「智慧生活講座」，

包括醫學、法律、環保、藝文、親子教育、升學、消防安全等多元的講座，以引導民眾更有智慧與常識地面對生活中的種種挑戰。

自2003年起，勤宣以「文化尋根·建構臺灣美術百年史」藝文系列為策展主軸，每年於全臺8座藝文中心共展出32檔次之繪畫、雕塑等各項藝文展覽。並以「立足臺灣－宏觀華人地區」的襟懷，深研同文同種的傑出藝術家其成就與影響，從而構築一條脈絡清晰、意義深遠的藝術長河。

臺灣早期官辦美展「台展」（1927－1936年）與「府展」（1938－1943年）16年間之重要圖錄及美術文獻，詳盡勾勒出80年前，臺灣美術原點之面貌，是一項珍貴無比的歷史文獻資料。基金會在「創價文化藝術系列展覽」策展期間，蒐藏到16本台、府展的圖錄專輯，為了讓這套早期美術史上的重要資料能發揮教育功能及研究價值，學會特將其編輯成圖錄、並作成數位光碟。同時為了教育之推廣，於今年3.25美術節前夕，基金會特別捐贈600冊「台府展圖錄光碟及論文集」予文建會，今後也將贈送各大美術館、圖書館、大學，期讓愛好藝術的青年學子接觸臺灣美術百年史的重要歷程，使其「鑑古知今、繼往開來」，以文化深耕力量，為建設和樂社會而努力。

今後，勤宣文教基金會期許能在向著未來邁進的步伐中，繼續以20年來累積的經驗作為基礎，戮力以赴，以文化作為橋樑，與民眾共同建構美麗新世界。



邀請銘傳大學藍三印教授主講「說話的藝術—談親子溝通的技巧」之親子講座



自2003年起，以「文化尋根·建構臺灣美術百年史」藝文系列為策展主軸每年於8座藝文中心舉辦知名藝術家展覽。圖為「杜忠誥六十書法展」



充滿熱情與活力的青年，是人類希望的象徵。為培育21世紀的領導者，基金會透過各項活動提供青年成長的機會，讓青年學子充分展現自我，揮灑出燦爛無價的青春

Shin Shuan

- ◎2010/04/25 協助「天鼓樂團」參加第十屆臺灣管樂協會盃管樂大賽獲得季軍。
- ◎2010/04/07—04/11 在臺北國際會議中心、臺中中山堂舉辦「北國之春—千昌夫演唱會」。
- ◎2009/06 在中國醫藥大學舉辦「人性變革展」。
- ◎2009/06 在臺南藝術大學舉辦「人性變革展」。
- ◎2009/09 在彰化縣大城鄉公所演藝廳舉辦「與自然共生展」。
- ◎2010/05/16—05/29 在全國各會館舉辦「珍愛地球、真愛臺灣」希望展。
- ◎2009/11/15 於全國各地會館舉辦了共9場智慧生活系列的「醫學講座」與「法律講座」。
- ◎2010/05/01 於至善文化會館舉辦「說話藝術—談親子溝通的技巧」教育講座。
- ◎2010/03/14 於新竹文化會館舉辦「形神兼備—何肇衢油畫展」啟蒙講座。
- ◎2010/03/13 於臺中文化會館舉辦「大地情深—蔡友水墨畫展」啟蒙講座。
- ◎2010/03/13 於至善文化會館舉辦「台展三少年座談會」。
- ◎2010/03/24 於行政院「文化建設委員會」藝文空間舉行臺灣創價學會捐贈「台、府展圖錄光碟及論文集」暨「美的歷程—臺灣美展80年研究成果暨圖錄文獻展」記者會。
- ◎2010/3/25 於國立臺灣美術館舉辦「美的歷程—臺灣美展80年研究成果暨圖錄文獻展」。



邀請前環保署長簡又新博士主講「氣候變遷的時代意義」

財團法人裕珍馨文化基金會

用感恩的心傳承餅藝與文化



裕珍馨第九屆街頭藝術季

展示「大甲帽蓆編織場景」及十六尊「媽祖一生故事木雕」，並舉辦文化藝術展，除保存與弘揚在地文化，也提供文化工作者藝文展演空間；「文化講堂」、「糕餅DIY教室」作為知性交流平台，讓大甲三寶文化得以深入人心；「街頭音樂季」、「芋之饗宴」與「文化賞味行」等活動為大甲帶來人潮，其中親子的畫面更讓人備感溫馨。。

裕珍馨文化基金會也贊助地方文化之探索並出版道卡斯（專刊）、媽祖典故、媽祖生平故事、《馨世代:生活、文化、藝術季刊》等刊物，將大甲五十三庄的文化、景點、美食、藝術、生活與人物弘傳於世。裕珍馨文化基金會出版的「裕珍馨寶寶」介紹酥餅製程，也將從40多年的製餅歲月中所體會的生命真諦與大家分享，願每一個生命都能充實圓滿。

裕珍馨文化基金會提供一個沒有年齡、世代、地域界限，只有溫暖、祥和與懷古優遊的文化平台，讓文化深植人心、柔軟人心、溫暖人心，也期盼「生活的智慧與生命真諦的探詢」之目標得以實現。

大甲有三寶 - 媽祖、帽蓆、奶油酥餅。大甲媽祖兩百七十多年來庇祐無數大甲子民，也安慰了許多遊子的心靈，更帶動了大甲地區的繁榮；「大甲帽蓆」讓臺灣享有「草編王國」美譽；裕珍馨奶油酥餅則是傳統糕餅活化的典範。

秉承「感恩與回饋」的理念，並感於文化對社會潛移默化之功與對人心影響的深遠，裕珍馨第二代經營者於民國九十一年將父母遺留之「急難救助與社會公益基金」成立「裕珍馨文化基金會」，將理念轉化為實際行動，以豐富社會大眾的精神生活，為建立富而好禮的文化社會盡一份心力。

「裕珍馨文化基金會」積極從事地方文化工作，除舉辦及贊助多項文化活動及認養大甲古蹟「貞節牌坊」外，於裕珍馨旗艦店二樓與三樓分別設立「大甲三寶文化館」與「文化講堂」、「糕餅DIY教室」。「大甲三寶文化館」，固定



廖子賢陶藝個展



如沐清風－吳如瑾油畫個展



非物質文化遺產－兩岸媽祖的食衣特展



◎裕珍馨文化基金會贊助地方文化之探索，推廣社區教育，出版馨世代季刊、道卡斯專刊、媽祖生平故事以推廣大甲、大安、外埔五十三庄之文化、景點、美食、藝術、生活與人物，並弘傳於世。

* 98年9月5日發行馨世代季刊第18期2萬本

* 99年1月3日發行馨世代季刊第19期2萬本

* 99年3月15日發行馨世代季刊第20期2萬本

◎裕珍馨文化基金會用感恩的心傳承餅藝與文化，設立大甲三寶文化館，除提供大甲三寶－媽祖、草蓆、奶油酥餅的固定展示外，並舉辦文化藝術展，保存與弘揚在地文化，也提供文化工作者藝文展演空間，另有快樂做餅師－糕餅DIY的餅藝傳承、街頭藝術季等，讓大甲三寶文化得以深入人心。

* 98年5月1日至99年5月31日大甲三寶－媽祖、草蓆、奶油酥餅固定展示

* 98年4月30日至6月28日舉辦李福建油畫展，參觀人數1,870人

* 98年7月3日至8月28日舉辦邱泰洋雕塑展，參觀人數1,460人

* 98年10月19日至11月29日舉辦廖子賢陶藝展，參觀人數1,500人

* 98年12月1日至99年1月14日舉辦廖珮如膠彩畫展，參觀人數1,920人

* 99年3月8日至5月16日舉辦非物質文化遺產－媽祖食衣特展參觀人數1,900人。

* 99年5月19日至6月27日舉辦吳如瑾油畫個展參觀人數1,700人。

* 99年4月10、11、17、18共四天舉辦街頭藝術季活動，凡參加團體由基金會贊助表演經費。

* 2010年裕珍馨第九屆街頭藝術季；活動地點：裕珍馨旗艦店前。



大甲三寶文化館－媽祖區

財團法人嘉義市城隍廟

取之於信眾，用之於信眾，使社會祥和、人人和樂



31期夜間教學成果展第9屆董事長
張清豐先生主持結業式及致詞

嘉邑城隍廟自1694年供奉城隍尊神迄今，已有300多年的歷史，康熙五十四年（西元1715年）正式由清朝諸羅知縣周鍾瑄及部將等人捐官餉建廟，歷經清朝諸羅縣治、嘉義縣治、1895年日本統治、民國34年光復迄今，嘉邑城隍廟一直是嘉義地區重要宗教信仰中心。

民國74年公告文資法後，嘉義市城隍廟成為嘉義市各寺廟中唯一列為古蹟（第三級）的廟宇。在日本統治時期重建（昭和12—15年）期間，聘請木匠大師王錦木執篙負責拜殿三川殿規畫與大小木作（含八卦藻井），交趾陶部分聘請林添木及陳專友大師拼場創作，石雕部分聘請惠安蔣氏石雕師傅及鹿港施天福大師創作，民國38年聘請彩繪大師陳玉峰（府城陳壽彝大師之父）負責門神及棟梁彩繪，可說是集眾家之大成的藝術殿堂。

嘉義市城隍廟除了是宗教信仰的重地外，也附設慈善會辦理各種社會公益慈善活動（急難救助、施米、冬令救濟、施棺

等），屢次獲得內政部與嘉義縣市政府的頒獎表揚。自民國78年首先創辦夜間教學，帶動嘉義市社區民眾投入終身學習領域，班級數與學員人數逐年增加，原先在廟內外的空間不敷使用，在董監事會決議下，於民國79年購地籌建教學大樓，民國80年竣工。教學大樓3、4、5樓用於教學教室，6樓籌設圖書館，供社區民眾免費使用。

夜間教學活動創辦以來，由原先的10個班級，演變至今（99年）已達41個班級（33期），學員人數也突破800人。課程內容多元化，包含語言類、藝術類、美工技藝類、樂器類、瑜珈課程等，為配合政府推廣國人都會使用電腦的理念，在第33期（99年3月）起增設電腦課程。每當結業式時，學員將其學習成績，在廟的後殿舉辦靜態成果展，在謝師宴時舉辦動態表演，學員均全力以赴，將所學習的技藝或成果，呈獻給城隍爺及諸聖仙佛觀賞外，也使學員在學習方面有身心靈的成長。

嘉義市城隍廟本著取之於信眾，用之於信眾的精神，學員除負擔清潔費與謝師餐費外，其餘的開支（包括：講師的費用、水電費、教室設備維修等費用）均由城隍廟負責，主要目的在使信眾能從各類研習中，自我成長、並增進生活品質，也希望透過城隍爺護國佑民、慈悲仁愛的胸襟，使社會更祥和、人與人之間更和樂。

建國100年在即，嘉義市城隍廟將於100年的農曆八月初二城隍尊神聖誕前後辦理「嘉邑城隍文化季」，包含學術研討會、嘉義縣市平安繞境、各項藝文活動，廟方盼社會大眾共同參與、共襄盛舉。



夜間教學報名情形



31期夜間教學成果展



32期夜間教學成果展第10屆董事長葉源助先生主持結業式及致詞

- ◎1859年 欽加六品御前嘉義縣學蘇鳳藻敬立一匾「赫聲濯靈」。
- ◎1868年 邑紳捐款設「嘉義育嬰堂」，額收20名，為今日城隍廟附設慈善會之先驅。【臺灣通史卷21鄉治志】
- ◎1886年 欽命臺澎掛印總鎮章高元率嘉義營參將周立德、嘉義縣正堂羅建祥同立「除暴安良」匾。
- ◎1981年11月16日 成立嘉義市城隍廟附設慈善會，辦理救急、賑災、施棺、施米及冬令救濟活動。20餘年來深獲各界支持，現已有會員逾萬餘人，並使城隍廟受到各級政府的表揚。全國宗教熱心捐輸，行政院特別頒獎8個熱心單位，本廟榮列第4位，於民國91年7月臺北市國家圖書館頒獎。
- ◎1985年 依據文物資產法規，嘉邑城隍廟在古蹟之評鑑時，定為國家三級古蹟。
- ◎1989年7月1日首創寺廟教育文化建設，開辦夜間才藝教學，充實嘉義縣市居民的休閒生活。
- ◎2004年9月30日 變更都市計畫，城隍廟畫定為古蹟保存區。
- ◎2005年 申請土地自嘉義濟美會歸還事宜，使古蹟保存更完整。
- ◎2006年5月 依據內政部祥和計劃成立「城慈志工隊」，並展開集訓與認證，辦理各項社會服務事宜。
- ◎2010年 參加嘉義市政府舉辦之「臺灣燈會」，深獲好評，獲市政府頒發感謝狀。新港奉天宮於農曆元月初七、初八至嘉義市舉行遶境，初七夜駐駕本廟，本廟予以高規格接待。



32期夜間教學績優學員表揚

財團法人瑪利亞社會福利基金會

共築一條特殊同學與一般同學間的微笑橋樑



保力達公益慈善基金會贊助出版瑪利媽媽生命教育叢書

為了讓弱勢孩子進入校園後能得到更多接納與認同，瑪利亞基金會積極推動校園生命教育，2008年中至2009年初完成拍攝「母愛天空下」五部紀錄片並舉辦多場影展放映活動，2010年更以「母愛天空下」紀錄片為主題，由臺中市文山國小蕭建智主任擔任教案設計團隊召集人，邀約8位優秀小學教師共同設計教案，臺北市萬興國小宮文卿等6位校長逐篇審核28份教案，首創社福機構拍攝紀錄片結合小學師資團隊設計生命教育教案學習計畫，並媒合保力達公益慈善基金會贊助出版。

教育部長吳清基代表全國2,658所小學接受瑪利亞社會福利基金會致贈第一套「瑪利媽媽生命教育叢書」—「我的同學很特別·母愛天空下」紀錄片《生命教育教師手冊》共6,000冊；吳部長接受這份非常有意義的生命教育禮物後也表示：「本書以正向積極的觀點為主軸設計，讓學生以看到特殊生「擁有」的部分，取代過去讓學生模擬體驗「失去能力」的教學設計，讓學生瞭解什麼樣的態度與關愛，才是尊重特殊生的表現等，讓學生充

分知道且瞭解特殊生的生活，以適時提供適切的協助。」

誠如瑪利亞基金會執行長陳美鈴所說：「出版這套生命教育教材，正是築一條特殊同學與一般同學之間微笑的橋樑。目的有三：其一，認識特殊同學，進而接納協助與自己不同的人；其二，鼓勵一般同學跌倒了，也要學習特殊同學般勇敢的站起來；其三，透過特殊母親的身影，回頭看見在自己身邊守候的母親。因此，本套教材兼備民主、生命與倫理教育的內在養分，適用於小學教孝月、母親父親節、身心障礙者日、共同課程、彈性課程與綜合課程等。邀請所有小學班導師與輔導老師，參與瑪利亞基金會「服務生命是件快樂的事」行列，成為「瑪利媽媽」。「瑪利媽媽」就像漫畫裡親切、喜歡照顧別人、熱心公益、好管閒事、朝氣有勁的小阿姨，不管一般或特殊同學背後都需要一位瑪利媽媽支持。基於這個理想，瑪利亞基金會自我期許將逐年編製相關教材，期望在全國每一小學輔導室，建立「瑪利媽媽生命教育書架」。

除了出版第一套【瑪利媽媽生命教育叢書】，瑪利亞基金會也特別邀請知名插畫家錢茵以佳語的故事創作《我喜歡我》繪本小書，為了讓繪本小書更生動活潑，臺中市文山國小一、二年級小朋友還協助錄製「我喜歡我」繪本有聲書動畫，於瑪利亞基金會官網提供全省教師免費下載有聲書動畫與教案，使校園生命教育的推廣教材更為多元與全面。

瑪利亞社會福利基金會推行視聽教育，宣導社會教育資訊，發揮教育功能，淨化社會風氣，不遺餘力，值得推薦表揚。



「我愛媽媽—愛的魔法營」活動



校園生命教育巡迴講座傳愛大使莊馥華



「我的同學很特別·母愛天空下」紀錄片首映



大林國小的同學將母親節禮物送給平常照顧他的阿嬤

◎2007—2010 連續四屆舉辦「瑪利媽媽感恩季—媽媽，我愛您！」系列活動

- 1.「瑪利媽媽愛的魔法盒」母親節生命教育活動：18萬人參加。
- 2.「送愛到偏遠小學」：瑪利亞基金會每年結合社會資源送愛到偏遠小學，已送出**45,000**盒「愛的魔法盒」，就是讓偏遠孩子能有第一次的機會親手做禮物，向母親表達感謝。
- 3.瑪利媽媽「愛的魔法營」：每年邀約**1,000**多位學生及家長於母親節前夕於大型體育館舉辦母親節「愛的魔法營」生命教育活動。
- 4.瑪利亞基金會大專遊子「感恩返鄉列車」：回家，是媽媽最想要的母親節禮物，全國第一列母親節專屬返鄉列車感恩出發。

◎第一屆「瑪利亞感恩返鄉列車」列車長，每年**500**位大專遊子DIY愛的魔法盒謝母恩，「我總是忘記跟您說聲謝謝!謝謝您一直陪伴我」。

◎2009年初拍攝完成「母愛·20」紀錄片：五個母親的故事，五部記錄母愛的紀錄片。

◎2010年3—6月 校園生命教育巡迴講座：150場次共**41,287**人次參加。

◎2010年6月出版 「我的同學很特別·母愛天空下」紀錄片〈生命教育教師手冊〉。

財團法人臺灣永續能源研究基金會

環保節能、減碳抗暖，全民一起來！



十萬夥集減碳救地球—簡又新董事長
呈節能減碳三要素給朱立倫副院長

基金會自設立以來以因應全球氣候變遷，協助發展節能減碳科技，促進能源產業進步，持續利用地球資源，達成永續能源發展、維護生態環境及保障人類健康為宗旨。

積極推展環境教育，宣導民眾愛護環境資源，建立資源永續利用觀念，以提升國民生活品質，舉辦氣候變遷、節能減碳、環境保護及永續能源科技發展論壇與研討會；發行氣候變遷、節能減碳、環境保護、永續能源、企業永續責任及健康風險之刊物、書籍與建立相關網站；評析永續能源政策、節能減碳科技及綠能產業發展，並建立資訊與公民參與之平臺；獎勵及贊助氣候變遷、節能減碳、環境保護、永續能源科技之研究；推動與國際能源環保機構組織之交流，並建立國際合作機制；辦理氣候變遷、節能減碳環境保護、永續能源、企業永續責任及健康風險之教育宣導及推廣活動；其他有助於推展永續、穩定、效率及潔淨之能源安全供應體系及環境保護研究發展與應用之事宜，其執行成果備受各界

肯定。

為致力宣導氣候變遷議題，將環保意識推廣至一般大眾生活，基金會透過廣播空中發聲方式，持續不中斷與民眾分享環保、暖化等相關資訊，盼能喚起民眾對於環保意識的使命與認知，使人人皆為環保尖兵。

環保觀念的推動應從「教育」深耕作起，故針對不同層次之對象群，基金會籌辦各式活動以吸引大眾參與，包括為國中生辦理的氣候變遷繪畫大賽；高中職學生辦理的電腦網際網路競賽「捍衛地球大作戰活動」；大專青年辦理的青年環保大使培訓營等，一般大眾更可透過每週的廣播內容涉取新知，故針對環保教育的推動，基金會可說是傾其所能不遺餘力。

今年422地球日為世界地球日40週年，基金會透過活動辦理將抽象的二氧化碳具象化，於臺北新光站前廣場塑立一顆直徑10.18公尺的二氧化碳球，傳達國人高碳排放的數量，引發社會大眾與媒體熱烈的迴響。基金會認為，環境品質的改善需由每個人做起，故基金會持續推展環境教育深耕計畫，期待引領環境教育新知的宣導，由本土跨越到國際，與國際接軌，一起減碳救地球。



參與聯合國氣候變遷會議COP15



2009捍衛地球大作戰



全民減碳研習營中興大學場次大合照



財團法人
台灣永續能源研究基金會
Taiwan Institute for Sustainable Energy

- ◎98年3月迄今 「當地球發燒時」中廣新聞網廣播節目製播。
- ◎98年3月2日至6月14日 全國高中職「2009捍衛地球大作戰」。
- ◎98年3月7日至6月6日 全民減碳運動校園巡迴研習營。
- ◎98年5月 「永續能源出版品」編撰。
- ◎98年7月6日至7月8日 發現碳足跡活動體驗營。
- ◎98年7月11日至7月15日 國際環保能源交流參訪團。
- ◎98年8月3日至8月8日 青年環保大使培訓營。
- ◎98年9月26日 全球暖化世界公民高峰會臺灣大會。
- ◎98年10月5日至11月12日 「氣候變遷、節能減碳」全國國中學生繪畫創作比賽。
- ◎98年12月9日至12月20日 參與聯合國氣候變化綱要公約第15次締約國大會暨京都議定書第5次締約國會議(COP15/CMP5)。
- ◎99年2月22日迄今 漢聲廣播電臺「長青樹」節目探討氣候變遷。
- ◎99年2月27日 2010生物多樣性創作比賽研習營。
- ◎99年3月10日至6月13日 全國高中職「2010捍衛地球大作戰」。
- ◎99年4月17日至4月22日 422地球日之「十萬夥伴 減碳救地球」。



青年環保大使大合照

財團法人鄭福田文教基金會

以福田為名，心繫臺灣



基金會參與教育部主辦莫拉克風災受災校園認養，
邱慧珠執行長（右二）代表基金會捐贈款項

鄭福田文教基金會成立於2008年，自運作以來即秉持著捐贈人鄭福田先生的遺願，以「愛人愛鄉、心為臺灣」為核心，積極推廣各項教育與文化工作，推動樹木保育理念，贊助社會公益活動，為臺灣的永續發展。

基金會捐助人鄭福田先生，是臺北萬華的佃農之子，童年貧困的家境，並沒有擊倒他，他勤儉樸實的特質，反而讓他可以突破層層的難關。其所創辦的茂迪股份有限公司，更是全國太陽能電池產業的先驅，並為全球知名品牌。鄭福田先生在生前熱愛臺灣、關懷生命。在事業有成之餘，從未忘懷臺灣文化的扎根工作與生態保育相關議題。故於病榻前成立鄭福田文教基金會，希望在身後仍能貫徹其對臺灣教育文化以及樹木保育工作的理想與堅持。

基金會會址設於臺北縣深坑鄉，現由曾永輝先生擔任創會董事長，帶領基金會實現鄭福田先生心繫臺灣、長耕大地之遺願。

【從人文與大自然出發，扎根臺灣】

扶植年輕新世代

1. 設立清寒急難及成績優秀獎助學金，鼓勵學子進學；另設立臺灣文化相關論文獎助金，鼓勵學子從事臺灣文史的研究。

2. 長期舉辦<文化臺灣卓越講座>及<校園人文講座>，透過臺灣文化界傑出人士的現身說法，讓年輕人更認識自己生長的這片土地。
3. 舉辦「咱ê臺灣」青年研習營，邀請到各界對臺灣文化極有研究的講師來跟高中以上學生分享所學所知，也將課程拉到戶外，實地參訪臺灣各地的風土民情，感受最真實的臺灣。

與社會大眾接軌

1. 鄭福田生態文學獎以生態主題為出發點，期盼參賽者透過書寫的方式，更用心去觀察、感受臺灣生態的美好，進而去捍衛、保護臺灣的一草一木及所有生物。
2. 贊助文化教育團體活動，宣揚文化精粹。

推廣生態教育

1. 積極參與校園樹木保育活動，聘請專業的樹木醫生深入校園提供樹木健康檢查與診治的服務，啟發學童的生態意識。
2. 在各社區大學舉辦免費的36小時樹木保育課程供民眾選修。
3. 參與救治珍貴老樹活動，期留下文化記憶與資產。
4. 辦理「種福田救地球」大型植樹活動，帶領民眾親植幼樹，為地球降溫。

與公部門攜手合作

該會積極參與公部門活動，比如捐助2009年八八風災後教育部推動的夜光天使計畫、擔任2010年NPO閱讀聯盟發起團體、捐助2010年臺北市太陽能圖書館的興建等，希望在自辦活動以外，能與公部門攜手推動文教業務。

未來基金會將持續推展人文志業扎根的工作，從「人文」與「大自然」出發，讓臺灣成為人民引以為傲的國家。



基金會舉辦「咱e臺灣」青年研習營，帶領年輕學員前往參訪傑出文化教育團體



擔任教育部NPO閱讀聯盟發起團體，共同推動全民閱讀，邱慧珠執行長（左二）代表出席聯盟成立宣誓大會



推廣環境教育，提供社區大學開設樹木保護36小時的專業課程，並聘請專業講師授課。林試所蔡景株老師（右一）為學員講解正確樹木修剪方式

- ◎2008年起至今，連續三年辦理國中小學生清寒助學金、大專學生成績優秀獎學金、博碩士論文等獎助金，鼓勵學子向學。
- ◎2008年起至今，連續三年提供臺北市文山社大等社區大學開設樹木保護36小時專業課程，推廣環境教育與社會教育。
- ◎2008年起至今，連續三年獨家贊助公共電視製播「公視表演廳」節目（每週六晚間11時播出），推展視聽教育及社會藝文教育。
- ◎2009年起至今，連續二年舉辦「文化臺灣卓越講座」，邀請唐美雲、吳念真、林懷民、蔡明亮等十六位文化大師演講，推廣文化教育。
- ◎2009年起至今，舉辦「教育文化公共設施樹木保育示範計畫」，走進高雄縣新威國小等近百所校園，為老樹做健康檢查，並為30餘所學校辦理樹病防治示範工程，啟發學童生態意識。
- ◎2009年起至今，連續二年舉辦鄭福田生態文學獎，計散文組、台語詩組以及校園徵文組，鼓勵全民寫作，推廣社會藝文教育。
- ◎2009年起至今，連續二年辦理〈咱e臺灣〉青年研習營活動（計五期），推廣鄉土教育。
- ◎2009年參與教育部莫拉克災區98學年度夜光天使點燈專案，認養高雄縣茂林國小等7所災區學校。
- ◎2010年擔任教育部NPO閱讀聯盟發起團體，贊助活動獎品、製播公益廣告一支，並協助推動相關業務。



鼓勵學子向學，辦理各項獎助學金

高雄縣私立中山工商職業學校

以社區教育中心為己任



高三同學利用畢業考後作社區服務（同學協助垃圾分類）

中山工商位於高雄縣大寮鄉的一座小山丘下，綠樹成蔭，鳥鳴啾啾，是一個重視環境保護的自然生態綠色學校。

揭示於校園大門之教育理念「凡進此校門，一切為教育」，即強調全校教職員工一進到校園，所有作為都是以教育為出發；並引用佛陀精神，建構「六和敬」的校園文化（思想相同、言語和善、心意一致、遵守戒律、利益分享、和樂共處），以營建和諧、良善的優質倫理校園為目標。

在此教育理念下，為培養學生倫理觀念，透過「教孝月」、「三代同歡」等活動，發揚「百善孝為先」、「敬老慈幼」的民族文化，促進社會倫理建設。

中國人首重「忠孝節義」，因此中山工商利用各種課程、「行儀比賽」，宣揚民族精神、愛國情操，鼓勵有志報國青年，投考軍校，因而榮獲國防部頒「績優招募學校」。

為培養學生「飲水思源」的感恩觀念，中山工商認養學校附近社區，協助維護社區清潔，並支援社區各項活動，更

積極推動志工投入服務活動，連續三年榮獲「保德信基金會」的「服務教育楷模獎」，學生亦榮獲「奉獻獎」；為了發揚「人溺己溺」的精神，推動「捐血」活動，連續二年榮獲教育部頒「成績優異」獎狀鼓勵。

中山工商亦非常重視藝術、科技教育，運用各項比賽、表演、展覽等方式，提升學生人文素養及科學知能，更透過各種視聽方式，宣導社會教育資訊，淨化社會風氣。

除了重視學生的全方位人格成長外，更關懷身障生的身心發展，訂定各項輔導方案實施計劃，協助其建立信心，自立自強。

為推動終身學習的教育政策，自76年起陸續成立延教班（現實用技能學程）、第二專長班及進修學校，二十幾年來，積極推動終身教育，96年榮獲「全國職業訓練單位評鑑」，5顆星最優等級，更榮獲「97、98年失業者地方職業訓練檢討會優等獎」。

此外，學校積極推動心靈改革、品德教育、生命教育、環保教育，透過各項活動，建立學生正確價值觀，使其成為社會優質公民。因而榮獲推動「品德教育」、「生命教育」、「推動環保教育」「教育永續發展獎」績優學校。

二十一世紀是全人教育的時代，滿足所有學習者的心願，更是中山工商的願景；因此延伸學校的教育功能，跨出校園藩籬，致力於成為社區教育中心，善盡社會責任，回饋社會，是中山工商近幾年來重要推展之要務。



高三同學利用畢業考
後作社區服務－導師
帶領同學至旗津海邊
淨灘



創世基金會養老院協
助打掃－同學協助創
世基金會養老院環境
打掃



三代同歡活動－校長
頒贈禮品給紅十字育
幼院



◎辦理活動

- (1) 63年起 每年舉辦「教孝月」活動。
- (2) 63年起 每年舉辦「教孝月」活動。
- (3) 63年起 每年舉辦「三代同歡」活動。
- (4) 63年起 每年推動「捐血」活動。
- (5) 85年起 每年推動藝術教育；98年舉辦米勒校園巡迴特展活動、99年南宋文物展系列活動。
- (6) 88年起 每年舉行「行儀比賽」。
- (7) 90年起 每年安排畢業班學生於畢業前，至各地做社會服務工作。
- (8) 92年起 每年舉辦暑假才藝競賽活動。
- (9) 92年起 每年舉辦身心障礙新生安置輔導座談會。
- (10) 99年起 舉辦楊百翰大學合唱團愛心義演活動。

◎榮獲特殊獎項

- (1) 96學年度 全國職業訓練單位評鑑，榮獲5顆星最優等級，並受邀出席成果發表觀摩會，成為觀摩之單位，並獲得97、98年度免受「職業訓練單位年度評鑑」之殊榮。
- (2) 榮獲教育部頒發97年度獎勵推動生命教育與自我傷害三級預防績優學校。
- (3) 榮獲行政院環境保護署頒「97學年度加強辦理各級學校推動廢乾電池回收工作計畫總量組第三名」。
- (4) 榮獲98學年度失業者地方職業訓練期末檢討會優等獎。(連續二年)
- (5) 榮獲行政院環境保護署頒發「98學年度事業廢棄物與再生資源清理及資源減量回收再利用績效優良獎」。
- (6) 榮獲行政院環境保護署頒發「98年推動環境保護有功學校特優」。
- (7) 榮獲行政院頒發「98年國家永續發展獎教育永續發展」獎牌。
- (8) 99年 榮獲全國電子設計創意競賽金牌 第38屆日內瓦國際發明展銀牌。
- (9) 99年 榮獲教育部頒高職評鑑1等。
- (10) 99年 榮獲世界美髮美容大賽「夢幻髮型」銀牌獎。



與原住民學生交流

國立科學工藝博物館

以綠行動邁向綠博館



政治大學廣播電視學系，
陳清河教授蒞臨「臺灣電視產業模型展」開幕式致辭

國立科學工藝博物館（以下簡稱工博館）座落於高雄市，為國內第一座應用科學博物館，亦為南臺灣第一個國立社教機構，以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育暨提供民眾休閒與終身學習為其主要功能。館區包括南、北兩區，北區為展示大樓，包括常設展示廳、特展廳、大銀幕電影院；南區為研究型大樓，包括圖書室、蒐藏研究空間、會議中心及節能屋等。

工博館除肩負科技方面的蒐藏、研究、展示、教育等四大任務外，更期盼能營造優美舒適之參觀環境，並以企業化經營理念，自動化服務標準，提高行政效率，提升服務品質，並以互動體驗展品設計增進觀眾感質服務，期使到館民眾都能得到最佳的服務。

工博館目前共有16個常設展廳，分屬於兒童體驗、國家寶藏、生活科學、科學探索以及科技產業五大主題。除常設展示主題外，每年皆會結合產業、學校及社會等各界資源，

策辦各項優質展覽以活化展示功能及豐富民眾參觀經驗。同時配合展示內容，進行教材教具研發、推廣及活動規劃執行，並爭取經費辦理偏鄉科技扎根活動關懷社會，為推廣老人教育政策，落實終身學習願景；辦理銀髮族科普學習活動，提升全民科技素養。

近年來面對氣候變遷議題，節能減碳與永續發展儼然成為全民運動，工博館不僅推出樂活節能屋作為家庭節能示範，亦力行落實減量、重複使用、再生與回收工作，實踐節能減碳愛地球綠行動，並辦理各項能源科技教育及永續環境教育展示及活動，讓民眾透過展示及玩科學過程中，親自了解與體驗環保的重要。

工博館透過結合社會各界之資源，用綠行動讓生活科技化·科技生活化，使工博館展現兼具生活、休閒與終身學習中心之特色，並在實踐綠博館之願景下，引領社會大眾共築綠生活家園。



國立科學工藝博物館 NATIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY MUSEUM

807 高雄市九如一路720號 Tel: (07)380-0089 Fax: (07)387-8748
720, Jiouru 1st Road, Kaohsiung 807, TAIWAN (R.O.C.)
<http://www.nstm.gov.tw/>



樹木樹人—永續校園
成果巡迴展，展場裡
頭有許多學校的節能
措施，讓學生從生活
中學習到節能減碳的
妙招



臺灣茶特展，展場內
設置製茶機具，邀請
製茶師傅於現場示
範，讓觀眾了解製茶
奧秘



職場大觀園—工安特
展，藉由防護用具的
試穿（戴），加深參
觀的印象，內化教育
效果

- ◎1997 科技教育中心率先啟用，教育部吳京部長植樹紀念、啟鑰、剪綵。基地公園重新開放，各方貴賓植樹紀念。
- ◎1998 機器人「鐵克納」、「賽恩絲」正式啟用。戶外公共藝術品「渾天儀」揭幕。
- ◎1999 榮獲教育部為民服務績優頒獎。榮獲88年度行政院暨所屬各機關參與暨建議制度獎之「機關績效榮譽獎」暨「建議案榮譽獎」。
- ◎2003 圖書室遷至南館正式開放。蒐藏研究組正式成立。
- ◎2006 「兒童科學園」第一期展示更新「夢想號」舉辦啟航開幕典禮。通過ISO9001：2000服務品質驗證合格。榮獲教育部頒發「94年度服務品質績優獎」。首次榮獲「行政院第8屆服務品質獎—善用社會資源獎」。
- ◎2007 「風箏特展專輯」榮獲「2007臺灣視覺設計展：創作金獎」之書籍設計類創作金獎與企業特別獎。榮獲第9屆教育部服務品質績優獎。榮獲96年度「節水績優單位」。
- ◎2009 「樂活節能屋」舉行開幕儀式。參加97年度積極促進女性參與決策之績優獎，獲得行政院頒發第7屆金馨獎。獲頒「教育部97年度政府服務品質獎」。與經濟部工業局合作之「臺灣工業史蹟館」整體竣工開幕。
- ◎2010 「三分鐘的魔法：泡麵特展」專輯及「騎過半世紀—機車特展」專輯推薦參加2009金蝶獎—臺灣出版設計大獎，獲選為入選作品；其中「三分鐘的魔法：泡麵特展」專輯決選獲評得「榮譽獎」。以「鯨魚島傳奇—登革熱篇、腸病毒篇」參加國立教育資料館99年度「優良教育影片作品徵集」獲得機關推薦組入選作品。



2009防疫夏令營臺北場結業合照

微星科技股份有限公司

微星的品牌故事



二手做愛心

「綠色家園、美麗人生」是微星科技追求的遠景，也是微星對社會大眾的承諾。除了在事業經營上力求突破之外，微星更致力於善盡企業公民社會責任，積極參與全球社會公益活動。藉由推動科技教育、關懷弱勢、國際社會公益捐贈等活動，落實企業回饋社會理念。並引導同仁參與志願服務工作，進而讓所處的社群因微星人的參與而更美好。

推動科技教育，縮短數位差距

近年來微星科技對於推動科技教育不遺餘力，進行多面向的科技教育課程及活動，不管是捐贈電腦設備、電腦DIY硬體組裝研習，乃至於辦理社區教育電腦學習班，甚至是推行尼泊爾數位教室建置與基礎教育等計劃，藉以縮短數位差距，促進社會大眾對電腦硬體與軟體的認識，戮力於提升全民科技素養，美化全民人生。

愛心捐贈，關懷弱勢

近年來，微星科技重視下一代學童的成長與學習，開始投入關懷學童、捐贈電腦、長期贊助學生營養午餐、設立獎助學金，以及提供更多免費的學習機會等公益活動，增加弱勢家庭學童的受教機會。針對身障者等弱勢團體，也捐贈了復康巴士，解決身障者就醫就學時的不便。另外，微星也成立企業志工隊，全力支援員工投入社會公益活動，在協助他人的同時，也能促進自身的成長及進步，並帶給家庭、企業、社會更正面的影響力以實際行動落實「美麗人生、綠色家園」的願景。

社區回饋，人道救援

連續10年來，微星科技認養公司附近的路樹，期望能提升附近居民的居住品質、舒緩空品質的問題，並減少噪音的衝擊。針對近年來的自然災害對人民的重創，微星科技也捐贈了資金，協助災民重建家園的經費。

微星深知在企業公益有許多面向仍有持續進步的空間，微星科技將秉持初衷，積極結合企業和社會責任的投入，發揮影響力，讓未來更加美好！

msi 微星科技



復康巴士捐贈



八八風災捐贈電腦



營養午餐



電腦美語營

◎微星（MSI）創立於1986年，由徐祥先生所創辦，以主機板研發製造起家，是全球第一家推出286超頻主機板的廠商，從此打開主機板超頻的創新概念，因此被譽為「超頻始祖」。

◎重視「產品服務」，並於多處斥資創立海外分公司，如下：

- 1.1989年於德國法蘭克福
- 2.1990年於美國加州
- 3.1998年中國上海

◎堅持產品品質，不惜斥資千萬增加雙倍樓板厚度，「中和一廠」1997年落成啟用；2000年擴增中和三廠，產能增加數倍。

◎跨海打造生產基地於以下地方設廠：

- 1.2000年 成立寶安廠（恩斯邁電子）
- 2.2001年 成立昆山廠（微盟電子）

◎微星品牌獲政府、民間肯定並得到以下獎項：

- 1.「臺灣國際品牌價值調查」中，微星連續兩年名列前20大臺灣國際品牌。
- 2.榮獲遠見雜誌【2009《遠見》CSR傑出企業70強】榮耀
- 3.唯一獲頒2008 COMPUTEX「最佳國內廠商大獎」
- 4.榮獲美國Computer Shopper“Top 100 Product of 2009” Award (Best Netbook)
- 5.榮獲中國微型計算機2009年度風雲產品(785GTM-E45)
- 6.榮獲德國Tom's Hardware“Editors Choice Award”(R5770 Hawk)
- 7.連續兩年榮獲《天下雜誌》【天下企業公民Top 50】
- 8.2010 Best Choice of COMPUTEX TAIPEI
- 9.Intel「Big Bang-Fuzion」主機板產品榮獲肯定
- 10.唯一車用電子「Telematics Box」榮獲肯定
- 11.連續12年榮獲臺灣精品獎肯定
- 12.X620筆電與Wind U160小筆電榮獲iF產品設計大獎

新竹貨運股份有限公司

用本土營運精神，讓愛無遠弗屆



新竹貨運結合各縣市「愛的書庫」
書箱公益託運服務正式啟動

新竹貨運是臺灣歷史最悠久的物流公司，秉持服務社會的信念，以服務社會大眾為主要宗旨，抱持著回饋大眾的責任感，號召全體同仁盡一己之力，關心弱勢族群、教育、響應閱讀活動，贊助許多對社會有意義的活動，希望以身作則，吸引更多的朋友加入愛心公益行列。

新竹貨運在因緣際會下得知許多老師為了「愛的書庫」借還書的搬運問題而煩惱，而書庫使用者是以國中小學老師（尤其小學大部分都是女性教師）、學校故事媽媽佔大多數，這一箱箱十幾公斤的書箱搬運工作實為一大負擔。為了讓學童有機會大量閱讀，老師和故事媽媽仍想辦法克服困難，把書籍載回班級。

新竹貨運加入「愛的書庫」書箱公益託運後，有效減輕老師和故事媽媽的煩惱，讓一箱箱好書透過物流配送，順利送達師生手中，不論市區或偏鄉，都能享受便捷的服務，分享豐富閱讀資源，讓「愛的書庫」公益發揮最大效益，讓這

些閱讀資源更迅速的傳遞到全臺灣每個角落。

去(98)年莫拉克颱風襲台，造成全省各地嚴重的災情，為善盡社會責任，新竹貨運亦發揮企業價值，提供救災物資運送，全力援助災後的救災工作，凡是寄送賑災物資至災區相關單位者，新竹貨運即免費協助運送，更協助「財團法人臺灣閱讀文化基金會」擔任一日志工，協助圖書整理，並於完成後免費將書箱送至受災學校，無需動用災區人力及時間整理。

新竹貨運分支在臺灣每個角落，秉持營運精神，依靠現有物流資源，落實企業社會責任，不管在弱勢團體、環境保護、閱讀推廣或是文化教育，新竹貨運都願意盡一己之力，盡心回饋至服務社會。新竹貨運今年獲得教育部頒發閱讀績優推手團體獎，對其來說這是一份光榮，也是一份肯定，新竹貨運也自我期許能夠更加努力，繼續為社會盡一份心力！



新竹貨運
HCT TRANSPORTATION

- ◎98年5月 承攬財團法人臺灣閱讀文化基金會：共讀分享，智慧循環－「愛的書庫」全省巡迴書箱運送計劃，讓SD成為閱讀推手。
- ◎98年8月 八八水災賑災：八八水災新竹貨運將全國同胞及慈濟功德會、世界展望會等公益團體超過三萬件的捐贈物資免費運送至南部6大物資收集中心。
- ◎98年10月 莫拉克颱風88水災肆虐全臺，新竹貨運積極協助救災活動，獲得內政部頒發感謝狀乙紙。
- ◎98年10月協助弱勢家庭兒童課後輔導：新竹貨運贊助交通大學社團幫助弱勢家庭學童進行課後輔導。
- ◎98年12月 八八水災災後重建：莫拉克颱風肆虐全臺，造成嚴重人員傷亡及農漁損失。為響應伊甸基金會災區重建計畫－88希望工坊，HCT分期進行捐贈，第一期重建經費捐贈總計為4,124,000元。
- ◎99年2月 新竹貨運秉持企業社會關懷，第六年停辦春酒活動，將經費全數捐出，並提高捐款金額共計1,500萬元捐贈給伊甸基金會、陽光基金會、世光教養會、藍天家園、米可之家、實踐大學等公益團體。
- ◎99年3月 獲選教育部「閱讀績優推手團體獎」，以「行動力」推廣閱讀，每位SD也轉換成為閱讀推手，提供全國24縣市「愛的書庫」免費運送服務，並參與一日志工，協助學校整理搬運圖書，讓物流推動閱讀的影響力，更深入全國各角落。



贊助交通大學社團，
幫助弱勢家庭學童進行
課後輔導



讓偏遠地區小朋友，
也能夠多一份學習的
機會



新竹貨運協助「愛的
書庫」將書籍運送至
借閱班級



新竹貨運司機擔任圖書志工，將圖書送到
八八水災受災學校

漢聲廣播電臺

社教清流·澤潤百川



「早安銀髮族」節目特地在母親節前夕，舉辦「聽老歌話當年」聽友活動，鼓勵聽友活到老、學到老，要有健康的心理才能有健康的身體，快樂面對老年生活

真正的朋友，是細水長流，能夠相交一輩子的。的確，朋友總是伴隨著你我，相知相惜，能夠如同家人般的信賴與依靠，能夠默默的守候。

漢聲廣播電臺就是大家這樣的一個朋友。漢聲是與大家共同成長的老朋友，也是能夠與年輕聽友結緣的新朋友，更是陪伴每位聽友，在人生不同階段一起努力與奮鬥的好朋友。

漢聲廣播電臺總是用心經營每一個節目，不只是提供聽眾訊息的平台，更是聽眾生活及心靈方面滋養的益友。是偶然，也許是巧妙的緣，許多朋友來到漢聲，這個美麗的桃花源後，就會慢慢的愛上她。

歷史要經過烽火不斷的衝激，才能開拓出文化的軌跡；人類要經過歲月的洗禮，才能夠堅挺不移。漢聲廣播電臺的前身是「軍中之聲—軍中廣播電臺」，歷經戰火的洗禮，在艱辛與危難中，見證國家生存發展。一路走來，漢聲廣播電

臺從沒忘記自己的使命與任務，那就是支持政策、激勵士氣、安定民心、教化大眾、行善天下。在當前多采多姿的廣播媒體資訊中，漢聲廣播電臺既不譁眾取寵，也不商業掛帥；能抓的住時代脈動，卻不媚俗流行。在面對環境潮流的快速變化，漢聲電臺仍堅持當廣播界的社教尖兵，以最誠摯的心，以最嚴謹的態度、最專業的技能，製播高品質、有內涵的節目，永續服務國軍官兵、軍榮眷及社會大眾。她不僅是「官兵的漢聲」，更是「公益的漢聲」「親子的漢聲」「音樂的漢聲」「文化的漢聲」「戲劇的漢聲」以及「職棒的漢聲」。

歷年來，漢聲廣播電臺長期配合政府政策，致力推展社會教育，善盡媒體的社會公益責任，以淨化人心、推動倫理教育、改善社會不良風氣為己任，透過講座、專訪、戲劇、戶外活動、聽友會、參與公益活動、開放電臺參訪及前進校園等等多元的廣播文宣活動，積極的「推廣社區教育，促進和諧社會」；「宏揚藝術文化，提升本土多元文化內涵」；「矢志踵武前賢，傳承民族精神」；「深入校園、社（營）區，推展品格教育」；「結合社服機構，扶助弱勢族群」；「倡導閱讀風氣，淨化人心」；「報導社會光明面，推動心靈改革」；「重視生命教育，激勵奮發向上之正面力量」；「深耕教化工作，建立祥和社會」；「關懷自然環境，呼籲重視環保」，公益足跡遍及全省各地，廣播觸角更是無遠弗屆，對推展社會教育貢獻卓著，值得表揚。



舉辦「閱讀·幸福百分百」活動，鼓勵全民閱讀，推動心靈改革及推展社會大眾教育工作，對提高國民知能、淨化社會風氣，具有相當之助益



與財團法人老五老基金會合辦「溫馨年菜，點亮幸福老宅活動」號召聽友共襄盛舉，一起關懷社會弱勢，推動社會大眾心靈改革，營建祥和社會



舉辦「健康小精靈—愛地球行動」活動，開闊兒童視野、強健體魄並教育兒童關懷大自然保育及推動環保意識，一起當個環保尖兵

- ◎98年8月 漢聲電臺於「莫拉克風災」期間，派遣各分臺記者，赴災區採訪，透過詳實報導，讓國人瞭解災區現況及國軍前線救災、災民搜救、復原、重建、醫療等服務實況，並適時教育民眾重視環保及山坡地保育工作，推展環境教育，宣導民眾愛護環境資源。
- ◎98年9月起 漢聲電臺「看見陽光遇見愛」節目協辦國際扶輪社「有愛無礙」活動，並製播「國際扶輪社—十全十美、讓臺灣更美計畫」。本系列報導榮獲「國際扶輪2009—10 臺灣公益新聞金輪獎」特定類廣播媒體新聞採訪報導獎及新聞節目主持人獎2項入圍肯定；另各分臺亦配合製播相關活動報導，以廣收宣導效益。
- ◎98年12月6日 漢聲電臺製播「揮別慘綠少年，迎向圓融青春—國際成年禮現場側寫」，報導臺北孔廟舉行之國際成年禮活動。本系列報導榮獲「國際扶輪2009—10臺灣公益新聞金輪獎」特定類廣播媒體新聞採訪報導獎及新聞節目主持人獎2項入圍肯定。
- ◎99年2月12日 漢聲電臺與財團法人老五老基金會合辦「溫馨年菜，點亮幸福老宅活動」，除同仁熱烈參與外，亦號召聽友共襄盛舉，對關懷社會弱勢，推動社會大眾心靈改革，營造祥和社會有顯著績效，並獲贈感謝狀。
- ◎99年5月 為鼓勵社會大眾培養閱讀習慣，提升民眾素養，善盡媒體的社會責任，並將服務的觸角延伸到臺灣各地，漢聲電臺在新聞局指導下，特策辦「閱讀·幸福百分百」活動。
- ◎98年5月至99年5月 為建立與社區或學校團體良好之互動，提供社會服務，漢聲電臺開放團體申請參訪，藉以增進聽眾對電臺的瞭解，並推展全民國防理念。
- ◎99年5月24日 漢聲電臺臺南台協助臺南縣心智障礙者關顧協進會宣導「聽老家庭諮詢服務專線」，獲贈感謝狀乙張。



與大安社區大學共同主辦「傻女人珠寶箱聽友活動」，以關心家庭教育及社會教育為主題，與聽友共同學習、成長

臺灣展翅協會

為兒童與少年權益而努力



連續三屆參與反兒童商業性剝削世界大會

臺灣展翅協會（原名臺灣終止童妓協會）成立於1994年，是一個推動兒童及婦女權益的民間團體，早期主要的工作為預防兒童商業性剝削及推展兒童人權的觀念，經過十五年的努力，現已擴展其關注意識題至性剝削（性交易與性侵害）、兒少上網安全、人口販運等，除服務遭受性剝削的臺灣少女及人口販運被害之外籍婦女外，也鼓勵青少年積極參與公共事務，同時，針對兒少上網安全，提供網路檢舉、網路諮詢、網路安全素養課程等服務予兒童少年、家長、老師及社會大眾，深入直接服務、間接服務、教育宣導、立法推動等面向。

目前臺灣展翅協會的服務工作有：

一、少女展翅自立生活

1. 設立「展翅家園」提供少女住宿，學習生活治理的能力。
2. 「展翅工坊」協助少女建立工作習慣與態度，發展正向社會關係。

二、反人口販運

1. 提供人口販運被害人安置保護服務工作。
2. 監督政府落實人口販運防制法。

三、上網3C行動 (Clean, Counsel, be Clever)

1. web547檢舉熱線接受網友檢舉網路違法與有害資訊。
2. web885諮詢熱線接受網友詢問因上網所引起的困擾與問題。
3. smartkid網路新國民教育兒童網路禮儀、法律與自我保護。

四、聽見兒童及少年

1. 舉辦兒少關懷影展，提升大眾對兒少議題的關注。
2. 出版童聲系列繪本，讓孩子從閱讀中認識兒童人權。
3. 舉辦宣導工作，教育社會大眾保護兒童少年。

五、青少年參與

1. 舉辦少年人權夏令營，認識人權與兒少商業性剝削，鼓勵參與青少年事務。
2. 組成YATT(Youth Act Together, Taiwan)青少年參與團體，定期聚會並舉辦活動向同儕進行宣導。

六、國際合作

1. 1991年加入國際終止童妓組織（ECPAT International），該組織為聯合國諮詢團體。
2. 2004年加入歐盟所支持設立之國際檢舉熱線聯盟（INHOPE），與全球35個網路檢舉熱線會員一同打擊網路違法資訊。



推動人口販運防制法，持續監督政府落實執行



推廣兒童人權，出版兒童人權繪本及相關宣導活動



自1999年起推動兒少上網安全，設立檢舉、諮詢、教育宣導網站



- ◎2003年起至今 連續舉辦七屆少年人權夏令營。
- ◎2004年起至今 連續舉辦六屆兒少關懷影展。
- ◎2004年起至今 連續出版五本「童聲系列」兒童人權繪本。
- ◎2006年起至今 連續舉辦四屆兒少上網安全國際研討會。
- ◎2006年起至今 陸續舉辦四年vday陰道獨白舞臺劇公演，宣導終止對婦女的暴力
- ◎2007年起至今 連續三年舉辦「兒少性交易防制宣導活動」。
- ◎2007年起至今 連續舉辦三屆YATT青少年參與行動之兒童人權影片欣賞會。
- ◎2007年 拍攝臺灣第一部自製之「人口販運」紀錄片。
- ◎2008年 參加第三屆反兒童商業性剝削世界大會，受邀於工作坊中報告web547網路檢舉熱線工作。
- ◎2009年起至今 連續舉辦二年「防制兒童性觀光」宣導活動。



與志工合作至國小校園推廣兒少上網安全

臺灣澎湖地方法院檢察署

小小地檢·大大用心



99年村里長選舉反賄選宣導—社區活動中心開講，
厝邊頭尾大家做伙來

「今日如不用心於教育，他日必花錢在監獄」，澎湖地區過去多年來至校園宣導法律，均由各校自行決定是否辦理，再函請澎湖地檢署派員宣導，宣導素材亦由各指派宣講人員自行準備，函請宣講的學校寥寥可數，法治教育未能普及。澎湖地檢署為此於民國97年8月間洽商澎湖縣政府教育局，並於同年9月5日在全縣校長會議說明，將校園法律宣導調整為每校每學期至少一次，宣導素材以生活法律為主，由地檢署朱坤茂前檢察長親自編寫彙整教材，內含圖片影片等活潑內容，寓教於樂，再經張宏謀檢察長用心持續更新充實宣導教材內容，提供署內各宣講人員巡迴宣導使用，並輔以有獎徵答獎品，普受各校學生歡迎，交通不便偏遠離島學子亦同樣受惠，在澎湖縣扮演全面推廣校園法治教育之先驅，並持續持恆辦理，以教育宣導方式預防及減少犯罪。

澎湖地檢署並在地區平面媒體澎湖時報開闢「法律天地」專欄，每週刊登一次，由朱坤茂前檢察長親自以新聞為

素材，撰寫成法律問題及法律解析，供社會大眾學習法律，對社會大眾法律宣導。

此外，澎湖地檢署並以有限經費規劃下列法治教育宣導：

1. 首開各級學校及機關團體參訪地檢署之風氣，善用地檢署之軟硬體設備，進行具體化的法律教學。
2. 反賄選及法律宣導主動出擊，由前任檢察長朱坤茂及現任檢察長張宏謀率領地檢署同仁親自下鄉開講，辦理反賄選及法律宣導，內容淺顯易懂，達到法治宣導效果。
3. 持續於暑假期間辦理菊島夏令營活動，使澎湖地區學子寓教於樂，藉營隊活動將法治教育向下扎根。
4. 每年舉辦一次「輕鬆學法律，大獎等你來」法律有獎徵答。

經上開各項措施及努力，澎湖地檢署見報率大增，地檢署公益形象深植人心，一掃一般人對地檢署刻板印象。現澎湖各級學校將到地檢署參訪作為戶外教學活動之一。地檢署的法治教育宣導列入每學期必排之課程。學子們將參加菊島夏令營當作暑假最夯的活動，開放報名不久即額滿。影響所及，地方法院亦跟進，辦理校園法治教育宣導及法院參訪活動。另一地方報亦商請律師撰寫法律專欄藉以吸引讀者。經由澎湖地檢署帶領，澎湖地區法治教育水平大幅提升，澎湖居民不因身處離島而有所落後，澎湖地檢署具體展現柔性司法，落實司法為民之服務理念。



菊島夏令營「法學闖關活動－誰來法警家」課程，小朋友參觀拘留室



到署參訪活動－講解「偵查庭運作」課程，小朋友當起小小檢察官



校園法治教育宣導活動－有獎徵答時間，同學們踴躍搶答



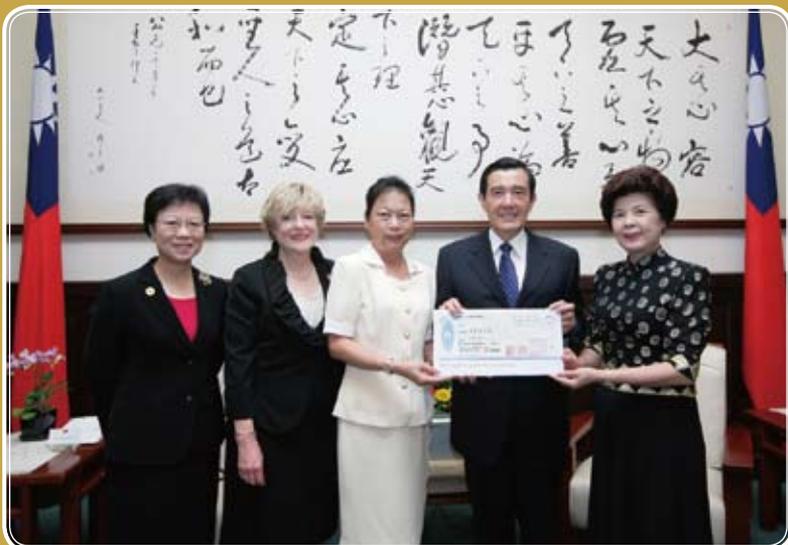
- ◎於民國38年12月26日設立，39年2月15日開始受理各種案件，時隸屬於行政院司法行政部，於民國69年7月審、檢分隸後，改隸屬於行政院法務部。
- ◎民國70年起至95年 配合法務部政策，每月指派檢察官分赴各級機關學校辦理法律教育宣導，每年約辦理法律宣導30至40場次。
- ◎民國92年起 因考量三級離島教育資源缺乏，於吉貝、烏嶼、七美、望安等離島辦理暑期生活營，輔導家庭貧困學生之課業。
- ◎民國93年起 對轄區各國中之高關懷學生，利用放學後辦理社區生活營輔導其課業，以免學生誤入歧途。
- ◎民國96年 澎湖地區受到寒害影響淺海地區魚類大量死亡，利用緩起訴處分金採購5萬尾石斑魚（80餘萬元），交由澎湖縣政府放流，以利澎湖淺海珊瑚礁區之漁業資源能快速復原。
- ◎民國96年 為照顧偏遠離島地區國中、小學教育資源缺乏問題，利用緩起訴處分金100餘萬元，採購運動器材贈送離島地區之國中及小學。
- ◎97年至99年 每年暑假辦理二梯次菊島夏令營，參加學生非常踴躍。
- ◎97年 利用緩起訴處分金採購100餘萬元之圖書贈送澎湖縣各國中及小學。
- ◎98年 利用緩起訴處分金採購120餘萬元之圖書贈送澎湖縣各國中及小學。
- ◎97年 指派檢察官、檢察事務官或觀護人等至各級機關學校辦理法律宣導共163場次。
- ◎98年 指派檢察官、檢察事務官或觀護人等至各級機關學校辦理法律宣導共175場次。
- ◎99年 指派檢察官、檢察事務官或觀護人等至各級機關學校辦理法律宣導共87場次。
- ◎97年 各級學校至該署參訪學習法律共5場次。
- ◎98年 各級學校至該署參訪學習法律共12場次。
- ◎99年 各級學校至該署參訪學習法律共7場次。



到署參訪－學會救人救自己（逃生帶體驗）

臺灣護理學會

開啟護理人員學習新頁、提升全民健康照護



捐助政府新臺幣100萬元整，協助莫拉克風災重建作業

臺灣護理學會為一全國性護理學術專業團體，以發展護理專業、促進護理學術研究、提高護理教育水準、增進全民健康及提升國際地位為宗旨。本學會一向秉持以護理專業服務人群的理念，除致力於專業提升外，更以護理知能回饋社群及辦理各項公益活動，接受政府委託計畫，達到保障民眾健康服務品質、提升長期照護品質、推動正向執業環境、營造健康社區、全面提升服務社會的層次，至今已有逾七萬名會員加入。

護理學會秉持永續發展之理念，提倡愛護環境資源，發展會務資訊化系統。護理人員可登入學會網站查詢及更新個人基本資料、辦理入會、報名研習活動、閱覽學會發行之三本專業期刊、電子書。此外，研習活動訊息也全面採E-mail方式寄發，節省傳真及印製期刊所需紙張及碳粉。98年12月31日統計選贈電子期刊者高達48,100人（68.7%），選贈電子會訊者51,659人（73.9%），與97年相比成長約40%左右，可反映出護理人員的資訊素養顯著大幅提升，以實際行動支持護理學會推動並落實節能減碳之環保政策，建立永續發展觀

念，以提升國民生活品質！

基於考量護理人員因工作性質須要輪值三班，在離島及偏遠地區護理人員因地域因素參加繼續教育課程之不易，護理學會建置屬於護理人員的繼續教育數位學習平臺，有效解決時空限制，提升離島或偏遠地區的護理人員的素質，進而提升偏遠地區的醫療品質。藉由學會提供一套標準化的共通性（包括基礎及進階）課程，減少重複訓練資源的投入，有效整合醫療護理教育的資源，創造雙贏模式。數位學習網啟用迄今約1.5年的時間，累計有341,751人次的超高使用率，且已有194,716人次完成課程並取得繼續教育積分，開啟護理人員數位學習新頁！

98年8月8日莫拉克風災事件，學會除進入災區慰問護理人員外，並提撥新臺幣一千萬元整，參與風災之救援與重建。有鑑於歷史教訓及災難護理教育之現實需求，護理學會特別製作「災難後的安心服務」，提供護理人員學習，以提供民眾優質照護服務，並將災難護理列為99年度重點專業能力發展目標。此外，護理學會積極參與國內外護理相關研究計畫，包含：行政院衛生署「99年度護產人員繼續教育計畫」；行政衛生署國民健康局99年「癌症個案管理師建議資格、功能、現況及需求調查研究」及「99~100年戒菸衛教人員訓練計畫」。國際護理協會（ICN）國際性研究計畫：2009年「質優職場·優質照護行動專案計畫」，目的在儘速改善醫療專業人員之工作環境並吸引人力與人員留任，藉由正向執業環境的顯著改善，以期達到提升照護品質、維護病人安全及促進民眾健康之最高目標。



主辦國際護師節聯合慶祝大會，傳承護理服務奉獻精神



參與國際護理大會成果記者會



九十九年度國際護師節聯合慶祝大會盛況
—與會者逾2,500名



- ◎2008年 網站榮獲行政院研究考核委員會頒發「2008 網際營活獎優質網站三獎」。
- ◎2008年 數位學習網榮獲經濟部工業局「最佳聯合型導入企業應用獎」及「最佳數位學習服務金槓獎」。
- ◎2008年11月起至今 辦理專屬護理人員的繼續教育數位學習平台。
- ◎2009年起至今 辦理各類免費護理人員繼續教育學術活動，並開拓同步連線視訊。
- ◎2009年 首度榮獲行政院國家永續發展委員會「98年國家永續發展獎」。
- ◎2009年 第十四度蟬聯內政部「全國性社會團體工作評鑑優等獎」。
- ◎2009年6月 辦理2009年國際衛生人道救援計畫—阿富汗護理人員培訓。
- ◎2009年8月 關懷莫拉克風災：捐助政府新臺幣100萬元整；賑助受災護理人員644名，共計新臺幣6,572,000元整、發展災難護理教育。
- ◎2009年10月 出版第一本電子書《公共衛生護理：實務之範疇與標準》。
- ◎2010年 二度榮獲行政院大陸委員會「第8屆從事兩岸專業交流績優團體」。
- ◎2010年 三度榮獲教育部社教公益獎之推展社會教育有功團體。
- ◎2010年5月 辦理國際護師節聯合慶祝大會，傳承南丁格爾女士服務奉獻精神，共計2,506人與會，表揚10年傑出護理人員專業貢獻暨服務奉獻獎得主，以及1,222名服務滿25年以上資深護理人員。



參與2009 ICN第24屆國際護理大會



*The Social Education
Public Service Award*



個人部分

吳金典先生

夫子當志工·退而不休·樂在其中



文化局圖書館辦理讀者借還書

長年辦理特殊教育業務，他深切了解一名特教教師所衍生的相關壓力何其多：標籤化的壓力、教育權益的適切性、家庭成員的付出，以及其個人未來的發展。他熱愛這些上天遺忘的小孩，樂於奉獻一己之力給特教界。因體會了社會邊緣領域的學生困境與生命獨特的尊嚴，他更珍惜自己擁有的一切。退休後，藉由「捨／得」：能捨能得、多捨多得的理念，他多方位經營個人志工業務，貢獻一己之力，為社會注入一股暖流與活力。

目前，吳金典的工作比退休前更忙！每週需到縣府家庭教育中心擔任志工；長期以來擔任嘉義縣新移民與外籍配偶成人教育課程教師、嘉義縣特殊教育鑑定委員會委員（每次會議結果都是每位特教生未來學習發展的關鍵）、嘉義縣童子軍團志工（發揚貝登堡純真、純善、純美的生命真義）、嘉義縣政府及朴子市公所文化志工以及朴子市配天宮董事等。吳金典很忙碌，但忙得很充實、忙得很有意義，他退而不休，無私無悔為社會奉獻的精神殊值得各界效法。

吳金典曾是朴子市公所文化志工團團長，現為單月組組長，也曾任下楫國小教師分校主任、龍山國小分校主任、朴子國小主任，前後奉獻教育界30年。退休後至今、長期擔任：嘉義縣家庭教育中心志工、嘉義縣特殊教育鑑定委員會志工、嘉義縣縣童軍團志工、以及朴子市配天宮董事及嘉義縣政府、朴子市公所文化志工。可謂真正「夫子當志工—退而不休、樂在其中」，是一位不可多得奉獻社會教育的有功人士，值得推薦做為眾人學習的榜樣。

人稱吳金典為「典哥」，自有讚許他多才多藝之意。除上述社會服務資歷外，吳金典也是特殊教育領域諮詢顧問。他為人風趣、待人率真，凡能力範圍內之大小事，皆樂於主動助人；他樂天處世、生活純樸，凡有他在的地方，必定笑語不斷，令人安心放心。因為他具有這種「吃苦耐勞又雞婆」的個性，所以退休前，他一直是嘉義縣特殊教育界的靈魂人物。



移民署嘉義縣服務站
輔導志工服務



指導社區婦女資訊
研習



外籍配偶親子童軍體
驗營



- ◎民國99年3月 當選第五屆嘉義縣童軍會理事，從民國60年起推展幼童軍教育，協助童軍各級服務員團行政訓練、幼童軍木章基本訓練。
- ◎民國79年 就任朴子國小輔導室主任，在職期間陸續承辦多起身心障礙學生育樂營等各項業務，民國91年退休後，繼續受聘嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會委員，積極參與特教學生輔導就學及鑑定工作。
- ◎民國79－99年 擔任家庭教育中心榮譽諮詢輔導員至今已二十年餘。
- ◎民國81－99年，積極進修各項資訊課程，83年到中央大學參加國中小資訊種子教師訓練班，並輔導嘉義縣西區學校電腦教室規畫，以及指導老人大學銀髮族電腦研習，退休後仍繼續參與推動民眾上網計畫指導民眾學習電腦。
- ◎民國92年12月27日 一連八天全國社區總體營造年會系列活動，在嘉義縣蒜頭糖廠舉行活動期間，協同義工夥伴每天場地整理，交通指揮，會場導覽等工作，義工們互相合作無間。
- ◎民國94－99年起 每週五固定輪值圖書館期刊室，雜誌上架整理，維持期刊室內秩序。
- ◎民國88－99年 擔任第一屆朴子配天宮文教基金會活動組組長、現任第二屆朴子配天宮文教基金會董事兼總務策劃及執行嘉義縣朴子市2009年御賜燈花節慶活動、2010年御賜燈花—「花現樸城」。帶動地方觀光熱潮。
- ◎認真學習自我成長，積極參加文化義工基礎訓練及各項專業研習，吸收新知不斷充實各領域智能，以迎合現代多元社會需要，並多次參加全國義工幹部訓練研習。



主持幼童軍木章基本訓練

吳健忠先生

國之北疆一馬祖的吳健忠



擔任連江縣體育志工指導及推動休閒運動

熱心推展體育獎、教育部推展學校體育活動奉獻獎及獲頒行政院三等服務獎章，99年第三次獲選福建省特殊優良教師。

吳健忠妻子亦從事教育工作且認真負責，目前育有一子，夫妻倆始終秉持有教無類的教學理念，重視每個孩子的人格發展與群己關係，幫助孩子相信自己，更進一步肯定自己，願終身奉獻教育、堅守教育崗位，盼之所學，利及所有學子。吳健忠對教學工作的熱忱數年如一日，對社區及社會的工作與關懷不吝付出，除「以身作則」外，同時義務投入社區營造，推展社會體育及熱心地方事務，並促進社區優質生活與環境品質，期望未來能更為社會及教育貢獻一己之力。

吳健忠民國59年1月1日出生於民風淳樸、具有戰地風情的連江縣（馬祖）南竿鄉珠螺村，祖先世代主要以務農維生。自幼雖家境清寒，但也因此在成長過程中培養出吃苦耐勞的個性，對個人日後為人處事，應對進退奠定了基礎。

吳健忠在偏遠離島馬祖完成了國小至高中的教育，77年赴臺就讀大學，民國81年國立臺灣師範大學體育系畢業，即返鄉服務於介壽國民中小學，服務期間又積極利用暑假至國立政治大學教育行政暑期研究所學分班進修，並於94年全時支援連江縣政府教育局推展縣內體健業務，96年轉任課程督學期間表現優異。后於今年（99）年8月遴選聘任至連江縣立東引國民中小學擔任校長。吳健忠擔任教職期間曾榮獲85年福建省特殊優良教師，86年當選連江縣社會優秀青年，88年獲得環保署年度推動環境保護有功人員、馬祖地區推展體育有功人員，91年二度獲選福建省特殊優良教師，92年入圍全國體育精英基層體育奉獻獎，94年榮獲全國體育有功人員



連江縣校長、主任課程
領導暨實務成長營



國民小學教師之健康
教育教學專業能力
計畫



各學習領域教師增能
研習



教育資歷

- ◎連江縣立介壽國民中小學專任教師、導師、訓導組長、教務組長、教導主任
- ◎連江縣政府教育局體健業務負責人
- ◎連江縣政府教育局課程督學
- ◎連江縣立東引國民中小學校長

其他資歷

- ◎連江縣運動會總幹事
- ◎第二屆離島運動會暨連江縣運動會副總幹事
- ◎連江縣籃球委員會總幹事
- ◎連江縣網球委員會委員
- ◎連江縣體育會理事
- ◎連江縣體育會常務理事
- ◎連江縣教師分會總幹事
- ◎連江縣教師會常務理事
- ◎連江縣南竿鄉珠螺社區發展協會總幹事
- ◎連江縣南竿鄉珠螺社區發展協會理事
- ◎犯罪被害人保護協會福建連江辦事處保護志工



社區藝文活動、社區基礎資源調查

吳彩雲女士

社會祥和樂融融



指導慈暉文教基金會舞獅團

一生熱衷教育的吳彩雲女士，從事教育工作已四十年，以愛心為出發點，教過無數學子皆已在社會服務，也頗有成就。除此之外，她也喜愛民俗技藝與民族舞蹈，曾經編過的舞曲不勝枚舉，未退休之前，也經常編舞參加校運會、市運會等大會舞表演，更經常編舞指導學生參加縣賽或全國賽，均名列前茅或特優。目前雖然已自教育界退休，但仍退而不休，返校義務訓練舞獅隊，並帶領參加全國舞獅比賽榮獲冠軍。

在一個偶然機會下，吳彩雲經由陳朝南校長（慈暉文教基金會教務長，曾獲頒教育部91年度社教有功個人獎）引薦至慈暉文教基金會擔任日本語會話演歌班教師，迄今已逾十年。來自社區民眾的學員原本對日語一竅不通，為了讓他們很快學會基礎五十音，她以歌唱方式，自行編歌曲教學，邊唱邊學習，讓學員能很快地並有效在五星期內學會日語基礎五十音。由於臺灣與日本距離近，為使日常生活以及出國交談方便，以簡單會話，如日常生活、打招呼、出入境、買賣等語言開始，以對答方式進行，教材

由淺漸深，多元運用課程精心設計，因材施教，基礎紮實，也因為教學活潑、幽默，學員都會持續學習很少間斷，大部分都已跟隨學習長達八年以上。日本演歌部分更受學員喜愛，吳彩雲教學注重歌詞說明、詮釋詳細、生動活潑，聽著她翻譯，全班都鴉雀無聲，有如在聽愛情故事，每位學員都投入其中，但唱起歌來個個都起勁，忍不住站起來比手畫腳，表情十足，不亦樂乎！尤其以帶動唱教學，讓學員學習興趣至最高潮，忘記一切，藉此改善生活環境，提升生活品質，幫助身心愉快及身體健康。學員也經常應機關邀請歌唱，更參加對外比賽榮獲冠軍。在每年的成果發表會，都以日語會話歌舞劇表演，每場都深獲好評，掌聲不斷。

目前除了教學日語會話演歌之外，因慈暉執行董事林靜子女士非常熱愛我國傳統民俗技藝，特邀請吳彩雲一同協助策劃，向臺北縣政府文化局申請執照，正式組團訓練，至今已十年。參與訓練的都是熱心公益的社區媽媽，但表演起來卻有模有樣，對外表演次數不勝枚舉，而本團宗旨以公益為目的，更常赴各地孤兒院、老人院、土城監獄等地方演出，也曾榮獲臺北縣文化局邀請赴板橋林家花園活化古蹟活動之表演，也曾遠赴埔里中台禪寺參加落成慶典，更代表永和市遠赴韓國安城市（姐妹市）友誼交流表演，以及參加了該地邀請的十六國國際嘉年華會，盛況非凡，為國爭光。

在未來，吳彩雲女士希望推廣傳統藝術於社會教育中，使其能綿延不斷發揚光大，深植於社區愛心媽媽心靈之中，更希望藉種種活動，使我們的社區祥和，大家過著安和樂利的生活。



指導慈暉文教基金會
舞獅團



指導慈暉舞獅團代表
永和市赴韓國安城市
交流聯誼並參加國際
十六國嘉年華會



指導學員參加成果
展現



- ◎國立臺北師範學院語文教育學系畢業
- ◎網溪國小教師
- ◎臺灣省舞獅技藝會女教練
- ◎現任永和市教育文化委員（94年～99年）迄今共6年
- ◎現任永和市民大學教師
- ◎現任慈暉文教基金會日語會話演歌班教師（89年～99年）迄今共11年
- ◎現任慈暉婦女舞獅團民族舞蹈指導老師（89年～99年）迄今共11年



指導日語會話演歌課程

李金葉女士

經典文化·傳承永續



擔任松鶴老人服務中心志工

李金葉女士，出身善行家庭，自幼家教嚴格，受完整教育，服務教職25年。

早年蒙受大德者白水老人及發一崇德陳大姑前人慈悲教化，啟迪智慧，明白生命真諦，確定人生方向。前輩時常以儒家思想引導李金葉為人處世之道；歷經長期聖賢經典的陶冶，深深感受身為中華文化之傳人是何等榮幸！歷代聖賢遺留如此豐碩的智慧寶藏，如果不探討並加以推廣善用，豈不可惜！

民國60年初，即協助講授經典，推動社會教化工作，民國67年嘉義慈善堂落成，李金葉既是委員亦是主要規劃與授課之負責人，奉獻於弘化利生之事業，至今30餘年。

民國82年服務教職屆滿25年退休，更投入發一崇德陳大姑創立的崇德文教基金會當志工。基金會經常舉辦心靈淨化講座，闡揚孝道精神，從城市到鄉村，從國內至國外，感動許多浪子回頭，重建無數幸福家庭。

民國86年，李金葉與劉阿秋女士，共同發起成立「臺灣省興儒文教學會」。在劉理事長帶領之下，學會積極振興儒道之學術思想及聖賢經典，以發揚真道，並全力推動兒童讀經蔚成風氣。配合興儒文教學會的宗旨目標，規劃推廣全民讀經；首先從社區鄰里宣導，說明讀聖賢經典的好處，借用社區活動中心或學校設班上課，逐漸推廣至學校。

經典推廣工作，十幾年來由點至面的發展，只要有華人的國家，從兒童至老人，處處可聞朗朗讀經聲。由於兒童讀經的普及，興儒亦編印孔子聖像、讀經CD、讀本如：《論語》《孟子》《大學》《中庸》《孝經》《唐詩》《啟蒙文學》《弟子規》等，更於2009年起大力推廣深受各國華人政府肯定的《百孝經》讀本。

為評鑑兒童讀經之成果，提高學習興趣，每年在各地皆推廣舉辦讀經會考、拜師禮以及師資培訓與再進修，教學方法研習及文化志工培訓等活動，以提升經典教育的素質。

李金葉女士效法大德前賢的精神，長期兢兢業業苦心經營，透過經典教育的普及推廣，祈能凝聚一股浩然正氣，人人敦品立德，重建社會倫理道德。



指導之青少年班



指導之兒童讀經班
學員



兒童讀經班聯合始
業式



學經歷

- ◎民國35年出生
- ◎民國57年實踐大學畢業
- ◎曾任教斗六國中，嘉義市立北興國中
- ◎民國82年退休服務滿25年

現任職務

- ◎嘉義市慈善堂管理委員會 委員
- ◎臺灣省興儒文教學會 理事長
- ◎崇德光慧經典教育雲嘉推廣中心
- ◎嘉南推廣處 執行經理
- ◎嘉義市松鶴老人服務中心 志工組長



參與表演

李耀淳先生

三好童軍・和樂社會



莫拉克風災重創南臺灣，深入災區

李耀淳先生自民國53年2月開始擔任臺北市22團童軍服務員，轉眼間近半世紀過去，當年的童軍經過童軍活動磨練培育，目前在社會上都有相當成就，有人擔任政次、一位官拜少將，另外也有多位擔任各大學系所主任或教授，以及百餘位各行業高階主管。

李耀淳民國71年受聘為陽明山童軍營地副總幹事，擴大領域為地區童軍活動及訓練服務。在營地服務近十年時間，帶動人潮活絡營地，使奄奄一息的營地恢復生機。76年再接任《童軍月刊》副社長，為讓讀者容易閱覽、提高月刊訂閱人口，將25開橫式活版印刷月刊，改成16開平版印刷，同時增加彩色活動照片，也因此有機會協助社教司編輯文教基金會雙月刊「回饋」，陸續又與眾多文教基金會合作互動。

後來又接任財團法人中國童子軍文教供應中心總幹事，積極改良童軍露營用品、增加訓練資料。民國90年接任中國童子軍總會副祕書長、93年兼任童子軍文教基金會執行長，

在任期間推動社區童軍、自強童軍活動，更增加暑假假日休閒活動，培養童軍正當休閒活動，增進親子關係。

自民國89年起，與國際佛光會因緣際會下受聘佛光童軍總部執行長，於全國各地舉辦佛光童軍團，將「身做好事、口說好話、意存好心」的三好運動深植兒童、少年、青少年心中。在星雲大師指導下努力向下扎根，從幼童軍團開始發展，隨著孩子長大成立童子軍團、行義團，這二年許多孩子上大學，開始陸續成立羅浮群。佛光童軍每年關懷獨居長者、種樹淨灘、社區服務，在南亞海嘯時發動上街募款、八八水災時發揮愛心協助災民清理家園等。十年來，李耀淳先生帶領孩子以慈悲的心歡喜幫助他人，惜福結緣感恩大眾的成就。

李耀淳先生認為，現今資訊發達縮短時空，卻增加人與人之間的距離。童軍運動正能夠培養團隊合作與促進人際關係，佛光童軍更是加上人間佛教精髓，以三好為核心加上開發潛能課程，讓每位兒童修福增慧，創造和樂社會。



四川震災，深入四川
木魚鎮



與教育部合作辦理節
能減碳展覽活動



參與童軍義務服務員
培訓



- ◎民國53年2月 開始擔任臺北市22團童軍服務員
- ◎民國71年 受聘陽明山童軍營地副總幹事
- ◎民國76年 接任童軍月刊副社長
- ◎民國89年起 與國際佛光會因緣際會下受聘佛光童軍總部執行長
- ◎民國90年 接任中國童子軍總會副祕書長
- ◎民國93年 兼任童子軍文教基金會執行長



協助各地佛光童軍成立

官金菊女士

塑造健康社區 十年有成



參與兒童藝術夏令營活動

官金菊女士年近八十之際，於民國87年捐助創立光宇文教基金會，有感於元培科技大學創辦人蔡炳坤先生終身致力於醫事技術發展，造就醫事技術人才，以促進醫學進步和全民健康的初衷與遺志，特以蔡炳坤先生之名義成立基金會。

官金菊成立基金會之宗旨為促進醫事技術教育發展、推動社區醫療保健活動、提升日常良好生活品質、提倡關懷生命價值理念；希望社區民眾能發揮守望相助，自助人助的精神，守護自己及他人的健康，從關心自己的健康開始，進而關心周遭朋友的健康，共同塑造健康社區的願景。

二十一世紀是預防醫學的時代，官金菊深知健康促進及預防疾病的重要性，因此促使基金會借助學校之醫護專業技術並整合社區健康關懷資源、建構地方互助網絡，一同為新竹市香山區民眾提供健康資訊，並以適合當地文化的衛生教育方法，規劃健康行為的措施，改變居民的健康行為，希望能達成建構健康社區的願景。

基金會積極結合地區特點建立完善的支持網絡以期永續經營，透過社區因應各地方之需求，與社區共同規劃有關社區健康生活之各項活動，建立社區居民自決健康及照護需求模式，以激發社區居民對健康之願景與共識營造中心，建立社區自主健康營造機制；讓各社區志工團體，發現健康需求議題，共同尋求解決方案及相關活動，促使社區發掘具熱情及善於組織動員、整合企劃能力的人才，增添在地社區健康營造人才。

同時更針對各個社區需求，規劃系列課程與研習，增強推動社區健康營造知能，積極在各里招募及培訓志工，並定期與志工們開會，共同探討各社區不同的健康議題與相關活動之進行，希望藉由在地志工的參與促使民眾執行健康行為，建構健康社區願景，期能符合香山區民眾之地域與民俗特性，確實達成永久性之健康行為改變。

光宇文教基金會自民國90年奉官金菊捐創人指示，開始協助元培科技大學辦理社區健康營造計畫，秉持積極提倡預防醫學、推動全民保健，並落實社區服務，以提升社區居民身心健康為宗旨，認真的態度、專業的精神在

在值得肯定，尤其對社區民眾健康把關貢獻良多，屢獲各政府機關的肯定。



參與口足畫家聯展
「天使展藝」



參與藝術展—漫塑人
生創意滿分



與社區兒童一同欣賞
皮影戲



官金菊女士於民國87年捐助創立光宇文教基金會，有感於元培科技大學創辦人蔡炳坤先生終身致力於醫事技術發展，為使促進醫學進步和全民健康的初衷與遺志，特以蔡炳坤先生之名義成立基金會。基金會自民國90年奉官捐創人開始協助元培科技大學辦理社區健康營造計畫，秉持捐創人積極提倡預防醫學、推動全民保健，並落實社區服務以提升社區居民身心健康為宗旨。基金會的工作內容績效簡述如下：

- ◎基金會於促進醫事技術教育發展協辦以下幾項研討會
 - *「2009年海峽兩岸創新與永續經營學術研討會」，其目的在於透過學界與業界之經驗交流，共創海峽兩岸經濟發展之新契機。
 - *基金會舉辦「2009年臺灣健康管理學會年會暨健康管理學術研討會」，會中並頒發碩士論文獎鼓勵優秀之研究人員，且受各界支持下該會發行的健康管理學刊，已名列國科會評鑑重要期刊。
- ◎基金會為推動社區醫療保健活動共舉行以下幾項計畫
 - *主辦「98年度傳染病防治計畫」，計畫主題將登革熱、腸病毒此類法定傳染病，其主要公共衛生之議題的重要性做新竹區共7大里的宣導。
 - *主辦「98健康促進社區認證獎勵補助方案」。
 - *主辦「98年無檳榔社區計畫」。
- ◎基金會為環境保護、文化產業及藝術教育推廣
 - *主辦「98年推動香山農村傳承計畫」
 - *協辦98年「新竹市香山地區懷舊攝影展」
 - *協辦「98發現特異功能」藝術體驗系列課程
- ◎基金會為提倡關懷生命價值理念，共參與以下幾項計畫
 - *協辦兩性平等讀書會
 - *主辦「光宇文教基金會研究生獎助學金」
 - *主辦「光宇獎助學金」
 - *協辦「教育優先區寒、暑期營對活動營」
 - *協辦「原住民及離島地區寒期大專青年健康服務營」



農村文化深耕傳承計畫

林月琴女士

兒童安全的守護天使



林執行長在兒童安全夏令營中與孩子一起同樂。

對於兒童安全，林月琴執行長總是不遺餘力。在工作上，不斷推動兒童安全教育宣導工作，除了針對不同對象提供各項安全資訊，藉由強化兒童照顧者的安全概念，達到維護兒童安全之目的。像是全國首例提出兒童安全預防、5月15日兒童安全日等，就是從她的手中孕育出的，再加上其人脈關係，不斷的向專家學者請益，使靖娟基金會為社會大眾提供的服務更加紮實，其一點一滴的努力，將兒童安全的觀念深植臺灣社會，引起國人的重視，漸漸的，可以從許多數據及宣導面看出，兒童事故傷害下降了，可見她對於近年來為兒童安全所作的影響力。

除了推廣安全預防教育，林月琴也會介入一些兒童創傷案件，無論是自己上門求助、或是主動幫忙的，她對每一件個案、每一處小細節，總是認真投入，將過去所學全數用在這些案家身上，幫助這些人。她不但沒有精疲力盡的疲態，反而更加衝勁十足，好像是這些案家在被幫助之餘，也在她

身上留下些什麼，成為她日後繼續向前的動力。像是屏東娃娃車重大事故，她多次南北往返，為了協助家屬善後，每次到屏東往往要居住一星期之久。每每發生兒童安全事故，林月琴除了與社工員共同前往協助案家，更為案家權益出面向企業、政府、學校協商，以保障案主權益，並積極要求其改善。她的付出，已經遠遠超出一位社工人員對案家的協助。也常見她呼籲社會大眾重視兒童安全，每每在電視或平面媒體上接受訪問、大聲疾呼，不管是傷害新聞採訪、或是安全防護，已然成為一位具有指標性的女性，守護孩子安全的健康。

在每件事情的處理上，林月琴都會投入百分之百的力量，總是可以看到她在為學校、為社區、為孩子奔忙，從召集社工、擔任家長會長等等。若有建物設施不合格，她馬上研究建物規格、聯絡相關單位、立即處理。看到社會事故新聞，直接聯絡案家，馬上安排最完善的資源給他們。她並結合過去社工經驗，全心致力於降低兒童的事故傷害率，因為過去處理過太多令人傷心的案子，陪伴太多失去孩子的母親，在少子化的今天，如果能多一份注意，那麼就不需要有這麼多的令人難過的例子發生。因為她內心期盼：別再看到任何一個孩子因為大人的疏忽而受傷…。



與澳洲工商會合作之
兒童交通安全研討會



接受採訪，為兒童安
全議題發聲



辦理「尊重導護，
讓愛上路」與導護
們合照



- ◎98.11.27 自90年起就擔任臺北縣市的托兒評鑑委員，98年起更擔任保母系統業務督考委員，去年更擔任臺北市托嬰評鑑委員並參與檢討會議，提供嬰幼兒專業職業知識。
- ◎98.12.8—12.9 與澳洲商工辦事處舉辦「兒童交通安全研討會」會前會、晚宴及研討會，與西方社會接軌，交流兒童安全相關問題及意見。
- ◎98.12.10 擔任聯合勸募協會方案審查委員。（自91年起始至今擔任中華民國聯合勸募協會第四至六屆理事長，93年起始至今擔任社福審查委員）
- ◎98.12.31 參加臺北市兒童及少年福利委員會會議（自94年起始至今擔任臺北市兒童及少年促進委員會第一至三屆委員）
- ◎98.1.9 98年公車禮貌心運動「笑一個，讓一下，傳遞幸福愛」頒獎典禮。此活動期長達半年，並已經承辦兩年餘，目的在於宣傳搭乘大眾交通工具並推行乘客禮貌運動，99年更結合年底花博活動擴大辦理。
- ◎99.2.10 發布98年兒童安全10大新聞，目的在於提醒國人去年重大的兒童安全事故不容忽視，也可看出逐年來兒童在生活中會發生的危機，並發布春節安全提醒稿，請社會大眾為假期做好萬全準備。
- ◎99.4.2 獲頒內政部社會工作專業人員表揚推薦特殊貢獻獎類，表揚績優社工人員在社工界的努力。
- ◎99.5.14 舉辦「公立托兒所不安全」記者會，揭弊全臺灣有四成無執照公托，托兒所幼童安全堪慮，引起社會重視公托危機。
- ◎99.5.15 於臺北市信義區香堤大道舉辦515兒童安全日「寶貝安全，家長安心」宣導活動，推廣並宣導安全議題。



執行安全上學會勘

林正俠先生

守護唐氏症寶寶的天使



林正俠創辦人於成果展頒發獎狀給身障兒童合影留念

對於可以得到教育部99年度社會教育有功個人「社教公益獎」的榮耀，林正俠先生認為，最大的動力要歸功於上帝給他的特殊人生課題，也就是從他生下唐氏症女兒妙妙說起。

對林正俠而言，他除了是孩子的父親外，身上背負的更多了一份對身心障礙孩子特殊的教養責任。這些年來，他在偶然機緣下，擔任新莊市思賢國小家長委員會會長、志工大隊隊長以及中華民國唐氏症基金會董事長等職。長達十幾年的社教經驗，使得他從家庭裡父親的角色邁向社會公益與學校教育的參與。

看著唐氏症基金會成立12年以來，一路飄搖苦撐至今，林正俠體認到，要對弱勢團體貢獻一己之力並不困難，困難的是怎樣讓協助的力量變大。好幾次基金會面臨到下個月的薪水發不出來的窘境，心理壓力大到難以承受時，每日看著唐寶寶倚門迎接他回家的無邪面容，他知道自己仍需為他們

堅守，因為還有更多像妙妙一樣的孩子需要大家的幫助，更需要得到更多的照顧。

在為唐寶寶付出的過程中，林正俠特別要感謝思賢國小鄭玉疊校長與全體師長、家長、志工朋友們在特殊教育上所付出的心力。因為妙妙的關係，林正俠與思賢國小結下長達十年以上的志工善緣，他內心裡對於教育界的良心者有著一份特別的尊敬與感激。林正俠認為，如他因志工服務而足以得此殊榮，那思賢國小的鄭校長、幹部與教師這些年來為孩子們所做的一切，就更應得到嘉許。

林正俠認為，一個人的力量很渺小，得到這個獎，是個肯定的開始，但他更迫切希望此獎勵能換成社會各界對唐氏症者與身心障礙者更實際的幫助。他呼籲社會大眾，能夠給他們一個機會與希望，他相信以唐寶寶的基因特質所展現出的天真執著與藝術潛能，絕對不會讓大家失望的，期盼大家和他一起成為守護唐寶寶的天使。



林正俠（右）與郝龍斌市長（中），於活動中與唐氏症兒童歡樂共舞



林正俠與三位身心障礙畢業生合影留念



林正俠（第一排左三）與卡拉OK身心障礙得獎者合照



- ◎91年－96年 擔任兩屆「中華民國唐氏症關愛者協會理事長」、和「財團法人中華民國唐氏症基金會董事長」，於96年中卸任。
- ◎96－99年 擔任「中華民國唐氏症關愛者協會常務監事」及「財團法人中華民國唐氏症基金會監察人」。
- ◎99年3月 再榮任「中華民國唐氏症關愛者協會理事長」、和「財團法人中華民國唐氏症基金會董事長」。
- ◎91、92年 擔任思賢國小家長會副會長兩年，於93－94年擔任思賢國小家長會長，每年替學校籌募近兩百萬經費，支援學校教育與設備活動。
- ◎94、95年 在思賢國小會長任內，統整社會資源與身障團體、獅子會、學校家長會，連續兩年在母親節前夕，於新莊運動公園的陽光草坪，舉辦千人的學童寫生比賽，造福新莊地區的所有學子們，培養學生才藝與親子情誼。
- ◎97、98、99年 以學校志工隊長身分，協助家長會長整合社會資源板橋地檢署、新莊市中小學家長協會、中港獅子會及身障團體如唐氏症協會、唐氏症基金會等參與新莊區全縣學童寫生比賽。
- ◎96、97學年度 擔任泰山國小家長會副會長熱心協助推展教育活動，96學年度下學期協助泰山國小畢業班策劃畢業生的在校宿營活動，運用其社會關係與人力物力資源，讓泰山國小畢業生，感受到另一層教育的創意。
- ◎96、97、98學年度 擔任泰山國中與新泰國中家長會副會長，連同思賢國小志工大隊長及其他的公益團體當全職的公益服務人。



主辦母親節活動，感恩偉大母親的辛勞

林玉琴女士

不打烊的終身學習推手



嘉義市長頒發辦學優等獎

嘉義市社區大學發展協會為普及嘉義市社會教育，協助失學人士獲得高等教育之機會，提供社會人士終身學習的管道，並配合政府推展全民教育之理念，於89年3月29日在嘉義市中正公園掛牌，開始社區大學運作。95年之前辦學場地幾經波折，校務的發展亦受到限制，經過理事會與首任校長張博雅博士的努力，爭取市府同意，終於在95年秋季進駐志航國小舊校區，自此辦學場地有了自主性，日間多樣性的課程應運而生，校園環境及教學設備亦在拮据的經費下逐步改善，如今已是一所讓全國社大稱羨的實體社區大學。

嘉義社大今年已堂堂邁入第十一年，十年來穩定掌舵，帶領工作團隊堅持百忍力行不懈，使社大走向優質辦學績效的，是一位長期以社大為家，犧牲假日埋首案桌的女性，現任社大主任秘書林玉琴小姐。社大創辦初期，林玉琴只是團隊中專責會計出納，93年社大協會賴旭星理事長有感於其專業負責，乃拔擢接任主任秘書乙職，事實證明唯才適用，社

區大學十年辦學績效卓著，除了博得嘉義市民的認同，更在全國近百所社大打響名號。嘉義社大由創校初期的六百餘名學員，到現在每學期超過一千五百名市民參與終身學習課程，林主祕除用心編排課程、網羅師資、深耕社區、關懷弱勢族群，「用愛灌溉與耕耘」才是助長社大枝繁葉茂的主因。林玉琴每天在社大時間經常超過12小時，工作態度專注認真，其外柔內剛、親切隨和、思緒清晰、處事圓融的人格特質，深獲社大師生與社區合作團體的信賴與支持，逐年累積的社會資源讓嘉義社大穩定成長，從每年教育部與市政府評鑑高度肯定的最優獎勵即可證明。

散發著堅毅、自信、熱情的林玉琴，在工作中不斷激勵團隊成長，讓社區大學的能量不斷創新與精進，自98年即闊步邁向嘉義市社區營造培訓推廣工作；98年12月通過「學校經營與公共參與」認證，為全國社大首位通過第二次認證的學校，第一次是在95年1月通過「社區與社會參與」認證。林玉琴亦是終身學習的實踐者，97年起即利用假日到國立中正大學成人教育研究所進修碩士學位，以社區教育及終身學習為研究主題。

林玉琴經常在教師座談會與工作會議中鼓勵每一個人，大家都是「桃城活水創新諸羅」的推手，在社區大學不只是傳授知識，更要創造知識，並將有用的知識回饋社區，讓生活環境到處充滿終身學習的氣氛，在城市每個角落呼吸著健康快樂、分享與滿足的空氣，這就是社區大學辦學的目的。



帶領充滿活力的社造
團隊



樂齡志工快樂學習忘
記年齡



靚亮的行政團隊



- ◎辦理社大終身學習業務，通過「學校經營與公共參與」認證。
- ◎辦理98年社區大學業務獲嘉義市政府評鑑優等。
- ◎執行「98年度盧厝老樹調查社區守護計畫」成效卓著。
- ◎執行「98年度嘉義市社區營造培訓推廣計畫」成效卓著。
- ◎推行書香校園「轉角遇見社大書櫥」暨「桃城活水微稿」活動。
- ◎推動「社大愛樂四季音樂會」，配合嘉義市2011管樂年會。
- ◎響應2010世界地球日，教社區民眾作環保酵素。
- ◎闢建「社大有機農園」，提供社區與各單位作教學觀摩。
- ◎發起「八八風災愛心募款活動」，募得12萬5仟元。
- ◎承辦「教育部設置嘉義市東區樂齡學習資源中心」成效卓著。



發起88風災山美災後援助行動

林振春先生

推廣電腦資訊技能不遺餘力



97年度榮獲前桃園縣朱立倫縣長頒發
關懷弱勢團體愛心登基計畫獎

林振春，這位來自花蓮的年輕人，讓我們見識到原住民的樂觀心及進取心，從79年起，白手創業，從事有關專業技能訓練，始終以培訓專業技能為己任，隨著資訊的發燒與普及，陸續開辦失業者課程及在職進修課程，期望藉由多年的職訓教學經驗，讓有意轉業及習得技能的民眾有一個發揮所長的管道，提升個人的專業技能及工作身價。二十年來培訓無數的民眾，他不斷告知學生，唯有實力才是職場成功的基石，因此在這競爭激烈與講求效率的時代，他一直叮嚀學生，教育是良心的事業，唯有努力建構一個永續的制度與環境，才能讓每位學員最棒的走出去，讓人由衷敬佩。

據他口述，79年度創辦「虹宇科技股份有限公司」，也因此公司初期架構為以專業、服務的熱誠致力於臺灣資訊教育品質的提升與資訊人力資源的充分開發與運用。

82年開始在電腦教學以外開始涵蓋電腦周邊及硬體銷售、企業包班、網路規劃，並邁向專業化之領域邁進，並為了自己的族群提升，針對原住民同胞的教育及學習素質，特別加開了原住民專班以專業培養電腦就業、轉業為主，希望盡自己一己之力，培育自己的同胞。

87年開始配合行政院勞工委員會職業訓練中心辦理的職業訓練課程，主要原因近年來由於國內生活水準提高，整個社會結構相對地產生根本的改變。然而都市原住民在競爭力上遠不如平地人，因此開辦了一系列電腦課程，協助族人提升第二專長及提升自我競爭力，並配合政府相關福利措施，提升族人來到都市提升生存空間，為了有效解決勞力短缺的問題，於是政府大力推動產業升級運動期達到生產一元化與自動化，提升生產品質，進而邁向以高科技產品為主要生產導向的時代，而在此一產業升級過程中扮演最重要角色者莫過於電腦了。電腦不但能快速處理大量資料轉化為有用的資訊，更能代替基本的人力，諸如生產線上的裝配，人事資料的管理，產品的開發與研究等等。為了促進產業的升級，節約基本人力的成本，國內各項企業莫不希望運用電腦已達成其目的。

然而其中最大的關鍵即電腦人才的獲得與培訓，電腦人才也就成為就業市場中最熱絡、最受歡迎的一項了。所以電腦的學習與使用是現階段就業、轉業人口的必備訓練。

林振春出生於花蓮的原住民家庭，父母親都從事務農工作，從小養成務實的個性，就讀二專時對電腦完全不懂，只能開機關機，看到別人能「駕馭自如」，化羨慕為自立自強，開始了自習階段，常常閱讀電腦雜誌，以增加電腦相關知識。如今創立電腦教學之宏願，做到了，取之社會回饋社會，接下來將辦理多項公益性及專業性職業訓練課程，並以多元化課程提供給原住民失業和在職者進修。



獲桃園就業服務中心邀請分享就業服務過程



獲行政院研究發展考核委員會頒發資訊代理人表現優良獎狀



98度帶領學員參加行政院勞工委員會泰山職業訓練中心專題製作觀摩競賽榮獲優勝



- ◎91年迄今 擔任行政院勞工委員會職業訓練局桃園職訓中心辦理職業訓練計劃主持人
- ◎93年迄今 擔任勞委會職訓局「產業人才投資方案計劃」主持人
- ◎94年 榮獲桃園縣政府原住民部落大學優良教師評鑑第一名
- ◎95年迄今 擔任行政院科技人才培訓—新興重點產業人才培訓計畫計劃主持人
- ◎95年迄今 擔任桃園縣政府頒發原住民部落大學講師兼志工優良教師
- ◎95年起 連續3年當選振聲中學家長委員熱心公益
- ◎95年迄今 積極參與院原住民委員會各項原住民族語研習並通過各項考試和研習
- ◎96年 通過行政院勞工委員會青少年職能訓計畫個案管理師證書
- ◎96年—97年 榮獲桃園縣長朱立倫頒發愛心關懷弱勢計畫獎
- ◎97年 榮獲行政院研究發展考核委員會頒發資訊代理服务優良獎
- ◎97年度 中央評鑑桃園縣原住民部落大學種子老師第一名通過
- ◎97年 通過行政院原住民委員會族語合格
- ◎98年 榮獲行政院原住民委員會頒發族語教學優異獎
- ◎98年 帶領職業訓練學員參與行政院勞工委員會全國性專題競賽得優勝
- ◎99年 獲選桃園縣就業歧視評議委員會委員
- ◎99年 獲選桃園縣推廣社會教育有功人員獎



99年獲選桃園縣「推廣社會教育有功人員獎」

林寶鸞女士

小小的微笑，大大的幸福



協助八德市瑞豐國小特教班學生製作母親卡

丈夫與兒女一直是林寶鸞女士的生活重心，他們的微笑是她最大的幸福。然而，擔任志工服務人群之後，林寶鸞才發現他人的微笑，也可以帶給她大大的幸福。六年前，她加入八德警察分局婦女志工，開始志工生涯，在警局服務時，最令她不捨的就是看到那些誤入歧途的青少年，流連網咖、打架鬧事、順手行竊等。那些孩子大多是雙薪家庭或是單親家庭，由於父母親的疏忽，使孩子迷失了方向，但這些孩子的笑容卻增加了她服務的決心，她願意為他們找到出路。

除了擔任警察局婦女志工外，林寶鸞也是慈濟志工、學校的義工媽媽、社區的環保志工。她記得在去年的社區關懷活動中，有一位罹患皮膚癌的媽媽，為了照顧弱智的女兒遲遲不願就醫。在她眼中看到的是一位偉大的母親。其實那位單親媽媽已經生病好一陣子，因為擔心女兒沒人照顧，不肯就醫。同樣身為母親的林寶鸞，當然能理解愛子心切的感受，於是她代為照顧那可愛的孩子，直到那位母親就醫後病

情穩定。儘管那位母親進行截肢，但皮膚癌已獲控制，現在能夠邊工作邊撫養女兒了。

現在林寶鸞一星期有五天都擔任志工，往來於學校、警察分局與慈濟，每天都期待著孩子們的笑容。她到瑞豐國小幫小朋友做晨間輔導，教導他們一些手工藝與小玩藝，其中一天是幫特殊的小朋友做輔導，有一位小妹妹患有「魚鱗癬」，一位蛻變中的小天使。其實她是住在林寶鸞社區的孩子，林寶鸞從小看著她長大。

林寶鸞記得小妹妹小時候曾向媽媽問過一句話：「媽媽，為什麼我和別人不一樣？」這句話聽了真令人心疼。

現在小妹妹已經五年級了，每次的晨間課輔，她最喜歡玩打毛線與卡片製作，老師還打算幫她架設一個網站，做為卡片工藝的網拍，因為周遭的人都希望她能了解：「的確，她和別人不一樣，不一樣的是她比別人更有毅力，懷抱著更多生命的熱忱，正靠著自己的雙手創造著自己的小小天地！」

看著小妹妹的笑容，林寶鸞才發覺，不是她為他們找到出路，而是他們靠著自己的雙手找到出路，而她林寶鸞，只是其中的催化劑。

小小的微笑，大大的幸福——「您的笑容，正是我服務的動力」，這就是林寶鸞的心聲。



協助瑞豐國小特教班
學生晨間課輔



協助八德分局引導學
童參訪及交通安全婦
幼宣導



擔任八德市瑞泰里環
保志工協助社區清潔
工作



- ◎98－99年 協助八德分局退廣社會治安及交通安全宣
導活動。
- ◎98－99年 協助附近派出所（廣興、四維、大安、高
明等派出所）做社區弱勢家庭關懷與訪視。
- ◎98－99年 協助附近小學弱勢家庭子女晨間課業輔導
活動。
- ◎98－99年 協助身心障礙等弱勢小朋友進行美勞創作
活動。
- ◎98－99年 協助小朋友手工藝品推廣與指導。
- ◎98－99年
 - （一）協助社區環保
 - （二）協助慈濟資源回收、慈濟健康檢查
 - （三）協助後備憲兵辦理各項社區活動
 - （四）協助八德婦女發展協會義務指導中國結、海報製作。



熱心服務受立法委員孫大千
頒贈獎牌

施正雄先生

人生一定要有付出



99年於嘉里國小辦理有機農業四健作業組研習活動

「施大哥」為會員對他的暱稱，親密的感覺，令人稱羨與窩心。

一個人在工作上的用心，除了交出亮眼的成績單外，更可以從日常辦理的活動看的出來，施正雄辦理的活動品質與活動內容是受到公認的，每次的活動都可以達到賓主盡歡的結果，不難看出主辦人對於這個活動所作的準備程度。除此之外，臺灣省農會四健會的作業組是年年甄選年年獲獎，更是對於施正雄的最大肯定。

施正雄為人誠懇負責，給外人的印象總是一位好好先生，萬一有人對他做出指責，他也總是虛心接受並且立刻改進，從不會去與人爭辯。站在朋友的立場，他是一位值得深交的好朋友；站在同事的立場，他是可以跟你默契十足的好夥伴；站在長官的立場，他更是一位不可多得的好部屬。

農事研究班、家政改進班、四健作業組為架構農會推廣教育之最基本組織，組織之發展成敗與否，指導員的工作態度與領導能力為重要因素之一。施正雄先生於民國85年任職臺灣省農會推廣股四健指導員，這十五年來，施正雄先生對於四健推廣工作業務，始終抱持著熱誠的心與誠懇待人的態度，堅守自己的工作崗位，不遺餘力的為新城及秀林地區的青少年學生服務。

期間施正雄已辦理多年的四健作業組活動，舉凡環境生態、高齡者體驗、認識家鄉、社區公共服務、接待世界國際農村青年交換訪問代表等，亦同時推舉鄉內多位學子參與國際農村青年交換訪問代表，皆獲選代表臺灣出訪，可見施正雄的用心程度；對於上級交辦之任務，均能圓滿達成。

施正雄工作期間經常犧牲個人假日時間，且遇到緊急狀況還義不容辭自掏腰包補貼不足經費，工作精神與工作態度更是深獲上級長官的肯定與讚賞，並深得會員支持與尊敬，



於嘉新村辦理母親節
慰問獨居媽媽公共服
務活動



於信義國小辦理社
區貧童幸運草寒令
營活動



於草嶺古道辦理四健
會義指及會員生態觀
摩研習活動



- ◎辦理四健高級會員活動帶領研習活動。
- ◎辦理四健幼級會員訓練研習活動。
- ◎於嘉里國小辦理四健風車研習活動。
- ◎於草嶺古道辦理四健會義指及會員生態觀摩研習活動。
- ◎於鑄強國小辦理四健風車研習活動。
- ◎於樹林腳社區辦理童玩製作研習活動。
- ◎於嘉里村辦理水稻生態－插秧研習活動。
- ◎於嘉里國小辦理傳統米食製作研習活動。
- ◎於四健會辦理鳳梨酥製作研習活動。
- ◎於鑄強國小辦理甜點製作－雪花果製作研習活動。
- ◎接待瑞士草根大使Karine Hoenicke小姐。
- ◎於吉安辦理四健會員野外求生研習活動。
- ◎於順安村協助新城鄉芋心甘藷產銷班辦理蕃薯節公共服務活動。
- ◎於樹林腳活動中心辦理高齡者童玩教學公共服務活動。
- ◎於嘉新村辦理母親節慰問獨居媽媽公共服務活動。
- ◎於臺北希望廣場協助西瓜農友促銷西瓜公共服務活動。
- ◎於北埔國小協助新城鄉婦女會辦理趣味競賽公共服務活動。
- ◎於嘉新、大漢等村辦理端午節慰問獨居老人公共服務活動。
- ◎於北埔村辦理無菸一條街宣導公共服務活動。
- ◎於樹林腳社區協助社區辦理童玩製作公共服務活動。
- ◎於花蓮機場為機場排班司機及清潔工量血壓公共服務活動。
- ◎臺北希望廣場協助農友促銷柚子公共服務活動。



協助縣農會接待瑞士草根大使
Karine Hoenicke小姐

徐毅宏先生

與天體對話的橋樑



出差至杭州拍攝本世紀歷時最長之日全食，並於西湖畔找尋適當方位開始校準調整儀器

在一般大眾的眼裡，天文是一門古老且艱深的學問。如何打破迷思，進而推展天文科學教育，提高國民天文科學的素養是臺灣地區目前唯一以天文為主要展示走向的博物館——臺北市立天文科學教育館的責任與義務。徐毅宏分發至館內工作已有七年，亦戰戰兢兢發揮所學，希望能為國內天文教育盡自己一份責任。

徐毅宏在館內工作除展示場導覽解說外，亦負責特展與科教活動策劃舉辦，以及解說員教育訓練。在教育訓練方面，定時加強基本的天文知識、觀測技術與天象資料，協助解說員提升本質學能，提供入館來賓最新詳實的導覽。

在特展與科教活動方面，除配合重要天象舉辦，以達到吸引客群的目的之外；在內容方面，特展皆搭配科教活動，以天象體驗、動手操作或是模型DIY的遊戲方式，以親自體驗學習，避免教條式的海報與看板的傳統看板，達到寓教於樂的效果。以98年7月22日活動為例，以百年最長日食為主題，

結合臺北市政府天文教育日與全球天文年的擴大宣傳，並在活動之前舉辦「日食小達人」前導活動與日食觀測講習活動，最後達到人潮如織的活動效果。

館內自行舉辦之特展與活動在經費與資源限制之下，活動之效果與範圍均無法達到最佳效果。為此，徐毅宏積極尋求社會資源或與其他教育機構之合作。在各個合作單位的合作下，可以創造多元學習的環境，甚至效果提升的目標。例如《遊於藝》巡迴展，起源於96年十週年特展裡KAGAYA先生的藝術與天文結合，並結緣藝術為導向的廣達文教基金會合作舉辦，之後由天文館提供專業知識諮詢，基金會提供資源協助，經過97年一整年的籌備，將這個特展由館內拓展至基金會展館，並於98年開始巡迴至全省各地學校，是一個結合社會資源極佳的例子。

徐毅宏亦在公餘時間擔任社區大學講師以及大學天文社團指導老師，進入這兩個與天文館不同的社會教育領域，是希望能在不同年齡層面發揮自己所學。此外並擔任《國語日報》的天文專欄作者，希望將天文教育擴展到更廣更深的層面。

徐毅宏深自期許，希望能不只做為天文館與大家的橋樑、天文教育與大家的橋樑，更希望能做為宇宙天體與大家對話的橋樑。



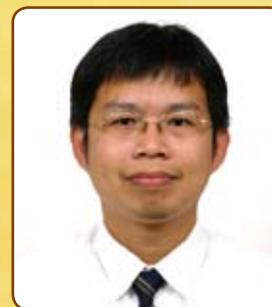
為讓小朋友更加瞭解日食，特別舉辦「日食小達人」闖關學習活動



擔任國立海洋大學天文社指導老師，教授社員天文知識



協助民權國小天文社社團課程活動，擔任講師



- ◎93年 擔任海洋大學天文社指導老師至今。
- ◎94年 擔任武陵農場富野渡假村與天文館合辦「武陵觀星活動」講師及觀測講師。
- ◎執行重大天象攝影與觀測－分別有97金星盈虧、98杭州日全食)。
- ◎96年 與廣達文教基金會合作舉辦天文館十週年特展與巡迴展。
- ◎97年7月－98年8月 與臺北教育電台「少年哈科學」節目合作天文主題系列節目。
- ◎97年 加入萬華社區大學，開設「與星子的對話」至今，並榮獲教育部非正規教育課程認證通過。
- ◎98年1月－迄今 於《國語日報》撰寫專欄。
- ◎98年6月－7月 舉行「日食小達人」活動。
- ◎98年7月 配合政府策劃「天文教育日」日食觀測活動。
- ◎98年5－11月 舉辦路搬天文學，巡迴臺北市12行政區公園以及學校。
- ◎98年9月 與時報文化出版社合作舉辦「星姐姐說故事－勇闖宇宙首部曲」周末活動。
- ◎98年10月 配合臺北市立動物園與兒童育樂中心舉辦2009年萬聖派對。
- ◎98年11月與Discovery Channel合作，於中正紀念堂舉辦FETTU攝影展。
- ◎98年11月 配合電腦資訊月於臺北世貿中心政府區展出。
- ◎99年1月 於中央研究院天文所翻譯天文新聞。



臺灣大學校園內之望遠鏡觀測活動

徐麗賢女士

關懷與教化受刑人，淨化社會



徐麗賢為臺北縣衛生局所舉辦戒毒者的家庭支持方案上課

徐麗賢女士，自民國85年開始，於臺北市社會局少年關懷專線擔任接線志工開始從事輔導工作，為精進輔導專業，於民國93年取得國立嘉義大學家庭教育研究所碩士學位，並取得教育部家庭教育專業人員與諮商心理師特考的考試資格。

徐麗賢的專業領域在家庭教育、心理輔導、戒治者、更生人與其家屬的支持團體輔導等，從民國85年開始，一路從諮商專線輔導志工開始做起，到推動校園認輔工作，培訓認輔志工，認養校園裡行為偏差的孩子，輔導兒童與青少年，亦曾在中華民國腦性麻痺協會擔任早療督導，並於民國94年加入淨化社會文教基金會的行列，展開以【成年受刑人】為主的輔導工作。

14年的輔導歷程，她訓練超過一百位認輔志工，直接輔導的青少年超過三百人，入所輔導的受刑人更超過五百人。民國88年【921】地震時為佛光山的臺北道場成立【佛光心靈

關懷專線】訓練第一批的線上諮詢志工；她培訓校園認輔志工，至今已超過12年，並不定期為其提供督導訓練。

徐麗賢堅持作輔導工作中最艱難的一受刑人教化，使其願意向善悔改，她將【監所輔導工作】視為自己的天命，即使被世人嘲笑「做白工」、「沒有用」，但徐麗賢不為所動，僅以同理和微笑輕輕帶過，依然踏著堅定的步伐，一步一步走下去。徐麗賢笑著說，看到被輔導的受刑人有明顯改變，是她最大的欣慰，也是讓她能一路堅持走下去的動力。受刑人的感謝信函寫得滿滿的一張張、厚厚的一大疊，徐女士一字一字的仔細閱讀和回覆，讓受刑人瞭解自己的錯誤，深刻悔改並決心改過向善。

徐麗賢女士除了持續進行的受刑人輔導外，今年開始輔導吸毒者與受刑人的家屬，希望能幫助家屬們理解並協助受刑人改過。在淨化社會文教基金會的辦公室裡，徐麗賢除了擁有豐富的專業資歷，更是同仁眼中體貼並善解人意的主任，為部屬提供督導訓練，也溫暖了辦公室每位同仁的心。



參與家庭日活動，與
志工們合影



廣福國小反毒教育頒
獎給答對的學生



北監同學為家人慶
生會



- ◎自民國85年 開始，於臺北市社會局少年關懷專線擔任接線志工開始從事輔導工作，為精進輔導專業。一路從諮商專線輔導志工開始做起，到推動校園認輔工作，培訓認輔志工，認養校園裡行為偏差的孩子，輔導兒童與青少年，亦曾在中華民國腦性麻痺協會擔任早療督導。
- ◎民國88年 【921】地震時為佛光山的臺北道場成立【佛光心靈關懷專線】訓練第一批的線上諮詢志工。
- ◎民國93年 取得國立嘉義大學家庭教育研究所碩士學位，並取得教育部家庭教育專業人員與諮商心理師特考的考試資格。
- ◎民國94年 加入淨化社會文教基金會的行列，展開以【成年受刑人】為主的輔導工作。



全體同學上台合唱前徐麗賢
為大家說明注意事項

高惠芬女士

愛心推動藝術美感，提升雲林人文氛圍



社區活動中心舉辦彩繪衣服活動，民眾踴躍參加 高老師親作教學及示範

高惠芬老師自幼熱愛藝術，臺師大美術系畢業後，執教斗六家商，餘暇常寫生創作。歷年來在國內外展出水墨、水彩、油畫與書法，多次榮獲中、日、韓、臺北亞細亞美術大展特優、文復會全國書畫比賽特優獎，1996年在加拿大溫哥華藝術中心彩墨個展，2002年在美國洛杉磯水彩個展，2004年獲法國國際沙龍展水彩畫入選，受推薦為「國家文化總會」國際文化促進會會員等榮耀，名列《中華民國美術名鑑》。

2005年高惠芬有感於培植藝術人才，須從家鄉扎根著手，遂在斗六市創立「開朗藝術中心」，不但提供刊物，還有定期活動，目標就是深入社區，對熱愛美育子弟傾囊相授。高老師為提升本縣藝術水平，擔任「雲林縣濁水溪書畫學會」理事長期間，積極推動藝文活動，推展社會藝教，連續二年舉辦（2007～2008）「濁水溪盃」全國書法比賽，弘揚書藝美學；二度籌劃「濁水溪杯」全縣寫生比賽；協助斗南城鄉發展協會舉辦「他里霧我愛鄉里活動」寫生比賽；協助雲林縣身心障礙福利協會舉辦「全國身心障礙者書畫比

賽」，以書畫藝術扶助弱勢團體；擔任虎尾科技大學推廣班美術講師；長年擔任雲鳳獅子會教育主委，策辦和平海報比賽，結合社區資源，滿足社會人士對藝術之渴求，高惠芬最為人稱道之處，是籌劃多項美術活動，達到「里仁為美」的境界。

高惠芬膺任「濁水溪書畫學會」理事長期間，在臺大醫院雲林分院舉辦聯展，並協同書畫名家贈送書畫美化醫療環境，紓緩病患心靈；同時在雲林縣各鄉鎮舉辦多次聯展或個展，還率同書畫會友分別在成大醫院斗六分院、臺大雲林分院及虎尾院區、土庫、元長等鄉鎮作春聯、年畫揮毫贈送活動，多次應邀協助庵古坑文史工作協進會、女性身心障礙協會辦理講座、展覽及比賽，並長年擔任雲科大及環球科大駐校藝術家，對社區及大學院校的藝術氣息持續作強有力的提升。

高惠芬深耕社教藝文公益，默默耕耘、奉獻良多，是一位不求名利的藝術工作者。儘管高老師付出心力多，但一提到她對家鄉的奉獻，她總是淡淡地說：「喔！沒什麼！沒什麼！請多指教。」高惠芬就是一位這麼謙和，令人打從心裡敬重的旺盛藝術創作者。

孟子說：「充實之謂美」。榮獲全國「社教公益獎」，高惠芬說她最大的願景是願秉持服務社教的抱負，衷心熱愛「社會教育」，繼續深化藝創美學，充實美化雲林，並讓農業縣份民眾擁有涉獵多元藝文美育機會，藉由藝創文化刺激，不斷提升生活品質。想必，此一終身永不退場的「美感利他」心願，不但豐富她的彩畫生涯，也滋潤美化他人心靈，高惠芬瀟灑揮灑藝術人生，她說她愛雲林，永不止息。



為殘障協會舉辦寒冬送暖春聯義賣活動



高惠芬理事長舉辦濁水溪杯全縣水彩及水墨寫生比賽



第五屆濁水溪盃全國書法比賽現場及頒獎典禮



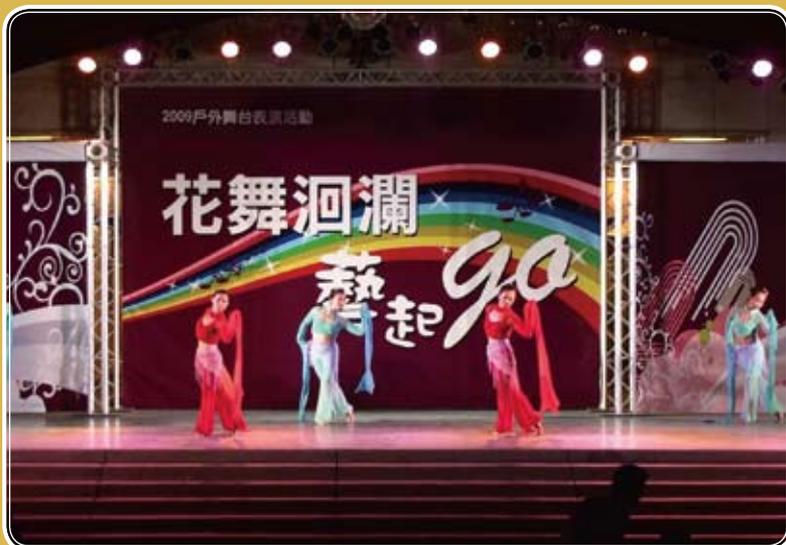
- ◎1996年 在加拿大溫哥華藝術中心彩墨個展
- ◎2002年 在美國洛杉磯水彩個展
- ◎2004年 獲法國國際沙龍展水彩畫入選，普獲藝文界風雅佳評，受推薦為「國家文化總會」國際文化促進會會員等榮耀，名列「中華民國美術名鑑」。
- ◎2005年 創立「開朗藝術中心」，並親任藝術總監兼執行長
- ◎2007—2008年
 - 「濁水溪盃」全國書法比賽二度籌劃
 - 辦理2007、2008「濁水溪盃」雲林全縣寫生比賽
 - 舉辦「他里霧我愛鄉里活動」寫生比賽
 - 舉辦「全國身心障礙者書畫比賽」
 - 擔任虎尾科技大學推廣班美術講師
 - 擔任雲鳳獅子會教育主委
 - 策辦和平海報比賽等系列美學活動



擔任縣府舉辦暑期美育人生藝文研習講師

張玉雲女士

鼓舞婦女健康休閒建立善良社會風氣的默默耕耘者



石雕藝術季演出藍與紅對話

張玉雲老師，於花蓮東華大學附小教師退休後，才剛卸下教育英才的重擔，在尚未開始享受輕鬆的退休生活，即因感嘆社會風氣日漸靡華，決心以健康舞蹈引領社區婦女正當休閒風氣，希望以自己微薄的力量，帶動婦女走出廚房，藉由健康舞蹈的薰陶，重新建立自信與肯定自我，強力推動婦女終身學習的健康概念。

擁有中華民國體育總會認證合格的省級土風舞裁判及教練證照的張玉雲，充分利用其專業才華，除在花蓮縣教師舞蹈團擔任客座編舞者的工作外，更積極引領社區婦女成立在地舞蹈社團－「花蓮采韻舞集」，平時在柴米油鹽瑣碎事務中操勞的婦女們，對她認真教學的態度及親切言談，都十分敬重與信服。

「花蓮采韻舞集」是個以舞會友的舞蹈團體，成員則來自社會各階層，從沒跳過舞的婦女朋友們，自從加入采韻家庭後，為了更完美的表現，常常自動加時加課，彼此互相切

磋，她們的改變，讓先生與家人都嘖嘖稱奇，進而更全力支持她們的學習。

采韻於95年立案成立，自96年起連續4年榮獲花蓮縣政府評定為傑出演藝團隊，成果豐碩，花蓮采韻舞集的成功，不只是婦女們的成功，更是健康家庭的成就，在無形中導正了日漸形危的社會風氣，張老師功不可沒啊！

復於98年榮獲文建會徵選為「大手牽小手、大步向前走」全國巡演活動的表演團隊，在活動期間，張老師善加利用休息時段，帶動全民韻律舞動，讓攜家帶眷的觀眾，無論男女老幼都能領略舞蹈律動所帶來的快樂，讓社會教育的成效，深深影響到全國每一個鄉鎮。

在花蓮縣運及婦女節慶活動進行多次大會舞表演，親自編舞並教導，長期默默耕耘社會婦女的教育工作，張老師從不居功，在每次獲獎後更虛心檢討，希望對社會能有更多的貢獻，也期許全國婦女都能擁有多元化的精采人生，藉由健康的韻律舞動，創造出溫馨健全的家庭典範，讓我們的下一代在充滿祥和清新的氛圍中成長、茁壯。



花蓮光華園區15天15
夜演出「雨夜茉莉」



花蓮富里國中演出
「十里洋場夜來香」



花蓮文化局演藝廳演
出「花蓮山海戀」



- ◎2009.05月編舞及教導花蓮市婦女運動會大會舞表演。
- ◎2009.07月指導參與「全國盃土風舞競賽」榮獲特優。
- ◎2009.08—11月指導參與「文建會大手牽小手活絡地方館全省巡迴活動」舞蹈表演及舞蹈教學互動。
- ◎2009.07月連續三年參與客家文化推展協會舉辦「種子師資研習活動」擔任指導老師。
- ◎2010.05月指導參加「花蓮縣客藝活動—山青水色映客聲藝文系列」舞蹈表演。



2009. 08. 22永和世界佛教中心
演出「賞花撲蝶」

張金昌先生

扎根鄉土·傳承藝術



同樂國小游淑惠校長致贈感謝狀給張金昌會長（路跑活動）

張金昌先生，民國50年生，宜蘭縣員山鄉人，從小家境清寒，員山國中畢業後，即進入社會工作，以其刻苦耐勞的精神，經營家禽屠宰業二十多年，事業有成的張金昌先生於工作之餘，積極投身社會公益，他帶領阿蘭城的居民成立阿蘭城新風貌促進會，長期透過班隊的成立、活動的舉辦與資源的引進來活絡社區，讓阿蘭城成為模範觀摩社區，在鄉里傳為美談。張金昌成立阿蘭城環保志工隊，帶領社區及家庭落實資源回收、環境整理及自然生態保護，其團隊曾獲得全國績優環保團體之殊榮。

為了使學童從小扎根鄉土意識，張金昌結合學校辦理一系列鄉土教育活動，並親任講師，透過詳細的解說與實地的踏查，讓孩子瞭解自己成長的地方，進而培養孩子懂得關懷鄉土回饋地方。不僅如此，張金昌也創辦了《阿蘭城新風貌季刊》，透過每期季刊深入淺出的介紹，讓社區及學童瞭解認同在地文化與生態。為了推動藝術教育傳承自然與人文，

引進許多國內知名藝術家為社區進行整體規劃，辦理一系列兒童藝術營及社區生態彩繪，並創編全國第一本影像紀錄日誌。

在交通安全保障生命安全的建設方面，他號召成立阿蘭城守望相助隊，在社區之巡守、減災及家暴防治具有正面的效益，更主動爭取八十萬元經費改善設備，讓守望相助隊運作順暢，更保障社區民眾之生命安全。

張金昌現任員山國中之友會理事長、慧燈中學家長會長（連續7任）、同樂國小教育基金會董事，並曾擔任同樂國小家長會長3任，同樂國小教育基金會更是由張金昌熱誠號召校友們，組織成立的，並任董事長2屆。張金昌為員山國中爭取體育館興建經費（93年已落成使用）圖書館設備經費（99年）讓學生擁有更好的活動與閱讀空間，同樂國小第一間電腦教室及日後的設備更新經費，也是張金昌擔任會長時，積極爭取的。

張金昌悲天憫人，於天災發生時，主動發起八八風災物資捐贈活動，動員社區力量，為受災同胞送上溫暖，更配合農會提供個人場地，供作老人文康中心之用。並成立釀醋班，讓居民可憑一己之力謀生，同時也解決當地。水果生產過剩的問題。在社區倡導傳統美德並結合廟會慶典活動辦理生活禮俗成果發表會，提供自家住宅，讓社區家政班班員使用，逢年節慶典，皆可看見多人齊聚於其家門口，呈現出融洽的社區生活與未來充滿希望之景象。張金昌提供自家的籃球場地及茶水，供年青學子運動，並適時教導孩子應有的應對進退禮儀，久而久之，社區內的青少年既擁有健康的身體也具有端正的品格。



一年一度的校際暨社區路跑活動



頒發獎助學金給弱勢學生



致贈影像紀錄日誌給民進黨前主席林義雄



- ◎長成立阿蘭城環保志工隊，帶領社區及家庭落實資源回收、環境整理及自然生態保護，其團隊曾獲得全國績優環保團體之殊榮。
- ◎創辦《阿蘭城新風貌季刊》，透過每期季刊深入淺出的介紹，讓社區及學童瞭解認同在地文化與生態。
- ◎引進許多國內知名藝術家為社區進行整體規劃，辦理一系列兒童藝術營及社區生態彩繪，並創編全國第一本影像紀錄日誌。此一創舉，讓文建會有社區日曆的構想。
- ◎張金昌號召成立阿蘭城守望相助隊，在社區之巡守、減災及家暴防治具有正面的效益。
- ◎現任員山國中之友會理事長、慧燈中學家長會長（連續7任）、同樂國小教育基金會董事，並曾擔任同樂國小家長會長3任，同樂國小教育基金會更是由張金昌熱誠號召校友們，組織成立的，他並任兩屆董事長。
- ◎發起八八風災物資捐贈活動，動員社區力量，為受災同胞送上溫暖；更配合農會提供個人場地，供作老人文康中心之用。
- ◎成立釀醋班，讓居民可憑一己之力謀生，同時也解決當地水果生產過剩的問題。



張金昌對學校出錢出力且積極參與學校活動

郭國成先生

結合學校、家庭、社會，共創社會教育願景



積極參與安定社會教育工作站（生活美學工作站）志工副總幹事授證

郭國成為基層教育工作者，一直期盼能為教育盡一份棉薄之力。在工作經驗中，體認學校教育在學生教育及家庭教育兩方面著力較深，社會教育這一環相對缺乏。直到接觸社教工作站志工夥伴，才深深體認到志工夥伴對於社會教育所付出的心力及獲得的具體成效令人感動，因此毅然加入安定社教站志工行列，期能為社會教育工作付出綿薄之力。

郭國成所參與安定社教站的各項社教工作，大多以安定鄉境及教育相關性質為主，間或在新市、山上及善化等鄉鎮也參與社教活動。工作內容大多為計畫前之準備工作、活動前之佈置事宜及電腦資訊相關業務工作之整理及傳送、活動照相攝影；擔任副總幹事期間協助總幹事辦理相關業務。

另外，因郭國成本職為學校教師，在兼任學校主任期間亦積極推展各項社教工作，並與學校教育資源相結合，讓社會教育更易更深的融入社區及一般大眾。

在推展各項社會教育工作上，於社教站各項計畫方面，郭國成積極參與活動的規劃與實施，如：參與94、95、96、97年度「社教站工作績優評鑑」，均榮獲國立臺南社會教育

館評鑑為特優社教站；95年度南部七縣市社教站志工成長暨聯誼活動；95—99年新市鄉、安定鄉生命教育講座；安定鄉社區健康講座、大眾科學教育講座、社區婦女法律教育；安定鄉新吉社區皮雕研習；安定鄉深耕閱讀活動；推動臺灣本土教育終身學習計畫—交趾陶研習；安定鄉、山上鄉「戊子年寫春聯迎新春文化游」活動；參與97年臺灣本土教育活動—山仔頂文化研習活動—認識古蹟—原臺南水道踏查活動；98、99年更積極參與安定鄉社區教育活動共十餘場次等，皆獲社區人士及工作夥伴之認同與讚揚。

在學校中積極從事社教相關教學活動設計，如：推廣人權、法治、品德及公民教育活動並參加教案甄選、人權小故事徵選、生命教育、交通安全教育教案徵選等。在工作推展方面，如：推展傳統藝術傳承—積極指導扯鈴及舞獅團隊、協助臺南縣政府推動家庭教育計畫、積極推動新移民親職及家庭教育工作、協助失學民眾及外籍配偶教育學習活動、辦理臺南縣全民數位學習計畫（2期）、成人基本教育研習班（2期）及擔任補習教育（補校）任課老師（1年）及補校主任（現職）、辦理特殊教育宣導活動、協助及鼓勵身心障礙者就業（機關進用身心障礙人士）、辦理推廣環境教育工作等，均獲臺南縣政府獎勵。

郭國成工作積極，默默奉獻，熱心社會教育工作，並將社教站相關推展工作與學校教育相融合，彙集學校、社區與社教站的力量與資源，盡心推展社會教育工作，讓彼此相輔相成，相得益彰，達成「結合學校、家庭、社會，共創社會教育願景」的目標。



推廣本土產業文化及在地文化，辦理中沙社區歡度元宵「燈籠彩繪」活動



從事社會藝術教育、推廣及傳承工作，指導舞獅傳承



深入社區結合社區發展協會等社會資源，推展「社區法律講座」



- ◎94、95、96、97年度 參加「社教站工作績優評鑑」，均榮獲國立臺南社會教育館評鑑為特優社教站。
- ◎95年度 南部七縣市社教站志工成長暨聯誼活動。
- ◎95—99年 新市鄉、安定鄉生命教育講座；安定鄉社區健康講座、大眾科學教育講座、社區婦女法律教育；安定鄉新吉社區皮雕研習；安定鄉深耕閱讀活動；推動臺灣本土教育終身學習計畫—交趾陶研習；安定鄉、山上鄉「戊子年寫春聯迎新春文化游」活動。
- ◎97年 臺灣本土教育活動—山仔頂文化研習活動—認識古蹟—原臺南水道踏查活動。
- ◎98、99年 積極參與安定鄉社區教育活動共十餘場次。



積極參與安定社會教育工作站（生活美學工作站）志工

陳文榮先生

發揚客家傳統文化



臺灣擂茶創意研發

庄主陳文榮家族，世代務農，祖先勞碌儉樸，有一日阿公病倒寢室之際，便召集子孫耳提面命交代務必保留養活家人的農耕道具，以茲思念感恩及惕勵，並發揚客家傳統文化精神，提升農業經濟，造福社區，繁榮農村。於民國89年，當時適逢國內加入WTO組織之際，農業面臨空前困境，急需轉型尋求出路，庄主陳文榮有感於此，便抱著一股執著與理想，拋磚引玉的心情，首當開路先鋒，於是創立了「美濃客家庄教學農場」全力推廣戶外教學，鄉土旅遊，文化餐飲，農特產品為職志，好讓遊客學生們在休閒玩樂、學習農務體驗當中，懂得感恩、惜緣、惜福的心情，達到寓教於樂的宗旨目標。

◎庄主陳文榮教學三大理念：

- 一、推廣教學體驗、鄉土旅遊、文化餐飲與農產加工研發。
- 二、促進農業轉型，增加就業機會，樂活富麗農村。

三、創造以「生產、生活、生態」三生觀念；營造出「無毒、無憂、無慮」三無環境，打造文化創意產業最佳典範。

十幾年來，每年來到美濃客家庄教學體驗的學生遊客包括來自各地的國小、幼稚園、補教業、旅遊業、公司、社團及家庭等團體人數，都超過了三萬人次，這些大朋友、小朋友在庄主阿榮及教學團隊的帶領解說體驗洗禮、薰陶之下，都對鄉土農村、客家文化及地方產業有更深的瞭解跟喜愛，並留下美好的記憶與印象，進而成為最佳傳播種子部隊。

庄主阿榮及教學團隊默默辛勤耕耘十餘年來，終究榮幸獲得教育部的「社教公益獎」，可說是實至名歸、當之無愧。得獎肯定的同時也是一種社會責任的開始，庄主阿榮也祈盼有關單位能夠透過產、官、學等合作模式，讓他有機會把自身奮鬥的心路歷程、甘苦經驗傳授分享給志同道合的朋友，自信會是最佳文創產業教學達人。



美濃客家庄鄉土教學
—磨面帕板教學活動



美濃客家庄戶外教學
—童玩體驗活動



美濃客家庄戶外教學
滿載而歸



民國89年，創立了「美濃客家庄教學農場」全力推廣戶外教學。

其教學農場之創立理念：

- ◎推廣鄉土之旅、戶外教學活動。
- ◎開發行銷農特產品、文化餐飲。
- ◎促進農村轉型、發展休閒農業。
- ◎創造弱勢族群就業機會，提升經濟繁榮。
為因應社會需求，環境變遷，將傳統農業以「生產、生態、生活」三生觀念，結合地方特色，營造出具有休閒、養生、文化、教育等功能的農場。

目前擔任以下重職：

- ◎美濃客家庄 庄主
- ◎高雄縣六堆協會 理事長
- ◎高雄縣客家協會 理事長
- ◎高雄市兩岸文教工商協會 理事長
- ◎高雄縣美濃鎮環保協會 理事長
- ◎荖濃溪有機農產運銷合作社 理事
- ◎高雄市政府客家文化基金會 理事長



庄主陳文榮客家美食教學解說

陳建明先生

關於一個藝術創作與教育工作者



思索只當畫家或是走向群眾

歷經人生四十寒暑的陳建明，把回顧過去並再擬定未來所追求的價值，總結為四個核心課題－能量、超越、創新、愛…。

在陳建明少年時，父親驟逝，家中最關鍵的「能量」隨即大量消逝，母親獨自擔起教養五個子女的重擔。母親的「能量」由初期虛弱、中期的堅強，到近期的緩緩衰老。中學時，陳建明經常思考身上的「能量」由何而來？由何而去？如何運作？將轉換為何種形式與意義？當在畫一幅畫的時候，往往能清楚的察覺到身上的「能量」傳輸到畫裡面，而且能隱約覺察到「能量」在當時所呈現的特質，譬如：憂鬱、喜樂、理性、拘謹、浪漫、瀟灑…。當觀察自己與身邊的人因為「能量」的正負向作用而產生不同的歷程與結果時，總是提醒自己要能夠「超越」自我的負面情緒與思惟，轉化為正向的能量。

1989年的某一天，在東海大學美術系教授藝術概論的蔣勳老師，曾經對陳建明說過一句影響他很深的話：「把自己的缺點變成優點」。當時有限的理解力隨即陷入深深的迷惘與困惑，無論怎樣反覆思索，總覺得要將兩個對立的性質進

行轉換，在邏輯上是說不通的。過了近一個月後，才慢慢理解「無論自己的缺點或優點都是由自己的心念『能量』所轉化而成，重點是另一個更高層次的意念要將這股『能量』導引並轉化為正向」，而這正是所謂的「超越」。然而陳建明也體認到，這並非容易的事情！從人自身在生、心理的諸多限制，到社會化的複雜歷程，「超越」似乎必須是要以至死方休的態度，去應對並突破因為困惑、制約所扭曲而形成的負能量。

陳建明認為，由於人之生命歷程與環境社會變遷的快速與劇烈，傳統的策略並不足以因應新的困頓與挑戰，就像陳年的法律規範與教育方式，早已趕不上瞬息萬變的國際情勢，就像企業的傳統經營模式往往讓事業走向夕陽。惟有在傳統基礎上持續「超越」並「創新」的個人與組織得以延續其「正能量」。然而，從樂於分享之「愛」的核心價值出發，才有機會聚集更大的「正能量」以成就更大「愛」的事業以平衡「負能量」，甚至消弭「負能量」對人與社會的傷害。

對陳建明而言，從事藝術創作與教育工作，僅僅是將藝術作為進行創造與擴展「正能量」的工具與媒介。在藉由跨領域的合作之下，拓展並創造「正能量」的領域與層面，包括：高雄市「駁二藝術特區」藝術總監、高雄市「城市光廊」公共藝術企劃執行、高雄市「仁愛光雕公園」企劃執行、高雄縣「鳳凌廣場」企劃執行、臺灣藝術進駐交流協會理事長、臺南市社區大學研究發展學會理事長、財團法人榮仁文化藝術基金會執行長、臺南與高雄各大專院校美學與設計領域講師、臺南市社區大學台江分校「一同打造社區花園」社區營造指導老師…。看似多元的角色扮演，其實可總結為個人設定今生所要學習與實踐的四個核心課題－能量、超越、創新與愛。



向學員說明空間美學



與學員討論社區規劃



撿起海邊的玻璃瓶也能講美學



- ◎2000 藝術家工作室開放地獄廚房，紐約，美國。
- ◎2000 若即若離—陳建明個展，科元藝術中心，臺中。
- ◎2000 高雄城市光廊光雕公共藝術製作。
- ◎2001 飄緒—藝術創作移防」，臺中市美術館，臺北。
- ◎2001 穿梭心靈的某種心態—陳建明個展」，風山雲水藝術中心，嘉義。
- ◎2002 高雄仁愛光雕公園公共藝術製作。
- ◎2003 異時·在地—臺中嘉義鐵道倉庫交流展，臺中／嘉義。
- ◎2004 悠悠之境與異想世界，60號咖啡藝術中心，南投。
- ◎2005 上雲藝術中心聯展，高雄。
- ◎2005 高雄縣鳳凌廣場藝術廣場活動企劃。
- ◎2005 高雄縣鳳凌廣場光雕公共藝術製作。
- ◎2006 東海大學校友聯展，臺中。
- ◎2008 臺南柳營科技工業園區公共藝術徵選第三名。
- ◎2008 花非花—陳建明個展，紫米玫瑰藝文中心，臺南。
- ◎2009 臺南市西門國小邀請公共藝術製作。



畫展酒會

黃俊杰先生

溫暖栗量·幸福藍海



與印尼耆老織布合影

黃俊杰，海寶國小新移民學習中心執行秘書，於92年調任海寶國小擔任總務主任，開辦成人教育識字班，服務社區居民，推展成人教育及外籍配偶教育，成效卓著。服務海寶國小期間，協助上級辦理成人及外籍配偶教育師資培訓，推動新移民教育等工作，屢獲好評。黃俊杰歷年卓越事蹟，顯列如下：

一、促進多元共榮、增添社區繽紛色彩

於92年開辦外籍配偶識字專班以來，並陸續開辦親子英語列車、家庭教育親子一繪本共讀、「海寶心、移民情」親職教育活動；期間於96年正式設立「海寶國小新移民學習中心」，榮獲教育部評鑑為全國特優之殊榮；並接受內政部補助辦理「打開你的心、認識新移民」多元文化一日遊活動，教導學子認識東南亞文化，以學習平等、共榮、互愛關懷之情操。

二、落實品德教育、成立童軍體驗活動

自93年成立海寶國小童軍團，帶領海寶國小學子參加苗栗

縣幼童軍露營活動，年年獲獎，培養學子重然諾、守秩序、拼榮譽的精神；並於94年起奉上級指派辦理外籍配偶童軍體驗營活動，服務近800家庭；個人並於99年前往接受輔導人員木章童軍訓練，以充實童軍涵養，服務深耕基層。

三、推動師資培訓、發表成人教育研究

自93年—96年奉上級指示辦理成人及外籍配偶教育師資培訓，並率隊參訪萬里、忠貞、雲林及大港等卓越績優學校，對於苗栗縣各級學校推動多元文化教育頗具參考價值。並獲邀至新竹、臺中、嘉義等校擔任多元文化教育講座；並於聯合大學、中部六縣市研討會發表「東南亞新移民女性生活適應及識字因素影響」等相關研究，提供制定政策參考。

四、推展藝術風氣、深耕學子創思風潮

於99年3月起承辦「2010紙風車格列佛人體藝術探索館」、5月辦理「阿鴻縣長的恐龍教室」等兩項大型藝術活動，總計吸引40萬人次入場參觀，為苗栗縣99年度吸引人數最多之藝術饗宴，提供學子藝術與健康、環保等議題之省思及學習契機，讓苗栗與臺北同步，共登藝術殿堂。

五、提供表演舞台、鼓勵終身學習推廣

於93年—98年辦理終身學習及活力成長國際日活動，5年下來共有逾8000為新移民及接受回流教育的年長者共同響應，活動除了驗收年度學習成果，也提供年長者展現自信、彰顯生命價值的表演舞台，透過活動交流，讓社會接納新移民，推廣終身學習的重要與急切性。



恭喜印尼媽媽完成學業



為新移民介紹新移民中心設施



為新移民小朋友介紹繪本



◎推廣外籍配偶家庭童軍露營活動，圓滿達成任務，個人積極參加童軍訓練，以童軍精神增進和諧、充實社會服務內涵。

- * 93年—97年 連續五年辦理外籍配偶家庭童軍露營活動。
- * 98年11月 假頭份國小辦理「兩性懂不懂—婚姻講座」，計有400人參加。
- * 93—98年 成立海寶國小童軍團，參加全縣童軍大露營，獲獎無數。

◎推廣新移民教育，照顧弱勢學子，辦理師資培訓及策畫終身學習推廣活動，圓滿達成任務，落實終身學習之發展。

- * 98年11月 辦理「溫柔栗量、愛滿山城」新移民暨終身學習活力成長國際日活動，並辦理「送愛給88水災」義賣活動。
- * 94—98年 擔任苗栗縣終身學習輔導團推廣組組員，策劃5場「成教暨新移民師資培訓」，辦理連續4年「終身學習國際日」活動。
- * 98年10月 辦理海寶國小「夜光天使—弱勢學習照顧」，或全縣訪視特優第一名殊榮。

◎從事社會教育學術研究，協助社會教育行務工作，提升社教品質。

- * 98年5月 在苗栗縣政府辦理98年度自學進修國民中小學及畢業程度學力鑑定考試。
- * 98年3月，假國立聯合大學華語系發表「東南亞籍女性外籍配偶影響識字學習因素之研究」；應教育部邀請假中央聯合辦公大樓分享「海寶心、移民情」經驗傳承，計有全國27所新移民中心參加。
- * 98年3月—99年5月 應僑善國小、上館國小、忠貞國小、福興國小、萬里國小、野柳國小、新竹縣政府教育局邀請擔任「多元文化師資培訓」講座。
- * 98年6月 於《師友月刊》發表「新移民—你的名字是TOUGH」一文，詳述海寶國小新移民家庭努力過程及新移民教育之課不容緩之期盼。



承辦恐龍展吸引23萬人次參觀

廖惠貞女士

有真情·有活力·有意義



靜思語故事播講

廖惠貞老師在福和國中任教28年（板橋中山實驗小學5年），前年獲頒教學30年獎。除教授本科國文，並於93年擔鄉土輔導員，99－94年任國文輔導員、補校教導組長，認真負責。身教重於言教，是經師更是一位人師。

廖惠貞指導學生各項表現，如：演講、作文、朗讀、戲劇、新詩朗誦，成績斐然，屢獲縣級及國賽獎項。她最大的貢獻在推動詩詞吟唱、客家語教學、語文及作文教學。前者為本校課程，亦推展至社區，北縣、外縣市，甚至大專校。本校因此獲教育部 GreaTeach2004 全國創意教學獎，詩詞吟唱教學特優；並獲教育部教學卓越詩詞吟唱教學銀質獎—「魅力『詩』射展新姿」銀質獎，廖惠貞功不可沒。

她的教學與為人深受大家肯定，獲臺北縣師鐸獎，臺北縣SUPER教師，並獲頒全國教師會旌揚狀。由於廖惠貞老師係客家語人士，以其專業教學蔚然有成，從87年發展鄉土教學起，即投入於客家語詩詞吟唱、演講、朗讀、及社團的教學，不僅個人榮獲多項的全國冠軍，所指導的學生，亦前後榮獲全國冠軍。

廖惠貞亦自編客家語教材，以客家語創意詩詞化教學，並設立客家教學網站，成立客家之音廣播社，甚獲好評。指導客家語古典詩詞吟唱暨新詩朗誦，蟬聯／獲雙料冠軍。廖惠貞目前為臺北縣語文競賽籌備委員，擔任客家語題庫建置、命題、評審、國賽集訓老師，數年來多項榮獲第一，臺北縣語文競賽亦蟬聯六連霸，廖惠貞對客家語的貢獻厥功甚偉。

她在客家語方面總是默默耕耘，努力精進。除能說、能唱、能寫、能畫，又能拼音，因此今年應聘為全國語文競賽客家語國小演說組命題。平日亦熱心於客家各活動，如：擔任由教育部主辦或行政院客家委員會、臺北縣等主辦大型活動的司儀，山歌評審等或錄音工作等。今年又參與臺北縣客家語教材編輯。

廖惠貞目前為國中國文輔導員，除了團員自身的精進，回師大上課，習得最新教學法，更與團員切磋，從去年開始成立國文教學工作坊，加強閱讀教學，閱讀評量，提升教師專業，有利於北縣弟子的學習，提升學子的語文能力；並常接受縣內外、國中小的邀請分享教學經驗。之前協助教育部完成國文科教學講義及題庫的編寫，嘉惠全國學子。今年度又完成韻文自編教材，至為用心。課餘又勤於作畫，修養心性，因此今年鄉土繪本創作師生皆有亮麗表現。

廖惠貞執教多年，熱忱教學，默默耕耘，並不斷多元精進學習創新，多方貢獻所能，發揮了客家子弟謙沖自牧、吃苦耐勞的堅忍精神，令人感佩，的確是「有真情·有活力·有意義」的代表。日前北縣推薦提名社教推廣有功人員，廖惠貞真是實至名歸，期盼更上層樓成為教師的典範。



淡水講演客家諺語客家協會



全球讀經會詩詞吟唱教學



全校詩詞吟唱將進酒指導



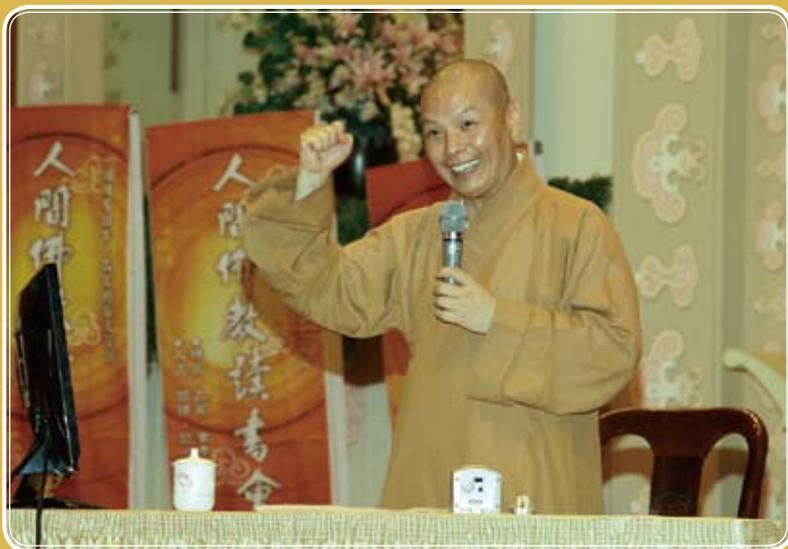
- ◎99—72年 擔任福和國中全校教唱、社團指導評審。
- ◎99—72年 到新加坡及國內柑園國中、全球讀經教育基金會等分享創意教學、詩詞吟唱教學。
- ◎99—94年 擔任縣內外國中閱讀策略、作文講師，編寫北縣韻文補充教材。
- ◎99—72年 擔任師大進修部及縣內外國中小客語詩詞吟唱，朗讀、標音、演講講師及評審。北縣榮獲全國語文競賽九連霸冠軍。
- ◎加入慈濟教聯會，講述靜思語故事，美化同學心靈，並長期募款樂捐急難救助。
- ◎鼓勵新住民同學參與各項活動，融入臺灣社會。並指導新住名同學參加幸福家庭、親善大使新住民藝文秀、全國新住民及補校同學徵文屢獲優勝獎。



教幼稚園客語

慧傳法師

慧燈永明、傳法十方



人間佛教讀書會閱讀研討會主講「佛教對自覺教育的看法」

慧傳法師，俗名方希聖，1958年出生於臺灣宜蘭純樸家庭，祖籍湖北省武昌市。因為外祖父、阿姨、兄長皆禮星雲大師座下披剃，自幼於佛化家庭耳濡目染之餘，遂於1988年亦追隨星雲大師剃度出家，同年受具足戒。

畢業於國立屏東農業專科學校農化系、經歷普門中學訓導主任、副校長，北海道場住持，國際佛光會中華總會副祕書長，國際佛光會青年總團部執行長，國際佛光會世界總會副祕書長，現任佛光山宗委、都監院院長（佛光山總當家），資訊中心主任，國際佛光會世界總會青年總團部執行長、國際佛光會中華總會理事、普門中學董事會董事長、三好體育協會副會長。

社會教化、廣度有情

慧傳法師，一向以佛光山四大宗旨—「以文化弘揚佛法，以教育培養人才，以慈善福利社會，以共修淨化人心」為弘法十方、以慈悲為本、方便為門的圭臬，除在臺灣巡迴弘法講演數百場次外，亦前往世界各角落廣宣佛法淨化人心、提升心靈層

次，倡導環保愛地球節能減碳觀念，熱心慈善賑濟事業，對社會教化及公益事業的推展，總是盡心盡力、努力不懈，永遠走在第一線，帶領信眾不遺餘力，永無休止符。

慧傳法師口若懸河，擅長講經說法，總是讓信眾滿心歡喜得到佛法滋潤與法悅，如沐佛恩。擔任都監院院長任內帶領信徒舉辦多項大型社會教化等等公益活動，諸如：「千人健走·環保救地球」、「我願救地球—植樹活動」、「活到老，學到老」的終身學習課程、「化世益人」系列心靈講座「從威德福海談乘風破浪的人生觀」、「佛光童軍知能研習營」、「全國教師佛學夏令營」活動「人間佛教的學佛與實踐」講座、「2009國際龍獎IDA年會」主講「生耕致富」、「青少年寺院生活體驗營」、「2009年國際公益旅行—心心相印」、「推展會員研讀經典」等活動，各項活動參與民眾盛況空前、熱絡非凡，對佛法的宏揚，締造許多歷史空前佳績，至今仍為大家所津津樂道。

造福社會、永不懈怠

致力於佛法本土化的慧傳法師曾多次榮獲社會的表揚，可謂現代佛門典範。更善用各種譬喻及小故事為大眾說法，慧傳法師不僅善於觀機逗教，輕鬆幽默更是吸引無數人身心自在、歡喜聞法。經常巡迴於世界各地弘法講演的慧傳院長，對社會教育、信徒教育、公益慈善活動更是不遺餘力，尤其八八水災期間，協調及整合各個單位救災指揮若定，發放善款、安置災民贏得高雄縣、屏東縣政府及許多災民一致讚嘆及高度好評。至今仍本著初衷，積極弘揚佛法，讓慧燈永明、傳法十方，佛光普照世間每一個角落。



參與莫拉克颱風災後重建研討會，針對原民文化、產業等重建經驗作交流與合作進行討論



全國教師佛學營活動中主講「人間佛教的學佛與實踐」



國際佛光青年會議為白象幹部授證



- ◎現職：佛光山宗委
- ◎佛光山都監院院長
- ◎國際佛光會世界總會青年總團部執行長
- ◎佛光山普門高級中學董事長學歷：國立屏東農業專科學校農化系
- ◎中國佛教研究院男眾專修部經歷：普門中學訓導主任
- ◎普門中學副校長
- ◎普門中學董事
- ◎臺北男眾佛學院副院長
- ◎北海道場住持
- ◎國際佛光會中華總會副祕書長
- ◎國際佛光會世界總會副祕書長
- ◎佛光山西來寺當家
- ◎佛光山西來寺副住持
- ◎佛光山西來寺住持
- ◎國際佛光會洛杉磯協會會長
- ◎洛杉磯協會督導
- ◎佛光山美洲諮議委員
- ◎美洲人間福報副社長



莫拉克風災期間，帶領馬英九總統視察佛光山寺福慧家園安置中心情形

蔡惠玲女士

「守護天使」～永遠的使命



機構第六次評鑑頒獎典禮

蔡惠玲認為一切的機緣都是因著天主特別的賞賜。

她安排協助美國籍傳教士創辦「聖家啟智中心」及辦理機構立案事宜，從事身心障礙者日間托育收容照顧服務工作，積極的培訓教保老師學習各種適合身心障礙者之教學法。

她因著服務使用者與家庭之需要，配合政府各項福利業務之推展，推動創新業務——承辦個案管理中心、早期療育、到宅服務、時段服務、臨時托育暨短期托育服務、特殊班課後輔導、兒童發展篩檢活動、醫療復健資源連結、與幼托園所融合，開辦身障實習商店。

她積極投入規劃適切之服務及機構所有業務的運作，陪著機構由無到有，從小小破舊的房舍到充滿溫馨的教學環境，見證了機構服務品質的提升及所有服務使用者的學習與成長。

從四位教保老師負責打理機構的所有服務到現在十六位工作人員共同實現天主所給予的使命及夢想，蔡惠玲認為這一切都要感謝這一群慢飛天使，因為他們的需要讓蔡惠玲有更多機

會不斷的進修和學習。而這群天使就如同蔡惠玲所珍藏的寶貝，也像一顆顆珍珠一樣需要用心來保護和呵護，雖然（他）她們的學習需要用時間和專業來細細琢磨，但是只要給予足夠時間和方法，這群天使的發展都是指日可待的。

對蔡惠玲個人來說，能從事身心障礙的服務工作是福氣，也是令人難以割捨的使命與責任，每當看到孩子有稍微一點點進步就可以令人雀躍不已，她也期待在自己的努力之下，能陪伴這群天使在未來生活、學習、發光發熱。

蔡惠玲特別感謝慈愛的天主將大半個人生都安排在這充滿「愛」的服侍工作上，投入身心障礙福利服務工作已將近二十八年，一直以來都是這群天使引領她持續保有學習專業知識及提供服務的動力。而一路走來始終如一，對身心障礙福利服務的信念及對這份志業的使命感，讓蔡惠玲能更堅強勇敢面對所有的挑戰。

今天能得到這份榮耀，蔡惠玲將一切歸給她的天使及慈愛的天主。因為他們與天主，才讓她有機會獲得推行社會教育有功人員「社教公益獎」的肯定，她感謝教育部頒發這個獎項，來鼓勵為社會教育工作默默奉獻的夥伴們，並感謝評審委員們的肯定。她更感謝摯愛的先生、兒子及所有的家人，長久以來支持她從事這份特別的服務工作，讓她能在社會教育服務領域上盡棉薄之力，不斷奉獻。她願將這份榮耀與聖家啟智中心服務團隊的全體夥伴一起分享，這份榮耀是屬於聖家啟智中心的。



戶外教學－泳霖牧場
烤肉



扶輪社捐贈早期療
育車



2010年聯合學生生
活營



- ◎82年 榮獲臺灣省政府頒發推行身心障礙福利有功人員－「臺灣省第七屆金毅獎」之表揚。
- ◎93年、94年、95年、96年、97、98年 彰化縣兒童發展委託機構員社區個案管理中心評鑑也都榮獲「甲等」的佳績。
- ◎協助創辦聖家啟智中心及辦理立案及兼辦早期療育業務事宜，收容照顧身心障礙者接受日間托育服務工作。
- ◎積極的培訓教保老師，讓教學內容更加豐富，引發學生的學習興趣不斷的示範教學，完成機構之招生任務及身心障礙者之轉銜安置、轉介服務。
- ◎申請內政部補助興建照顧身心障礙者之啟智大樓，提供發展遲緩兒童及身心障礙者舒適安全之學習環境。
- ◎建立早期療育服務團隊提供到宅評估，將服務送到家鼓勵家長負起發展遲緩兒童的教養工作；時段服務，提供機構的場所及教學資源與案家分享，並積極訓練家長成為發展遲緩兒童的家庭教師，使發展遲緩兒童可以儘早接受有效的療育服務，並參與團隊之運作；
- ◎籌辦發展遲緩兒童早期療育服務，辦理發展遲緩篩檢暨早期療育宣導活動，提供社區疑似發展遲緩兒童篩檢的管道。
- ◎承辦彰化縣政府委託辦理員社區兒童發展個案管理中心，服務績效獲彰化縣政府及家長極佳的評價。
- ◎榮獲「第十屆十大艾馨獎」、「第七屆」全國發展遲緩兒童優秀從業人員」（早期療育棕櫚獎）。
- ◎機構分別於民國92年、93年、95年、96年彰化縣政府身心障礙福利機構評鑑獲得「甲等」，94年、97年內政部舉辦台閩地區身心障礙福利服務機構第六次、第七次評鑑榮獲「甲等」的鼓勵。



2010慢飛天使畢業典禮

謝昌達先生

「愛要行動」—服務學習的推手



莫拉克風災災後心理輔導工作有功團體受頒感謝狀

忠孝國小及大同國小近4000位學童做體溫檢測，活動為期3個月，直至疫情獲得控制為止。

學校目前推動服務學習，由謝昌達職司策畫推動，每年提供社區服務人力達10000小時以上，服務範圍涵括兒童、青少年、貧疾等弱勢族群，服務內容有課業輔導、居家訪視、健康照護、環保維護等。將學校教育之專業知識，成功地結合社區服務，學生能發揮專長服務社區，亦能從「做中學」中成長自我，同時，也發揮學校的社教功能，將學校教育及學生專長，與社會做良性互動。「服務學習」是現今教育的重要議題，智慧的增長不全然來自課堂，透過「做中學」的方式，提供專業知識及關懷愛心，不僅有印證學理之功，更能滿足社區及弱勢者的需求，但最重要者，則使自身能藉由服務而成長自我，型塑品德建立公民意識，以達全人教育。謝昌達樂於扮演這樣的推手，即使沒有掌聲。

「愛要行動」是謝昌達推動服務學習的座右銘，本於誠心之作為皆為愛的表現，而唯有行愛才能達淑世之理想。

謝昌達自從任職於臺中護專以來，即長期參與學生事務工作，當政府推行志願服務時，即將志願服務結合學校專業課程，運用學生的專業知能提供社區服務，近年積極辦理志工培訓營活動，使臺中護專學生完成志願服務訓練，並擁有志願服務紀錄冊者，達全校85%以上，持有率為全國大專院校之冠。同時，謝昌達也積極參與社會服務，近幾年寒暑假皆辦理小學營隊活動，帶領學生志工於偏遠及離島地區小學進行生命教育及健康促進活動，截至目前已服務偏遠及離島地區小學20餘所小學。

而在社區服務方面，謝昌達每年均帶領護理科學生實際參與社區健康照顧服務，為獨居老人送餐、弱勢家庭訪視等服務。去年H1N1疫情發生時，籌劃辦理「社區防疫總動員」活動，號召學生志工組成社區防疫志工隊，每日清晨為鄰近



號召募集文具物資
捐贈莫拉克風災受
災學校



學校推動服務學習
與志願服務擔任講
座演講



為「消弭城鄉差距與
學習落差」邀請原住
民學童進行大手牽小
手城鄉交流活動



- ◎每年寒暑假均向行政院青年輔導委員會提案申辦「教育優先區中小學營隊計畫」，計98年暑假2隊、99年寒假1隊。
- ◎舉辦志願服務基礎訓練（98.6.－99.5）及特殊訓練（99.6.），全校累計1100餘位同學完成受訓，佔全校學生數達90%以上，全面推動學生志工績效卓著。
- ◎98－99年度 與學校鄰近社區關懷據點合作辦理社區關懷服務，召集學生志工，定時定點做社區關懷服務。
- ◎98年9月－11月 因應H1N1流感疫情，籌辦「社區防疫總動員」活動，號召組織學生志工成立防疫小組，服務鄰近國小學童。
- ◎98.10辦理「愛與尊重銀髮HAPPY GO」活動，帶領社團學生至彰化縣愛加倍養護家園，關懷院區住民並由美容科學生為住民安排彩妝活動。
- ◎99.01 與臺中縣大里市公所市立托兒所共同辦理「歲末親子感恩」活動，由志工學生參與社區服務，積極推動社會教育。
- ◎98.12 辦理「藤山美景活力清淨」淨山活動，號召學生志工135人，組成環保志工隊，結合當地慈善團體，於彰化縣八卦山區藤山步道進行淨山服務。
- ◎98.12 由行政院青輔會主辦「98年區域和平志工團慶大會」，由 總統親頒莫拉克風災救援有功團體，本校為唯一專科學校。
- ◎申請行政院青輔會「莫拉克風災災後重建計畫」，98.11於信義鄉神木國小辦理「在神木發現陽光與愛」健康促進營隊。



參與臺中縣大里市托兒所歲末親子感恩活動

簡英俊先生

大海心、龜山情



指導編輯龜山島史

簡英俊先生，民國40年出生於太平洋上龜山島之貧苦漁村家庭，小時候就讀島上龜山國小，畢業後由於地理環境及家庭生計，放棄繼續升學，隨家父承接祖業從事捕魚工作。民國63年軍中退伍，時值政府因當時軍事需要，將島民全數遷村至對岸大溪漁港附近定居。

簡英俊孩提時代因家庭經濟不允許，無法繼續升學；惟其好學不倦，民國83年通過政府舉辦國民中學學力鑑定考試，84年參加頭城家商補校考試，進入該校進修，白天捕魚、晚上上學，至87年頭城家商補校畢業後，又於空大就讀獲學士學位，現於佛光大學研究所攻讀碩士。

從小與龜山島血脈相連的簡英俊，滿懷熱愛龜山鄉土情，心繫龜山島，與龜山島建立深厚情感，從86年起就全心投入社區服務工作，以及推動龜山島歷史文史收集，爭取成立龜山島社區，並主導陳情恢復「龜山里」，延續龜山島特殊歷史文化，籌組成立社區環保義工、河川巡守隊、守望相

助隊等。

民國86年起簡英俊即放棄自己經營漁業事業，專職為地方、社區服務，致力營造社區，曾參加文建會、內政部、農委會、縣政府等有關社區總體營造課程之研習，並帶領社區志願服務隊、環保護工隊、義工們執行社區、里鄰等服務工作，獲各單位表揚。

這幾年為協助推展社會教育，擴大服務層面，簡英俊積極籌設龜山島漁村文物館、辦理老人營養午餐、小秀才學堂協助弱勢學童課後輔導、設立電腦教室免費電腦教學、外籍配偶電腦教學及機車考照、夜光天使點燈計畫、網路伴讀課業輔導（老師一對一服務）、婦女手工藝研習班、並設置社區獎學金等鼓勵學子努力向學；另簡英俊先生並召集社區子弟大專學生協助收集龜山島文史資料，編輯龜山島史，繼去年編輯龜山島人文植物導覽、龜山島人文鳥類導覽後，今年又出版《龜山島生態魚類導覽手冊》，可謂對社會教育之推展不遺餘力。

基於回饋社會的理念和目標，促動簡英俊先生無私無我奉獻所學，全力以赴的態度投入社區營造工作，除為社區營造奔走，更提倡社會服務活動，尤其是從民國90年起，擔任龜山里里長時，每年於5—6月份皆舉辦大規模一龜山島「大海心、龜山情」尋根系列活動，除社區住戶外，更吸引大批外地民眾踴躍參加。凝聚社區居民向心力、促進社會祥和風氣。



辦理遊學臺灣計畫



辦理龜鄉尋根活動



辦理小秀才學堂接受表揚



- ◎民國40年 出生於太平洋上龜山島之貧苦漁村家庭，就讀龜山國小畢業後，放棄繼續升學，隨家父承接祖業從事捕魚工作。
- ◎民國63年 軍中退伍，時值政府因當時軍事需要，將島民全數遷村至對岸大溪漁港附近定居。
- ◎民國83年 通過政府舉辦國民中學學力鑑定考試。
- ◎民國84年 參加頭城家商補校考試，進入該校進修，白天捕魚、晚上上學。
- ◎民國86年起 放棄自己經營漁業事業，就全心投入社區服務工作，並推動龜山島歷史文史收集，爭取成立龜山島社區，延續此地之特殊歷史文化。
- ◎民國86年 曾參加文建會、內政部、農委會、縣政府等有關社區總體營造課程之研習，並帶領社區志願服務隊、環保義工隊、義工們執行社區、里鄰等服務工作。
- ◎民國87年 頭城家商補校畢業後，又於空大就讀獲學士學位，現於佛光大學研究所攻讀碩士。
- ◎民國90年起 擔任龜山里里長時，每年於5—6月份皆舉辦大規模一龜山島「大海心、龜山情」尋根系列活動。



辦理小秀才學堂

蘇昭安先生

任勞任怨，視教育為志業的老師



定期辦理性別平等教育宣導，讓學生了解性別平等的意義

蘇昭安先生目前擔任高雄市前鎮區愛群國民小學的輔導主任，自屏東師範學院畢業後，迄今服務教育界近11年，歷任教師2年，組長4年，主任5年，在同仁眼中是一位熱心助人的好夥伴；在長官眼中則是一位兢兢業業、負責盡職的好部屬。蘇昭安一直致力於學校的各項工作，對於教學更是保有一顆赤子之心與熱忱；以對自己孩子的心情來善待學生、關懷學童，尊重、接納、傾聽孩子們的聲音；適時伸出援手，讓孩子在肯定中建立自信，在自信中快樂成長，始終充滿著活力，面對各項工作與挑戰甘之如飴。

同樣身為教師，蘇昭安更致力於社會藝術教育與各項親職及家庭教育之推動，自90年至96年協辦「高雄市學生美術比賽初賽」，從收件、評審、送件至全國參賽；92年至98年協辦「高雄市暑期教師花燈製作研習營」，藉由花燈製作研習從而培養及提升教師花燈製作與教學的能力；95年至98年承辦「高雄燈會—全國學生創意花燈競賽」活動，歷年承辦

高雄燈會競賽，屢獲讚賞，年節期間全力投入，不僅展現教育人員之熱忱並進而發揮社會教育之功能，更讓社會大眾更能體會高雄燈會的精神饗宴。98年9月至99年6月期間辦理親職及家庭教育活動近十場，讓家長更能去了解、認識學童心理層面的問題，拉近親子間的距離。另外，蘇昭安更結合社區「台灣葡萄園基金會」及「羅慧夫顱顏基金會—得福說故事媽媽」的資源，推動學校生命教育，讓學童更能去體驗與了解生命的可貴、意義與價值。

對於花燈藝術教育的推動與執行，蘇昭安總是期待花燈競賽與傳統藝術的結合，學校親師生與社會人士的共同參與，培養良好互動合作的精神，使花燈競賽能發揮其社會藝術教育功能深植人心，也培養了師生與民眾的藝術欣賞能力。

蘇昭安，一位教育工作的辛勤耕耘者，默默灌溉教育的工作，十多年來如一日，秉持著「投入才能深入，付出才能傑出，平凡才能不凡，磨練才能熟練。」腳踏實地、任勞任怨的蘇昭安，對於學生及社會藝術教育的盡心與付出，的確是當仁不讓的幕後功臣。



透過互動教育講座，協助本校及社區新移民適應本地生活，互相學習，共同成長



「親子共學母語」結業式合照，一同分享學習成果



承辦「高雄燈會—全國學生花燈競賽區」，每年均吸引百萬遊客駐足欣賞，傳承花燈藝術教育



- ◎90—96年度 協辦高雄市學生美術比賽初賽。
- ◎91—93年度 協辦高雄燈會—全國學生花燈競賽。
- ◎93年 指導學生參加高雄燈會花燈競賽獲得國小組優等。
- ◎92—98年度 協辦高雄市教師花燈製作研習。
- ◎94—98年度 主辦高雄燈會—全國學生花燈競賽。
- ◎98年 指導學生參加高雄燈會花燈競賽獲得國小組特優。
- ◎99年度 協辦高雄市全國學生花燈競賽。
- ◎99年度 主辦高雄市教師暑期花燈製作研習。



辦理花燈研習營

鐘立偉先生

融合自然生態與軍事文化的幕後推手



協助正義國小參訪金門植物園

民國98年4月，林務所以「金門植物園活化再利用」為例，獲得行政院環保署環保公僕創意王現有已執行環保措施類全國第二名的佳績，活動過後，不僅帶動起金門植物園生態旅遊的熱潮，經由媒體的宣傳，更意外串聯起一群苗圃連退役弟兄，重返戰地前線活動，而這幕後的推手，則是林務所推薦參加教育部表揚推展社會教育有功人員—鐘立偉先生。

鐘立偉畢業於國立嘉義大學森林暨自然資源學系碩士班，自大學便加入溪頭森林遊樂區解說志工的行列，94年經由國家考試分發至金門縣林務所後，主要負責環境教育解說及生態保育的業務，除積極爭取並執行各項中央各項保育計畫經費外，平時更利用公餘，參與金門地區社區及學校環境教育工作；如目前全國竹種最多的金門竹類標本園，亦由該員主導及策劃下，於98年11月順利開幕啟用。

金門植物園於民國92年起，利用既用陸軍苗圃連砲兵營

區整建開發，廣泛蒐集大陸東南沿海及臺灣特殊樹種，預定結合金門天然環境，形塑具戰事景觀之戶外自然教育園區，惟受限於地方經費及宣傳不足，無法進行有效的行銷與推廣。鐘立偉加入園區工作團隊後，除積極投入園區名錄整理及環境調查工作，並協助開發規劃彩繪鳥偶公仔、林木殘材利用及昆蟲生物多樣性教學課程，主動邀請離島各級學校，配合學校課程將金門植物園納入校外教學地點，將金門植物園環境教育效益達到高峰。

民國98年參加環保署比賽獲獎之後，經由記者會的推波助瀾，金門植物園續有中外旅客入園參觀，更難能可貴的是，透過網路部落格的串連與鐘立偉的協助聯繫，激發過去曾在苗圃連服役的老兵重返金門的意願，並攜回當年苗圃連相關的歷史照片與資料，日前業已爭取離島建設基金同意補助，將園區內的廢棄營舍重新整建成老兵故事館，重新賦予廢棄軍事營舍利用價值，在自然與軍事共融的植物園區裡，增加人文教育的互動。

鐘立偉甫離開學校後，利用林業背景積極策辦林務所各項林業經營業務，並利用在地特色，規劃以金門特有林業文化為基礎的環境教育課程，工作態度認真，思維創新，對於金門環境教育之推廣，貢獻卓著。



擔任金門地區水生昆蟲研習營活動講師研習會授課講師



參加屏東賞鷹季活動規劃金門生態旅遊宣導活動



協助金寧中小學辦理年度植樹節活動



- ◎99/01/26與2/2 協助財團法人崇友文教基金會離島自然及生態旅遊活動，透過彩繪鳥偶公仔及森林公園戶外遊憩解說解說，使參訪學生瞭解離島自然及文化之美。
- ◎99/02/05 擔任國立竹山高中辦理「高級中等學校學生新世紀領導人才第8期中接培育營（中區）」座談講師，講授離島生態旅遊發展現況及案例，以作為中部地區開發自然旅遊資源之參考。
- ◎99/02/14－17 主辦林務所迎新春農業展活動，藉由金門傳統童玩與竹炮鳴放體驗等10項自然傳統活動，吸引金門地區民眾及遊客約20000名，走出戶外，參加各種有趣的新春活動。
- ◎99/03/11 主辦金門縣99年度植樹節活動，廣邀金門地區各級機關首長及學校單位，參與綠化造林工作，累計參加人數約2500餘人，栽植各類原生及鄉土林木逾2800株，宣導森林資源永續經營理念。
- ◎99/04 辦理多年國小、開國小、金湖國小、古城國小、金門地方法院等機關團體戶外教學及生態旅遊活動，累計參加人數為1073人。
- ◎99/05/14 擔任金門縣政府舉辦生物多樣性保育研習活動講師，以「軍事營區裡的生物多樣性」為題，講述軍事管制的營區中潛在的自然資源，宣導民眾重視廢棄營區再利用觀念，宣揚金門地區特有軍事及自然資源。
- ◎99/05/27 擔任金沙鎮安瀾國小「認識昆蟲」課程講師，經由校園常見昆蟲多樣性資源介紹，讓學生瞭解生物多樣性保護意涵。
- ◎99/05/29－30 參加農委會林務局主辦「2010國際生物多樣性展示活動」，藉由設立宣導攤位及展示解說圖書等方式，宣導離島自然及文化之美，鼓勵民眾參與金門生態旅遊活動。



擔任高級中等學校學生「新世紀領導人才第8期培育營（中區－竹山高中）」座談講師

教育部表揚推展社會教育有功團體及個人實施要點

- 一、教育部（以下簡稱本部）為全面推展社會教育，表揚對社會教育具有貢獻之團體及個人，擴大社會教育效果，特訂定本要點。
- 二、有關推展社會教育有功團體及個人之推薦、評審及表揚活動等，依本要點規定辦理。
- 三、本要點表揚對象包含團體及個人兩類。
 - （一）團體：包括機關（構）、學校、學校認可之學生社團（團隊）、依法設立有案之團體、法人組織。
 - （二）個人：包括社會人士、學校教職員工及實際從事社會教育之個人。
- 四、有下列事蹟之一，富積極教育意義，有顯著績效及深遠影響之團體或個人，均得予以推薦表揚：
 - （一）推行民族精神教育，發揚民族文化，促進社會倫理建設。
 - （二）推廣社區教育及童軍活動，參與社會服務活動，促進社會安和樂利。
 - （三）從事社會藝術教育、推廣及傳承工作，振奮人心，改革社會風氣。
 - （四）推展社會大眾科技教育工作，提高國民科學知能。
 - （五）推展大眾交通安全教育，建立正確交通安全觀念，保障人民生命財產安全。
 - （六）捐資從事社會教育，如捐獻文教活動基金，成立或充實圖書館、博物館或其他社教設施。
 - （七）推展視聽教育，宣導社會教育資訊，發揮教育功能，淨化社會風氣。
 - （八）推行社會特殊教育，協助身心障礙者及其家人，促進身心障礙者自立自強。
 - （九）從事社會教育學術研究或社會教育行政實務工作，提升社教品質。
 - （十）從事大學推廣教育或其他社會教育、終身教育推廣服務事宜，落實終身學習之發展。
 - （十一）推動心靈改革，營建祥和社會。
 - （十二）推展環境教育，宣導民眾愛護環境資源，建立資源永續利用觀念，以提升國民生活品質。

(十三) 推廣消費者教育、人權教育、生命教育、性別平等教育等著有功績者。

五、推展社會教育有功團體及個人之推薦，由各機關、團體或學校等列舉具體事實與證明，必要時予以實地查證，並以書面向各主管教育行政機關推薦，其程序如下：

(一) 臺灣省縣(市)所屬機關學校及縣(市)政府許可設立之團體組織(含個人)，應於當年五月三十日前，向當地縣(市)政府推薦。各縣(市)政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年七月三十日前，報請本部辦理推薦評審事宜。

(二) 金門縣、連江縣所屬機關學校及縣政府許可設立之團體組織(含個人)，應於當年五月三十日前，向縣政府推薦。前二縣政府於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年六月三十日前，報請福建省政府辦理推薦評審事宜。福建省政府應擇優於當年七月三十日前報請本部辦理推薦評審事宜。

(三) 福建省、直轄市所屬機關學校及許可設立之團體組織(含個人)，應於當年五月三十日前，向福建省政府、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局推薦。各該機關於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚，並擇優於當年七月三十日前，報請本部辦理全國性推薦評審事宜。

(四) 全國性之機關團體組織(含個人)，由中央主管機關或目的事業主管機關擇優於當年七月三十日前向本部推薦，本部於受理推薦案件後，應彙集評審、表揚。

(五) 推展社會教育有功團體，得由各機關、團體或學校依其層級，自行向縣(市)、直轄市、中央主(承)辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。

(六) 推展社會教育有功個人，得由其服務機關、團體或學校依其層級，自行向縣(市)、直轄市、中央主(承)辦機關申請推薦，並由各主管教育行政機關依行政程序逐級推薦。不符推薦程序者不予受理。

(七) 國立高級中等以下學校、公私立大專校院(含附屬單位、社團及學校認可之團隊)及本

部所屬機關（構），向本部各業務主管單位提出申請，或由本部各業務主管單位逕行推薦。

（八）全國性推展社教有功團體及個人之推薦案件，應於當年七月三十日前（以郵戳為憑），送達本部，逾期或資料不齊全者，不予受理。

六、各級主管教育行政機關應邀請專家、學者、有關機關代表及社會公正團體（人士），組成評審委員會，依初審及決審之程序評審。

（一）初審：

1. 就推薦事蹟類別分別成立初審小組，由初審委員三至五人組成之。
2. 各初審小組應互選召集人一人，主持初審會議，並作成初審結果意見書，提報決審委員會。

（二）決審：

1. 決審委員會由各初審委員及有關機關代表組成之，並置主任委員一人，主持決審委員會會議。
2. 決審委員應就初審結果進行決審，並決定表揚之團體和個人名單。
3. 決審委員得經三人以上之連署，就初審結果意見書以外之團體或個人，認為有表揚必要者，提報決審委員會會議審議。

七、推展社會教育有功團體及個人之表揚方式：

（一）以榮譽表揚為主，分為：

1. 團體部分：頒發獎狀及獎座。
2. 個人部分：頒發獎狀及獎座。

（二）縣（市）推展社會教育有功團體及個人之表揚，由各縣（市）政府辦理；福建省及直轄市之表揚，由福建省政府、臺北市教育局、高雄市政府教育局辦理；全國之表揚，由本部辦理。

(三) 推展社會教育有功團體及個人之表揚，原則訂於每年十一月十二日 國父誕辰紀念日（中華文化復興節）舉行。

八、注意事項：

(一) 各機關、學校、社教機構及依法立案之民間團體，均得本於職權，主動推薦推展社會教育有功團體及個人。

(二) 推薦推展社會教育有功團體及個人，應本審慎客觀原則，切實深入評析後，擇優推薦。推薦二個以上團體或個人者，應依優先順序排列。

(三) 推薦推展社會教育有功團體及個人之事蹟，應力求普及，深入廣泛，藉以切實表揚、積極鼓勵基層推展社會教育有功團體和個人，並擴大宣導全面推展社會教育活動之功效。

(四) 凡曾接受表揚之團體或個人，三年內不再受理推薦。

(五) 推薦表（如甲、乙表）之項次內容，請切實依下列規定填寫，以利彙整及評審：

1. 「顯著事蹟」欄，以前一年五月至當年五月之重要事蹟為主，依事蹟發生先後，詳實敘明。

2. 推薦單位應填妥相關資料，於「推薦單位」欄加蓋印信，並備妥有關證明書文件及活動照片（六至十張）供參。

3. 「推薦意見」欄應加註評語。

(六) 推薦參加推展社會教育有功團體及個人審查者，應另撰寫約六百至八百字之短文，並附標題，以簡介被推薦者之顯著事蹟及貢獻，併同推薦資料送各承辦單位彙整。

九、各縣（市）政府、福建省政府、臺北市政府教育局及高雄市政府教育局得視實際需要，依本要點規定另定補充事項辦理之。

社教公益獎

教育部99年度表揚推展社會教育有功團體及個人 評審委員名單及名錄編輯小組

初、決審委員會委員

總召集人：吳財順

王政彥、李建興、林美和、林炎旦、林明德、周燦德、周麗端、張杏如、陳松根、黃肇松、黃富順、黃德祥、楊朝祥、廖玉蕙、盧台華

名錄編輯小組

指導委員：吳清基、林聰明、吳財順、柯正峰

工作小組：熊宗樺、楊修安、龔雅雯、黃蕙玉、許慧卿、張瓊慧、鄭號錯、林瑞霖、沈中皓、陳湘宇、蔡為翔

*The Social Education
Public Service Award*



99

社教公益獎

教育部表揚推展社會教育

有功團體及個人名錄

*The Social Education
Public Service Award*

99

社教公益獎

教育部表揚推展社會教育

有功團體及個人 名錄

